

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 2,022
1.1.1	Licenciatura	65	3.21	50	2.47	50	2.47	62	0	3.07	100+	100+
1.1.2	Especialidad	28	1.38	26	1.29	26	1.29	26	0	1.29	100	100
1.1.3	Maestría	402	19.88	394	19.49	380	18.79	368	0	18.2	96.84	93.4
1.1.4	Doctorado	736	36.4	748	36.99	726	35.91	734	0	36.3	100+	98.13
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	466	23.05	500	24.73	486	24.04	497	0	24.58	100+	99.4
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	231	11.42	277	13.7	272	13.45	235	0	11.62	86.4	84.84
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	962	47.58	1,001	49.51	786	38.87	956	0	47.28	100+	95.5
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	344	17.01	355	17.56	354	17.51	379	0	18.74	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1,163	57.52	1,203	59.5	1,106	54.7	1,159	0	57.32	100+	96.34
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 2,616
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,421	54.32	1,445	55.24	1,295	49.5	1,416	0	54.13	100+	97.99
Total de Cuerpos Académicos												Total: 201
1.3.1	Consolidados	35	17.41	34	16.92	28	13.93	37	0	18.41	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	61	30.35	58	28.86	49	24.38	68	0	33.83	100+	100+
1.3.3	En Formación	83	41.29	83	41.29	74	36.82	82	0	40.8	100+	98.8
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 155
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	94	60.65	94	60.65	76	49.03	86	0	55.48	100+	91.49
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	129	83.23	128	82.58	97	62.58	121	0	78.06	100+	94.53
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	123	79.35	123	79.35	94	60.65	115	0	74.19	100+	93.5

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clavo de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	112	72.26	112	72.26	83	53.55	98	0	63.23	100+	87.5		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	125	80.65	123	79.35	94	60.65	116	0	74.84	100+	94.31		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	59	38.06	60	38.71	43	27.74	63	0	40.65	100+	100+		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	120	77.42	117	75.48	92	59.35	104	0	67.1	100+	88.89		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 116												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	69	59.48	80	68.97	80	68.97	59	0	50.86	73.75	73.75		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	46	39.66	53	45.69	48	41.38	43	0	37.07	89.58	81.13		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	75	64.66	77	66.38	77	66.38	48	0	41.38	62.34	62.34		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 24.939												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	21,765	87.27	23,389	93.78	20,458	82.03	17,005	0	68.19	83.12	72.71		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 111												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	54	48.65	54	48.65	41	36.94	55	0	49.55	100+	100+		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	75	67.57	76	68.47	53	47.75	77	0	69.37	100+	100+		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	55	49.55	56	50.45	49	44.14	159	0	100+	100+	100+		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	7.21	9	8.11	4	3.6	5	0	4.5	100+	55.56		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1.454												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,259	86.59	1,286	88.45	1,000	68.78	1,268	0	87.21	100+	98.6		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-01

2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	26	10	38.46	11	42.31	11	42.31	6	0	23.08	54.55	54.55	
	Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	26	1	3.85	12	46.15	12	46.15	6	0	23.08	50	50	
	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	10,223	4,744	46.41	5,822	56.95	5,591	54.69	5,678	0	55.54	100+	97.53	
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	9,087	4,112	45.25	3,946	43.42	3,730	41.05	3,988	0	43.89	100+	100+	
	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	667	385	57.72	542	81.26	517	77.51	591	0	88.61	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
 Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana
 -30MSU0940B-01

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
01	Fortalecer la pertinencia y calidad tanto de los programas educativos que ofrece actualmente la institución como la nueva oferta educativa mediante el desarrollo de estrategias de generación de información relevante para la planeación y actualización curricular y el establecimiento de condiciones para impulsar la innovación educativa y la vinculación como elementos fundamentales para la mejora de los procesos de formación de los estudiantes y la presencia e impacto social universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la vinculación académica, la innovación educativa y la oferta de nuevos PE, mediante la actualización de la plataforma de servicios institucionales de videoconferencia y la creación de cinco observatorios regionales de pertinencia y responsabilidad social y el desarrollo de procesos de autoevaluación y rediseño de los planes de estudio de los PE	1.00	1.00	100.00	66,452.00	0.00	0.00
3	Apoyar los procesos de enseñanza- aprendizaje y distribución del conocimiento, mediante el desarrollo de 15 materiales audiovisuales y recursos educativos que apoyen la innovación académica y educación.	15.00	15.00	100.00	560,447.00	491,577.78	87.71
4	Apoyar el cierre de brechas, la innovación y la descentralización de los servicios institucionales, mediante el fortalecimiento de la infraestructura de telecomunicaciones de las regiones Veracruz y Xalapa, que soporta las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad.	2.00	2.00	100.00	2,102,703.00	1,929,311.34	91.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00
3	15.00		0.00	0.00	0.00	176,873.30	0.00	12.00	314,704.48	0.00	15.00	0.00
4	2.00		0.00	0.00	0.00	937,607.16	0.00	1.00	991,704.18	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta de llevar a cabo el levantamiento de encuestas que arrojaran información referente a la percepción que tiene la comunidad estudiantil y sociedad en general respecto a la responsabilidad social de la Universidad Veracruzana. Si bien se había programado la participación en ésta actividad de 30 estudiantes y 5 académicos, se logró realizar la actividad con 25 estudiantes y una académica. El objetivo se cumplió a pesar de no haber ejercido todo el recurso.
3	Se completó al 100 por ciento la adquisición de equipo de cómputo y colocación del material, garantizando la accesibilidad de los servicios en apoyo a los procesos y actividades de nuestra institución sistemas de información. Dando así una mejor productividad de la comunidad Universitaria
4	Los recursos fueron optimizados en la mejora de los equipos para la realización de tareas y actividades en las diferentes dependencias y áreas universitarias logrando obtener mejores resultados y se homogenizan los conocimientos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Promover estrategias innovadoras que permitan a la institución brindar un mejor seguimiento académico a estudiantes con criterios y parámetros de calidad y pertinencia, así como fortalecer las acciones de internacionalización institucional para complementar la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes en actividades de investigación	51.00	51.00	100.00	180,578.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el perfil internacional de la comunidad universitaria en 3 regiones de la Universidad	3.00	3.00	100.00	131,918.00	21,603.00	16.38

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	51.00	51.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		6,603.00	0.00		15,000.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	40 ESTUDIANTES DE LAS DIVERSAS REGIONES Y FACULTADES REALIZARON UNA PRACTICA DE INVESTIGACION 3 SEMANAS, CON UN INVESTIGADOR, EN LAS REGIONES DE XALAPA Y VERACRUZ, OBTENIENDO 10 CREDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE ELECCION LIBRE. ASI TAMBIEN PARTICIPARON 11 ESTUDIANTE DE XALAPA, A LOS CUALES NO SE LES DIO RECURSO PORQUE LAS PRACTICAS LAS REALIZARON EN EL MISMO LUGAR.
4	Se cumplió la actividad correspondiente a esta meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Promover la calidad de la docencia y del aprendizaje en la comunidad de la Universidad Veracruzana en un contexto de competencias e investigación pertinente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un programa sistemático de armonización del perfil del académico de la Universidad Veracruzana.	1.00	1.00	100.00	118,979.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la relación Docencia-Investigación-Vinculación a partir de implementar al menos 2 prácticas innovadoras que impacten en la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	525,702.00	501,075.92	95.32
4	Promover publicaciones con arbitraje estricto y la presentación de productos académicos en espacios internacionales.	6.00	2.00	33.33	275,182.00	40,086.41	14.57



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		501,075.92	2.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	3.00		40,086.41	0.00		0.00	6.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el marco del IX congreso internacional de Innovación Educativa que se realizó en la ciudad de Boca del Río, Veracruz, se establecieron las relaciones necesarias con distinguidos académicos a nivel nacional e internacional, para establecer lineamientos de la cátedra iberoamericana que se llevará a cabo en el mes de septiembre de 2016.
3	Se ha cumplido esta meta en tiempo y forma, ya que se ha realizado la compra de las impresoras en 3d, con esto se ha implementado al menos 2 prácticas innovadoras que impactarán en la formación integral del estudiante.
4	Se adquirió el equipo de videoconferencia, el cual dará servicio a 24 Institutos y 18 Centros de investigación. Se apoyo la Formación, Retoque de Imágenes, Investigación Iconográfica, revisión de estilo, reescritura de textos; del Libro: 'UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN VERACRUZ Y BOCA DEL RIO.UNA ICONOGRAFIA'

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar e internacionalizar los Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC fortaleciendo la producción académica de los NAB, la infraestructura, la vinculación y la movilidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la producción académica y/o profesional de los Núcleos Académicos Básicos, de estudiantes y egresados.	33.00	26.00	78.79	394,400.00	0.00	0.00
2	Incrementar y actualizar la infraestructura de los posgrados reconocidos en el PNPC en las cinco regiones de la UV	70.00	6.00	8.57	199,337.00	164,386.78	82.47
3	Fortalecer vínculos de colaboración con el sector productivo, gubernamental y social, mediante la reactivación y firma de convenios que apoyen a las LGAC y la formación de los estudiantes de posgrado	45.00	25.00	55.56	96,585.00	6,540.01	6.77
4	Fortalecer la cooperación académica y la movilidad nacional e internacional en docentes y estudiantes	19.00	25.00	131.58	409,622.00	11,823.56	2.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	33.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	26.00	0.00
2	70.00		0.00	0.00		28,378.01	0.00		136,008.77	0.00	6.00	0.00
3	0.00		0.00	45.00		0.00	0.00		6,540.01	0.00	25.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	19.00		11,823.56	0.00	25.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró fortalecer la producción académica mediante la investigación documental nacional realizada por 5 académicos del área biológico-agropecuaria. En cuestión de alumnos se realizaron 19 trabajos de campo a nivel nacional e internacional, fortaleciendo sus trabajos de tesis en diversas áreas de los posgrados. Además 2 alumnos de arquitectura realizaron movilidad académica Internacional en Recife Brasil. El apoyo a este tipo de proyectos redundará en una mayor producción con estándares de calidad reconocidos nacional e internacionalmente. Las 7 estancias de que no se realizaron se debio a que no se lograron establecer los vínculos académicos entre las universidades participantes.
2	Se contemplo el apoyar a los 70 programas en el PNPC, de acuerdo a lo autorizado solo 6 programas fueron beneficiados en inversión para impulsar el crecimiento tanto a corto como a largo plazo de los programas académicos que se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de calidad (PNPC) lo cual ayudará a una mejor evaluación, logrando que dichos programas permanezcan en el PNPC, subiendo sus niveles de acreditación.
3	Se fortalecieron los equipos inter y multidisciplinario de trabajo mediante la participación de 25 académicos en talleres sobre gestión de la calidad, congresos y reuniones nacionales. Lo anterior permitirá fortalecer los vínculos de colaboración con los diversos sectores sociales, lo cual representa un gran impacto para nuestra Universidad. Este tipo de acciones permite unir esfuerzos para continuar cumpliendo con los estándares de calidad exigidos por la sociedad y seguir ofreciendo a la vez, profesionistas con alta calidad académica y preparación para ser incorporados al sector productivo. Las 20 participaciones de académicos de que no se realizaron se debio a que no se lograron establecer los vínculos académicos entre las universidades participantes.
4	Se cumplió la meta al 100% apoyando a 25 alumnos que realizaron prácticas de campo y asistieron a congresos a nivel nacional e internacional enriqueciendo los conocimientos adquiridos. La participación de estudiantes en este tipo de eventos da muestra de la calidad de nuestra institución en el exterior mediante la difusión de los programas educativos que ofrece la Universidad; además de que se crean lazos de colaboración con pares académicos. Se obtuvieron remanentes por lo que fué posible apoyar 6 estudiantes de posgrado para realizar prácticas de campo.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Mtra. Leticia Rodriguez Audirac Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-01
 Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN FUNCION DE LAS METAS PREVISTAS LA VALORACION DEL CUMPLIMIENTO ES SATISFACTORIA, YA QUE LAS ACCIONES DESARROLLADAS PERMITIERON EL LOGRO DE LOS PROPOSITOS PLANTEADOS PARA LA GESTION OE LOS PROBLEMAS TRANSVERSALES.

2.- Problemas atendidos

A TRAVES DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO SE PUDO DAR ATENCION A DIVERSAS PROBLEMATICAS TALES COMO LA FALTA DE EQUIPAMIENTO DE VANGUARDIA PARA PRACTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. LA ESCASA INFORMACION SOBRE LA PERCEPCION DE LA SOCIEDAD SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA. LA INCIPIENTE VINCULACION ENTRE ESTUDIANTES E INVESTIGADORES DE LAS DIFERENTES REGIONES, LA REDUCIDA CANTIDAD DE ESTANCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMPARADA CON EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADOS QUE ESTAN EN POSIBILIDAD DE REALIZARLAS, ASI COMO LA ATENCION DE REQUERIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE AULAS.

3.- Fortalezas aseguradas

SE REFORZO Y MANTUVO LA DINAMICA INSTITUCIONAL EN EL TEMA DE LA INNOVACION EDUCATIVA INCLUYENDO LA CREACION DE UN LABORATORIO DE FABRICACION DIGITAL. SE DIO CONTINUIDAD A LAS ACTIVIDADES DE LA VINCULACION DE LA DOCENCIA E INVESTIGACION Y SE INCREMENTO EL NUMERO DE PROGRAMAS EN EL PNPC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

CON LOS RECURSOS DE ESTE PROYECTO, SE FORTALECIO LA CALIDAD DE LA PRACTICA DOCENTE Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES TENIENDO COMO CONSECUENCIA LA MEJORA EN LOS PERFILES DE EGRESO Y EL POSTERIOR DESEMPEÑO EN EL AMBITO LABORAL.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

CON LOS RECURSOS DE ESTE PROYECTO, SE FORTALECIO LA CALIDAD DE LA PRACTICA DOCENTE Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES TENIENDO COMO CONSECUENCIA LA MEJORA EN LOS PERFILES DE EGRESO Y EL POSTERIOR DESEMPEÑO EN EL AMBITO

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

5. SE ATENDIERON PRINCIPALMENTE EN EL NIVEL DE LICENCIATURA LA MEJORA DEL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS Y EN POSGRADO LA MOVILIDAD DE ACADEMICOS Y ESTUDIANTES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	6	5
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	6	5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	9	0	0	
Alumnos de Posgrado	6			0	6
Total	15	9	0	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE FORTALECIO Y ACTUALIZO LOS SERVICIOS DE VIDEOCONFERENCIAS, SERVICIOS WEB Y SISTEMAS DE INFORMACION ESTO CON LA ADQUISICION DE SERVIDORES, COMPUTADORAS, SWITCH'S, ACTUALIZACION DE UNIDADES DE ALMACENAMIENTO, LICENCIAS Y ACTUALIZACIONES DE LOS SISTEMAS. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE TIERRAS FISICAS DE TELECOMUNICACIONES, INSTALACION DE MATERIALES PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS MISMOS BENEFICIANDO ASI LAS REGIONES DE LA UNIVERSIDAD. SE MEJORO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS A TRAVES DE EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS UNIVERSITARIOS CON EQUIPO NECESARIO COMO COMPUTADORAS, RECEPTOR INALAMBRICO, CONTROL DE ESCENAS, SENSORES DE MOVIMIENTOS, CAMARAS IP, FUENTES PODER, RELEVADORES, DISCOS DUROS, QUEMADORES, RENOVACION DE LICENCIAS Y MATERIALES PARA LA MODERNIZACION DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, TAMBIEN LA ADQUISICION DE SERVIDORES Y SOFTWARE NECESARIOS PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE VANGUARDIA PARA ESTOS ESPACIOS ACADEMICOS.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-01

Proyecto Integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana

SE MODERNIZO EL AULA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACIONES, EL CUAL ES UTILIZADO POR ACADEMICOS Y ESTUDIANTES PARA CURSOS, TALLERES, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, EXAMENES DE GRADO CON JURADOS EXTERNOS, ENTRE OTROS. SE APOYA A 24 INSTITUTOS Y 18 CENTROS DE INVESTIGACION. SE CLIMATIZARON AULAS DE POSGRADO EN 2 REGIONES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE CAPACITO A PROFESORES EN CUESTION DE CALIDAD MEDIANTE LA IMPARTICION DE 3 TALLERES " LA VINCULACION COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LAS ES", "CONSOLIDACION Y FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO, SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD". SE FOMENTO LA INTERACCION ENTRE MIEMBROS DE DIVERSOS CUERPOS ACADEMICOS EN TORNO AL TEMA DE LA INNOVACION EDUCATIVA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

SE FOMENTO LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN LA INVESTIGACION DE CAMPO, EXISTIO IMPACTO EN LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTES DEBIDO A QUE SE LES CAPACITO PARA SER INVESTIGADORES DE CAMPO, PARA LLEVAR A CABO EL LEVANTAMIENTO DE ENCUESTAS, DESDE LA RESPONSABILIDAD QUE IMPLICA LA CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS, EL RESPETO HACIA LAS PERSONAS ENCUESTADAS, LA ETICA PARA REALIZAR LA CAPTURA DE INFORMACION, ENTRE OTRAS. LA PROMOCION DE LOS ESCENARIOS TECNOLOGICOS INNOVADORES, Y LAS COLABORACIONES ACADEMICOS INTER-INSTITUCIONALES FOMENTARON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN EL ESTUDIANTE DE MANERA INNOVADORA E INTEGRAL, LO CUAL REDUNDA EN UNA MEJOR INCURSION DEL ESTUDIANTE EGRESADO EN EL AMBITO LABORAL.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos**Dictamen de la autoevaluación**

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información											
Total: 5											

2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)

4

80

5

100

5

100

3

60

60

60

Se realizaron al 100% las acciones programadas en el presente ejercicio, sin embargo para lograr la meta compromiso se requiere realizar las acciones programadas para el PROFOCIE 2015

2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si

4

80

5

100

5

100

3

60

60

60

Se realizaron al 100% las acciones programadas en el presente ejercicio, sin embargo para lograr la meta compromiso se requiere realizar las acciones programadas para el PROFOCIE 2015

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 60.00%



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Laura E. Martínez Márquez
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Atención a los problemas de la gestión*
-30MSU0940B-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la gestión universitaria mediante la certificación de procesos académico-administrativos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGCUV), así como elevar la profesionalización de los funcionarios y personal que participa en los mismos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitar a 100 funcionarios en las cinco regiones universitarias en temas relativos a la planeación estratégica y la mejora de la gestión institucional.	100.00	319.00	319.00	290,977.00	127,896.96	43.95
4	Capacitar a 600 trabajadores administrativos que participan en procesos para la gestión académica-administrativa	600.00	769.00	128.17	396,669.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	80.00	140.00	127,896.96	100.00	319.00	0.00
4	125.00		0.00	550.00	0.00	0.00	600.00		0.00	0.00	769.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se logró rebasar la meta mediante la impartición de algunos cursos y talleres por instructores internos.
4	Se logró rebasar la meta mediante la impartición de algunos cursos y talleres por instructores internos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Ampliar y modernizar el sistema integral de información y la infraestructura de telecomunicaciones, con el fin de atender las requerimientos de la comunidad universitaria y enfrentar los retos de la administración actual, generando información oportuna, unificada y confiable para la toma de decisiones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el mejoramiento permanente de la gestión universitaria mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica que soporta los 3 módulos del sistema de información universitaria.	1.00	9,999.99	999,999.00	5,527,743.00	5,200,537.81	94.08
2	Fortalecer el SIIU con el registro de información académica de módulos que operan en la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) con respecto a la información del personal académico de productividad, formación, competitividad y capacidad académica	1.00	1.00	100.00	61,664.00	12,787.70	20.74
3	Actualizar el sistema para el registro, evaluación y seguimiento de los programas de vinculación universitaria con los sectores comunitario, productivo y público e implementar la infraestructura de red eficiente para la transmisión de la información	1.00	0.00	0.00	155,647.00	62,001.85	39.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	9999.99	28,898.38	0.00	1.00	5,171,639.43	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		12,787.70	1.00	1.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,823.61	0.00		5,178.24	0.00		0.00


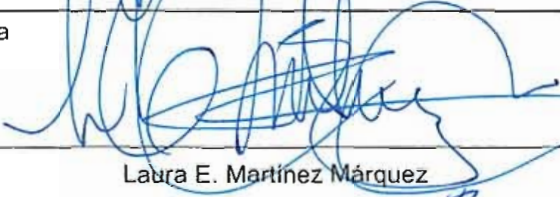
No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta al 100%. Existe un error en el valor de la meta del segundo trimestre toda vez que el valor es 0 y aparece 10,000
2	1)Se desarrollo una base de datos en SQL, misma que se alimenta en automatico de la lectura de archivos en Excel provenientes de 3 fuentes: a. Archivo extraido del FPI (SEP), b. Informacion del SIN roporcionada por la Direccion General de Investigaciones c. indicadores 'Varios' (DGDAIE); A partir de esta base de datos, se disenaron Reportes de generacion automatica de informacion estadistica asi como para la conformacion de informacion para la 'Ficha de Desempeno Academico'. 2)El modulo de 'Trayectoria de Formacion Academica' de la DGDAIE, ha quedado integrado al SIIU y cuenta con Reportes, Consultas y Procesos.3)Adicionalmente se disenaron un conjunto de Formularios de

	Captura en ambiente WEB para el registro de Cursos y Diplomados de formación continua, impartidos en Facultades e Institutos de la UV. Este desarrollo reemplaza al procedimiento manual llevado en el Depto. de Formación Continua. Con lo anterior se lograron el 100% de las metas programadas para realizar con el PROFOCIE 2014, representando las mismas el 60% de las acciones requeridas para la integración al SIIU, por lo que con los recursos autorizados para el PROFOCIE 2015, se continuarán los trabajos para lograr el 100% de la integración del módulo.
3	No se cumplió la meta pero se realizarán las siguientes acciones para el logro puntual de lo programado: 1. Se analizaron y concretaron las necesidades de mejora al SIVU, relacionadas con los siguientes temas: o Registro de proyectos de vinculación Avance y Seguimiento de proyectos Consultas y Reportes o Autorización de proyectos 2) Derivado de lo anterior, se definieron 9 objetos relacionadas con la creación y modificación de las siguientes formas y reportes: o Proceso para identificar proyectos terminados. Reporte de Proyectos de Vinculación Activo. Reporte de Proyectos por Tipo y Clase de Institución. Forma de Validación de Actividades y Proyectos. Forma de Registro de Proyectos o Forma de Búsqueda por Categoría. o Forma de Historial de Proyectos y actividades o Forma de detalle de proyectos o Forma para marcar proyectos terminados Los 3 primeros se encuentran en revisión por la Dirección de Vinculación, y los otros 6, se encuentran en fase de programación. Se espera que se concluya la liberación de estos objetos, en enero de 2016) Adicionalmente, se están evaluando algunas opciones para mejorar la navegación del sistema (SIVU). Con lo anterior se lograron el 100% de las metas programadas para realizar con el PROFOCIE 2014, representando las mismas el 70% de las acciones requeridas para la actualización del módulo, por lo que con los recursos autorizados para el PROFOCIE 2015, se continuarán los trabajos para lograr el 100% de la actualización.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Fortalecer los servicios bibliotecarios en las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) en las cinco regiones, así como impulsar la difusión de la producción literaria hacia la comunidad universitaria y público en general.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar e incrementar con 6140 volúmenes a las 5 bibliotecas que integran el sistema bibliotecario, para apoyar el desarrollo académico de 59,476 alumnos de licenciatura y 2,174 de posgrado.	5.00	5.00	100.00	663,468.00	645,757.98	97.33
2	Acondicionar seis bibliotecas con mobiliario y estantería, necesarios para proporcionar el servicio bibliotecario y ubicar los nuevos recursos documentales, así como la renovación de los equipos de seguridad, indispensables para la protección de los acervos.	6.00	6.00	100.00	232,035.00	86,605.60	37.32
3	Actualizar el equipo de cómputo, de las 5 Regiones necesario para mejorar los servicios bibliotecarios, facilitar el acceso a los recursos de la Biblioteca Virtual y el Repositorio Institucional.	5.00	5.00	100.00	204,423.00	178,849.47	87.49
4	Digitalizar 250 libros y construir una plataforma virtual con cat	250.00	250.00	100.00	584,775.00	63,343.54	10.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	645,757.98	3.00		0.00	5.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	86,605.60	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5.00	178,849.47	5.00		0.00
4	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	100.00		63,343.54	250.00	250.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se logró en el segundo trimestre.
2	Se logró la meta al 100%.
3	La meta se cumplió en el tercer trimestre.
4	Se cumplió con la meta al 100%. Adicionalmente se realizó una plataforma virtual, con el dominio http://ebooks.uv.mx , con todos los permisos de los derechos de autor en regla

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Laura E. Martínez Márquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02
 Atención a los problemas de la gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En cuanto al objetivo particular 1 se autorizaron recursos para 2 metas académicas teniendo en la primera un cumplimiento mayor al 238% y en la segunda de un 128% como se detalla a continuación:

MA 1.3. Se rebaso sustancialmente la meta de capacitar a 100 funcionarios de las 5 regiones universitarias en temas relativos a la planeación estratégica y la mejora de la gestión institucional, al capacitarse 319 funcionarios a través de las siguientes acciones:

A través del programa para la formación de administradores y con el apoyo de facilitadores internos o instancias que los imparten de forma gratuita, se impartieron 7 cursos a los que asistieron 109 personas. En cada una de las cinco regiones universitarias se impartió un curso de planeación estratégica, dirigido a los directores y administradores de las entidades académicas teniendo una asistencia de 129 personas distribuidas por región de la siguiente manera: Xalapa 17, Veracruz 30, Orizaba-Cordoba 25, Poza Rica-Tuxpan 31 y Coatzacoalcos -Minatitlán 26. Adicionalmente, en las regiones Xalapa, Orizaba-Cordoba y Veracruz se impartieron 7 cursos sobre el manejo del submódulo de activo fijo, con la asistencia de 81 personas. En resumen, a través de 19 cursos se logró capacitar a 319 funcionarios, rebasando la meta en un 219%.

MA 1.4. La meta establecida para capacitar a 600 trabajadores administrativos que participan en procesos para la gestión académica y administrativa fue superada al lograr la capacitación de 769 trabajadores administrativos de las 5 regiones universitarias a través de la impartición de 40 cursos con la temática y asistencia siguiente:

CURSO	REGION	No. DE CURSOS	No. PARTICIPANTES
Formación de Facilitadores Internos	Xalapa	1	20
Actualización SIIU Banner: Módulo Estudiantes	Veracruz	1	75
Realización de Proc. de contratación en Compra Net	Xalapa	1	26
Taller de bitórica electrónica de obra pública	Xalapa	1	25
Programa de formación de administradores	5 Regiones	9	94
Sensibilización para la formación grupos de trabajo	Xalapa	2	58
Formación de equipos de trabajo	5 Regiones	7	170
Comunicación organizacional	5 Regiones	5	106
Habilidades informáticas para la mejora de los procesos administrativos/herramientas institucionales y Office	Xalapa	1	13
Atención y servicio de calidad a usuario	Xalapa	2	40
Habilidades para el trabajo en equipo	Xalapa	2	33
Submódulo de activo fijo	3 Regiones	7	96
Actualización de auditores internos	Xalapa	1	13
TOTAL	40	769	

En cuanto al objetivo particular 2 se tienen las siguientes metas académicas:

MA 2.1. Se impulso el mejoramiento de la gestión mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica con la adquisición de una solución de cómputo para almacenar los servicios del sistema integral de información Universitaria, tarjeta de 24 puertos, Kit de rotuladora y cartuchos para la misma, computadoras de escritorio, equipo conmutador para 256 canales, paneles de parcheo, organizadores, salidas de telecomunicación, organizadores, rack's y materiales eléctrico con su debida instalación para el buen funcionamiento de los mismos. Lo anterior, nos permitió atender de una mejor manera, los requerimientos de la comunidad universitaria y enfrentar los retos de la administración actual, generando información oportuna, unificada y confiable para la toma de decisiones.

MA 2.2. En cuanto al fortalecimiento del SIIU con el registro de información académica de los módulos que operan en la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (OGDAIE) referida al personal académico inscrito en el programa de productividad, formación, competitividad y capacidad académica, se implementan esquemas de interrelación entre los módulos ya desarrollados en la DGDAIE y el SIIU, con los siguientes avances:



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02
Atención a los problemas de la gestión

1) Se desarrolló una base de datos en SQL, misma que se alimenta en automático de la lectura de archivos en Excel provenientes de 3 fuentes:

- a. Archivo extraído del FPI (SEP),
- b. Información del SIN proporcionada por la Dirección General de Investigaciones
- c. Indicadores "Varios" (DGDAIE);

A partir de esta base de datos, se diseñaron Reportes de generación automática de información estadística así como para la conformación de información para la "Ficha de Desempeño Académico".

2) El módulo de "Trayectoria de Formación Académica" de la DGDAIE, ha quedado integrado al SIU y cuenta con Reportes, Consultas y Procesos.

3) Adicionalmente se diseñaron un conjunto de Formularios de Captura en ambiente WEB para el registro de Cursos y Diplomados de formación continua, impartidos en Facultades e Institutos de la UV. Este desarrollo reemplaza al procedimiento manual llevado en el Depto. de Formación Continua.

Con lo anterior se lograron el 100% de las metas programadas para realizar con el PROFOCIE 2014, representando las mismas el 60% de las acciones requeridas para la integración al SIU, por lo que con los recursos autorizados para el PROFOCIE 2015, se continuarán los trabajos para lograr el 100% de la integración del módulo.

MA 2.3. En lo que respecta a la meta referida a la actualización del sistema para el registro, evaluación y seguimiento de los programas de vinculación universitaria con los sectores comunitario, productivo y público e implementar la infraestructura de red eficiente para la transmisión de la información; se tienen los siguientes avances:

1. Se analizaron y concretaron las necesidades de mejora al SIVU, relacionadas con los siguientes temas:

- o Registro de proyectos de vinculación
- o Avance y Seguimiento de proyectos
- o Consultas y Reportes
- o Autorización de proyectos

2) Derivado de lo anterior, se definieron 9 objetos relacionadas con la creación y modificación de las siguientes formas y reportes:

- o. Proceso para identificar proyectos terminados
- o. Reporte de Proyectos de Vinculación Activos
- o. Reporte de Proyectos por Tipo y Clase de Institución
- o. Forma de Validación de Actividades y Proyectos
- o. Forma de Registro de Proyectos
- o. Forma de Búsqueda por Categoría.
- o. Forma de Historial de Proyectos y actividades
- o. Forma de detalle de proyectos
- o. Forma para marcar proyectos terminados

Los 3 primeros se encuentran en revisión por la Dirección de Vinculación, y los otros 6, se encuentran en fase de programación. Se espera que se concluya la liberación de estos objetos, en enero de 2016

3) Adicionalmente, se están evaluando algunas opciones para mejorar la navegación del sistema (SIVU).

Con lo anterior se lograron el 100% de las metas programadas para realizar con el PROFOCIE 2014, representando las mismas el 70% de las acciones requeridas para la actualización del módulo, por lo que con los recursos autorizados para el PROFOCIE 2015, se continuarán los trabajos para lograr el 100% de la actualización.

En cuanto al objetivo particular 3 se logró el 100% en las cuatro metas académicas apoyadas, como se describe a continuación:

MA 3.1. Los servicios bibliotecarios que se otorgaron a la comunidad universitaria, en el periodo 2014-2015 ascendieron a 1 183,636 servicios de préstamos de recursos documentales en formato impreso. Entre las necesidades de información de los usuarios mencionamos el apoyo para los trabajos escolares de las diversas carreras, el desarrollo de las líneas de investigación de la institución y el incremento de la cultura del estudiante a través de la lectura por placer. Para lo anterior se adquirieron un total de 2,739 volúmenes. Los recursos documentales adquiridos para las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información distribuidas en las 5 regiones de la Universidad, han permitido actualizar y diversificar los acervos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02
Atención a los problemas de la gestión

MA 3.2. Se realizaron todas las compras de mobiliario programadas, lo que permitió disponer de la estantería para la colocación de las nuevas adquisiciones de libros, amueblar los espacios para mejorar y ampliar los servicios bibliotecarios.

MA 3.3. Los equipos de cómputo adquiridos propician que los usuarios accedan al catálogo en línea, para conocer los recursos documentales del sistema bibliotecario, su ubicación e identificación (registro bibliográfico, biblioteca, región) y estado del recurso (prestado, en estantería, en reparación).

MA 3.4. Se digitalizaron 250 publicaciones, todas ellas con ISBN, se adquirió equipo de cómputo y software de última generación y se capacitó a 15 personas del área editorial para la elaboración de libros electrónicos, se realizó una plataforma virtual, con el dominio <http://ebooks.uv.mx>, con todos los permisos de los derechos de autor en regla, por lo que se cumplió al 100% la meta establecida.

2.- Problemas atendidos

- o Brechas de competencia detectadas en el personal Directivo y Administrativo fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y actitudes a través de la elaboración e implementación de los Programas de Capacitación Institucionales.
- o Responder a la necesidad de mejorar la planeación institucional, así como fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo en las entidades y dependencias de la Universidad.
- o Tener una cobertura en los programas de capacitación institucionales para las cinco regiones universitarias.
- o Diagnosticar el clima organizacional en las dependencias universitarias para implementar acciones pertinentes que permitan su atención y mejora.
- o Dificultad de acceso a la información entre el Módulo de trayectoria de formación académica en la DGDAIE y las bases de datos del SIIU, particularmente la información referente a los docentes, integrada en la base de datos de RH (puestos, categorías, etc.).
- o Integración en bases de datos de la información correspondiente al FPI, administrada por la DGDAIE.
- o Imprecisiones en la información que genera el SIVU.
- o Dificultad para el seguimiento de los proyectos registrados en el SIVU.
- o Insuficiencia de equipo de cómputo para la realización de consultas en línea a los catálogos del sistema bibliotecario, por parte de la comunidad universitaria.
- o Insuficientes recursos documentales en las diferentes regiones universitarias y áreas de conocimiento.
- o Se atendió el rezago de la tecnología de la producción editorial, y se puso a la vanguardia en la producción de libros electrónicos para atender una mayor difusión de las publicaciones y las investigaciones aquí generadas.

3.- Fortalezas aseguradas

- o Actualizar e implementar del programa institucional para la profesionalización del personal dedicado a las funciones administrativas y directivas.
- o Fomentar un clima organizacional armónico en el seno de la comunidad universitaria.
- o Mantener los niveles de eficiencia del personal directivo y administrativo actualizándolo en diversos temas de manera continua.
- o Mantener la infraestructura que soporta el sistema integral de información, el sistema de comunicación universitario y la infraestructura de telecomunicaciones que soporta los servicios académicos y la gestión administrativa.
- o Acceso de todos los académicos a su trayectoria formativa, desde el portal UV.
- o Mejora en la información estadística recabada asociada a la estadística 911.
- o Mayor calidad en la información de los proyectos de vinculación registrados en el SIVU.
- o Elevar el indicador referido al número de libros por alumno.
- o Calidad de los servicios bibliotecarios que ofrece la Universidad a la comunidad estudiantil y académica.
- o Consolidar una trayectoria de 58 años de producción editorial con la puesta al día de un catálogo digital y un mayor alcance para la consulta de sus publicaciones.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02
 Atención a los problemas de la gestión

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

oEficientar los procesos de planeación, administrativos y de apoyo a la gestión académica, a efecto de alcanzar los estándares de calidad de las IES.
 oContar con acervo bibliográfico actualizado en las diferentes áreas del conocimiento, en las cinco regiones universitarias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Actualización e incremento del acervo bibliográfico por área del conocimiento en las cinco regiones.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

oCon el apoyo del recurso otorgado, se contribuya al mejoramiento de la gestión universitaria, ya que nos permito fortalecer la infraestructura que soporta el sistema integral de información, el sistema de comunicación universitario y la infraestructura de telecomunicaciones que soporta los servicios de gestión académica y administrativa; mediante la adquisición de la solución de almacenamiento, la reestructuración del sistema de energía, la compra de computadoras, organizadores, racks y materiales para la correcta operación. La adquisiciones de estantería y equipos de computo para las bibliotecas contribuyen positivamente en la renovación de la infraestructura del sistema bibliotecario, beneficiando a la comunidad académica y escolar con mejores espacios para la prestación de servicios en las 5 regiones donde tiene presencia la institución.
 oLa plataforma para la publicación de libros digitalizados posibilita el apoyo al proceso enseñanza aprendizaje con la puesta en línea gratuita de material bibliográfico electrónico al que pueden tener acceso los estudiantes y profesores de la UV, además de generar esquemas de negocio para la venta de nuestra producción editorial.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

oLos profesores cuentan con bibliografía actualizada para su capacitación y mejoramiento de los programas educativos.
 oLa plataforma para la publicación de los libros digitalizados permitira servir de apoyo para la educación continua, la capacitación de profesores y cuerpos académicos, compartir bibliografía así como amar colecciones para cursos y seminarios.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-02
Atención a los problemas de la gestión

o Proporcionar servicios bibliotecarios eficientes
o Con la digitalización de libros, el estudiante será el primer beneficiado al poder consultar, en línea y fuera de línea material bibliográfico sin costo, que utilizará en sus cursos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No es aplicable.

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Laura E. Martínez Márquez

Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total: 3,339												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	500	14.97	500	14.97	0	0	500	14.97	100+	100	La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015).El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática con el apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UVI, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Por tal motivo esta meta se cubrió en este 4o. trimestre.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total: 2,395												

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	900	37.58	900	37.58	0	0	900	37.58	100+
-------	--	-----	-------	-----	-------	---	---	-----	-------	------

La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de vídeo, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015). El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática con el apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UV, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Por tal motivo esta meta se cubrió en este 4o. trimestre.

Total de administrativos

Total: 682

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015). El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática con el apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UVI, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Por tal motivo esta meta se cubrió en este 4o. trimestre.

1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	21.99	150	21.99	0	0	150	21.99	100+	100
-------	---	-----	-------	-----	-------	---	---	-----	-------	------	-----

Total de administrativas	Total: 1,683
--------------------------	--------------



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015). El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática con el apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UVI, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Por tal motivo esta meta se cubrió en este 4o. trimestre.

1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	250	14.85	250	14.85	0	0	250	14.85	100+	100
-------	---	-----	-------	-----	-------	---	---	-----	-------	------	-----

Total de alumnos	Total: 29,383
------------------	---------------



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015). El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática con el apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UV, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respeto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Por tal motivo esta meta se cubrió en este 4o. trimestre.

1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,000	6.81	600	2.04	0	0	1,500	5.1	100+	100+
-------	---	-------	------	-----	------	---	---	-------	-----	------	------

Total de alumnas	Total: 32,766
------------------	---------------



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

La campaña permanente "#ElSilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedente, el cual coloca a la UV en una política de liderazgo y se basa en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna. En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendones, trípticos, pulseras y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida" (Todos estos materiales se adquirieron a finales de septiembre y principios de octubre 2015). El aspecto medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se abrieron espacios de apoyo de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UVI, en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2015. Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado un Reglamento de Igualdad de Género en la UV (Aprobado recientemente por el Consejo Universitario General) y una guía para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas. Esta meta se cumplirá en 2016 a través de la realización de actividades artísticas como performance, obras de teatro, etc. en 2016.

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	3,000	9.16	1,000	3.05	0	0	1,500	4.58	100+	100+
-------	---	-------	------	-------	------	---	---	-------	------	------	------

Estudios de género	
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Total: 3

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

Hasta el momento los avances que tenemos en este rubro son: identificación de indicadores de género, acciones y actividades de sensibilización (por medio de la Campaña #elsilenciomarcatuvida) dirigidas a las y los integrantes de la comunidad universitaria a través de las cuales estamos detectando las necesidades e intereses en esta temática transversal de la UV. Asimismo contamos con un programa institucional de igualdad de género realizado por el comité de Equidad de género y con las valiosas aportaciones del Consejo Consultivo; programas regionales en todos los campus y sedes UVI alineados al programa institucional; un Reglamento de igualdad de género (Aprobado por el Consejo Universitario General) y una guía de atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la UV. Con la campaña permanente #elsilenciomarcatuvida, en 2016 seguiremos abriendo espacios de diálogo que nos permitan sensibilizar a docentes, directivos, alumnos/alumnas y seguir promoviendo de manera activa la igualdad de género al interior de la Universidad.

2.1.1	Estudios de género realizados	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
-------	-------------------------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	-----	-----

Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres

Total de producción académica relacionada con equidad Total: 2,454

4.1.1	Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	0.12	3	0.12	0	0	3	0.12	100+	100
-------	--	---	------	---	------	---	---	---	------	------	-----

Esta meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se logró cumplir con el apoyo del Laboratorio Multimedia de la UVI. El recurso disponible para esta acción fue transferido a pendones y trípticos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	600	24.45	600	24.45	600	24.45	600	24.45	100	100	Esta meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se cubre en el 4o. trimestre debido a que estábamos en espera de la Aprobación del Reglamento de Igualdad de Género. No omitimos mencionar que este Cuadernillo se encuentra disponible en el sitio web de la Coordinación de la Unidad de Género.
4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	600	24.45	600	24.45	600	24.45	6,000	100+	100+	100+	Esta meta supera por mucho las unidades programadas ya que se utilizó el recurso que originalmente estaba destinado para 3 video. Dicha meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se cubre en el 4o. trimestre debido a que estábamos en espera de la Aprobación del Reglamento de Igualdad de Género. .
4.1.5	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	600	24.45	600	24.45	600	24.45	2,500	100+	100+	100+	Esta meta supera por mucho las unidades programadas ya que se utilizó el recurso que originalmente estaba destinado para 3 videos. Dicha meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se cubre en el 4o. trimestre debido a que estábamos en espera de la Aprobación del Reglamento de Igualdad de Género.
4.1.6	Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	600	24.45	600	24.45	600	24.45	2,500	100+	100+	100+	Esta meta supera por mucho las unidades programadas ya que se utilizó el recurso que originalmente estaba destinado para 3 video. Dicha meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se cubre en el 4o. trimestre debido a que estábamos en espera de la Aprobación del Reglamento de Igualdad de Género.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

Esta meta supera por mucho las unidades programadas ya que se utilizó el recurso que originalmente estaba destinado para 3 video. Dicha meta forma parte de la estrategia de difusión de la Campaña #elsilenciomarcatuvida y se cubre en el 4o. trimestre debido a que estábamos en espera de la Aprobación del Reglamento de Igualdad de Género.

