



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0079E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	POZA RICA-TUXPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	POZA RICA
Localidad en donde se imparte el PE:	POZA RICA DE HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.87%	16.13%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0079E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	POZA RICA-TUXPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	POZA RICA

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2010	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2		
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
	440	407	387	Marzo	Diciembre	401	395	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	14	29	0	0	0	12	8	20	11	7	18	9	8	17	9	8	17	8	8	16
Total de profesores que participan en el PE	16	14	30	1	0	1	12	8	20	12	8	20	11	9	20	11	9	20	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	0.0	3.3	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	8.3	12.5	10.0	18.2	11.1	15.0	18.2	11.1	15.0	20.0	20.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	4	14	8	9	17	8	9	17	9	8	17	9	9	18	9	9	18	9	9	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	50.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00				100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.50	28.57	46.67	80.00		1700.00	66.67	112.50	85.00	75.00	100.00	85.00	81.82	100.00	90.00	81.82	100.00	90.00	90.00	90.00	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	X	
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	53340026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0079E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	POZA RICA-TUXPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	POZA RICA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	8.0	100.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0	0	5	100.0	7	100.0	9	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	37.5	0.0		0		0	0	4	80.0	5	71.4	7	77.8	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	2.0	66.7	0.0		0		0	0	3	75.0	4	80.0	5	71.4	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	33.3	0.0		0		0	0	1	25.0	1	20.0	2	28.6	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015				2016		2017					
	Núm.	%	Núm.	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	5	1	6	2	1	0	10	3	12	3	14	3					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	76	17	82	20	72	19	87	22	80	20	85	21	90	22					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2	1	3	1	4	1					
Total del número de becas	79	18	87	21	78	20	88	22	92	23	100	25	108	26					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	440	100	342	84	387	88	401	100	395	100	400	100	410	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1	5	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	4	100	5	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	3	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	27.27	122	29.98	115	29.72	120	29.93	120	30.38	125	31.25	130	31.71					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	44	36	103	90	120	100	120	100	125	100	130	100					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	88.9	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.30		5.17		17.00	76.50	4.50	96.00	21.00	4.57	17.00	76.50	4.50	17.00	76.50	4.50	17.00	76.50	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015				2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	92	76.67	117	84	71.79	122	88	72.131148	120	110	91.666667	66	60	90.909091	55	50	90.909091	20	15	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	135	45	33.33	117	23	19.66	111	17	15.315315	120	8	6.6666667	114	22	19.29824561	116	25	21.551724	117	30	25.641026
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	45	45	100.00	23	23	100.00	17	2	11.764706	8	8	100	22	10	45.45454545	25	11	44	30	12	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	45	45	100.00	23	23	100.00	17	2	11.764706	8	ND	#¡VALOR!	22	10	45.45454545	25	11	44	30	12	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	45	40	88.89	23	23	100.00	2	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	10	ND	#¡VALOR!	11	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	45	40	88.89	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	45	90.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).