

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Medicina			POZA RICA DE	POZARICA	30USU0027Z
Facultad de Enfermería			POZA RICA DE	POZARICA	30USU00208I
Facultad de Odontología			POZA RICA DE	POZARICA	30USU0038E
Facultad de Psicología			POZA RICA DE	POZARICA	30USU0038E
			POZA RICA DE	POZARICA	30USU2410I

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional
Médico Cirujano			S		X				375	X									POZA RICA	POZARICA DE	30USU0027Z
Cirujano Dentista			S		X				376	X			X						POZA RICA	POZARICA DE	30USU0038E
Enfermería			S		X				479	X			X						POZA RICA	POZARICA DE	30USU00208I
Psicología			S		X				359	X			X						POZA RICA	POZARICA DE	30USU2410I
Administración de Sistemas de Salud			N				X		3										POZA RICA	POZARICA DE	30USU0027Z
Enfermería			N				X		3										POZA RICA	POZARICA DE	30USU00208I

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
Nivel	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
		2015			2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
		Marzo	Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre			
Número de PE		1						4	4	4	4	4	4	4						
Matrícula		10						1,620	1,575	1,603	1,589	1,611	1,660	1,680						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	Año	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL									
		2015			2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
		Marzo	Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo			Diciembre
Número de PE		1	1	1	2	1	1	1							6	5	5	6	5	5	
Matrícula		5	13	11	6	25	25								1,635	1,588	1,614	1,595	1,636	1,685	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	Año	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD									
		2015			2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
		Marzo	Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre				
Número de PE																					
Matrícula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	Año	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL									
		2015			2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
		Marzo	Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre				
Número de PE															0	0	0	0	0	0	
Matrícula															0	0	0	0	0	0	

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	TSUIPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Marzo					Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre			
Número de PE	1	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	10	0	0	0	0	0	0	1,620	1,575	1,603	1,589	1,611	1,660	1,660	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL							
	Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
Marzo					Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre			
Número de PE	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	5	5	6	5	5	5	5
Matrícula	5	13	11	6	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	1,635	1,588	1,614	1,595	1,636	1,685	1,705	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado							
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
Marzo				Diciembre	Marzo						Diciembre	Marzo						Diciembre				
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								350	351	359	351	360	360		13	11	3	25	25	25		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud	10						1,620	1,225	1,252	1,230	1,260	1,300	1,320	5			3					
Servicios																						
TOTAL	10	0	0	0	0	0	1,620	1,575	1,603	1,589	1,611	1,660	1,660	5	13	11	6	25	25	25	25	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	H	M	T	T	H	M	T	T	H	M	T	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	T	H	M	T	T
H													M	H	M									
Número de profesores de tiempo completo	17	34	51	14	31	45	15	30	46	16	29	45	16	30	46	16	31	47	17	31	48	17	31	48
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	44	39	83	66	59	125	53	33	86	50	41	91	42	24	86	43	24	67	43	25	88	43	25	88
Total de profesores	61	73	134	80	90	170	68	63	131	66	70	136	58	54	112	59	55	114	60	56	116	60	56	116
% de profesores de tiempo completo	28	47	38	18	34	26	22	48	34	24	41	33	28	56	41	27	56	41	28	55	41	28	55	41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	H	M	T	T	H	M	T	T	H	M	T	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	T	H	M	T	T
													H	M	H	M								
Especialidad	6	2	8	4	2	6	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	4	8	3	4	7	4	7
Maestría	5	21	26	4	19	23	5	13	18	6	12	18	6	13	19	6	14	20	7	14	14	7	14	21
Doctorado	2	10	12	2	10	12	2	13	15	2	13	15	3	13	16	4	13	17	4	14	18	4	14	18
Posgrado	13	33	46	10	31	41	11	29	40	12	28	40	13	30	43	14	31	45	14	32	46	14	32	46
Posgrado en el área de su desempeño	11	24	35	3	24	27	15	28	43	10	21	31	16	28	44	17	28	45	18	28	46	18	28	46
Doctorado en el área de su desempeño	2	9	11	1	3	4	2	13	15	1	13	14	2	13	15	3	13	16	3	14	17	3	14	17
Pertenencia al SNI / SNC	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	20	22	3	21	24	3	20	23	4	19	23	4	20	24	5	20	25	6	20	26	6	20	26
Participación en el programa de tutoría	9	27	36	12	29	41	13	27	40	14	26	40	14	27	41	15	27	42	15	28	43	15	28	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27	45	72	17	49	66	46	64	110	31	40	71	48	64	112	49	65	114	51	65	116	51	65	116

