

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL		
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Grandes Montañas) (Tequila)		
Clave de PE en formato 911:	331200045		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0241Q		
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	Orizaba-Córdoba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Tequila		
Localidad en donde se imparte el PE:	Tequila		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	5	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Grandes Montañas) (Tequila)
Clave de PE en formato 911:	331200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	3005U0241Q
Área de conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Tequila

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X	0	0	0

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Práctico educativo
2 Tesina	8 Trabajo Práctico Artístico
3 Monografía	9 Trabajo práctico Técnico
4 Reporte técnico	10 Trabajo Recepcional Multidisciplinario e interdisciplinario
5 Memoria	11 Promedio General de 9 como mínimo
6 Trabajo Práctico Científico	12 Trabajo recepcional, 13 Ensayo

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	87	68	78	Marzo	Diciembre	150	187

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.0	0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNI*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	50.00	75.00	50.00	50.00	75.00
Miembros del SNI*										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X		0		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2007
EIPE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 08-27 UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
Nombre del programa educativo:	Gestión Intercultural para el Desarrollo (Grandes Montañas) (Tequila)
Clave de PE en formato 911:	531200045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0241Q
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Tequila

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2012		2013		2014				2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	25	32	0	0	100	67	0	0	64	106	51			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	25	32	0	0	30	20	40	21	100	46				
Total del número de becas	3	3	0	0	50	64	1	1	130	87	160	86	206	100				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	100	68	100	78	100	102	100	150	100	187	100	206	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	2	100	1	100	1	100	1	100	1			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	13.79	19	27.94	21	26.92	47	46.08	50	33.33	50	36.50	50	32.05				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		4.0	160	4.0	4	1.00	40	160	4.00	40	160	4.00	40	160	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	29	14	48.28	19	15	78.95	19	13	68.42105263	47	37	78.72340426	50	30	60	50	30	60	50	30	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100.00	43	21	48.84	40	8	20	19	6	31.57894737	12	8	66.66666667	19	13	68.42105263	15	14	93.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	14	14	100.00	21	21	100.00	8	8	100	6	6	100	8	8	100	13	13	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	ND	#VALORI	21	ND	#VALORI	8	ND	#VALORI	6	ND	#VALORI	8	ND	#VALORI	13	ND	#VALORI	14	ND	#VALORI
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	ND	#VALORI	21	ND	#VALORI	8	ND	#VALORI	6	ND	#VALORI	8	ND	#VALORI	13	ND	#VALORI	14	ND	#VALORI
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI	ND	ND	#VALORI

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).