4.1.7	Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	51	2.08	51	2.08	51	2.08	1,002	40.83	100+	100+
-------	--	----	------	----	------	----	------	-------	-------	------	------

Acervos											
Total de bibliografía con la que cuenta la institución											Total: 432
6.1.1	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	198	45.83	432	100	432	100	432	100	100	Se adquirieron la totalidad de los libros 100 planeados. Ya se encuentran clasificados en la biblioteca, y en uso de las y los usuarios.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00%



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
 Rectora



Leticia Rodriguez Audirac
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana*
-30MSU0940B-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fomentar la equidad de género para lograr la igualdad de oportunidades y el respeto por los derechos de las mujeres en los ámbitos académico y laboral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Programa de responsabilidad social institucional de equidad de género.	9.00	9.00	100.00	146,032.00	0.00	0.00
3	Desarrollar un programa de investigación y formación de redes para el fomento de la equidad de género en la Universidad Veracruzana	1.00	1.00	100.00	307,314.00	99,138.40	32.26
4	Llevar a cabo un programa de formación y actualización en estudios de género para estudiantes y personal académico	11.00	11.00	100.00	31,606.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	9.00	9.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	99,138.40	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	11.00	11.00	0.00



No. MA	Observación
2	Los 3 videos programados no generaron costo alguno ya que el laboratorio multimedia de la Universidad Intercultural se ofreció a colaborar en su realización, por lo que el recurso que inicialmente estaba destinado para dicho fin fue reprogramado para adquirir un mayor número de pendones (autorizado a través del oficio con dictamen No. 219.3/15, folio 1499 del 28 de septiembre 2015, superando con ello las unidades programadas. Respecto a los viáticos contemplados para llevar a cabo la difusión de la Campaña se cumplió la meta que contemplaba el

	traslado de 2 facilitadores a cada una de las regiones y SEDES UVI, sin embargo hubo remanentes en las partidas tanto de viáticos como de pasaje terrestre, en especial en las comisiones realizadas en las SEDES UVI ya que al tratarse de comunidades rurales no todos los proveedores expedían comprobantes fiscales.
3	Se llevaron a cabo los talleres 'Feminismo como ética y el derecho a la libertad de elección', impartido por la Dra. Francesca Gargallo, quien sustituyó a la Dra. Ana Buquet quien no pudo asistir. También se llevó a cabo el taller 'Derechos humanos con perspectiva de género', impartido por la Mtra. Andrea Medina, para apoyar los planes de estudios de licenciatura y posgrado. Además se pudo impartir un taller más denominado 'Elaboración de proyectos de género con metodología de marco lógico'. Se elaboró, editó e imprimió el libro 'Mujeres, feminismo y género Entre historias y conceptos'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar los acervos especializados en estudios de género en las regiones universitarias						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación del acervo especializado en estudios de género con la adquisición de libros y suscripción a revistas especializadas en estudios de género	1.00	1.00	100.00	63,775.00	63,775.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00	0.00	52,670.00	0.00	1.00	11,105.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida en el trimestre anterior.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Leticia Rodriguez Audirac Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03
Fomento a la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1. Creación de la Coordinación de la Unidad de Género por Acuerdo Rectoral el 25 de marzo del 2014. Ratificación del Consejo Universitario General del 15 de diciembre del 2014.

1.OBJETIVO: ESTABLECER POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1.1 META: DISEÑO DE UN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO.

Descripción del avance:

Se diseñó el Programa Institucional de Igualdad de Género, documento de planeación anual en materia de igualdad de género, que visibiliza y atiende las necesidades de la Universidad Veracruzana, a través de acciones y metas. Es elaborado por la Coordinación de la Unidad de Género en colaboración con las y los representantes regionales de la Unidad de Género.

Se diseñaron Programas Regionales de Igualdad de Género, documentos elaborados anualmente por las Vice-Rectorías y la Universidad Veracruzana Intercultural, en colaboración con las y los representantes regionales y de las sedes de la UVI. Son documentos de planeación que visibilizan y atienden las necesidades de las regiones y sus áreas académicas, a través de acciones y metas en materia de igualdad de género.

Reuniones periódicas entre las y los coordinadores regionales y de sedes UVI y las y los representantes de equidad de género de las entidades académicas para el diseño, seguimiento, evaluación y actualización del Programa institucional y los programas regionales. octubre 2014, marzo y agosto 2015.

A través del sitio de colaboración <http://colaboracion.uv.mx/comiteuge>, el comité de equidad de género de la Coordinación de la Unidad de Género comparte las actividades que se van realizando y se mantiene en comunicación.

El 21 de septiembre 2015 se dio a conocer la Campaña #EISilencioMarcaTuVida

Entre octubre y noviembre 2015 se visitó a todos los campus y sedes UV a fin de dar seguimiento a la Campaña de prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual.

1.2META: DIFUNDIR UNA GUIA PARA LA INTERVENCION DE CASOS DE HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL Descripción del avance:

Se elaboró una Guía para la Atención de casos de hostigamiento y acoso sexual en la Universidad Veracruzana. Esta Guía se está difundiendo en la comunidad universitaria.

2. OBJETIVO: ACTUALIZAR LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

2.1 META: ARMONIZACION DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA A LAS LEYES VIGENTES A NIVEL NACIONAL Y ESTATAL PARA LA INCORPORACION.

Descripción del avance:

1. Generación del proyecto de Reglamento de Igualdad de Género de la Universidad Veracruzana
2. Revisión de las disposiciones de la legislación universitaria en materia de derechos humanos con perspectiva de género.
3. Reuniones de trabajo con el Consejo Consultivo de Igualdad de Género.
4. Reuniones con las y los coordinadores regionales para la igualdad de género.
5. Reuniones con personal de la Oficina del Abogado General.
6. Presentación del proyecto de reglamento para la igualdad de género ante la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario General.
7. Presentación del Reglamento de Igualdad de Género ante el Consejo Universitario General.

*De ser aprobado el proyecto de Reglamento por el Consejo Universitario General seremos la primera Universidad a nivel nacional en contar con un instrumento jurídico de este tipo.

El Reglamento de Igualdad de Género de la Universidad Veracruzana establece las disposiciones normativas que regulen y aseguren los principios de igualdad y no discriminación, a través de la implementación de acciones contundentes para eliminar cualquier tipo de violencia y discriminación que se pueda sufrir por razón del sexo o la condición de género y que se pueda manifestar en la comunidad universitaria.

3. OBJETIVO: PROMOVER LA EQUIDAD DE GENERO Y LA INTERCULTURALIDAD.

3.1 META: IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE DIFUSION DE LAS ACCIONES DE EQUIDAD DE GENERO Y DE SUS UNIDADES REGIONALES

Campañas de difusión, sensibilización y capacitación en materia de Equidad de Género en la UV. AVANCES:

La Coordinación de la Unidad de Género realiza anualmente una campaña en todas las regiones y sedes UVI a favor de la igualdad entre las y los integrantes de la comunidad universitaria, al acceso a una vida libre de violencia y la no discriminación sexo-génerica. El año pasado, realizamos el evento de café mundial y el día naranja declarado por la ONU, 25 de Noviembre, en el marco de los Juegos Centroamericanos y del Caribe.

Este año, derivado de los resultados del café mundial y ante la situación de violencia que vivimos, llevaremos a cabo acciones de prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual en la UV mediante una campaña titulada #EISilencioMarcaTuVida. Esta campaña responde a las demandas de nuestros estudiantes y se suma a las acciones que se han estado llevando a cabo en el programa "Tendiendo puentes por la Paz".

Sensibilización y capacitación a personal académico y administrativo. AVANCES.

Cursos

En colaboración con la Dirección General de Vinculación se llevó a cabo el curso Género y Emprendimiento dirigido a las y los representantes regionales de la Coordinación de la Unidad de Género del 15 al 17 de abril de 2015.

En colaboración con la Dirección General de Recursos Humanos y la Clínica universitaria de salud reproductiva y sexual se llevó a cabo el curso Género y Vida Cotidiana dirigido al personal de la Clínica universitaria de salud reproductiva y sexual del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio de 2015.

En colaboración con la Oficina del Abogado General se llevó a cabo el curso Armonización legislativa con perspectiva de género del 17 al 19 de junio del 2015.

En colaboración con la Secretaría Académica y CENDHU se llevó a cabo el curso Reducción de Estigma y discriminación dirigido a las y los funcionarios y al personal académico y administrativo de las Vice-rectorías UV durante el mes de junio de 2015.

En colaboración con la DUVI, se llevó a cabo el Curso PROFA Género y vida cotidiana, dirigido a las y los académicos de la SEDE UVI Totonacapan, del 11 al 13 de noviembre de 2015.

En colaboración con la Dirección General de Área Académica de Artes se realizó el Curso PROFA Género y vida cotidiana, dirigido a las y los académicos de esta Dependencia, del 7 al 11 de diciembre 2015.

En colaboración con las Vice-rectorías y la DUVI, del 1 de octubre al 10 de noviembre 2015, se llevaron a cabo Cursos-Talleres de planeación estratégica de la Campaña #EISilencioMarcaTuVida en todos los Campus y sedes UVI. Se trabajó con las y los enlaces de género en las regiones y con las y los integrantes de las comisiones académicas en las sedes UVI. Mediante estas visitas se aprovechó para distribuir cuadernillos para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual, pendones, trípticos, carteles, video; material que forma parte del kit de esta Campaña.

Eventos académicos:

En mayo 2015, se realizó la Jornada Universitaria por el Día Internacional contra la Homo-Lesbo-Transfobia, en la cual la Rectora de la Universidad Veracruzana, Dra. Sara Ladrón de Guayana, fungió como letrado de honor en la entrega de documentos que avalan tanto la identidad genérica sexual como la personalidad jurídica de los estudiantes transgénero. Amarantla Gómez Regalado, (Antropóloga), y Christopher Juárez Reyes, (Biólogo).

El 21 de septiembre inició la campaña permanente #EISilencioMarcaTuVida. La rectora Sara Ladrón de Guevara reiteró que se tomarán medidas y acciones fundamentadas para abatir el hostigamiento y el acoso sexual en la UV. La campaña permanente #EISilencioMarcaTuVida de la Universidad Veracruzana (UV), a favor de la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual, es un ejercicio de reflexión, análisis y, sobre todo, de toma de decisiones, medidas y acciones fundamentadas y voluntarias.

El próximo 25 de noviembre 2015, se llevará a cabo un Foro académico: Mujeres veracruzanas en defensa de sus derechos humanos, a fin de conmemorar el Día Internacional de la Eliminación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03
 Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana

de la violencia contra las mujeres y las niñas.

- Participación en redes estatales, nacionales e internacionales de equidad de género en instituciones de educación superior.
- Participación en la Red regional REGEN de la ANUIES.
- Participación en la Red Nacional RENIES-Equidad. La Universidad Veracruzana, a través de la Coordinación de la Unidad de Género organizó la 5ª. Reunión Nacional.
- Participación en la Red Internacional EMULIES (Red de Mujeres Líderes en Instituciones de Educación Superior). Asistencia al Encuentro en Ecuador.

Creación y difusión de una base de datos con indicadores de género actualizada. (observatorio EMULIES)

2.- Problemas atendidos

- Necesidad de un diagnóstico participativo sobre perspectiva de género.
- Necesidad de un Programa Institucional de Igualdad de Género.
- Necesidad de programas regionales de Igualdad de Género.
- Actualización de la legislación vigente en materia de Igualdad de Género.
- Necesidad de generar espacios de discusión, análisis, diálogo y sensibilización en materia de equidad de género.
- En coadyuvancia con el observatorio EMULIES, se está construyendo una base de datos con indicadores de género actualizada.
- En coadyuvancia con el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación se han ido construyendo nuevos indicadores institucionales de transversalización de la perspectiva de género en la UV.
- Falta de actualización teórico-metodológica en estudios de género, de la mujer y feminismo de personal académico.
- Desvinculación entre personal académico especializado en estudios de género, de la mujer y feminismo, de las cinco regiones universitarias.
- Desactualización metodológica de personal académico para la realización de proyectos de investigación con perspectiva de género.
- Desinformación de estudiantes universitarios sobre derechos humanos con perspectiva de género.
- Necesidad de mayor difusión de resultados de proyectos de investigación.
- Acervo bibliográfico especializado en estudios de género insuficiente.

3.- Fortalezas aseguradas

- Elaboración de un programa institucional de Igualdad de Género.
- Elaboración de programas regionales de Igualdad de Género.
- Elaboración de un diagnóstico participativo sobre perspectiva de género (en construcción).
- Elaboración de un proyecto de Reglamento para la Igualdad de Género en la UV.
- Elaboración de una Guía de atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la UV.
- Generación de espacios de diálogo, análisis y sensibilización en materia de equidad de género dirigidos a alumnos, alumnas, personal académico y administrativo de la UV.
- Creación de una base de indicadores de género actualizada.
- Construcción de nuevos indicadores institucionales de transversalización de la perspectiva de género en la UV.
- Personal académico con mayor actualización teórico-metodológica en derechos humanos de las mujeres.
- Mayor vinculación entre personal académico de todas las regiones UV especializado en estudios de género, de mujeres y feminismo.
- Personal académico capacitado en elaboración de proyectos de investigación con perspectiva de género.
- Estudiantes universitarios con mayor información sobre derechos humanos con perspectiva de género.
- Acervo bibliográfico consolidado.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Nuevas responsabilidades de las universidades en derechos humanos de las mujeres
Curso 2:	Construcción de indicadores en proyectos sobre derechos humanos de las mujeres en universidades
Curso 3:	Algunas nociones clave de la Investigación feminista
Curso 4:	Elaboración de proyectos de género con la metodología de Marco Lógico
Curso 5:	El feminismo como ética y el derecho a la libertad de elección
Curso 6:	Género y vida cotidiana
Curso 7:	Armonización legislativa con perspectiva de género
Talleres	
Taller 1:	Carta mundial
Seminarios	
Seminario 1:	Derechos humanos con perspectiva de género
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
Conferencia 1:	8 de marzo a un siglo. Avances y retos en los derechos de las mujeres
Conferencia 2:	Feminismos norteamericanos y de Abya Yala
Conferencia 3:	Saber y poder, en el marco de la V Reunión nacional RENIES

5.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
No se han agregado ponencias	
Memorias	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-03

Fomento a la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

No se han agregado memorias.

6.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Conocer cuáles son las representaciones sociales sobre los diferentes tipos de violencia en estudiantes de los cinco campus de la UV, así sobre los mecanismos de prevención, atención y sanción de dichas prácticas por parte de instancias universitarias.
Detectar prácticas violentas ejercidas en el entorno universitario.
Mostrar las propuestas de acción por parte de las y los estudiantes para resolver las situaciones mencionadas.
Localizar las diferencias del ejercicio de las violencias de acuerdo a la región universitaria.
Todo ello permitir proponer, de manera informada, alternativas de solución institucionales

7.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

1. Existe un programa de acción de la política institucional de género aprobada por la mas alta autoridad y vigente en la actualidad;
2. El programa tiene asignados y garantizados recursos institucionales y recursos externos suficientes para cubrir el presupuesto establecido;
3. Existe una política institucional de prevención y sanción del hostigamiento sexual y un reglamento que está en proceso de autorización por la mas alta autoridad;
4. Todas las estadísticas que genera la institución y que se refieren a personas están desagregadas por sexo, son accesibles al público y periódicamente se sistematizan.
5. La Universidad Veracruzana, a través de la Coordinación de la Unidad de Género, se plantea elaborar, publicar y difundir un informe institucional al menos cada 5 años en que se hace balance del estado de la igualdad de género en la institución y rendición de cuentas sobre las acciones emprendidas para promover la igualdad y sus impactos

Actualmente la Universidad cuenta con estos indicadores de género:
Porcentaje de autoridades universitarias que son mujeres: 58%
Porcentaje a mujeres a cargo de dirección de escuela y decanatura de facultad: 37.33%
Porcentaje de dirigentes estudiantiles mujeres: 51.87%
Porcentaje de mujeres catedráticas en la institución: 39.60%
Porcentaje de mujeres que coordinan proyectos de investigación en la institución: 55.10%

8.- Describir cuales fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuales fueron los impactos generados

La Campaña permanente "#EISilencioMarcaTuVida" es un esfuerzo sin precedentes, el cual coloca a la UV en una posición de liderazgo y se base en tres elementos importantes: difusión, sensibilización y atención oportuna.
En cuanto a la difusión, dicha estrategia contempla pendorones, trípticos y spots de video, con el lema "El silencio marca tu vida".
El espectro medular de la campaña es la sensibilización; en este sentido, se están abriendo espacios de diálogo y reflexión sobre esta temática como: talleres, foros, conferencias, exposiciones artísticas y otras acciones que se están llevando a cabo a través de los responsables regionales de los diferentes campus y sedes UVI.
Respecto a la atención oportuna de los casos de hostigamiento y acoso sexual que pudieran presentarse en la UV, se ha diseñado una Guía-Cuadernillo para la atención de estos problemas que contiene aspectos conceptuales para la atención y denuncia, misma que se está distribuyendo en las entidades y dependencias académicas.

9.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

La consolidación del acervo especializado en estudios de género, que cuenta ya con volúmenes de estudios realizados en este campo en diversas disciplinas, que es consultado tanto por integrantes de la Universidad Veracruzana, como por integrantes de otras instituciones de educación superior, para el desarrollo de tesis, y actividades de docencia e investigación.

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Leticia Rodriguez Audirac
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 73												
1.1.1	Licenciatura	11	15.07	11	15.07	11	15.07	13	17.81	100+	100+	Se incremento el número de PTC, por ello se elevó el número de docentes con licenciatura
1.1.2	Especialidad	1	1.37	1	1.37	1	1.37	1	1.37	100	100	
1.1.3	Maestría	35	47.95	38	52.05	38	52.05	40	54.79	100+	100+	Se incremento el número de PTC, superandose la meta.
1.1.4	Doctorado	22	30.14	23	31.51	23	31.51	22	30.14	95.65	95.65	Uno de los docentes con Doctorado se jubiló y no fue posible alcanzar la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	68.49	52	71.23	52	71.23	55	75.34	100+	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	27.4	20	27.4	20	27.4	20	27.4	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	37	50.68	40	54.79	40	54.79	36	49.32	90	90	No fue posible alcanzar la meta, con el incremento de PTC se espera que en 2016 se logre el objetivo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	16.44	12	16.44	12	16.44	11	15.07	91.67	91.67	No fue posible alcanzar la meta. Con el incremento de PTC se espera que en 2016 se logre el objetivo.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	41	56.16	45	61.64	45	61.64	43	58.9	95.56	95.56	Aún cuando no se alcanzo la meta, se registro un incremento en el número de docentes que imparten tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 225												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	32.44	81	36	81	36	85	37.78	100+	100+	Se logro superar la meta.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 6												
1.3.1	Consolidados	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	
1.3.3	En Formación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+	Se incremento el número de CA en Formación
Competitividad Académica												

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 11										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	45.45	6	54.55	6	54.55	4	36.36	66.67	66.67	Los PE de Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual se encuentran en proceso de ser evaluados por los CIEES y se espera que en el Primer Trimestre del 2016 obtengan el nivel.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	Se mantiene la acreditación de Teatro y Educación Musical y se trabaja para lograr la acreditación de la Licenciatura en Danza en 2016.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	45.45	6	54.55	6	54.55	4	36.36	66.67	66.67	Los PE de Artes Visuales y Diseño de la Comunicación visual se encuentran en proceso de ser evaluados por los CIEES y se espera que en el primer Trimestre del 2016 obtengan el nivel.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,390										

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes
 Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	874	62.88	915	65.83	915	65.83	609	43.81	66.56	66.56	Se espera registrar un incremento en la matrícula de calidad en el primer trimestre de 2016 cuando los PE Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual sean evaluados por los CIEES.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (FFC)	2	100	2	100	2	100	100	100+	100+	100+	Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 14											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	21	150	14	100	14	100	7	50	50	50	Solo siete de los estudiante se titularon.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	26	10	38.46	11	42.31	11	42.31	6	23.08	54.55	54.55	Cuatro de los estudiantes que se esperaba que egresaran estan por concluir en este periodo.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	26	1	3.85	12	46.15	12	46.15	6	23.08	50	50	Se superó el número de titulados.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	258	117	45.35	168	65.12	168	65.12	103	39.92	61.31	61.31	La meta no fue alcanzada debido a que algunos estudiantes no concluyeron en el periodo esperado.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	258	99	38.37	156	60.47	156	60.47	92	35.66	58.97	58.97	La meta no fue alcanzada debido a que algunos estudiantes del Modelo Educativo anterior aún no realizan su tramite de titulación. Se espera que en 2016 se logre el 100%.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Rosa Arisbe Martínez Cabrera
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 Proyecto Integral DES Artes
-30MSU0940B-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Emprender actividades de fortalecimiento académico que impacten directamente en la mejora de la planta docente y en los indicadores de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar acciones que incidan positivamente en el grado de consolidación de tres CA	3.00	3.00	100.00	191,152.00	10,838.65	5.67
2	Atender las necesidades de infraestructura básica de los PE de la DES, con la adquisición de equipo diverso para la Facultad y el Instituto de Artes Plásticas.	3.00	3.00	100.00	193,105.00	92,067.12	47.68
3	Impulsar la capacitación y actualización disciplinar de docentes adscritos a la DES, mediante la impartición de cursos con invitados nacionales e internacionales, promoviendo la publicación en distintos formatos de resultados obtenidos en investigaciones.	3.00	3.00	100.00	178,483.00	4,905.00	2.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,838.65	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		41,244.32	0.00	0.00	50,822.80	3.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	4,905.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó la elaboración del libro Investigación musical vol. 02, del CAC Investigación Musical y sus Redes. Las colaboraciones incluyen a Dr.

	Jorge Barrón (UAZ), Dr. Roberto Morales (U. Guanajuato), Dr. Roberto Kohl (UNAM) y los miembros del CAC Investigación musical Investigación musical Vol. 02. M en M. Así mismo se atendió la elaboración de disco compacto con registro internacional (equivalente a ISBN) CAMERATA 21 VOL 05. Continuación de la serie de discos que incluye colaboradores del festival internacional CAMERATA 21, en su edición, 2015 CAMERATA 21 VOL. 05. Del mismo modo la Facultad de Artes Plásticas cubrió el Diseño de Producción Audiovisual de la Memoria Electrónica 'El Segundo Coloquio Reflexiones en torno a la Educación Artística 2015'. El Dr. Domingo Adame Hernández, integrante del CAC de Teatro asistió como ponente al XXI Congreso internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral Ética, Salud y Comunidad: los desafíos de las Artes Escénicas en el siglo XXI. Finalmente el Mtro. Julia Torne impartió el Curso Fundamentos Básicos de la Técnica de Saxofón para estudiantes de la Facultad de Música.
2	Se llevo a cabo la compra de tintas para equipo duplicador riso modelo RZ220 para el Instituto de Artes Plásticas.
3	Se dio continuidad al Encuentro Internacional 'Transacciones de la Danza Contemporánea en América Latina' RUIDANZA, que conto con la participación de profesionales nacionales e internacionales. Así mismo se realizó la grabación en video de conciertos del 7° Festival Internacional JAZZUV. Se gestionó la impartición de Taller de movimiento: PARKOUR/CAPOEIRA/DANZA además de la participación de otros Talleristas y ponentes en el 9° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea. Se llevó a cabo la Edición e impresión del libro de la Facultad de Danza 40 años de Historia primera parte 1975-1995, resultado de trabajo de investigación del CAF Danza Contemporánea.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Garantizar la competitividad académica de los PE de la DES artes de TSU y Licenciatura promoviendo la atención oportuna de los indicadores establecidos por CIEES y COPAES para la evaluación exitosa de los PE.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CIEES y COPAES para garantizar la pertinencia de los PE.	2.00	2.00	100.00	304,102.00	114,913.22	37.79
2	Promover la innovación y actualización artística y disciplinar de los académicos de los PE de la DES.	4.00	3.00	75.00	74,326.00	25,479.80	34.28
3	Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de la unidad de artes que brinda servicio en áreas especializadas de las distintas disciplinas artísticas	4.00	4.00	100.00	44,128.00	37,871.00	85.82
4	Lograr la acreditación de los Planes y programas de estudio de los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	58,837.00	12,787.70	21.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		84,980.44	0.00		29,932.78	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		19,749.80	0.00		5,730.00	4.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		37,871.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		12,787.70	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	se adquirió la Bibliografía especializada para las nuevas EE del PE de la Licenciatura en Música.
2	Con este recurso se complementaron los apoyos para los talleres y ponencias impartidos por profesionales de la Danza en el 9° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea. Además dentro del mismo encuentro se impartieron los talleres 'zapateando son jarocho' e 'impulsos, peso y conexiones' a los alumnos de la Facultad de Danza. Cabe mencionar que Artes Plásticas no cumplió esta meta por encontrarse en procesos de autoevaluación con CIEES en dos PE.
3	Se concluyó la adquisición de material bibliográfico que apoyará a los PE que serán sometidos a evaluación por CIEES (Danza Contemporánea, Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual y Educación Musical)
4	IV Jornadas Internacionales de Teatro del siglo de oro Español y Novohispano, Dramaturgia y Teatralidad del 18 al 20 de marzo 2015.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover iniciativas que fortalezcan la innovación dentro de las líneas de generación y aplicación de conocimiento de los núcleos académicos, derivando de ellas procesos y actividades de investigación de los docentes que integran los PE de posgrado reconocidos dentro del PNPC.	2.00	2.00	100.00	141,210.00	59,414.61	42.08
2	Análisis y revisión del diseño curricular de los programas de posgrado.	1.00	0.00	0.00	8,178.00	0.00	0.00
3	Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	38,833.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		59,414.61	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se invitó a la Dra. Esther Fernández Rodríguez de la Universidad de Houston a impartir una conferencia a estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas.
2	Se apoyó a seis invitados que participaron como talleristas y ponentes . 9° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea. El posgrado no requirió de insumos económicos durante su proceso de aprobación y revisión (Maestría en Música).
3	Se apoyó a dos estudiantes de la licenciatura en Teatro para realizar movilidad nacional a la UNAM, debido a que la Maestría en Artes Escénicas no contaba con estudiantes que aplicarán.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Reforzar la atención y la formación integral del estudiante estimulando la movilidad nacional e internacional, así como, el fortalecimiento de la infraestructura que permita mejores condiciones de trabajo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes de los PE de la DES	5.00	4.00	80.00	107,084.00	0.00	0.00
2	Realizar actividades que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, promoviendo la mejora de los PE y la infraestructura de la DES.	4.00	4.00	100.00	400,786.00	139,462.48	34.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00	4.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		71,678.66	0.00		67,783.82	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

1	Se apoyó a cinco estudiantes: Facultad de Música (Educación Musical), Facultad de Artes Plásticas (Artes Visuales y Diseño de la Comunicación Visual). Tomando recurso de otras metas se apoyo a estudiantes de Teatro y Danza. Faltó Jazz que no conto con estudiantes para movilidad.
2	Se llevó a cabo el Curso Interactivo de Videodanza 'Documental/Blanco laboratorio Mándala, una Segunda Naturaleza', el Taller Técnica de Movimiento y Partening y Montaje Coreográfico, se realizó el taller de Danza 'inpractical y montaje coreográfico a estudiantes del quinto y séptimos semestre lo anterior beneficiando a alumnos de la Facultad de Danza. Por otro lado el Dr. Rubén Gonzalo López Cano, asistió a la Facultad de Música para ofrecer el curso 'Investigación Artística en Música'. se adquirieron 5 pelotas GYM, para estudiantes de la facultad de Danza que apoya el trabajo experimental y de improvisación, entrenamiento corporal y creación escénica de los estudiantes. Se llevó a cabo el Evento Oftálmica, Muestra Internacional de Cine Independiente 2015 de la Facultad de Artes Plásticas. La Mtra. Sandra Romo Figueroa impartió la conferencia 'Biomecánica, técnica y utilización corporal para prevenir lesiones' y Taller: 'Amarte, tocarte curarte'. Conferencia y taller a estudiantes de Lic. En Música y Educación Musical. Así mismo la Mtra. Jusamara Vieira Souza asistió a la Facultad de Música dentro del marco del Foro de Egresados 2015, para ofrecer el Curso 'La educación musical en la contemporaneidad' y conferencia 'Formación de profesionales.

	<p>Firma</p> 
<p>Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora</p>	<p>Rosa Arisbe Martínez Cabrera Responsable del Proyecto</p>

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04
 Proyecto Integral DES Artes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el ejercicio anual que se reporta se logro la atenci?n de diversas necesidades de las entidades adscritas a la DES Artes. El ejercicio de los recursos asignados se realiz? de manera oportuna y respetando los planteamientos esenciales del proyecto. Los cambios efectuados no afectaron la consecuci?n de las metas planteadas, lograndose un porcentaje alto de cumplimiento en varias de ellas como: elevar el n?mero de PTC en las entidades adscritas a la DES Artes, incrementar el n?mero de PTC con posgrado y el n?mero de Cuerpos Acad?micos, fortalecer la capacitaci?n y actualizaci?n docente mediante el intercambio con profesionales de las disciplinas, fomentar actividades como talleres, clases maestras, conciertos, participaci?n en coloquios, encuentros, foros, festivales, entre otros, cimentando el desarrollo integral de los estudiantes e incentivando la producci?n y difusi?n de los proyectos de investigaci?n de docentes e integrantes de Cuerpos Acad?micos.

2.- Problemas atendidos

- 1.-En relaci?n a la formaci?n integral del estudiante y la innovaci?n educativa, uno de los problemas atendidos fue la habilitaci?n de aulas que cubran requerimientos particulares en cada disciplina a trav?s del mejoramiento de la infraestructura, mediante la adquisici?n de insumos como cinta gaffer, Big Ball y c?mara fotogr?fica profesional para la Facultad de Danza; un piano vertical y una computadora port?til para la Facultad de M?sica; equipo de c?mputo, software especializado y proyector de video para la Facultad de Artes Pl?sticas; un equipo de iluminaci?n, proyector de video, c?mara de video, equipo de c?mputo, vestuario para la puesta en escena de la obra "La Muerte de Julio Cesar" para la Facultad de Teatro y, equipo de c?mputo, un proyector de video, un piano y dos licencias de software especializado para el Centro de Estudios de Jazz.
- 2.-Se logr? atender problemas de capacidad acad?mica gracias al incremento de un 10.15% en el n?mero de PTC de la DES Artes, adem?s del avance del CA Alternativas en el Arte a grado En consolidaci?n.
- 3.-Uno de los principales problemas de competitividad acad?mica es el logro y mantenimiento de la calidad de los PE, por ello en 2015 cinco programas educativos iniciaron el proceso para ser evaluados por los CIEES; estos programas son: Licenciatura en Educaci?n Musical, Danza Contempor?nea, Artes Visuales, Dise?o de la Comunicaci?n Visual y Teatro. Uno de ellos (Danza Contempor?nea) tiene como fecha de visita del 23 a 25 de noviembre del 2015, los cuatro programas restantes se espera sean evaluados en el primer trimestre de 2016.
- 4.-En relaci?n al aseguramiento de la calidad de PE de Posgrado, los dos programas de posgrado Maestr?a en Artes Esc?nicas y Maestr?a en M?sica mantienen el reconocimiento del PNPC.
- 5.-Finalmente, respecto a la cooperaci?n acad?mica, los apoyos econ?micos canalizados para la movilidad son insuficientes. En 2015 se apoy? a cinco alumnos de los programas educativos de Teatro, Educaci?n Musical, Dise?o de la Comunicaci?n Visual y Artes Visuales quienes realizaron dos moviidades nacionales a la UNAM y tres internacionales a Instituciones de Educaci?n Superior de Cuba, Argentina y Colombia.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.-Se han atendido las recomendaciones de los CIEES y COPAES a trav?s de la habilitaci?n de la infraestructura de los PE con la adquisici?n de equipo de c?mputo, instrumentos musicales, software, equipo de iluminaci?n y de video. As? mismo se asegura la pertinencia de los PE al trabajar para que cinco programas educativos sean evaluados por los CIEES en el ?ltimo trimestre de 2015 y el primero de 2016.
- 2.-Con respecto a la Capacidad Acad?mica podemos mencionar el avance del CA Alternativas en el Arte a grado En consolidaci?n y el reconocimiento como CA en Formaci?n de Arte y Transdisciplina de la Facultad de Artes Pl?sticas.
- 3.-Se mantiene el reconocimiento de los dos programas de Posgrado de la DES Artes por el PNPC y se trabaja para generar nuevas opciones para nuestros egresados.
- 4.-Considerando la importante funci?n de la vinculaci?n entre IES y la Universidad Veracruzana, las entidades acad?micas de la DES Artes tienen una intensa actividad de vinculaci?n y difusi?n a trav?s de la organizaci?n y participaci?n en eventos estatales, nacionales e internacionales como: Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contempor?nea (ENEDAC), Red Universitaria de Investigaci?n en Danza (RUIDANZA), Coloquio "El T?tere y las Artes, Segundo coloquio "Reflexiones en torno a la educaci?n art?stica 2015", Of?mica: Muestra Internacional de Cine Independiente 2015, el 1er. Foro de Egresados Artes 2015 y el 5? Foro de Egresados de la Facultad de M?sica.
- 5.-Asimismo se fortalece la competitividad acad?mica a trav?s de la capacitaci?n y actualizaci?n docente, apoyados en la realizaci?n de cursos y talleres como: "Manipulaciones, body weather": Danza "Inpractical" y montaje coreogr?fico; "T?cnica de movimiento y partening" y montaje coreogr?fico; Cursos: Interactivo de videodanza "Documental/blanco, Laboratorio Mandala, una segunda naturaleza"; "Investigaci?n art?stica en m?sica".
- 6.-En cuanto a la atenci?n integral del estudiante se promueve su participaci?n en diversas actividades acad?mico-art?sticas como festivales, encuentros, conciertos, coloquios, y concursos como los mencionados anteriormente. Tambi?n se impulsa la realizaci?n de pr?cticas de campo como un medio para la profesionalizaci?n. Se contin?a trabajando con la convocatoria de proyectos art?sticos "Artes UV" organizada por la Direcci?n General del ?rea permitiendo coadyuvar en la formaci?n integral de los estudiantes.
- 7.-Con relaci?n a la cooperaci?n acad?mica, existe una participaci?n importante de nuestros acad?micos en redes nacionales e internacionales y en eventos acad?micos y art?sticos entre los que podemos destacar: el "Seminario Internacional Charles Sanders Pierce: Pragmatismo y Creaci?n Art?stica" impartido por Susan Haack de la Universidad de Miami, organizado por la Facultad de Artes Pl?sticas. La participaci?n de un acad?mico de la Facultad de Teatro con una ponencia en la "Cuarta Jornada de Teatro, Dramaturgia y Teatralidad"; as? mismo un integrante del CA Teatro Consolidado dict? una ponencia en el "Congreso de la Asociaci?n Mexicana de Investigaci?n Teatral, AMIT". Por otro lado la Maestr?a en Artes Esc?nicas organizo el "Tercer Coloquio: El T?tere y las Artes". La Facultad de Danza continua impulsando el trabajo colaborativo con la Red Universitaria de Investigaci?n en Danza (RUIDANZA). Los integrantes de "Tropos Ensemble" con el proyecto Interpretando el siglo XX efectuaron conferencias, clases maestras y conciertos para la Facultad de M?sica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

además de realizar dos conciertos en algunos de los Campus de la Universidad Veracruzana. Finalmente, el Centro de Estudios de Jazz organizó el "7?

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso particular de las disciplinas de artes, la innovación educativa se fundamentó en el uso de recursos digitales como: la base de datos "Naxos Music Library" y el sistema institucional de aprendizaje distribuido "Eminus", respaldando las actividades artístico-académicas realizadas por docentes y estudiantes, quienes organizaron y participaron en eventos como coloquios, foros, festivales, seminarios, encuentros, entre otros. De igual forma realizaron prácticas profesionalizantes mediante presentaciones artísticas, puestas en escena, conciertos, conciertos didácticos, realización de montajes coreográficos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En 2013, la licenciatura en Educación Musical se sumó al PE Teatro como programa acreditado por COPAES. Con la reestructuración de los programas de estudio al modelo institucional se dio cumplimiento a las recomendaciones emitidas por organismos como CIEES y COPAES. En 2015, se trabaja para lograr el reconocimiento como programas educativos de calidad de las Licenciaturas en: Danza Contemporánea, Educación Musical, Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual y Teatro; el programa Danza Contemporánea tiene como fecha de visita para su evaluación noviembre de 2015; mientras que los cuatro programas están en proceso de revisión para definir la visita. Atendiendo a las recomendaciones de los pares evaluadores, se contribuyó al mejoramiento de la infraestructura a través de la adquisición de equipo de cómputo, software, instrumentos musicales, cámaras profesionales, equipo de video proyección e iluminación. Se hace mención nuevamente a la insuficiente infraestructura física para la matrícula atendida. Sin embargo, debido a restricciones presupuestales y la ubicación de las entidades no ha sido posible atender cabalmente este punto. Se trabajó en la realización del 1er. Foro de Egresados de Artes generando un espacio de encuentro para los egresados de Artes, en el cual se propició la reflexión y el diálogo interdisciplinario. Así mismo se efectuó el 5º Foro de Egresados de la Facultad de Música dando continuidad a este proyecto de relevancia académica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	3	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5			2	3
Alumnos de Posgrado	0				
Total	5	0	0	2	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de los recursos PROFOCIE se ha beneficiado a la comunidad estudiantil y académica de la DES Artes a través de la compra de: un Piano Yamaha, Laptop, Pantalla LED 50 pulgadas, Escáner y un equipo iMac (Facultad de Música). Se adquirió también una miniconsola de control de 12 canales para las prácticas profesionalizantes, cámara fotográfica y de video, gel conductor para uso del equipo de ultrasonido terapéutico, compresas frías y calientes, y cinta gaffer para el mantenimiento del espacio escénico de la Facultad de Danza. Así mismo se adquirieron computadoras Apple, software para producción fotográfica y audiovisual, computadoras de escritorio y proyectores de video (Facultad de Artes Plásticas). Por otra parte la Facultad de Teatro adquirió computadora de escritorio MAC, adaptador mini Display Port a VGA Mac Puerto Mini DisplayPort, proyector de video Brillo 2500 lúmenes, espejo inteligente para proyector elipsoidal, unidad LED Paleta (equipo iluminación), cámara de video grabación, focos halógenos y cinta, gaffer, así como vestuario para la puesta en escena de la obra "La Muerte de Julio César". El instituto de Artes Plásticas adquirió una computadora de escritorio, máquina duplicadora digital y cilindro de tinta para máquina digital. Así también el Centro de Estudios de Jazz obtuvo dos pianos, computadora HP, software Sibelius, software Logic Pro X, video proyector, un amplificador para guitarra y un amplificador para bajo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

El trabajo que realizan los cuerpos académicos y profesores de la DES Artes es de suma importancia para el desarrollo profesional de los estudiantes; gracias a los recursos obtenidos se pudieron llevar a cabo cursos y talleres de capacitación en beneficio de 85 académicos, con invitados nacionales y extranjeros como: Luca Chiantore y David Ortíz del Tropos Ensemble quienes impartieron conferencias, clases maestras y conciertos, el Mtro. Julia Torne impartió el curso fundamentos básicos de la técnica de saxofón y el Dr. Rubén Gonzalo López Cano el curso "Investigación Artística en Música" y el taller: "Amarte, tocarte curarte" dirigido por la Mtra. Sandra Romo, todos ellos para la Facultad de Música. Por su parte la Facultad de Danza contó con la participación del Mtro. Sherwood Chen en el Taller "Manipulaciones, body weather", el Mtro. Alejandro Ramonet en el taller "Técnica de movimiento y partnering" y el Mtro. Rodolfo Paulillo en el curso Interactivo de videodanza "Documental/blanco, Laboratorio Mandala, una segunda naturaleza".
El trabajo de investigación docente y de los Cuerpos Académicos generó productos como: el Disco compacto Camerata 21 VOL. 05 y la elaboración del ebook investigación Musical Vol. 02 del C.A. de Investigación Musical, así como el proyecto de investigación sobre danza y comunidad del C.A. Danza Contemporánea y la elaboración de la Revista Investigación Teatral No. 8 Segunda época del C.A. de Teatro.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Derivado de actividades como talleres (seis) impartidos por profesionales de las disciplinas se beneficiaron a un aproximado de 225 estudiantes de las Facultades de Danza y Música; además se ofrecieron cuatro Clases Maestras dos en la Facultad de Música y dos en el Centro de Estudios de Jazz en las que participaron aproximadamente 153 estudiantes. Además en el marco del Sptimo Festival Internacional Jazzuv se ofreció un concierto especial en el que participaron alrededor de 250 alumnos. Por su parte la Facultad de Artes Plásticas celebró el Encuentro inter-universitario de estudiantes de artes UV-UAEMEX, en el que se integraron 32 estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales. Así como el Evento Olímpica en el que participaron 120 estudiantes de las licenciaturas de Fotografía y Artes Visuales. Por otro lado se da continuidad a eventos como: el Coloquio "El teatro y las Artes Escénicas" organizado por la Facultad de Teatro y la Maestría en Artes Escénicas; la Novena Edición del Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea "ENEDAC" de la Facultad de Danza y el 7º Festival Internacional de JAZZUV. En relación a la movilidad estudiantil nacional e internacional se apoyó a cinco alumnos de los programas educativos de Teatro, Educación Musical, Diseño de la Comunicación Visual y Artes Visuales quienes realizaron dos movilizaciones nacionales a la UNAM y tres internacionales a Instituciones de Educación Superior de Cuba, Argentina y Colombia.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Investigación Musical Vol 02

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|--------------------|---|
| Ponencia 1: | IV Jornadas Internacionales de Teatro del siglo de oro Español y Novohispano, Dramaturgia y Teatralidad del 18 al |
| Evento: | IV Jornadas Internacionales de Teatro del siglo de oro Español y Novohispano, Dramaturgia y Teatralidad del 18 al |
| Ponencia 2: | "La representación y el goce disidente", ofrecida por Dr. Antonio Prieto Stambaugh. |
| Evento: | Encuentro Internacional Poética de la Acción, Performance, Teatralidad, Cuerpo y Memoria. En la Mesa redonda: |
| Ponencia 3: | "Transresiliencia y Transteatro para la Cosmodernidad" |
| Evento: | XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral Ética, Salud y Comunidad: los |

Memorias

- | | |
|-------------------|--|
| Memoria 1: | Manual de primeros auxilios para la elaboración de proyectos |
| Evento: | 2º Coloquio Reflexiones en torno a la Educación Artística 2015 |

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-04
Proyecto Integral DES Artes

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Rosa Arisbe Martínez Cabrera
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 57										
1.1.4	Doctorado	38	66.67	41	71.93	41	71.93	39	68.42	95.12	95.12	Está en proceso la renovación de plazas, las cuales han sido convocadas con perfil de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	63.16	39	68.42	39	68.42	39	68.42	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	21.05	14	24.56	14	24.56	17	29.82	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	49.12	31	54.39	31	54.39	31	54.39	100	100	Se rebasó la meta.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.1	Consolidados	2	25	3	37.5	3	37.5	2	25	66.67	66.67	Se han realizado esfuerzos para mejorar los niveles de consolidación de los CA apostando a la contratación de nuevos PTC que cumplan con los requisitos mínimos para mejora los indicadores que impacten directamente en los CA de la DES.
1.3.2	En Consolidación	2	25	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	El PE de MVZ se encuentra en proceso de actualización y se comenzará a operar a partir de agosto de 2016.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	Se han atendido las recomendaciones por parte de CONEVET, sin embargo, la visita de evaluación se realizará hasta el 2016.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	3	100	100+	100+	Los tres PE de posgrado de la DES se encuentran en el PFC	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	LA EVALUACION DE LA MAESTRIA EN ECOLOGIA Y PESQUERIA SE REALIZARA EN EL SIGUIENTE AÑO, SIN EMBARGO YA SE CUENTAN CON LAS CONDICIONES PARA AVANZAR EN SU NIVEL DE DESARROLLO	
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 60											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	52	86.67	60	100	60	100	52	86.67	86.67	86.67	Representa el 100% de la matricula de los posgrados de la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	163	63	38.65	85	52.15	85	52.15	85	52.15	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	12	75	16	100	16	100	16	100	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Patricia Cervantes Acosta
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura -30MSU0940B-05 y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES: en MVZ, a través de la atención a las recomendaciones emitidas por CONEVET y en el de Agronegocios Internacionales a partir del marco de referencia de los CIEES, así como considerar los resultados en el EGEL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los dos PE tengan reconocimiento de calidad: Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) y Agronegocios Internacionales (CIEES)	2.00	0.00	0.00	425,596.00	112,131.77	26.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		57,148.00	2.00	0.00	54,983.77	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se han atendido las recomendaciones para que los 2 PE sean evaluados y se han hecho las solicitudes a los organismos para que realicen las visitas, sin embargo, éstas se llevarán a cabo hasta 2016. Por lo anterior podemos considerar como parcialmente cumplida y se formalizaría en cuanto se realice la visita de los organismos acreditadores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC y generar las condiciones para que el PE de nueva creación sea de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el PE de Maestría en Ciencia Animal que se encuentra en desarrollo transite a la categoría de consolidado.	1.00	0.00	0.00	158,858.00	29,667.68	18.68
2	Lograr que el PE de Maestría en Ecología y Pesquerías que se encuentra en desarrollo transite a la categoría de consolidado.	1.00	0.00	0.00	136,713.00	0.00	0.00
3	Conservar la categoría en desarrollo del PE de Doctorado en Ecología y Pesquerías en el PNPC	1.00	1.00	100.00	116,838.00	22,356.19	19.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		29,667.68	0.00		0.00	1.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		22,356.19	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de cumplir con esta meta se realizaron avances: Se cambio el modelo del PE de profesionalizante a investigación para que en 2016 se evaluada por el conacyt y poder transitar a nivel consolidado.
2	El PE será evaluado en el siguiente año, que es cuando le corresponde de acuerdo a la normatividad de conayt y se espera que se obtenga el nivel de desarrollo de consolidado ya que durante este año se logró mejorar la eficiencia terminal que era la principal observación que se tenía, así como se impulsó la participación de estudiantes en eventos académicos y prácticas de campo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para mejorar su desempeño, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la movilidad nacional e internacional, mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 70 % de asignaturas está actualizada bajo enfoque de innovación educativa (proyecto aula) y que los	70.00	70.00	100.00	90,400.00	4,452.08	4.92



	estudiantes participen en escenarios reales de aprendizaje.						
2	Incrementar al 20 % el número de estudiantes de licenciatura que participan en programas de movilidad	20.00	20.00	100.00	160,570.00	55,890.48	34.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	40.00	40.00	0.00	0.00		4,452.08	70.00	70.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		55,890.48	20.00	20.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI, y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 40 profesores con reconocimiento de Perfil deseable Prodep	40.00	39.00	97.50	567,331.00	87,889.77	15.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		2,260.00	0.00		85,629.77	40.00	39.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se hicieron esfuerzos por mejorar la meta pero sólo faltó una unidad. El valor alcanzado corresponde a la meta anual en las metas compromiso.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González + Rectora	Patricia Cervantes Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el rubro de posgrados, capacidad académica e innovación, se continúan realizando acciones para mantener el aseguramiento de la calidad de los PE. Se realizan acciones en los PE de licenciatura de MVZ y Agronegocios Internacionales, para actualizar los indicadores y buscar la evaluación con miras a la acreditación al finalizar el año 2015. PE de licenciatura, Se tienen las condiciones para la visita de reacreditación al PE de MVZ en noviembre de 2015, se avanza en la atención de recomendaciones de la visita de seguimiento. Se cuentan las condiciones para la visita de acreditación al PE de Agronegocios Internacionales. Con lo anterior se asegura alcanzar el 100% de los PE de licenciatura en reconocimiento de buena calidad a mediados del 2016. PE de posgrado, El 100% de los PE y su matrícula son considerados de buena calidad (PNPC), se espera en una siguiente evaluación transitar la Maestría en Ciencia Animal en PE Consolidado. Capacidad académica, Se cuenta con una capacidad académica fuerte, el 95% de los PTC cuentan con posgrado, el 90% pertenece a los CA, 24% son SNI y el 65% cumplen el perfil Prodep. continúa reto es fortalecer el programa de sustitución de PTC una vez que los académicos decidan por la jubilación y que nuevos docentes se integren con perfil de alta calidad.

