

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	LIVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2012	2013	2014	Marzo	Diciembre
		Marzo	Diciembre															
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	0	0	0	1	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	3,165	3,168	3,212	3,222	3,178	3,254	3,275	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	Año	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL				
		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2012	2013	2014	Marzo	Diciembre
		Marzo	Diciembre															
Número de PE	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	10	10	11
Matrícula	67	83	62	57	55	85	55	0	0	0	0	0	0	0	3,292	3,251	3,274	3,319

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																		
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre
		Marzo	Diciembre																
Educación																			
Areas y Humanidades																			
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0							2,755	2,770	2,819	3,222	2,778	2,844	2,865	67	83	26	97	35
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								410	398	393		400	410						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																	36		20
Agronomía y Veterinaria																			
Salud																			
Servicios																			
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	3,165	3,168	3,212	3,222	3,178	3,254	3,275	67	83	62	97	55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2012			2013			2014			2015						2016			
										Marzo			Diciembre						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	31	26	57	33	27	60	36	23	59	36	23	59	42	31	73	45	35	80	49
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	136	97	233	93	42	135	49	31	80	50	37	87	51	32	83	52	33	85	52
Total de profesores	167	123	290	126	69	195	85	54	139	86	60	146	93	63	156	97	68	165	101
% de profesores de tiempo completo	19	21	20	26	39	31	42	43	42	42	38	40	45	49	47	46	51	48	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			
										Marzo			Diciembre						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1	1	2	1	1	2	0	2	2	0	2	2	3	2	5	3	3	6	5
Maestría	22	12	34	22	14	36	18	11	29	18	11	29	22	13	35	25	15	41	28
Doctorado	4	11	18	5	10	16	9	20	11	9	20	13	14	27	14	15	29	15	
Posgrado	27	24	51	29	28	54	28	22	51	28	22	51	38	29	67	42	34	76	48
Posgrado en el área de su desempeño	20	15	35	30	20	50	19	14	33	26	21	47	26	19	45	30	21	51	34
Doctorado en el área de su desempeño	7	8	15	2	8	10	4	9	13	10	9	19	13	14	27	14	16	30	16
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	3	5	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	12	16	6	16	22	10	16	26	10	18	28	13	18	31	15	22	37	17
Participación en el programa de tutoría	14	19	33	15	22	37	23	22	45	23	22	45	30	28	58	33	31	64	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	39	89	27	16	43	33	36	69	34	33	67	47	45	92	53	49	102	56

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UJVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo	Marzo	Marzo	Diciembre	Diciembre	Diciembre
Especialidad	3.2	3.8	3.5	3.0	3.7	3.3	0.0	8.7	3.4	0.0	8.7	3.4	7.1	6.5	6.8
Maestría	71.0	46.2	59.6	66.7	51.9	60.0	50.0	47.8	49.2	50.0	47.8	49.2	52.4	41.9	47.9
Doctorado	12.9	42.3	26.3	18.2	37.0	26.7	30.6	39.1	33.9	30.6	39.1	33.9	31.0	45.2	37.0
Posgrado	87.1	92.3	89.5	87.9	92.6	90.0	80.6	95.7	86.4	80.6	95.7	86.4	90.5	93.5	91.8
Posgrado en el área de su desempeño	74.1	62.5	68.6	103.4	80.0	92.6	65.5	63.6	64.7	89.7	95.5	92.2	66.4	65.5	67.2
Doctorado en el área de su desempeño	175.0	72.7	100.0	33.3	80.0	62.5	36.4	100.0	65.0	90.9	100.0	95.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	3.2	4.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12.9	46.2	28.1	18.2	59.3	36.7	27.8	69.6	44.1	27.8	78.3	47.5	31.0	58.1	42.5
Participación en el programa de tutoría	45.2	73.1	57.9	45.5	81.5	61.7	63.9	95.7	76.3	63.9	95.7	76.3	71.4	90.3	79.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29.9	31.7	30.7	21.4	23.2	22.1	38.8	66.7	49.6	39.5	55.0	45.9	50.5	71.4	59.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm	%		
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	10	100.00	7	70	7	63.63636364	7	70	7	70		
Número y % de PE actualizados	9	100.00	7	70.00	7	70	7	63.63636364	7	70	7	70		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7.0	77.8	7	70.00	6.0	60.0	7	63.6	6	60.0	6	60.0		
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de programas de TSU/PA y Licenciatura acreditados	4.0	57.14	4	57.14	3.0	42.9	3	42.9	3	42.9	2	28.6		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	6	85.7	3	42.9	2	28.6		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0	0	2	100.0	2	100.0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.0	0	0.0	2	66.7	2	66.7		

Concepto	PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%		
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2974	93.97	2959	93.40	2995	93.24408468	3003	93.20298	3178	100	3254	100		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	65	0	65	100	70		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	65	116.1818182	65	116.18182	70		

