



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por el mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Biología		
Clave de PE en formato 911:	541100014		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas		
Campus:	Peñuela		
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes		
Localidad en donde se imparte el PE:	Peñuela		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	15 semanas
--------------------------------	------------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	11	5	5	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	x		2008	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2009	CACEB	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						
2 Tesina						
3 Monografía						
4 Reporte Técnico						
5 Memoria						
6 Trabajo Práctico Educativo						

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	288	278	321	Marzo	Diciembre	340	380
				321	340	380	384

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	7	15	5	6	11	7	7	14	7	7	14	8	8	16	9	9	18	9	9	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	7	17	9	6	15	3	6	6	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	18	14	32	14	12	26	10	10	20	11	11	22	11	11	22	12	12	24	12	12	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	50.0	46.9	35.7	50.0	42.3	70.0	70.0	70.0	63.6	63.6	63.6	72.7	72.7	72.7	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	4	5	9	2	4	6	3	5	8	3	5	8	0	1	1	0	0	0	1	1	2
Posgrado	5	6	11	3	5	8	4	6	10	4	5	9	0	1	1	1	1	2	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	0	0	0	4	6	10	4	6	10	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	3	5	8	0	0	0	3	5	8	3	5	8	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNI	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	3	5	8	4	5	9	3	6	9	4	6	10	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	3	5	8	4	6	10	4	6	10	4	6	10	5	7	12	5	7	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	14.29	13.33	20.00	16.67	18.18	14.29	14.29	14.29	14.29	14.29	14.29	7.14	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00	11.11	11.11	11.11
Doctorado	50.00	71.43	60.00	40.00	66.67	54.55	42.86	71.43	57.14	42.86	71.43	57.14	0.00	12.50	0.00	6.25	0.00	0.00	11.11	11.11	11.11
Posgrado	62.50	85.71	73.33	60.00	83.33	72.73	57.14	85.71	71.43	57.14	71.43	64.29	0.00	12.50	6.25	11.11	11.11	11.11	22.22	22.22	22.22
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	90.91	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	88.89	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	14.29	13.33	0.00	16.67	9.09	0.00	14.29	7.14	0.00	14.29	7.14	0.00	12.50	6.25	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	71.43	53.33	60.00	83.33	72.73	42.86	71.43	57.14	57.14	71.43	64.29	37.50	75.00	56.25	44.44	66.67	55.56	55.56	55.56	66.67
Participación en el programa de tutoría	50.00	71.43	60.00	60.00	83.33	72.73	57.14	85.71	71.43	57.14	71.43	57.14	71.43	75.00	62.50	55.56	77.78	66.67	55.56	55.56	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	9.09	9.09	0.00	0.00	0.00	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	15.0	100.0	11.0	100.0	4	100.0	11	100.0	7	100.0	9	100.0	11	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	6.0	40.0	8.0	72.7	3	75.0	5	45.5	6	85.7	7	77.8	9	81.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	83.3	7.0	87.5	3	100.0	5	100.0	5	83.3	6	85.7	8	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	16.7	1.0	12.5	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	14.3	1	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	M1	M2	
							M1	M2	M1	M2									
Número y % de becas otorgadas por la institución	11	4	9	3	5	2	7	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	25	90	32	85	26	101	31	90	26	90	24	100	26	100	24	100	26	
Número y % de becas otorgadas por el CONAcYT	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	82	28	99	36	90	28	113	41	92	27	92	24	102	27	100	24	102	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	288	100	278	100	321	100	321	100	340	100	380	100	384	100	384	100	384	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	5	2	1	0	0	0	0	5	1	6	2	7	2	7	2	7	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	7	2	100	0	0	0	0	1	20	2	33	2	29	2	29	2	29	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	30.90	81	29.14	79	24.61	92	28.66	90	26.47	100	26.32	110	28.65	110	28.65	110	28.65	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	20	25	0	0	0	0	10	11	10	10	10	9	10	10	10	9	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	16.0	87.5	45	35	77.78	45	36	80.00	60	50	83.33	60	55	91.67	65	55	84.62
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.27		4.17		31	139.5	4.50	84.5	17	4.97	31	139.5	4.50	31	139.5	4.50	31	139.5	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	%	M5	Núm.	%		
										M1	M2	M1	M2								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	90	70	77.78	81	51	62.96	73	65	89.041096	77	62	80.519481	120	115	95.83333333	120	115	95.83333333	120	115	95.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	37	41.11	40	12	30.00	73	31	42.465753	60	17	28.33333333	120	60	50	120	60	50	120	70	58.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	37	37	100.00	12	12	100.00	31	31	100	17	17	100	60	58	96.66666667	60	58	96.666667	70	68	97.142857
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	2	5.41	12	5	41.67	31	3	9.6774194	17	10	58.823529	60	10	16.66666667	60	10	16.666667	70	10	14.285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	4	10.81	12	5	41.67	31	6	19.354839	17	10	58.823529	58	15	25.86206897	58	15	25.862069	68	15	22.058824
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	32	86.49	12	10	83.33	25	20	80	25	20	80	60	55	91.66666667	60	55	91.666667	70	65	92.857143
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100.00	10	8	80.00	10	8	80	10	8	80	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	14	12	85.714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100.00	10	8	80.00	10	8	80	10	8	80	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	14	12	85.714286

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).