



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE:	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0.6	0.4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2014

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2014

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2014

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programas de estudio	X		2014

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	58	28	27	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	LIVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Biología
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	541100014
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU0011Y
<b>Área del conocimiento:</b>	Ciencias Naturales y Exactas
<b>Campus:</b>	Xalapa
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
<b>Evaluable por los CIEES:</b>	X		2009	X		

<b>El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)</b>	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2	En Desarrollo	
						3	Reciente Creación	PFC
						4		

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2010	CACEB	5

SI	NO
X	

<b>Listar opciones de titulación:</b>	
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Técnico	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
<b>Matrícula del PE:</b>	650	684	695	725	700	700	700

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	13	23	12	11	23	16	12	28	16	12	28	17	13	30	18	14	32	18	15	33
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	15	15	30	22	22	44	10	10	20	15	12	27	10	8	18	12	9	21	12	10	22
Total de profesores que participan en el PE	25	28	53	34	33	67	26	22	48	31	24	55	27	21	48	30	23	53	30	25	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	46.4	43.4	35.3	33.3	34.3	61.5	54.5	58.3	51.6	50.0	50.9	63.0	61.9	62.5	60.0	60.9	60.4	60.0	60.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	4	3	7	2	1	3	4	3	7	5	3	8	4	4	8	5	4	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Maestría	5	3	8	5	3	8	5	2	7	5	2	7	4	2	6	5	3	8	5	4	9
Doctorado	3	9	12	5	8	13	9	9	18	9	9	18	10	9	19	10	9	19	10	9	19
Posgrado	8	12	20	10	11	21	14	11	25	14	11	25	15	12	27	16	13	29	16	13	29
Posgrado en el área de su desempeño	8	12	20	10	11	21	14	11	25	14	11	25	15	12	27	16	13	29	16	12	28
Doctorado en el área de su desempeño	3	9	12	5	8	13	9	9	18	9	9	18	10	9	19	10	9	19	10	9	19
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	8	10	3	7	10	5	8	13	6	8	14	7	8	15	8	8	16	9	9	18
Participación en el programa de tutoría	7	8	15	7	10	17	13	9	22	13	9	22	14	11	25	14	12	26	15	12	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	4	3	7	3	3	6	3	3	6	5	4	9	8	6	14	9	7	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	7.69	6.67	5.56	7.14	6.25	5.56	6.00	3.03
Maestría	50.00	23.08	34.78	41.67	27.27	34.78	31.25	16.67	25.00	31.25	16.67	25.00	23.53	15.38	20.00	27.78	21.43	25.00	27.78	26.67	27.27
Doctorado	30.00	69.23	52.17	41.67	72.73	56.52	75.00	64.29	56.25	64.29	56.25	75.00	64.29	58.82	69.23	63.33	55.56	64.29	59.38	60.00	57.58
Posgrado	80.00	92.31	86.96	83.33	100.00	91.30	87.50	91.67	89.29	87.50	91.67	89.29	88.24	92.31	90.00	88.89	92.86	90.63	88.89	86.67	87.88
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.31	96.55
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	9.09	4.35	6.25	8.33	7.14	6.25	8.33	7.14	11.76	7.69	10.00	11.11	14.29	12.50	11.11	13.33	12.12
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	61.54	43.48	25.00	63.64	43.48	31.25	66.67	46.43	37.50	66.67	50.00	41.18	61.54	50.00	44.44	57.14	50.00	50.00	60.00	54.55
Participación en el programa de tutoría	70.00	61.54	65.22	58.33	90.91	73.91	81.25	75.00	78.57	81.25	75.00	78.57	82.35	84.62	83.33	77.78	85.71	81.25	83.33	80.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	11.76	9.09	10.45	11.54	13.64	12.50	9.68	12.50	10.91	18.52	19.05	18.75	26.67	26.09	26.42	30.00	28.00	29.09

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
Reciente creación	X	
SI	NO	
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0011Y
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	72.0	100.0	61.0	100.0	61.0	100.0	58.0	100.0	65.0	100.0	70.0	100.0	70.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	39.0	54.2	34.0	55.7	38.0	62.3	28.0	48.3	40.0	61.5	42.0	60.0	42.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	38.0	97.4	33.0	97.1	36.0	94.7	27.0	96.4	34.0	85.0	34.0	81.0	33.0	78.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	2.6	1.0	2.9	2.0	5.3	1.0	3.6	6.0	15.0	8.0	19.0	9.0	21.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
							M1	M2	%	M1	M2	%							M1
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	2	10	1	0				3		0	2		0	3		0	3	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	9	65	10	35			5	69		10	40		6	42		6	45	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0			0			0			0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		10			1	13		2	14		2	14		2	15	2
Total del número de becas	73	11	75	11	45			6	85		12	56		8	59		8	63	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	95	15	650	95	628			90	725		100	700		100	700		100	700	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	0	1	0		0	5		1	5		1	6		1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	1	100		3	60		4	80		5	83		6	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	8	1	3	0		2	0		4	1		4	1		5	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	8	100	3	100		1	50		4	100		4	100		5	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	156	24.00	156	22.81	154	22.16		158	21.79		160	22.86		160	29.63		160	29.63	29.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	50.0	92.0	60	54	90.00	60	54	90.00	60	55	91.67	60	55	91.67	60	56	93.33
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.44		4.15		36	162	4.50	308.5	58	5.32	36	162	4.50	36	162	4.50	36	162	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012		2013		2014			2015						2016			2017									
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo			Diciembre			M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	146	156	106.85	166	149	89.76	156	154	98.717949	156	150	96.153846	160	160	100	160	160	100	160	160	100	160	160	100		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																										
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	141	300.00	166	92	55.42	154	36	23.376623	150	58	38.666667	160	75	46.875	160	85	53.125	160	95	59.375	160	95	59.375		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																										
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	141	47	33.33	92	20	21.74	36	12	33.333333	58	58	100	75	40	53.333333	85	40	47.058824	95	40	42.105263	40	42.105263			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	141	30	21.28	92	30	32.61	36	12	33.333333	58	18	31.034483	75	30	40	85	30	35.294118	95	30	31.578947	30	31.578947			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	47	30	63.83	20	20	100.00	12	12	100	58	18	31.034483	40	30	75	40	30	75	40	30	75	40	30	75		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	47	38	80.85	47	38	80.85	35	28	80	58	46	79.310345	40	34	85	40	35	87.5	40	35	87.5	40	36	90		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	25	83.33	30	25	83.33	25	21	84	25	21	84	25	22	88	28	25	89.285714	28	25	89.285714	28	25	89.285714		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	16	13	81.25	16	13	81.25	5	4	80	10	8	80	30	25	83.333333	20	17	85	20	17	85	20	17	85		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).