



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	406	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
	TSUIPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD								
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
Número de PE				Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre		
Matrícula								3	3	2		2	2										
								275	454	478		602	745										

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES														TOTAL	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
	MAESTRÍA							DOCTORADO															
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016								2017	
Número de PE				Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre		
Matrícula																							
								3	3	2		2	2							2	2	0	0
								275	454	478		602	745							19	25	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)														2012	2013	2014	2015	2016	2017			
	TSUIPA							LICENCIATURA													ESPECIALIDAD		
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016							2017		
Número de PE	0	0	0	Marzo	Diciembre	0	0	0	13	13	13	13	13	13	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0			0	0	0	4,623	4,609	4,692	4,744	4,835	4,785	4,766	21	34	26	19	25	30	30	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)														2012	2013	2014	2015	2016	2017			
	MAESTRÍA							DOCTORADO													TOTAL		
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016							2017		
Número de PE	10	10	11	Marzo	Diciembre	8	9	9	1	4	3	3	3	3	3	26	29	28	29	25	26	26	
Matrícula	156	153	173			190	188	224	224	6	20	51	70	67	69	69	4,806	4,816	4,942	5,023	5,115	5,108	5,089

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado							
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
Educación				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								931	908	913	969	930	930	940	57	61	71	58	86	86	86	
Ingeniería, Manufactura y Construcción								3,692	3,701	3,779	3,775	3,905	3,855	3,826	126	146	179	215	194	237	237	
Agronomía y Veterinaria																		6				
Salud																						
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	0	4,623	4,609	4,692	4,744	4,835	4,785	4,766	183	207	250	279	280	323	323	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	148	51	199	148	58	206	153	55	208	149	55	204	157	62	219	166	68	234	170	72	242
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	202	73	275	132	64	196	84	42	126	92	50	142	184	104	288	185	103	288	187	107	294
Total de profesores	350	124	474	280	122	402	237	97	334	241	105	346	341	166	507	351	171	522	357	179	536
% de profesores de tiempo completo	42	41	42	53	48	51	66	57	62	62	52	59	46	37	43	47	40	45	48	40	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	0	4	5	0	5	5	0	5	4	0	4
Maestría	43	24	67	39	25	64	41	22	63	39	22	61	38	19	57	40	20	60	41	20	61
Doctorado	89	25	114	93	32	125	97	32	129	96	32	128	110	45	155	116	47	163	121	52	173
Posgrado	137	49	186	137	57	194	143	54	197	139	54	193	153	64	217	161	67	228	166	72	238
Posgrado en el área de su desempeño	96	33	129	106	46	152	114	26	140	98	38	136	109	50	159	113	52	165	115	57	172
Doctorado en el área de su desempeño	70	15	85	87	29	116	78	18	96	70	22	92	90	35	125	94	37	131	99	42	141
Pertenencia al SNI / SNC	35	11	50	39	13	52	44	13	57	44	13	57	56	20	76	59	21	80	60	25	85
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	78	25	103	74	27	101	81	26	107	85	31	116	95	44	139	98	46	144	104	53	157
Participación en el programa de tutoría	76	38	114	100	51	151	103	46	149	102	46	148	157	79	236	167	82	249	170	90	260
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	108	84	192	142	71	213	107	58	165	138	106	244	115	62	177	116	66	182	119	72	191