2.- Problemas atendidos

Continúa la gestión para construcción del Hospital Veterinario de Grandes Especies; se cuenta con la mayor parte del equipamiento para ofrecer atención clínica externa; Se realizó la gestión interna para el pago del seguimiento y visita de acreditación a los PE de licenciatura de la DES, a la fecha se cuenta con el recurso, y se han atendido recomendaciones de equipamiento, y se tienen las condiciones para la visita a finales del 2015 a los PE de MVZ y Agronegocios Internacionales. Continúa el fortalecimiento movilidad de estudiante de la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas (EAS) que permite a los estudiantes interactuar con los escenarios reales de aprendizaje en ranchos, empresas, instituciones y otras entidades. En este ejercicio el 100% de los alumnos participaron en las EAS.

3.- Fortalezas aseguradas

Se desarrolla un programa permanente por parte de los académicos de la DES para la revisión y actualización del plan y programas de las DES y sus PE. Se utiliza como insumo la Guía Institucional para la Modificación Curricular Bajo el Enfoque de Competencias; que incluye la aplicación de instrumentos para medir la pertinencia. Lo anterior ha permitido bajo un enfoque de inclusión de profesores, alumnos, egresados, expertos y externos, aportar elementos para mejorar las condiciones de operación del programa. Interés de académicos de la DES en favorecer la actualización de los programas educativos, participando en cursos de formación docente y de actualización en la elaboración de programas educativos, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes las herramientas educativas que le permitan enfrentar los retos profesionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El sistema de créditos y la flexibilidad curricular continúan, esto permite que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La matrícula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se intentan atender la principal recomendación referida al rubro de infraestructura, específicamente a la construcción del Hospital Veterinario de Grandes Especies del PE de MVZ. Se ha llevado un tiempo considerable el seguimiento del convenio existente entre la Facultad y la empresa constructora ARA. Continúa la obra de la construcción del hospital, dos salones y ampliación de espacios en los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico de la FMVZ. Aún sin el 100% de las instalaciones, se cuenta con el personal y servicios de especialidad para equinos: medicina interna, cirugía, reproducción, odontología, rayos X y termografía. Se espera la visita de reacreditación en noviembre de 2015. En cuanto al PE de Agronegocios Internacionales, se ha realizado la autoevaluación, y en general se vislumbra el cumplimiento de las recomendaciones, se espera la visita por parte del organismo acreditador en el segundo trimestre de 2015.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se presenta avance en los indicadores, particularmente referidos a incremento de PTC, miembros del SNI, mejora de grado de los CA y formación de nuevos CA que están en proceso de evaluación. Se considera determinante la permanencia del 100% de la matrícula de los posgrados de la DES en el PNPC. Se espera contar con los programas acreditados hacia el 2016, una vez que concluyan las visitas de acreditación y reacreditación a los PE de Agronegocios Internacionales y MVZ respectivamente, con el 100% de PE y matrícula de licenciatura de calidad reconocida.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	6	13
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	19	6	13

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	62	60	2		
Alumnos de Posgrado	5	1	4	0	
Total	67	61	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió equipo de laboratorio que permitió complementar y modernizar los laboratorios de: Anatomía, Histología, Patología, Reproducción, Clínica de Pequeñas especies y Clínica de Grandes Especies, Fisiología Animal, Quirófano, Microbiología, Microbiología de la Leche, Biblioteca, áreas de enseñanza de producción de cabras y bovinos de leche, Centro de cómputo, Unidad de Diagnóstico, área administrativa de Agronegocios, Programas de Posgrado del Instituto de Ecología y Pesquerías.

Se protegió equipo de cómputo y de laboratorio contra descargas y/o variación de voltajes, lo cual no solo garantiza su buen funcionamiento, sino también garantiza la continuidad de los procesamientos numéricos que se realizan con los ordenadores. La carta batimétrica digital, los GPS y chalecos salvavidas cumplieron con salvaguardar la seguridad de los estudiantes y académicos participantes en las campañas de muestreo abordó de la embarcación del

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fue posible la implementación y puesta en marcha de actividades de docencia e investigación por parte de los integrantes de los CAs de la DES, para el desarrollo de trabajos recepcionales tanto de pregrado como de posgrado, así como la posibilidad de publicar artículos, capítulos de libro, asistencia a congresos para presentación de resultados, movilidad de académicos y de estudiantes, así como, recepción de estudiantes y académicos de otras IES, tanto nacionales como internacionales que consolidan las tareas programadas en planes de trabajo que se sustentan en convenios de colaboración. Más del 50% del núcleo académico de los programas de posgrado participó como ponente en congresos internacionales y nacionales, donde se expuso el trabajo de investigación desarrollado en el ICIMAP, se recibió retroalimentación de los colegas pares y se hizo difusión de las LGAC que se desarrollan en el seno de cada Cuerpo académico. Estas actividades tienen un impacto directo en posibles colaboraciones con colegas de otras universidades y posible reclutamiento de estudiantes de posgrado en Ecología y Pesquerías.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se facilitó la atención a estudiantes con equipo moderno y laboratorios actualizados, a través de prácticas de laboratorio con nuevas técnicas biotecnológicas. La movilidad de los estudiantes hacia otras IES en pre y posgrado facilitan su formación no sólo por la actualización disciplinaria sino por la transculturización que le permite plantearse nuevos objetivos académicos y profesionales. Por otro lado, el apoyo económico para la asistencia a centro de producción en prácticas profesionales supervisadas, ofrece la oportunidad de acceder a centros de otras regiones tanto del estado de Veracruz como del resto del país, incrementar el aprendizaje significativo, el rendimiento académico y la titulación de egresados. Parte del equipo de cómputo con que se imparte la EE de SIG fue sustituido con equipo nuevo y de mayor capacidad, lo cual facilitó la impartición de la EE. Tres estudiantes de posgrado en Ecología y Pesquerías expusieron los resultados de sus investigaciones en foros nacionales e internacionales de alto impacto.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Producción y composición de leche en las condiciones del trópico: influencia del manejo y genotipo
 Libro: Producción y calidad de la leche
- Capítulo 2: El impacto económico de la mastitis bovina. Producción y calidad de la leche
 Libro: Producción y calidad de la leche
- Capítulo 3: Los Bovinos Criollos del Golfo.
 Libro: Los Bovinos Criollos de México, Historia, Caracterización y Perspectivas
- Capítulo 4: EFECTO DE LA ALIMENTACIÓN CON GRASA SATURADA Y POLIINSATURADA SOBRE LA COMPOSICIÓN
 Libro: XVI JORNADAS SOBRE PRODUCCIÓN ANIMAL Tomo 1
- Capítulo 5: Proliferación de células madre hematopoyéticas de cordón umbilical de origen bovino tratadas con Ghrelina



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol I. Primera edición
Capítulo 6:	Polimorfismo del gen Kappa Caseína y sus efectos en la composición de la leche en ganado Holstein y Holstein-
Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol . Primera edición
Capítulo 7:	CARACTERIZACIÓN GENÉTICA POR MICROSATELITES DE UN HATO DE VACAS DE LA RAZA CRIOLLO
Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol II. Primera edición.
Capítulo 8:	REGULACIÓN DE LA HOMEOSTASIS ENERGÉTICA, PROTEICA Y ENDOCRINA DURANTE EL PERIODO DE
Libro:	El Agro Veracruzano 2015
Capítulo 9:	DISEÑO DE UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN INALÁMBRICA PARA SER USADO EN EL MONITOREO DE
Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol II. Primera edición
Capítulo 10:	EPIDEMIOLOGÍA DE LA PARATUBERCULOSIS EN OVINOS DE LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS DEL ESTADO
Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol II. Primera edición
Capítulo 11:	DISTRIBUCIÓN GEOESPACIAL DE LA TOXOPLASMOSIS CAPRINA EN EL ESTADO DE VERACRUZ
Libro:	El Agro Veracruzano 2015. Vol II. Primera edición
Capítulo 12:	Bubalinocultura en México: Retos de industria pecuaria naciente
Libro:	Logros & Desafíos de la Ganadería Doble Propósito
Capítulo 13:	Calidad de la leche de vaca y derivados artesanales, en las zonas centro y sur del estado de Veracruz
Libro:	Consideraciones sobre educación agropecuaria, alimentación y biotecnologías reproductivas
Capítulo 14:	Producción de leche enriquecida con selenio en vacas de lechería tropical
Libro:	Consideraciones sobre educación agropecuaria, alimentación y biotecnologías reproductivas
Capítulo 15:	La enseñanza de la Medicina Veterinaria y Zootecnia bajo el modelo educativo integral y flexible
Libro:	Consideraciones sobre educación agropecuaria, alimentación y biotecnologías reproductivas
Capítulo 16:	Importancia del Staphylococcus aureus en la contaminación de la leche y otros alimentos de origen animal
Libro:	Consideraciones sobre educación agropecuaria, alimentación y biotecnologías reproductivas
Capítulo 17:	Viabilidad del Criollo lechero Tropical ante escenarios de confort bovino reducido en la región de Veracruz, México
Libro:	Gestión territorial y manejo de recursos naturales: fauna silvestre y sistemas agropecuarios

Artículos

Artículo 1:	Transferencia de aprendizajes fundados en el aprendizaje basado en problemas
Revista:	Ciencia Administrativa, 2015 N?mero Especial, Vol. 6
Artículo 2:	La ISO 9000 en instituciones de educaci?n superior, un camino hacia la acreditaci?n pasando por la calidad
Revista:	Ciencia Administrativa, 2015 N?mero Especial, Vol. 6
Artículo 3:	Metodolog?as administrativas para la mejora de la gesti?n educativa
Revista:	Ciencia Administrativa, 2015 N?mero Especial, Volumen 6
Artículo 4:	Effect of Automatic Nests versus Conventional Nests on Laying Performance of Commercial Hens in Veracruz,
Revista:	Journal of Applied Life Sciences International, 3(3): 114-121
Artículo 5:	La asociaci?n entre ONGs y academia en la lucha contra la pobreza alimentaria
Revista:	Revista Mexicana de Agronegocios, XIX(36), 1211-1219
Artículo 6:	Epidemiology of human leptospirosis in the central region of Veracruz, Mexico
Revista:	Annual Research & Review in Biology, 5(1): 132-138
Artículo 7:	Cell viability, acrosomal status and DNA integrity in porcine sperm permeabilized with streptolysin O
Revista:	Annual Research and Review in Biology;7(6): 399-407
Artículo 8:	Actividad de las enzimas S?per ?xido Dismutasa (SOD) y Glutati?n Peroxidasa (GSH-PX) del plasma seminal de
Revista:	AICA 6:98-111.
Artículo 9:	Estructura gen?tica del caballo local de Veracruz, M?xico, usando microsate?lites.
Revista:	AICA 6: 192-200.
Artículo 10:	Seasonal abundance of Vibrio cholerae non O1/non O139 chxA+ in oysters harvested in a coastal lagoon of
Revista:	Food Control 53 (2015) 46 - 54.
Artículo 11:	Environmental parameters influence on the dynamics of total and pathogenic Vibrio parahaemolyticus densities in
Revista:	Mar Pollut Bull. 15; 91(1): 317-329
Artículo 12:	Crecimiento y sobrevivencia de Vibrio parahaemolyticus en osti?n americano (Crassostrea virginica) almacenado
Revista:	Salud Publica Mex 2015
Artículo 13:	Crecimiento y sobrevivencia de Vibrio parahaemolyticus en osti?n americano (Crassostrea virginica) almacenado
Revista:	Salud Publica Mex 2015
Artículo 14:	El an?lisis FODA como herramienta para la definici?n de l?neas de investigaci?n.
Revista:	Revista Mexicana de Agronegocios, XVIII(35)
Artículo 15:	Effects of Routinely Oxytocin Injection to Induce Milk Ejection on Some Reproductive Parameters of Crossbred
Revista:	Annual Research & Review in Biology 6(5)
Artículo 16:	The effect of the most common diseases during the first 100 days of post partum on pregnancy rate and
Revista:	Res. Opin. Anim. Vet. Sci., 5(9)
Artículo 17:	Variation in milk yield and composition in cows in tropic of Veracruz State, Mexico.
Revista:	Res. Opin. Anim. Vet. Sci., 5(1)
Artículo 18:	Antioxidant Effects of Seminal Plasma on Cellular Morphological Viability of Swine Semen Post-Cryopreservation.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Revista: Veterinary Science & Technology. Volume 6

Artículo 19: Epidemiological assessment of intestinal parasitic infections in dogs at animal shelter in Veracruz, Mexico.

Revista: Asian Pac J Trop Biomed. 5(1)

Ponencias

Ponencia 1:	ESTRÉS OXIDATIVO Y TÉRMICO EN VACAS DE LECHERÍA TROPICAL EN VERACRUZ, MÉXICO
Evento:	XVI SIMPOSIO SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS
Ponencia 2:	Aislamiento e identificación de Brucella spp. en quesos artesanales de leche de vaca y cabra expendidos en la
Evento:	Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria 2015
Ponencia 3:	Actividad de las enzimas Súper Óxido Dismutasa (SOD) y Glutatión Peroxidasa (GSH-PX) del plasma seminal de
Evento:	XVI SIMPOSIO SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS
Ponencia 4:	Estructura genética del caballo local de Veracruz, México, usando microsatélites
Evento:	XVI SIMPOSIO SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS. Villavicencio,
Ponencia 5:	Polimorfismo del gen Leptina y su relación con la condición corporal y la respuesta física al medio ambiente
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 6:	La corriente iónica de calcio en células productoras de insulina (RIN-M5f) es aumentada por la exposición crónica
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 7:	Valoración de la motilidad al pos descongelamiento en espermatozoides de porcino tratados con trehalosa.
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 8:	Efecto de la incubación de espermatozoides porcinos con estreptolisina o sobre la motilidad pos-
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 9:	Transferencia de embriones bovinos vitificados en condiciones de ambiente trópico húmedo.
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 10:	SEROPREVALENCIA DE BRUCELOSIS HUMANA EN PROCESOS FEBRILES RELACIONADOS CON DENGUE
Evento:	Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 11:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE Mycoplasma capricolum SUBESPECIE capripneumoniae EN CINCO MUNICIPIOS DE
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 12:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE MAEDI -VISNA EN OVINOS EN LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS EN EL ESTADO DE
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 13:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE Mycoplasma capricolum SUBESPECIE capripneumoniae EN CINCO MUNICIPIOS DE
Evento:	Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 14:	EFFECTO DE LA ALIMENTACIÓN CON GRASA SATURADA Y POLINSATURADA SOBRE LA COMPOSICIÓN
Evento:	XVI JORNADAS SOBRE PRODUCCIÓN ANIMAL Zaragoza, España. 19-20 de mayo de 2015.
Ponencia 15:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE LA BRUCELOSIS OVINA EN EL ESTADO DE VERACRUZ
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 16:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE LA PARA TUBERCULOSIS OVINA EN LA REGIÓN DEL TONACAPAN DEL
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Ponencia 17:	Taller para la elaboración de reactivo para la prueba de California.
Evento:	XIV Curso Internacional Diagnóstico y Control de la Mastitis Bovina 26 al 29 de octubre, 2015
Ponencia 18:	Métodos diagnósticos de mastitis subclínica en leche y suero sanguíneo de vaca.
Evento:	XIV Curso Internacional Diagnóstico y Control de la Mastitis Bovina 26 al 29 de octubre, 2015

Memorias

Memoria 1:	Actividad de las enzimas Súper Óxido Dismutasa (SOD) y Glutatión Peroxidasa (GSH-PX) del plasma seminal de
Evento:	XVI SIMPOSIO SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS. Villavicencio,
Memoria 2:	Estructura genética del caballo local de Veracruz, México, usando microsatélites
Evento:	XVI SIMPOSIO SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS. Villavicencio,
Memoria 3:	Polimorfismo del gen Leptina y su relación con la condición corporal y la respuesta física al medio ambiente.
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 4:	La corriente iónica de calcio en células productoras de insulina (RIN-M5f) es aumentada por la exposición crónica
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 5:	Valoración de la motilidad al pos descongelamiento en espermatozoides de porcino tratados con trehalosa.
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 6:	Efecto de la incubación de espermatozoides porcinos con estreptolisina o sobre la motilidad pos-
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 7:	Transferencia de embriones bovinos vitificados en condiciones de ambiente trópico húmedo.
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 8:	SEROPREVALENCIA DE BRUCELOSIS HUMANA EN PROCESOS FEBRILES RELACIONADOS CON DENGUE
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 9:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE Mycoplasma capricolum SUBESPECIE capripneumoniae EN CINCO MUNICIPIOS DE
Evento:	I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 10:	SEROEPIDEMIOLOGÍA DE MAEDI -VISNA EN OVINOS EN LA REGIÓN DE LOS TUXTLAS EN EL ESTADO DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-05

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

- Evento: I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 11: SEROEPIDEMIOLOGIA DE LA BRUCELOSIS OVINA EN EL ESTADO DE VERACRUZ.
Evento: I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 12: SEROEPIDEMIOLOGIA DE LA PARA TUBERCULOSIS OVINA EN LA REGION DEL TONACAPAN DEL
Evento: I Reunión Internacional Científica y Tecnológica Veracruz 2015 y XXVIII Reunión Científica Tecnológica Forestal y
Memoria 13: Taller para la elaboración de reactivo para la prueba de California.
Evento: XIV Curso Internacional Diagnóstico y Control de la Mastitis Bovina 26 al 29 de octubre, 2015 , Universidad
Memoria 14: Métodos diagnósticos de mastitis subclínica en leche y suero sanguíneo de vaca.
Evento: XIV Curso Internacional Diagnóstico y Control de la Mastitis Bovina 26 al 29 de octubre, 2015 , Universidad

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se llevó a cabo la dirección de tesis receptoras tanto de los programas de pregrado como de posgrado, que permite mantener la eficiencia terminal de cada uno de los programas de la DES, mediante la asesoría de PTC e investigadores.

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Patricia Cervantes Acosta
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES
 Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 149												
1.1.4	Doctorado	110	73.83	111	74.5	111	74.5	109	73.15	98.2	98.2	Se tienen en proceso de contratación al menos 2 PTC con grado de doctor, con lo cual se cumple la meta establecida. Se rebasó la meta Se rebasó la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	96	64.43	91	61.07	91	61.07	95	63.76	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	51	34.23	51	34.23	51	34.23	58	38.93	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	106	71.14	113	75.84	113	75.84	113	75.84	100	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 18												
1.3.1	Consolidados	6	33.33	6	33.33	0	0	8	44.44	100+	100+	
1.3.2	En Consolidación	7	38.89	7	38.89	0	0	10	55.56	100+	100+	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	1	50	100+	50	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 2												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 1,352												



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES
Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,283	94.9	1,352	100	0	0	1,357	100+	100+	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	12	92.31	13	100	0	0	13	100	100+	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	84.62	12	92.31	0	0	11	84.62	100+	91.67		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	53.85	7	53.85	0	0	9	69.23	100-	100+		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	30.77	5	38.46	0	0	2	15.38	100+	40		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 240											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	270	112.5	240	100	0	0	198	82.5	100+	82.5		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	310	74	23.87	89	28.71	0	0	89	28.71	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	74	74	100	74	100	0	0	74	100	100+	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	21	84	25	100	0	0	25	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

PIPROFOCIE-2014 *Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de*
-30MSU0940B-06 *la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la calidad de los PE de posgrado que se encuentran en el PNPC y crear las condiciones para que los tres que son de nueva creación logren el ingreso						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que al menos dos de los PE que se encuentran en el PNPC transiten del nivel de consolidados al nivel de Competencia Internacional (Maestría y Doctorado en Neuroetología)	2.00	0.00	0.00	286,008.00	114,695.50	40.10
2	Lograr que 7 de los posgrados mejoren su nivel de desarrollo (Maestría y Doctorado en Ecología Tropical, Doctorado en Ecología y Biotecnología, Doctorado en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Estudios Transdisciplinarios transiten a Consolidados; los que actualmente están como de nueva creación, Maestría en Ciencias en Ecología Forestal y Gestión Ambiental para la Sustentabilidad que transiten a la categoría en Desarrollo).	7.00	3.00	42.86	424,680.00	219,038.21	51.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		4,999.99	0.00		109,695.51	2.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		201,044.56	5.00	2.00	17,993.65	7.00	3.00	0.00

No. MA	Observación

1	El PE de maestría en Neurootología fue evaluado y refrendado su estatus de consolidado y se le dieron recomendaciones para transitar en su nivel de desarrollo. El PE de doctorado en Neurootología será evaluado hasta el siguiente año de acuerdo a la calendarización de CONACyT.
2	Se han obtenido avances en 3 PE de posgrado que fueron evaluados. 4 PE no fueron evaluados en el presente año ya que, e acuerdo a su calendarización, les corresponde hasta el siguiente año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante la innovación, tutorías, actividades de movilidad, sustentabilidad, vinculación y atención integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que 100 estudiantes participen en programas de movilidad.	100.00	100.00	100.00	161,497.00	32,998.04	20.43
3	Lograr que 50 asignaturas esté actualizada con enfoques de innovación educativa y participen los estudiantes en escenarios "reales" de aprendizaje" en los que se favorezca la vinculación y el abordaje de temas de cuidado ambiental que son de carácter transversal en la DES.	50.00	50.00	100.00	427,264.00	132,327.29	30.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	50.00	50.00	32,998.04	0.00		0.00	100.00	100.00	0.00
3	0.00		0.00	40.00	40.00	2,127.90	0.00		130,199.39	50.00	50.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones y el impulso al examen EGEL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el cuatro recomendaciones emitidas por COMEAA y CACEB	4.00	4.00	100.00	205,101.00	0.00	0.00
2	Alcanzar índices de eficiencia terminal superiores al 30% para los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología a través del	30.00	30.00	100.00	70,099.00	22,475.00	32.06

	fortalecimiento de la innovación educativa.						
3	Concluir la actualización de los 2 PE de licenciatura considerando los estudios realizados (egresados, expertos y empleadores) y garantizar su operación efectiva bajo el enfoque de competencias.	2.00	0.00	0.00	5,767.00	5,661.01	98.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		15,975.00	30.00	30.00	6,500.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		5,661.01	0.00		0.00	2.00		0.00



No. MA	Observación
3	E PE de Ingeniero Agrónomo lleva un avance superior al 90%. Falta la aprobación por parte del Consejo de Área y del Consejo Universitario General.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Mejorar la capacidad académica propiciando la mejora en el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 50 los PTC miembros del SNI.	50.00	58.00	116.00	14,634.00	7,461.00	50.98
2	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los CA de la DES, incrementando a 7 CAC.	7.00	8.00	114.29	428,330.00	12,787.70	2.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		5,670.00	0.00		1,791.00	50.00	58.00	0.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00		12,787.70	7.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se rebasó la meta.
2	Se rebasó la meta.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Dra. Laura Teresa Hernández Salazar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se ha visto favorecido el panorama en cuanto al cumplimiento de las metas académicas e indicadores, cuidando la congruencia con la operación real de las estrategias institucionales.
 La capacidad académica se ha fortalecido con la mejora del grado de habilitación de los profesores (93% con posgrado), 40% pertenecen al SNI y 66% son perfiles Prodep; asimismo, se cuenta con 8 CA consolidados y 10 CA en consolidación.
 Las acciones llevadas a cabo han permitido la reacreditación de los PE de licenciatura.
 En el rubro de posgrados se mantiene una dinámica en cuanto a los procesos de reformulación, y de los 12 posgrados que se convocaron, el 83% se encuentra en el PNPC.
 Ambas facultades de licenciatura (Biología e Ingeniero Agrónomo) han continuado con la atención a las recomendaciones, asegurando que el 100% de la matrícula de los PE de licenciatura está inscrita en PE de calidad reconocida. Con los recursos de este PROFOCIE se ha fortalecido a través del equipamiento y suministro de materiales. Se ha mantenido el incremento en indicadores de desempeño de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

El espacio compartido (salones, biblioteca, laboratorios, centro multimedia) de los PE de licenciatura y la apertura de vínculos con los Centros e Institutos para que participen en sus actividades, ha permitido el cierre de brechas al interior. En cuanto a la habilitación de los CA, el principal obstáculo que se tenía, era que los integrantes contaban con producción científica y académica con poca colaboración entre pares, al respecto, se ha realizado un programa institucional de reorganización académica que ha permitido identificar las posibles líneas de participación entre los integrantes para configurar CA inter DES.
 Con el recurso aprobado para prácticas de campo se ha fortalecido la vinculación y movilidad de los estudiantes a través de su asistencia a sitios estratégicos, en los cuales se evalúa su aptitud para solucionar la problemática real. Alrededor de 300 alumnos fueron beneficiados en este rubro.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la Acreditación de los PE de la DES (100%) y se ha atendido más del 90% de las recomendaciones, se han integrado los informes correspondientes. Se cuenta con el 100% de la matrícula de licenciatura en PE de calidad. Se tienen 10 PE de posgrado en el PNPC. Se cuenta con planes de estudios flexibles en el 100% de los PE. El PE de Biología inició su operación bajo el enfoque por competencias, por su parte el PE de Ingeniero Agrónomo tiene un avance de más del 90% en el diseño bajo este enfoque. Existe actividad importante de vinculación que permite a los estudiantes realizar prácticas de campo y estancias. Un alto porcentaje de Experiencias Educativas se encuentran apoyadas en entornos virtuales de enseñanza. Se logró un avance significativo en cuanto al número de profesores en el SNI y con Reconocimiento de Perfil Deseable.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los profesores adscritos a los PE de Biología e Ingeniero Agrónomo están modificando su práctica docente a partir de la implementación del Proyecto de Innovación Institucional; la figura del Centro Multimedia ha sido un importante actor cumpliendo la función de apoyo a los profesores y estudiantes en cuanto a uso de TIC refiere.
 A través de este centro se han desarrollado videos científicos de temáticas biológicas, educación ambiental y agrónomas, que le ha valido el reconocimiento institucional y externo (premio de divulgación y premio a documental científico). El equipamiento, software especializado y personal capacitado ha permitido apoyar el diseño de contenidos digitales de apoyo a la enseñanza.
 La DES ha participado activamente en el proyecto institucional iTunes, a través del cual se han difundido videos de alta calidad de documentales y proyectos que se desarrollan en las Facultades e Institutos.
 El diseño de los PE bajo el enfoque de competencias permite ponerse a la vanguardia y a la altura de los programas de licenciatura más exitosos a nivel

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha realizado la actualización del plan de estudios de biología bajo el enfoque de competencias y están por concluirse los trabajos en el mismo sentido para el PE de Ingeniero Agrónomo. A través de recursos PROFOCIE fue posible reunir las comisiones de biología e ingeniero agrónomo de los campus Córdoba y Tuxpan para homogeneizar criterios y permitir la movilidad estudiantil. Asimismo se invitó a expertos externos para impartir charlas y conferencias y se sumaron al proceso de rediseño curricular.
 En cuanto a Infraestructura y equipamiento, se han reemplazado equipos obsoletos y se ha dado mantenimiento a los laboratorios, se ha equipado el centro multimedia y se ha adquirido acervo bibliográfico.
 En cuanto a vinculación, se han fortalecido las prácticas extramuros, asimismo se ha promovido que las temáticas de servicio social y experiencia receptoral están enfocadas a la solución de los problemas regionales. Este rubro se ha atendido además con el incremento de proyectos e instituciones que atienden al desarrollo comunitario con la participación activa de estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Profesores de Tiempo Completo	20	18	2
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	2	0	2
Total	22	18	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	123	120		2	1
Alumnos de Posgrado	2	2	0		
Total	125	122	0	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipamiento del centro multimedia (equipos de cómputo especializados, software y cámaras) se han elaborado documentales y videos educativos, mismos que se han difundido en el sistema Eminus y en el sistema iTunes. Además profesores de biología e ingeniero agrónomo han diseñado materiales digitales haciendo uso de este centro.

Con la adquisición de equipos de laboratorio (microscopios, mallas, campanas de flujo) y suministro de reactivos y materiales de laboratorio se ha fortalecido la operación de las asignaturas que tienen que ver con experimentos y uso de laboratorio: bioquímica, biología celular, biología molecular, biología vegetal, genética, fisiología vegetal, patología vegetal, mejoramiento genético y optativas de laboratorio.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PROFOCIE para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Algunos trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes. Aun cuando la tendencia de las prácticas de enseñanza es centrada en el estudiante, la actualización de profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento, y establecer lazos para desarrollar proyectos conjuntos con otras IES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Modelo Institucional contempla que al menos el 5% de los créditos sean cursados en Experiencias Educativas de Elección Libre, de tal manera que es obligatorio cursarlo por parte de los alumnos en actividades integradoras relativas al fomento de la apreciación del arte, la música y la cultura, ofrecidas en programas institucionales como: Talleres Libres de Arte, Dirección de Actividades Deportivas, Hospital-Escuela de Ginecología y Obstetricia, Radio UV, Institutos de investigación, Grupos Artísticos, Centros de Idiomas, Universidad Veracruzana Virtual y Universidad Veracruzana Intercultural.

Lo PE de licenciatura actualizaron su currícula incorporando esquemas de innovación educativa, orientados a incrementar el aprendizaje significativo, el rendimiento académico y la titulación de egresados.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	DIÁLOGOS SOBRE CUENCAS, BOSQUES Y AGUA EN VERACRUZ. PROPUESTA METODOLÓGICA
Libro 2:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies.
Libro 3:	Teocelelo y su Compromiso con la Sustentabilidad: Bases de un Modelo entre Sociedad, Gobierno Municipal y
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Variabilidad en el ciclo de C por unidades funcionales de procesamiento de nutrimentos en el suelo de dos
Libro:	Estado Actual del Conocimiento del Ciclo del Carbono y sus Interacciones en México hasta 2013, Programa
Capítulo 2:	En búsqueda de árboles elite in situ para la producción de árboles de navidad en la región del Cofre de Perote
Libro:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies en México: Estudios de Abies en México
Capítulo 3:	Riqueza de hongos ectomicorrízicos presentes en un gradiente altitudinal y térmico en un bosque de Abies en
Libro:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies en México: Estudios de Abies en México
Capítulo 4:	En búsqueda de árboles elite in situ para la producción de árboles de navidad en la región del Cofre de Perote
Libro:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies en México: Estudios de Abies en México
Capítulo 5:	Variación estacional y altitudinal de carbono, nitrógeno y fósforo en suelo y su relación con la densidad de arbolado
Libro:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies en México: Estudios de Abies en México
Capítulo 6:	Simbiosis ectomicorrízica y diversidad de hongos ectomicorrízicos en dos estados sucesionales del bosque de
Libro:	Ecología, biotecnología y conservación del género Abies en México: Estudios de Abies en México.
Capítulo 7:	Una visión integral de las TIC desde la sustentabilidad humana: retos y oportunidades para la universidad del siglo
Libro:	Háblame de TIC
Artículos	
Artículo 1:	Extractos crudos de Magnolia schiedeana Schldl. para el control de bacterias fitopatógenas.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

- Revista:** Madera y Bosques
- Artículo 2:** Agricultura urbana y periurbana como contribución a la estrategia de conservación de biodiversidad de Heliconias
Revista: Cuadernos de Biodiversidad
- Artículo 3:** Mycorrhizal associations of ferns and lycopods of central Veracruz, Mexico.
Revista: Symbiosis
- Artículo 4:** Light-induced inhibition of laccase in *Pycnoporus sanguineus*
Revista: Folia microbiol. Springer
- Artículo 5:** Ethanol induction of laccase depends on nitrogen conditions of *Pycnoporus sanguineus*
Revista: Electronic Journal of Biotechnology. Elsevier
- Artículo 6:** Bat-fruit interactions are more specialized in shaded-coffee plantations than in tropical mountain cloud forest
Revista: PLoS ONE
- Artículo 7:** Fruit selection and vegetation structure drive species co-existence and niche differentiation in frugivorous bat
Revista: Biotropica
- Artículo 8:** Positive effect of surrounding rainforest on composition, diversity and late-successional seed dispersal by bats
Revista: Basic and Applied Ecology
- Artículo 9:** Variation and genetic structure in *Platanus mexicana* (Platanaceae) along riparian altitudinal gradient
Revista: Molecular Biology and Biophysics
- Artículo 10:** Plastic sheets: a new method for collecting faecal samples with seeds dispersed by birds
Revista: Journal of Tropical Ecology
- Artículo 11:** Current sperm competition determines sperm allocation in a Tephritid fly
Revista: Ethology
- Artículo 12:** The Role of Women in the Forest Conservation in a Mexican National Park: Pruning Firs for the Manufacture of Human Ecology
Revista: Human Ecology
- Artículo 13:** Laccase inhibition by visible light spectrum in *Pycnoporus sanguineus*
Revista: Folia microbiologica
- Artículo 14:** Target-invariant aggressive display in a tephritid fly
Revista: Behavioural Processes
- Artículo 15:** Foraging benefits in a colour polymorphic neotropical orb web spider
Revista: Ethology
- Artículo 16:** Motion-triggered defensive display in a tephritid fly
Revista: Journal of Ethology
- Artículo 17:** Arañas del campus Cajic? de la Universidad Militar Nueva Granada, sabana de Bogot?: Evaluación preliminar
Revista: Revista Facultad de Ciencias Básicas
- Artículo 18:** Can Pinus plantations facilitate reintroduction of endangered cloud forest species?
Revista: Landscape and Ecological Engineering
- Artículo 19:** El Papel de la Universidad Pública en la Soberanía Alimentaria
Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa 20(67)
- Artículo 20:** Bioprospecting of Botanical insecticides: The case of ethanol extracts of *Magnolia schiedeana* Schltd. applied to a
Revista: Journal of Entomology and Zoology Studies 3(1)
- Artículo 21:** Influence of seasonality and tissue source in the antibacterial activity of *Magnolia dealbata* Zucc. crude extracts.
Revista: Chemistry and Ecology
- Artículo 22:** Is facilitation a promising alternative for cloud forest restoration?
Revista: Forest Ecology and Management.
- Artículo 23:** Endurance and Adaptation of Community Forest Management in Quintana Roo, Mexico
Revista: Forest
- Artículo 24:** Species richness and distribution of herbaceous angiosperms along gradients of elevation and human disturbance in
Revista: Applied Vegetation Science
- Artículo 25:** Riqueza y distribución de helechos y licfitos en el gradiente altitudinal del Cofre de Perote, centro de Veracruz,
Revista: Botanical Sciences 93(3)
- Artículo 26:** A decade of new pteridophyte records for the State of Veracruz, Mexico
Revista: American Fern Journal
- Artículo 27:** Registros nuevos de Orchidaceae para el estado de Tabasco, México
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 28:** Helechos y licfitos de la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas, Veracruz, México
Revista: Botanical Sciences
- Artículo 29:** From dusk till dawn: Nocturnal and diurnal pollination in the epiphyte *Tillandsia heterophylla* (Bromelaceae)
Revista: Plant Biology
- Artículo 30:** Distribution and conservation status of *Phlegmariurus* (Lycopodiaceae) in the state of Veracruz, Mexico
Revista: Tropical Conservation Science
- Artículo 31:** *Peperomia* (Piperaceae) novelties from Veracruz State, Mexico
Revista: Phytotaxa

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

- Artículo 32: Diversity patterns of ferns along elevation in Andean tropical forests
Revista: Plant Ecology and Diversity
- Artículo 33: Cambios en las características funcionales de epífitas vasculares de bosque mesófilo de montaña y vegetación
Revista: Botanical Sciences
- Artículo 34: The secrets of night-blooming bromeliads and bats
Revista: Journal of the Bromeliad Society
- Artículo 35: Aspectos relevantes sobre la historia natural de las plantas hemiepipítas estranguladoras
Revista: Interciencia
- Artículo 36: Braconidae (Hymenoptera: Ichneumonoidea) abundance and richness in four land uses and preserved Rain Forest
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 37: Plant diversity in live fences and pastures, two examples from the Mexican humid Tropics
Revista: Environmental management
- Artículo 38: From dusk till dawn: nocturnal and diurnal pollination in the epiphyte Tillandsia heterophylla (Bromeliaceae)
Revista: Plant biology
- Artículo 39: Reproduction and postnatal development in the Yucatan vesper mouse
Revista: Mammalia
- Artículo 40: Effects of landscape matrix type, patch quality and seasonality on the diet of frugivorous bats in tropical semi-
Revista: Wildlife Research
- Artículo 41: Species undersampling in tropical bat surveys: effects on emerging biodiversity patterns
Revista: Journal of Animal Ecology
- Artículo 42: Procesos de aprendizaje en modalidades virtuales
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
- Artículo 43: Braconidae (Hymenoptera: Ichneumonoidea) abundance and richness in five land uses in southern Mexico
Revista: Revista Mexicana de Diversidad

Ponencias

- Ponencia 1: Consideraciones para la modificación curricular de los planes de estudio del Área Biológico Agropecuaria de la
Evento: Congreso Internacional de Investigación

Memorias

- Memoria 1: Investigación interdisciplinaria: Tomo I
Evento: Congreso Internacional de Investigación

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 36										
1.1.4	Doctorado	15	41.67	16	44.44	0	0	16	44.44	100+	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	50	20	55.56	20	55.56	19	52.78	95	95	No se alcanzó la meta, falló una unidad. El principal problema que se ha tenido es el relevo generacional, ya que se han jubilado profesores que contaban con esta distinción. Se espera que con las nuevas contrataciones se alcance e incluso se rebasé la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	11.11	6	16.67	6	16.67	5	13.89	83.33	83.33	No se alcanzó la meta, actualmente se cuentan con 5 PTC miembros del SNI. El principal problema que se ha tenido es el relevo generacional, ya que se han jubilado profesores que contaban con esta distinción. De lo anterior está en proceso el ingreso de un nuevo PTC a partir de Enero de 2016 que ingresaría ya como miembro del SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	29	80.56	30	83.33	0	0	30	83.33	100+	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 674											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	674	100	674	100	674	100	701	100+	100+	100+	Representa el 100% de la matrícula de licenciatura actual de la DES.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 46											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	41	89.13	46	100	0	0	46	100	100+	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	158	95	60.13	95	60.13	0	0	95	60.13	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	158	95	60.13	95	60.13	0	0	95	60.13	100+	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	22	100	22	100	22	100	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100.00 %


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Joaquín Murguía González
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los*
-30MSU0940B-07 *programas de licenciatura y posgrado de la DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica y mantener la acreditación de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la acreditación del 100% de los PE de la DES (Biología e Ingeniero Agrónomo)	2.00	2.00	100.00	222,571.00	14,430.75	6.48
2	Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal de los PE al 60 % en 2015	60.00	60.00	100.00	982,797.00	288,053.68	29.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		14,430.75	0.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	60.00	52.00	288,053.68	0.00	60.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención al estudiante, mediante la innovación educativa y la actualización del modelo educativo; basándonos en el aprendizaje y la educación por competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 50 % de asignaturas estén actualizadas bajo el enfoque de proyecto aula y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje que fortalezcan la vinculación	50.00	50.00	100.00	347,245.00	19,412.00	5.59

	y el abordaje de temas sobre el uso racional de los recursos naturales						
2	Lograr que 490 estudiantes participe en actividades que complementan su formación	490.00	490.00	100.00	13,632.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	10.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	40.00	40.00	19,412.00	50.00	50.00	0.00
2	100.00	0.00	0.00	200.00	200.00	0.00	350.00	350.00	0.00	490.00	490.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar el desarrollo de los CA, mediante la mejora del grado de habilitación e incrementando las relaciones académicas de los integrantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los cuatro CA de la DES	4.00	4.00	100.00	63,429.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	4.00	4.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 3 PE de posgrado en el PNPC (Maestría en Horticultura Tropical, Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar y Doctorado en Ciencias Agropecuarias)	3.00	3.00	100.00	47,792.00	0.00	0.00

2	Incrementar a 6 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores(SNI)	6.00	5.00	83.33	95,230.00	36,290.08	38.11
---	---	------	------	-------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	14,149.93	6.00	5.00	22,140.15	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Actualmente se cuentan con 5 miembros del SNI. A partir del 1 Enero de 2016 se contará con uno nuevo con lo que se alcanzará la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Joaquín Murguía González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07
 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado de la aplicación del Profocie 2014, la DES Biológico-Agropecuaria Orizaba-Cordoba cuenta con dos PE de licenciatura recientemente acreditados y tres PE de posgrado también recientemente acreditados por CONACYT en el PNPC. En cuanto a equipamiento, varios laboratorios han sido beneficiados con los siguientes equipos: Campana de flujo laminar, campana de extracción de gases, refrigeradores, potenciómetros, baños metabólicos, agitadora de matraces de piso, agitadora de matraces de mesa, estufas de cultivo, balanzas, planchas de calentamiento con agitación, microscopio óptico, gabetas para reactivos, material diverso para laboratorio, centrifugas, micropipetas, etc. Particularmente se fortaleció el equipamiento del área de Microbiología perteneciente al laboratorio de suelos, el cual realiza servicio externo, así como da apoyo a asignaturas de las carreras de Licenciado en Biología y Ingeniero Agrónomo, tales como Nutrición y Fertilidad, uso actual y potencial del suelo, Edafología, Biología del suelo y también apoya al posgrado. Con apoyo PROFOCIE se adquirió también un plotter para impresión de poster y carteles para participación en diversos eventos científicos de alumnos y maestros de ambas carreras. Actualmente se cuenta con 19 profesores con Perfil deseable (PRODEP) y cinco PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los apoyos PROFOCIE han servido para traer profesores extranjeros a realizar estancias en la Facultad, tal es el caso del Dr. Nelson Milanés del INICA de Cuba y el Dr. Jean Luca Burchi del Unit di ricerca per il vivaismo e la gestione del verde ambientale ed ornamentale in Italia, favoreciendo de esta forma a los programas de posgrado. En cuanto a la movilidad de estudiantes y profesores con apoyo PROFOCIE, se tiene que de 2014 a 2015, 29 estudiantes han realizado estancias nacionales y 8 internacionales. Con respecto a profesores, se tiene 1 movilidad nacional y 5 internacionales.

