



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97- 02 HUMANIDADES COATZACOALCOS MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU3795J
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos - Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán
Localidad en donde se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 3

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	91.5	8.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 1999

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		1999

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		1999

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		1999

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	120	59	58	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-02 HUMANIDADES COATZACOALCOS MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	300USU3795J
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos - Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
				1	2	3							2	Consolidado		
	X		2008	X						X				3		En Desarrollo
														4		Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tésara	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5 Estudios de Posgrado	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Matrícula del PE:	328	307	304	Marzo 323	Diciembre 310	308	310

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	8	12	4	7	11	5	4	9	5	4	9	5	3	9	12	2	9	11	3	9	12		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	13	20	6	15	21	6	10	16	9	11	20	5	16	21	5	16	21	5	15	20			
Total de profesores que participan en el PE	11	21	32	10	22	32	11	14	25	14	15	29	8	25	33	7	25	32	8	24	32			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.4	38.1	37.5	40.0	31.8	34.4	45.5	28.6	36.0	35.7	26.7	31.0	37.5	36.0	36.4	28.6	36.0	34.4	37.5	37.5	37.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	3	3	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6			
Doctorado	1	5	6	1	5	6	2	2	4	2	2	4	0	6	6	1	6	7	2	6	8			
Posgrado	4	8	12	4	7	11	5	4	9	5	4	9	3	6	9	4	6	10	6	6	12			
Posgrado en el área de su desempeño	0	5	6	4	7	11	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	6	0	6			
Doctorados en el área de su desempeño	0	5	6	1	5	6	0	5	6	0	4	4	0	6	6	1	6	7	2	6	8			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2			
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	3	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	2	3	5	2	3	5			
Participación en el programa de tutoría	4	8	12	4	7	11	5	4	9	5	4	9	3	6	9	4	6	10	6	6	12			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	2	10	12	4	10	14	4	10	14	5	11	16	5	10	15	5	10	15			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	75.00	37.50	50.00	75.00	28.57	45.45	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	100.00	0.00	25.00	150.00	0.00	27.27	133.33	0.00	33.33			
Doctorado	25.00	62.50	50.00	25.00	71.43	54.55	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44	0.00	66.67	50.00	66.67	83.34	66.67	66.67	66.67	66.67			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	200.00	66.67	90.91	200.00	66.67			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	62.50	41.67	100.00	100.00	100.00	60.00	0.00	33.33	60.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	40.00	100.00	0.00	50.00			
Doctorados en el área de su desempeño	0.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	0.00	250.00	125.00	0.00	200.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	8.33	0.00	11.11	9.09	33.33	11.11	16.67			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	25.00	25.00	75.00	67.14	63.64	80.00	75.00	77.78	80.00	75.00	77.78	33.33	33.33	33.33	100.00	33.33	45.45	66.67	33.33	41.67			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	200.00	66.67	90.91	200.00	66.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.45	47.62	46.88	20.00	45.45	37.50	36.36	71.43	56.00	28.57	66.67	48.28	62.50	44.00	48.48	71.43	40.00	46.88	62.50	41.67	46.88			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-02 HUMANIDADES COATZACOALCOS MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU3795J
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos - Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	120.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	1.0	100.0	59.0	49.2	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	58.0	98.3	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.7	1.0	50.0	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
Número y % de becas otorgadas por la institución	24	7	30	10	3	1	13	4	2	1	4	1	3	1	3	1	3	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	74	23	88	29	104	34	116	36	120	39	120	39	120	39	120	39	120	39	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	98	30	118	38	112	37	129	40	129	42	131	43	131	42	131	42	131	42	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	328	100	262	85	303	100	310	96	305	98	305	99	306	99	306	99	306	99	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	2	1	0	0	4	1	4	1	5	2	5	2	5	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	100	2	100	0	0	2	50	2	50	5	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	24.39	79	25.73	78	25.66	78	24.15	86	27.74	87	28.25	90	29.03	90	29.03	90	29.03	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	19	24	15	19	0	0	18	21	18	21	20	22	20	22	20	22	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	304	250	82.24	0	0	305	280	91.80	305	280	91.80	306	280	91.50	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		36	144	4.00	36	144	4.00	36	144	4.00	36	144	4.00	36	144	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	58	58	100.00	76	68	89.47	80	79	98.75	80	79	98.75	84	77	91.66666667	80	78	97.5	77	80	103.8961039
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	71	54	76.06	76	45	59.21	77	36	46.75324675	78	36	46.15384615	77	37	48.05194805	78	38	48.71794872	80	39	48.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	54	54	100.00	45	36	80.00	36	27	75	25	69.44444444	37	19	51.35135135	38	21	55.26315789	39	25	64.1025641	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	54	ND	#VALOR!	45	ND	#VALOR!	36	8	22.22222222	36	13	36.11111111	37	14	37.83783784	38	20	52.63157895	39	18	46.15384615
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	54	35	64.81	36	15	41.67	27	12	44.44444444	25	13	52	19	10	52.63157895	21	13	61.9047619	25	17	68
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	30	23	76.66666667	ND	ND	#VALOR!	9	7	77.77777778	9	7	77.77777778	9	7	77.77777778
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	100	75	75	100	78	78	100	78	78
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	ND	ND	#VALOR!	100	80	80	100	85	85	100	85	85

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





