



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. ACAYUCAN
Nombre del programa educativo:	Ing. Sistemas de Produc. Agropecuaria (Sistema Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	561100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0230K
Área del conocimiento:	Biológico-Agropecuaria
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Acayucan
Localidad en donde se imparte el PE	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		1996

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. ACAYUCAN
Nombre del programa educativo:	Ing. Sistemas de Produc. Agropecuaria (Sistema Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	561100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0230K
Área del conocimiento:	Biológico-Agropecuaria
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Acayucan

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2008		x	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	
2 Tesina	
3 Monografía	
4 Reporte Técnico	
5 Memoria	
6 Trabajo Práctico Técnico	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	197	178	197	Marzo	Diciembre	260	260
				200	220		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	8	3	11	10	3	13	10	2	12	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	16	2	18	11	4	15	10	1	11	12	3	15	12	3	15	12	3	15
Total de profesores que participan en el PE	22	8	30	24	5	29	21	7	28	20	3	23	21	7	28	21	7	28	21	7	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.8	37.5	33.3	33.3	60.0	37.9	47.6	42.9	46.4	50.0	66.7	52.2	42.9	57.1	46.4	42.9	57.1	46.4	42.9	57.1	46.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	6	5	11	6	5	11	7	7	14
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	5	2	7	5	1	6	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	4	1	5	3	1	4	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado	8	3	11	8	3	11	10	3	13	10	3	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	4	1	5	5	2	7	5	2	7	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	3	1	4	5	2	7	5	2	7	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	2	7	4	2	6	5	3	8	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	21	8	29	21	7	28	20	3	23	24	10	34	24	12	36	24	13	37

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	66.67	60.00	62.50	66.67	63.64	50.00	33.33	46.15	40.00	50.00	41.67	33.33	25.00	30.77	33.33	25.00	30.77	33.33	25.00	30.77
Doctorado	57.14	33.33	50.00	37.50	33.33	36.36	50.00	66.67	53.85	60.00	100.00	66.67	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23
Posgrado	114.29	100.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	87.50	100.00	90.91	50.00	33.33	45.45	50.00	66.67	53.85	50.00	66.67	53.85	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29		10.00	12.50	0.00	9.09	10.00	33.33	15.38	10.00	50.00	16.67	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	33.33	60.00	62.50	66.67	63.64	40.00	66.67	46.15	50.00	150.00	66.67	44.44	75.00	53.85	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54
Participación en el programa de tutoría	85.71	100.00	90.00	87.50	100.00	90.91	70.00	100.00	76.92	70.00	150.00	83.33	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	87.50	160.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	142.86	121.43	114.29	171.43	128.57	114.29	185.71	132.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	LIVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICA AGROPECUARIA. ACAYUCAN
Nombre del programa educativo:	Ing. Sistemas de Produc. Agropecuaria (Sistema Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	561100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0230K
Área del conocimiento:	Biológico-Agropecuaria
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Acayucan

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		NA		NA		3	60.0	3	60.0	3	60.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		NA		NA		1	20.0	1	20.0	1	20.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																														
	2012		2013		2014			2015						2016			2017														
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%															
							M1	M2	%	M1	M2	%					M1	M2	%	M1	M2	%									
Número y % de becas otorgadas por la institución	3		5		3	0			3		2		20		9		30		12		40		15								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	61	31	49	28	9			5	78		39		80		36		80		31		80		31								
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0				0				0				0				0										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				1		1		2		1		4		2		6		2								
Total del número de becas	64		54		9			5	82		46		102		46		114		44		126		48								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	197	100	178		100	197		100	200		100		260		118		260		100		260		100								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		3		2	3		2	0		0		5		2		10		4		15		6								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3		100	3		100	0				5		100		10		100		15		100								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0		0	0		0		1		0		2		1		3		1								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0		0	0		0		1		100		2		100		3		100								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	64	32.49	54		30.34	65		32.99	42		21.00		60		27.27		60		23.08		60		23.08								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15		23		0	10		15	0		0		10		17		10		17		10		17								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28.0		93.3		17.0	85.0		20	17		85.00		10	8		80.00		25	22		88.00		25	22		88.00		25	23		92.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.90			4.27			20	87		4.35		133.5	31		4.31		22	86		3.91		43	172		4.00		38	152		4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																				
	2012		2013		2014			2015						2016			2017																				
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%											
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%																			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	64		51		79.69	64		55		85.94	56		52		92.857143	39		32		82.051282	39		29		74.35897436	64		47		73.4375	55		44		80		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	64		41		64.06	64		32		50.00	56		20		35.714286	52		31		59.615385	39		22		56.41025641	64		43		67.1875	55		38		69.090909		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.					0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	41		41		100.00	32		25		78.13	20		20		100	31		31		100	22		22		100	43		43		100	38		38		100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.											0				0					0					0				0		0		0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	41		41		100.00	32		15		46.88	20		12		60	31		15		48.387097	22		14		63.636364	43		28		65.116279	38		26		68.421053		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	41		41		100.00	25		15		60.00	20		12		60	31		15		48.387097	22		14		63.636364	43		28		65.116279	38		26		68.421053		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40		30		75.00	14		11		78.57	78		70		89.74359	28		25		89.285714	22		78		70		89.74358974	78		70		89.74359					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50		40		80.00	23		19		82.61	25		21		84	25		21		84	25		22		88		25		22		88		25		23		92
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20		15		75.00	0		0			12		11		91.666667	15		13		86.666667	12		11		91.666667	12		11		91.666667	12		11		91.666667		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).