



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CORDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CORDOBA
Localidad en donde se imparte el PE	CORDOBA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	3	3	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CÓRDOBA

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	1		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		NA				2		
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Reporte Técnico	9
4 Memoria	10
5 Trabajo práctico	11
6 Por promedio	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	540	523	534	Marzo	Diciembre	540	535

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	7	9	16	5	4	9	5	3	8	5	5	10	6	4	10	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	14	25	7	6	13	3	7	10	6	10	16	3	8	11	4	7	11	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	18	21	39	14	15	29	8	11	19	11	13	24	8	13	21	10	11	21	10	13	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.9	33.3	35.9	50.0	60.0	55.2	62.5	36.4	47.4	45.5	23.1	33.3	62.5	38.5	47.6	60.0	36.4	47.6	50.0	46.2	47.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	4	6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	4	4	8	3	4	7	4	3	7	4	3	7	4	6	10	5	7	12	5	7	12
Posgrado	6	6	12	5	8	13	5	3	8	5	3	8	5	6	11	6	7	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	6	12	5	6	11	5	3	8	5	3	8	6	6	12	6	7	13	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	3	4	7	4	3	7	4	3	7	5	6	11	6	6	12	6	7	13
Miembros del SNI	4	1	4	2	3	5	3	1	4	3	1	4	3	3	6	3	6	9	3	4	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	5	10	4	6	10	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	7	6	13	5	4	9	5	3	8	5	5	10	5	6	11	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	9	13	3	4	7	3	5	8	3	5	8	4	5	9	5	5	10	4	5	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	29.57	29.57	29.57	28.57	44.44	37.50	20.00	0.00	11.11	20.00	0.00	12.50	20.00	0.00	10.00	16.67	0.00	10.00	20.00	0.00	9.09
Doctorado	57.14	57.14	57.14	42.86	44.44	43.75	80.00	75.00	77.78	80.00	100.00	87.50	80.00	120.00	100.00	83.33	175.00	120.00	100.00	100.00	109.09
Posgrado	85.71	85.71	85.71	71.43	88.89	81.25	100.00	75.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	110.00	100.00	175.00	130.00	120.00	116.67	118.18
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	120.00	110.00	120.00	85.71	100.00	120.00	100.00	108.33
Miembros del SNI	42.86	14.29	28.57	28.57	33.33	31.25	60.00	25.00	44.44	60.00	33.33	50.00	60.00	60.00	60.00	50.00	75.00	60.00	60.00	66.67	63.64
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	71.43	71.43	57.14	66.67	62.50	80.00	50.00	66.67	80.00	66.67	75.00	80.00	60.00	70.00	66.67	75.00	70.00	60.00	66.67	63.64
Participación en el programa de tutoría	85.71	42.86	64.29	100.00	66.67	81.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.22	42.86	33.33	21.43	26.67	24.14	37.50	45.45	42.11	27.27	38.46	33.33	50.00	38.46	42.86	50.00	45.45	47.62	40.00	38.46	39.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-18 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Químico Farmacéutico Biológico
Clave de PE en formato 911:	541100048
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0016T
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CÓRDOBA-ORIZABA
Municipio en el que se imparte el PE:	CÓRDOBA

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1	100.0	0	0.0	3		5		4		8		16	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		3	75.0	6	75.0	14	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		2	66.7	4	66.7	9	64.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		1	33.3	2	33.3	5	35.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	2012		2013		2014		2015						2016			2017					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	4.63	7	1.34	4	0.75	16	2.89	30	5.56	40	7.41	50	9.35							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	7.22	63	12.05	72	13.48	105	18.99	80	14.81	85	15.74	90	16.82							
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		4	0.75	5	0.90	8	1.48	10	1.85	15	2.80							
Total del número de becas	64	11.85	70	13.38	80	14.98	126	22.78	118	21.85	135	25.00	155	28.97							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	496	91.85	458	87.57	470	88.01	485	87.70	490	90.74	500	92.59	495	92.52							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0.37	11	2.10	3	0.56	3	0.54	12	2.22	15	2.78	20	3.74							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100.00	11	100.00	3	100.00	3	100.00	12	100.00	15	100.00	20	100.00							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.19	1	0.19	1	0.19							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	130	24.07	100	19.12	99	18.54	124	22.42	130	24.07	135	25.00	140	26.17							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	4.63	30	5.56							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	50.0	84.75	ND	ND	50	30	60.00	50	30	60.00	50	40	80.00	50	45	90.00			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		80	375	4.69	87	791	9.09	90	425	4.72	90	420	4.67	130	600	4.62		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2012		2013		2014		2015						2016			2017												
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%		
													M1	Núm.	M2	%	M1	Núm.									M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	130	110	84.62	107	92	85.98	100	82	82.00	127	115	90.55	100	85	85.00	110	90	81.82	115	95	82.61							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	23	76.67	107	59	55.14	109	50	45.87	127	71	55.91	100	60	60.00	100	60	60.00	100	70	70.00							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	23	19	82.61	59	59	100.00	50	50	100.00	71	71	100.00	60	50	83.33	60	50	83.33	70	60	85.71							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.					0																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	23	15	65.22	59	25	42.37	50	10	20.00	71	19	26.76	60	20	33.33	60	20	33.33	70	20	28.57							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	19	19	100.00	59	20	33.90	50	25	50.00	71	19	26.76	50	25	50.00	50	25	50.00	60	25	41.67							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		20	19	95.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	35	30	85.71	35	32	91.43	35	32	91.43							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		20	17	85.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	35	30	85.71	35	30	85.71	35	32	91.43							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		20	10	50.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	10	5	50.00	10	6	60.00	10	7	70.00							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).