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
										% H	% M	% T	% H	% M	% T						
Especialidad	35.3	5.9	15.7	28.6	6.5	13.3	26.7	10.0	15.6	25.0	10.3	15.6	25.0	13.3	17.4	25.0	12.9	17.0	17.6	12.9	14.6
Maestría	29.4	61.8	51.0	28.6	61.3	51.1	33.3	43.3	40.0	37.5	41.4	40.0	37.5	43.3	41.3	37.5	45.2	42.6	41.2	45.2	43.8
Doctorado	11.8	29.4	23.5	14.3	32.3	26.7	13.3	43.3	33.3	12.5	44.8	33.3	18.8	43.3	34.8	25.0	41.9	36.2	23.5	45.2	37.5
Posgrado	76.5	97.1	90.2	71.4	100.0	91.1	73.3	96.7	88.9	75.0	96.6	88.9	81.3	100.0	93.5	87.5	100.0	95.7	82.4	103.2	95.8
Posgrado en el área de su desempeño	84.6	72.7	76.1	30.0	77.4	65.9	136.4	96.6	107.5	83.3	75.0	77.5	123.1	93.3	102.3	121.4	90.3	100.0	128.6	87.5	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	90.0	91.7	50.0	30.0	33.3	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	93.3	66.7	100.0	93.8	75.0	100.0	94.1	75.0	100.0	94.4
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	5.9	3.9	0.0	6.5	4.4	0.0	6.7	4.4	0.0	6.9	4.4	0.0	6.7	4.3	0.0	6.5	4.3	0.0	9.7	6.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.8	58.8	43.1	21.4	67.7	53.3	20.0	66.7	51.1	25.0	65.5	51.1	25.0	66.7	52.2	31.3	64.5	53.2	35.3	64.5	54.2
Participación en el programa de tutoría	52.9	79.4	70.6	85.7	93.5	91.1	86.7	90.0	88.9	87.5	89.7	88.9	87.5	90.0	89.1	93.8	87.1	89.4	88.2	90.3	89.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.3	61.6	53.7	21.3	54.4	38.8	67.6	101.6	84.0	47.0	57.1	52.2	82.8	118.5	100.0	83.1	118.2	100.0	85.0	116.1	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	83.3	5	100.0	3	60	3	50	4	80	4	80	4	80
Número y % de PE actualizados	4	66.7	4	80.0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	16.7	1	20.0	0	0	0	0	1	20.0	0	0	2	40.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	40.0	1	25.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1620	99.39	1575	100.00	1603	100	1589	100	1611	100	1660	100	1680	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UV97-09 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	75	5	75	5	22	1	32	2	33	2	39	2	4	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	356	22	344	22	317	20	427	27	295	18	305	18	325	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0					0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		5	1	1	1	1	1	1	
Total del número de becas	431	26	419	26	339	21	464	29	329	20	345	20	330	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	1594	98	1358	86	1465	91	1129	71	1655	103	1675	101	1695	101
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	16	1	21	1	61	4	81	5	85	5	99	6	100	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	16	100	11	52	2	3	81	100	16	19	21	22	22	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	0	1	0	1	0	6	0	7	0	8	0	8	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	1	100	1	100	6	100	7	100	8	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	360	22	358	23	347	21	376	24	373	23	388	23	373	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	15	0	0	0	0	213	57	20	5	20	5	5	5
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	80	5	125	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	80	5	125	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	67	1	20	4	80	4	67	4	80	4	80	4	80
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	5	125	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	3	60	0	0	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	282	100	89	100	110	100	195	31	235	100	235	100	235	100

