



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos
Localidad en donde se imparte el PE	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.45	7.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	38	15	15	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2008	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2010	CACECA	5

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	413	394	360	Marzo	Diciembre	370	377

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	0	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	14	30	10	3	13	1	0	1	1	0	1	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	19	16	35	13	3	16	4	3	7	4	3	7	7	7	14	7	7	14	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.8	12.5	14.3	23.1	0.0	18.8	75.0	100.0	85.7	75.0	100.0	85.7	42.9	42.9	42.9	42.9	42.9	42.9	42.9	42.9	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	2	1	3	3	0	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado	3	2	5	3	0	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	2	4	3	3	6	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	0	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	0	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	9	18	9	8	17	7	5	12	4	3	7	7	7	14	7	7	14	7	7	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	50.00	40.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67
Doctorado	66.67	50.00	60.00	100.00	0.00	100.00	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	0.00	20.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	66.67	
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47.37	56.25	51.43	69.23	266.67	106.25	175.00	166.67	171.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	x	
SI	NO	
x		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	19.0	100.0	32.0	100.0	75	100.0	38	100.0	35	100.0	40	100.0	50	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	52.6	21.0	65.6	46	61.3	15	39.5	21	60.0	24	60.0	40	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8.0	80.0	20.0	95.2	41	89.1	15	100.0	16	76.2	19	79.2	35	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	20.0	1.0	4.8	5	10.9	0	0.0	5	23.8	5	20.8	5	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo			Diciembre			Núm.	%	Núm.	%			
							M1	M2	%	M1	M2	%					M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	9	2	11	3	5	1	7	2	3	1	4	1	5	4	1	5	1		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	67	16	78	20	82	23	93	26	85	20	85	23	85	23	85	23	85		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	0	0		2	0	2	0	2	1	2	1	2		
Total del número de becas	76	18.89	89	23	89	25	100	25	90	22	91	25	92	24	92	24	92		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	393	95	394	100	360	87	307	87	416	100	370	100	377	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	101	24.46	100	25.38	100	27.78	99	27.97	100	24.04	100	27.03	100	26.53					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	100	100	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	102.0	79.7	8	5	62.50	ND	ND										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.30		4.52		85	365	4.29	221.5	55	4.03	92	385	4.18	95	400	4.21	100	410	4.10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	97	79	81.44	112	85	75.89	101	92	91.089109	97	79	81.443299	101	60	59.40594059	101	62	61.386139	92	67	72.826087
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	32	32.00	112	53	47.32	101	65	64.356436	97	55	56.701031	101	60	59.40594059	101	62	61.386139	92	67	72.826087
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	32	32	100.00	53	53	100.00	65	65	100	55	100	60	60	100	62	62	100	67	67	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	32	18	56.25	53	21	39.62	65	26	40	55	21	38.181818	60	24	40	62	25	40.322581	67	27	40.298507
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	32	6	18.75	53	15	28.30	65	33	50.769231	55	19	34.545455	60	30	50	62	31	50	67	33	49.253731
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	51	27	52.94	ND	ND	#¡VALOR!	65	33	50.769231	ND	ND	#¡VALOR!	60	30	50	62	31	50	67	33	49.253731
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	30	60	50	30	60	50	30	60
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	40	80	50	40	80	50	40	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).