



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Administración		
Clave de PE en formato 911:	53300003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	203	122	105	17

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	1	x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Administración		
Clave de PE en formato 911:	53300003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X		
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	
						4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2014	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8 Trabajo Recepcional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	1205	1104	1130	1121	1150	1200	1200

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	16	2	18	11	2	13	7	2	9	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	17	55	15	13	28	12	13	25	15	13	28	23	23	46	24	24	48	24	24	48
Total de profesores que participan en el PE	50	19	69	31	15	46	23	15	38	22	15	37	32	27	59	33	28	61	33	28	61
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	10.5	20.3	51.6	13.3	39.1	47.8	13.3	34.2	31.8	13.3	24.3	28.1	14.8	22.0	27.3	14.3	21.3	27.3	14.3	21.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	6	1	7	6	1	7	4	1	5	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	2	10	9	2	11	7	2	9	5	2	7	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	2	10	5	2	7	5	2	7	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	0	4	3	1	4	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	5	2	7	6	2	8	6	2	8	5	3	8	6	4	10	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	2	13	5	4	9	8	6	14	16	8	24	9	7	16	10	8	18	11	9	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.33	0.00	7.14	6.25	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	41.67	50.00	42.86	37.50	50.00	38.89	54.55	50.00	53.85	57.14	50.00	55.56	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54
Doctorado	16.67	50.00	21.43	12.50	50.00	16.67	9.09	50.00	15.38	14.29	50.00	22.22	22.22	25.00	23.08	22.22	25.00	23.08	22.22	25.00	23.08
Posgrado	66.67	100.00	71.43	56.25	100.00	61.11	63.64	100.00	69.23	71.43	100.00	77.78	77.78	100.00	84.62	77.78	100.00	84.62	77.78	100.00	84.62
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	50.00	100.00	88.89	100.00	90.91	71.43	100.00	77.78	100.00	100.00	100.00	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	7.69
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	57.14	0.00	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	28.57	18.75	50.00	22.22	36.36	50.00	38.46	57.14	0.00	44.44	33.33	25.00	30.77	44.44	50.00	46.15	44.44	50.00	46.15
Participación en el programa de tutoría	16.67	50.00	21.43	31.25	100.00	38.89	54.55	100.00	61.54	85.71	100.00	88.89	55.56	75.00	61.54	66.67	100.00	76.92	77.78	100.00	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.00	10.53	18.84	16.13	26.67	19.57	34.78	40.00	36.84	72.73	53.33	64.86	28.13	25.93	27.12	30.30	28.57	29.51	33.33	32.14	32.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	70.0	100.0	22.0	22.0	212.0	100.0	203.0	100.0	230.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	42.0	60.0	12.0	54.5	124.0	58.5	122.0	60.1	140.0	60.9	160.0	64.0	160.0	64.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	37.0	88.1	12.0	100.0	102.0	82.3	105.0	86.1	120.0	85.7	135.0	84.4	135.0	84.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	11.9	0.0	0.0	22.0	17.7	17.0	13.9	20.0	14.3	25.0	15.6	25.0	15.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	0.0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
					M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Número y % de becas otorgadas por la institución	44	4	47	4	17	2	32	3	25	2	30	3	30	3		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	237	20	247	22	270	24	270	24	280	24	290	24	300	25		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0		
Total del número de becas	281	23	294	27	287	25	307	27	305	27	320	27	330	28		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1205	100	1041	94	1100	97	1121	100	1120	97	1150	96	1150	96		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4	0	6	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	2	100	0	0	0	0	4	100	4	100	6	100	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	4	0	1	0	0	0	4	0	4	0	6	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	4	100	1	100	0	0	4	100	4	100	6	100	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	270	22.41	269	24.37	265	23.45	268	23.91	320	27.83	320	36.36	370	44.58		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100	37	0	0	0	0	0	0	100	31	100	31	150	41		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	61.3	ND	ND	0	0	ND	ND	1120	750	66.96	1150	800	69.57		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.80		4.03		96	4.7	4.90	135	592	4.39	220	9.6	4.36	220	9.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015				2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6			
										Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	250	200	80.00	311	270	86.82	308	295	95.779221	279	251	89.964158	320	310	96.875	320	310	96.875	370	360	97.297297
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	250	200	80.00	311	140	45.02	308	96	31.168831	258	81	31.395349	320	220	68.75	320	220	68.75	370	260	70.27027
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	200	200	100.00	140	140	100.00	96	80	83.333333	81	81	100	220	180	81.818182	220	180	81.818182	260	215	82.692308
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	200	140	70.00	140	ND	# VALOR!	96	80	83.333333	81	75	92.592593	220	120	54.54545455	220	130	59.090909	260	160	61.538462
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	160	80.00	140	ND	# VALOR!	80	75	93.75	81	75	92.592593	180	155	86.11111111	180	155	86.111111	215	185	86.046512
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	200	160	80.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	320	290	90.625	320	290	90.625	370	350	94.594595
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	125	100	80.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	50	40	80	50	42	84	50	44	88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (de PE (**))	25	20	80.00	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	50	40	80	50	42	84	50	44	88

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).