



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por el mejoramiento y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0028Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica
Localidad en donde se imparte el PE:	Poza Rica de Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	43	2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		1998

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		1999

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		1999

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum: 1999

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		1998

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		1999

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	6	1	1	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0028Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2008	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
		X				2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5 Estudios de Posgrado	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	258	242	251	Marzo	Diciembre	266	268
				257	265		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	8	11	2	8	10	3	7	10	3	7	10	2	12	14	2	13	15	2	14				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	9	10	6	11	17	2	11	13	0	10	10	1	13	14	1	14	15	1	15				
Total de profesores que participan en el PE	4	17	21	8	19	27	5	18	23	3	17	20	3	25	28	3	27	30	3	29				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	47.1	52.4	25.0	42.1	37.0	60.0	38.9	43.5	100.0	41.2	50.0	66.7	48.0	50.0	66.7	48.1	50.0	66.7	48.3				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M				
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Maestría	2	5	7	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3				
Doctorado	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	5	5	0	9	9	0	10	10	0	14				
Posgrado	2	10	12	2	8	10	3	7	10	3	7	10	2	12	14	2	13	15	2	14				
Posgrado en el área de su desempeño	2	9	11	2	8	10	2	8	10	1	7	8	2	12	14	2	13	15	2	14				
Doctorado en el área de su desempeño	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	4	4	0	9	9	0	10	10	0	14				
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2				
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	4	4	1	7	8	2	6	8	2	6	8	1	11	12	1	12	13	1	14				
Participación en el programa de tutoría	2	7	9	2	7	9	3	7	10	3	7	10	2	12	14	2	13	15	2	14				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	9	11	1	8	9	2	9	11	1	11	12	2	12	14	2	13	15	2	14				

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M				
Especialidad	0.00	12.50	9.09	0.00	12.50	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Maestría	66.67	62.50	63.64	100.00	37.50	50.00	100.00	28.57	50.00	100.00	28.57	50.00	100.00	25.00	35.71	100.00	23.08	33.33	50.00	0.00				
Doctorado	0.00	50.00	36.36	0.00	50.00	40.00	0.00	71.43	50.00	0.00	71.43	50.00	0.00	75.00	64.29	0.00	76.92	66.67	50.00	100.00				
Posgrado	66.67	125.00	109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	90.00	91.67	100.00	100.00	100.00	66.67	114.29	100.00	33.33	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño		100.00			100.00			100.00			80.00			100.00			100.00			100.00				
Miembros del SNI		12.50			12.50			14.29			14.29			16.67			15.38			14.29				
Miembros del SNC		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00			87.50			85.71			85.71			85.71			85.71			85.00				
Participación en el programa de tutoría		66.67			87.50			90.00			100.00			100.00			100.00			100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		50.00			52.94			52.38			12.50			42.11			33.33			40.00				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 04 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES POZA RICA TUXPAN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0028Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Poza Rica - Tuxpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Poza Rica

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	1.0	100.0	6.0	100.0	5.0	100.0	8.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	0.0		1.0	16.7	4.0	80.0	8.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0		1.0	100.0	4.0	100.0	6.0	75.0	9.0	75.0	13.0	81.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	25.0	3.0	25.0	3.0	18.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	6	18	7	0			35	14	20	8	21	8	22	8				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	98	38	37	37	95	38	299	116	98	37	100	103	38						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0						
Total del número de becas	114	44	107	44	95	38	336	131	118	45	121	45	125	47					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	280	109	75	31	223	89	221	86	265	100	266	100	268	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	2	1	1	0	11	4	2	1	2	1	3	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	1	100	1	9	2	100	2	100	3	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		1	100	2	100	2	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	76	29.46	77	31.82	75	29.88	67	26.07	80	30.19	83	31.20	84	31.34					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12	16	0	0	0	0	0	0	13	16	12	14	13	15					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		73	292	4.00	28	112	4.00	73	292	4.00	73	292	4.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013				2014			2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	M5	M		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	54	50	92.59	76	69	90.79	76	68	89.47368421	77	60	77.92207792	78	75	96.15384615	80	78	97.5	80	79	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	67	26	38.81	16	9	56.25	73	26	35.61643836	64	35	54.6875	64	40	62.5	84	43	51.19047619	64	45	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	26	13	50.00	9	7	77.78	26	26	100.35	35	100	40	40	100.43	43	100	45	45	45		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso	26	7	26.92	9	ND	# VALOR!	26	10	38.46153846	35	10	28.57142857	40	14	35	43	16	37.20930233	45	19	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	3	23.08	7	ND	# VALOR!	26	7	26.92307692	35	8	22.85714286	40	11	27.5	43	13	30.23255814	45	15	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	50	26	52	ND	ND	# VALOR!	40	36	90	43	37	86.04651163	45	39	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los "PE" de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	17	85	ND	ND	# VALOR!	40	36	90	43	37	86.04651163	45	39	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	20	17	85	ND	ND	# VALOR!	40	36	90	43	37	86.04651163	45	39	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PNP
PFC

T
16
16
32
50.0

T
0
1
15
16
16
15
2
0
15
16
16

T
0.00
6.25
93.75
100.00
100.00
100.00
12.50
0.00
93.75
100.00
50.00

16
%
98.75
70.3125
100
42.22222222
33.33333333
66.66666667
66.66666667
66.66666667