



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER-98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	ESTUDIOS DE JAZZ
Clave de PE en formato 911:	941200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30LSU0252W
Área del conocimiento:	Artes y Humanidades
Campus:	XALAPA
Municipio en el que se imparte el PE:	XALAPA
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	95.56	4.44

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		NA				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
EI PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER-98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	ESTUDIOS DE JAZZ
Clave de PE en formato 911:	94120045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30LSU0252W
Área del conocimiento:	Artes y Humanidades
Campus:	XALAPA
Municipio en el que se imparte el PE:	XALAPA

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Práctico Artístico										
2 Tesis	8 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario										
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo										
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrados										
5 Memoria	11										
6 Trabajo Práctico Educativo	12										

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	34	60	64	Marzo	Diciembre	66	75

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	14	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	14	1	0	1	2	0	2	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	50.00	50.00	100.00	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	10	2	12	0	0	0	10	2	12	10	2	12	23	2	25	25	3	28	27	4	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNG										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2011
EI PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	UVER-98-15 ÁREA ACADÉMICA DE ARTES
Nombre del programa educativo:	ESTUDIOS DE JAZZ
Clave de PE en formato 911:	941200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30LSU0252W
Área del conocimiento:	Artes y Humanidades
Campus:	XALAPA
Municipio en el que se imparte el PE:	XALAPA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			
	NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA			NA			NA			NA			NA			NA			NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA			NA			NA			NA			NA			NA			NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA	NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA	#(VALOR!)		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA			NA			NA			NA			NA			NA			NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA			NA			NA			NA			NA			NA			NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2012		2013		2014			2015			2016			2017						
	Núm.	%	Núm.	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		5	8.33	1	1.56	9	10.98	1	1.22	1	1.22	1	1.33	1	1.18	1	1.18	1	1.18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		3	4.69	3	3.66	5	6.10	7	8.33	10	11.76						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	0		5	8.33	4	6.25	12	14.63	6	7.32	8	10.67	12	14.12						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	34	100.00	52	86.67	64	100.00	78	95.12	66	80.49	75	100.00	85	100.00						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.44	0	0.00	0	0.00	1	1.18						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100.00	0		0		1	100.00						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	34	100.00	34	86.67	16	25.00	22	26.83	16	19.51	16	21.33	16	18.82						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5	14.71	3	8.82	0	0.00	0	0.00	5	31.25	5	31.25	5	31.25						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	66.0	66.0	100.00	75	60.00	60	81.25					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2	6.5	3.25	NA	NA	7	4.50	9	40.5					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año	NA	NA	#(VALOR!)	31	30	96.77	16	16	100.00	34	26	76.47	16	16	100.00	16	16	100.00			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	34	7	20.59	36	9	25.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	#(VALOR!)	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	#(VALOR!)	#(VALOR!)	#(VALOR!)	7	7	100.00	9	9	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	ND	ND	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	34	7	20.59	36	9	25.00
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	ND	ND	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	200	145	72.50	225	158	70.22
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	ND	ND	#(VALOR!)	NA	NA	#(VALOR!)	100	70	70.00	170	120	70.59

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).