



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arqueología
Clave de PE en formato 911:	52240001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	96.77	3.23

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2000

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2000

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2000

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arqueología
Clave de PE en formato 911:	52240001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		NA				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Reporte Técnico	8
3 Trabajo Práctico Científico	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Trabajo Recesional Interdisciplinario y Multidisciplinario	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	165	157	172	Marzo	Diciembre	210	215
				162	200		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	4	5	1	3	4	2	2	4	2	4	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	4	7	11	9	4	13	9	4	13	8	4	12	7	3	10	4	7	4
Total de profesores que participan en el PE	6	9	15	4	10	14	10	7	17	10	8	18	9	7	16	9	5	14	10	7	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	33.3	20.0	0.0	30.0	21.4	10.0	42.9	23.5	10.0	50.0	27.8	11.1	42.9	25.0	22.2	40.0	28.6	30.0	42.9	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	9	12	21	11	9	20															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	2	3	2	3	2
Posgrado	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	2	3	2	2	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	0	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	3	3	0	2	2	1	2	3	2	0	2	4	4	8	5	4	9	6	5	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	25.00	40.00	100.00	100.00	25.00	50.00	0.00	25.00	33.33	33.33
Doctorado	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	0.00	50.00	40.00	0.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	66.67	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	75.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	0.00	33.33	25.00	0.00	0.00	25.00	20.00	0.00	33.33	25.00	50.00	100.00	75.00	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	25.00	40.00	100.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría	33.33	33.33	33.33	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	33.33	20.00	0.00	20.00	14.29	10.00	28.57	17.65	20.00	0.00	11.11	44.44	57.14	50.00	55.56	80.00	64.29	60.00	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arqueología
Clave de PE en formato 911:	52240001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	Marzo	%	NO.	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014				2015				2016				2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M2	%	Núm.	M2	%	Núm.	M2	%	Núm.	M2	%	Núm.	M2	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	71	4	37	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	3	8	3	8	15	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	18	25	16	18	10	18	11	25	14	29	14	32	29	14	32	29	14	15	
Número y % de becas otorgadas por el COGNAcyT	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	3	1	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	4	2	4	1	10	5	5	10	5	10	5	10	5	10	5	
Total del número de becas	96		22,28		18	24	14	20	12	41	21	47	22	53	25	53	25	53	25	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	165	100	132	84	120	70	117	72	143	72	165	79	180	84	165	79	180	84	165	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1	1	1	1	1	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	1	100	1	100	4	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	24,24	38	24,20	40	23,26	35	21,60	45	22,50	45	22,27	45	22,27	45	22,27	45	22,27	45	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	34	85	38	100	1	3	38	109	45	100	45	100	45	100	45	100	45	100	45	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32,0	84,2	ND	ND	120	69	57,50	162	0	0,00	143	71	49,65	165	78	47,27	180	83	46,11	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		24	154	6,42	21	136	6,48	27	170	6,30	29	178	6,14	33	186	5,64	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	34	34	100,00	40	33	82,50	34	33	97,05882353	42	34	80,95238095	45	43	95,55555556	45	43	95,55555556	40	39				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	38	4	10,53	36	4	11,11	38	7	18,42105263	34	3	8,823529412	35	10	28,57142857	40	14	35	38	14				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100,00	4	1	25,00	7	7	100	3	2	66,66666667	10	10	100	14	14	100	14	14				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	4	100,00	4	2	50,00	7	5	71,42857143	3	3	100	10	7	70	14	11	78,57142857	14	12				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100,00	4	1	100,00	7	6	85,71428571	2	2	100	10	9	90	14	12	85,71428571	14	13				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100,00	4	5	100,00	7	7	100	5	5	100	10	10	100	14	14	100	15	15				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	0	0	0	8	7	87,5	8	8	100	8	8				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	5	5	100	0	0	0	7	7	100	11	11	100	12	12				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PNP
PFC

T
6
11
17
35.3

T
0
2
4
6
6
4
4
0
5
6
11

T
0.00
33.33
66.67
100.00
100.00
100.00
66.67
0.00
66.67
100.00
64.71

16
%
97.5
36.84210526
100
85.71428571
92.85714286
100
100
100