



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejor y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	87	13

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	144	73	68	5

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
					1 Competencia Internacional
					2 Consolidado
					3 En Desarrollo
					4 Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2014	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	:7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	:8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	:9
4 Reporte Técnico	:10
5 Memoria	:11
6 Aprobar el Exa.en General para el Egreso de la Licenciatura	:12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	993	947	914	893	1050	1050	1100

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	6	20	15	7	22	18	6	24	16	5	21	17	6	23	17	6	23	17	6	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	17	56	25	15	40	14	12	26	18	15	33	16	16	32	17	17	34	17	17	34
Total de profesores que participan en el PE	53	23	76	40	22	62	32	18	50	34	20	54	33	22	55	34	23	57	34	23	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.4	26.1	26.3	37.5	31.8	35.5	56.3	33.3	46.0	47.1	25.0	38.9	51.5	27.3	41.8	50.0	26.1	40.4	50.0	26.1	40.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	4	8	5	4	9	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	3	2	5	3	3	6	5	4	9	6	3	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	10	6	16	11	7	18	15	6	21	13	5	18	14	6	20	14	6	20	14	6	20
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	11	7	18	11	5	16	13	5	18	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	1	4	4	2	6	6	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	5	11	9	5	14	9	5	14	10	6	16	12	6	18	14	6	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	4	6	10	7	6	13	17	14	31	10	6	16	12	6	18	14	6	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.00	20.00	0.00	13.64	22.22	0.00	16.67	18.75	0.00	14.29	17.65	0.00	13.04	17.65	0.00	13.04	17.65	0.00	13.04
Maestría	28.57	66.67	40.00	33.33	57.14	40.91	33.33	33.33	25.00	28.57	41.18	33.33	25.00	40.00	28.57	41.18	33.33	39.13	33.33	39.13	35.29
Doctorado	21.43	33.33	25.00	20.00	42.86	27.27	27.78	66.67	37.50	37.50	60.00	42.86	23.53	66.67	34.78	23.53	66.67	34.78	23.53	66.67	29.41
Posgrado	71.43	100.00	80.00	73.33	100.00	81.82	83.33	100.00	87.50	81.25	100.00	85.71	82.35	100.00	86.96	82.35	100.00	86.96	82.35	100.00	86.96
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	75.00	100.00	100.00	73.33	83.33	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	78.57	83.33	80.00	78.57	83.33	80.00	78.57	83.33	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	66.67	80.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	16.67	8.70
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	35.00	26.67	57.14	36.36	27.78	66.67	37.50	31.25	80.00	42.86	29.41	83.33	43.48	35.29	100.00	52.17	35.29	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	21.43	33.33	25.00	40.00	71.43	50.00	50.00	83.33	58.33	56.25	100.00	66.67	58.82	100.00	69.57	70.59	100.00	78.26	82.35	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.89	8.70	3.95	10.00	27.27	16.13	21.88	33.33	26.00	50.00	70.00	57.41	30.30	27.27	29.09	35.29	26.09	31.58	41.18	26.09	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	53340026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU012K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	44.0	100.0	24	100.0	160.0	100.0	144.0	100.0	180.0	100.0	190.0	100.0	190.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	28.0	63.6	12.0	50.0	89.0	55.6	73.0	50.7	110.0	61.1	120.0	63.2	120.0	63.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	24.0	85.7	12.0	100.0	82.0	92.1	68.0	93.2	99.0	90.0	100.0	83.3	100.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	14.3	0.0	0.0	7.0	7.9	5.0	6.8	10.0	9.1	20.0	16.7	20.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016			2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.		Núm.	
Número y % de becas otorgadas por la institución	42	4	750	79	18	2	16	2	20	2	25	2	30	3		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	252	25	261	28	269	29	269	30	280	27	280	27	290	26		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	294	30	1011	107	287	31	292	33	300	29	305	29	320	29		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	856	86	900	95	890	97	893	100	1020	97	1025	98	1070	97		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	8	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	0	0	0	0	0	2	100	5	100	8	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	218	21.95	220	23.23	216	23.63	218	24.41	270	25.71	270	34.62	270	32.53		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	50	23	0	0	0	0	100	37	120	44	120	44		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	739.0	82.1	0	0	ND	ND	1050	700	66.67	1050	750	71.43		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.29		4.60		154	7.1	4.61	485	114	4.25	195	8.8	4.51	195		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																
	2012			2013			2014			2015				2016			2017
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80.00	259	220	84.94	253	240	94.86166008	229	210	91.70305677	270	255	94.44444444	270	255
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80.00	259	94	36.29	253	86	33.99209486	214	78	36.44859813	270	195	72.22222222	270	200
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	160	160	100.00	94	94	100.00	86	65	75.58139535	78	100	195	160	82.05128205	160	82.05128205	165
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	112	70.00	94	N/D	#VALOR!	86	64	74.41860465	78	75	96.15384615	195	100	51.28205128	195	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	128	80.00	94	N/D	#VALOR!	65	62	95.38461538	78	75	96.15384615	160	140	87.5	160	140
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	160	100.00	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	195	180	92.30769231	195	180
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	125	100	80.00	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	40	35	87.5	40	35
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80.00	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	N/D	N/D	#VALOR!	40	35	87.5	40	35

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

3
6

23
34
57
40.4
2

3
6
9
20
18
7
2
0
12
20
20

13.04
34.78
39.13
66.96
60.00
77.78
8.70
0.00
52.17
66.96
35.09

16
%
94.44444444
74.07407407
82.5
95
84.84848485
95
87.5
87.5