2.- Problemas atendidos

La infraestructura sigue representando un problema, ya que se trata de instalaciones de más de 30 años. Esta problemática se sigue atendiendo mediante la adecuación de las diversas áreas como los laboratorios de enseñanza, donde se ha hecho trabajos de mantenimiento en plomería y electricidad, además de pintura a mesas y paredes. También se ha dado mantenimiento a salones de clases, aula magna y jardines. Se ha seguido trabajando en el relevo generacional, ya que este problema ha venido impactando de manera negativa a la facultad, lo cual no permite incrementar sostenidamente el número de miembros del SNI. Durante este año se han jubilado 3 PTC y ya se tiene contemplado en el marco del PLADEA, los perfiles requeridos para el relevo generacional, lo cual esperamos tenga un impacto en la mejora de la capacidad y competitividad académicas.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas de la Facultad en el periodo 2014 son:

- Programa de Biología reacreditado para el periodo 2015-2020. Así mismo, se han atendido las observaciones de los evaluadores para la reacreditación del programa de ingeniero agrónomo para inicios del 2016.
- La facultad incorporó en 2014 un programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, el cual se encuentra acreditado por el PNPC del CONACYT.
- La facultad cuenta con dos programas de maestría en el PNPC. El programa de maestría de Horticultura tropical logró la reacreditación del PNPC por un periodo de 3 años a partir del 2015. El programa de maestría en Manejo y Explotación de los agrosistemas de la caña de azúcar logró su reacreditación por un periodo de 3 años en el 2014.
- Se incrementó el número de profesores investigadores con el nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, reflejo de la actividad de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la facultad, con investigación que involucra a los estudiantes.
- Se ha atendido el relevo generacional por medio de los programas de consolidación institucional del CONACYT, mismo que permitió la inserción de 3 profesores de tiempo completo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha creado una nueva área de Microbiología agrícola y Microbiología aplicada dentro del Laboratorio de Suelos, lo cual viene a fortalecer el cambio en el programa de la asignatura de Edafología, cuyo nombre es ahora Biología del Suelo y donde se pretende estudiar no solo la parte físico-química de los suelos, sino también incorporar la parte biológica, la cual impactará en una nueva área de trabajo para alumnos de ambas carreras y en la resolución de problemas de contaminación. La creación de esta nueva área no hubiera sido posible sin el equipamiento adecuado para su establecimiento, para lo cual se compraron mediante el apoyo de PROFOCIE dos estufas de cultivo, dos agitadoras de matraces (una de mesa y una de piso), cuatro baños metabólicos, un refrigerador para reactivos y medios de cultivo, y un refrigerador para conservación del cepario de microorganismo patógenos de interés agrícola, además de una campana de flujo laminar y un microscopio óptico habilitado con cámara fotográfica. Aunado a esto, la creación de esta nueva área impactará en una

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A través de apoyos PROFOCIE, en el año 2014 se pudieron atender algunas de las recomendaciones emitidas por CIEES. Específicamente se han mantenido estándares ante CACEB y COMEAA, para las carreras de Lic. en Biología e Ing. Agrónomo, respectivamente. La mayoría de los puntos atendidos referentes a infraestructura, como la colocación de persianas, tanto en aulas como en el centro de cómputo y laboratorios, instalación de ventanas, cerco perimetral. Con esto se logró la reacreditación ante CACEB por un periodo del 2015-2020. Para el PE de Ing. Agrónomo se evaluará ante COMEAA a principios del 2016.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	7	2	5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	123	120	3		
Alumnos de Posgrado	2	2	0	0	
Total	125	122	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este último año, se han incrementado los trabajos de tesis que abordan problemáticas de tipo regional, realizándose en ellos análisis con el equipo adquirido. El avance en estas áreas, ha permitido nuevos convenios de colaboración por ejemplo a) se ha establecido colaboración con el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN en Querétaro, Qro. y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN. Esto también se refleja en la participación de alumnos y docentes en eventos nacionales e internacionales, tales como congresos, reuniones científicas y la elaboración de artículos científicos para su publicación en revistas indexadas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado que no se ha solicitado recurso PROFOCIE para la capacitación de docentes, este apartado no aplica; sin embargo, cabe mencionar que institucionalmente se realiza capacitación de académicos en los periodos inter-semestrales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que permiten demostrar la mejora en la atención de los estudiantes se tienen las tutorías. El programa de tutorías institucional permite que el 100% de los estudiantes inscritos reciban este servicio. Esta información es reportada en línea por el tutor y los valores pueden ser consultados por los funcionarios. Con las tutorías también se pudo identificar a aquellos estudiantes que necesitaban atención psicológica; así mismo se les da orientación en técnicas y hábitos de estudio. Por último, la secretaria académica y jefaturas de carrera de la Facultad tienen una cuenta en Facebook en la que los estudiantes ponen de manifiesto sus necesidades y/o inconformidades. A través de los recursos del PIFI se obtuvo apoyo para adquirir guitarras para la

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Trends in Precision Agriculture for Sugarcane Biorefineries
Libro:	Competitiveness in book: Agricultural Research Updates. Volume 8
Capítulo 2:	Multidisciplinary Approaches for analysis of Socio-Economic and Ecological Constraints for diversification Projects
Libro:	Sugarcane
Capítulo 3:	Usos para biorefinerías, biocombustibles y bioenergía.
Libro:	Manejo Integral de caña de azúcar
Capítulo 4:	Chapter Seven: Advances in Research on Tropical Horticulture in Sugarcane Crop Fields from Veracruz, Mexico
Libro:	Agricultural Research Updates. Volume 11
Capítulo 5:	Sostenibilidad de Biorefinerías de caña de azúcar en Veracruz México
Libro:	Veracruz tierra de cañaverales. Grupos sociales, conflictos y dinámicas de expansión

Artículos

Artículo 1:	Myrmecofauna from Three Ornamental Agroecosystems with Different Management and a Forest Remnant in
Revista:	Southwestern Entomologist, 39(4)
Artículo 2:	Alpha Diversity of the Myrmecofauna of the Natural Protected Area Metlac from Fortín, Veracruz, Mexico
Revista:	Southwestern Entomologist, 39(3)
Artículo 3:	Un Cultivo Ornamental de Heliconias como Reservorio de la Mirmecofauna Nativa: un Caso de Horticultura Tropical
Revista:	Southwestern Entomologist, 39(1)
Artículo 4:	Variación Temporal y Espacial de la Abundancia del Picudo Negro (<i>Rynchophorus palmarum</i> L., Coleoptera:
Revista:	Southwestern Entomologist, 40(1)
Artículo 5:	Hormigas asociadas a dos cultivos de heliconias ornamentales en Ixtaczoquic, Veracruz, México.
Revista:	Entomología Mexicana Vol. 2
Artículo 6:	EVALUACIÓN DE CEBOS PARA EL CONTROL DE <i>Rynchophorus palmarum</i> L. (COLEOPTERA:
Revista:	Entomología Mexicana Vol. 2
Artículo 7:	New State-Wide Records of Ant Species Collected in Tizatlan Botanical Garden, Tlaxcala, Tlaxcala, Mexico.
Revista:	Florida Entomologist, 97(4)
Artículo 8:	Comparison of four DNA extraction methods on various tissues and types of <i>Sechium edule</i> (Jacq.) Sw
Revista:	PHYTON-INTERNATIONAL JOURNAL OF EXPERIMENTAL BOTANY, 83
Artículo 9:	Domesticación y distribución geográfica de <i>Persea americana</i> Mill. en la época precolombina
Revista:	Revista de Geografía Agrícola n.º 50-51
Artículo 10:	Modelo cinético de la hidrólisis del residuo de cosecha cañero.
Revista:	Ciencia e Ingeniería Neogranadina, 20(2)
Artículo 11:	Biorefinería de la caña de azúcar en México en el siglo XXI. ULTA.
Revista:	Revista de Historia, Sociedad y Cultura, 1(23)
Artículo 12:	GESTIÓN DEL AGUA COMO FACTOR LIMITANTE DE PRODUCTIVIDAD CAÑERA EN MÉXICO
Revista:	Geografía Norte Grande No. 60
Artículo 13:	Percepción remota como herramienta de competitividad de la agricultura
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 14:	Una alternativa para el biocontrol de hongos fitopatógenos.
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
Artículo 15:	Agro-ecological Zoning of Mexican Sugarcane Crop Fields.
Revista:	Springer Sugar Tech, 2015

Ponencias

Ponencia 1:	Zonificación climática para el cultivo de híbridos de la orquídea del género <i>Cattleya</i> en el Estado de Veracruz.
Evento:	XXVII Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz y VI del Trópico Mexicano del 27 al 30 de
Ponencia 2:	Zonificación climática para el cultivo de híbridos de la orquídea del género <i>Cymbidium</i> en el Estado de Veracruz
Evento:	XXVII Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz y VI del Trópico Mexicano del 27 al 30 de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-07

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e Innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Ponencia 3: Evaluación de dosis de fertilización, en la etapa de crecimiento de la especie *Myrmecophila grandiflora*
Evento: XXVII Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz y VI del Trópico Mexicano del 27 al 30 de
Ponencia 4: Efectos del trinexapac-etil (moddus® 250 ce) en la maduración del cultivo de la caña de azúcar, ciclo resoca de
Evento: XXXVI CONVENCIÓN Y EXPOATAM 2014

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Joaquín Murguía González
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria
Tuxpan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 41		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	73.17	26	63.41	26	63.41	26	63.41	100	100	Se alcanzó la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	19.51	8	19.51	8	19.51	8	19.51	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	85.37	41	100	41	100	41	100	100	100	
Total de Cuerpos Académicos										Total: 6		
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	2	33.33	100+	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 5		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	3	60	60	60	Los PE de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria alcanzaron un avance superior al 90% en un proceso colegiado con otras DES, sin embargo aún falta la aprobación por el consejo de área para su formalización.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables										Total: 5		
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60	2	40	2	40	2	40	100	100	

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria
Tuxpan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	4	80	4	80	3	60	75	75	El PE de Agronegocios Internacionales realizó el trabajo de organización de carpetas, sin embargo, por cuestiones de agenda del COMEAA, la evaluación se realizará hasta febrero de 2016.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 879											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	546	62.12	879	100	879	100	476	54.15	54.15	54.15	Los PE de Agronegocios Internacionales y Medicina Veterinaria Zootecnia no lograron evaluarse en 2015, sin embargo ya se tienen firmados los convenios con sus respectivos organismos evaluadores (COMEAA y CONEVET) y se llevará a cabo en 2016.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75	El Doctorado en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros no se ha sometido a aprobación por el Consejo Universitario General por lo que se espera que sea hasta 2016 cuando se ponga en operación.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75	El Doctorado en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros no se ha sometido a aprobación por el Consejo Universitario General por lo que se espera que sea hasta 2016 cuando se ponga en operación.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 80											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	70	87.5	70	87.5	70	87.5	45	56.25	64.29	64.29	Representa el 100% de la matrícula de posgrado de la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	216	99	45.83	189	87.5	189	87.5	0	0	0	0	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria
 Tuxpan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	216	99	45.83	189	87.5	189	87.5	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	28	93.33	16	53.33	16	53.33	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Dr. Ascención Capistrán Barradas
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-30MSU0940B-08 Agropecuaria Tuxpan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura (Biología, Ingeniero Agrónomo y MVZ) así como los recién evaluables (Biología Marina y Agronegocios Internacionales)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención de cinco recomendaciones de los CIEES y COPAES a los PE de Licenciatura.	5.00	5.00	100.00	781,691.00	85,896.38	10.99
2	Incremento de las Tasas de Titulación y Egreso promedio a un 45% en los cinco PE de la DES.	45.00	45.00	100.00	162,817.00	85,389.55	52.45
3	Aseguramiento de la Pertinencia de los 5 Programas Educativos de la DES.	5.00	5.00	100.00	47,338.00	9,340.99	19.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00		34,999.98	0.00		50,896.40	5.00	5.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		85,389.55	45.00	45.00	0.00
3	3.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		9,340.99	5.00	5.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y del Personal Académico que permita fortalecer la capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el grado de habilitación de dos CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	73,350.00	7,514.00	10.24
2	Lograr que cinco académicos realicen movilidad nacional e internacional	5.00	5.00	100.00	140,924.00	13,955.00	9.90
3	Fortalecimiento de dos Redes Académicas con otras DES o IES Nacionales e Internacionales.	2.00	2.00	100.00	94,573.00	0.00	0.00
4	Nueve académicos de tiempo completo participarán en programas para fortalecer la Capacitación y Actualización del Personal Académico de la DES.	9.00	9.00	100.00	110,925.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		7,514.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		13,955.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	9.00	9.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar el modelo educativo, los procesos de innovación y de Atención Integral a los Estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento y consolidación las prácticas académicas y profesionales con la participación del 500 Estudiantes de los PE.	500.00	500.00	100.00	245,034.00	56,192.85	22.93
2	Fomento de las actividades Culturales, Deportivas, de Educación Ambiental, del Cuidado de la Salud y la Equidad de género en los que participen 200 de Estudiantes de los PE.	200.00	200.00	100.00	35,055.00	1,972.84	5.63
3	Lograr la movilidad de al menos el 25 estudiantes de la Facultad	25.00	25.00	100.00	4,936.00	0.00	0.00
4	Operar eficientemente el programa de tutorías	1.00	1.00	100.00	8,835.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	200.00	200.00	0.00	0.00		56,192.85	500.00	500.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		1,972.84	200.00	200.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	25.00	25.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado de la DES para lograr los refrendos en el PNPC (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Maestría en Ciencias del ambiente)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención de tres recomendaciones emitidas por el PNPC a los PE de Posgrado.	3.00	3.00	100.00	85,555.00	35,297.47	41.26
2	Fortalecimiento con dos Convenios de Cooperación de los PE de Posgrado mediante la Vinculación con su entorno	2.00	2.00	100.00	48,003.00	0.00	0.00
3	Lograr el 75% de Tasa de Titulación en los PE de Posgrado de	75.00	75.00	100.00	23,190.00	0.00	0.00

la DES.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		35,297.47	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	75.00	75.00	0.00

Firma

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Dr. Ascención Capistrán Barradas Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES
Biológico-Agropecuaria Tuxpan

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PROFOCIE en la DES ha tenido impacto positivo ya que es un apoyo que invita a la reflexión y a tomar acciones que conduzcan a fortalecer el proceso de planeación estratégica participativa, en el quehacer universitario. Fomentando la formación integral del estudiante, así como asegurar la pertinencia de los Programas Educativos (PE) mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, estrategias, proyectos y Metas Compromiso que permitan proteger las fortalezas institucionales.

De tal forma que la DES opera con estrategias de apoyo que permiten mejorar las habilidades para el autoaprendizaje, mantener una comunicación permanente entre alumnos y maestros, a través del programa de tutorías y la implementación de cursos en línea.

Los PE de licenciatura operan bajo el Modelo Educativo Institucional. Se ofrecen además dos programas de maestría y un programa de especialidad, los tres en el PNPC, y en el próximo año el doctorado en Ciencias Marinas y Costeras empezará a operar.

En el año 2015 se re acreditaron ante COPAES los programas educativos de Agronomía y Biología, mientras que el programa de Biología Marina obtuvo su acreditación. Se tiene contemplado que para el año 2016 sean acreditados los cinco Programas Educativos, ya que en el año 2016 los programas de Agronegocios Internacionales y de Médico Veterinario y Zootecnista serán evaluados en el primer semestre del año. Así mismo, es importante mencionar que se encuentran en proceso de actualización los planes de estudios del Programa de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia a nivel estatal.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas son de infraestructura y se han atendido las fugas de agua en baños y laboratorios, se colocaron sanitarios ahorradores de agua y focos ahorradores de energía, se realiza una supervisión constante del uso adecuado de la energía eléctrica, así como del uso eficiente de los equipos de aire acondicionado. La DES tiene un programa para el mantenimiento de las áreas verdes, se cuidan y recuperan continuamente, se cuenta con un vivero para la producción de plantas de ornato. Se han colocado recipientes para el depósito, tanto de residuos orgánicos, como inorgánicos, los residuos peligrosos son recogidos por una empresa especializada.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha logrado un avance importante en el grado de consolidación de los CA (3 CAEC y 3 CAEF) y también un importante avance en el grado de habilitación de los PTC (60% Doctorado, 38% Maestría y 2% Licenciatura)

Se ha logrado atender la gran mayoría de las recomendaciones de los organismos acreditadores por COPAES

Cuenta con tres posgrados en el PNPC (los tres en nivel en consolidación), teniendo así que el 100% de matrícula de posgrado en PE de buena calidad.

Se logró incrementar el índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 55%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional (En este rubro tenemos que el programa de Agronomía tiene una eficiencia terminal del 87%, el de Agronegocios Internacionales del 60%, Biología 48%, Biología Marina 41% y Medicina Veterinaria y Zootecnia 39%). Se han actualizado e implementado el Plan de Estudios del PE de Biología.

Se ha logrado la Cooperación con otras IES y redes académicas con otras DES

Más del 30% de los contenidos de las asignaturas de los PE contienen temáticas directamente relacionadas con el cuidado del ambiente. Asimismo, la DES ha atendido el Plan Maestro para la Sustentabilidad: para el eje Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto Aula es una iniciativa institucional que tiene como finalidad apoyar a los académicos en la innovación y el diseño de estrategias para el autoaprendizaje y la educación centrada en el estudiante. El 100% de los PE se encuentra operando bajo el modelo institucional y 85% de los PTC participando en el proyecto innovador (proyecto Aula).

En el ámbito de la aplicación de las TIC en la formación de los estudiantes se está trabajando con la plataforma institucional Eminus en su nueva versión (3.0) en apoyo a las actividades de aprendizaje presenciales en el contexto del Proyecto Aula. A la fecha se han integrado 58 diseños instruccionales al portal, la mayoría de ellos ya se están aplicando y los alumnos hacen uso de las TIC para dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje. Para apoyar el desarrollo y uso de las TIC se hizo una fuerte inversión para lograr triplicar el ancho de banda de la DES.

Los estudiantes participan en estancias académicas junto con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a recomendaciones que se han atendido resaltan la reestructuración de los programas de las asignaturas con enfoque de competencias, se alcanzó la meta de la contratación de PTC; los cubículos se han adecuado con aire acondicionado, escritorios y sillas, hay un salón de maestros con conexión a internet, computadoras y cafetería. Se han gestionado recursos para el incremento de acervo bibliográfico y mediante la donación de un libro por alumno titulado. Se tiene suficientes computadoras para la atención del centro de cómputo; se realizaron una reuniones de egresados durante los eventos académicos ya se cuenta con tres CAs en consolidación y tres en formación. Uno de los CA que se encuentra en consolidación fue evaluado a finales de año para buscar subir al nivel de consolidado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	10	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	4	3	1
Total	20	13	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	109	100	0	8	1
Alumnos de Posgrado	12	10	2	0	
Total	121	110	2	8	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se tienen cuatro laboratorios de docencia en las que se imparten las Experiencias Educativas que necesitan la aplicación de los conocimientos adquiridos a procesos experimentales, por ejemplo: Evaluación de la Calidad del Agua, Biorremediación de Ecosistemas Acuáticos y Terrestres, Restauración Ambiental, Parasitología, Suelos, etc. Todos los laboratorios de docencia tienen un Técnico Académico asignado debidamente capacitado en el manejo de reactivos y equipo. Todos los laboratorios cuentan con mobiliario adecuado y con las medidas de seguridad requeridas. El espacio que posee cada laboratorio es el adecuado para atender grupos de alumnos de 50 personas, la iluminación en los mismos y las instalaciones eléctricas son adecuadas para la conexión de diferentes equipos principalmente los microscopios. En todos los laboratorios se cuenta con espacio para el resguardo del material y equipo, como son los microscopios, autoclaves, estufas y material de laboratorio de cristalería y reactivos. Esta en servicio un espectrofotómetro de absorción atómica el cual se utiliza para realizar análisis de agua y suelo.

La Facultad cuenta con una Biblioteca y salas de lectura climatizadas y adecuadas al tamaño de la población estudiantil. En ella se concentra toda la información documental, tanto de las Licenciaturas como de los Posgrados. El acceso es libre para todos los Estudiantes y se cuenta con préstamo de libros dejando su credencial de Estudiante. También tienen la oportunidad de solicitar información documental que se encuentre en alguna de las 59 bibliotecas y Unidades de Servicios Bibliotecarios (USB) de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana. Este trámite lleva un máximo de cinco días. La biblioteca cuenta con 5,000 ejemplares y cada año se integran más volúmenes. El Programa de posgrado es integrante del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (<http://www.conicyt.mx/>) auspiciada por el CONACYT, gracias a esto, los Estudiantes y Académicos tienen acceso a un número muy importante de bases de datos. Otro acervo especializado muy importante para la DES, es la Biblioteca Virtual (BIV) (<https://www.uv.mx/bivirtual/>) de la Universidad Veracruzana la cual tiene enlaces hacia las colecciones de tesis de posgrado y revistas digitalizadas que integran la oferta de información de la Colección Digital UV, compuesta por: a) catálogos de libros electrónicos.- Libros publicados en formato electrónico que pueden descargarse de internet o leerse desde el monitor de una computadora; b) ebooks (electronic book).- Ofrecen la conveniencia de acceso inmediato; c) Catálogo de revistas electrónicas.- Son publicaciones electrónicas también conocidas como e-zines, en las se localiza la información más actualizada de manera rápida y eficiente. Actualmente, la BIV ofrece 350 revistas electrónicas clasificadas por áreas temáticas; 61 bases de datos que cubren todas las áreas del conocimiento; ligas WEB especializadas: otros servicios de la BIV son: un acervo de aproximadamente 5,000 ligas en español a páginas y portales WEB con material catalogado por temática y por tipo de recursos en que se ofrece (texto, imagen, audio, video, sw, etc), y un catálogo en línea que permite consultar y localizar material bibliográfico en el acervo con que cuentan las bibliotecas de la Universidad Veracruzana (<http://catbiblio.uv.mx:8080/uh/bin/webcat/>). El Centro de Computo es suficiente para atender la demanda de todos los Alumnos, ya que cuenta con 45 equipos de computo, de los cuales 18 equipos son HP compaq modelo H1706 con una capacidad de 80 GB; y 27 equipos son HP compaq modelo 5500 con una capacidad de 60 GB. Las licencias de los programas son institucionales y se tienen principalmente para microsoft office (power point, word, excel). Se cuenta con internet inalámbrico y muchos estudiantes que cuentan con equipo portátil de computo pueden acceder a la Intranet de la UV. En la Sala Multimedia, se realizan videoconferencias mediante un tele-pronter, de tal manera que se pueden tener conferencias y clases virtuales con cualquier universidad que cuente con esta tecnología. En esta misma sala, se tienen 15 computadoras, destinadas para el uso de profesores y estudiantes de posgrado. El Centro de Computo y la Sala Multimedia son atendidos desde las 7:00 a las 21:00 por Técnicos Académicos, quienes brindan soporte profesional para situaciones que se pueden presentar en software y hardware. Otros servicios con los que cuenta el Estudiante son: fotocopiado, impresión de archivos, copiado de CD, impresión de portadas de CD, escaneo de documentos y posters por medio de un plotter. En caso de ser necesario, por la naturaleza de las sesiones, se cuenta con dos televisores, dos pantallas interactivas, reproductores de CD, bocinas

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES existen un total de seis Cuerpos Académicos donde se desarrollan un total de 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. De estos CAs, tres se encuentran en el grado de "En Consolidación" y el resto "En Formación". Sin embargo, se espera que el próximo año por lo menos un CA cambie de estatus ya que está siendo evaluado este año. La DES mantiene cooperación a nivel nacional, a través de los CA mediante redes con otras instituciones, entre ellos se cuentan al CA de Ecosistemas Costeros, donde el líder del CA forma parte de la Red Temática: Ecosistemas, del CONACYT; con la cual se está elaborando el proyecto de Redes "Red para el Análisis y Síntesis de la Zona Costera Veracruzana, Golfo de México" conjuntamente con los CA Análisis y Síntesis de zonas costeras (UV) y Ecología y Biodiversidad de ambientes costeros (UNAM). Se colabora en el proyecto de investigación "Caracterización de ecosistemas de arrecifes coralinos de México" por CONACYT y en él participan CICIMAR, Universidad de Guadalajara y el Instituto de Ecología e Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías de la UV.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

El CA Biotecnología Aplicada a los Sistemas Tropicales mantiene una Red de intercambio con CINVESTAV-IPN en el proyecto "Diagnóstico biológico pesquero y sistema de información geográfica del recurso ostión de las lagunas de Veracruz para su uso, ordenamiento y manejo sustentable". El CA Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales, ha establecido relaciones con la Red de Ecoetología del Instituto de Ecología A.C. Xalapa, y a nivel internacional con la red de orquideología de la Universidad Javeriana de Cali, Colombia. El CA de Agricultura Tropical Sustentable tiene un convenio de colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Se imparten cursos, talleres, tutorías y diplomados semestrales a los docentes en temáticas de: métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje, software, competencias académicas, evaluación de planes y programas de estudio, modelo de diseño experimental, diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje, estadística aplicada a biología y agronomía, elaboración de manuscritos científicos con fines de publicación, innovación educativa, actualización de los contenidos programáticos de las experiencias educativas, estadística para la investigación cuantitativa, Eminus 3.0 (plataforma institucional) con la participación del 50 % de los académicos de la DES.

En congruencia con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana se ha señalado la innovación y la investigación como eje del trabajo desarrollado en la DES, de manera específica la inserción de los estudiantes en proyectos de investigación con apoyo de los CA que bajo esquemas flexibles les permiten enfrentar con herramientas los problemas, promoviendo el manejo correcto de los recursos naturales en el marco de un desarrollo sustentable. Otro logro importante ha sido la consolidación del Congreso Internacional Biológico Agropecuario, evento académico que organiza la DES de manera biennial y que cuenta con la participación de más de 500 personas provenientes de diferentes estados de la República y países de Latinoamérica.

También se han impulsado acciones concretas que mantienen el interés de la comunidad universitaria y éstas han traspasado hacia a comunidad en general. Ejemplo de esto es la celebración año con año del Día Internacional de los Humedales y el Día Mundial del Medio Ambiente, éste último con la participación de más de 400 niños del nivel Preescolar. También se realizan cursos de Actualización Profesional en temáticas de Conocimiento, Uso y Conservación de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha tenido una mejora significativa de la competitividad académica y la formación integral del estudiante, así como a la mejora continua de la calidad académica de la DES. Los estudiantes se participan en estancias académicas juntos con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de aprendizaje. Esta actividad ha tenido repercusiones relevantes, dado que la formación integral de los egresados tendrá que impactar positivamente en su ejercicio profesional, en el mercado laboral y en el desarrollo de los sectores productivo y social. De estas experiencias se han derivado logros en diferentes vertientes de manera puntual en realización de tesis de licenciatura relacionadas con las LGAC de los CA, aproximadamente 300 estudiantes de la DES han construido su trabajo recepcional.

En búsqueda de la formación integral de los estudiantes, se ha generado un espacio curricular con valor crediticio que brinda la oportunidad a los estudiantes de ampliar sus posibilidades de apertura y exploración hacia otros saberes, y experiencias de aprendizaje, distintos y complementarios a los de su disciplina y tutoría profesional. Contribuyendo así a la consolidación de ciudadanos responsables y que cuentan con un panorama más amplio e integral. Se han ofertado cursos de danza folklórica, baile de salón, arte popular, pintura experimental, judo, fotografía científica, natación y básquetball. El número de estudiantes atendidos en este tipo de cursos ha sido superior a los 350 alumnos.

Todo este trabajo en la formación integral de los estudiantes ha tenido muchos impactos positivos. Siendo uno de los impactos más importantes que ha tenido la formación y atención integral del estudiante ha sido en el índice de titulación. Se logró incrementar el índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 55%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional (En este rubro tenemos que el programa de Agronomía tiene una eficiencia terminal del 87%, el de Agronegocios Internacionales del 60%, Biología 48%, Biología Marina 41% y Medicina Veterinaria y Zootecnia 39%).

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Omitofauna de los arrecifes coralinos del norte de Veracruz, México, p. 351-366
Libro:	Aportes al conocimiento del Sistema Arrecifal Veracruzano: hacia el Corredor Arrecifal del Suroeste del Golfo de
Capítulo 2:	Acropora cervicornis (LAMARCK, 1816). 104-105
Libro:	EL LIBRO ROJO DE LA FAUNA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Capítulo 3:	Visión pasada, presente y futura de la AMMAC
Libro:	30 años de la Mastozoología en México, 1a Ed.
Capítulo 4:	Aportes al conocimiento del Sistema Arrecifal Veracruzano: hacia el Corredor Arrecifal del Suroeste del Golfo de
Libro:	Aportes al conocimiento del Sistema Arrecifal Veracruzano: hacia el Corredor Arrecifal del Suroeste del Golfo de
Capítulo 5:	Estrategias poblacionales del ostión americano Crassostrea virginica del estado de Veracruz.
Libro:	Manejo de los Recursos Pesqueros de la cuenca del Golfo de México y del mar Caribe.

Artículos

Artículo 1:	Riqueza y distribución de equinodermos en los arrecifes del norte de Veracruz, México
Revista:	Revista de Biología Tropical 63 (Suppl. 2):183-193

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-08

Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

- Artículo 2: First records and range extension of *Ophioblenna antillensis* (Echinodermata: Ophiuroidea) in the Gulf of Mexico
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 3: Detection of Cells Programmed to Die in Mouse Embryo
Revista: METHODS IN MOLECULAR BIOLOGY
- Artículo 4: Registro de *Coleonyx elegans* en el norte de Veracruz, México
Revista: REVISTA MEXICANA DE BIODIVERSIDAD
- Artículo 5: Escarabajos copro-necrófagos (Coleoptera: Scarabaeinae) en fragmentos de Selva Baja Caducifolia, Pastizales y
Revista: Revista Biológico-Agropecuaria Tuxpan
- Artículo 6: Effects of Routinely Oxytocin Injection to Induce Milk Ejection on Some Reproductive Parameters of Crossbred
Revista: Annual Research & Review in Biology
- Artículo 7: Is the Production of Embryos in Small-Scale Farming an Economically Feasible Enterprise
Revista: REPRODUCTION IN DOMESTIC ANIMALS
- Artículo 8: First Record of *Acalles sablensis* (Coleoptera: Curculionidae) in *Rhizophora mangle* (Malpighiales: Rhizophoraceae)
Revista: Florida Entomologist
- Artículo 9: Forcing agents of PNSAV Forcing agents and their relationship with the oceanography of the Veracruz Reef
Revista: Digital Journal of El Hombre y su Ambiente Department

Ponencias

- Ponencia 1: PRESENCIA DE MICROORGANISMOS EN LECHE CRUDA DE VACA DURANTE LA ORDEÑA EN CLIMATROPICAL
Evento: XLII Reunión de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C. (AMPA) y VII Reunión Nacion

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dr. Ascención Capistrán Barradas
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-09

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 14									
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	8	57.14	14	100	14	100	14	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Mtra. Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante*
-30MSU0940B-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención integral a los estudiantes de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un PE de la DES tendrá mejores espacios para la formación integral	1.00	1.00	100.00	1,040,549.00	527,256.53	50.67
2	Mobilizar a 10 estudiantes a estancias nacionales e internacionales y prácticas de campo	10.00	10.00	100.00	39,680.00	12,000.00	30.24
3	Establecimiento de una nueva red de colaboración	1.00	1.00	100.00	40,606.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		527,256.53	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	4.00	12,000.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta.
2	Se cumple con lo programado en la meta, sin embargo el recurso no se utilizó en su totalidad debido que el lugar sede realizó apoyos no planeados.
3	Se cumple parcialmente con lo programado en la meta aun cuando se alcanza lo establecido el recurso fue ejercido parcialmente, debido a la recepción de alumnos y maestros en otras IES no fue posible.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la planta académica y desarrollar los cuerpos académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar ocho PTC con Perfil Deseable	8.00	7.00	87.50	138,513.00	25,010.37	18.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		25,010.37	8.00	7.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple en un 86% con lo programado en la meta, debido a situaciones de aceptación de trabajos a presentar en otras IES, debido a lo anterior el recurso fue parcialmente ejercido.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar un PE de la DES en el Programa de seguimiento de egresados	1.00	1.00	100.00	3,177.00	0.00	0.00
2	Tener un PE dentro del Padron de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Academico de CENEVAL	1.00	1.00	100.00	55,061.00	54,583.10	99.13
3	Un PE acreditados dentro del nivel 1 de CIEES	1.00	1.00	100.00	15,681.00	0.00	0.00
4	Se desarrollara un (1) proyecto integral inter, multi y transdisciplinarios para el desarrollo de competencias profesionales	1.00	1.00	100.00	36,350.00	27,600.00	75.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	54,583.10	1.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	27,600.00	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, aun cuando no se utilizo el recurso la actividad se realizo, con apoyo de un programa interno de la DES.
2	Se cumple con lo programado en la meta.
3	Se logra la meta de un PE acreditado dentro del nivel 1 de CIEES, el recurso no se dispuso pues no cubría el monto requerido.
4	Se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tener un PE de Posgrado dentro del PNPC	1.00	1.00	100.00	143,441.00	49,078.33	34.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	49,078.33	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, es importante hacer mención que no todas las actividades se realizaron y que el recurso no se ejerció en su totalidad esto se debe a las cartas de aceptación están fuera del periodo en el que se tiene contemplado para ejercer el recurso.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Mtra. Gabriela Pucheta Xolo

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-09
Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto a este rubro la DES Coatzacoalcos- Minatitlán ha fortalecido la atención integral de los estudiantes en cada uno de sus programas educativos por medio de la innovación educativa y competencias docentes, permitiendo el desarrollo de prácticas profesionalizantes con el uso de equipos modernos que favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual impacta en su próximo desempeño profesional. Por otra parte se ha fomentado una mayor participación de estudiantes en movilidad académica nacional e internacional en los PE de TSU, licenciatura y posgrado a través de prácticas de campo, estancias y congresos de investigación; así mismo se logró incrementar el número de estudiantes que presentaron EGEL (26) y EGEPT (37) para TSU Enfermería. En lo que concierne a la actividad tutorial a través de sus diversas estrategias ha impactado favorablemente en la eficiencia terminal, índice de reprobación y deserción de estudiantes. Por otra parte el equipamiento tecnológico en los espacios académicos beneficia el desarrollo de docentes y estudiantes en la elaboración de proyectos de salud, investigación y redes de colaboración entre CA. En relación a capacidad académica, 30 de los 31 PTC tienen nivel de posgrado, actualmente la planta académica está en proceso de renovación, por lo cual el incremento de PTC con perfil PRODEP y el crecimiento de los CA ha sido paulatino, pero se mantiene el miembro SNI; 3 PE de licenciatura están acreditados ante organismo COPAES y el PE de Maestría en enfermería cuenta con reconocimiento PNPC, actualmente la licenciatura en enfermería ya se encuentra operando con PE actualizado, mientras 2 PE de licenciatura han iniciado trabajos de reforma del plan de estudios, los anteriores procesos permitirán el aumento de la competitividad académica y la oferta de matrícula de calidad.

2.- Problemas atendidos

- Atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES:
- Actualmente el PE de Medicina y odontología se encuentran atendiendo recomendaciones para proceso de reacreditación, el PE de TSU enfermería inicia proceso de diagnóstico interno para atender recomendaciones y solicitar evaluación por parte de CIEES.
- Fortalecimiento y/o mejora de la competitividad académica: Reacreditación de la Facultad de Enfermería 2015 e implementación de nuevo plan de estudios, la Maestría en Enfermería tiene reconocimiento de PNPC.
- Impulso y fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización: Incremento de la movilidad estudiantil a otras IES en los PE de TSU, licenciatura y posgrado.
- Mejora de la vinculación con el entorno: Los PE tienen pertinencia social en su entorno a través de diversos convenios y servicios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, así como con otras IES.
- Mejora de los resultados del EGEL (TDSS y TDS): Incremento en el número de alumnos que presentaron EGEL y EGEPT 2015.
- Fortalecimiento a la capacidad académica: El 96% de la planta académica tiene nivel de posgrado, 3 doctores, 18 maestrías y 9 especialidades clínicas.
- Impulso de la educación ambiental para el desarrollo sustentable en los programas educativos:
Se obtuvo reconocimiento como Espacios Universitarios Libres de Criaderos del Mosco del Dengue y Espacios Universitarios 100% Libres de Humo de Tabaco, también al interior de los PE se realizan acciones
- Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante: Las diversas estrategias implementadas han favorecido medianamente el incremento en la eficiencia terminal, disminución de la reprobación y deserción.
- Estudio seguimiento de egresados: La DES cuenta con estudios de seguimiento de egresados.

