



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9988M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tuxpam de Rodríguez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.10%	21.90%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU988M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2014	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
							3	En Desarrollo
							4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2014	CIEES	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 El estudiante se titula al cubrir el total de créditos de la curricula	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	130	129	137	Marzo	Diciembre	292	332
				143	252		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	4	15	0	0	0	2	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	4	16	1	0	1	2	0	2	1	1	2	2	1	3	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	0.0	6.3	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	14	11	25	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00						
Miembros del SNI				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00				0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	1400.00		2500.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
x		

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-08 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. POZA RICA-TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9888M
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxpan

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	ND	ND	NA	NA	NA	NA	17	100.0	20	100.0	25	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	12	70.6	15	75.0	20	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		ND		NA		NA		10	83.3	13	86.7	18	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		ND		NA		NA		2	16.7	2	13.3	2	10.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.			%	Núm.		%	Núm.		%		
					M1	M2		M1	M2	M3		M4	M1		M2	M3		M4	
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	3	2	2	1	1	1	1	4	2	4	1	4	1	4	1		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	23	29	22	37	27	56	39	47	19	52	18	57	17					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0						
Total del número de becas	33	25	32	25	39	28	57	44	51	20	56	19	61	18					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	130	100	126	98	119	92	138	97	243	96	250	86	270	81					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	8	1	1	0	0	0	0	4	2	8	3	10	3					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	51.54	44	34.11	44	32.12	71	49.65	105	41.67	110	37.67	115	34.64					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	83.3	132.0	100.0	ND	ND	28.0	22.0	78.57	100	80	80.00	150	120	80.00	170	150	88.24	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.10		3.10		60	210	3.50	102.5	34	3.01	60	210	3.50	60	210	3.50	60	210	3.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	M2	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%		
												M1	M2	M1	M2						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	112	105	93.75	28	25	89.29	60	33	55	68	50	73.529412	120	110	91.66666667	120	120	100	120	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	120	112	93.33	28	22	78.57	60	30	50	64	34	53.125	120	105	87.5	120	115	95.833333	120	115	95.833333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																					
Número y % de de egresados titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	112	112	100.00	22	22	100.00	30	28	93.333333	34	34	100	105	102	97.14285714	115	112	97.391304	115	115	100
Número y % de de egresados titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	112	80	71.43	22	16	72.73	30	25	83.333333	34	ND	#¡VALOR!	105	90	85.71428571	115	95	82.608696	115	100	86.956522
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	112	80	71.43	22	16	72.73	28	25	89.285714	34	ND	#¡VALOR!	102	90	88.23529412	112	95	84.821429	115	100	86.956522
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	112	80	71.43	ND	ND	#¡VALOR!	30	27	90	ND	ND	#¡VALOR!	105	95	90.47619048	115	95	82.608696	115	95	82.608696
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de PE (**)	15	15	100.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	17	10	58.823529	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).