



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN
Localidad en donde se imparte el PE:	SUMIDERO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	24.49	8.16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	44	18	17	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
x		2011	CACECA	5

SI	NO
x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	555	530	543	522	558	570	580

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	6	3	9	5	3	8	6	3	9	7	4	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	9	33	13	7	20	9	18	13	8	21	14	9	23	14	10	24	15	11	26	15
Total de profesores que participan en el PE	31	12	43	20	10	30	15	12	27	18	11	29	20	12	32	21	14	35	22	15	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22.6	25.0	23.3	35.0	30.0	33.3	40.0	25.0	27.8	27.3	27.6	30.0	25.0	28.1	33.3	28.6	31.4	31.8	28.7	29.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	2	7	3	1	4	3	1	4	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	5	2	7	5	2	7	4	1	5	3	1	4	4	5	9	5	6	11	5	6	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	6	3	9	3	1	4	3	1	4	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	5	3	2	5	3	2
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	2	8	3	1	4	3	1	4	6	3	9	7	4	11	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	3	2	5	3	1	4	12	9	21	6	3	9	7	4	11	7	4	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00	50.00	33.33	44.44	60.00	33.33	50.00	66.67	100.00	77.78	71.43	100.00	81.82	71.43	100.00	81.82
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	66.67	22.22	0.00	50.00	18.18	0.00	50.00	18.18	0.00
Posgrado	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00	66.67	33.33	55.56	60.00	33.33	50.00	66.67	100.00	77.78	71.43	150.00	100.00	71.43	150.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	120.00	100.00	128.57	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	77.78	100.00	66.67	81.82	100.00	66.67	81.82
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	33.33	30.00	14.29	33.33	20.00	33.33	0.00	22.22	20.00	33.33	25.00	50.00	0.00	33.33	42.86	50.00	45.45	42.86	50.00	45.45
Participación en el programa de tutoría	85.71	33.33	70.00	85.71	66.67	80.00	50.00	33.33	44.44	60.00	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.58	41.67	27.91	15.00	20.00	16.67	20.00	8.33	14.81	66.67	81.82	72.41	30.00	25.00	28.13	33.33	28.57	31.43	31.82	26.67	29.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	8.0	100.0	3.0	100.0	11	100.0	44	100.0	20	100.0	25	100.0	25	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	50.0	1.0	33.3	5	45.5	18	40.9	20	100.0	25	100.0	25	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3.0	75.0	1.0	100.0	4	80.0	17	94.4	10	50.0	10	40.0	10	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	25.0	0.0	0.0	1	20.0	1	5.6	3	15.0	5	20.0	5	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	24	4	30	6	14	3	11	2	17	3	19	3	20	3					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	128	23	167	32	155	29	222	43	115	21	120	21	125	22					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0						
Total del número de becas	152	27	197	37	169	31	233	44	132	24	139	24	145	25					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	555	100	468	88	543	100	471	90	558	100	570	100	580	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	50	1	33					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	27.03	145	27.36	148	27.26	150	28.74	150	26.88	150	26.32	150	25.86					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	30	20	60	40					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	145.0	96.7	380.0	81.2	100	100	100.00	ND	ND	100	100	100.00	100	100					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.29		25	90	3.60	607	136	4.46	90	350	3.89	95					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012		2013		2014			2015						2016			2017				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
							M1	M2	%	M1	M2	%							M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	156	145	92.95	147	142	96.60	142	142	100	147	144	97.95184	148	147	99.32432432	149	147	98.657718	150	148	98.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	151	61	40.40	147	80	54.42	115	115	100	147	136	92.517007	130	130	100	145	145	100	148	148	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	61	61	100.00	80	48	60.00	115	115	100	136	136	100	130	130	100	145	145	100	148	148	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	61	30	49.18	80	48	60.00	115	115	100	136	130	95.588235	130	130	100	145	145	100	148	148	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	61	45	73.77	48	48	100.00	115	115	100	136	130	95.588235	130	130	100	145	145	100	148	148	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	59	59	100.00	80	76	95.00	92	92	100	ND	ND	# VALORI	100	100	100	110	110	100	115	115	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	35	35	100.00	100	75	75.00	100	90	90	ND	ND	# VALORI	120	100	83.33333333	130	120	92.307692	140	130	92.857143
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	35	35	100.00	80	78	97.50	100	92	92	ND	ND	# VALORI	110	100	90.90909091	120	110	91.666667	130	120	92.307692

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).