3.- Fortalezas aseguradas

A través del mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante reporta las siguientes fortalezas: La planta académica de la DES tiene nivel posgrado, 3 PE están acreditados por organismos COPAES, los PE tienen pertinencia social en su entorno, incremento en el número de estudiantes que presentaron EGEL y EGEPT, maestría con reconocimiento PNPC, el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacional y la matrícula total de estudiantes participa en el programa de tutorías. Lo anterior refiere que la DES atendiendo las áreas débiles señaladas por los evaluadores en las visitas in situ, así mismo se están cerrando medianamente las brechas entre la competitividad académica y capacidad académica, impactando en el desarrollo integral de los estudiantes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El fortalecimiento de la planta académica con nivel de posgrado, la actualización de los PE por competencias, así como la acreditación por organismos externos, ha permitido a la DES fortalecer su crecimiento e incluso a nuevos cambios para una mejor atención integral del estudiante, por medio de programas educativos de calidad en donde se promueven prácticas educativas transformadoras, incorporando enfoques centrados en el aprendizaje y generación de conocimiento que impacten en el estudiante y en los docentes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El fortalecimiento de la planta académica con nivel de posgrado, la actualización de los PE por competencias, así como la acreditación por organismos externos, ha permitido a la DES fortalecer su crecimiento e incluso a nuevos cambios para una mejor atención integral del estudiante, por medio de programas educativos de calidad en donde se promueven prácticas educativas transformadoras, incorporando enfoques centrados en el aprendizaje y generación de conocimiento que impacten en el estudiante y en los docentes

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Mejoras de condiciones ambientales en las aulas y clínicas para un idóneo proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales.
- Favorecer el desarrollo de competencias en escenarios reales.
- Fortalecer las competencias en investigación y divulgación científica.
- Elevar el número de estudiantes que realizan movilidad para mejorar su formación profesional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-09

Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante

-Fortalecer la planta académica con estudios de posgrado afines a la disciplina.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	46	46			
Alumnos de Licenciatura	20	17	3		
Alumnos de Posgrado	3		3		
Total	69	63	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura ha sido de gran pertinencia académica y estudiantil, ya que ha permitido el desarrollo de competencias en escenarios de contexto real, la creación y diversificación de estrategias innovadoras y la educación continua en el personal docente, también es importante resaltar la construcción y reestructuraciones de los laboratorios de entrenamiento práctico que coadyuvan al logro del mismo. La adquisición de simuladores ayudan a generar tareas integrativas las cuales permiten operar de mejor manera el proyecto AULA y/o diseño modelo y el aprendizaje de competencias de los estudiantes. Por otra parte se favorece el incremento de Experiencias Educativas inmersas en la plataforma Eminus y enlaces a videoconferencias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La educación continua ofertada a los docentes es de tipo pedagógica y disciplinar, esta capacitación se realiza con el fin de proveer nuevas herramientas, estrategias y escenarios que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, además en el caso de las disciplinas provee un marco formativo de acuerdo a las necesidades detectadas y estas a su vez cubren indicadores para el crecimiento de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El programa de tutoría impacta favorablemente en la trayectoria académica del estudiante, reflejándose en el incremento de la eficiencia terminal y titulación, así como en la disminución de los índices de reprobación y deserción. La actualización de los PE por competencias y la mejora de la infraestructura-equipamiento contribuyen al desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje, el diseño de escenarios reales, aprendizaje basado en competencias, entre otros; promueven a que el estudiante incurra en los ámbitos culturales, científicos, artísticos y disciplinares, impactando en indicadores como la movilidad nacional e internacional, asistencias a eventos científicos, veranos de investigación, ferias de la salud al interior de la DES y en las diferentes comunidades, así como el reconocimiento a nivel estatal y nacional, como es el caso de la Facultad de Medicina en el Examen Nacional para aspirantes de residencia.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	Artículo 1:	Evaluación de los efectos del enjuague de gluconato de clorhexidina en el biofilm dental
	Revista:	Odontología actual
	Artículo 2:	Intervención del primer nivel de prevención en pacientes con capacidades diferentes
	Revista:	Odontología actual
	Artículo 3:	Microorganismos presentes en cepillos dentales que se colocan cerca del inodoro
	Revista:	Odontología actual
	Artículo 4:	Infecciones cruzadas por causa de perforación de guantes
	Revista:	Odontología actual
	Artículo 5:	Despigmentación gingival en pacientes con melanosis
	Revista:	Odontología actual
	Artículo 6:	Determinación del pH salival de pacientes gestantes y no gestantes y su propensión a enfermedades bucales
	Revista:	Odontología actual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-09

Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación Integral del estudiante

Artículo 7: Prevalencia de enfermedades bucodentales en relación a factores sociodemográficos Nombre de la Revista:
Revista: Odontología actual
Artículo 8: Análisis microscópico de los protectores oculares odontológicos
Revista: Odontología actual
Artículo 9: Seguridad biológica del agua de las unidades dentales
Revista: Odontología actual

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mtra. Gabriela Pucheta Xolo
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y Posgrado de la DES Orizaba Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-10

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 32	
1.1.2	Especialidad	10	31.25	10	31.25	10	31.25	10	31.25	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	18.75	7	21.88	7	21.88	7	21.88	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	3.13	1	3.13	0	0	1	3.13	100+	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	87.5	30	93.75	30	93.75	30	93.75	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 132	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53	40.15	56	42.42	56	42.42	56	42.42	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Total de Cuerpos Académicos												Total: 1
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 3	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y Posgrado de la DES Orizaba Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-10

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,781											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,781	100	1,781	100	1,781	100	1,781	100	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	aun no se cuenta con esta evaluación.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Dr. Manuel González del Carmen
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y*
-30MSU0940B-10 *Posgrado de la DES Orizaba Cordoba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Academicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Seis PTC que obtengan el reconocimiento de perfil PROMEP a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	6.00	6.00	100.00	184,262.00	95,318.99	51.73
2	Los cuerpos academicos de la DES fortalecen la infraestructura de investigacion para mejorar las competencias de investigacion de los estudiantes asociados a las LGAC	1.00	1.00	100.00	187,485.00	31,655.24	16.88
3	Profesores en estancias cortas de investigacion a travos de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	28,459.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		5,010.60	0.00	5.00	90,308.39	6.00	6.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		15,219.20	0.00		16,436.04	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, con respecto al recurso un porcentaje esta en tramite y la diferencia por causas de no coincidir en fechas de nuestro periodo fiscal no se podrá ejercer.
2	Se cumple con lo programado en la meta, con respecto al recurso un porcentaje esta en tramite y la diferencia por causas de no coincidir en fechas de nuestro periodo fiscal no se podrá ejercer.

3	Se cumple con lo programado en la meta, con respecto al recurso un porcentaje esta en tramite y la diferencia por causas de no coincidir en fechas de nuestro periodo fiscal no se podrá ejercer.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% 1714 de la matricula del MEI en la DES recibe tutoria academica en espacios y condiciones apropiadas.	1,714.00	1,714.00	100.00	65,109.00	0.00	0.00
2	Estudiantes al Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	1.00	1.00	100.00	19,349.00	0.00	0.00
3	Estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones optimas.	10.00	10.00	100.00	53,362.00	2,545.01	4.77
4	Operar programas especificos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante asi como el fomento a la sustentabilidad, la educacion ambiental y la prevencion medica.	1.00	1.00	100.00	74,500.00	2,597.24	3.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1,714.00	1714.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	5.00		0.00	10.00		2,545.01	0.00	10.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		2,597.24	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Aun cuando se cumple con la meta, las proyecciones de alumnos para participar en movilidad no fueron concretadas debido al avance minimo en los trabajos de investigación a trabajar en las practicas.
2	Aun cuando se cumple con la meta, las proyecciones de alumnos para participar en movilidad no fueron concretadas debido al avance minimo en los trabajos de investigación a trabajar en las practicas.
3	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
4	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de

nuestra universidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad academica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de la matricula de la DES en programas educativos de calidad.	1,714.00	1,714.00	100.00	94,961.00	19,725.52	20.77
2	Los proyectos de innovacion educativa de la DES utilizan modalidades centradas en el aprendizaje e incorporan el uso de las nuevas tecnologias de la información y la comunicacion (TICs)	2.00	2.00	100.00	631,731.00	233,958.58	37.03
3	unidades que ofrecen servicios profesionales a la sociedad mejoran sus condiciones de atencion al publico	1.00	1.00	100.00	29,614.00	14,784.47	49.92



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		19,725.52	1,714.00	1714.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00		233,958.58	0.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		14,784.47	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
2	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
3	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad del 100% de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1.00	1.00	100.00	2,352.00	2,307.77	98.12
2	proyecto de innovacion educativa que incorpora modalidades centradas en el aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologias de la informacion y la comunicacion (TICs).	1.00	1.00	100.00	637.00	0.00	0.00
3	Participacion de estudiante y profesore de posgrado en cursos, eventos academicos y asistencia a congresos	1.00	1.00	100.00	7,456.00	0.00	0.00
4	Participacion de X estudiantes de posgrado en un sistema de movilidad y estancias para la generacion de productos academicos de calidad.	2.00	2.00	100.00	8,439.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		2,307.77	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	2.00		0.00	0.00		0.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
2	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
3	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.
4	Se cumple con lo programado en la Meta, el recurso que no se ve reflejado se encuentra en tramite ante las instancias correspondiente de nuestra universidad.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dr. Manuel Gonzalez del Carmen Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-10

Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los recursos obtenidos durante el año que culmina han permitido lograr el fortalecimiento en diversos ámbitos uno de ellos es el uso de maniqués y simuladores céntricos, tabletas para la aplicación de lecturas en docencia, equipos de cómputo y habilitación en la infraestructura en algunos espacios educativos. En los aspectos de enseñanza se ha logrado fortalecer mediante la adquisición de pizarrones interactivos, se ha dotado a algunos laboratorios de laminillas de microorganismos favoreciendo la enseñanza en muchos aspectos. La movilidad se ha incrementado y gracias a los apoyos obtenidos se han presentado trabajos a nivel internacional. Se continúa trabajando en la implementación de las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" lo cual seguramente permitirá obtener cifras concretas en cada uno de los P.E. que constituyen la OES Ciencias de la Salud.

2.- Problemas atendidos

Para facilitar el acceso a la información de cada PE de la DES se ha nombrado a un responsable por cada Entidad siendo más accesible la articulación del equipo encargado de desarrollar nuestro ProDES. De los problemas detectados se han atendido algunos parcialmente ya que sigue existiendo variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2014, durante el 2015 se logró incrementar el número de profesores pertenecientes al SNI llegando a 2. Existe un incremento en el número de cuerpos académicos. Se ha apoyado a estudiantes en aspectos de asistencia a eventos académicos así como a algunos profesores que han asistido a congresos internacionales. Lo que sin duda repercute en incrementar la calidad de

3.- Fortalezas aseguradas

Con el fortalecimiento de la planta académica se ha incrementado el número de PTCs con respecto al año anterior, al igual que el grado de habilitación académica contando ahora con nuevos Doctorados uno de ellos perteneciente al SNI, se ha logrado implementar el desarrollo de un simposio de Investigación científica el cual pretende realizarse al menos una vez al año, en el cual se benefician al menos 200 estudiantes y 20 profesores asistentes, con invitados de Centros de Investigación como el CINVESTAV, la UNAM, el Instituto Nacional de Rehabilitación, Instituto Nacional de Cancerología, entre otros. Algunos investigadores han buscado asistir al menos una vez al año a un congreso internacional adquiriendo nuevas experiencias en el ámbito científico y colaborativo y obteniendo publicaciones tanto en memorias con ISBN y como resúmenes en extenso en revistas con ISSN y factor de impacto. Se ha logrado mejorar la enseñanza de Experiencias educativas dotando de diversos materiales los laboratorios y salas de simuladores con equipos y bienes que al tener una vida útil larga permite beneficiar a varias generaciones. Los aspectos que se siguen promoviendo son la educación ambiental y sustentabilidad así como los programas de protección civil. La atención integral al estudiante sigue siendo un punto medular de nuestros programas (tutorías, movilidad, becas, examen de salud, departamento psicopedagógico oferta académica de acuerdo a las necesidades, inscripción en línea)

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los apoyos obtenidos (equipos de cómputo, tabletas Surface y pizarrones interactivos) se ha logrado utilizar constantemente diversas tecnologías que han impactado el rendimiento académico de manera favorable, como lo es el uso de la plataforma virtual Eminus, tutorías en línea, uso de la biblioteca virtual, así como simuladores en línea que pueden ser fácilmente accedidos con los equipos mencionados y que sin duda se ve incrementada la calidad de la educación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos obtenidos (equipos de cómputo, tabletas Surface y pizarrones interactivos) se ha logrado utilizar constantemente diversas tecnologías que han impactado el rendimiento académico de manera favorable, como lo es el uso de la plataforma virtual Eminus, tutorías en línea, uso de la biblioteca virtual, así como simuladores en línea que pueden ser fácilmente accedidos con los equipos mencionados y que sin duda se ve incrementada la calidad de la educación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Nuevamente se ha observado que de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES se observa que la mayor parte de estas se concentran en las categorías de normativa y políticas generales, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). Por lo que observamos que se han atendido gradualmente dichas observaciones con lo descrito en los apartados anteriores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		0
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados

Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-10

Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	1	1			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado al proyecto se obtuvieron equipos e infraestructura complementaria que permite enfocarnos en la consolidación de los programas ya establecidos como lo es el de tutorías. La adquisición de nuevos equipos de cómputo permite otorgar herramientas adecuadas a los profesores que conforman los cuerpos académicos trabajando para incrementar el nivel de reconocimiento, de igual forma los equipos de cómputo y la red alámbrica e inalámbrica ha permitido establecer nuevos medios de apoyo que facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje, las TICs principalmente la plataforma virtual Eminus se ven favorecidas y se optimiza el uso de las mismas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se ha beneficiado puesto que en los centros de cómputo se cuenta con más equipos disponibles para los cursos que nuestra universidad oferta continuamente, de igual forma el uso de sistemas de video conferencia permite incrementar las posibilidades de capacitación con cursos a distancia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los programas de atención al estudiante se han visto beneficiados, como ha sucedido con el programa de Tutorías que a su vez es una herramienta que permite el seguimiento, la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante ofreciendo una orientación para el mejor desempeño de sus capacidades y habilidades. Mediante la figura del tutor se detectan alumnos irregulares y establecen programas remediales que apoyan a los jóvenes. El programa de atención a la salud integral del estudiante también se ha visto favorecido de manera que se cuenta con bases de datos que pueden estar disponibles incluso para proyectos de investigación. En general se ha observado

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	<p>Artículo 1: Efectiveness of topical vitamin E against bicarbonate mouthwash in prevention of oral mucositis in children with</p> <p>Revista: European Journal Of Tropical Medicine and international Health</p> <p>Artículo 2: The link between Toxoplasmosis and diabetes: Modifications of pancreatic β cells TC-6 infected by Toxoplasma</p> <p>Revista: European Journal Of Tropical Medicine and international Health</p> <p>Artículo 3: Structural and functional changes in osteoblasts invaded with Toxoplasma gondii tachyzoites</p> <p>Revista: European Journal of tropical medicine and international health</p>	
Ponencias	<p>Ponencia 1: The link between Toxoplasmosis and diabetes: Modifications of pancreatic β cells TC-6 infected by Toxoplasma</p> <p>Evento: 9th European Congress Of Tropical Medicine and international Health</p>	
Memorias	<p>Memoria 1: CAMBIOS CONFORMACIONALES EN EL CITOESQUELETO DE ACTINA DE CELULAS INVADIDAS CON</p> <p>Evento: CIII Reunion de la AMPMP y XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Microbiología y Parasitología</p> <p>Memoria 2: INVASION CELULAR DE TOXOPLASMA GONDII EN CULTIVOS DE CELULAS BETA-PANCREATICAS</p> <p>Evento: CIII Reunion de la AMPMP y XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Microbiología y Parasitología</p> <p>Memoria 3: DETERMINACIÓN DE LA SENSIBILIDAD DEL DIAGNÓSTICO DE TOXOPLASMOSIS POR PCR MEDIANTE</p> <p>Evento: CIII Reunion de la AMPMP y XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Microbiología y Parasitología</p>	
Patentes	No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-10
Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de
Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Manuel Gonzalez del Carmen
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 48											
1.1.3	Maestría	18	37.5	19	39.58	19	39.58	19	39.58	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.
1.1.4	Doctorado	15	31.25	17	35.42	17	35.42	17	35.42	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	89.58	44	91.67	44	91.67	44	91.67	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	47.92	24	50	24	50	24	50	100	100	Se cumple con lo programado en la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	83.33	45	93.75	45	93.75	45	93.75	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 132											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	110	83.33	115	87.12	115	87.12	115	87.12	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic	Total: 4											
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se alcanzó en el tercer trimestre



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-11

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	4	100	4	100	0	0	0	0	0	Se cumple con la meta a este trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	4	100	4	100	4	100	0	0	0	0	0	Se cumple con la meta a este trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,625											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,618	99.57	1,625	100	1,625	100	1,625	100	100	100	100	Se cumple con la meta a este trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


María del Carmen Santos Bastián
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.*
 -30MSU0940B-11

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
01		Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Siete PTC con reconocimiento de perfil PROMEP que impulsen el desarrollo de las LGAC de los CA	7.00	4.00	57.14	274,837.00	86,715.26	31.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00		0.00	0.00	1.00	11,898.00	0.00		74,817.26	7.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple parcialmente con lo programado en la meta. Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un modulo de atención para practicas profesional y/o servicio social en condiciones optimas.	1.00	14.00	1,400.00	70,539.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de la formación integral del estudiante, Equipando y mejorando el uso de las TICs de de cuatro PE	4.00	4.00	100.00	142,917.00	79,630.08	55.72

de la DES					
-----------	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		0.00	1.00	14.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	1.00	79,630.08	0.00	4.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta.Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.
3	Se cumple con lo programado en la meta.Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos PE de la DES en programas educativos de calidad.	2.00	2.00	100.00	978,112.00	139,570.20	14.27
2	Un proyecto de innovación educativa que utilizan modalidades centradas en el aprendizaje e incorporan el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	1.00	1.00	100.00	105,931.00	105,500.00	99.59
3	Una Unidad que ofrece servicios profesionales a la sociedad mejoran sus condiciones de atención al publico.	1.00	1.00	100.00	30,252.00	11,627.89	38.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		139,570.20	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		105,500.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		11,627.89	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

1	Se cumple con lo programado en la meta.Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.
2	Se cumple con lo programado en la meta.Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.
3	Se cumple con lo programado en la meta.Un porcentaje del recurso aun no se ve reflejado por estar en proceso en otras instancias, el porcentaje restante no se podrá utilizar debido a las fechas programadas de las actividades están fuera de tiempo.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María del Carmen Santes-Bastián Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-11

Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto ha sido bueno, ya que se ha utilizado el recurso obtenido para aumentar los indicadores como movilidad estudiantil y docente, con la asistencia a congresos estatales, nacionales, a practicas de campo, estancias académicas en universidades, así como ha ayudado al incrementado publicaciones de los docentes en conjunto con estudiantes, también a la presentación del examen del CENEVAL por los estudiantes de licenciatura para medir el desempeño académico.

2.- Problemas atendidos

Movilidad estudiantil y académico, publicaciones científicas, presentación del examen de CENEVAL por los estudiantes, cambio y actualización de plan de estudios, capacitación de docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

Incremento de movilidad estudiantil y académico, publicaciones científicas de los docentes con estudiantes y la presentación del examen del examen de CENEVAL por los estudiantes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los indicadores de movilidad, publicaciones científicas, capacitación docente y la presentación del examen de CENEVAL, ayuda a la acreditación y reacreditación de la Facultades de la DES, a mantener y obtener perfiles PRODEP, a egresar estudiantes de mayor calidad y docentes con mayor compromiso con los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los indicadores de movilidad, publicaciones científicas, capacitación docente y la presentación del examen de CENEVAL, ayuda a la acreditación y reacreditación de la Facultades de la DES, a mantener y obtener perfiles PRODEP, a egresar estudiantes de mayor calidad y docentes con mayor compromiso

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Aumentar la movilidad nacional e internacional estudiantil y docente, cambio y evaluación de plan de estudios .

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	54	44	10
Profesores de Medio Tiempo	3	3	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	57	47	10

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	28	15	10		3
Alumnos de Licenciatura	51	3	48	0	
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	79	18	58	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la infraestructura fue el pintado de las aulas, la agilidad de la red inalámbrica, se construyeron dos islas con contacto eléctrico para uso de computadoras portátiles y wi-fi con bancos y mesas que ayuda a la recreación y apoyo educativo de los estudiantes; se colocó ejercitadores para realizar ejercicio físico por los estudiantes, se mejora la cancha de usos múltiples, el hermoseamiento de las áreas verdes, renovación y actualización de equipo de computo y audiovisual, adquisición de nuevos títulos y volúmenes bibliográficos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mantenimiento del perfil PRODEP, publicaciones en revistas científicas-libros-capítulos de libros, mejorar desempeño en la enseñanza-aprendizaje, incremento de profesores con proyectos de investigación y tutorías de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Avance crediticio de los estudiantes, resultados satisfactorios y alto rendimiento en el examen de CENEVAL, disminución del rezago estudiantil, mantenimiento de la tutoría académica, la asesoría académica que fortalece los saberes de las experiencias educativas, la tutoría de investigación cultiva a los proyectos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-11

Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.
investigación emanados de los cuerpos académicos y/o grupos de investigación de la DES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Análisis de los factores sociodemográficos en el diagnóstico del consumo de drogas en estudiantes universitarios.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Artículo: Obesidad y sobrepeso en adolescentes de una tele secundaria de Tihualán, Veracruz. Congreso Internacional de Investigación de Academiajournals.com, mayo 2015. ISSN 2169-6152. Artículo: Cumplimiento de la técnica de lavado de manos clínico en enfermería de un hospital. Congreso Internacional de Investigación de Academiajournals.com, octubre 2015. ISSN 1946-5351.

Por su participación con el trabajo de investigación "trastornos mentales en estudiantes universitarios de enfermería, Puerto Vallarta, Jalisco, México, 7 al 9 de mayo de 2015. Por su participación en la ponencia del trabajo "Auto-manejo de la diabetes mellitus tipo 2 de una localidad" en el marco del 5° Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores "Desarrollo Humano Sustentable", Xalapa, Ver., del 1 al 3 de julio 2015. Por su participación con la ponencia "Cuidado ecológico y cambio climático en comunidades indígenas en México", congreso internacional de investigación de Academia Journals, Villa de Álvarez, Colima, México. Por su participación con la ponencia titulada: "Cumplimiento de la técnica de lavado de manos clínico en enfermería de un hospital". Congreso Internacional de Investigación de Academiajournals.com, octubre 2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María del Carmen Santes Bastián
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU09408

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU09408-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU09408-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 147													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	40.82	59	40.14	59	40.14	59	40.14	100	100	Se obtiene el total de lo programado.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	9.52	14	9.52	14	9.52	14	9.52	100	100	Se cumplió en el tercer trimestre.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	128	87.07	140	95.24	140	95.24	128	87.07	91.43	91.43	Se cumplió en el segundo trimestre.	
Total de Cuerpos Académicos Total: 10													
1.3.2	En Consolidación	4	40	2	20	2	20	2	20	100	100		
1.3.3	En Formación	8	80	7	70	0	0	7	70	100+	100	Se cumplió en el primer trimestre.	
Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1: 832	M2: 445	%: 53.49	M2: 480	%: 57.69	M2 Ajustado: 480	% Ajustado: 57.69	M2 Alcanzado: 480	%Alcanzado: 57.69	%Trimestral: 100	%Total de avance: 100	Esta meta un porcentaje se cumple en el tercer trimestre y cuarto.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1: 832	M2: 208	%: 25	M2: 225	%: 27.04	M2 Ajustado: 225	% Ajustado: 27.04	M2 Alcanzado: 225	%Alcanzado: 27.04	%Trimestral: 100	%Total de avance: 100	Esta meta un porcentaje se cumple en el tercer trimestre y cuarto.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora

Luis Quintana Rivera
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz
-30MSU0940B-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un PTC con reconocimiento de perfil PROMEP a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	1.00	1.00	100.00	385,276.00	7,464.32	1.94
2	Un cuerpo académico fortalece la infraestructura de investigación para mejorar las competencias de Investigación de los estudiantes asociados a las LGAC	1.00	1.00	100.00	234,373.00	48,142.00	20.54
3	Nueve profesores en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales	9.00	4.00	44.44	173,273.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		5,164.32	0.00		2,300.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		12,298.00	0.00		35,844.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	9.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, aun cuando el recurso no se ejercido al 100%, esto se debe a que las actividades programadas están fuera del ejercicio fiscal.
2	Se cumple con lo programado en la meta. Esto se debe a que las actividades programadas están fuera del ejercicio fiscal.
3	Se cumple parcialmente con lo programado en la meta. Las convocatorias para estos eventos sufrieron modificaciones y fue imposible para los

académicos asistir a los mismos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Nueve estudiantes incorporados al programa de movilidad y estancias	9.00	9.00	100.00	59,376.00	0.00	0.00
3	40 estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones optimas	40.00	8.00	20.00	251,436.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	9.00	9.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumple parcialmente con lo programado en la meta, por actividades ajenas a los usuarios no fueron aceptados en las IES Programadas.
3	Se cumple en un 20% con lo programado en la meta, por actividades ajenas a los usuarios no fueron aceptados en las IES Programadas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aplicación del Examen EGEL a 14 Estudiantes para el diagnóstico de un PE de la DES	14.00	14.00	100.00	18,736.00	0.00	0.00
2	un proyecto de innovacion educativa que utiliza modalidades centradas en el aprendizaje e incorpora el uso de las tecnologias de la informacion y comunicacion (TICs) que impacten a un PE de la DES	1.00	14.00	1,400.00	81,024.00	67,068.55	82.78
3	Tres PE que ofrecen servicios profesionales a la sociedad y	3.00	3.00	100.00	111,819.00	51,839.24	46.36

mejoran sus condiciones de atención al publico					
--	--	--	--	--	--



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	14.00	14.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		67,068.55	1.00	14.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	51,839.24	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta,
2	Se cumple con lo programado en la meta.
3	Se cumple con lo programado en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrados reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad de un PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1.00	1.00	100.00	20,207.00	0.00	0.00
3	Participación de dos estudiantes de posgrado en cursos, eventos académicos y asistencia a congresos	2.00	2.00	100.00	25,257.00	0.00	0.00
4	Participación de un estudiante de posgrado en un sistema de movilidad y estancias para la generación de productos académicos de calidad	1.00	1.00	100.00	17,986.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta. A la fecha se gestiona la comprobación del recurso.
3	Se cumple con lo programado en la meta. A la fecha se gestiona la comprobación del recurso.
4	Se cumple con lo programado en la meta. A la fecha se gestiona la comprobación del recurso.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Luis Quintana-Rivera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-12
 Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad academica de la DES Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cuenta con un avance significativo en el cumplimiento de las Metas establecidas para este ejercicio

2.- Problemas atendidos

La tasa de titulación, tasa de egreso y movilidad

3.- Fortalezas aseguradas

inclusion de PTC en Tutorías, en PRODEP y Fortalecimiento de los CA

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fortalecimiento de laboratorios

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fortalecimiento de laboratorios

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

se esta trabajando en las recomendaciones de los distintos organismos para la reacreditacion de los PE de la DES Ciencias de la Salud Veracruz.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	66	66			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	66	66	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

la dotaci?n de equipamiento y adecuaci?n de la infraestructura hasta el momento no ha reportado un impacto significativo, se continua trabajando sobre este punto y evaluando el impacto que se tiene.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La movilidad acad?mica, la asistencia a cursos y congresos, la actualizaci?n de la planta docente son indicadores que impactan en los niveles de consolidaci?n de los CA. hasta el momento no se ha reflejado un impacto significativo en el nivel de consolidaci?n de los mismos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Cada vez son mas los estudiantes interesados en la movilidad, lo cual impacta de manera significativa en su proceso de ense?anza aprendizaje, aunado a esto el contar con espacios mejor equipados facilita la atenci?n a los mismos y fortalece

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capitulos de Libros
 No se han agregado capitulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-12

Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz

Artículos
No se han agregado artículos.
Ponencias
No se han agregado ponencias.
Memorias
No se han agregado memorias.
Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Luis Quintana Rivera
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Region Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 174										
1.1.4	Doctorado	80	45.98	75	43.1	75	43.1	75	43.1	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	105	60.34	100	57.47	100	57.47	100	57.47	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	42	24.14	42	24.14	42	24.14	42	24.14	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 22										
1.3.1	Consolidados	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18	100	100	Se cumple con la meta en el tercer trimestre.
1.3.2	En Consolidación	7	31.82	7	31.82	7	31.82	7	31.82	100	100	Se cumple con la meta en el tercer trimestre.
1.3.3	En Formación	11	50	11	50	11	50	11	50	100	100	Se cumple con la meta en el tercer trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic evaluables		Total: 8										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	Se cumple con la meta en el tercer y cuarto trimestre.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 19										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	68.42	10	52.63	0	0	10	52.63	100+	100	Se cumplió en el tercer trimestre
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	57.89	10	52.63	10	52.63	10	52.63	100	100	Se cumple con lo programado a este trimestre.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	10.53	2	10.53	2	10.53	2	10.53	100	100	Se cumple con lo programado a este trimestre.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Región Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-13

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Dra. Victoria Eugenia Bolado García
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los -30MSU0940B-13 estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Región Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	30 PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable Promep a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	30.00	6.00	20.00	290,865.00	61,127.57	21.02
2	Cinco de los cuerpos académicos de la DES consolidados.	5.00	4.00	80.00	389,297.00	128,625.88	33.04
3	Un académicos en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales	1.00	1.00	100.00	64,084.00	19,056.00	29.74
4	Un evento académico para la capacitación y actualización de integrantes de CAs de la DES	1.00	1.00	100.00	42,407.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		30,009.41	0.00	2.00	31,118.16	30.00	6.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		56,233.60	0.00	2.00	72,392.28	5.00	4.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		19,056.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta. aun cuando no se utilizo el recurso en su totalidad, esto se debe a que las fechas programadas están fuera del calendario fiscal.
2	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta.aun cuando no se utilizo el recurso en su totalidad, esto se debe a que las fechas programadas están fuera del calendario fiscal.
3	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta.aun cuando no se utilizo el recurso en su totalidad, esto se debe a que las fechas programadas están fuera del calendario fiscal.
4	Se cumple con la meta el proyecto para el cual recibirán capacitación fue concluido, aun cuando no se utilizo el recurso se realizara, esto se debe a que las fechas programadas están fuera del calendario fiscal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un proyecto de mejora de la conectividad a internet para la optimizacion de la actividad tutorial	1.00	1.00	100.00	79,682.00	44,712.38	56.11
2	12 estudiantes de la DES en el Programa de Movilidad Nacional e Internacional.	12.00	10.00	83.33	482,814.00	174,680.52	36.18
3	Tres Estudiantes de la DES realizando actividades extramuros de practicas profesionales y/o servicio social en condiciones optimas.	3.00	2.00	66.67	50,072.00	0.00	0.00
4	Operar un programa especifico para el fomento a la sustentabilidad, la educacion ambiental y la prevencion medica.	1.00	1.00	100.00	64,161.00	19,140.00	29.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		44,712.38	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	8.00	0.00	0.00		174,680.52	12.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	2.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		19,140.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta, el recurso que aun no se refleja se encuentra en proceso en las instancias correspondientes.
2	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta. Aun cuando el recurso faltante se encuentra en proceso en las instancias correspondientes.
3	Se cumple parcialmente con lo programado en la Meta. El recurso asignado no se ejercido en su totalidad debido a que las actividades están fuera de las fechas programadas y no coincide con nuestro cierre presupuestal.
4	Se cumple con lo programado en la Meta. signado no se ejercido en su totalidad debido a que las actividades están fuera de las fechas programadas y no coincide con nuestro cierre presupuestal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 50% de la matrícula de la DES en programas educativos de calidad COPAES.	3.00	3.00	100.00	218,727.00	77,357.72	35.37
2	Un proyecto de mejora de condiciones para la implementación de programas de innovación educativa.	1.00	1.00	100.00	145,333.00	43,752.18	30.10
3	Un estudiante de los PE de licenciatura mejora sus condiciones para la práctica clínica.	1.00	1.00	100.00	62,178.00	39,556.05	63.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	30,938.00	0.00		46,419.72	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	43,752.18	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	39,556.05	1.00		0.00


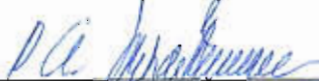
No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta.
2	Se cumple con lo programado en el segundo y cuarto trimestre, aun cuando no se ve reflejado el uso del recurso en su totalidad un porcentaje se esta gestionando y otro porcentaje por fechas fuera del periodo fiscal no se podrán ejercer.
3	Se cumple con lo programado en el segundo y cuarto trimestre, aun cuando no se ve reflejado el uso del recurso en su totalidad un porcentaje

se esta gestionando y otro porcentaje por fechas fuera del periodo fiscal no se podrán ejercer.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1.00	1.00	100.00	31,690.00	0.00	0.00
2	Participación de un estudiante y un académicos en cursos, eventos académicos y congresos.	2.00	2.00	100.00	48,473.00	0.00	0.00
3	Participación de dos estudiantes y 1 académicos de posgrado en un programa de movilidad y de estancias para el impulso de la generación de productos académicos de calidad	3.00	1.00	33.33	71,503.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con lo programado en la meta, el no ver reflejado el total del recurso se debe a que esta en proceso, en diversas instancias.
2	Aun cuando se cumple con lo programado en esta meta el recurso no fue utilizado en su totalidad, esto se debe a que las fechas en las que fueron aceptados sus proyectos la presentación en estancias y congresos están fuera del periodo presupuestal asignado.
3	Se cumple parcialmente con lo programado en la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. Victoria Eugenia Bolado García Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-13

Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto actual permite un avance en el desarrollo de los Cuerpos Académicos; continúa su consolidación, así como con el Impulso de la movilidad nacional e internacional, de investigadores y estudiantes asociados para contribuir a fortalecer las redes nacionales e internacionales de colaboración. Se contribuye a promover la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la participación de las tutorías académicas. Asimismo se impulsa al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social. El apoyo recibido en este proyecto permite continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, como el impulso de proyectos de innovación educativa (Conectividad inalámbrica en la Unidad de Ciencias de la Salud). El apoyo también favorece el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes, mediante la promoción de la movilidad estudiantil y académica asociada a los diversos posgrados. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPC y se impulso la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Se ha logrado atender algunas problemáticas, como la falta de consolidación de los CA, que se ha resuelto a través del fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, del impulso de la movilidad de investigadores y estudiantes asociados a las LGAC, así como del establecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración. Asimismo se han atendido medianamente observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas fortalezas que se han logrado asegurar gracias al apoyo de PIFI son:

- El trabajo de los cuerpos académicos.
- Las condiciones de desarrollo de los CA.
- La integración de los estudiantes a las LGAC.
- Los indicadores de capacidad académica han mejorado significativamente y mantienen una tendencia positiva.
- Los apoyos para atender las observaciones de los COPAES no han sido suficientes, sin embargo, las políticas institucionales han favorecido la búsqueda de la acreditación para todos los PE de la DES.
- Se ha fortalecido la movilidad nacional e internacional de estudiantes, sin embargo, los recursos otorgados por PIFI son muy limitados considerando la matrícula de la DES.
- Los programas de posgrado se han fortalecido en cierto grado, especialmente el aspecto relacionado a la movilidad académica y estudiantil.
- Del mismo modo se ha buscado impulsar la innovación educativa de los PE de licenciatura y posgrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de las TICs (conectividad inalámbrica en la Unidad de Ciencias de la Salud).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Consideramos que ha habido impacto en la mejora de la calidad a través de algunos indicadores:

- Se ha continuado con el fortalecimiento del modelo educativo de la universidad.
- La innovación educativa impulsada a través de los proyectos que ha impactado a todos los PE de licenciatura de la DES.
- El apoyo PIFI para la innovación se ha utilizado para el desarrollo de la infraestructura para el uso de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Consideramos que ha habido impacto en la mejora de la calidad a través de algunos indicadores:

- Se ha continuado con el fortalecimiento del modelo educativo de la universidad.
- La innovación educativa impulsada a través de los proyectos que ha impactado a todos los PE de licenciatura de la DES.
- El apoyo PIFI para la innovación se ha utilizado para el desarrollo de la infraestructura para el uso de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El apoyo recibido en esta versión del PIFI se ha utilizado para atender recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, como:

- Mejorar las condiciones generales de los espacios educativos y de prestación de servicios a la sociedad.
- Mejorar las condiciones de infraestructura para el uso de las TICs (pantallas de plasma para el aula de video conferencia).
- De manera general, se ha buscado mejorar las condiciones de la Unidad de Ciencias de la Salud en donde se encuentra el módulo de consulta externa y 5 de los 6 PE de licenciatura y 2 PE de TSU.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	12	7		5
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	12	7		5

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-13

Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	4	4			
Alumnos de Licenciatura	52	50	2	0	
Alumnos de Posgrado	4	4			
Total	60	58	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto del apoyo al mejoramiento de la infraestructura para la investigación ha permitido el desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y con ello, el aumento en la productividad académica. Por otra parte, el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de la actividad tutorial ha permitido proporcionar un ambiente adecuado para los estudiantes y tutores. Del mismo modo, el mejoramiento de las instalaciones de laboratorios y aulas para estudiantes ha permitido generar ambientes de aprendizaje más adecuados de acuerdo a los lineamientos establecidos por los organismos acreditadores. Finalmente, se han mejorado las instalaciones de las áreas de servicios a la comunidad por lo que se ha impactado en la calidad de la vinculación con la sociedad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto actual permite un avance en el desarrollo de los Cuerpos Académicos; continua su consolidación, así como con el impulso de la movilidad nacional e internacional, de investigadores y estudiantes asociados para contribuir a fortalecer las redes de colaboración.

En este ejercicio se ha podido apoyar la capacitación del curso en línea Transcurso habilidades para la vida, impartido por la Escuela Iberoamericana de Habilidades para la vida al Dr. Agustín Grajales García. Este Curso tiene por objeto crear un espacio de reflexión y autoconocimiento acerca de la importancia de las habilidades para la vida durante la formación personal y profesional, el cual posteriormente se impartiría a los estudiantes, logrando contribuir con esto en la capacitación de los profesionales de la salud.

Asimismo se contribuye a promover la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la participación de las tutorías académicas. Se impulsa al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social. El apoyo recibido en este proyecto permite continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, como el impulso de proyectos de innovación educativa (Conectividad inalámbrica en la Unidad de Ciencias de la Salud). El apoyo también favoreció el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPc y se impulsó la innovación educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto actual ha permitido el apoyo para realizar prácticas de campo tanto a nivel local, nacional como internacional, lo cual favorece la formación del estudiante desde diferentes aspectos, como el académico, social y personal.

Desde las versiones anteriores del PIFI se ha puesto especial interés en mejorar las condiciones de los espacios dedicados a la actividad tutorial, con el objetivo de generar ambientes agradables y cómodos para los estudiantes. De esta manera, se han solicitado y recibido recursos para la habilitación y mejora de este tipo de espacios. Lo mismo ha ocurrido con las condiciones de espacios educativos como laboratorios y aulas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Reflexiones y Estudios en Psicopatología subjetividad y clínica
- Libro: Reflexiones y Estudios en Psicopatología subjetividad y clínica
- Capítulo 2: Psicología Social y cultura
- Libro: Psicología Social y cultura

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El proyecto actual permite un avance en el desarrollo de los Cuerpos Académicos; continua su consolidación, así como con el impulso de la movilidad nacional e internacional, de investigadores y estudiantes asociados para contribuir a fortalecer las redes nacionales e internacionales de colaboración. Se contribuye a promover la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la participación de las tutorías académicas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-13

Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación. Asimismo se impulsa al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social. El apoyo recibido en este proyecto permite continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, como el impulso de proyectos de innovación educativa (Conectividad inalámbrica en la Unidad de Ciencias de la Salud). El apoyo también favoreció el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes, mediante la promoción de la movilidad estudiantil y académica asociada a los diversos posgrados. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPC y se impulsó la innovación educativa.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. Victoria Eugenia Bolado García
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 55
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	45.45	25	45.45	0	0	22	40	100+	88
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	58.18	32	58.18	32	58.18	32	58.18	100	100 Se logró la meta
Total de Cuerpos Académicos											Total: 5
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	3	60	2	40	66.67	66.67
El total de CA en la DES es de 5 y sólo se contaba con un CA en Consolidación en la última evaluación se logró que se consolidarán dos mas por lo que se considera que esta meta aunque en términos numéricos pareciera no haberse cumplido, el impacto de las metas alcanzadas es mayor, la intención es que este indicador quede en 0.											
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 4
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0
POR LAS FECHAS EN LAS QUE SE ESTAN LLEVANDO ACABO LOS INFORMES NO SERÁ POSIBLE DAR COMO CULMINADA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE PEDAGOGÍA. ESTA SITUACIÓN SE ESTARÁ REPORTANDO EN EL SIGUIENTE PERIODO. ACTUALMENTE SE CUENTA CON UN AVANZA DEL 75% DE SU ACTUALIZACIÓN.											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 4
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
											Meta lograda

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta lograda	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,100											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,026	96.48	2,100	100	2,100	100	2,100	100	100	100	Meta lograda	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta lograda	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta lograda	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 50											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	21	42	50	100	50	100	50	100	100	100	El número de sustentantes a ingresar fue menor del programado.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	384	163	42.45	170	44.27	170	44.27	175	45.57	100+	100+	Lograron egresar mas estudiantes.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	384	104	27.08	140	36.46	140	36.46	150	39.06	100+	100+	Lograron titularse mas estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	14	100	14	100	14	100	20	100+	100+	100+	LOGRARON EGRESAR MAS DE LOS ESPERADOS.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		98.00 %											



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFCCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFCCIE-2014-30MSU0940B-14


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


María Cristina Miranda Álvarez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz*
-30MSU0940B-14

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar y fortalecer la habilitación de la planta académica con miras a la inclusión y permanencia en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente; a una eficaz y eficiente participación en CA's; así como el ingreso y permanencia en el SNI; y cuyos resultados se vea reflejado en una educación de calidad, entre otros.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 1 PTC con Perfil Deseable (Programa para el Desarrollo Profesional Docente).	1.00	1.00	100.00	141,685.00	0.00	0.00
2	Publicar 8 resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales para fortalecer a la planta académica, así como a los miembros del SNI en las actividades relativas a su producción científica.	8.00	8.00	100.00	162,788.00	0.00	0.00
4	Creación de 1 red para consolidar el trabajo colaborativo entre los miembros de los CA's	1.00	1.00	100.00	216,106.00	29,637.00	13.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	5.00	5.00	0.00	8.00	8.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		21,345.00	0.00		8,292.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a dos académicos con la finalidad de fortalecer su perfil y mantener ó e su caso obtener el perfil deseable.
2	Se apoyó la publicación del Libro Agua, Estado y Sociedad en América Latina y España, La publicación del artículo 'EL MARKETING

	COMERCIAL COMO ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LA DEMANDA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR' en revista arbitrada, el libro 'EL UMBRAL, MARÍA TERESA MEDIA, LA DAMA INSURGENTE' y la publicación de dos revistas arbitradas, 'Úlua y la La palabra y el Hombre'
4	Se fortaleció la Red del CA José Ramón Cossío Díaz consolidando el trabajo a través de la organización del III Coloquio Internacional Estudios Institucionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la calidad de los programas de posgrado; atendiendo además, nuevos nichos de oportunidad a través de la ampliación de la oferta.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 PE de posgrado cumplan con los criterios de calidad enmarcados en los estándares de Conacyt	3.00	3.00	100.00	244,222.00	123,782.00	50.68
2	Al menos 3 PE de posgrado serán reconocidos por su calidad formando parte del PNPC.	3.00	3.00	100.00	20,081.00	11,178.09	55.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		123,782.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		11,178.09	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortaleció la infraestructura de los PE de posgrado 'Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera', 'Maestría en Derechos Humanos Justicia Constitucional' y 'Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos', de tal manera que los tres mantengan el estatus de calidad en el PNPC.
2	Se fortaleció la infraestructura de los PE de posgrado 'Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera', 'Maestría en Derechos Humanos Justicia Constitucional' y 'Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos', de tal manera que los tres mantengan el estatus de calidad en el PNPC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Promover la calidad de la formación integral de los estudiantes a través de planes y programas de estudio flexibles, basados en el desarrollo de competencias; bajo la condición de la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje; a las experiencias de movilidad; y de vinculación con los diferentes sectores y problemáticas de la sociedad. Con los requerimientos de infraestructura que respondan a las necesidades de cada PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 programas Educativos de la DES aplicarán un proceso de enseñanza-aprendizaje innovador con la infraestructura idónea.	3.00	3.00	100.00	383,660.00	347,978.39	90.70
2	Propiciar la movilidad nacional e internacional de 10 estudiantes.	10.00	10.00	100.00	208,748.00	0.00	0.00
3	Desarrollar 5 acciones formativas orientadas a la promoción de los derechos humanos, la salud, género, deportes, arte, cultura y sustentabilidad.	5.00	5.00	100.00	66,064.00	20,405.07	30.89


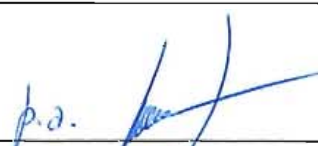
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		347,978.39	3.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	5.00	8.00	0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		20,405.07	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortaleció la infraestructura de los PE de posgrado 'Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera', 'Maestría en Derechos Humanos Justicia Constitucional' y 'Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos', de tal manera que los tres mantengan el estatus de calidad en el PNPC.
2	2 estudiantes más participaron en estancias internacionales por un semestre en la Universidad Mayor de Santiago de Chile y en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
3	Se contó con la participación de conferencistas en el 7° Seminario permanente de investigación y vinculación medio ambiente y género, se siguieron apoyando las actividades del Ballet folklórico y se organizaron dos eventos deportivos, además de llevarse a cabo la semana cultural del centro de idiomas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la competitividad académica a través del reconocimiento de programas de calidad, la mejora de los índices de eficiencia terminal, retención y deserción, así como la mejora de los servicios de apoyo al estudiante, como espacios físicos suficientes y adecuados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con la acreditación de 1 PE.	1.00	3.00	300.00	32,622.00	11,983.00	36.73
2	Atender al menos en dos programas educativos a la población de estudiantes de los PE en tutorías.	2.00	2.00	100.00	46,035.00	46,035.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		11,983.00	1.00	3.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		46,035.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se recibió la visita de los evaluadores para la reacreditación de los PE de Pedagogía, Ciencias de la Comunicación Escolarizado y Ciencias de la Comunicación sistema abierto.
2	Se apoyaron los PE de Derecho SEA y Pedagogía para que estudiantes presentaran el examen nacional de calidad, para retroalimentar los PE

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María Cristina Miranda Álvarez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14
Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está orientado a desarrollar acciones que permitan el fortalecimiento de la DES, a través de PEs de calidad que impacten en la formación integral de los estudiantes mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, impulsados por una planta docente que a la vez se distinga por su participación eficaz y eficiente en CA's, y con miras para su inserción en el Sistema Nacional de Investigadores..

