



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0254UJ
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos
Localidad en donde se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
		X				

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 6

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	84.83	15.17

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0254UJ
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
				1	2	3						2	Consolidado	
		X										3	En Desarrollo	
												4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 TESISNA	8
3 MONOGRAFIA	9
4 REPORTE TÉCNICO	10
5 MEMORIA	11
6 APROBAR EL EXAMEN DE CONOCIMIENTO	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Matrícula del PE:	77	77	80	Marzo	Diciembre	100	100
				100	100	100	100

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	0	0	0	1	10	11	2	11	13	1	13	14	1	13	14	1	13	14
Total de profesores que participan en el PE	2	5	7	0	0	0	1	12	13	2	11	13	1	16	17	1	17	18	1	17	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0.0	16.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	17.6	0.0	23.5	22.2	0.0	23.5	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahista PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	1	11	12	1	12	13	0	8	8	1	13	14	1	13	14	1	13	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T	H <th>M</th> <th>T</th> <td>H<th>M</th><th>T</th> </td>	M	T	H <th>M</th> <th>T</th>	M	T
Especialidad							0.00	0.00				0.00	0.00				0.00	0.00			
Maestría							50.00	50.00				66.67	66.67				50.00	50.00			
Doctorado							50.00	50.00				33.33	33.33				50.00	50.00			
Posgrado							100.00	100.00				100.00	100.00				100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño							50.00	50.00				66.67	66.67				50.00	50.00			
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00				100.00	100.00				100.00	100.00			
Miembros del SNC							0.00	0.00				0.00	0.00				25.00	25.00			
Miembros del SNC							0.00	0.00				0.00	0.00				25.00	25.00			
Perfil desahista PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00				0.00	0.00				25.00	25.00			
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00				100.00	100.00				100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	60.00	71.43				100.00	100.00	100.00	0.00	72.73	61.54	100.00	81.25	82.35	100.00	76.47	77.78	100.00	76.47	77.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0254UJ
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		10	13	0		3	3	5	5	5	5	5	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		3	4	9	11	0	14	14	15	15	16	16	16	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	0		13	17	9	11	3	3	19	19	20	20	21	21	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	76	99	66	86	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	4	4	5	5	6	6	7	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	38.96	29	37.66	34	42.50	35	35.00	35	35.00	35	35.00	35	35.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	10	29	10	29	10	29		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	100	90	90.00	100	90	90.00	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.0		3.0		3.2	96	3.00	3.2	96	3.00	3.2	96	3.00	3.2	96

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		31	24	77.42	35	32	91.42857143	35	34	97.14285714	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		31	24	77.42	35	32	91.42857143	18	6	33.33333333	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		31	24	77.42	35	32	91.42857143	18	6	33.33333333	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		31	24	77.42	35	32	91.42857143	18	6	33.33333333	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143	35	32	91.42857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	0	0		24	8	33.33	32	11	34.375	6	11	183.33333333	32	20	62.5	32	20	62.5	32	30	93.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0		24	8	33.33	32	10	31.25	6	6	100	32	22	68.75	32	20	62.5	32	30	93.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		24	11	45.83	32	10	31.25	6	6	100	32	22	68.75	32	20	62.5	32	30	93.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		8	11	137.50	11	10	90.90909091	11	6	54.54545455	20	22	110	20	100	30	30	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0	0	0	0	60	17	29.33333333	60	48	80	80	52	86.66666667	60	54	90	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0	0	24	18	75	30	30	100	30	24	80	40	34	85	40	36	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0	0	24	18	75	30	23	76.66666667	30	24	80	40	34	85	40	36	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).