



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-03 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	582100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0022D
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.95	7.05

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	73	39	37	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-03 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0022D
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2006	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Trabajo Práctico Técnico	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	629	598	602	Marzo	Diciembre	645	664
				605	635		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29	8	37	29	9	38	29	9	38	28	9	37	30	10	40	31	10	41	31	11	42
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	9	28	35	7	42	23	9	32	22	11	33	25	11	36	26	12	38	27	13	40
Total de profesores que participan en el PE	48	17	65	64	16	80	52	18	70	50	20	70	55	21	76	57	22	79	58	24	82
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.4	47.1	56.9	45.3	56.3	47.5	55.8	50.0	54.3	56.0	45.0	52.9	54.5	47.6	52.6	54.4	45.3	51.9	53.4	45.8	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	10	3	13	10	3	13	10	2	12	10	2	12	11	2	13	11	1	12	11	1	12
Doctorado	13	5	18	13	6	19	15	7	22	15	7	22	15	9	24	16	10	26	16	10	26
Posgrado	24	8	32	24	9	33	26	9	35	26	9	35	27	11	38	28	11	39	28	11	39
Posgrado en el área de su desempeño	24	7	31	24	9	33	26	9	35	23	8	31	27	11	38	28	11	39	28	11	39
Doctorado en el área de su desempeño	12	4	16	13	6	19	15	7	22	15	7	22	15	9	24	16	10	26	16	10	26
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	5	19	13	5	18	16	5	21	17	5	22	17	5	22	18	6	24	19	7	26
Participación en el programa de tutoría	16	8	24	17	9	26	20	8	28	20	8	28	21	9	30	22	10	32	23	11	34
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	24	9	33	16	8	24	16	14	30	18	10	28	20	12	32	22	14	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	3.45	0.00	2.70	3.45	0.00	2.63	3.45	0.00	2.63	3.57	0.00	2.70	3.33	0.00	2.50	3.23	0.00	2.44	3.23	0.00	2.38
Maestría	34.48	37.50	35.14	34.48	33.33	34.21	34.48	22.22	31.58	35.71	22.22	32.43	36.67	20.00	32.50	35.48	10.00	29.27	35.48	9.09	28.57
Doctorado	44.83	62.50	48.65	44.83	66.67	50.00	51.72	77.78	57.89	53.57	77.78	69.46	50.00	90.00	60.00	51.61	100.00	63.41	51.51	90.91	61.50
Posgrado	82.76	100.00	86.49	82.76	100.00	86.84	89.66	100.00	92.11	92.86	100.00	94.59	90.00	110.00	95.00	90.32	110.00	95.12	90.32	100.00	92.86
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	87.50	96.88	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.46	88.89	88.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	92.31	80.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	10.34	12.50	10.81	10.34	11.11	10.53	10.34	11.11	10.53	10.71	11.11	10.81	10.00	10.00	10.00	12.90	10.00	12.20	16.13	9.09	14.29
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	48.28	62.50	51.35	44.83	55.56	47.37	55.17	55.56	52.26	60.71	55.56	59.46	56.67	50.00	55.00	58.06	60.00	58.54	61.29	63.64	61.90
Participación en el programa de tutoría	55.17	100.00	64.86	58.62	100.00	68.42	68.97	88.89	73.68	71.43	88.89	75.68	70.00	90.00	75.00	70.97	100.00	78.05	74.19	100.00	80.95
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	37.50	56.25	41.25	30.77	44.44	34.29	32.00	70.00	42.86	32.73	47.62	36.84	35.09	54.55	40.51	37.93	58.33	43.90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-03 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clave de PE en formato 911:	58210006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0022D
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	57.0	100.0	85.0	100.0	97	100.0	73	100.0	100	100.0	102	100.0	105	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	34.0	59.6	56.0	65.9	57	58.8	39	53.4	59	59.0	62	60.8	65	61.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	25.0	73.5	43.0	76.8	52	91.2	37	94.9	53	89.8	54	87.1	58	89.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	9.0	26.5	13.0	23.2	5	8.8	2	5.1	6	10.2	8	12.9	7	10.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	9	2	4	1	2	0	5	1	5	1	5	1	6	1	6	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	7	53	9	39	6	64	11	40	6	45	7	45	7	45	7	45	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		7		1		0		0		0		0		
Total del número de becas	55	9	62	10	43	7	73	12	45	7	50	8	51	8	51	8	51	8	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	617	98	598	100	602	96	540	89	635	100	640	99	645	97					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	1	0	0	12	2	3	0	3	0	5	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	0		4	33	3	100	3	100	5	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	3	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	0		0		2	100	1	100	1	100	3	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	125	19.87	123	20.57	124	20.60	148	24.46	150	23.62	150	23.26	155	23.34					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	523.0	84.8	95.0	93.7	100	90	90.00	385	385	100.00	100	90	90.00	100	90	90.00	100	90	90.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.75		4.23		5.5	2.77	5.04	3.25	5.16	5.5	2.77	5.04	6.0	3.00	5.00	6.0	3.20	5.33	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	%	M5	Núm.	%
										M2	Núm.	%	M1	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	119	119	100.00	117	103	88.03	141	119	84.397163	124	108	87.096774	123	106	86.17886179	127	107	84.251969	117	101	86.324786
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	119	40	33.61	120	39	32.50	141	55	39.007092	132	63	47.727273	123	55	44.71544715	127	60	47.244094	117	60	51.282051
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	40	40	100.00	39	30	76.92	55	55	100	63	63	100	55	55	100	60	60	100	60	60	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	40	20	50.00	39	38	97.44	55	30	54.545455	63	9	14.285714	55	20	36.36363636	60	25	41.666667	60	25	41.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	40	22	55.00	30	29	96.67	55	32	58.181818	63	10	15.873016	55	25	45.45454545	60	30	50	60	30	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	45	90.00	50	48	96.00	50	43	86	40	38	95	50	45	90	50	47	94	50	47	94
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	42	84.00	75	70	93.33	50	45	90	50	45	90	50	45	90	50	45	90	50	45	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	28	93.33	75	72	96.00	25	23	92	27	24	88.888889	25	23	92	30	23	76.666667	30	23	76.666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).