

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	55320002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.7	10.8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	170	81	70	11

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30/SU00040
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2008	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X			CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	824	809	774	Marzo	Diciembre	740	730

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	0	18	17	0	17	16	0	16	16	0	16	18	1	19	18	1	19	19	1	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	4	34	30	7	37	24	6	30	29	7	36	40	6	46	40	7	47	41	7	48
Total de profesores que participan en el PE	48	4	52	47	7	54	40	6	46	45	7	52	58	7	65	58	8	66	60	8	68
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	0.0	34.6	36.2	0.0	31.5	40.0	0.0	34.8	35.6	0.0	30.8	31.0	14.3	29.2	31.0	12.5	28.8	31.7	12.5	29.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	7	0	7	8	0	8	8	0	8	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Doctorado	7	0	7	7	0	7	5	0	5	5	0	5	8	1	9	8	1	9	9	1	10
Posgrado	11	0	11	14	0	14	13	0	13	13	0	13	15	1	16	15	1	16	16	1	17
Posgrado en el área de su desempeño	10	0	10	13	0	13	12	0	12	12	0	12	15	1	16	16	1	17	16	1	17
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	8	1	9	8	1	9	10	1	11
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	7	1	8	7	1	8	8	2	10
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	10	0	10	7	0	7	7	0	7	16	1	17	18	0	18	18	1	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	4	25	20	4	24	20	4	24	18	6	24	20	4	24	20	4	24	20	4	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	22.22		41.18	41.18		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	38.89	0.00	36.84	38.89	0.00	36.84	36.84	0.00	35.00
Doctorado	38.89		41.18	41.18		31.25	31.25		31.25	31.25		44.44	100.00	47.37	44.44	100.00	47.37	47.37	100.00	50.00	50.00
Posgrado	61.11		82.35	82.35		81.25	81.25		81.25	81.25		83.33	100.00	84.21	83.33	100.00	84.21	84.21	100.00	85.00	85.00
Posgrado en el área de su desempeño	90.91		92.86	92.86		92.31	92.31		92.31	92.31		100.00	100.00	100.00	106.67	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.11	100.00	110.00	
Miembros del SNI			11.76	11.76		18.75	18.75		18.75	18.75		16.67	0.00	15.79	22.22	0.00	21.05	21.05	100.00	25.00	
Miembros del SNC			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		35.29	35.29		37.50	37.50		37.50	37.50		38.89	100.00	42.11	38.89	100.00	42.11	42.11	200.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	38.89		58.82	58.82		43.75	43.75		43.75	43.75		88.89	100.00	89.47	100.00	0.00	94.74	94.74	100.00	95.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.75		48.08	42.55		57.14	44.44		50.00	66.67		52.17		46.15	34.48	57.14	36.92	34.48	50.00	36.36	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00040
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	152.0	110.0	40.0	100.0	80.0	100.0	156.0	100.0	140.0	100.0	130.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99.0	65.1	20.0	50.0	40.0	50.0	94.0	60.3	80.0	53.3	80.0	57.1	80.0	61.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	99.0	100.0	18.0	90.0	35.0	87.5	80.0	85.1	70.0	87.5	70.0	87.5	70.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	29.0	29.3	2.0	10.0	5.0	12.5	14.0	14.9	10.0	12.5	10.0	12.5	10.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014		2015						2016		2017				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.						
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	1.70	5	0.62	5	0.65	13	1.80	5	0.67	5	0.68	5	0.68					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	88	10.68	104	12.86	145	18.73	145	20.11	147	19.60	148	20.00	149	20.41					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	1	0.14	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	102	12.38	109	13.47	150	19.38	159	22.05	152	20.27	153	20.68	154	21.10					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	72.82	724	89.49	500	64.60	502	69.63	520	69.33	525	70.95	530	72.60					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.13	1	0.14	1	0.14					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	1	100.00	1	100.00					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0.12	0	0.00	0	0.00	4	0.55	1	0.13	1	0.14	1	0.14					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100.00	0	0	0	0	4	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	161	19.54	159	19.65	161	20.80	165	22.88	162	21.60	162	21.89	162	22.19					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	134	81.21	80	49.38	80	49.38	80	49.38					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	101.0	81.5	63	58	92.06	20	18	90.00	63	58	92.06	63	58	92.06			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.3		4.8	254	5.29	90	437	4.86	52	272	5.23	54	282	5.22	56	293	5.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	161	15	9.32	172	159	92.44	161	137	85.09	173	161	93.06	161	143	88.82	161	145	90.06	161	147	91.30
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	162	41	25.31	166	48	28.92	188	61	32.45	154	69	44.81	161	57	35.40	161	61	37.89	161	65	40.37
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso	41	41	100.00	48	48	100.00	61	49	80.33	69	69	100.00	57	53	92.98	61	55	90.16	65	57	87.69
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso				0																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	41	100.00	48	48	100.00	61	61	100.00	69	10	14.49	57	57	100.00	61	61	100.00	65	65	100.00
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	41	100.00	48	43	89.58	49	49	100.00	69	8	11.59	53	53	100.00	55	55	100.00	57	57	100.00
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	95	95.00	31	22	70.97	90	82	91.11	130	115	88.46	91	82	90.11	93	84	90.32	95	86	90.53
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!				ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de PE (**)	70	70	100.00	10	7	70.00	10	7	70.00	6	5	83.33	20	14	70.00	25	18	72.00	30	22	73.33

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).