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) y se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como APLICAR

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	96		19		85		125		167		185		195	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	53	55.2	8	42.1	44	51.8	42	33.6	106	63.5	125	67.6	128	65.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	47	88.7	5	62.5	42	95.5	36	85.7	92	86.8	108	86.4	112	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	11.3	3	37.5	2	4.5	6	14.3	17	16.0	23	18.4	27	21.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X											
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	50.0	3	60.0	4	80.0	4	66.7	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE basados en competencias	2	33.3	2	40.0	4	80.0	4	66.7	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	5	83.3	5	100.0	4	80.0	4	66.7	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	16.7	1	20.0	1	20.0	1	16.7	2	40.0	3	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	20.0	1	25.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	40.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2		M1	M2		Marzo			Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	373	291	78.0	404	372	92.1	396	376	94.9	381	347	91.1	405	395	97.5	403	393	97.5	418	409	97.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	353	142	40.2	260	142	54.6	381	210	55.1	360	126	35.0	364	254	69.8	390	275	70.5	375	264	70.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	142.0	72	50.7	142.0	117	82.4	210.0	122	58.1	126.0	78	61.9	254.0	184	72.4	275.0	210	76.4	264.0	199	75.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	142.0	97	68.3	142.0	139	97.9	210.0	148	70.5	126.0	95	75.4	254.0	194	76.4	275.0	220	80.0	264.0	209	79.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	97.0	77	79.4	139.0	118	84.9	148.0	127	85.8	95.0	71	74.7	194.0	176	90.7	220.0	198	90.0	209.0	184	88.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	137	117	85.4	185	87	47.0	258	160	62.0	172	167	97.1	294	179	60.9	325	207	63.7	310	189	61.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	105	75	71.4	95	92	96.8	168	165	98.2	135	125	92.6	200	195	97.5	230	200	87.0	235	205	87.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	100	70	70.0	155	63	40.6	228	136	59.6	174	164	94.3	254	162	63.8	275	183	66.5	260	168	64.6

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	8		5		7		7		7		7		8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	16.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	80.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		5		5		5		5		5		6	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO
							SI	NO	SI	NO				
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
							Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	152	0	89	22	56	8	63	9	62	9	65	10	65	14
Dedicadas a los profesores	131	9	121	7	140	5	172	5	143	8	143	8	144	7
Dedicadas al personal de apoyo	43	6	105	7	202	28	207	25	201	29	200	35	197	29
Total de computadoras en la DES	326	15	315	36	398	41	442	39	406	46	408	53	406	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.0929664	0.056	0.0346964	0.03949843	0.037897311	0.038575568	0.0381232
Relación de computadoras por profesor	97.76119	71.2	106.87023	126.470588	127.6785714	125.4385965	124.13793

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	43	100	105	100	202	100	207	100	201	100	200	100	197	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0					0						
ARTES Y HUMANIDADES	0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					363						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0					0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0					0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						
SALUD	1635	3419	6996		2,091,131,498	4,278,890,083	1225	3474	7256		2,835,918,367	5,923,265
SERVICIOS	0	1465	2998		#,DIV/0!	#,DIV/0!	0	1525	3058		#,DIV/0!	#,DIV/0!

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	322	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-09 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. POZA RICA - TUXPAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	POZA RICA - TUXPAN	

Disciplinar	X																	
	Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																	
	2014							2015										
Área del conocimiento	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	361						362						376					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	1252	3626	7408		2.896166134	5.916932907	1233	3912	7694		3.172749392	6.240065	1260	3912	7694		3.104761905	6.10634921
SERVICIOS	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!
Área del conocimiento	2016							2017										
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	376						385						376					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	1260	4061	7843		3.223015873	6.224603175	1300	4215	7997		3.242307692	6.151538	1260	4061	7843		3.223015873	6.224603175
SERVICIOS	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!	0	1525	2603		#,DIV/0!	#,DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	40	78.43137	40	88.8888889	40	88.8888889	40	88.888889	40	86.95652174	40	85.10638	40	83.333333