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 10 metas autorizadas las 10 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 14 metas compromiso se lograron en su totalidad 12 parcialmente, lográndose un avance del 98%, haciendo la aclaración en las siguientes metas compromiso.

Meta Compromiso 1.1.7 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: El total de PTC con perfil deseable es 22, y se tenían programados 25, con respecto a otros años este indicador bajo principalmente por jubilaciones de profesores, se sigue trabajando con los académicos para la integración a estas convocatorias por lo que se espera que el próximo años este indicador se incremente.

Meta Compromiso: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias por las fechas en las que se están llevando a cabo los informes no es posible dar por cumplida esta meta, el avance de esta meta se estará reportando en el primer semestre del siguiente año, Actualmente se cuenta con un avance del 75%.

Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES ya que se siguen cerrando las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado así como con otras DES, el avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

2.- Problemas atendidos

La DES de Humanidades de la Región Veracruz se centró fundamentalmente en atender las siguientes problemáticas:

- Por su parte la Licenciatura en Pedagogía ha avanzado de manera significativa en la evaluación y diseño curricular.
- Se ha fortalecida la infraestructura tecnológica y física con la instalación del aula telemática y un equipo de video conferencia en la Facultad de Pedagogía.
- Se ha fortalecido la habilitación de los profesores para alcanzar que logren mayores grados académicos.
- Se ha incrementado el número de profesores y estudiantes que ha realizado movilidad nacional e internacional, tanto de licenciatura como de posgrado.
- Se definieron estrategias para que un mayor número de egresados presenten el examen EGEL de CENEVAL.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES de Humanidades de la Región Veracruz se ocupó de definir estrategias para mantener las siguientes fortalezas:

Mantener una oferta de programas educativos de calidad.

El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera fueron evaluadas en CONACyT y han mantenido su reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como programas en desarrollo.

Se han generado condiciones para el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.

Se crearon nuevas ofertas para la educación integral de los estudiantes, en el área de actividades deportivas, culturales, género, multiculturalidad y

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La flexibilidad curricular que caracteriza al modelo institucional, permite la aplicación de las TIC al proceso Enseñanza - Aprendizaje - Evaluación, enriqueciendo entre otros elementos: al manejo de recursos y actividades centradas en la plataforma de estudios virtuales EMINUS, al manejo de contingencias ambientales que permitan continuar la dinámica escolar y a las modalidades educativas y formas de entrega del conocimiento; lo cual incide positivamente en el desarrollo de competencias profesionales, informativas e informáticas en nuestros estudiantes.

Para apoyar a los jóvenes durante su trayecto universitario, se tiene implementado el programa institucional de tutoría, mediante el cual docentes de tiempo completo y por asignatura, proveen asistencia a los alumnos tanto en aspectos escolares como sociales, que puedan impactar en su desempeño. A partir de las experiencias del SEA, el cual por su naturaleza, siempre ha contado con el programa de tutoría, se han conformado seis coordinaciones para el apoyo a los tutores. El uso de la plataforma institucional EMINUS, para el diseño y conducción de cursos en línea, se desarrolla en un ambiente virtual que permite, entre otros, la publicación de actividades y recursos para ser trabajados por los alumnos, la resolución en línea de dudas por parte del docente, el trabajo colaborativo mediante foros electrónicos de discusión, la comunicación sincrónica apoyada en videoconferencia de escritorio y la valoración sumativa y formativa de habilidades, conocimientos y valores, mediante exámenes en línea.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La flexibilidad curricular que caracteriza al modelo institucional, permite la aplicación de las TIC al proceso Enseñanza - Aprendizaje - Evaluación, enriqueciendo entre otros elementos: al manejo de recursos y actividades centradas en la plataforma de estudios virtuales EMINUS, al manejo de contingencias ambientales que permitan continuar la dinámica escolar y a las modalidades educativas y formas de entrega del conocimiento; lo cual incide positivamente en el desarrollo de competencias profesionales, informativas e informáticas en nuestros estudiantes.

Para apoyar a los jóvenes durante su trayecto universitario, se tiene implementado el programa institucional de tutoría, mediante el cual docentes de tiempo

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se cumplieron las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación del sistema escolarizado y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14
 Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

abierto y la Licenciatura en Pedagogía, lo que permitió realizar la autoevaluación de los programas educativos y recibir la visita de los Comités Evaluadores de los organismos evaluadores con fines de acreditación. Se espera los resultados de la evaluación para mediados del mes de diciembre de los tres programas educativos.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	6	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	15	6	9

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	0	0	0	5
Alumnos de Posgrado	6	0	0	6	0
Total	11	0	0	6	5

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los espacios de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Pedagogía y Centro de Idiomas se vieron fortalecidos a través de un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y la construcción de una nueva aula en el caso de Pedagogía, se renovó el equipamiento de algunas aulas y espacios de apoyo a las actividades académicas.

Las aulas de la Facultad de Pedagogía se modernizaron, cuentan con cortinas, pizarrones, pantallas, cañones y algunas con pizarrones electrónicos para coadyuvar en el mejoramiento de la docencia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores han contado con condiciones para fortalecer sus capacidades a través de apoyos para dedicarse a actividades de investigación por medio del año sabático, de estancias en el extranjero, la obtención de grados académicos y el ingreso a SNI. Esto se ha visto reflejado en el desarrollo de los posgrados de calidad y los CA.

El Cuerpo Académico: Estulticia y Lenguas extranjeras; enseñanza, aprendizaje y comunicación alcanzaron el nivel en Formación en PRODEP, mientras que el CA: Desarrollo Humano, Investigación e Intervención logro el reconcomiendo alcanzado el nivel en Desarrollo, mientras que el CA: Estudios en comunicación e información alcanzo el nivel en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La matrícula en las experiencias educativas del área de artes y deportes de la DES de Humanidades es de las más altas de la Región, así como la oferta educativa del área de sustentabilidad, multiculturalidad y género, con acciones como la ampliación de la oferta de las EE se ha fortaleciendo el perfil de formación, así mismo, se cuentan con actividades permanentes como congresos, foros, encuentros, muestras, entre otros que permiten también impactar en la formación, el servicio social y la participación de los estudiantes en el trabajo comunitario como el Manglar o en el Barrio de la Huaca tienen la misma finalidad, así como espacios de promoción de la lectura en donde se cuenta actualmente con el Reflexionario Mocambo para fomentar además las artes escénicas.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: "Manual para la elaboración de proyectos de intervención Jurídica"
Libro 2: "Agua, Estado y Sociedad en América Latina y España"
Libro 3: "EL Umbral, María Teresa Medina. La dama insurgente".
Libro 4: "El nacimiento de Kind of blue, una obra maestra".
Libro 5: "Dinámicas Socio Históricas en el surestepetrolero Mexicano: Coatzacoalcos y Minatitlán"
Libro 6: "Violencia, inseguridad y justicia en Veracruz"
Libro 7: "Fronteras: Desplazamiento estéticos y espaciales. Poesía y narrativa"
Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.
Artículos
Artículo 1: El marketing comercial estrategia para incrementar la demanda en instituciones de educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14
 Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Revista: Revista Iberoamericano de Ciencias sociales

Ponencias	
Ponencia 1:	"La libertad Procreacional" y "Reflexiones para regula la filiación con base en el interés superior del menor"
Evento:	Workshop Derechos reproductivos y reproducción asistida Congreso internazionale "Il nuovo Codice Argentino e
Ponencia 2:	"La necesaria reforma integral a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos"
Evento:	XII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional "El diseño institucional del Estado democrático"
Ponencia 3:	El expediente clínico electrónico como herramienta de mejora de la gestión de la presentación de atención médica
Evento:	XXVI Congreso del ALASS CALASS 2015
Ponencia 4:	Los derechos Sociales y la familia homoparental
Evento:	3er. Coloquio Internacional Estudios Institucionales
Ponencia 5:	Marco histórico - cultural de la diversidad sexo genérica mexicana y su estado constitucional actual
Evento:	XII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional
Ponencia 6:	Entre la Censura Informativa y el Despertar Ciudadano: El papel de los cibermédios ante la violencia
Evento:	Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social FELAFACS 2015 y Reunión de trabajo con
Ponencia 7:	Motivations to study Degrees in English Language
Evento:	XI Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL) 2015
Ponencia 8:	AFFECTIVITY AND COGNITION IN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
Evento:	XI FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL (FEL) EDICIÓN 2015
Ponencia 9:	Los valores de los estudiantes de la carrera de pedagoga
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia JOURNALS Celaya 2015
Ponencia 10:	Trabajo, Genero y Familia
Evento:	7 ° Seminario Permanente de Investigación y Vinculación: Medio Ambiente y Género
Ponencia 11:	La tutoría académica semipresencial desde la plataforma EMINUS: Una propuesta alternativa
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals Celaya 2015
Ponencia 12:	Internacionalización: Un desafío para la Formación Superior
Evento:	X Encuentro Iberoamericano de Educación

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-14
Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dña. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Cristina Miranda Álvarez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 307									
1.1.1	Licenciatura	53	17.26	38	12.38	38	12.38	48	15.64	100+	100+ Meta lograda
1.1.3	Maestría	95	30.94	88	28.66	88	28.66	83	27.04	94.32	94.32 NO CUMPLIDO sino al contrario ya que la intención es el tener el mayor número de profesores con grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	165	53.75	159	51.79	159	51.79	171	55.7	100+	100+ Meta lograda
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	136	44.3	140	45.6	0	0	148	48.21	100+	100+ Meta lograda en el trimestre anterior
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	90	29.32	88	28.66	88	28.66	104	33.88	100+	100+ Meta lograda. Cada vez es mayor la participación de profesores en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	155	50.49	145	47.23	145	47.23	145	47.23	100	100 Meta lograda
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 580									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	267	46.03	267	46.03	267	46.03	270	46.55	100+	100+ Meta lograda. Existe una mayor participación por parte de los profesores en cursos de actualización.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 34									
1.3.1	Consolidados	11	32.35	8	23.53	8	23.53	12	35.29	100+	100+ En la convocatoria se obtuvieron mas CA Consolidados Como se mencionó con anterioridad el número de CAC es mayor al esperado lo que esto significa un gran logro y aunque pareciera que no se cumplió este indicador se superaron las expectativas.
1.3.2	En Consolidación	13	38.24	11	32.35	11	32.35	9	26.47	81.82	81.82 Meta superada
1.3.3	En Formación	10	29.41	10	29.41	10	29.41	11	32.35	100+	100+ Meta superada
Competitividad Académica		Total: 15									
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100 Meta lograda



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100	Meta lograda	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100	Meta lograda	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	80	12	80	12	80	12	80	100	100	Meta lograda	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 15											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13	86.67	13	86.67	13	86.67	13	86.67	100	100	Meta lograda	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	46.67	7	46.67	7	46.67	8	53.33	100+	100+	Meta superada	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	14	100	14	100	14	100	14	100	100	100	Meta lograda	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	78.57	12	85.71	12	85.71	15	100+	100+	100+	Meta superada	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	78.57	12	85.71	12	85.71	15	100+	100+	100+	Meta superada	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 277											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	250	90.25	277	100	277	100	404	100+	100+	100+	Meta superada	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,697	529	31.17	529	31.17	529	31.17	714	42.07	100+	100+	Meta superada
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	114	39	34.21	39	34.21	39	34.21	50	43.86	100+	100+	Meta superada

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Norma Angélica Cuevas Velasco
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.*
-30MSU0940B-15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la cultura de la evaluación entre pares mediante el diseño de estrategias que permitan un reconocimiento continuo en las evaluaciones y acreditaciones, tanto de PE como de estudiantes y profesores que a su vez participen en CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar proyectos de investigación para fortalecer y consolidar las LGAC de los CA asociados a los PE de licenciatura y posgrado, y en los que participen, para su consolidación, especialistas externos que funjan como profesores, asesores, tutores o colaboradores en redes nacionales o internacionales.	5.00	12.00	240.00	69,833.00	11,303.00	16.19
2	Publicar resultados de investigación tanto de PTC como de estudiantes en libros y revistas que contemplen rigurosos procesos de dictaminación y arbitraje, independientemente del soporte en que se proponga su difusión.	3.00	3.00	100.00	52,378.00	23,322.79	44.53
3	Renovar, actualizar e incrementar la infraestructura tecnológica, los materiales de apoyo a la investigación y la docencia, así como los acervos bibliográficos de las academias y los seminarios de investigación.	6.00	6.00	100.00	184,219.00	184,218.98	100.00
4	Incrementar y/o actualizar las acreditaciones y las certificaciones de los PE de la DES.	4.00	8.00	200.00	104,287.00	104,287.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	6.00	10,003.00	3.00	8.00	1,300.00	5.00	12.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	23,322.79	3.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	6.00	6.00	184,218.98	0.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		104,287.00	4.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se contó con la participación de 3 especialistas en el ciclo de Paneles 2015 Cátedra UNESCO y un invitado al 3er Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales.
2	El recurso otorgado para publicaciones solo fue suficiente para apoyar un libro en esta meta, el cual se reporto el trimestre anterior, sin embargo se lograron apoyar las publicaciones de estudiantes y profesores de la Facultad de Pedagogía y el Instituto de Investigaciones en Educación en el V Congreso Internacional de Educación Ambiental.
4	Actualmente se cuenta con 8 Programas Educativos Acreditados (Lengua Inglesa, Lengua Francesa, Lengua y Literatura Hispánicas, Sociología, Filosofía, Pedagogía, Derecho, Historia) de los cuales a 2 PE recibieron su visita para la reacreditación (Lengua y Literatura Hispánicas y Filosofía) y el Pe De Arqueología recibió la visita de los pares evaluadores de COAPEHUM el pasado mes de noviembre para su acreditación y el PE de Licenciatura en Enseñanza del Inglés modalidad virtual recibió la visita de los pares evaluadores de CIEES, solamente queda pendiente en el mes de febrero del 201 recibir la visita de los pares evaluadores para la reacreditación del PE de Sociología. Los resultados esperados han sido mucho mejor d ellos esperados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar proyectos y actividades encaminados al fortalecimiento de la habilitación de la planta académica de la DES, dando prioridad a aquellos que impacten, en corto o mediano plazo, en la conformación de programas de cooperación académica y vinculación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el número de PTC con grados académicos superiores a los actuales e incrementar a su vez las certificaciones internas y externas de calidad.	5.00	14.00	280.00	347,559.00	58,072.18	16.71
2	Formalizar redes académicas de colaboración entre CA, grupos de investigación y programas educativos.	3.00	3.00	100.00	93,703.00	28,135.40	30.03
3	Promover la participación de los PTC en cursos de actualización pedagógica o disciplinar, que se impartirán por lo menos en 3 ocasiones al año en las diferentes entidades de la DES.	10.00	10.00	100.00	51,318.00	10,281.17	20.03

4	Capacitar a estudiantes y PTC en el uso de software y uso de TIC que enriquezcan los procesos de escritura, composición, diseño y difusión de las actividades académicas que realizan.	20.00	20.00	100.00	138,582.00	131,470.44	94.87
---	--	-------	-------	--------	------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		56,137.68	0.00		1,934.50	5.00	14.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		19,998.40	0.00		8,137.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		7,019.15	5.00		3,262.02	10.00	10.00	0.00
4	0.00		0.00	10.00	10.00	6,598.01	0.00		124,872.43	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	En esta meta se lograron apoyar a 14 académicos quienes participaron en diferentes eventos tanto nacionales como internacionales con la finalidad de mantener o en su caso obtener el Perfil deseable, además ese contó con la participación de especialistas invitados a eventos organizados en la DES. el impacto cada vez es mayor tal y como se observa en los indicadores.
2	El trabajo colaborativo desarrollado por los académicos se ve culminado en la publicación 'Estudios Educativos del Sistema Abierto de la Universidad Veracruzana'. 'Génesis de las TIC en la Universidad Veracruzana: Ensayo de periodización', apoyo que se da también al PE de sociología.
3	Además se impartieron cursos de actualización para el PE de Pedagogía Escolarizado y Abierto, en el que participaron las diferentes sedes del Programa.
4	Cada vez es mayor la participación de los estudiantes en actividades innovadoras para su aprendizaje de tal manera que les permita contar con una formación integral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la participación de estudiantes en actividades de movilidad, de investigación y de difusión de la cultura, que enriquezcan su formación profesional y los preparen de manera integral para identificar y aprovechar las oportunidades laborales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes en actividades de movilidad académica en países cuyo idioma oficial sea diferente al español.	15.00	15.00	100.00	92,465.00	24,107.24	26.07
2	Fomentar la participación de estudiantes y PTC en cursos, talleres, conferencias, cátedras y proyectos con contenidos que impulsen la cultura de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.	10.00	10.00	100.00	40,506.00	20,066.00	49.54
3	Incrementar el número de estudiantes inscritos en cursos de aprendizaje de lenguas extranjeras que les faciliten su participación en actividades de movilidad o su inserción a programas de posgrado en el extranjero.	150.00	150.00	100.00	224,055.00	32,778.09	14.63
4	Apoyar proyectos que fomenten la innovación académica.	5.00	5.00	100.00	243,408.00	128,733.19	52.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	15.00		0.00	0.00		15,980.00	0.00		8,127.24	0.00	15.00	0.00
2	0.00		0.00	5.00	3.00	16,608.00	0.00		3,458.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	75.00	120.00	6,032.00	0.00		26,746.09	150.00	150.00	0.00
4	0.00		0.00	3.00	3.00	9,215.00	0.00		119,518.19	5.00	5.00	0.00

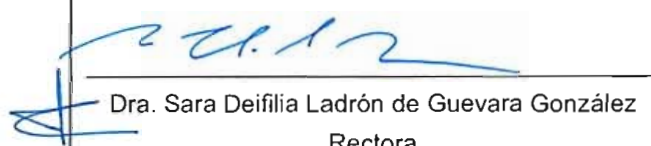

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a estudiantes para que participaron como ponentes en diferentes eventos nacionales e internacionales de tal manera que se cada vez realicen mas acciones de movilidad.
2	Se apoyaron a estudiantes para que participaron como ponentes en diferentes eventos nacionales e internacionales de tal manera que se cada vez realicen mas acciones de movilidad. la participación de expertos en Seminario Taller de intervención curricular formativa.
3	Cada vez es mayor la participación de estudiantes en cursos de aprendizaje de lenguas extranjeras para fortalecer su perfil y participar en diferentes actividades académicas nacionales e internacionales de tal manera que fortalecen su formación integral.
4	Se han apoyado proyectos de los Pe de posgrado del IIE así como equipado a las Facultades de Pedagogía, Sociología, Filosofía Antropología

y Derecho, con la finalidad de impulsar la innovación educativa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el trabajo de redes de colaboración (entre pares y entre estos y estudiantes) de los NAB, a fin de alcanzar los niveles de consolidación e internacionalización en las certificaciones externa de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los NAB de los PE de la DES con la finalidad de mantener vigentes las certificaciones de calidad tanto de los profesores.	3.00	4.00	133.33	128,907.00	71,226.00	55.25
2	Fortalecer el trabajo colaborativo de los PTC de los PE de posgrado con IES extranjeras que mantengan convenios vigentes con la UV, a fin de aumentar las estancias de investigación de estudiantes y profesores.	2.00	3.00	150.00	61,356.00	47,985.97	78.21
3	Organizar eventos académicos que convoquen a estudiantes y profesores de otras IES, y que contribuyan al posicionamiento de la UV como líder nacional en el área de las humanidades	3.00	3.00	100.00	47,747.00	16,926.00	35.45
4	Fomentar la creación de publicaciones periódicas digitales, que incluyan procesos de dictaminación, por parte de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	35,621.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00		71,226.00	3.00	4.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		47,985.97	2.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	3.00	16,926.00	3.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyo el fortalecimiento de los NAB de los PE de Maestría en Antropología, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Educación Virtual y Doctorado en Investigación Educativa.
2	Se apoyaron dos prácticas mas una nacional en Tabasco, y una internacional en Montreal, Canadá.
3	Esta meta se logró en el trimestre anterior.
4	Se publicó el libro 'Las Mujeres y su Goce'

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Norma Angélica Cuevas Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15
Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está orientado a fortalecer los procesos académicos, que involucran a todos los actores universitarios, para el cierre de brechas tanto en materia de capacidad y competitividad, como de acreditación y certificaciones de calidad a fin de garantizar una permanente innovación educativa dirigida a la consecución de la internacionalización. El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde y sensible a las distintas realidades de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 16 metas autorizadas las 16 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 22 metas compromiso se lograron en su totalidad 22 parcialmente, lográndose un avance del 100%, haciendo la aclaración en las siguientes metas compromiso:

Meta Compromiso 1.1.3 total PTC Maestría: El total de PTC con maestría es de 83. Como se puede observar este indicador año con año va a la baja ya que se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado. Se busca en todo momento mejorar la habilitación de los PTC con el grado preferente, por lo que cuando se disminuye este indicador y se incrementa el de Grado de Doctor es una acción que beneficia en gran medida el desarrollo de la capacidad académica de la DES.

Meta Compromiso: 1.3.2 Total de CA En consolidación. Al igual que el indicador anterior pareciera que este indicador no se logró, sin embargo los resultados obtenidos en la última evaluación fueron mayores a los esperados ya que los CA consolidados de 8 que se esperaban se lograron 12, los 4 de diferencia corresponden a CA en Consolidación que lograron obtener mejor resultado.

Se cuenta ya con la autoevaluación de los PE de Derecho SEA y Enseñanza del Inglés modalidad virtual los cuales recibirán de los CIEES en el primer trimestre del 2016, así como la reacreditación del PE de Sociología, debido a las políticas institucionales que se dieron a conocer este año y considerando los recursos necesarios para el pago de los organismos acreditadores y la visita de los CIEES, (presupuesto que no fue autorizado en este proyecto) se realizaron las gestiones pertinentes para que con otros fondos se financiara las reacreditaciones de los PE que se le vencieron, la acreditación de otros PE, y la visita de los CIEES para los PE pendientes.

Los resultados del proyecto dan cuenta del avance que se tiene en esta DES ya que se siguen cerrando las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado así como con otras DES, el avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno.

2.- Problemas atendidos

La DES de Humanidades de la Región Xalapa se centró fundamentalmente en atender las siguientes problemáticas:

- Escasa participación de algunos PE tanto de licenciatura como de posgrado en actividades de movilidad, tanto a nivel nacional como internacional, así como de intercambio.
- La vigencia de la evaluación de la mayoría de los PE está vencida.
- La habilitación de los PTC si bien ha aumentado sigue por debajo del índice deseable: continúa siendo escaso el número de PTC incorporados al SNI y de PPD.
- Bajo número de estudiantes en movilidad nacional e internacional.
- Gran número de PTC sin colaboración directa en CA reconocidos por la SES de la SEP.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES de Humanidades de la Región Xalapa se ocupó de definir estrategias para mantener las siguientes fortalezas:

- Un alto porcentaje de los miembros del NAB cuentan con reconocimiento externo de calidad, el cual debe ser fortalecido mediante su internacionalización.
- La mayoría de PE han atendido las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores entre un 75% y un 85%.
- Incremento sustancial en el número de estudiantes que presenten productos de investigación o de prácticas profesionales en foros nacionales e internacionales.
- Publicaciones de estudiantes en colaboración con académicos.
- Un alto porcentaje de PTC participa en PE de posgrado y licenciatura, en CA y en el PEDPA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se continúa trabajando con la actualización de los planes de estudio de los PE de la DES tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación académica; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo mediante tareas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje. Cabe destacar que en cada uno de los PE se contemplan los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que se transversalizan a lo largo de la misma EE y con otras que conforman el mapa curricular.

Como parte de la innovación educativa, la UV contempla el trabajo de tutoría para la investigación donde se estrecha la colaboración de los estudiantes en los proyectos de los PTC, quienes orientan y supervisan la elaboración y publicación de un producto académico: ponencia, artículo dictaminado, capítulo de libro dictaminado, cartel o reporte de investigación o presentación artística.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se continúa trabajando con la actualización de los planes de estudio de los PE de la DES tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación académica; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo mediante tareas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15

Formación Integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje. Cabe destacar que en cada uno de los PE se contemplan los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que se transversalizan a lo largo de la misma EE y con otras que conforman el mapa curricular.

Como parte de la innovación educativa, la UV contempla el trabajo de tutoría para la investigación donde se estrecha la colaboración de los estudiantes en los proyectos de los PTC, quienes orientan y supervisan la elaboración y publicación de un producto académico: ponencia, artículo dictaminado, capítulo de libro dictaminado, cartel o reporte de investigación o presentación artística.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

De los 15 Programas de Licenciatura de la DES Xalapa, 13 cuentan con el nivel 1; los CIEES han emitido recomendaciones, que se atendieron en corto o mediano plazo, sin embargo aún existen algunas que por ser de carácter disciplinario, normativo o de infraestructura requieren de un mayor análisis, y en algunos casos del recurso económico para su atención. Cabe señalar que algunos PE han implementado estrategias para dar atención a aquellas recomendaciones que son de competencias locales (por ser propias del PE) como por ejemplo: ampliar la oferta y el horario de las EE en cada ciclo escolar; establecer un programa de tutorías congruente con el plan de estudios; utilizar los resultados de evaluación del personal académico para elaborar estrategias que mejoren en su desempeño académico; disminuir el número de asignaturas señaladas.

Se han enviado las autoevaluaciones de los PE de Derecho SEA y Enseñanza del Inglés en su modalidad virtual, programando la visita de estos programas en el primer trimestre del 2016, estos programas son los únicos pendientes que no cuenta con el nivel de calidad de contar con esto el 100% de los PE de esta serán de calidad.

En cuanto a las acreditaciones: actualmente contamos con 8 PE Acreditados: Derecho Escolarizado, Pedagogía, Historia, Lengua Francesa, Lengua Inglesa, Lengua y Literatura Hispánicas, Sociología y Filosofía se encuentran en prórroga, de estos PE el PE de Lengua y Literatura Hispánicas y Filosofía, ya recibieron la visita del organismo acreditador para su reacreditación y se espera se publiquen los resultados en este mes de diciembre, en el caso de filosofía se tiene programada la visita para el primer semestre del 2016 y también este año recibió la visita del organismo acreditador el PE de Arqueología.

En cuanto a los posgrados en el PNPC actualmente se cuenta con 16 posgrados de los cuales 14 se encuentran en el PNPC quedando solo pendiente la Maestría en Didáctica del Francés para incorporarse a este programa y un posgrado de nueva creación que participará en la convocatoria para posgrados de reciente creación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	15	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	22	15	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0	0	0
Alumnos de Licenciatura	3		0	2	1
Alumnos de Posgrado	6	6			0
Total	9	6	0	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente la des cuenta con 15 Programas de Licenciatura y 16 programas de posgrado vigentes los cuales son impartidos en 8 Facultades, 3 Centros y 6 Instituto de Investigación.

El equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de posgrado de la DES, resulta insuficiente atender las demandas de todos los PE.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Humanidades Xalapa tiene 12 CA consolidados, 9 en consolidación y 11 en formación, lo cual arroja un resultado de 32 CA; lo anterior significa un avance en el grado de consolidación de los mismos respecto al año anterior ya que se cuenta con profesores que se han integrado a más cuerpos académicos ya que sólo se contaba con 29 y ahora son 32. Los CA fortalecen a los PE tanto de licenciatura y de posgrado mediante el cultivo de las LGAC, en virtud de que dichos cuerpos colegiados unen su esfuerzo para realizar investigación que además de ser pertinente desde el punto de vista social, permite la construcción del conocimiento desde el interior de cada PE y en beneficio de los propios estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15
 Formación integral e Innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

x

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Estudios Educativos del Sistema Abierto en Educación superior
- Libro 2: "Historia comparativa y crítica de los sistemas en torno al principio de la Moral", de Antonio Rosmini, introducción,
- Libro 3: Las TIC en la Universidad Veracruzana, ensayo de periodización
- Libro 4: Dinámicas Sociohistóricas en el Sureste Mexicano, Coahuacoatlco y Minatitlán.
- Libro 5: Naciones de Pueblos
- Libro 6: "Las mujeres y su Goce: del Silencio al Lenguaje Fecundo"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: El universo femenino en transición en Las Jamonas
 Evento: XV CONGRESO DEL INSTITUTO INTERNACIONAL DE SOCIOCRTICA LITERATURA, COMUNIDAD, CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO COMO
- Ponencia 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO COMO
 Evento: 5 CONGRESO IBEROAMERICANO DE CALIDAD EDUCATIVA CAMBIEMOS NUESTRA EDUCACIÓN PARA
- Ponencia 3: Nuevos retos para la Universidad del Tercer Milenio, ¿Qué plantea la Universidad Veracruzana? ¿Qué expresan
 Evento: XIV Reunión del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional
- Ponencia 4: "Impacto de las recomendaciones emitidas por el CEPPE a las Facultades de Pedagogía de la DES Humanidades
 Evento: 2° Encuentro de programas educativos acreditados por parte del Comité para Evaluación de Programas de
- Ponencia 5: "Impacto de las recomendaciones emitidas por el CEPPE a las Facultades de Pedagogía de la DES Humanidades
 Evento: 2° Encuentro de programas educativos acreditados por parte del Comité para Evaluación de Programas de
- Ponencia 6: La percepción de los estereotipos físicos y lingüísticos asociados al uso de las lenguas discriminadas
 Evento: XXXVII Congreso Internacional de Americanística
- Ponencia 7: El dragón olmeca en el Gran Coclé
 Evento: Red Centroamericana de Antropología
- Ponencia 8: "Experiencias lúdicas en la difusión del patrimonio arqueológico: Participación de la carrera de arqueología de la
 Evento: VII Congreso Nacional de Estudiantes de Arqueología
- Ponencia 9: Procedimientos Lingüísticos discriminatorios en las redes Sociales. Discurso discriminatorio en Twitter en México
 Evento: 2° Simposio Internacional Discurso y Sociedades en movimiento
- Ponencia 10: Entre los llanos y la sierra: población prehispánica en Playa Vicente Veracruz
 Evento: Congreso Internacional de investigación "Academia Journals"
- Ponencia 11: "Xalapa Ver., durante el Posclásico Mesoamericano y siglo XVI"
 Evento: Congreso Internacional de investigación "Academia Journals"
- Ponencia 12: PROCESS OF GENERACIONAL EXCHANGES IN THE STATE OF VERACRUZ
 Evento: FELLOW RESEARCHER
- Ponencia 13: La posibilidad de la edificación o Bildung desde la hermenéutica analógica.
 Evento: Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica
- Ponencia 14: Promoting students' oral production through talking journals and presentations
 Evento: XI Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- Ponencia 15: Fronteras étnicas y lingüísticas en un contexto multilingüe
 Evento: XVII Coloquio Internacional sobre Qlopames
- Ponencia 16: Políticas de Traducción en México
 Evento: IV Coloquio Internacional Traducción y Derechos
- Ponencia 17: Trabajo Literacidad electrónica en las redes sociales
 Evento: IV seminario internacional de la lectura en la universidad: Literacidad académica, retos y perspectivas; III Congreso
- Ponencia 18: El evangelio de John Dewey según Larry Hickman
 Evento: VI Coloquio Internacional de Filosofía de la Tecnología
- Ponencia 19: Paradoxe narratif et phénoménologie de l'imaginaire dans La jetée, de Chris Marker
 Evento: Coloquio internacional "En la encrucijada de la literatura y del cine III: teoría y práctica de la migración
- Ponencia 20: El desempeño profesional de los egresados del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana
 Evento: XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia
- Ponencia 21: Brecha Digital: Generación 2013 en la Universidad Veracruzana
 Evento: XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 22: xogénesis de las políticas en educación superior: viejos problemas, propuestas visibles
 Evento: XII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 23: TRAYECTORIAS ESCOLARES UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN
 Evento: XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 24: Unpredictable feeding times induces reproductive disorders in female rats
 Evento: XIII Latin American Symposium on Chronobiology- LASC 2015

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15

Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

- Ponencia 25: Sátira modernista: la risa inteligente
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura
- Ponencia 26: Memoria de la noche: Salvador Elizondo y sus Nocturnos.
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura
- Ponencia 27: El problema de la Historia y la ficción en El testigo de Juan Villoro
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura 2015
- Ponencia 28: La ficción invocadora de la Autobiografía Precoc de Salvador Elizondo.
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura
- Ponencia 29: La subjetividad decimonónica en el relato de viajes: el historiador, el cronista y el escritor de costumbres en
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura
- Ponencia 30: Los personajes mensajeros en Las luces del mundo de Jesús Gardea
 Evento: Jornadas Literarias y de Cultura
- Ponencia 31: Eternidad del polvo: a propósito de la poesía nocturna de José Peón y Contreras
 Evento: Jornadas Literarias y de la Cultura
- Ponencia 32: Historia y literatura en Los mártires del Anáhuac de Eligio Ancona
 Evento: Jornadas Literarias y de la Cultura
- Ponencia 33: Las reformas neoliberales de EPN y la lucha por los recursos naturales y el territorio en México
 Evento: III° CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGIA RURAL Y CIENCIAS SOCIALES
- Ponencia 34: Las reformas neoliberales de EPN y la lucha por los recursos naturales y el territorio en México
 Evento: III° Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología Rural y Ciencias Sociales
- Ponencia 35: La dualidad de mi cuerpo La identidad generada a través del físico*
 Evento: III Coloquio Estudiantil sobre identidades en América Latina
- Ponencia 36: Representación social del peligro alimentario por el consumo de comida chatarra-industrializada de niños de 6°
 Evento: IV Congreso Internacional del Observatorio de la Alimentación. Otras maneras de comer: elecciones,
- Ponencia 37: Los problemas metodológicos en el mejoramiento de las sociedades
 Evento: XXXI Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía
- Ponencia 38: La necesidad de la educación de una democracia participativa
 Evento: XXXI Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía
- Ponencia 39: Una reflexión sobre la existencia de una filosofía Mexicana
 Evento: XXXI Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía
- Ponencia 40: Sobre la locura y la creación de Filosofía
 Evento: XXXI Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía
- Ponencia 41: Una consideración plena de la experiencia.
 Evento: XXXI Encuentro nacional de estudiantes y pasantes de filosofía
- Ponencia 42: Preguntar sobre la pertinencia de una sociología mexicana en el neoliberalismo: avatares de la producción y
 Evento: Tercer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales: Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en
- Ponencia 43: Bitácora de viaje en Brasil: Reflexiones de una antropóloga en busca de la mismidad
 Evento: XXII Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Antropología y Arqueología
- Ponencia 44: Las RS sobre el CC en estudiantes de bachillerato tecnológico. El caso de dos planteles del Estado de Veracruz
 Evento: XIII congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 45: Brecha digital: Saberes digitales de profesores de la carrera en pedagogía.
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 48: Estudiantes universitarios interactuando en red: el caso de la Universidad Veracruzana
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 47: Ciudadanía digital de los profesores universitarios
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 48: Retos de la reforma educativa en educación básica. Caso: Escuela Primaria Intercultural Bilingüe 16 de
 Evento: XXX Congreso ALAS 2015, Costa Rica
- Ponencia 49: Uso de dispositivos digitales portátiles entre estudiantes universitarios de educación abierta
 Evento: XIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 50: Construcción de identidades en experiencias escolares de profesionalización intercultural: los jóvenes de la
 Evento: XXX congreso ALAS 2015
- Ponencia 51: El desafío político de la diáspora mapuche en Santiago de Chile entre 1998 y 2011
 Evento: XXX Congreso ALAS COSTA RICA 2015
- Ponencia 52: Dispositivos de control y el programa Carrera Magisterial: Un análisis teórico a partir de Michel Foucault
 Evento: IV Congreso Internacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 53: Integración curricular de las TIC, el caso del sistema de Educación Normal
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
- Ponencia 54: Reflexiones teóricas en torno a la importancia del aprendizaje social en estudios transdisciplinarios orientados a la
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 55: Percepciones sobre los primates: un análisis de los dibujos de estudiantes de primaria de comunidades rurales de
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-15
Formación Integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Norma Angélica Cuevas Velasco
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-16

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.3	Maestría	5	26.32	5	26.32	5	26.32	6	31.58	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente al contar con 6 PTC con maestría, e incluso fue superada.
1.1.4	Doctorado	13	68.42	14	73.68	14	73.68	11	57.89	78.57	78.57	Se espera que en el corto plazo se incremente la obtención del grado de doctorado a 14.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	21.05	5	26.32	5	26.32	13	68.42	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente al contar con 13 académicos con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, siendo superada.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	52.63	14	73.68	14	73.68	8	42.11	57.14	57.14	Se espera que en el corto plazo se incremente la obtención del grado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	73.68	14	73.68	14	73.68	14	73.68	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente al contar con 14 académicos con perfil deseable PRODEP.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	89.47	18	94.74	18	94.74	16	84.21	88.89	88.89	Se espera que en el corto plazo se integren y reincorporen más académicos al programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 77										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	80.52	62	80.52	62	80.52	62	80.52	100	100	Meta cumplida satisfactoriamente en el número de profesores que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.3	En Formación	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	La meta fue cubierta satisfactoriamente al contar con 3 CA en formación.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-16

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic											Total: 5	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los programas Educativos cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los programas educativos cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los programas educativos incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los programas educativos incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los PE incorporan el servicio social en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Meta cumplida ya que los programas educativos se basan en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic evaluables											Total: 5	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	3	60	3	60	3	60	100	100	Meta alcanzada ya que tres programas educativos cuentan con el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente al someter a los dos programas educativos al proceso de reacreditación. Los dictámenes serán emitidos por el organismo reconocido en el siguiente ejercicio.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Meta alcanzada ya que tres programas educativos cuentan con el nivel 1 de los CIEES.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-16

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,705											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,579	92.61	1,579	92.61	0	0	1,637	96.01	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente al contar con la matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	469	197	42	197	42	197	42	197	42	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente respecto a la tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	469	197	42	197	42	197	42	197	42	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente respecto a la tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.64 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



José Luis Sánchez Leyva
 Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica*
 -30MSU0940B-16

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
01	Ofertar a los estudiantes de licenciatura PE pertinentes que atiendan las necesidades regionales, estatales, nacionales e internacionales, mediante estrategias de innovación educativa que promuevan la vinculación con el sector productivo y social, atendiendo, los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de los PE de la DES y considerando como una opción importante el EGEL que impacte en la competitividad académica, la tasa de egreso y de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de Organismos evaluadores y acreditadores externos para mantener la acreditación de los PE LA y LC SEE, lograr la acreditación del PE LC SEA y solicitar la visita de los pares evaluadores de los CIIES para evaluar los PE LGDN y LSCA.	5.00	4.00	80.00	587,446.00	510,928.09	86.97
2	Impulsar la innovación educativa en 5 PE: LC SEE, LC SEA, LA, LSCA Y LGDN de la DES a través del uso de las TIC, la investigación y el pensamiento complejo de acuerdo a la RIE.	5.00	5.00	100.00	17,256.00	0.00	0.00
3	Incrementar el número de estudiantes que presentan el EGEL.	68.00	68.00	100.00	86,434.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	510,928.09	5.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	22.00	0.00	0.00	44.00	44.00	0.00	68.00	68.00	0.00

No. MA	Observación

1	En este trimestre se realizó la visita para reacreditación de dos PE: Contaduría y Administración; así como la solicitud a los CIEES para evaluación de dos PE: Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios. Se continúan los trabajos para el proceso de acreditación del PE LC SEA.
2	Meta cumplida satisfactoriamente al participar en eventos de innovación educativa y estudios de empleabilidad de egresados en la región.
3	Meta cumplida satisfactoriamente al realizar el pago de inscripción de estudiantes de los PE de la DES al examen EGEL de CENEVAL, así como su aplicación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la formación integral del estudiante a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales y complementar el programa de tutorías, enfatizando aspectos relacionados con el cuidado de la salud y el medio ambiente, así como fomentar la movilidad nacional e internacional, servicio social y prácticas profesionales en un contexto de respeto, equidad y responsabilidad social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura de los programas institucionales de tutorías, vinculación, experiencia recepcional, seguimiento de egresados y servicio social	2.00	2.00	100.00	158,509.00	151,195.76	95.39
3	Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales	4.00	4.00	100.00	294,569.00	43,200.00	14.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		151,195.76	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	43,200.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida satisfactoriamente al actualizar el equipo tecnológico, licencias, acervo bibliográfico, permitiendo a estudiantes y académicos su actualización disciplinar y realización de trabajos y proyectos de investigación.
3	La meta ha sido cumplida satisfactoriamente al efectuarse movilizaciones nacionales e internacionales a través de asistencia a congresos y visitas de investigación en IES nacionales e internacionales, impactando favorablemente a la formación integral del estudiante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente que impacte en la formación de los estudiantes, mediante el desarrollo de los CA de la DES con: proyectos de vinculación, movilidad y redes de colaboración que cultiven las LGAC; PTC con grado preferente, perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, así como la promoción de las estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, todo esto acompañado de la habilitación de infraestructura tecnológica de vanguardia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el avance de los CA de la DES, con el fin de reunir los requisitos que posibiliten su Consolidación.	2.00	2.00	100.00	115,760.00	3,800.00	3.28
2	Fortalecer la permanencia e incorporación de los PTC al perfil deseable PROMEP y su ingreso al SNI/SNC	2.00	2.00	100.00	58,320.00	33,534.28	57.50
3	Fortalecer la capacitación y actualización disciplinar y pedagógica de la Planta Académica de la DES.	15.00	15.00	100.00	6,751.00	0.00	0.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		3,800.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,534.28	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió satisfactoriamente al apoyar a académicos en su participación como ponentes en congresos nacionales, y en estancias nacionales e internacionales, impulsando el avance de dos CA con miras a su consolidación.
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente al adquirir equipo de cómputo y publicar un libro arbitrado en la temática 'Dirección. Aspectos Fundamentales' del CA 'Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de las organizaciones'.
3	La meta se cumplió satisfactoriamente al contar con la participación de un experto que impartió el curso 'La Reforma Hacendaria y su impacto en las NIF', dentro del programa de formación de académicos, contribuyendo así a su actualización disciplinar y pedagógica.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



José Luis Sánchez Leyva
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-16
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En terminos generales la valoración general de avance o cumplimiento académico del proyecto PROFOCIE de la DES Coatzacoalcos - Minatitlán es Muy Bueno ya que en análisis de las metas académicas se percibe una valoración cualitativa de cumplimiento del 97.80% donde se aprecia que se trabajo en la DES para cumplir con 2 de 3 objetivos al 100% planteados y en el caso de las metas compromiso se valora cualitativamente un cumplimiento de avance del 98.64%. Dentro de las cuestiones positivas que deja el proyecto son: a) en relacion a la capacidad academica: 1) se cuenta con 11 profesores de tiempo completo con el perfil deseable (Doctorado) y se espera que en el mediano plazo un profesor de tiempo completo pueda obtener el grado acad?mico de Doctorad; 2) derivado de los trabajos y actividades de los profesores de la DES, se cuenta con 14 profesores con el perfil deseable PROMEP; 3) se incremento a cuatro el numero de Cuerpos Academicos de la DES, actualmente se tienen 3 CA En Formacion y 1 CA En Consolidacion y algunas actividades de los integrantes han sido la presentacion de sus ponencias en congresos nacionales y su participacion en estancias de investigacion en una Universidad Nacional y una Intemacional; b) en cuanto a su competitividad: 1) se cuenta con 3 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES; 2) se sometieron al proceso de Reacreditacion por parte del CACECA por el COPAES de los Programas Educativos Contaduría y Administracion y espera la entrega del dictamen de los acreditadores.

