



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum: 2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	51	27	8	19

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2010	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	1		4	2011	2 años	2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
x		2011	ANPADEH	5 AÑOS

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	1005	1041	1079	Marzo	Diciembre	1090	1090

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	10	30	17	14	31	19	12	31	19	12	31	16	13	29	16	14	30	17	12	29			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	15	46	44	17	61	31	11	42	31	20	51	30	22	52	30	22	52	30	22	52			
Total de profesores que participan en el PE	51	25	76	61	31	92	50	23	73	50	32	82	46	35	81	46	36	82	47	34	81			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.2	40.0	39.5	27.9	45.2	33.7	38.0	52.2	42.5	38.0	37.5	37.8	34.8	37.1	35.8	34.8	38.9	36.6	36.2	35.3	35.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3			
Maestría	6	6	12	3	8	11	4	5	9	4	5	9	4	8	12	4	8	12	4	8	12			
Doctorado	9	4	13	9	5	14	10	6	16	10	6	16	9	7	16	9	7	16	9	7	16			
Posgrado	18	10	28	15	13	28	17	11	28	17	11	28	16	15	31	16	15	31	16	15	31			
Posgrado en el área de su desempeño	15	10	25	7	6	13	17	11	28	17	11	28	16	15	31	16	15	31	16	15	31			
Doctorado en el área de su desempeño	9	4	13	7	5	12	10	5	15	7	6	13	10	6	16	10	6	16	11	6	17			
Miembros del SNI	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	2	8	6	3	9	6	3	9	7	5	12	6	4	10	7	4	11	7	5	12			
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	11	13	24	9	11	20	9	11	20	45	36	81	45	36	81	46	37	83			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	19	33	0	0	0	15	20	35	8	13	21	15	20	35	15	20	35	15	20	35			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	15.00	0.00	10.00	17.65	0.00	9.68	15.79	0.00	9.68	15.79	0.00	9.68	18.75	0.00	10.34	18.75	0.00	10.00	17.65	0.00	10.34			
Maestría	30.00	60.00	40.00	17.65	57.14	35.48	21.05	41.67	29.03	21.05	41.67	29.03	25.00	61.54	41.38	25.00	57.14	40.00	23.53	66.67	41.38			
Doctorado	45.00	40.00	43.33	52.94	35.71	45.16	52.63	50.00	51.61	52.63	50.00	51.61	56.25	53.85	55.17	56.25	50.00	53.33	52.94	58.33	55.17			
Posgrado	90.00	100.00	93.33	88.24	92.86	90.32	89.47	91.67	90.32	89.47	91.67	90.32	100.00	115.38	106.90	100.00	107.14	103.33	94.12	125.00	106.90			
Posgrado en el área de su desempeño	83.33	100.00	89.29	46.67	42.86	46.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	77.78	100.00	85.71	100.00	83.33	93.75	81.25	111.11	85.71	100.00	111.11	100.00	111.11	85.71	100.00	122.22	85.71	106.25			
Miembros del SNI	10.00		6.67	17.65	7.14	12.90	15.79	8.33	12.90	15.79	8.33	12.90	25.00	7.69	17.24	25.00	7.14	16.67	23.53	8.33	17.24			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	30.00	20.00	26.67	35.29	21.43	29.03	31.58	25.00	29.03	36.84	41.67	38.71	37.50	30.77	34.48	43.75	28.57	36.67	41.18	41.67	41.38			
Participación en el programa de tutoría	35.00	60.00	43.33	64.71	92.86	77.42	47.37	91.67	64.52	47.37	91.67	64.52	281.25	276.92	279.31	281.25	297.14	270.00	270.59	308.33	286.21			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.45	76.00	43.42	0.00	0.00	0.00	30.00	86.96	47.95			25.61	32.61	57.14	43.21	32.61	55.56	42.68	31.91	58.82	43.21			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	553100004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0013W
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	51.0	64.0	29.0	45.3	24.0	52.5	53.0	35.3	98.0	54.4
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	27.0	52.9	15.0	51.7	42.0	57.1	45.0	84.9	54.0	55.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		8.0	29.6	14.0	48.3	56.0	133.3	105.0	198.1	126.0	128.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		19.0	70.4	NA		0.0	NA	0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	0.0	NA	NA	NA	0.0	NA	0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	0.0		NA	#_VALOR!	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		0.0		NA		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014		2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
							M1	M2	M1	M2								
Número y % de becas otorgadas por la institución	27	2.69	6	0.58	6	0.56	13	1.16	15	1.38	15	1.38	15	1.38	15	1.38	15	1.38
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	5.07	74	7.11	115	10.66	116	10.34	120	11.01	120	11.01	120	11.01	120	11.01	120	11.01
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		32	2.97	0		35	3.21	35	3.21	35	3.21	35	3.21	35	3.21
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	78	7.76	80	7.68	153	14.18	129	11.50	170	15.60	170	15.60	170	15.60	170	15.60	170	15.60
Número y % de alumnos que reciben tutoría	699	69.55	733	70.41	1079	100.00	1122	100.00	1090	100.00	1090	100.00	1090	100.00	1090	100.00	1090	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	1.49	30	2.88	3	0.28	6	0.53	10	0.92	15	1.38	20	1.83	20	1.83	20	1.83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100.00	30	100.00	3	100.00	6	100.00	10	100.00	15	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1.00	20	1.92	2	0.19	3	0.27	10	0.92	10	0.92	10	0.92	10	0.92	10	0.92
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100.00	20	100.00	2	100.00	3	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	244	24.28	242	23.25	263	24.37	248	22.10	270	24.77	270	24.77	270	24.77	270	24.77	270	24.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	220	90.16	220	90.91	80	30.42	45		100	37.04	100	37.04	100	37.04	100	37.04	100	37.04
Número y porcentaje de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	NA	NA	0	0	ND	ND	70	20	28.57	72	35	48.61	75	40	53.33	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.4		135	694.5	5.14	135	694.5	30	137	4.57	65	310	4.77	95	405	4.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
										Núm.	Núm.	Núm.	Núm.								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	190	175	92.11	250	118	47.20	242	263	108.68	263	242	92.02	270	270	100.00	270	270	100.00	270	270	100.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	206	65	31.55	250	115	46.00	267	180	67.42	250	10	4.00	255	195	76.47	255	200	78.43	260	205	78.85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	65	25	38.46	115	16	13.91	180	180	100.00	10	10	100.00	195	150	76.92	200	160	80.00	205	180	87.80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65	10	15.38	115			180	140	77.78	10	10	100.00	195	160	82.05	200	160	80.00	205	180	87.80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25	10	40.00	16			180	180	100.00	10	10	100.00	150	95	63.33	160	105	65.63	180	112	62.22
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_REF!	150	125	83.33	180	145	80.56	160	125	78.13
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_REF!	150	100	66.67	180	115	63.89	160	115	71.88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#_VALOR!	ND	ND	#_VALOR!	0	0		ND	ND	#_REF!	10	8	80.00	15	13	86.67	20	18	90.00

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).