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	406	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
										% H	% M	% T	% H	% M	% T						
Especialidad	3.4	0.0	2.5	3.4	0.0	2.4	3.3	0.0	2.4	2.7	0.0	2.0	3.2	0.0	2.3	3.0	0.0	2.1	2.4	0.0	1.7
Maestría	29.1	47.1	33.7	26.4	43.1	31.1	26.8	40.0	30.3	26.2	40.0	29.9	24.2	30.6	26.0	24.1	29.4	25.6	24.1	27.8	25.2
Doctorado	60.1	49.0	57.3	62.8	55.2	60.7	63.4	58.2	62.0	64.4	58.2	62.7	70.1	72.6	70.8	69.9	69.1	69.7	71.2	72.2	71.5
Posgrado	92.6	96.1	93.5	92.6	98.3	94.2	93.5	98.2	94.7	93.3	98.2	94.6	97.5	103.2	99.1	97.0	98.5	97.4	97.6	100.0	98.3
Posgrado en el área de su desempeño	70.1	67.3	69.4	77.4	80.7	78.4	79.7	48.1	71.1	70.5	70.4	70.5	71.2	78.1	73.3	70.2	77.6	72.4	69.3	79.2	72.3
Doctorado en el área de su desempeño	78.7	60.0	74.6	93.5	90.6	92.8	80.4	56.3	74.4	72.9	68.8	71.9	81.8	77.8	80.6	81.0	78.7	80.4	81.8	80.8	81.5
Pertenencia al SNI / SNC	26.4	21.6	25.1	26.4	22.4	25.2	28.8	23.6	27.4	29.5	23.6	27.9	35.7	32.3	34.7	35.5	30.9	34.2	35.3	34.7	35.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	52.7	49.0	51.8	50.0	46.6	49.0	52.9	47.3	51.4	57.0	56.4	56.9	60.5	71.0	63.5	59.0	67.6	61.5	61.2	73.6	64.9
Participación en el programa de tutoría	51.4	74.5	57.3	67.6	87.9	73.3	67.3	83.6	71.6	68.5	83.6	72.5	100.0	127.4	107.8	100.6	120.6	106.4	100.0	125.0	107.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.9	67.7	40.5	50.7	58.2	53.0	45.1	59.8	49.4	57.3	101.0	70.5	33.7	37.3	34.9	33.0	38.6	34.9	33.3	40.2	35.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	24	92.31	28	96.55	15	53.57	15	51.72	13	52	13	50	13	50
Número y % de PE actualizados	26	100.00	29	100.00	28	100.00	29	100	13	52	13	50	13	50
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	16	61.54	20	68.97	18.0	64.29	22	75.9	13	52.0	13	50.0	13	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	100.00	10	100.00	11.0	100.00	10	90.9	10	90.9	10	76.9	10	76.9
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	8	80.00	8	80.00	8.0	72.73	8	72.7	8	72.7	8	61.5	8	61.5
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	20.00	2	20.00	2.0	18.18	2	18.2	2	18.2	2	15.4	2	15.4
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	4	40.00	3	30.00	3.0	27.27	3	27.3	3	27.3	3	23.1	3	23.1
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	8	80.00	10	100.00	8.0	72.73	8	72.7	8	72.7	8	61.5	8	61.5
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	12.50	1	9.09	1.0	8.33	1	7.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	7	87.50	10	90.91	11.0	91.67	12	92.3	11	91.7	11	91.7	11	91.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	8	61.54	11	68.75	12	80.00	13	81.25	12	100.00	12	92.31	12	92.31

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3790	87.17	3598	86.59	3487	82.75	3392	81.8928	3600	88.01956	3600	75.2351097	3600	75.535
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	27	20.00	17	9.44	24	10.91	32	12.355212	35	14	35	14	35	14
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	108	80.00	163	90.56	196	89.09	227	87.644788	215	86	215	86	215	86
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	135	73.77	180	86.96	220	88.00	259	92.83	250	89.29	250	77.40	250	77.40

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD YERACRUZANA**

Clave DES	406	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	50.00	6	60.00	6	54.55	6	54.55	13	118.18	13	100.00	13	100.00
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	1	7.69	1	6.25	0	0.00	0	0.00	13	108.33	13	100.00	13	100.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	21.74	8	30.77	7	26.92	7	26.93	13	56.52	13	50.00	13	50.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	130.00	10	100.00	11	100.00	11	100.00	13	118.18	13	100.00	13	100.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	70.00	5	50.00	4	36.36	4	36.36	13	118.18	13	100.00	13	100.00
Número y % de PE basados en competencias	1	3.85	12	41.38	11	39.29	11	37.93	13	52.00	13	50.00	13	50.00
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13	50.00	13	44.83	27	96.43	28	96.55	13	52.00	13	50.00	13	50.00
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8	30.77	9	31.03	11	39.29	12	41.38	13	52.00	13	50.00	13	50.00
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	10.00	3	30.00	1	9.09	3	27.27	4	36.36	6	46.15	7	53.85
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	10.00	3	30.00	2	18.18	5	45.45	4	36.36	4	30.77	4	30.77

