

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	LIVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Contaduría y Administración			ORIZABA	PALO BLANCO	30USLU0080K
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta			ORIZABA	PALO BLANCO	30USLU0080U

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	PFC En Consolidación	PNP Consolidado			Competencia Internacional
Gestión y Dirección de Negocios								304										ORIZABA	PALO BLANCO
Contaduría								522	X				X					ORIZABA	PALO BLANCO
Administración								442		X			X					ORIZABA	PALO BLANCO
Informática								97										ORIZABA	PALO BLANCO
Sistemas Computacionales Administrativos								150		X			X					ORIZABA	PALO BLANCO
Contaduría SEA								461										ORIZABA	PALO BLANCO
Administración SEA								252										ORIZABA	PALO BLANCO
Gestión de la Calidad								17										ORIZABA	PALO BLANCO
Administración Fiscal								7										ORIZABA	PALO BLANCO
Ciencias Administrativas								13										ORIZABA	PALO BLANCO

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014
		Número de PE							6	6	7	7	7	7	7	7	7	0
Matricula							2,437	2,354	2,359	2,228	2,375	2,405	2,435					

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	Año	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL				
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014
		Número de PE		2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	8	9	10	10
Matricula		15	34	51	37	41	45	0	0	0	0	0	2,462	2,388	2,410	2,265	2,418	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014
		Número de PE							1	1								
Matricula							84	91										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	Año	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL				
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014
		Número de PE														1	1	0
Matricula														84	91	0	0	0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	LIVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	7:	7:	7:	7:	7:	7:	0:	0:	0:	0:	0:
Matrícula	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	2,521:	2,445:	2,359:	2,228:	2,375:	2,405:	2,435:	2,435:	0:	0:	0:

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
	Año	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015	
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Número de PE	2:	3:	3:	3:	3:	3:	3:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	9:	10:	10:	10:	10:
Matrícula	15:	34:	51:	37:	41:	45:	45:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	0:	2,536:	2,479:	2,410:	2,265:	2,416:

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																			
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado							
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre	
Educación																				
Areas y Humanidades																				
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								2,167	2,121	2,091	2,131	2,060	2,080	2,100	15	34	31	37	16	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								354	324	268	97	315	325	335						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																	20		25	
Agronomía y Veterinaria																				
Salud																				
Servicios																				
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	2,521	2,445	2,359	2,228	2,375	2,405	2,435	15	34	51	37	41	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2012		2013			2014			2015						2016				
									Marzo			Diciembre							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	16	5	21	16	7	23	16	7	23	16	7	23	17	9	26	19	14	33	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	126	64	190	48	26	76	37	26	63	31	22	53	70	55	125	72	57	129	77
Total de profesores	142	69	211	64	33	99	53	33	86	47	29	76	87	64	151	91	71	162	98
% de profesores de tiempo completo	11	7	10	25	20	23	30	21	21	34	24	30	20	14	17	21	20	20	21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013			2014			2015						2016				
									Marzo			Diciembre							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	4	16	12	5	17	11	5	16	10	4	14	13	9	22	15	13	28	16
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	1	5	2	2	4	3	2	5	3
Posgrado	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	11	26	18	15	33	19
Posgrado en el área de su desempeño	6	3	9	11	3	14	11	6	17	13	5	18	15	9	24	18	12	30	19
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	1	5	2	2	4	3	2	5	3
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	3	3	6	7	2	9	7	3	10	8	5	13	11	8	19	14
Participación en el programa de tutoría	12	3	15	13	6	19	11	5	16	11	5	16	17	9	26	20	12	32	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	18	48	54	33	87	14	18	32	32	21	53	64	49	113	68	52	120	73

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UJVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo	Diciembre	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	75.0	80.0	76.2	75.0	71.4	73.9	68.8	71.4	69.6	62.5	57.1	60.9	76.5	100.0	84.6	78.9	92.9	84.8
Doctorado	12.5	0.0	9.5	12.5	0.0	8.7	18.8	0.0	13.0	25.0	14.3	21.7	11.8	22.2	15.4	15.8	14.3	15.2
Posgrado	87.5	80.0	85.7	87.5	71.4	82.6	87.5	71.4	82.6	87.5	71.4	82.6	88.2	122.2	100.0	94.7	107.1	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	42.9	75.0	50.0	78.6	60.0	73.7	78.6	120.0	89.5	92.9	100.0	94.7	100.0	100.0	100.0	81.8	92.3	80.0
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	3.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.0	60.0	33.3	18.8	42.9	26.1	43.8	28.6	39.1	43.8	42.9	43.5	47.1	55.6	50.0	57.9	57.1	57.6
Participación en el programa de tutoría	75.0	60.0	71.4	81.3	85.7	82.6	88.8	71.4	69.6	68.8	71.4	69.6	100.0	100.0	100.0	105.3	85.7	97.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21.1	26.1	22.7	84.4	94.3	87.9	26.4	54.5	37.2	68.1	72.4	69.7	73.6	76.6	74.8	74.7	73.2	74.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo	Diciembre	Núm	%	Núm	%		
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	89	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100		
Número y % de PE actualizados	8	89	7	70	10	100	10	100	10	100	10	100		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	67	7	70.0	7.0	70.0	7	70.0	7	70.0	7	70.0		
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5.0	83.3	5	83.3	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5.0	83.3	5	83.3	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de programas de TSU/PA y Licenciatura acreditados	3.0	50.00	3	50.0	3.0	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5.0	83.33	5	83.3	5.0	71.4	5	71.4	6	85.7	6	85.7		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	100.0	2	100.0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7		