Es importante mencionar que dentro de la DES se ha mejorado la infraestructura de la misma en razon a las siguientes acciones: 1) adquisicion y renovacion del equipo de computo de la DES; 2) adquisicion de licencias de software lo que permite que se mejore la innovacion educativa; 3) adquisicion de equipo audiovisual con lo que se mejora y se permiten que haya espacios y herramientas que facilitan el proceso de ensenanza - aprendizaje; 4) adquisicion y actualizacion de acervo bibliografico para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de el y realizar sus investigaciones y desarrollar sus trabajos; 5) la realizacion de ciclos de conferencias del area disciplinar y/o actualizacion para los estudiantes y profesores que les permiten el intercambio de experiencias con expertos y ponentes; 6) el apoyo a la movilidad para los estudiantes y su participacion en veranos de la ciencia (estancia de investigacion) y la participacion de estudiantes en un congreso con la finalidad de una ponencia aceptada y su participaron en actividades formativas, lo que fomenta su rol de investigadores.

Es importante considerar que con recursos autorizados los estudiantes obtendran su Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluacion para la Educacion Superior AC (CENEVAL).

Considerando lo anteriormente expuesto, Aunado a esto los estudiantes de la DES participaron a un practica de campo para aplicar encuestas de empleadores, asi como su participacion a la Bolsa Mexicana de Valores y otros organismos.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados de este proyecto, la DES estuvo lista para su reacreditacion por parte del Organismo del COPAES CACECA, en este sentido durante este ejercicio trabajaron los profesores con la finalidad de contar con el instrumento de reacreditacion asi como las carpetas y categorias que fueron sometidas a evaluacion por parte de los acreditadores, la visita de reacreditacion fue realizada en el mes de noviembre y en los proximos meses nos enviaron con los resultados del dictamen de los Programas Educativos de Contaduría y Administracion; los PE que conservaron el nivel 1 de los CIEES son Contaduría, Administracion y Contaduría SEA, ademas se trabajo durante este periodo por parte de los PE de Sistemas Computacionales Administrativos y Gestion y Direccion de Negocios, ya que se encuentran listos para someterse a evaluacion por parte de los CIEES, en este sentido, la DES se encontraba lista para que en el mes de octubre o noviembre se sometieran a evaluacion, sin embargo por parte de los CIEES consideraron que la visita de evaluacion se debe programar del mes de febrero en adelante.

Tambien se logro atender parte de la infraestructura en su mejoramiento y renovacion de equipo con la adquisicion de: 1) equipo de computo; 2) licencias de software; 3) equipo audiovisual; 4) acervo bibliografico; por lo que con lo que conjuntamente se le puede brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES y puedan desempeñar y desarrollar de mejor manera sus actividades en el aula; asi como la realizacion de eventos academicos (foros y ciclos de conferencias) en beneficio de los estudiantes y academicos de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones realizadas con el financiamiento de este proyecto en este periodo que permite el aseguramiento de ciertas fortalezas en la DES se encuentran: 1) participacion de profesores en congresos nacionales y su participacion para la realizacion de estancias nacionales e internacionales con lo que se fortalece tambien los vinculos de la DES, de igual manera se presenta este fortalecimiento en las Lineas Generales de Aplicacion del Conocimiento de los CA de la DES; 2) la participacion de los profesores y la presentacion de sus proyectos y trabajos de investigacion le han permitido a la DES contar con 14 profesores que cuentan con el perfil deseable PROMEP; 3) gracias al esfuerzo y trabajo realizado por los integrantes de los Cuerpos Academicos se logro incrementar a 4 CA, los cuales cuentan con el estatus de En Formacion y uno de En Consolidacion en la DES; 4) el 100% de los estudiantes recibe tutorias por parte de los profesores; 5) se desarrolla y se consolidan las acciones de sustentabilidad en la DES con el empleo de las diversas acciones y estrategias como lo son: a) mantenimiento y conservacion de areas verdes; b) promocion del ahorro de energia; c) recoleccion de PET para su reciclaje; entre otras. Es importante mencionar que se realizo un libro denominado "Direccion, Aspectos Fundamentales" por parte de 1 CA.

4.- Impacto de la innovacion educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los recursos se pudo adquirir el equipo de computo, licencias y software, acervo bibliografico y audiovisual pertinente el cual facilita y genera que se promueva la innovacion educativa dentro de la DES, esto va de la mano con la participacion de los docentes en el diseno instruccional de sus experiencias educativas y que los programas de estudio estan basados en el desarrollo de competencias. La DES busca promover hacia su interior la incorporacion de las experiencias educativas en este diseno instruccional que permita el fortalecimiento de la innovacion educativa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-16
 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

Gracias a los recursos del proyecto PROFOCIE se pagaron los importes correspondientes para someter la Reacreditación de los Programas Educativos de Contaduría y Administración por parte del organismo acreditador del CACECA del COPAES; durante este año trabajo la DES para contar con los instrumentos de evaluación y las carpetas de categorías con la finalidad de obtener un porcentaje, en un par de meses se espera obtener con el dictamen del organismo; dentro de las acciones enfocadas para poder mantener dicha acreditación es: 1) adquisición de equipo de computo; 2) adquisición de equipo audiovisual; 3) adquisición de acervo bibliográfico; 4) participación de profesores en congresos nacionales y su participación en estancias internacionales (lo que fortalece la investigación y desarrollo de sus proyectos); 5) apoyo en la formación integral del estudiante; 6) se logro incrementar a tres Cuerpos Académicos En Formación y un Cuerpo Académico En Consolidación, con lo que ahora ya se cuentan con 4 CA dentro de la DES; entre otras acciones.

Es importante que se conserve este reconocimiento de calidad en PE de la DES ya que con este reconocimiento se asegura que en la DES se trabaja y se cumplen con ciertos indicadores y estándares de calidad. Además se espera en los próximos meses someterse a evaluación de los CIEES para que los PE de Gestión y Dirección de Negocios así como Sistemas Computacionales Administrativos, incrementaran su calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	1	1		
Total	3	2	1	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	108	104	4	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	108	104	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los profesores de la DES se han visto beneficiados con la modernización de la infraestructura en los siguientes aspectos: 1) con la adquisición de computo tanto profesores como integrantes de CA han desarrollado sus proyectos y trabajos de investigación para presentarlos posteriormente, así como los estudiantes de la DES; 2) la adquisición de equipo audiovisual es una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje que permite que puedan desarrollar sus clases de manera dinámica; 3) con la adquisición de acervo bibliográfico se apoya a los profesores que están estudiando algún posgrado y que este acervo les facilite y apoye en su formación académica y la obtención del grado preferente o mejor en su nivel de habilitación; 4) adquisición de licencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-16
 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto radica directamente en la conformación de los CA y en la evaluación de los mismos por parte del PROMEP, ya que actualmente se cuentan con 4 CA los cuales fueron evaluados por el PROMEP y derivado de las actividades realizadas por los integrantes de los mismos, ambos obtuvieron el resultado de 3 CA En Formación y de 1 CA En Consolidación. Esta situación permite y ha fortalecido que integrantes de CA asistan a realizar estancias de investigación para desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las Líneas de Generación y Aplicación de los CA de la DES con otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales. También se realizaron cursos talleres de actualización y/o disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que se establecieron para apoyar a los estudiantes de la DES en su formación y atención integral se encuentran: 1) adquisición de computo, audiovisual, licencias de software, acervo de bibliográfico con la finalidad de fortalecer y actualizarlos; 2) la organización de ciclos de conferencias que les permiten a los estudiantes el compartir experiencias con expertos en las áreas del Area Economico Administrativa y que estas experiencias fortalezcan su interes en el mismo; 3) los estudiantes de la DES reciben tutorías y tienen el acompañamiento de su tutor durante su vida escolar; 4) la adquisición de acervo bibliográfico permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su habilidad de investigadores y puedan realizar sus proyectos de investigación; 5) la adquisición de equipo de computo permite que los estudiantes cuenten con herramientas para desarrollar sus trabajos y poder concluirlos satisfactoriamente dentro de la Universidad, así como las practicas de campo para estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Dirección aspectos fundamentales

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: La responsabilidad social universitaria en facultades de la Universidad Veracruzana campus Coatzacoalcos
 Evento: XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional (REMINEO)
- Ponencia 2: Investigación Educativa, Desarrollo Y Competitividad de las Organizaciones y Entidades Económicas
 Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA
- Ponencia 3: Gestión del modelo costo-volumen- utilidad aplicado en entidades económicas
 Evento: IX Congreso Internacional de Innovación Educativa: tendencias y desafíos.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

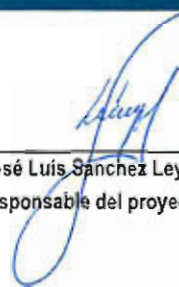
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 José Luis Sánchez Leyva
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 25										
1.1.3	Maestría	16	64	14	56	0	0	14	56	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.
1.1.4	Doctorado	3	12	6	24	0	0	5	20	100+	83.33	Se continúa trabajando para el logro de la meta, la cual se espera alcanzar en el corto plazo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	68	14	56	0	0	14	56	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	8	5	20	0	0	5	20	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	36	11	44	0	0	10	40	100+	90.91	Se continúa trabajando para el logro de la meta, la cual se espera alcanzar en el corto plazo.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	64	19	76	0	0	19	76	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 55										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	89.09	55	100	0	0	55	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	83.33	6	100	6	100	6	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente ante los CIEES. La meta se cumplió satisfactoriamente al mantener el número de PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente ante los CIEES y los organismos reconocidos por los COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	6	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente ante los CIEES y los organismos reconocidos por los COPAES.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,359											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,955	82.87	2,132	90.38	2,132	90.38	2,132	90.38	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	625	446	71.36	470	75.2	470	75.2	470	75.2	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	625	446	71.36	470	75.2	470	75.2	470	75.2	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	100	7	87.5	7	87.5	7	87.5	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		94.94 %											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Andrea Fca. Ortiz Muñoz
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.*

-30MSU0940B-17

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener el liderazgo de la DES ofertando PE reconocidos por su calidad y pertinencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Revisar la pertinencia de los PE con la aplicación a 223 estudiantes de los diferentes PE que se ofertan en la DES para la presentación del examen de egreso EGEL.	223.00	223.00	100.00	379,001.00	378,378.00	99.84
4	Ofrecer servicios de calidad a los estudiantes de un PE para elevar el índice de eficiencia terminal.	1.00	1.00	100.00	179,770.00	116,504.74	64.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	378,378.00	223.00	223.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,100.00	0.00	0.00	113,404.74	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió satisfactoriamente al cubrir el pago y llevar a cabo la aplicación del examen EGEL de CENEVAL para
4	La meta se cumplió satisfactoriamente al equipar una sala de tutorías para la atención de los estudiantes de los PE de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la realización de actividades y programas institucionales que contribuyan a la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes en la asistencia y organización de cuatro eventos que fortalezcan la práctica profesional.	3.00	3.00	100.00	69,390.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el Equipamiento de un espacio para la realización de actividades que permitan la formación integral del estudiante.	1.00	1.00	100.00	123,456.00	81,004.53	65.61
3	Apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los siete PE de la DES con recursos documentales.	7.00	7.00	100.00	34,299.00	34,299.00	100.00
4	Fortalecer el programa de vinculación para impulsar la práctica profesional del estudiante.	1.00	1.00	100.00	371,029.00	190,934.40	51.46

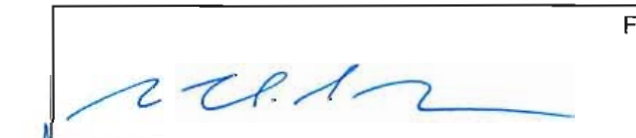

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	81,004.53	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,299.00	7.00	7.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00		190,934.40	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió satisfactoriamente al apoyar a estudiantes para que asistieran a eventos académicos y de movilidad, fortaleciendo la práctica profesional.
2	La meta fue alcanzada y reportada durante el tercer trimestre.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente con la adquisición del acervo bibliográfico con el fin de actualizar los PE de la DES, contribuyendo así a la formación integral del estudiante.
4	La meta fue alcanzada satisfactoriamente, ya que se llevó a cabo el Congreso Internacional Multidisciplinario, estrategias organizacionales del siglo XXI, los días 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 2015. Asimismo se adquirió equipamiento para la oficina de soluciones tecnológicas. Estas acciones contribuyen directamente a la formación del estudiante a través de la vinculación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalacer los CA mediante el impulso y apoyo a la competitividad academica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar los reconocimientos externos(perfil deseable PROMEP y SNI) de cinco PTC's.	5.00	3.00	60.00	204,737.00	0.00	0.00
3	Incrementar la Internacionalización a través de la realización de Estancias nacionales e internacionales de tres PTC's con Universidades que promuevan la innovación educativa para realizar trabajos colaborativos de investigación.	1.00	1.00	100.00	88,705.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida parcialmente, la elaboración así como en la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales, fortaleciendo los perfiles deseables PRODEP de 3 PTC, impactando al CA.
3	La meta se cumplió satisfactoriamente al realizar un PTC una estancia internacional de investigación, apoyando así en el fortalecimiento del CA.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Andrea Fea. Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance de cumplimiento académico del proyecto PROFOCIE 2014 de la DES Cordoba - Orizaba, se puede considerar como bueno, ya que en relación con el cumplimiento de las metas compromiso estas presentan un avance global del 95.00% de cumplimiento, lo que se considera que en cuestiones de capacidad académica y actualmente se presenta la información en dicha capacidad: 1) actualmente se tienen 23 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 2) se cuenta con 14 PTC con su Grado de Maestría; 3) se ha incrementado el Grado Preferente (Doctorado) de 5 PTC; 4) actualmente 1 Tiempo Completo ha logrado obtener su SNI con su Nivel de Candidato; 5) se ha logrado mantener y/o incrementar el número de 10 Profesores con el Perfil Deseable PROMEP; 6) son 16 Profesores de Tiempo Completo que participan en el Programa Institucional de Tutorías y 5) se tiene 1 Cuerpo Académico En Formación y 6) se logró proporcionar capacitación a profesores de la DES para que pudieran mejorar y actualizar sus habilidades docentes y de investigación; en competitividad académica se logró: 1) mantener y conservar la evaluación con nivel 1 de los CIEES de 5 PE y la acreditación de 3 PE de la DES, es importante mencionar que la DES se encuentra lista para recibir el próximo año la visita de evaluación del organismo evaluador CIEES para que se lleve a cabo la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios, ya que los CIEES agendaron la visita de evaluación a partir del mes de febrero en adelante; 2) además se promovió y se apoyó la formación integral del estudiante con la realización de eventos académicos a través de un congreso de egresados y empresarios; 3) se apoyó a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); 4) la formación integral del estudiante apoyándolos en programas de movilidad académica que forma parte de la formación académica, también participaron estudiantes en maratón de conocimientos y realizaron una visita de campo a la Bolsa Mexicana de Valores; 5) se ha fortalecido en la DES el apoyo a estudiantes y profesores referentes se equiparon y acondicionaron espacios que promueven la formación integral del estudiante y de un centro de aprendizaje multimodal, de un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y de un laboratorio de investigación para los integrantes de CA y profesores para que puedan fortalecer sus proyectos de investigación y LGAC. Considerando lo anteriormente expuesto, el porcentaje estimado de Metas Compromiso y Metas Académicas fueron 95.00% y 93.35% respectivamente. lo que fortalece este proyecto de la DES logrando una autocalificación de Buena.

2.- Problemas atendidos

Con las acciones implementadas y el apoyo de los recursos de este proyecto se pudo atender lo siguiente: 1) el PE de Gestión y Dirección de Negocios es un programa evaluable por los CIEES y prácticamente tendrá programada en el corto plazo su visita de evaluación y de esta manera fortalecer su competitividad académica de la DES; 2) se ha promovido hacia el interior de la DES la formación integral del estudiante; 3) se promovió el cuidado y la salud integral de los estudiantes; 4) se realizó un evento académico de congreso para egresados y evaluados para compartir sus experiencias y fortalecer a estudiantes y profesores; 5) se trabajó para poder mantener la acreditación de los PE de la DES; 6) se brindó tutoría al 100% de la matrícula de estudiantes de la DES; 7) se realizaron dos estancias académicas por parte de dos PTC con la finalidad de fortalecer sus grados preferentes y se espera que al corto plazo logran sus grados; de igual manera se continúa trabajando por parte de los profesores sus actividades académicas para sus LGAC del CA y mantener el grado preferente; 8) se actualizó y renovó el equipo de cómputo, equipo audiovisual, el mobiliario y equipo de oficina, fortalecer el acervo bibliográfico; 9) se apoyó en la capacitación pedagógica y disciplinar de los profesores de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la asignación de los recursos se trabajó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas de la DES: 1) fortalecer la capacidad académica de la DES en relación a los profesores que cuentan con perfil deseable PROMEP, ya que se lograron obtener 10 perfiles deseables; se cuenta con 5 profesores con el grado preferente (Doctorado), se espera que en el mediano plazo se incremente a dos profesores que puedan obtener su grado preferente; también se logró mantener el estatus del CA por parte de PROMEP por lo que se conservó el CA En Formación; en cuestiones de infraestructura dentro de la DES se ha logrado que se renueve el equipo de cómputo, el acervo bibliográfico, video proyectores, pizarra interactiva, sillas y mesas para los estudiantes, sillón de lectura, mesa de centro y mesa de juntas para las actividades para fortalecer a los estudiantes y profesores, con estos recursos se promueve la innovación educativa, así como hacia el interior de la DES la incorporación de las EE en diseño instruccional; se generaron cursos para la actualización disciplinaria de los académicos; y es importante mencionar que se cuentan con espacios habilitados y acondicionados que promueven la salud física y mental del estudiante, así como la realización de actividades deportivas con la adquisición del mobiliario y equipo deportivo. También con las acciones generadas se pudo apoyar el acondicionamiento de los espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal. También con las acciones generadas se pudo apoyar el acondicionamiento de los espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias al apoyo destinado de estos recursos, el impacto en la innovación educativa está dirigida a que los académicos cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para poder desarrollar experiencias educativas con el diseño instruccional y los estudiantes puedan cursar experiencias educativas a través del aprendizaje multimodal. En la DES se logró adquirir mobiliario y equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, videoproyectores; en conjunto estas adquisiciones permiten el acondicionamiento de las siguientes áreas que buscan apoyar la innovación educativa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Durante este año se logró mantener el estatus de PE de calidad por la evaluación con nivel 1 de los CIEES de 5 PE de la DES y se logró atender las recomendaciones del organismo acreditador reconocido por el COPAES de 3 PE de la DES, el apoyo de las acciones estuvieron enfocadas en los siguientes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

aspectos: 1) adquisición de equipo de computo; 2) adquisición de proyector de video, así como pizarrón interactivo; 3) renovación y actualización del acervo bibliográfico de la DES; 4) que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías y existe un acompañamiento por parte de los tutores y hay asesorías por parte de los profesores; 5) la participación de académicos a un congreso internacional, así como la realización de una estancia de investigación con el objetivo de realizar movilidad académica, trabajos colaborativos de investigación y actualización disciplinar en el Área de estrategia empresarial, así como la presentación de la ponencia del artículo Modelos Sistemáticos como estrategia empresarial, como parte de los trabajos colaborativos en red con el grupo de investigación de una Universidad Internacional y la actualización disciplinar en el área de la estrategia empresarial; 6) la movilidad de estudiantes y académicos para la realización de estancias de investigación; 7) profesores con reconocimiento de perfil deseable PROMEP; entre otras acciones estas contribuyeron a mantener los estatus de evaluación y acreditación de los PE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	105	104	1	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	105	104	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro o apartado es importante mencionar que gracias al apoyo de los recursos de este proyecto, la modernización de la infraestructura de la DES es satisfactoria, ya que se adquirieron: 1) equipo de computo, 2) equipo audiovisual (videoproyectores), 3) mobiliario y equipo de oficina, 4) mobiliario y equipo de computo, 5) pizarrón interactivo, mesas y sillas individuales para estudiantes de las aulas de la Facultad, sillón de lectura informal, credenza de piso, pantalla de televisor, mesa de centro y mesa de juntas para los espacios que tanto profesores como estudiantes fortalezcan sus actividades, 6) fortalecimiento y actualización de acervo bibliográfico; se ha podido acondicionar espacios para fomentar y generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes para la impartición de sus EE (Centro de desarrollo de materiales didácticos multimedia); también se logró acondicionar un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y principalmente se ha trabajado para habilitar un centro de aprendizaje multimodal para la consolidación de la estrategia educativa, en este sentido se han adquirido pizarrones interactivos, pantallas, equipo de computo y mobiliario.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de este proyecto se calendarizaron los cursos de capacitación y/o actualización para los profesores de la DES, el impacto que generan estos dentro de los profesores es el mejorar sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores y que su desempeño en el aula pueda mejorar continuamente; dentro de esta capacitación se brinda el curso "la Felicidad organizacional factor de productividad", "factor de productividad", "Competencias digitales en estudiantes universitarios de México", "la creación de objetos de aprendizaje", "contabilidad contpaq-i", "desarrollo de contenidos visuales", "líneas de productos de software para doméstica". Además los profesores pudieron participar dentro de los ciclos de conferencias y talleres impartidos a los estudiantes de la DES con lo que recibieron también una capacitación indirecta entre otros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este punto es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha trabajado desde las siguientes aristas: 1) se realizó un congreso para fortalecer a estudiantes de acuerdo a sus experiencias educativas así como la actualización disciplinar con los temas siguientes: "la Felicidad organizacional factor de productividad", "factor de productividad", "Competencias digitales en estudiantes universitarios de México", "la creación de objetos de aprendizaje", "contabilidad contpaq-i", "desarrollo de contenidos visuales", "líneas de productos de software para doméstica"; 2) realizaron un viaje de estudios a la ciudad de México para acudir a la semana Nacional del Emprendedor; 3) maratón regional zona 5 sur de ANFECA; 4) prácticas de campo para estudiantes a otra IES; 5) la participación del 100% de la matrícula de estudiantes de la DES en el programa de tutorías; todas estas acciones están encaminadas a brindar una formación integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-17

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	Solución de Conflictos, Género y Diversidad
Evento:	Coloquio Internacional de Verano en Cayo Coco
Ponencia 2:	Propuesta de un método pedagógico multimodal para el desarrollo de la competencia investigadora en
Evento:	Cuarto Congreso ILALE
Ponencia 3:	Modelos sistémicos como estrategia empresarial
Evento:	Curso-taller Análisis de Decisiones
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Andrea Fca. Ortiz Muñoz
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: PI/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 14												
1.1.3	Maestría	12	85.71	13	92.86	13	92.86	12	85.71	92.31	92.31	Actualmente se cuenta con 12 profesores y se espera que el próximo periodo se incluya a un profesor con el grado de licenciatura a maestría.
1.1.4	Doctorado	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100	La meta compromiso fue lograda satisfactoriamente y el profesor con este grado académico ha realizado actividades para fortalecer su nivel.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	78.57	12	85.71	12	85.71	12	85.71	100	100	La meta académica fue lograda satisfactoriamente.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100	La meta académica fue lograda satisfactoriamente.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	85.71	10	71.43	10	71.43	9	64.29	90	90	Actualmente profesores de la DES han logrado y/o conservar el perfil deseable reconocido por el PROMEP y se espera que en un corto tiempo se incremente este perfil deseable.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	100	14	100	14	100	13	92.86	92.86	92.86	Actualmente 13 profesores de tiempo completo dan tutorías a los estudiantes de la DES.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 30												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	113.33	30	100	30	100	30	100	100	100	Durante este periodo de la DES profesores tanto de tiempo completo como asignaturas han participado en curso o talleres de capacitación y/o actualización
Total de Cuerpos Académicos Total: 1												

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Actualmente el Cuerpo Académico de la DES considerando las actividades académicas por parte de los profesores que lo integran, han mantenido conservar su grado de formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente que los Programas Educativos cuenten con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente que los Programas Educativos cuenten con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente que los Programas Educativos se actualicen incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente que los Programas Educativos actualizaron estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente que los Programas Educativos referentes a la incorporación social en el plan de estudios	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada durante el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente al contar con 4 PE basados en competencias.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada satisfactoriamente y al cierre del mismo se cuentan con 4 PE evaluados por los CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta académica fue programada satisfactoriamente y al cierre del mismo se cuenta con 1 PE reacreditado por el COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta académica fue programada satisfactoriamente y al cierre del mismo han mantenido su calidad.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 863											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3	0.35	863	100	863	100	504	58.4	58.4	58.4	Actualmente al cierre del periodo se han inscrito 504 estudiantes de la DES programados para 3 Programas Educativos con calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,012	910	89.92	151	14.92	151	14.92	151	14.92	100	100	La meta académica fue programada satisfactoriamente.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	910	910	100	151	16.59	151	16.59	151	16.59	100	100	La meta académica fue programada satisfactoriamente.

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	52	52	100	30	57.69	30	57.69	11	21.15	36.67	36.67	Actualmente se encuentran inscritos 11 estudiantes del Programa de Posgrado de la DES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.82 %



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Edalid Alvarez Velázquez
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la*
-30MSU0940B-18 *formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación de 1 Cuerpo Académico de la DES	1.00	1.00	100.00	373,748.00	284,360.65	76.08
2	Incrementar el numero de un PTC con Perfil Deseable	1.00	1.00	100.00	28,330.00	0.00	0.00
4	Movilidad de 1 PTC con otras IES	1.00	1.00	100.00	6,263.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	685.00	0.00	0.00	283,675.65	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica fue lograda satisfactoriamente y al cierre del cuarto trimestre y como resultado ha mantenido el Cuerpo Académico En Formación 'Sistemas de información: Educativos y de Gestión Académica económica-administrativa basados en la sustentabilidad' de la DES; con recursos extraordinarios se adquirieron: 1)equipo de videoconferencia; 2)pantalla de pared; 3)proyector de video; 4)pantalla televisor; 5)acceso inalámbrico; 6)acervo bibliográfico. Con estas actividades fortalecen la meta.
2	La meta académica de la DES fue programada el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente, considerando que las actividades académicas por parte de la DES para que profesores académicos participaron en cursos de actualización disciplinar con la temática de 'software contable' para fortalecer los profesores, así como fortalecer la temática de 'Responsabilidad Social'. Actualmente se cuentan con 9 Perfiles Deseables PROMEP.

4	La meta académica fue programada para el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente, considerando que el fortalecimiento e integración de una red de colaboración del CA Sistemas de información: Educativos y de Gestión Académica económica- administrativa basados en la sustentabilidad adscrito a la DES y se relacionó entre la Facultad de Contaduría con la Red Iberoamericana de Academias de investigación REDIBAI
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes mejorando su desempeño académico a través de la movilidad estudiantil nacional como internacional , en el Programa de Tutorías académicas y de Vinculación con los sectores						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes mejorando su desempeño académico a través de la movilidad estudiantil nacional como internacional , en el Programa de Tutorías académicas y de Vinculación con los sectores.	1.00	1.00	100.00	40,223.00	0.00	0.00
2	Mejorar la trayectoria estudiantil con Programa pertinentes con curriculas flexibles basadas en competencias.	1.00	1.00	100.00	3,273.00	1,024.14	31.29
3	Impulsar la Movilidad Nacional de dos Estudiantes de los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	45,340.00	29,056.00	64.08
4	Participación de estudiantes en programa de actividades deportivas, culturales, fomento educación ambiental y la vinculación con los sectores sociales	1.00	1.00	100.00	2,090.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,024.14	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,056.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica fue lograda satisfactoriamente y de acuerdo a las actividades realizadas en la DES, se fortaleció a los estudiantes con la finalidad de generar sus conocimientos y experiencias a través de cursos - talleres, los cuales fueron: 1) emprendedurismo; 2) herramientas google y 3) Maratón de Conocimientos del Área Económico-Administrativo.
2	La meta académica fue lograda satisfactoriamente, estaba programada en el cuarto trimestre y de acuerdo a los recursos autorizados por parte de la SES, se adquirió una impresora Laser Monocromática Tipo IL1; con esta actividad se continuará para fortalecer la DES.
3	La meta académica fue programada para el cuarto trimestre y se logró la meta satisfactoriamente; dentro de los recursos autorizados por parte de la SES, se adquirieron acervos bibliográficos en las áreas temáticas del Económico-Administrativa; también participó un estudiante a una visita de investigación y a un congreso nacional en la Ciudad de Morelia al X Congreso Interamericano de Gestión de Calidad y Competitividad empresarial; con estas actividades fortalecen los conocimientos y experiencias de estudiantes.
4	La meta académica fue programada en el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente; dentro de las actividades desarrolladas en los trimestres anteriores se ofrecieron a los estudiantes de la DES un curso para sustentabilidad. Con estas actividades programadas se fortalece a los estudiantes de la DES.

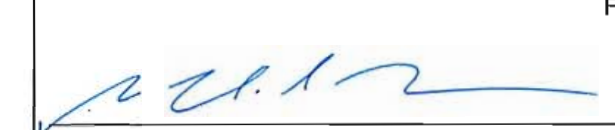

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura reconocidos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES	1.00	1.00	100.00	74,744.00	33,406.90	44.70
2	Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje al 100% en los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	61,653.00	49,482.24	80.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,406.90	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,400.00	0.00	0.00	43,082.24	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se logró satisfactoriamente, fue programada para el cuarto trimestre y al cierre considerando en los reportes trimestrales anteriormente se habían adquirido equipo de cómputo, equipo audiovisual, acervo bibliográfico y también se adquirió un proyecto de video; esta meta ha fortalecido la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES.
2	La meta académica se logró satisfactoriamente, fue programada para el cuarto trimestre y al cierre considerando en los reportes trimestrales

anteriormente se habían adquirido equipo de cómputo, software y material de equipo de cómputo; con estos recursos autorizados por parte de la SES, la meta se logró referente a Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje al 100% en los PE de la DES.

Firma

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Edalid Álvarez Velázquez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PROFOCIE 2014 en la DES Económico Administrativo Poza Rica - Tuxpan, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 93.82% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 100%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) 12 PTC con Grado de Maestría y 1 PTC con Grado Preferente; 2) 13 PTC participaron en el programa institucional de Tutorías; 3) Conservar 1 Cuerpo Académico En Formación; 4) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias; 5) Se tiene el 100% de PE Evaluados en Nivel 1 de los CIEES y reconocidos por su Calidad; 6) Actualmente 1 PE está Reacreditado por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría con el dictamen referente y están atendiendo las observaciones; 7) Se tiene el 100% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad; 8) Actualmente un PE de Posgrado que anteriormente fue actualizado y se reestructuró su forma de operación, por lo que en este momento se encuentran inscritos estudiantes con la finalidad de fortalecer su PE.

Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento del número de PTC con el Perfil Deseable, en ambas metas se tienen avances significativos representados en los siguientes porcentajes, se tiene un 85% de PTC con Perfil PROMEP (se tienen 9 de 14 PTC) y un 1 PTC cuenta con su Grado de Doctor, aquí cabe resaltar que en la próxima convocatoria de perfiles PROMEP participará un PTC más, el cual ha trabajado arduamente en este período para lograr el resultado satisfactorio y en relación a los PTC con grado de Doctor, existen actualmente 2 PTC con estudios concluidos de Doctorado y que están trabajando en su investigación para que se les pueda programar fecha de examen.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas planteadas para mantener PE de Licenciatura con currículo flexible, pertinentes y con enfoques centrados en el aprendizaje, así como mantener PE de Licenciatura reconocidos por su calidad fueron cumplidas satisfactoriamente.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Bueno.

2.- Problemas atendidos

Dentro de este apartado se fortalecieron aquellos problemas que fueron atendidos en el período anterior, los cuales fueron atendidos como a través de un porcentaje bajo de matrícula de calidad de los PE de la DES, es decir, que solo se contaba con un 50% de PE reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES y que 1 PE reacreditado continúa atendiendo las observaciones del dictamen, se logró trabajar principalmente sobre estos aspectos y se redoblaron los esfuerzos conjuntos de la comunidad académica y estudiantil de la DES para atender estas situaciones. Además se logró la renovación del equipo de cómputo, acerros, materiales, video proyectores, equipo de videoconferencias e impresora personal que no se encontraba en las mejores condiciones para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje y que los estudiantes y académicos contarán con herramientas adecuadas para desarrollar sus actividades escolares, académicas y de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado se aseguraron en las DES las siguientes fortalezas: 1) Aseguramiento de la calidad del 100% de los PE de Licenciatura de la DES al estar reconocidos como PE de Calidad por el organismo evaluador de los CIEES, ya que los 4 PE que se ofertan en la DES tienen el estatus de Nivel 1 de Calidad; 2) Contar con el 100% de matrícula de calidad dentro de la DES y con esto garantizar al estudiante que sus estudios están realizados en una Entidad Académica que se ha sometido a procesos de evaluación y que reúne requisitos estandarizados de calidad, lo que le permite formarse dentro de un PE de Calidad y de esta manera insertarse en el ámbito laboral con una mejor preparación y formación académica; 3) Actualización y adquisición del equipo de cómputo, acervo bibliográfico, videoproyectores, acceso inalámbrico, Rack Panduit, materiales, Impresora Laser Monocromática, equipo de videoconferencias, pantalla de pared, pantalla de televisor, con lo que la infraestructura académica de la DES se renueva constantemente con la finalidad de ofrecer a profesores y estudiantes las posibilidades de utilizar herramientas para un adecuado desarrollo de actividades académicas y escolares y contribuir en su formación; 4) se fortalecieron cursos talleres de profesores y estudiantes de actualización y/o capacitación; así como su formación básica y sus competencias curriculares, lo que les permite transmitir estas experiencias y conocimientos hacia sus estudiantes; 5) actualización: está trabajando la DES con la finalidad de atender las observaciones emitidas por el dictamen del organismo acreditador del CACECA, el esfuerzo conjunto que se realizó al interior de la DES permite valorar que se obtendrán los resultados satisfactorios y es importante resaltar que durante estos trabajos se logró fortalecer la identificación y sobre todo el sentido de pertenencia de los estudiantes de la DES con los PE en los que se encuentran inscritos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 4 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan actualizaciones; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, maratones, congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 4 PE que se ofertan en la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan actualizaciones; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, maratones, congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con la asignación de los recursos de este proyecto a la DES se lograron avances significativos en el ámbito de la Competitividad Académica, ya que durante este ejercicio se ha logrado alcanzar el 100% de los PE de Licenciatura reconocidos por su calidad, es decir los PE de Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos han mantenido la evaluación de nivel 1 de los CIEES satisfactoriamente y en este momento se cuenta con 4 PE (Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA) Evaluados por dicho organismo en el Nivel 1; actualmente están trabajando para mantener las observaciones emitidas por el dictamen del organismo del CACECA con la finalidad de lograr al 100% la reacreditación del organismo. Es importante precisar que también para atender recomendaciones de organismos evaluadores se adquirió equipo de computo, acervo bibliográfico, videoproyectores, acceso inalámbrico, Rack Panduit, materiales, Impresora Laser Monocromática, equipo de videoconferencias, pantalla de pared y pantalla de televisor con la finalidad de atender dichas observaciones tanto de CIEES como del CACECA, ambos fortalecen las funciones de docencia e investigación de los académicos de la DES y también fortalecen las actividades de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	15	15	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	15	15	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo de computo, videoproyectores, acceso inalámbrico, Rack Panduit, materiales, Impresora Laser Monocromática, equipo de videoconferencias, pantalla de pared y pantalla de televisor, el cual está a la disposición de los académicos y estudiantes para que puedan realizar sus proyectos de investigación, impartir sus clases teórico - prácticas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a través del uso de las tecnologías, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio académico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. Cabe señalar que dentro de la DES también se ha renovado el acervo bibliográfico y se destinaron recursos para la adquisición y actualización de acervos en diferentes áreas de la especialización de los académicos, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didáctico para la impartición de sus experiencias educativas y sobre todo para la generación de proyectos de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos asignados a la DES, específicamente se proporcionaron cursos de capacitación disciplinar a los profesores los cuales fueron: 1) conferencia magistral de Responsabilidad Social; 2) Cursos de actualización disciplinar de software contable; 3) asistencia de un profesor con la finalidad de fortalecer los trabajos de investigación e integración con la Red IBAI. Sin duda alguna, estos cursos talleres contribuyen en la formación académica y pedagógica de los académicos y en determinado momento apoyan en atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes en función a la asignación de los recursos de este proyecto está relacionada con el uso y actualización de herramientas que contribuyan en su desempeño estudiantil realizando actividades escolares y de investigación en cada una de sus Experiencias Educativas (Materias) o para desarrollar proyectos de investigación, dentro de estas herramientas se ha considerado la aplicación de los recursos para actualizar y adquirir equipo de computo, videoproyectores, acceso inalámbrico, Rack Panduit, materiales, Impresora Laser Monocromática, equipo de videoconferencias, pantalla de pared y pantalla de televisor, así como la actualización de acervo bibliográfico. Aunado a lo anteriormente, se realizaron cursos para estudiantes de la DES



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-18

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

con los siguientes temas: 1) curso sobre emprendedurismo; 2) certificado en herramientas Google; 3) Maraton de Conocimiento en el Area Economico - Administrativa; 4) participacion y asistencia de un estudiante como ponente al X Congreso Internacional de Gestion de Calidad y Competitividad empresarial. Aunado a lo anterior, se han desarrollado dentro de la DES actividades que impactan en la formacion integral del estudiante como su participacion en el Congreso internacional de Academia Journals que fue realizado en el mes de mayo en la ciudad de Tuxpan, Ver. lo cual permite que se generen experiencias de intercambio academico; tambien dentro de la curricula de los diferentes programas educativos que se ofertan en la DES Experiencias Educativas (Maternas) que impactan en su formacion integral en el area de los Deportes, Sustentabilidad, Salud, entre otras areas que contribuyen en su formacion.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Clima laboral y su relación con la eficiencia del personal del departamento de perecederos de una
Evento: X Congreso Internacional de Gestión, calidad y competitividad Empresarial

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Edalid Álvarez Velázquez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 60												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	43.33	29	48.33	29	48.33	28	46.67	96.55	96.55	Actualmente se tienen 28 PTC con el Perfil Deseable PROMEP, se espera mantener y lograr el próximo periodo los Perfiles Reconocidos.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 140												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	127	90.71	100	71.43	100	71.43	100	71.43	100	100	Los profesores académicos de la DES han participado en cursos, talleres referentes a su capacitación y/o actualización: en este sentido son parte de la Universidad esos cursos talleres o por parte de algún Organismo que les fortalezca sus conocimientos.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 4												
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Actualmente los académicos que forman parte del Cuerpo Académico han realizado diferentes actividades las cuales han fortalecido su CA.
1.3.3	En Formación	4	100	3	75	3	75	4	100	100+	100+	Dentro de las actividades desarrolladas en la DES Veracruz, se logró más del 100% de esta meta programada, ya que actualmente se obtuvieron 4 Cuerpos Académicos en la DES, tres CA contaban con su perfil PROMEP, sin embargo se logró el CA de Planificación del Desarrollo Turística fortalecer más a la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 7												

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Actualmente los 7 PE de la DES cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Actualmente los 7 PE de la DES se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	14.29	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	Considerando que por parte de los CIEES consideraron que la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios será del próximo año, por lo que la DES se encuentra lista para que sea evaluado este PE y en cuanto informen la fecha y mes programada por parte de los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	42.86	4	57.14	4	57.14	3	42.86	75	75	Al cerrar este periodo, la DES cuenta con un 80% de avance con la finalidad de revisar el instrumento de Reacreditación y solicitar al CACECA la fecha y mes tentativa para que el próximo se Reacredite el PE de Contaduría.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	Actualmente se cuenta con 6 PE de la calidad en la DES y se espera que el próximo año se pueda evaluar el PE de Gestión y Dirección de Negocios. Se trabajará en la DES para que los PE se encuentren evaluados y/o acreditados.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,222										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,257	101.09	3,222	100	3,222	100	3,206	99.5	99.5	99.5	Actualmente se cuenta con 3,200 estudiantes inscritos a los PE de Contaduría, Contaduría SEA, Administración, Administración SEA, Administración Turística y Sistemas Computacionales

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Actualmente en la DES se realizaron las actividades programadas para lograr la meta compromiso correspondiente a la actualización del Programa de Educación de Posgrado, dentro de la misma, se actualizará y se autorizará el nombre del PEP el cual será Maestría en Administración Dentro de la meta referente al PE de Posgrado ha sido evaluada por parte del PNPC.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	820	287	35	307	37.44	307	37.44	307	37.44	100	100	se logró la meta compromiso relacionada a los estudiantes que egresaron de la DES.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	820	287	35	307	37.44	307	37.44	307	37.44	100	100	se logró la meta compromiso relacionada a los estudiantes que titulación de la DES.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	51	72.86	60	85.71	60	85.71	55	78.57	91.67	91.67	Actualmente al cierre de este periodo han egresado 55 estudiantes de los PE de Posgrado que son Maestría en Ciencias Administrativas, Maestría en Administración Fiscal, Maestría en Gestión de la Calidad y de la Especialización en Administración del Comercio Exterior
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		95.60 %											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Senties Santos
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz*
-30MSU0940B-19

