



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	582100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan
Localidad en donde se imparte el PE	Tuxpan de Rodríguez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.59	7.41

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	49	21	20	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	582100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2010	1	2	3
					X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	7. PROMEDIO DE NUEVE
2. TESINA	
3. MONOGRAFÍA	
4. REPORTE TÉCNICO	
5. TRABAJO PRÁCTICO EDUCATIVO	
6. APROBAR EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	367	377	391	Marzo	Diciembre	400	410
				391	396		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	7	5	12	6	6	12	6	6	12	6	7	13	6	8	14	7	8	15			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	1	11	13	1	14	8	3	11	8	5	13	6	7	13	5	7	12	5	7	12			
Total de profesores que participan en el PE	16	6	22	20	6	26	14	9	23	14	11	25	12	14	26	11	15	26	12	15	27			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	83.3	50.0	35.0	83.3	46.2	42.9	66.7	52.2	42.9	54.5	48.0	50.0	50.0	54.5	53.3	53.8	58.3	53.3	55.6				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	4	4	8	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8			
Doctorado	1	0	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5			
Posgrado	5	4	9	6	4	10	5	5	10	5	5	10	6	5	11	6	6	12	7	6	13			
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	6	4	10	5	5	10	5	6	11	6	5	11	6	6	12	7	6	13			
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	1	2	3			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	5	2	7	3	2	5	3	3	6	4	3	7	4	4	8	5	4	9			
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	4	4	8	5	5	10	4	5	9	6	5	11	6	6	12	7	6	13			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	10	20	8	5	13	9	7	16	3	6	9	10	10	20	10	11	21	11	12	23			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	66.67	80.00	72.73	57.14	60.00	58.33	66.67	50.00	58.33	66.67	50.00	58.33	42.86	83.33	42.86	61.54	83.33	37.50	57.14	71.43	37.50			
Doctorado	16.67	0.00	9.09	28.57	20.00	25.00	16.67	33.33	25.00	16.67	33.33	25.00	16.67	16.67	26.67	26.67	23.08	28.57	28.57	37.50				
Posgrado	83.33	80.00	81.82	85.71	80.00	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	100.00	71.43	84.62	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00				
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	50.00	0.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	7.69	16.67	12.50	14.29	28.57	12.50				
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	40.00	54.55	71.43	40.00	58.33	50.00	33.33	41.67	50.00	50.00	50.00	66.67	42.86	53.85	66.67	50.00	57.14	71.43	50.00				
Participación en el programa de tutoría	66.67	80.00	72.73	57.14	80.00	66.67	83.33	83.33	83.33	66.67	83.33	75.00	100.00	71.43	84.62	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.50	166.67	90.91	40.00	83.33	50.00	64.29	77.78	69.57	21.43	54.55	36.00	83.33	71.43	76.92	90.91	73.33	80.77	91.67	80.00				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	LIVER 98-04 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	582100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0009J
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Poza Rica-Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	19.0	100.0	13.0	100.0	40	100.0	49	100.0	20	100.0	20	100.0	20	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	52.6	2.0	15.4	11	27.5	21	42.9	12	60.0	11	55.0	12	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7.0	70.0	2.0	100.0	11	100.0	20	95.2	10	83.3	10	90.9	10	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	30.0	0.0	0.0	0	0.0	1	4.8	2	16.7	2	18.2	2	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		2016			2017					
							Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
															M1	M2	M1	M2	M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	3	14	4	5	1	4	1	15	4	15	4	17	4					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	77	21	71	19	67	17	107	27	75	19	77	19	78	19					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0						
Total del número de becas	87	24	85	23	72	18	111	29	90	23	92	23	95	23					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	357	97	377	100	391	100	325	83	396	100	400	100	410	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	0	0	0	0	1	0	5	1	6	2	7	2					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	0		0		1	100	5	100	6	100	7	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	1	0	0	0	0	4	1	4	1	5	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2	100	0		0		4	100	4	100	5	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	93	25.34	94	24.93	99	25.32	98	25.06	100	25.25	100	25.00	100	24.39					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	32	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	90.0	28.0	93.3	50	40	80.00	30	26	86.67	56	45	80.36	56	45	81.82			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.80		4.57		100	500	5.00	166	29	5.72	100	525	5.25	100	530	5.30	100	525	5.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	Núm.	M2	%	Núm.	M4	%	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6			
										Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	98	74	75.51	86	53	61.63	89	79	88.764045	100	92	92	96	91	94.79166667	100	90	90	100	90	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	44	44.90	86	14	16.28	89	30	33.707865	82	29	35.365854	96	40	41.66666667	100	50	50	100	55	55
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	44	44	100.00	14	14	100.00	30	30	100	29	29	100	40	40	100	50	50	100	55	55	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	44	15	34.09	14	5	35.71	30	18	60	29	20	68.965517	40	22	55	50	25	50	55	28	50.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que cuantificó o tuvo relación con sus estudios.	44	15	34.09	14	5	35.71	30	18	60	29	20	68.965517	40	22	55	50	25	50	55	28	50.909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	44	41	93.18	44	41	93.18	0	0		29	24	82.758621	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	30	27	90.00	30	27	90.00	0	0		25	22	88	60	50	83.33333333	70	60	85.714286	80	70	87.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	3	12.00	25	3	12.00	0	0		17	14	82.352941	60	50	83.33333333	70	60	85.714286	80	70	87.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).