



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 EN LA MEDIDA Y EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Ciudad Mendoza
Localidad en donde se imparte el PE:	Ciudad Mendoza

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 14

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	90	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2004

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2004

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
En la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU003J
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Ciudad Mendoza

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2009	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
		X				4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Práctico Educativo
2 Tesina	8 Trabajo Práctico Artístico
3 Monografía	9 Trabajo Práctico Técnico
4 Reporte Técnico	10 Trabajo Recesional Interdisciplinario y Multidisciplinario
5 Memoria	11 Aprobar el Examen General de Conocimientos
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura

Matriculación del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	603	627	728	Marzo	Diciembre	720	720

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015						2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	1	14	14	1	15	13	1	14	12	1	13	13	1	14	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	6	32	39	15	54	39	14	53	36	14	50	45	17	62	45	17	62
Total de profesores que participan en el PE	39	7	46	53	16	69	52	15	67	48	15	63	58	18	76	59	19	78
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	14.3	30.4	26.4	6.3	21.7	25.0	6.7	20.9	25.0	6.7	20.6	22.4	5.6	18.4	23.7	10.5	23.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	1	10	9	1	10	8	1	9	7	1	8	8	0	8	8	0	8
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	11	1	12	12	1	13	11	1	12	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	11	1	12	12	1	13	11	1	12	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	12	1	13	12	1	13	12	0	12	12	0	12	11	0	11	11	0	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	7	7	26	4	30	20	5	25	12	3	15	20	5	25	49	20	69

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	69.23	100.00	71.43	64.29	100.00	66.67	61.54	100.00	64.29	58.33	100.00	61.54	61.54	0.00	57.14	57.14	0.00	50.00
Maestría	15.38	0.00	14.29	14.29	0.00	13.33	15.38	0.00	14.29	16.67	0.00	15.38	15.38	100.00	21.43	14.29	50.00	18.75
Doctorado	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	6.67	7.69	0.00	7.14	8.33	0.00	7.69	7.69	0.00	7.14	7.14	0.00	6.25
Posgrado	84.62	100.00	85.71	85.71	100.00	86.67	84.62	100.00	85.71	83.33	100.00	84.62	84.62	100.00	85.71	78.57	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	9.09	0.00	8.33	10.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				7.14	0.00	6.67	7.69	0.00	7.14	8.33	0.00	7.69	7.69	0.00	7.14	7.14	0.00	6.25
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				7.14	0.00	6.67	7.69	0.00	7.14	8.33	0.00	7.69	7.69	0.00	7.14	7.14	0.00	6.25
Participación en el programa de tutoría	92.31	100.00	92.86	85.71	100.00	86.67	92.31	0.00	85.71	100.00	0.00	92.31	84.62	0.00	78.57	78.57	0.00	68.75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	15.22	49.06	25.00	43.48	38.46	33.33	37.31	25.00	20.00	23.81	34.48	27.78	32.89	83.05	105.26	88.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
En la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU003J
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Ciudad Mendoza

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	21.0	100.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	50.0	33.3	50.0	33.3	70.0	46.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	20.0	40.0	20.0	40.0	40.0	57.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	5.0	2.0	10.0	3.0	7.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5.0	2.0	10.0	3.0	7.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014			2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%	Núm.	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	37	6	35	6	13				2	17			2	13			2	15		2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	139	23	139	22	150				21	196			27	200			28	200		28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0				0	0			0	0			0	0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0				0	0			0	0			0	0		0
Total del número de becas	176	29	174	28	163				22	225			27	213			30	215		30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	747	124	422	67	622				85	658			89	640			89	690		96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	16	3	6				1	22			3	8			1	8		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	5	31	2				33	22			100	4			50	4		50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	3	0	2				0	3			0	2			0	2		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	25	1	33	0				0	0			1	50			50	1		50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	139	23.05	141	22.49	147				20.19	150			19.35	150			20.83	150		20.83
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	17	12	0	0	20				14	45			30	15			10	15		10
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	ND	ND	0				0	0			0	0			0	0		0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7.0		7.0		7.5				7.00	7.5			7.00	7.5			7.00	7.5		7.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015						2016				
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M4	Núm.	%	M5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año	113	113	100.00	270	270	100.00	135	135	100.00	150	134	89.33	150	145	96.67	150	150	100.00	150	150
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año	116	82	70.69	120	88	73.33	96	75	78.13	91	46	50.55	139	127	91.37	150	138	92.00	150	150
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	82	99	120.73	88	122	138.64	75	63	84.00	46	7	15.22	127	122	96.06	138	135	97.83	137	137
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	82	0		88	ND	#VALORI	75	53	70.67	46	0		127	122	96.06	138	130	94.20	137	137
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	99	0		122	60	49.18	63	53	84.13	7	7	100.00	122	120	98.36	135	130	96.30	135	135
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	88	25	28.41	88	79	89.77	89	89	100.00	ND	ND	#VALORI	65	65	100.00	74	74	100.00	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	89	89	100.00	ND	ND	#VALORI	65	65	100.00	74	74	100.00	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	0		30	25	83.33	30	30	100.00	ND	ND	#VALORI	22	22	100.00	27	27	100.00	25	25

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	PNP
	PFC

2017	
M	T
3	17
17	62
20	79
15.0	21.5
0	0

2017	
M	T
0	8
1	3
0	1
1	12
0	0
0	1
0	1
0	0
0	1
0	11
20	69

2017	
M	T
0.00	47.06
33.33	17.65
0.00	5.88
33.33	70.59
0.00	0.00
	100.00
0.00	5.88
0.00	0.00
0.00	5.88
0.00	64.71
100.00	87.34

2017	
M6	
Núm.	%
150	100.00
137	91.33
135	89.54
130	84.89
130	86.30
90	100.00
90	100.00
25	100.00