



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	66	41	33	8

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	54100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU012X
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2014	CACECA	5

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	607	604	626	Marzo	Diciembre	700	700
				623	645		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	7	5	12	8	5	13	8	5	13	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	8	34	14	9	23	8	3	11	4	4	8	13	14	27	14	14	28	14	14	28
Total de profesores que participan en el PE	32	13	45	21	14	35	16	8	24	12	9	21	22	19	41	23	19	42	23	19	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.8	38.5	24.4	33.3	35.7	34.3	50.0	62.5	54.2	66.7	55.6	61.9	40.9	26.3	34.1	39.1	26.3	33.3	39.1	26.3	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	6	4	10	6	3	9	6	3	9	3	1	4	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4	6	3	9	7	3	10	7	3	10
Posgrado	6	5	11	7	5	12	8	5	13	8	5	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	7	5	12	7	5	12	8	5	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4	6	3	9	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	4	7	4	4	8	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	4	4	8	5	4	9	5	4	9	7	4	11	8	4	12	9	4	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	11	20	4	4	8	5	4	9	12	9	21	7	6	13	8	7	15	8	7	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	80.00	90.91	85.71	80.00	83.33	75.00	60.00	69.23	75.00	60.00	69.23	33.33	20.00	28.57	22.22	20.00	21.43	22.22	20.00	21.43
Doctorado	0.00	20.00	9.09	14.29	20.00	16.67	25.00	40.00	30.77	25.00	40.00	30.77	66.67	60.00	64.29	77.78	60.00	71.43	77.78	60.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	92.86	100.00	80.00	92.86	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	90.91	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	7.14	11.11	20.00	14.29	22.22	20.00	21.43
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	80.00	72.73	42.86	80.00	58.33	25.00	80.00	46.15	37.50	80.00	53.85	33.33	80.00	50.00	44.44	80.00	57.14	44.44	80.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	54.55	57.14	80.00	66.67	62.50	80.00	69.23	62.50	80.00	69.23	77.78	80.00	78.57	88.89	80.00	85.71	100.00	80.00	92.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.13	84.62	44.44	19.05	28.57	22.86	31.25	50.00	37.50	100.00	100.00	100.00	31.82	31.58	31.71	34.78	36.84	35.71	34.78	36.84	35.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	0.0	0.0	79.0	100.0	66.0	100.0	90.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	0.0		55.0	69.6	41.0	62.1	70.0	77.8	80.0	80.0	80.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		0.0		44.0	80.0	33.0	80.5	50.0	71.4	60.0	75.0	60.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		0.0		11.0	20.0	8.0	19.5	20.0	28.6	20.0	25.0	20.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	0.0	NA	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.			Núm.			Núm.			Núm.		Núm.			
					M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	3	22	4	9	1	8	1	15	2	15	2	15	2	25	4			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	129	21	134	22	170	27	170	27	190	29	190	27	200	29	200	29			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		7	1	0		0		0		0				
Total del número de becas	147	24	156	26	179	29	185	30	205	32	205	29	225	32	225	32			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	607	100	555	92	600	96	623	100	625	97	680	97	680	97	680	97			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	4	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	26.36	154	25.50	160	25.56	160	25.68	185	28.68	200	40.00	200	40.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	31	0	0	0	0	0	0	50	27	60	30	60	30					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	276.0	45.5	ND	ND	ND	ND	ND	ND	645	520	80.62	700	650	92.86	700	650	92.86		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.30		4.23		66	3	4.55	291	65	4.48	133	6	4.51	155	7	4.52	155	7	4.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	M2	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	M5	Núm.	M6
												Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	80	80.00	164	159	96.95	156	145	92.948718	179	152	84.916201	185	175	94.59459459	200	190	95	200	190	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	80	80.00	164	40	24.39	156	34	21.794872	155	45	29.022558	185	110	59.45945946	200	120	60	200	170	85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	80	80	100.00	40	40	100.00	34	25	73.529412	45	45	100	110	90	81.81818182	120	98	81.666667	170	140	82.352941
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	65	81.25	40	ND	# VALOR!	34	24	70.588235	45	42	93.333333	110	65	59.09090909	120	70	58.333333	170	100	58.823529
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	65	81.25	40	ND	# VALOR!	25	21	84	45	42	93.333333	90	80	88.88888889	98	90	91.836735	140	130	92.857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	65	81.25	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	110	100	90.90909091	120	110	91.666667	170	160	94.117647
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	75	60	80.00	ND	ND	# VALOR!	40	35	87.5	ND	ND	# VALOR!	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de PE (**)	25	20	80.00	ND	ND	# VALOR!	40	35	87.5	ND	ND	# VALOR!	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).