

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Marzo					Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	2	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,731	1,714	1,782	1,922	1,801	1,816	1,831	0	11	0	35	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL							
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Marzo					Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre			
Número de PE	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	6	5	7	5	5	5	5
Matrícula	19	44	37	16	45	45	45	0	0	0	0	0	0	0	1,750	1,769	1,819	1,973	1,846	1,861	1,876	1,876

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA							Licenciatura							Posgrado								
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017		
Marzo				Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre					
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud								1,731	1,714	1,782	1,922	1,801	1,816	1,831	19	55	37	51	45	45	45	45	
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1,731	1,714	1,782	1,922	1,801	1,816	1,831	19	55	37	51	45	45	45	45	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	17	16	33	18	17	35	17	15	32	16	15	31	18	16	34	18	17	35	20	17	37
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	46	29	75	73	54	127	63	40	103	62	42	104	66	44	110	74	54	128	74	52	126
Total de profesores	63	45	108	91	71	162	80	55	135	78	57	135	84	60	144	92	71	163	94	69	163
% de profesores de tiempo completo	27	36	31	20	24	22	21	27	24	21	26	23	21	27	24	20	24	21	21	25	23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	2	11	9	11	20	8	8	10	7	2	9	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Maestría	4	11	15	4	12	16	4	8	12	4	8	12	5	8	13	7	8	15	9	8	17
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	13	13	26	14	23	37	13	10	23	12	10	22	14	12	26	17	12	29	19	12	31
Posgrado en el área de su desempeño	11	1	12	12	9	21	13	9	22	3	8	11	15	9	24	16	9	25	18	9	27
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	1	5	6	1	5	6	3	5	8	7	5	12	9	5	14
Participación en el programa de tutoría	15	16	31	15	17	32	14	14	28	14	14	28	18	16	34	18	17	35	20	17	37
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	44	68	28	29	57	20	33	53	17	21	38	23	33	56	23	33	56	36	38	74

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
										Marzo			Diciembre								
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T			
Especialidad	52.9	12.5	33.3	50.0	64.7	57.1	47.1	13.3	31.3	43.8	13.3	29.0	44.4	25.0	35.3	44.4	23.5	34.3	40.0	23.5	32.4
Maestría	23.5	68.8	46.5	22.2	70.6	45.7	23.5	53.3	37.5	25.0	53.3	38.7	27.8	50.0	38.2	38.9	47.1	42.9	45.0	47.1	45.9
Doctorado	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	2.9	5.9	0.0	3.1	6.3	0.0	3.2	5.6	0.0	2.9	11.1	0.0	5.7	10.0	0.0	5.4
Posgrado	76.5	81.3	78.8	77.8	135.3	105.7	76.5	66.7	71.9	75.0	66.7	71.0	77.8	75.0	76.5	94.4	70.6	82.9	95.0	70.6	83.8
Posgrado en el área de su desempeño	84.6	7.7	46.2	85.7	39.1	56.8	100.0	90.0	95.7	25.0	80.0	50.0	107.1	75.0	92.3	94.1	75.0	86.2	94.7	75.0	87.1
Docorado en el área de su desempeño				100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	2.9	5.9	0.0	3.1	6.3	0.0	3.2	5.6	0.0	2.9	11.1	0.0	5.7	10.0	0.0	5.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.8	12.5	12.1	11.1	11.8	11.4	5.9	33.3	18.8	6.3	33.3	19.4	16.7	31.3	23.5	38.9	29.4	34.3	45.0	29.4	37.8
Participación en el programa de tutoría	88.2	100.0	93.9	83.3	100.0	91.4	82.4	93.3	87.5	87.5	93.3	90.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.1	97.8	63.0	30.8	40.8	35.2	25.0	60.0	39.3	21.8	36.8	28.1	27.4	55.0	38.9	25.0	46.5	34.4	38.3	55.1	45.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	75.0	3	50.00	3	60	3	42,857143	3	60	3	60	3	60
Número y % de PE actualizados	3	75.0	3	50.00	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	25.0	1	16.67	0	0	0	0	0	2	40.0	2	40.0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.00	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100.0	1	33.33	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	33.3	1	33.33	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0	3	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	100.0	3	100.00	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1731	100.00	1714	100.00	1782	100	1922	100	1801	100	1816	100	1831	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	21	100	0	0	25	100	25	100	25	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	21	56.76	0	0	25	55.5555556	25	55.5556	25	55.55556

