



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100089
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU067Z
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río
Localidad en donde se imparte el PE:	La Computera

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	40	4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		x

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2010

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	44	20	17	3

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100089
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0667Z
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	:7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	:8
3 Monografía	:9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	:10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	:11
6 Promedio General de 9 como mínimo	:12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	410	398	393	345	400	410	410

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	5	0	5	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	2	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	14	31	8	4	12	4	1	5	5	2	7	4	1	5	4	1	5	4	1	
Total de profesores que participan en el PE	23	14	37	13	4	17	10	2	12	11	3	14	11	2	13	11	3	14	12	3	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.1	0.0	16.2	36.5	0.0	29.4	60.0	0.0	58.3	54.5	33.3	50.0	63.6	50.0	61.5	63.6	66.7	64.3	66.7	66.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8	7	2	9	8	2	
Doctorado	3	0	3	2	0	2	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	6	0	6	5	0	5	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	2	
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	5	0	5	2	0	2	6	1	7	3	1	4	4	1	5	5	1	
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	1	0	1	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	2	0	2	4	0	4	4	1	5	5	0	5	5	1	6	6	1	
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	5	0	5	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	2	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	2	9	2	2	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	7	2	9	8	2	

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	50.00	60.00	60.00	60.00	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	100.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado	50.00	50.00	40.00	40.00	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	28.57	100.00	0.00	42.86	0.00	50.00	42.86	0.00	50.00	57.14	50.00	55.56	62.50	50.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	33.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	40.00	40.00	66.67	0.00	57.14	66.67	100.00	71.43	71.43	0.00	62.50	71.43	0.00	62.50	71.43	50.00	66.67	75.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.43	14.29	24.32	15.38	50.00	23.53	33.33	27.27	33.33	28.57	36.36	50.00	38.46	63.64	66.67	64.29	66.67	66.67	66.67	66.67	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100089
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU06677
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	3.0	100.0	38	100.0	44	100.0	60	100.0	65	100.0	70	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	3.0	100.0	21	55.3	20	45.5	36	60.0	39	60.0	42	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	66.7	3.0	100.0	20	95.2	17	85.0	30	83.3	35	89.7	40	95.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	33.3	0.0	0.0	1	4.8	3	15.0	1	2.8	1	2.6	1	2.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016			2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0	0	0	3	1	4	1	6	2	7	2	8	2		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	4	17	4	23	6	42	12	43	11	41	10	40	10		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	18	4.17	17	4	26	7	46	12	49	12	48	12	48	12		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	390	95	341	86	393	96	305	88	314	79	319	78	319	78		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	1	100	1	1	0	0	2	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	113	27.56	106	26.63	96	24.43	95	27.54	115	28.75	115	28.05	115	28.05		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	31	0	0	30	31	0	0	30	26	30	26	30	26		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	78.9	ND	ND	ND	ND	179.00	179.00	100.00	ND	ND	ND	ND	ND		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.50		4.14		100	450	184	36	5.11	100	450	4.50	100	450		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015				2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	110	93	84.55	108	100	92.59	110	100	90.90909091	109	82	75.2293578	120	100	83.33333333	120	100	83.33333333	120	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	50	46.73	108	11	10.19	110	100	90.90909091	109	15	13.76146789	120	100	83.33333333	120	100	83.33333333	120	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	50	20	40.00	11	11	100.00	10	10	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	28	56.00	11	ND	0.00	50	30	60	15	46.66666667	60	50	83.33333333	100	50	50	100	50	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	15	75.00	11	ND	0.00	10	30	300	15	46.66666667	15	40	266.66666667	15	40	266.66666667	20	45	45
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	29	58.00	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	105	78	74.29	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	26	22	84.62	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
10
5
15
66.7
0

T
0
10
0
10
6
2
0
0
7
10
10

T
0.00
100.00
0.00
100.00
60.00
0.00
0.00
70.00
100.00
66.67

6
%
83.33333333
83.33333333
20
50
225