



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	57130001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9494B
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Río Blanco
Localidad en donde se imparte el PE:	Río Blanco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	72.31	27.69

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	3	2	1	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9494B
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Río Blanco

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2006	1		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	412	395	381	Marzo	Diciembre	399	404
				409	394		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																						
	2012			2013			2014			2015						2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	4	5	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	5	13	9	6	15	9	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	15	10	25	15	8	23	15	8	23	13	10	23	13	11	24	13	13	12	12	
Total de profesores que participan en el PE	16	12	28	19	15	34	19	12	31	19	12	31	22	15	36	22	17	39	22	22	20	20	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	33.3	28.6	21.1	33.3	26.5	21.1	33.3	25.8	21.1	33.3	25.8	38.1	33.3	36.1	40.9	35.3	38.5	40.9	40.0	40.0	40.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	1	4	4	2	6	4	5
Maestría	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3	3	4	7	3	4	7	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2
Posgrado	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	7	6	13	8	7	15	9	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	1	3	7	4	11	7	6	13	7	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	5	8	2	4	6	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	11	28	0	0	0	0	0	0	5	5	10	2	2	4	3	3	6	4	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	25.00	12.50	0.00	20.00	11.11	0.00	25.00	12.50	0.00	25.00	12.50	37.50	20.00	30.77	44.44	33.33	40.00	44.44	62.50
Maestría	50.00	25.00	37.50	50.00	40.00	44.44	50.00	25.00	37.50	50.00	25.00	37.50	50.00	37.50	53.85	33.33	66.67	46.67	33.33	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	20.00	16.38	11.11	16.67	13.33	22.22	25.00
Posgrado	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	55.56	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	87.50	120.00	100.00	88.89	116.67	100.00	100.00	137.50
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	66.67	84.62	87.50	85.71	86.67	77.78	63.64
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	16.67	11.11	0.00	6.67	22.22	12.50
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	87.50	75.00	100.00	88.89	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	106.25	91.67	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.32	41.67	32.26	9.52	13.33	11.11	13.64	17.65	15.38	18.18	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Crujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9494B
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Río Blanco

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	2.0	40.0	0.0	0.0	2.0	66.7	0.0	0.0	5.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	100.0	0.0	0.0	1.0	50.0	0.0	0.0	1.0	20.0	3.0	30.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	0.0	0.0	2.0	40.0	3.0	30.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014		2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		2016		2017					
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	22	6	5	1	8	2	10	3	10	3	15	4				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	75	18	75	19	77	20	104	25	83	22	86	22	89	22				
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total del número de becas	95	23.97	82	25	82	22	112	27	93	24	96	24	104	26				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	411	100	381	96	375	98	408	100	385	98	387	97	390	97				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	7	2	0	0	2	0	2	1	3	1	4	1				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	7	100	0	0	2	100	2	100	3	100	4	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	NA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	87	21.12	86	21.77	87	22.83	90	22.00	100	25.38	105	26.32	110	27.23				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1	1	0	0	0	0	0	0	20	20	40	38	60	55				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	ND	ND	0	0	60	48	80.00	90	75	83.33				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0	5.0	5.0	5.0	73	365	5.00	73	365	5.00	73	365	5.00	73				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012				2013				2014				2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	89	79	88.76	31	31	100.00	86	79	91.86	90	85	94.44	88	78	88.64	86	76	88.37	87	87	88.37	87	85
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	89	50	56.18	226	158	69.91	86	70	81.40	90	45	50.00	88	60	68.18	86	60	69.77	87	70	80.45	87	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	89	50	56.18	226	158	69.91	86	70	81.40	90	45	50.00	88	60	68.18	86	60	69.77	87	70	80.45	87	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	50	30	60.00	158	125	79.11	70	70	100.00	45	19	42.22	60	60	100.00	60	60	100.00	70	70	100.00	70	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	50	35	70.00	158	158	100.00	70	0	0.00	45	25	55.56	60	36	60.00	60	30	50.00	70	35	50.00	70	35
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	35	116.67	125	125	100.00	70	0	0.00	19	19	100.00	60	36	60.00	60	30	50.00	70	35	50.00	70	35
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#VALOR!	281	281	100.00	ND	ND	#VALOR!	20	20	100.00	35	33	94.29	45	43	95.56	50	48	96.00	50	48
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	NA	NA	#VALOR!	80	65	81.25	ND	ND	#VALOR!	20	20	100.00	35	33	94.29	45	43	95.56	50	48	96.00	50	48
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#VALOR!	80	65	81.25	ND	ND	#VALOR!	30	27	90.00	35	33	94.29	45	43	95.56	50	48	96.00	50	48

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
17
25
42
40.5
0

T
9
7
4
20
14
1
0
0
3
0
8

T
52.94
41.18
23.53
117.65
70.00
25.00
0.00
0.00
17.55
0.00
19.05

16
%
97.70
80.46
100.00
50.00
50.00
96.00
96.00
96.00