



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN
Localidad en donde se imparte el PE	SUMIDERO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	15 Semanas
--------------------------------	------------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	26.08	8.83

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
------------------------------------------------	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	93	51	48	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2007	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		x				2	En Desarrollo	
						3	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año	Organismo	Duración
x		2011	CACECA	5

SI	NO
x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	469	450	457	Marzo	Diciembre	475	480
				442	472		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	4	3	7	6	3	9	5	2	7	3	2	5	3	3	6	4	4	8			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	12	30	4	6	10	0	0	0	0	2	2	16	12	28	17	12	29	18	13	31			
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	8	9	17	6	3	9	5	4	9	19	14	33	20	15	35	22	17	39			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	14.3	14.3	50.0	33.3	41.2	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	77.8	15.8	14.3	15.2	15.0	20.0	17.1	18.2	23.5	20.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	3	2	5	3	2	5	5	3	8	5	2	7	3	2	5	3	3	6	3	3	6			
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
Posgrado	3	2	5	4	2	6	6	3	9	5	2	7	3	2	5	3	3	6	4	3	7			
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6	3	2	5	6	3	9	4	2	6	3	2	5	3	3	6	4	4	8			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	3	2	5	2	2	4	1	2	3	2	2	4	3	3	6			
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	4	3	7	5	3	8	5	2	7	3	2	5	3	3	6	3	3	6			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	5	12	3	2	5	17	9	26	5	4	9	16	12	28	17	12	29	18	13	31			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	100.00	100.00	75.00	66.67	71.43	83.33	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00			
Doctorado	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	14.29	16.67	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	12.50			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	150.00	120.00	75.00	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	114.29			
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	40.00	0.00	66.67	28.57	50.00	66.67	55.56	40.00	100.00	57.14	33.33	100.00	60.00	66.67	66.67	66.67	75.00	75.00	75.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	35.71	34.29	37.50	22.22	29.41	283.33	300.00	288.89	100.00	100.00	100.00	84.21	85.71	84.85	85.00	80.00	82.86	81.82	76.47	79.49			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
Reciente creación	x	
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-10 ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA. CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0008K
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	IXTACZOQUITLAN
Municipio en el que se imparte el PE:	IXTACZOQUITLAN

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
							NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	3.0	100.0	11	100.0	93	100.0	15	100.0	20	100.0	25	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1.0	20.0	1.0	33.3	3	27.3	51	54.8	15	100.0	15	75.0	25	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	100.0	1.0	100.0	3	100.0	48	94.1	10	66.7	15	100.0	20	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	5.9	5	33.3	5	33.3	5	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI	NA	# VALORI
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
								M1	M2	M1	M2								
								%	%	%	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	4	25	6	13	3	6	1	13	3	15	3	17	4					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	112	24	147	33	133	29	150	34	80	17	90	19	100	21					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0					
Total del número de becas	133	28	172	38	146	32	157	36	93	20	105	22	117	24					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	469	100	351	78	457	97	398	90	470	100	480	101	480	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	0	0	0	0	1	1	100	1	100	2	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	116	24.73	118	26.22	118	25.82	120	27.15	120	25.42	120	25.26	120	25.00					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	30	25	30	25	60	50					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	116.0	100.0	351.0	100.0	457	457	100.0	ND	ND	470	470	100.0	480	480	100.0	480	480	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.10		4.27		30	125	4.17	460	101	4.55	80	325	4.06	85	345	4.06	90	365	4.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	2012		2013		2014			2015						2016			2017							
	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	M1	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	Núm.	M4	%	M5	Núm.	M6	%
													M1	M2	M1	M2								
													%	%	%	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	120	113	94.17	120	120	100.00	110	110	100	116	116	100	115	115	100	120	120	100	120	120	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	48	48.00	120	62	51.67	120	62	51.66667	116	101	87.068966	120	70	58.33333333	120	75	62.5	120	75	62.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	48	48	100.00	62	62	100.00	62	62	100	101	101	100	70	70	100	75	75	100	75	75	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	48	35	72.92	62	50	80.65	62	62	100	101	95	94.059406	70	70	100	75	75	100	75	75	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	48	45	93.75	62	50	80.65	62	2	3.2258065	101	95	94.059406	70	70	100	75	75	100	75	75	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	48	48	100.00	68	68	100.00	62	62	100	ND	ND	# VALORI	70	70	100	75	75	100	75	75	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	45	45	100.00	50	40	80.00	60	59	98.333333	ND	ND	# VALORI	65	65	100	75	70	93.333333	75	70	93.333333			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	44	97.78	50	48	96.00	90	80	88.888889	ND	ND	# VALORI	65	65	100	75	74	98.666667	75	74	98.666667			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).