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	106	6	100	6	30	2	42	2	25	1	43	2	55	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	434	25	434	25	452	25	408	21	539	30	586	32	614	34
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		2	4	10	27	0	20	44	25	56	25	56	56
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		18	0	0	0	0		0	
Total del número de becas	540	31	536	30	492	27	468	24	584	32	654	35	694	37
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1867	108	935	55	1708	96	1850	96	1757	98	1769	97	1832	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	1	38	2	6	0	42	2	25	1	28	2	33	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	67	23	61	33	36	86	20	80	24	86	29	88	88
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	0	3	0	6	0	40	2	7	0	9	0	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	25	1	33	0	7	18	4	57	6	67	9	90	90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	388	22	412	23	399	22	399	20	432	23	438	24	442	24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	18	5	0	0	0	5	11	65	15	85	19	105	24	24
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	75	3	50	3	60	3	43	3	60	3	60	3	60
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	67	1	33	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 %	3	100	3	100	2	67	2	67	2	67	3	67	3	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	95	89	550	82	91	81	648	82	690	82	732	84

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) y ** se cuenta con este estudio se debe de incluir un valor como ANEXO en

El PIFI tiene disponible los formatos que están en cualquier momento en

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	26		19		10		6		75		85		130	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	48	184.6	8	42.1	2	20.0	1	16.7	45	60.0	55	64.7	100	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	18.8	5	62.5	1	50.0	1	100.0	17	37.8	25	45.5	53	53.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	3	37.5	1	50.0	0	0.0	8	17.8	10	18.2	13	13.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X													
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	75.0	3	50.0	3	60.0	3	42.9	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de PE basados en competencias	2	50.0	2	33.3	3	60.0	3	42.9	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	100.0	4	66.7	3	60.0	3	42.9	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	33.3	1	33.3	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2	M1		M2	M1		M2		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	376	347	92.3	367	349	95.1	386	370	95.9	421	386	91.7	421	400	95.0	418	403	96.4	419	412	98.3			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	312	202	64.7	478	279	58.4	327	221	67.6	349	210	60.2	372	287	77.2	384	308	80.2	387	317	81.9			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	202.0		65.8	279.0	193	69.2	221.0	113	51.1	210.0	127	60.5	287.0	238	82.9	308.0	248	80.5	317.0	253	79.8			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	202.0		88.6	279.0	230	82.4	221.0	209	94.6	210.0	76	36.2	287.0	282	98.3	308.0	305	99.0	317.0	315	99.4			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	179.0		84.4	230.0	133	57.8	209.0	123	58.9	76.0	76	100.0	282.0	246	87.2	305.0	258	84.6	315.0	263	83.5			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	89	80	89.9	388	372	95.9	165	154	93.3	130	108	83.1	200	183	91.5	229	211	92.1	250	232	92.8			
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	45	90.0	125	97	77.6	165	154	93.3	121	100	82.6	200	183	91.5	229	211	92.1	250	232	92.8			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	30	28	93.3	110	90	81.8	106	95	89.6	55	47	85.5	157	140	89.2	182	164	90.1	185	167	90.3			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		1		1		3		2		2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		2	66.7	0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	33.3	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		3		2		2		2	

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	162	28	126	11	127	23	148	26	138	24	143	27	144
Dedicadas a los profesores	66	10	92	2	105	6	148	6	117	8	121	12	122	11
Dedicadas al personal de apoyo	61	14	98	10	227	31	221	37	229	30	230	38	228	33
Total de computadoras en la DES	289	52	316	23	459	60	517	69	484	62	494	77	494	79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	%	%	%	%	%	%	Marzo		Diciembre		%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.0925714	0.071	0.0698186	0.07501267	0.07475623	0.07684048	0.076759				
Relación de computadoras por profesor	61.11111	56.8	77.777778	109.62963	81.25	74.23312883	74.84663					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
	Número y % de computadoras por personal de apoyo	61	100	98	100	227	100	221	100	229	100	230	100	228

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1750	2977	7354		1.701142857	4.202285714	1769	3170	7789		1.791972866	4.403053
SERVICIOS	0	1275	3151		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1293	3168		#_DIV/0!	#_DIV/0!

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	391	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X																	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																		
Área del conocimiento	2014						2015						2015					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
							Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	1819	3170	7789		1.742715778	4.28202309	1973	3207	7826		1.625443487	3.966548	1846	3207	7826		1.737269772	4.2394366
SERVICIOS	0	993	2350		#DIV/0!	#DIV/0!	0	993	2350		#DIV/0!	#DIV/0!	0	993	2350		#DIV/0!	#DIV/0!

Área del conocimiento	2016						2017					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1846	3227	7846		1.748104009	4.250270856	1861	3248	7867		1.745298227	4.227297
SERVICIOS	0	993	2350		#DIV/0!	#DIV/0!	0	993	2350		#DIV/0!	#DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	30	90.90909	30	85.7142857	30	93.75	30	96.774194	30	88.23529412	30	85.71429	30	81.081081