



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0.66	0.34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	1999

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	13	6	6	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				X		
			2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2014	COMESA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo Práctico Científico	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	619	589	596	Marzo	Diciembre	600	600
				608	590		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	8	28	17	12	29	21	9	30	22	7	29	23	9	32	23	10	33	24	11	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	13	33	36	7	43	12	6	18	13	7	20	35	10	45	38	14	52	38	15	53
Total de profesores que participan en el PE	40	21	61	53	19	72	33	15	48	35	14	49	58	19	77	61	24	85	62	26	88
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	38.1	45.9	32.1	63.2	40.3	63.6	60.0	62.5	62.9	50.0	59.2	39.7	47.4	41.6	37.7	41.7	38.8	38.7	42.3	39.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE				3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	3	8	5	4	9	6	4	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Maestría	10	4	14	8	6	14	8	3	11	8	2	10	8	4	12	8	4	12	9	4	13
Doctorado	7	4	11	6	6	12	9	6	15	10	5	15	10	6	16	10	6	16	11	7	18
Posgrado	17	8	25	14	12	26	17	9	26	18	7	25	19	10	29	19	10	29	20	11	31
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	6	18	17	9	26	15	7	22	19	10	29	19	10	29	20	11	31
Doctorado en el área de su desempeño	7	4	11	6	6	12	9	6	15	10	5	15	10	6	16	10	6	16	11	7	18
Miembros del SNI	1	1	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	5	14	5	5	10	10	4	14	12	5	17	11	5	16	11	5	16	12	5	17
Participación en el programa de tutoría	13	6	19	13	10	23	16	8	24	17	6	23	18	9	27	18	9	27	18	10	28
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	4	15	45	18	63	32	10	42	22	14	36	35	13	48	35	13	48	36	14	50

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	3.13	4.35	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	47.06	50.00	48.28	38.10	33.33	36.67	36.36	28.57	34.48	34.78	44.44	37.50	34.78	40.00	36.36	37.50	36.36	37.14
Doctorado	35.00	50.00	39.29	35.29	50.00	41.38	42.86	66.67	50.00	45.45	71.43	51.72	43.48	66.67	50.00	43.48	60.00	48.48	45.83	63.64	51.43
Posgrado	85.00	100.00	89.29	82.35	100.00	89.66	80.95	100.00	86.67	81.82	100.00	86.21	82.61	111.11	90.63	82.61	100.00	87.88	83.33	100.00	88.57
Posgrado en el área de su desempeño	70.59	62.50	68.00	65.71	50.00	69.23	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	88.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	5.00	12.50	7.14	0.00	16.67	6.90	9.52	33.33	16.67	9.09	42.86	17.24	13.04	33.33	18.75	13.04	30.00	18.18	12.50	36.36	20.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.00	62.50	50.00	29.41	41.67	34.48	47.62	44.44	46.67	54.55	71.43	58.62	47.83	55.56	50.00	47.83	50.00	48.48	50.00	45.45	48.57
Participación en el programa de tutoría	65.00	75.00	67.86	76.47	83.33	79.31	76.19	88.89	80.00	77.27	85.71	79.31	78.26	100.00	84.38	78.26	90.00	81.82	75.00	90.91	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.50	19.05	24.59	84.91	94.74	87.50	96.97	66.67	87.50	62.86	100.00	73.47	60.34	68.42	62.34	57.38	54.17	56.47	58.06	53.85	56.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0207J
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	100.0	34.0	100.0	29.0	100.0	13.0	100.0	35.0	100.0	37.0	100.0	40.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9.0	52.9	21.0	61.8	11.0	37.9	6.0	46.2	16.0	45.7	18.0	48.6	19.0	47.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8.0	88.9	21.0	100.0	11.0	100.0	6.0	100.0	13.0	81.3	14.0	77.8	14.0	73.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	18.8	4.0	22.2	5.0	26.3	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014			2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	2	8	1	8		1	3		0	10		2	10		2	12		2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	100	16	125	21	141		24	69		11	145		25	145		24	150		25	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	7		1	0		0	0		0	0		0	
Total del número de becas	112	18	133	23	149		25	79		13	155		26	155		26	162		27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	530	86	569	100	596		100	608		100	590		100	600		100	600		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	2	0	139		23	2		0	142		24	145		24	145		24	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	2	100	1		1	2		100	5		4	15		10	20		14	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	0	0	1		0	1		0	7		1	7		1	9		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0		0		0	1		100	7		100	7		100	8		89	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	25.85	156	26.49	156		26.17	159		26.15	160		27.12	160		36.36	160		36.36	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	80.0	75.0	85.3	75	65	86.67	75	65	86.67	75	67	89.33	75	69	92.00	75	70	93.33	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		1.30		38	171	4.50	230	53	4.34	38	171	4.50	38	171	4.50	38	171	4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	96	80.00	122	96	78.69	160	156	97.5	160	46	28.75	160	160	100	160	160	100	160	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	96	80.00	122	39	31.97	156	38	24.35897	124	53	42.74194	160	93	58.125	160	93	58.125	160	95	59.375
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	96	78	81.25	39	39	100.00	38	38	100	53	53	100	93	93	100	93	93	100	95	95	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	38	39.58	39	20	51.28	38	11	28.94737	53	53	100	93	40	43.01075269	93	40	43.01075	95	42	44.21053
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78	38	48.72	39	20	51.28	38	11	28.94737	53	53	100	93	40	43.01075269	93	40	43.01075	95	42	44.21053
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	78	47	60.26	35	25	71.43	35	27	77.14286	53	40	75.4717	40	34	85	40	35	87.5	40	35	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	78	47	60.26	35	30	85.71	30	25	83.33333	30	25	83.33333	35	30	85.71428571	35	31	88.57143	35	32	91.42857
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	78	47	60.26	35	30	85.71	30	25	83.33333	30	24	80	35	30	85.71428571	35	31	88.57143	35	32	91.42857

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).