



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba
Localidad en donde se imparte el PE:	PALO BLANCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 3

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	21	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2010	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidada	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PF

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tésana	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Aprobar el Examen General de Conocimientos	11
6 Estudios de Posgrados	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	210	198	196	Marzo	Diciembre	200	200
				185	200		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	4	17	11	6	17	5	2	7	6	2	8	6	2	8	8	4	12	8	4	12	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	18	6	24	15	8	23	9	4	13	10	4	14	10	4	14	13	6	19	13	6	19	13	6	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8	33.3	29.2	26.7	25.0	26.1	44.4	50.0	46.2	40.0	50.0	42.9	38.5	33.3	36.8	38.5	33.3	36.8	38.5	33.3	36.8	38.5	50.0	42.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Posgrado	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	2	1	3	2	1	3	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	8	4	12	9	4	13	9	4	13	8	4	12	8	3	11	8	3	11	8	3	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	50.00	28.57	25.00	33.33	25.00	25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33	20.00	50.00	42.86	20.00	50.00	42.86	20.00	50.00	42.86	20.00	33.33	25.00
Doctorado	80.00	50.00	71.43	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	66.67	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	50.00	42.86	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	50.00	50.00	33.33	20.00	50.00	14.29	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	40.00	33.33	37.50
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	71.43	50.00	100.00	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	60.00	100.00	71.43	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.78	33.33	29.17	53.33	50.00	52.17	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	92.86	61.54	66.67	63.16	61.54	50.00	57.89	61.54	50.00	57.89	61.54	50.00	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015			2016			2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015			2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	2	7	4	2	1	2	1	2	4	2	4	2	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	26	44	22	36	18	36	19	50	25	50	25	50	25	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	59	28.51	51	26	38	19	38	21	52	26	54	27	54	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	241	115	164	83	196	100	185	100	200	100	200	100	200	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	3	2	3	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	51	24.29	58	29.29	58	29.59	54	29.19	60	30.00	60	30.00	60	30.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	66.7	ND	ND	30	100.00	0	0	35	30	85.71	35	35	100.00	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		2.2	88	4.00	8	37.5	4.69	22	88	4.00	22	88

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M5	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	60	48	80.00	52	33	63.46	60	43	71.66666667	58	46	79.31034483	60	45	75	60	50	83.33333333	60	50	83.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	56	26	46.43	50	12	24.00	60	22	36.66666667	49	3	6.12244898	60	25	41.66666667	60	25	41.66666667	60	25	41.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100.00	12	12	100.00	22	22	100	0	25	25	100	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	ND	#(VALOR)	12	12	100.00	22	22	100	3	0	25	25	100	25	25	100	25	25	100	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	ND	#(VALOR)	12	12	100.00	22	22	100	0	0	25	25	100	25	25	100	25	25	100	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	25	24	96	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	25	24	96	25	23	92	25	23	92
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	10	9	90	10	9	90	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).