



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0079E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica
Localidad en donde se imparte el PE	Poza Rica de Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88%	12%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	LIVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Derecho (SEA)
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	534100012
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU0079E
<b>Área del conocimiento:</b>	Ciencias Sociales y Administrativas
<b>Campus:</b>	Poza Rica -Tuxpan
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	Poza Rica

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		x				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x			

SI	NO
x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Aprobar el Examen general para el Egreso de Licenciatura	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	490	498	499	513	500	505	510

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	6	19	14	6	20	10	8	18	10	8	18	13	4	17	13	3	16	12	3	15
Total de profesores que participan en el PE	14	6	20	15	7	22	11	9	20	11	9	20	14	6	20	14	6	20	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	0.0	5.0	6.7	14.3	9.1	11.1	11.1	10.0	9.1	11.1	10.0	7.1	33.3	15.0	7.1	50.0	20.0	7.7	57.1	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	4	4	8	3	6	9	2	7	9	4	7	11	4	7	11	4	7	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	75.00	100.00	50.00	60.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	25.00	0.00	25.00	20.00
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.14	0.00	5.00	26.67	57.14	36.36	27.27	66.67	45.00	18.18	77.78	45.00	28.57	116.67	55.00	28.57	116.67	55.00	30.77	100.00	55.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0079E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Poza Rica -Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	48.0	100.0	13.0	100.0	7.0	100.0	0.0	0.0	16.0	100.0	17.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	19.0	39.6	9.0	69.2	6.0	85.7	0.0		12.0	75.0	13.0	76.8	14.0	77.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	19.0	100.0	8.0	88.9	5.0	83.3	0.0		11.0	91.7	12.0	92.3	12.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	11.1	1.0	16.7	0.0		1.0	8.3	1.0	7.7	2.0	14.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	
								%	M1	M2	%	M1	M2							%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	1	10	2	4	1	2	0	10	2	11	2	12	2						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	91	19	75	15	77	15	75	15	90	18	95	19	98	19						
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0							
Total del número de becas	98	20	85	17	81	16	77	15	100	20	106	21	110	22						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	100	498	100	499	100	490	96	500	100	505	100	510	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	2	100	2	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151	30.82	151	30.32	151	30.26	150	29.24	150	30.00	150	29.70	152	29.80						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	20	13	30	20	40	26						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72.0	90.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		138	552	4.00	37	152	4.11	138	552	4.00	138	552	4.00				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012		2013		2014			2015						2016			2017									
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	%	M1	Núm.	M2	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	151	119	78.81	95	21	22.11	147	133	90.47619	133	118	88.721805	100	88	88	70	65	92.857143	62	60	96.774194					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	141	80	56.74	119	61	51.26	144	42	29.166667	133	37	27.819549	146	45	30.82191781	147	50	34.013605	149	55	36.912752					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	80	73	91.25	61	61	100.00	42	42	100	37	35	94.594595	45	44	97.7777778	50	48	96	51	92.727273						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	80	ND	#¡VALOR!	61	61	100.00	42	ND	#¡VALOR!	37	ND	#¡VALOR!	45	ND	#¡VALOR!	50	ND	#¡VALOR!	55	ND	#¡VALOR!					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	73	ND	#¡VALOR!	61	61	100.00	42	ND	#¡VALOR!	35	ND	#¡VALOR!	44	ND	#¡VALOR!	48	ND	#¡VALOR!	51	ND	#¡VALOR!					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).