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.4	5.0	71.4	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5.0	55.6	6.0	60.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	42.9	3.0	42.9	7.0	100.0	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0
Número y % de PE basados en competencias	7.0	77.8	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	100.0	10.0	100.0	7.0	70.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	60.0	6.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2.0	22.2	2.0	20.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4.0	57.1	0.0	0.0	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	6.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	28.6	0.0	0.0	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012				2013				2014				2015				2016					
	M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	825	657	79.6	862	755	78.5	883	806	91.3	1259	620	49.2	828	758	91.5	892	819	91.8	910	910		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	713	458	64.2	808	306.0	37.9	806	431	53.5	770	250	32.5	764	594.0	75.8	808	594	73.4	865	865		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	458.0	248.0	54.1	306.0	83.0	27.1	431.0	338.0	78.4	250.0	121.0	48.4	294.0	383.0	64.5	294.0	415.0	69.9	297.0	297.0		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	458.0	320.0	69.9	306.0	253.0	82.7	431.0	431.0	100.0	250.0	121.0	48.4	294.0	511.0	86.0	294.0	518.0	87.2	297.0	297.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	320.0	206.0	64.4	253.0	91.0	36.0	431.0	336.0	78.0	121.0	121.0	100.0	511.0	367.0	71.8	518.0	396.0	76.4	331.0	331.0		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	486.0	330.0	67.9	ND	ND	#VALOR!	15.0	15.0	100.0	ND	ND	#VALOR!	221	191.0	86.4	221	171.0	77.4	289.0	289.0		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	424.0	334.0	78.8	ND	ND	#VALOR!	0.0	0.0	ND	ND	#VALOR!	230	200.0	87.0	230	180.0	78.3	300.0	300.0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	185.0	148.0	80.0	ND	ND	#VALOR!	0.0	0.0	ND	ND	#VALOR!	350	320.0	91.4	350	300.0	85.7	418.0	418.0			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UJVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	7		7		8		8	8	8	8		8	8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	16.7	1	16.7	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0	0.0	1	25.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	16.7	2	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	100.0	3	75.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	66.7	3	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		5		5	5	5		6		6	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	SI	NO	SI	NO
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X	X	X	X	X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	314	53	268	17	227	9	217	8	230	15	249	16	251
Dedicadas a los profesores	147	20	134	11	166	6	182	2	179	11	189	11	191	10
Dedicadas al personal de apoyo	33	2	133	9	269	16	162	12	277	22	282	23	285	24
Total de computadoras en la DES	494	75	535	37	662	31	561	22	695	48	720	50	727	52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	%	%	%	%	%	%	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	%	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.097153465	0.082	0.069334148	0.065381139	0.073925147	0.07524932	0.07537538						
Relación de computadoras por profesor	50.68965517	5.64	119.4244604	124.6575342	114.7435897	114.5454545	111.046612							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%
	Número y % de computadoras por personal de apoyo	33	100	133	100	269	100	162	100	277	100	282	100	285

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripción de revistas	B / A	C / A	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripción de revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2822	2865	6667		1.01523742	2.362508859	2853	2913	6797		1.021030494	2.3824045
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	410	716	1668		1.746341463	4.068292663	388	783	1734		1.97	4.36
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2014							2015																
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Marzo																	
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Diciembre											
(A)	(B)	(C)													(A)	(B)	(C)							
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						10						10					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2845	3079	7139		1.082249961	2.509314567	3319	3436	7496				1.035251582	2.2585116				3274	3436	7496			1.049480757	2.288554062
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	393	783	1734		1.992366412	4.41221374	0	783	1734				#DIV/0!	#DIV/0!				0	783	1734			#DIV/0!	#DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	36						0											0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											0						
SALUD	0						0											0						
SERVICIOS	0						0											0						

Área del conocimiento	2016							2017																
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Marzo																	
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Diciembre											
(A)	(B)	(C)													(A)	(B)	(C)							
EDUCACIÓN	0						0											0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0											0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2879	3622	7682		1.258075721	2.6682876	2900	3814	7874				1.315172414	2.7151724				2879	3622	7682			1.315172414	2.7151724
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	410	783	1734		1.909756098	4.229268293	410	783	1734				1.909756098	4.2292683				410	783	1734			1.909756098	4.2292683
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	20						20											20						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											0						
SALUD	0						0											0						
SERVICIOS	0						0											0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	25	43.86	25	41.67	25	42.37288136	25	42.37288136	25	34.24657534	25	31.25	25	28.73563218

Clave Unidad Académica
30USU0007L
30USU0007L
30USU0067Z
30USU0067Z
30USU0067Z
30USU0084Q
30USU0084Q
30USU0084Q
30USU0084Q
30USU0067Z
30USU0218P
30USU0067Z

2016	2017

2016	2017
10	10
3,309	3,330

2016	2017

2016	2017
0	0
0	0

2016	2017
0	0
0	0

2016	2017
10	10
3,309	3,330

--	--

2016	2017
35	35
20	20
55	55

2017	
M	T
38	87
33	85
71	172
54	81

2017	
M	T
5	10
16	46
16	31
38	87
25	59
16	32
4	7
22	39
34	70
52	108

2017	
% M	% T
13.2	11.5
47.4	52.9
42.1	35.6
102.6	100.0
64.1	67.8
100.0	103.2
10.5	8.0
57.9	44.8
89.5	80.5
73.2	62.8

2017	
M2	
Núm	%
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
834	91.6
597	69.0
431.0	72.2
531.0	88.9
414.0	78.0
229.0	79.2
270.0	90.0
368.0	92.8