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA			NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA						NA			NA			NA			NA			NA		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!				# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1620	1322	81.60	1715	1383	80.64	1054	982	93.17	1233	1136	92.13	1073	977	91.05	1056	926	87.69	1033	912	88.29
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	868	288	33.18	983	327	33.27	990	407	41.11	1029	308	29.93	1060	477.0	45.00	1033	524	50.73	1008	539	53.47
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	288.0	92.0	31.94	327.0	88.0	26.91	407.0	299.0	73.46	308.0	83	26.95	477.0	358.0	75.05	524.0	380.0	72.52	539.0	414.0	76.81
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	288.0	254.0	88.19	327.0	327.0	100.00	407.0	388.0	90.42	308.0	250	81.17	477.0	395.0	82.81	524.0	434.0	82.82	539.0	457.0	84.79
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	254.0	100.0	39.37	327.0	60.0	18.35	368.0	326.0	88.59	250.0	84	33.60	395.0	283.0	71.65	434.0	311.0	71.66	457.0	324.0	70.90
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160.0	144.0	90.00	114.0	97.0	85.09	271	243	89.67	310	284	91.61	495	442.0	89.29	548	476.0	86.86	548.0	474.0	86.50
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100.0	67.0	67.00	68.0	57.0	83.82	55	49	89.09	63	53	84.13	278	207.0	74.46	329	243.0	73.86	330.0	261.0	79.09
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	100.0	91.0	91.00	40.0	35.0	87.50	50	44	88.00	58	50	86.21	139	114.0	82.01	162	135.0	83.33	193.0	163.0	84.46

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	406	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UNIVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	55		58		57		57	57	57		57	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	6	27.27	5	20.83	7.0	26.92	7	26.9	8	29.6	8	29.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	22.73	6	25.00	5.0	19.23	5	19.2	5	18.5	5	18.5
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	11	50.00	13	54.17	14.0	53.86	14	53.8	14	51.9	14	51.9
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	22		24		26		26	27	27		27	

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X	X	X	X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	
	Dedicadas a los alumnos	777	245	386	21	342	62	398	71	347	65	350	75
Dedicadas a los profesores	280	67	489	25	531	43	681	44	536	55	536	61	531
Dedicadas al personal de apoyo	93	5	303	9	654	78	653	70	648	86	641	88	631
Total de computadoras en la DES	1150	317	1178	55	1527	183	1732	185	1531	206	1527	224	1508

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.16	0.16	0.07	0.08	0.07	0.07
Relación de computadoras por profesor	59.07	121.64	158.98	196.82	105.72	102.68	99.07

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%
	Número y % de computadoras por personal de apoyo	93	100.00	303	100.00	654	100.00	653	100.00	648	100.00	641

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0					0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	988	3628	6533		3.67	6.61	989	3258	6709	17	3.36	6.92
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	3818	14513	26136	36	3.80	6.85	3847	15265	26946		3.97	7.00
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						
SALUD	0					0						
SERVICIOS	0					0						

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	406	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2014						2015											
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre								
							Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	984	3407	7034	9	3.46	7.15	1027	3407	7034	9	3.32	6.85	1016	3407	7034	9	3.35	6.92
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	3958	15565	27396	8	3.93	6.92	3990	15768	27599	8	3.95	6.92	4099	15768	27599	8	3.85	6.73
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					

  

Área del conocimiento	2016						2017					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1016	3407	7034	9	3.35	6.92	1026	3407	7034	9	3.32	6.86
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4092	15874	27705	8	3.88	6.77	4063	15983	27814	8	3.93	6.85
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%
							Num.	%	Num.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	134	67.34	134	65.05	134	64.42	134	65.69	134	61.19	134	57.26	134	55.37