



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba
Localidad en donde se imparte el PE:	PALO BLANCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 3

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	88	22

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidada	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3	Reciente Creación	
						4		PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tésina	8
3 Monografía	9
4 Aprobar el Examen General de Conocimientos	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Matrícula del PE:	542	570	579	Marzo	Diciembre	580	580
				583	580		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	4	19	15	5	20	11	7	18	12	8	20	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Total de profesores que participan en el PE	17	5	22	17	6	23	13	8	21	15	8	23	15	10	25	16	10	26	16	11	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	20.0	13.6	11.8	16.7	13.0	15.4	12.5	14.3	20.0	0.0	13.0	13.3	20.0	16.0	18.8	20.0	19.2	18.8	27.3	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	1	2	0	0	0	2	1	3	3	3	0	3	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	1	1	2	0	0	0	3	3	3	3	3	0	3	2	4	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	2	2	3	0	0	0	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	10	3	13	10	3	13	0	0	0	10	7	17	12	7	19	12	7	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	33.33	33.33	33.33
Doctorado	50.00	100.00	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67
Posgrado	50.00	100.00	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00
Miembros del SNC	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	50.00	80.00	100.00	66.67	83.33
Miembros del SNC	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	50.00	80.00	100.00	66.67	83.33
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	0.00	33.33	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17.65	20.00	18.18	58.82	50.00	56.52	76.92	37.50	61.90	0.00	0.00	0.00	66.67	70.00	68.00	75.00	70.00	73.08	75.00	63.64	70.37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	74.0	100.0	5.0	100.0	49.0	100.0	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	36.0	48.6	1.0	20.0	19.0	38.8	0.0	0.0	30.0	60.0	36.0	72.0	19.0	36.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	36.0	100.0	0.0	0.0	18.0	94.7	0.0	0.0	25.0	83.3	25.0	69.4	25.0	69.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	5.3	0.0	0.0	5.0	16.7	5.0	13.9	5.0	13.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1	4	1	2	0	4	1	4	1	4	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	116	21	101	18	67	12	95	16	21	120	21	120	21		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	120	22	105	18	71	12	97	17	21	124	21	124	21		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	542	100	520	91	542	94	550	94	542	93	542	93	542	93	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	0	0	4	1	0	0	6	1	6	1	6	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	75	0	0	3	75	0	0	3	50	3	50	3	50	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	4	1	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	0	0	4	100	0	0	4	100	4	100	4	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151	27.86	211	37.02	151	26.08	151	25.90	151	26.03	151	26.03	151	26.03	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	10	0	0	10	7	0	0	10	7	10	7	10	7	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	370.0	68.3	ND	ND	0	0	0	0	400	400	100.00	400	400	100.00	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		99	396	4.00	34	146	4.29	99	396	4.00	99	396

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	150	147	98.00	151	120	79.47	158	145	91.7721519	151	141	93.37748344	151	151	100	151	151	100	151	151	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	124	62	50.00	134	50	37.31	151	99	65.56291391	147	55	37.41496599	120	120	100	134	134	100	134	134	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	62	30	48.39	50	50	100.00	99	99	100	55	0	120	120	100	134	134	100	134	134	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	62	ND	#VALOR!	50	50	100.00	99	99	100	95	0	120	120	100	134	134	100	134	134	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	ND	#VALOR!	50	50	100.00	99	99	100	0	0	120	120	100	134	134	100	134	134	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	120	118	98.33333333	134	133	99.25373134	134	132	98.50746269
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	120	118	98.33333333	134	133	99.25373134	134	132	98.50746269
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	120	118	98.33333333	134	133	99.25373134	134	132	98.50746269
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	50	48	96	50	50	100	50	48	96

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).