Concepto	PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2107	86.46	2020	85.81	1995	84.56973294	1827	82.001795	2295	96.6315789	2325	96.6736		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP-SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100	35	100		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	46.7804878	35	77.7777778		

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	1.0	33.3	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	87.5	7.0	77.8	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	7.0	77.8	8.0	80.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	100.0	10.0	100.0	7.0	70.0	7.0	70.0	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2.0	22.2	2.0	20.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3.0	50.0	3.0	50.0	7.0	100.0	3.0	42.9	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	50.0	5.0	83.3	6.0	85.7	4.0	57.1	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012			2013			2014			2015			2016						
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	697	633	90.8	676	627	92.8	666	649	97.4	608	571	93.9	709	689	97.2	711	693	97.5	719
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	588	321	54.6	626	304.0	48.6	639	396	62.0	645	412	63.9	660	500.0	75.8	705	567	80.4	710
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	321.0	236.0	73.5	304.0	234.0	77.0	396.0	396.0	100.0	412.0	308.0	74.8	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0	579.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	321.0	321.0	100.0	304.0	272.0	89.5	396.0	396.0	100.0	412.0	412.0	100.0	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0	579.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	321.0	321.0	100.0	304.0	272.0	89.5	396.0	396.0	100.0	412.0	412.0	100.0	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0	579.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	321.0	321.0	100.0	304.0	272.0	89.5	396.0	396.0	100.0	412.0	412.0	100.0	500.0	500.0	100.0	567.0	567.0	100.0	579.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	321.0	256.0	79.8	272.0	251.0	92.3	396.0	336.0	84.8	412.0	345.0	83.7	500.0	500.0	100.0	567.0	512.0	90.3	579.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	188.0	183.0	97.3	221	233.0	105.4	291.0	289.0	99.3	ND	ND	#VALOR!	470	460.0	97.9	527	515.0	97.7	541.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	204.0	185.0	90.7	211	250.0	118.5	345.0	326.0	94.5	ND	ND	#VALOR!	510	468.0	91.8	549	514.0	93.6	604.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	162.0	151.0	93.2	208	215.0	103.4	310.0	284.0	91.6	ND	ND	#VALOR!	384	360.0	93.8	410	385.0	93.9	429.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UJVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CORDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CORDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		2		2		2		2		2		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1.0	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		1		1		1		2	

Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO
	Dedicadas a los alumnos	185	56	247	9	196	34	227	39	198	36	200	42	199
Dedicadas a los profesores	82	10	96	12	120	166	20	120	20	120	24	120	24	21
Dedicadas al personal de apoyo	33	9	75	0	198	16	133	4	201	19	200	26	200	23
Total de computadoras en la DES	300	75	418	21	514	70	626	63	519	75	520	92	519	82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	%	%	%	%	%	%	Marzo		Diciembre		%	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.0729	0.1	0.081327801	0.100220751	0.081953642	0.081632653	0.08024194						
Relación de computadoras por profesor	38.863	12.12	139.5348837	218.4210526	79.47019868	74.0740707	68.5714286							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
	Número y % de computadores por personal de apoyo	33	100	75	100	198	100	133	100	201	100	200	100	200

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción de a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción de a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2182	5844	11616		2.586617782	5.32355637	2155	6210	12184	2.881670534	5.6538283	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	354	1410	2904		3.98305	8.20339	324	1553	3045	4.79	9.398	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	400	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CÓRDOBA-ORIZABA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2014							2015																
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre														
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A						
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)										
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2122	6315	12338		2.97996607	5.814326107	2188	6991	12614				3.040129151	5.81822657				2076	6991	12614				
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	268	1553	3045		5.794776119	11.3619403	97	1553	3045				16.01030928	31.381753				315	1553	3045				
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	20						0											25						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											0						
SALUD	0						0											0						
SERVICIOS	0						0											0						

Área del conocimiento	2016						2017																	
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A												
													(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2100	6735	12758		3.207142857	6.075238095	2120	6883	12906				3.246698113	6.0877358				2100	6735	12758				
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	325	1553	3045		4.778461538	9.369230769	335	1553	3045				4.636820896	9.0895522				325	1553	3045				
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	25						25											25						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											0						
SALUD	0						0											0						
SERVICIOS	0						0											0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%
							Num.	%	Num.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	17	80.95	17	73.91	17	73.91304348	17	73.91304348	17	65.38461538	17	51.515152	17	43.58974359

2016	2017
0	0
0	0

2016	2017
10	10
2,450	2,480

2016	2017
20	20
25	25
45	45

2017	
M	T
18	39
59	136
77	175
25	22

2017	
M	T
0	0
14	30
3	6
17	36
15	34
3	6
0	2
11	25
14	34
7	130

2017	
% M	% T
0.0	0.0
77.8	76.9
16.7	15.4
94.4	92.3
88.2	94.4
100.0	100.0
0.0	5.1
61.1	64.1
77.8	87.2
74.0	74.3

2017	
M2	
Núm	%
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
NA	#,VALOR!
701	97.5
579	81.5
579.0	100.0
579.0	100.0
579.0	100.0
526.0	97.2
560.0	92.7
402.0	93.7

