



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN
Localidad en donde se imparte el PE:	SUMIDERO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	26.6	8.8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	13	5	5	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2007	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2011	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	270	233	185	Marzo	Diciembre	195	200
				150	190		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	13	32	0	0	0	5	0	5	2	1	3	10	4	14	11	5	16	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	23	13	36	4	0	4	8	1	9	5	2	7	14	5	19	15	7	22	16	8	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.4	0.0	11.1	100.0	100.0	100.0	37.5	100.0	44.4	60.0	50.0	57.1	28.6	20.0	26.3	26.7	28.6	27.3	25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	2	1	3	1	0	1	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	0	4	4	0	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	4	0	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	4	0	4	10	4	14	13	7	20	10	4	14	11	5	16	12	6	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	100.00	75.00	33.33	0.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	33.33	0.00	25.00	66.67	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00		75.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	25.00		25.00	66.67	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	50.00	50.00	100.00	60.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	50.00		50.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.48	38.46	41.67	100.00		100.00	125.00	400.00	155.56	280.00	350.00	285.71	71.43	80.00	73.68	73.33	71.43	72.73	75.00	75.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	IXTACZOQUITLÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLÁN

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	0.0	1	100.0	13	100.0	5	100.0	10	100.0	15	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		1	100.0	5	38.5	5	100.0	10	100.0	15	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		1	100.0	5	100.0	1	20.0	2	20.0	4	26.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0	0.0	0	0.0	2	40.0	5	50.0	5	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	2	6	3	6	3	1	8	4	10	5	12	6						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	59	22	73	31	53	29	52	35	25	13	30	15	30						
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		2	1	0		0		0						
Total del número de becas	64	24	79	34	59	32	55	24	33	17	40	21	42						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	100	167	72	270	100	132	88	200	105	250	128	250						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	1	1	1	100	1	100	1						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	94	34.81	55	23.61	51	27.57	47	31.33	70	36.84	85	43.59	90	45.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	30	43	30	35	50						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	94.0	100.0	159.0	95.2	200	200	100.00	ND	ND	200	200	100.00	250	250	100.00				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		3.13		4	16	4.00	166	37	4.49	50	202	4.04	55	222	4.04			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012		2013		2014			2015						2016			2017									
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	99	95	95.96	90	75	83.33	92	90	97.826087	46	46	100	95	95	100	95	95	100	95	95	100	95	95	100		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	21	42.00	90	38	42.22	92	40	43.478261	46	37	80.434783	95	50	52.63157895	95	55	57.894737	95	55	57.894737	95	55	57.894737		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	21	21	100.00	38	38	100.00	40	40	100	37	37	100	50	50	100	55						55	55	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	21	15	71.43	38	29	76.32	40	40	100	37	ND	# VALORI	50	50	100	55	55	100	55	55	100	55	55	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	21	10	47.62	38	29	76.32	40	40	100	37	37	100	50	50	100	0	0				55	55	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	21	21	100.00	38	35	92.11	40	40	100	ND	ND	# VALORI	50	50	100	55	55	100	55	55	100	55	55	100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	17	15	88.24	50	48	96.00	40	38	95	ND	ND	# VALORI	50	45	90	55	50	90.909091	55	50	90.909091	55	50	90.909091		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100.00	38	37	97.37	40	38	95	ND	ND	# VALORI	50	45	90	55	50	90.909091	55	50	90.909091	55	50	90.909091		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).