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Obtener la Acreditación y Reacreditación por COPAES y Evaluación por CIEES del 100% de los programas educativos de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cinco Programas Educativos que integran la DES proporcionando servicios educativos de calidad, con instalaciones y equipo de cómputo adecuados.	5.00	5.00	100.00	453,570.00	367,834.91	81.10
2	Incremento en los resultados de TSS y TDS, en cinco PE de la DES, y a mediano plazo ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	5.00	5.00	100.00	145,581.00	116,424.00	79.97
3	Un estudio de pertinencia de PE de la DES	1.00	1.00	100.00	31,974.00	0.00	0.00
4	Obtener un reconocimiento por presentación de resultados de investigaciones para solventar recomendaciones de organismos acreditadores externos.	1.00	1.00	100.00	59,469.00	59,469.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,328.80	0.00	0.00	359,506.11	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116,424.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,469.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se logró eficientemente, la cual corresponde a proporcionar servicios educativos de calidad, con instalaciones y equipo de cómputo adecuados; con estos recursos se ha fortalecido la DES y tanto estudiantes como profesores académicos realizaron sus actividades.
2	La meta académica se logró satisfactoriamente y se realizaron cursos talleres para estudiantes y profesores de la DES, además como generar el pago de inscripción de estudiantes que presentarán su próximo examen de EGEL.
3	La meta académica se logró satisfactoriamente, de acuerdo a las actividades programadas de la DES ya que se hicieron estudios de empleadores y seguimiento de egresados a través de la aplicación de un instrumento, perteneciente al PE de Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y con estas actividades corresponden para evaluar de los CIEES.
4	La meta académica se logró eficientemente correspondiente a la presentación de resultados de investigaciones para solventar recomendaciones de organismos acreditadores externos se logró eficientemente ya que los PE de la DES conservan la acreditación y reacreditación del CACECA y se continúa trabajando en la DES para que otro PE se someta el próximo año a reacreditación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incorporar un posgrado de la DES al PNPC y mantener el PE de especialización en Administración del Comercio Exterior en este padrón.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un programa educativo de posgrado (PEP) que se imparte en la DES con mobiliario y equipo adecuados, así como académicos actualizados para ofrecer servicios educativos de calidad.	1.00	1.00	100.00	172,809.00	154,578.59	89.45
2	La participación en tres eventos académicos de: un estudiante y un académico de posgrado de la DES participando en un programa de movilidad; y 31 estudiantes de posgrado Realizando visita de prácticas a una aduana de México.	3.00	3.00	100.00	62,980.00	15,000.00	23.82
3	Un Congreso Internacional organizado por un PE de posgrado de la DES.	1.00	1.00	100.00	46,771.00	44,131.37	94.36
4	Un trabajo de investigación presentado en Congreso Internacional por académicos y estudiantes de posgrados de la DES.	1.00	0.00	0.00	11,821.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154,578.59	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	44,131.37	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica fue programada para el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente, ya que se adquirieron proyectores de video, computadores de escritorio, acervo bibliográfico, así como impartir un taller a estudiantes de la DES 'Diplomado Taller Práctico Fiscal, Laboral, Contable y Financiero de Excel' y 'Nuevo formato DPIVA para saldos a favor 2015'
2	La meta académica fue lograda satisfactoriamente y tanto académico como estudiantes realizaron movilidad académica y sus prácticas de campo.
3	La meta fue lograda satisfactoriamente y se programo para el tercer trimestre.
4	Dentro de los recursos autorizadas por parte de la SES y considerando que los estudiantes egresados se han enfocado para obtener su titulación, por lo que no pudieron asistir a un Congreso de Comercio Exterior y Negocios Internacionales en la Cd. de México, en el World Trade Center además por parte de los organizadores hicieron cambios en la fecha y lugar programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los CA e impulsar el establecimiento de redes de colaboración y estancias académicas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a tres PTC de la DES para conservar los reconocimientos externos de Perfil Promep y SNI.	3.00	3.00	100.00	121,216.00	10,170.57	8.39
2	Una red temática desarrollada con proyectos asociados a los CA.	1.00	1.00	100.00	20,754.00	1,024.14	4.93
3	Una red temática desarrollada con proyectos asociados a los CA.	1.00	1.00	100.00	14,855.00	0.00	0.00
4	Un proyecto de investigación que impacte a la LGAC	1.00	1.00	100.00	28,496.00	23,989.39	84.19



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,270.57	0.00	0.00	3,900.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,024.14	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,989.39	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se logró eficientemente, ya que durante estos trimestres, se realizaron actividades académicas por parte de profesores de tiempo completo y que asistieron a congresos internacionales y nacionales; dentro de estas metas se tienen los perfiles deseables PROMEP; así como contar con 5 cuerpos académicos de la DES dentro de los cuales se tiene 1 CA En Consolidación y 4 CA en Formación; además se tiene 1 profesor de tiempo completo con el SNI.
2	La meta académica se programó para el cuarto trimestre y se logró eficientemente, considerando que una red temática un profesor de tiempo completo de la DES y que forma parte del Cuerpo Académico, participó en proyectos de investigación de manera conjunta entre la Universidad Veracruzana y la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador con la finalidad de formar una red temática a realizarse en Cuenca, Ecuador
3	La meta académica fue programada para el cuarto trimestre y dentro de las actividades académicas desarrolladas por parte de un Profesor de Tiempo Completo y de un Cuerpo Académico, Una red temática desarrollada con proyectos asociados a los CA, participó en un Congreso Internacional EDUTEC 2015, para la presentación de tres memorias en extenso 'La voz del estuante, la gestión del aprendizaje en la RED', 'el desarrollo de competencias, investigativas mediante aprendizaje basado en proyectos usando herramientas de curación digital' y 'teachers experiences in the itunes UV project on the Universidad Veracruzana evento a realizarse en Quito, Ecuador.; de esta manera al lograr la meta académica por parte de la DES han cumplido las actividades.
4	La meta académica fue programada para el cuarto trimestre y se logró satisfactoriamente, correspondiente al recurso autorizado por parte de la SES se adquirió una Computadora de Escritorio con la finalidad de fortalecer un proyecto de investigación que impacte a la LGAC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar la formación integral, la cultura de sustentabilidad y la internacionalización de los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la participación en un taller al menos 150 estudiantes de la DES participando en actividades que fomenten su formación integral.	1.00	1.00	100.00	5,637.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de un estudiante en un programa de investigación académica.	1.00	1.00	100.00	5,864.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica fue lograda satisfactoriamente, ya que con los cursos autorizados por parte de la SES, durante el periodo se realizaron cursos y talleres para que asistieran estudiantes de la DES, dentro de los cuales se desarrollaron y fortalecieron y actualizaron sus conocimientos, los cuales fueron: 1)Nuevo Reglamento del ISR y partidas costosas y conflictivas; 2)Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015; 3)plática sobre valores identificando los valores que rigen mi vida.
2	La meta académica fue lograda satisfactoriamente y con los recursos autorizados por la SES, esta actividad académica por parte de un estudiante se realizó de la siguiente manera: Asistencia a la ciudad de Puebla, Pue. de un estudiante para realizar visita de investigación académica en la BUAP con el objetivo de asistir al coloquio interinstitucional del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y realizar búsquedas de artículos científicos en las bases de datos

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María Eugenia Senties Santos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19
 Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general de avance o cumplimiento académico del proyecto de la DES Veracruz en términos generales es satisfactorio; ya que las metas compromiso muestran un avance representativo del 95.60%, es decir cada una de las metas compromiso fueron cumplidas satisfactoriamente y dentro de esto se puede mencionar que en la DES del total de Profesores de Tiempo Completo actualmente 32 Profesores con Grado de Maestría y 19 con el Grado Preferente (Doctorado); 28 Profesores cuentan con el Perfil Deseable PROMEP y son 45 Profesores de Tiempo Completo que participan en el Programa Institucional de Tutorías; además actualmente 1 Tiempo Completo ha logrado obtener su SNI Nivel 1.

Además dentro de la DES se desarrollaron cursos de capacitación disciplinar y de valores en beneficio de los profesores y estudiantes; en el caso de académicos se fortaleció la actualización disciplinar y el esquema de competencias para prepararlos en el diseño instruccional de sus experiencias educativas; los CA de la DES lograron mantener el estatus de evaluación satisfactoria de PROMEP y actualmente se conservan 4 CA en Formación y 1 CA En Consolidación; se cuenta con 6 PE evaluados por su calidad con el Nivel 1 de los CIEES y 3 PE (Administración, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativas) lograron mantener su acreditación por parte del organismo acreditador del CACECA y se está trabajando en el instrumento de acreditación de Contaduría, para lo cual se espera en el corto plazo Reacreditar un PE más; se apoyó la formación integral del estudiante con la realización de eventos académicos y se apoyó a estudiantes de la DES con la finalidad de presentar su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL); también se apoyó a 5 estudiantes que participaron en una visita de investigación académica y 11 estudiantes de prácticas de campo (participaron tantos estudiantes de Licenciatura como Posgrado); también participaron académicos conferencistas expertos externos en áreas para estudiantes y profesores; en términos generales la DES continúa trabajando para seguir fortaleciendo su capacidad y competitividad académica. En relación a las metas académicas estas muestran una valoración cualitativa de un avance de cumplimiento del 93.75% ya que se está trabajando en la preparación para evaluar por los CIEES el PE 1 de Gestión y Dirección de Negocios. Las demás metas mostraron un cumplimiento satisfactorio, las cuales contribuyen en la formación integral del estudiante, apoyo a integrantes de CA, apoyo a profesores para mejorar su nivel de habilitación, proporcionar servicios de calidad a los estudiantes y capacitación de maestros.

En general los beneficios de este proyecto a la DES le han permitido un mejoramiento y fortalecimiento en aspectos de su calidad y competitividad académica;

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a los recursos asignados en el proyecto de la DES se pudo dar atención a ciertos problemas que se tenían identificados, los cuales son: 1) se brindó apoyo a estudiantes para que pudieran realizar prácticas de campo (la cual tenía como finalidad el que desarrollaran un proyecto de investigación en una IES Nacional e Internacional por lo que esto está considerado como complemento de su formación académica y movilidad) por lo que se busca fortalecer este apartado; 2) se realizaron eventos y actividades que promueven: a) los valores; b) Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015; c) Nuevo Reglamento del ISR y partidas costosas y d) comunicación empresarial conversaciones cruciales por lo que hacia el interior de la DES tanto para estudiantes como académicos; 3) hubo una buena participación por parte de académicos que participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales por lo que sus trabajos y proyectos de investigación les permitieron a 28 profesores poder obtener y/o reafirmar el perfil deseable PROMEP por lo que esta actividad también permite que los integrantes de los CA puedan seguir conservando el estatus y reconocimiento PROMEP, actualmente se tienen 4 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; estas fueron algunas problemáticas que pudieron atenderse con los recursos de este proyecto.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto al aseguramiento de las fortalezas dentro de este proyecto, se puede mencionar lo siguiente: 1) se logró mantener la Acreditación de 3 PE de la DES y el reconocimiento de 6 de los 7 PE evaluados con nivel 1 de los CIEES; 2) se logró que los 5 CA de la DES mantuvieran su estatus de reconocimiento por parte del PROMEP: 4 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; 4) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores; 5) se realizó un evento que contribuyó a la formación integral de estudiantes denominado "identificando los valores que rigen mi vida"; 6) se capacitó a la planta docente en cursos de actualización disciplinar; 7) se actualizó acervo bibliográfico de la DES; 8) se renovó el equipo de cómputo y audiovisual; 9) se renovó el mobiliario y equipo de oficina con lo que se busca mejorar los servicios de infraestructura de la DES; 10) se fortaleció la vinculación de la DES al participar estudiantes y un académico en movilidad nacional e internacional; 11) se cuenta actualmente con 28 perfiles deseables PROMEP por parte de los académicos y 19 profesores cuentan con el Grado Preferente (Doctorado); estas acciones permitieron que la DES logre un fortalecimiento en cuanto a su capacidad y

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos de este proyecto se pudo favorecer la innovación educativa en el sentido de la renovación y actualización de equipo de cómputo y audiovisual, ya que estos contribuyen de manera directa en el desarrollo y desempeño de profesores y estudiantes en cada una de sus actividades académicas y estudiantiles, ya que con este equipamiento se pueden llevar a cabo experiencias educativas a través del uso de estas herramientas tecnológicas y de información. Además se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de la DES con el que también los estudiantes pueden recibir un servicio de calidad y esto favorece su actividad de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Durante la aplicación de este proyecto en la DES considerando la Reacreditación del PE de Administración, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos en este año se ha trabajado para mantener la Reacreditación y Acreditación y atender las observaciones por los evaluadores del CACECA en su respectivo dictamen. Dentro de aspectos que fortalecen la infraestructura de la DES se logró la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico. Con la participación de profesores como ponentes en diversos congresos nacionales e internacionales se atiende la recomendación de investigación, ya que esta participación constante de los profesores los ha llevado a que en la DES se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19
 Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

mantengan e incrementen los perfiles deseables PROMEP y que los integrantes de los CA puedan refrendar el estatus de evaluación de sus respectivos CA.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	12	12	0	0	0
Alumnos de Posgrado	4	0	4	0	0
Total	16	12	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radica en las siguientes mejoras: 1) se logró que 19 profesores cuenten con el grado preferente (Doctorado); 2) existen actualmente 28 profesores con perfil deseable (PROMEP); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 45 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró mantener el estatus de 4 CA En Formación y 1 CA En Consolidación, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 6 PE de la DES y fortalecer los acervos del PE de Posgrado, así como la acreditación de 3 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos de este proyecto se pudieron realizar cursos de capacitación disciplinar a los profesores de la DES; dentro de los cuales se pueden mencionar los siguientes: 1) Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015; 2) Nuevo Reglamento del ISR y partidas costosas y conflictivas; 3) Comunicación empresarial conversaciones cruciales; estos cursos han permitido que los docentes puedan contar con herramientas tanto disciplinares que mejoran su desempeño docente y les permite realizar sus trabajos y proyectos de investigación que han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y participación en eventos que fortalece la vinculación de la DES hacia el exterior, esto generará mayores beneficios para los integrantes de los CA como para los propios profesores, ya que se espera que el número de perfiles deseables PROMEP se mantenga e incremente y de igual manera que el estatus de evaluación de cada uno de los CA que se encuentran actualmente en la DES pueda mejorar en el mediano plazo; en este periodo por parte de los recursos extraordinarios del PROFOCIE, participaron profesores de la DES para asistir a Congresos Nacionales e Internacionales y en total fueron 17.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a este proyecto el impacto que se genera en la formación y atención integral al estudiante tiene consecuencias directas e indirectas; es decir de manera directa se realizaron las siguientes acciones para los estudiantes: 1) plática sobre valores "identificando los valores que rigen mi vida"; 2) cursos: "Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015"; "Nuevo Reglamento del ISR y partidas costosas y conflictivas" y "comunicación empresarial conversaciones cruciales" y "Diplomado Taller Práctico Fiscal, Laboral, Contable y Financiero de Excel" y "Nuevo formato DPIVA para saldos a favor 2015"; 3) realización de una visita de investigación académica de cuatro estudiantes de la DES, de los cuales fueron 1 nacional y 3 internacionales; 4) todos los estudiantes reciben tutoría; dentro de las acciones indirectas pero que se ve fortalecida la formación integral del estudiante son: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de acervo bibliográfico y 3) adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Con estas acciones se pretende brindar un mejor servicio y que cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar sus actividades estudiantiles.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-19
Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Artículos	
Artículo 1:	Principals perceptions on the process of integration of ICT in public primary schools in Veracruz
Revista:	Publicación en la Revista International Journal of Humanities and Social Science

Ponencias	
Ponencia 1:	Maslow en la realidad empresarial, caso "Casa Ahued", en Xalapa, Veracruz México".
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance
Ponencia 2:	Equidad de género en el desempeño profesional de los egresados de la Licenciatura en Contaduría de la
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance
Ponencia 3:	Breve estudio de las operaciones vulnerables
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance Research
Ponencia 4:	Fomento de una cultura de consumo ecológico y sustentable en la zona metropolitana Veracruz, Boca del Río
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance Research
Ponencia 5:	Optimización de los recursos públicos como medida de la eficiencia en los gobiernos municipales
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance Research
Ponencia 6:	La importancia del clima organizacional en las Universidades Públicas en México y la influencia que tiene en los
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance Research
Ponencia 7:	Causas que propician la disminución de la demanda del pe licenciado en Contaduría en la Universidad
Evento:	Global Conference On Business And Finance, Organizada Por El The Institute For Business And Finance Research
Ponencia 8:	Emprender, una forma de vida hoy y siempre
Evento:	VII Curso de Cultura y Negocios en China
Ponencia 9:	La planificación y gestión del turismo sustentable municipal dentro la práctica docente en la Universidad
Evento:	IV Seminario Internacional de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad
Ponencia 10:	Retos de la Hotelería en el Centro Histórico de Veracruz para incorporarse a los principios de la sustentabilidad
Evento:	IV Seminario Internacional de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad
Ponencia 11:	Caracterización de la Pyme en la zona conurbada Veracruz-Boca del Río
Evento:	4to Coloquio y Seminario Internacional
Ponencia 12:	Autoempleo y emprendimiento empresarial en una zona conurbada mexicana
Evento:	3er Congreso de Emprendimiento AFIDE
Ponencia 13:	El Estado ¿Al servicio de la sociedad? Internacionalización del currículo en las Universidades en México
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals de Ciencias y Sustentabilidad (CICS) 2015
Ponencia 14:	El Estado ¿Al servicio de la sociedad? La educación semipresencial en las IES, un enfoque académico
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals de Ciencias y Sustentabilidad (CICS) 2015 XIII
Ponencia 15:	Virtudes y defectos de los programas sociales.
Evento:	XIII Congreso Internacional en Análisis organizacional (REMINEO)
Ponencia 16:	Las redes empresariales a desarrollar de las mujeres microempresarias, una ventaja competitiva para su
Evento:	X Congreso Internacional de Gestión, calidad y competitividad Empresarial
Ponencia 17:	Videojuegos para el cerebro: una experiencia en el ámbito universitario trabajo
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Eugenia Sentles Santos
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 197												
1.1.2	Especialidad	12	6.09	10	5.08	10	5.08	11	5.58	100+	100+	Meta alcanzada satisfactoriamente y superada.
1.1.3	Maestría	78	39.59	77	39.09	77	39.09	75	38.07	97.4	97.4	La meta no fue alcanzada debido a una jubilación y a un deceso de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	92	46.7	95	48.22	95	48.22	93	47.21	97.89	97.89	Se continúan los trabajos para alcanzar la meta en el corto plazo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	94	47.72	97	49.24	97	49.24	95	48.22	97.94	97.94	La meta se cumplió y se reportó en el segundo trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	47	23.86	50	25.38	50	25.38	48	24.37	96	96	La meta se cumplió y se reportó en el segundo trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	87	44.16	101	51.27	101	51.27	108	54.82	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente y fue superada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	6.09	18	9.14	18	9.14	20	10.15	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente y fue superada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	119	60.41	125	63.45	125	63.45	125	63.45	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 464												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	202	43.53	200	43.1	200	43.1	200	43.1	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente.
Total de Cuerpos Académicos Total: 14												
1.3.1	Consolidados	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100	Meta alcanzada satisfactoriamente.
1.3.2	En Consolidación	8	57.14	7	50	7	50	8	57.14	100+	100+	Meta alcanzada satisfactoriamente y superada.
1.3.3	En Formación	6	42.86	6	42.86	6	42.86	12	85.71	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente y superada.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y Lic Total: 16												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	Meta cumplida satisfactoriamente al contar con 16 PE con estudios de factibilidad para su pertinencia.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente al contar con 16 PE con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta fue cumplida al tener 16 PE que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta fue cumplida al contar con 16 PE que incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta fue cumplida al tener 16 PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	La meta se alcanzó satisfactoriamente al contar con 16 PE basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 13										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	76.92	11	84.62	11	84.62	0	0	0	0	La meta se alcanzó satisfactoriamente al mantener y someter a proceso de evaluación los PE programados.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	61.54	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100	100	La meta se alcanzó satisfactoriamente al mantener y someter al proceso de acreditación a los PE programados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	100	13	100	13	100	11	84.62	84.62	84.62	Se continúa trabajando en el logro de la meta en el corto plazo, teniendo importantes avances.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 18										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	50	9	50	9	50	9	50	100	100	La meta fue alcanzada satisfactoriamente, contando con dos PE en espera de la resolución de la réplica.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 313										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	235	75.08	175	55.91	175	55.91	175	55.91	100	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Economico Administrativa Xalapa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,846	600	32.5	1,846	100	1,846	100	1,846	100	100	100	La meta fue alcanzada satisfactoriamente.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	290	120	41.38	290	100	290	100	290	100	100	100	La meta fue alcanzada satisfactoriamente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 92.69 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Gerardo Contreras Vega
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

PIPROFOCIE-2014 *Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de -30MSU0940B-20 Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de la DES impulsando la innovación mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES, fomentando la participación de los estudiantes en el EGEL y al mismo tiempo el desarrollo de trabajos de investigación que aumenten las tasas de egreso y titulación, asegurando la pertinencia de los PE tomando en cuenta el estudio de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores sociales, promoviendo la movilidad estudiantil nacional e internacional..						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 8 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES y 2 por CIEES	8.00	8.00	100.00	247,139.00	108,133.49	43.75
2	Atender las recomendaciones de CIEES para mantener el nivel 1 de los 10 PE de Licenciatura evaluados de la DES.	10.00	3.00	30.00	125,626.00	95,283.02	75.85
3	Fortalecer la participación de 9 estudiantes de la DES en los programas de movilidad Nacional e Internacional	9.00	34.00	377.78	130,285.00	21,824.00	16.75
4	Mantener el 85% de eficiencia terminal en los PE de Licenciatura	85.00	85.00	100.00	12,003.00	11,907.00	99.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	29,070.52	0.00	0.00	79,062.97	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,708.74	0.00	0.00	59,574.28	10.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,824.00	9.00	34.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,907.00	85.00	85.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada satisfactoriamente al adquirir equipo de cómputo y software, así como el pago de reacreditación del PE Informática.
2	Se obtuvo equipo de cómputo y audio y video, atendiendo las recomendaciones de los CIEES para 3 PE de la DES.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente al realizar movilidad nacional e internacional y prácticas de campo, superándola.
4	La meta se cumplió satisfactoriamente al mantener el 85% de eficiencia terminal del PE de informática, al cubrir el pago del examen EGEL de CENEVAL.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la innovación y la competitividad académica, mediante el fortalecimiento y consolidación de los PE de posgrado, atendiendo a las recomendaciones del programa nacional de posgrado de calidad, PNPC (PNP, SEP - CONACYT, PFC), con el fin de garantizar la pertinencia de los PE incluyendo estudios de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo así la vinculación con los diversos sectores, impulsando la movilidad académica y estudiantil nacional e internacional e incrementando los índices de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar dos PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC de CONACYT	2.00	2.00	100.00	369,571.00	133,430.85	36.10
2	Mantener ocho PE de posgrado con el reconocimiento PNPC de CONACYT	8.00	8.00	100.00	86,996.00	58,608.36	67.37
3	Fortalecer la participación de al menos cinco estudiantes y cinco académicos de posgrado de la DES en los programas de movilidad Nacional e Internacional	10.00	10.00	100.00	56,299.00	0.00	0.00
4	Aumentar en un 5% la eficiencia terminal de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	32,204.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,428.99	0.00	0.00	125,001.86	2.00	2.00	0.00
2	8.00	8.00	0.00	0.00	0.00	15,556.11	0.00	0.00	43,052.25	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió satisfactoriamente al adquirir equipo de cómputo, aire acondicionado, equipo especializado. Asimismo, se apoyó a un académico para asistir a un Congreso Internacional y se cubrió el pago de la publicación de un libro, fortaleciendo así a los PE de Posgrado.
2	La meta se cumplió satisfactoriamente con la adquisición del equipo de cómputo, mobiliario de oficina, equipo especializado, acervo bibliográfico y videoteca, fortaleciendo así a los PE de posgrado.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente al promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos.
4	La meta fue alcanzada satisfactoriamente con la presentación de trabajos de investigación de posgrado en eventos académicos nacionales e internacionales, fortaleciendo así a los PE de posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la competitividad de los estudiantes fortaleciendo su formación integral mediante el uso de tecnologías existentes, estudios de trayectoria académica a través del sistema institucional de tutorías, fomentando la movilidad estudiantil, el cuidado de la salud y del medio ambiente para el desarrollo sustentable a fin de satisfacer las necesidades de demanda y oportunidad social a través de PE pertinentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la participación de al menos 8 estudiantes de licenciatura de la DES en los programas de certificación profesional	8.00	8.00	100.00	32,976.00	25,575.40	77.56
2	Incrementar la capacidad tecnológica de 4 PE de la DES para el aprovechamiento de los servicios institucionales existentes	4.00	4.00	100.00	46,040.00	39,035.12	84.79
3	Dotar a 6 PE de la DES con infraestructura que contribuya al desarrollo sustentable de los estudiantes	6.00	6.00	100.00	36,119.00	34,618.34	95.85
4	Contar en al menos una dependencia de la DES equipo e infraestructura para estudiantes con discapacidad para contribuir a su inclusión y desarrollo integral	1.00	6.00	600.00	101,086.00	99,483.97	98.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,575.40	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,035.12	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,618.34	6.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	6.00	99,483.97	0.00		0.00


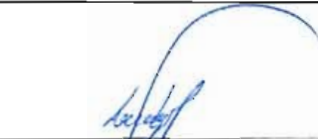
No. MA	Observación
1	Considerando que la meta fue programada en el cuarto trimestre se logro satisfactoriamente; ya que con la adquisicion de infraestructura desde el primer al tercer trimestre se trabajo con la finalidad de lograr la meta.
2	La meta se cumplió satisfactoriamente al adquirir equipo de cómputo para el aprovechamiento de los servicios institucionales de 4 PE.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente al adquirir mobiliario y equipo, promoviendo el desarrollo sustentable y el mejoramiento de las condiciones de salud de los estudiantes 6 PE.
4	La meta fue cumplida satisfactoriamente con la adquisición de equipo especializado para personas con discapacidad; asimismo se efectuó el pago de un curso de capacitación y sensibilización en el área de discapacidad visual para académicos y estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Generar las condiciones y oportunidades para fortalecer el programa de capacitación y actualización de los procesos de EA que permitan mejorar la capacidad académica de la DES, aumentando el número de PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, que conlleva a la consolidación de los CA, con el fortalecimiento en investigación, docencia, difusión, extensión y vinculación, fomentando la movilidad de profesores en estancias, promoviendo la creación y mantenimiento de redes de investigación con CAs de otras IES nacionales e internacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener 1 CA Consolidado y 2 en CA En Consolidación	3.00	3.00	100.00	149,941.00	41,390.31	27.60
2	Incrementar en un total de 3 profesores de la DES con el reconocimiento externo de perfil deseable PROMEP	3.00	3.00	100.00	57,749.00	9,346.00	16.18
3	Mantener un total de 12 PTC con reconocimiento SNI	12.00	12.00	100.00	61,444.00	15,600.49	25.39
4	Capacitar y/o actualizar a PTC, PMT y PA de 10 PE de la DES a través de cursos disciplinares y de actualización para brindar una mejor enseñanza.	10.00	10.00	100.00	12,345.00	1,024.14	8.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,713.31	0.00	0.00	13,677.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,346.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,600.49	12.00	12.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,024.14	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió satisfactoriamente al apoyar a académicos para asistir a Congresos y eventos nacionales e internacionales, así como promoviendo la movilidad académica, mejorando la competitividad académica en beneficio de los CA.
2	Meta cumplida satisfactoriamente al apoyar para asistencia a congresos nacionales e internacionales, contribuyendo a la obtención del perfil deseable PRODEP.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente al apoyar y complementar las actividades académicas de los PTC con reconocimiento SNI, con la adquisición de un equipo de cómputo, la publicación de un libro, y la asistencia como ponente a un evento académico, contribuyendo a la consolidación de los CA.
4	La meta se cumplió satisfactoriamente al adquirir equipo de impresión que contribuye en la impartición de los cursos de actualización de los docentes. Asimismo, se apoyo la asistencia de un académico a un evento internacional.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Gerardo Contreras Vega Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración de avance o cumplimiento académico del proyecto PROFOCIE 2014 de la DES Xalapa se puede considerar Muy Bueno, ya que en relación al cumplimiento de las metas compromiso se logra cumplir con el 92.70% de las mismas y sobre estas se logra incrementar el número planeado, en términos generales en cuestiones de capacidad académica se cuenta con: 1) 75 Profesores de Tiempo Completo con grado de Maestría; 2) 93 Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Grado Preferente (Doctorado); 3) 108 Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Perfil Deseable PROMEP; 4) 20 Profesores de Tiempo Completo actualmente lograron y/o mantuvieron su adscripción al SNI (los niveles que cuentan son 2 Nivel 2; 13 Nivel 1 y 5 Candidatos); 5) se cuenta con 21 Cuerpos Académicos (CA) en total con registro PROMEP, de los cuales 1 es CA Consolidado, 8 CA En Consolidación y 12 CA En Formación; 9) 125 Profesores dan apoyo de Tutorías; en cuanto a la capacidad académica: 1) se tienen 10 PE Evaluados con Nivel 1 de los CIEES, 2) 8 PE Acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 3) se tienen incorporados ante CONACyT 7 PE de Posgrado adscritos al PNPC y se considera que 2 PE de Posgrados (Maestría en Administración Fiscal y Maestría en Auditoría) obtendrán respuesta del PNPC ya que cuentan con Réplica; en relación a las metas académicas se aprecia un cumplimiento de valoración cualitativa del 100% (para esto se considera que al objetivo 1 la meta 2 no logró el 100%, sin embargo la meta 3 del mismo objetivo obtuvo más del 100% obtenido, por lo que se considera pertinente mencionar que la Meta Académica se logró al 100%); dentro de estas metas relacionadas a la Meta Programada se pueden mencionar: 1) cumplimiento en mantener e incrementar el apoyo destinado para que los Cuerpos Académicos estén con niveles de estatus de 1) En Consolidación y 2) Consolidado; 2) mantener el número de los perfiles deseables PROMEP; 3) el apoyo para mantener con reconocimientos SNI; 4) contar con PE de licenciatura pertinentes, con currícula flexible y que incorporen enfoques centrados en el estudiante; 5) se ha apoyado a mejorar el índice de egreso tanto en PE de Licenciatura como de Posgrado; 6) Mantener PE Acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7) se atendieron recomendaciones de COPAES y CIEES; 8) se apoyó a un PE de licenciatura para que contribuya a la innovación educativa; 9) se mantuvo e incrementó el PE de Posgrados ante el CONACyT.

En términos generales se apoyaron acciones también para la realización de eventos para estudiantes de licenciatura y posgrado, apoyo a estudiantes para la realización de estancias de investigación, la publicación de libros por parte de integrantes de CA fue satisfactoria, se realizó una satisfactoria participación de profesores en congresos nacionales e internacionales, además se continúa gestionando una mayor promoción de la cultura de sustentabilidad dentro de la

2.- Problemas atendidos

Gracias a los apoyos destinados al proyecto PROFOCIE 2014 de la DES Xalapa se pudo trabajar para dar atención a las siguientes problemáticas que se presentaban en la OES: 1) en cuanto a la pertinencia de los PE de Licenciatura, los Programas Educativos con las Experiencias Educativas ya que las temáticas en las Áreas Económico Administrativa se actualizan; 2) en cuanto a los PE de Posgrado también han sido evaluados por el PNPC y actualmente se cuentan con 7 PE y se espera obtener a través de la réplica como 2 PE de Posgrado por el PNPC; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado en el diseño instruccional de Experiencias Educativas y fortalecer esta área; 4) en cuanto a la cooperación académica se ha apoyado la movilidad de estudiantes para que realicen estancias de investigación en instituciones en Universidades Nacionales e Internacionales, con la finalidad de que realicen proyectos de investigación; 5) en cuanto a la educación ambiental se ha promovido en la DES la cultura de la sustentabilidad y se realizaron eventos sobre temática de cultura ambiental, además se tiene el PE de Posgrado de Economía Ambiental y Ecológica el cual contribuye con esta cultura; 6) en cuanto a la atención de recomendaciones de CIEES - COPAES se ha logrado mantener y conservar que 10 PE están reconocidos como PE de calidad al contar con el nivel 1 de los CIEES y 8 PE están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7) en cuanto a la formación integral del estudiante se ha contribuido en esta formación con las siguientes acciones: el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías, se les proporciona también asesorías a los estudiantes, además se organizaron foros para que asistieran los estudiantes y con expertos en diferentes temáticas compartieran experiencias; 8) en cuanto a la capacidad académica se ha logrado que 1 CA cuente con el grado de CA Consolidado, 8 CA se encuentran con el estatus de CA En Consolidación y 12 CA En Formación.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones establecidas con los recursos de este proyecto para el aseguramiento de fortalezas se pueden mencionar las siguientes: 1) mantener y actualizar la pertinencia de los PE de Licenciatura por sus planes de estudio, actualmente se cuenta ya con 11 PE con planes de estudio actualizados; además se continúan 4 PE de la OES para actualizar sus planes de estudio; 2) Se logra conservar el número de 7 de PE de Posgrado incorporados en el CONACyT y han obtenido su reconocimiento de PNPC, además estamos a la espera de obtener la respuesta de réplica para que 2 PE de Posgrado obtengan su reconocimiento; los 7 PE de Posgrados reconocidos por el PNPC son: a) Especialidad en Administración del Comercio Exterior, b) Especialidad en Métodos Estadísticos, c) Especialización en Estudios de Opinión, d) Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, e) Maestría en Economía Ambiental y Ecológica, f) Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y g) Doctorado en Ciencias de la Computación; los dos PE de Posgrado sometidos a réplica son a) Maestría en Auditoría y b) Maestría en Administración Fiscal; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado fuertemente para la creación de los diseños instruccionales de las Experiencias Educativas, la incorporación de EE como el inglés y computación dentro de la currícula de los PE de licenciatura; 4) en cuanto a la educación ambiental se cuenta con el programa 100% espacios universitarios libres de humo de tabaco en la DES y se promueve además la sustentabilidad a través de acciones en cada uno de las Entidades Académicas que conforman la DES; 5) se ha logrado mantener la acreditación de 8 PE y el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES de 10 PE; 6) se fortalece el programa institucional de tutorías ya que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías; 7) en cuanto a capacidad académica se logró mantener y conservar el grado preferente de los profesores de tiempo completo, además de incrementar el número de PTC con perfil deseable PROMEP, el número de CA se ha establecido en 21, los cuales cuentan con un CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 12 CA En Formación, 8 En Consolidación y 1 Consolidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

En la DES se han establecido las acciones pertinentes para que los profesores puedan incorporar sus Experiencias Educativas en el diseño instruccional, además con la adquisición del equipamiento de cómputo se desea incorporar experiencias educativas bajo el enfoque multimodal. Con la ratificación de la acreditación de los PE y su evaluación en el nivel 1 de los CIEES se cumple con ciertos indicadores de calidad que hacen que los PE sean reconocidos como

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Gracias a la adquisición de equipamiento para acondicionar y habilitar la infraestructura de las Entidades Académicas de la DES en cuanto a equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, sistemas de aire acondicionado, acervo bibliográfico, software, equipo audiovisual ha permitido que se atendieran observaciones de organismos evaluadores y acreditadores; además gracias a la participación de los profesores para la publicación de dos libros y la presentación de sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales se han podido mantener los estatus de evaluación con nivel 1 de los CIEES y el estatus de acreditación de los PE. Aunado a lo anterior, es importante mencionar que acciones como la participación de profesores para dar tutorías y asesorías a los estudiantes, el establecimiento de vínculos y acuerdos de colaboración, el fortalecimiento de los CA, entre algunas otras acciones han

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	34	32	2	0	0
Alumnos de Posgrado	29	26	3	0	0
Total	63	58	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico se han visto favorecidos derivado de las adquisiciones realizadas para acondicionar, habilitar, renovar o actualizar equipamiento y los espacios donde se desarrollan las actividades de investigación, académicas, de gestión y administrativas de los profesores de la DES, dentro de estas adquisiciones se pueden mencionar las siguientes: 1) adquisición de equipo de cómputo, 2) adquisición de equipo audiovisual, 3) sistemas de aire acondicionado, 4) software, 5) acervo bibliográfico, 6) materiales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las formas en las que se han canalizado los recursos del proyecto PROFOCIE de la DES Xalapa ha permitido fortalecer la formación de los profesores ya que gracias a sus participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como en actividades referentes a sus actividades de investigación y académicas en las que participaron para fortalecer las LGAC, ha permitido que los profesores integrantes de CA hayan logrado mantener e incrementar el tránsito de CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 21 CA bajo el estatus siguiente: 1 CA Consolidado, 8 CA En Consolidación y 12 CA En Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha fortalecido gracias a: 1) el programa institucional de tutorías que ha permitido que el 100% de los estudiantes de la DES cuenten con 1 tutor; 2) el apoyo en la movilidad para que realicen estancias de investigación en organizaciones en las IES; 3) la organización de eventos y foros con expertos en diferentes áreas del Área Económico Administrativa les ha permitido intercambiar experiencias con los expositores o conferencistas; 4) la adquisición y actualización y/o renovación de equipo de cómputo, audiovisual, software y acervo bibliográfico principalmente les ha permitido desarrollar sus conocimientos, habilidades y la capacidad para desarrollar sus trabajos de investigación.

11.- Producción científica

Libros	<p>Libro 1: Análisis Estadístico de Textos: tratamiento de respuestas a preguntas abiertas</p> <p>Libro 2: Gestión Educativa Estratégica, diversos enfoques</p>
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Proyecto Integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	Optimal Currency Area and the Balkas
Evento:	7th International Conference EBEEC 2015, The Economies Balkans and Eastern Europe Countries in the Changed
Ponencia 2:	Sistema de apoyo para la gestión interna de los bienes muebles patrimoniales de una institución de educación
Evento:	XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA)
Ponencia 3:	Sistematización de los Expedientes clínicos en la Administración de los Centros de Salud Públicos del Estado de
Evento:	II Congreso Latinoamericano de Estudios de Contaduría y Administración
Ponencia 4:	Desarrollo de convocatoria accesible de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana
Evento:	VI Congreso Internacional sobre la Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2015)
Ponencia 5:	Aspectos sociales en herramientas con tecnología Multi-agente
Evento:	XXVIII Congreso Nacional y XIV Internacional de Informática y Computación 2015
Ponencia 6:	Propuesta de un clasificador híbrido para minería de datos y minería de texto / Módulo en R de características
Evento:	XXX Foro Internacional de Estadística
Ponencia 7:	Análisis confirmatorio de estructuras causa - efecto con modelos de ecuaciones estructurales y mínimos cuadrados
Evento:	XXXVIII Congreso Nacional y XIV Internacional de Informática y Computación 2015
Ponencia 8:	Diseño e implementación de un componente para la detección de comportamientos de usuarios en sistemas
Evento:	XXXVIII Congreso Nacional y XIV Internacional de Informática y Computación 2015
Ponencia 9:	El poder de la línea de comandos con Debian / Desarrollo de páginas Web accesibles para personas con
Evento:	XXVII Congreso Nacional y XIV Congreso Internacional de Informática y Computación 2015
Ponencia 10:	Asistente móvil basado en audio para la lectura de textos como apoyo a personas con discapacidad visual
Evento:	XXVII Congreso Nacional y XIV Congreso Internacional de Informática y Computación 2015
Ponencia 11:	Actitudes del profesorado ante la innovación educativa en la Universidad Veracruzana
Evento:	III Congreso Internacional "Universidad, Sociedad y Futuro. Hacia una Nueva Reforma Universitaria en América

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-20

Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Gerardo Contreras Vega
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 38												
1.1.3	Maestría	21	55.26	14	36.84	14	36.84	13	34.21	92.86	92.86	Se contrataron 2 nuevos PTC que no se contabilizan ya que su nombramiento será a partir de febrero de 20116
1.1.4	Doctorado	20	52.63	22	57.89	22	57.89	0	0	0	0	NO han participado en las convocatorias para NPTC personal con grado de Dr.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	42.11	18	47.37	18	47.37	20	52.63	100+	100+	Las nuevas contrataciones han sido de profesores que cumplen con el perfil
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	44.74	19	50	19	50	0	0	0	0	No se ha contratado doctores ya que no han participado en las convocatorias para NPTC personal con grado de Dr.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	28.95	15	39.47	15	39.47	14	36.84	93.33	93.33	Los NPTC esperan o están participando en la convocatoria para PD PROMEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	31.58	13	34.21	13	34.21	12	31.58	92.31	92.31	Los NPTC no participaron en la convocatoria de CONACYT para SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	37	97.37	38	100	38	100	28	73.68	73.68	73.68	Todos los PTC participan en el programa de tutorías, pero no todos tienen el registro de participación.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 131												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58	44.27	74	56.49	74	56.49	65	49.62	87.84	87.84	Debido a los procesos de autoevaluación de 4 PE de la DES hizo que los profesores dedicaran los intersemestrales a apoyar estos procesos en vez de participar en cursos de capacitación ofrecidos en la DES

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21

Total de Cuerpos Académicos		Total: 3											
1.3.3	En Formación	2	66.67	3	100	3	100	5	100+	100+	100+	La reestructuración de los 3 CA anteriores para formar grupos más afines trajo como resultado la formación de 2 nuevos CA	
Competitividad Académica		Total: 8											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	100	8	100	8	100	7	87.5	87.5	87.5	EL programa educativo de Ing. Mec Eléctrica no se ofrecerá más.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	100	8	100	8	100	7	87.5	87.5	87.5	EL programa educativo de Ing. Mec Eléctrica no se ofrecerá más.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	100	8	100	8	100	7	87.5	87.5	87.5	EL programa educativo de Ing. Mec Eléctrica no se ofrecerá más.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	398	129	32.41	178	44.72	178	44.72	186	46.73	100+	100+	El programa es semestral, este trimestre no hay egreso
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	398	129	32.41	178	44.72	178	44.72	186	46.73	100+	100+	El programa es semestral, este trimestre no hay egreso
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		75.00 %											



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Clavo de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Miguel Ángel Ríos Enriquez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad*
-30MSU0940B-21 *academica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos academicos y en la formacion integral del estudiante*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación en cursos de actualización disciplinar del 26% de los PTC de la DES.	10.00	10.00	100.00	28,310.00	18,300.00	64.64
2	Que al menos 4 CA obtengan el registro como CAEF.	4.00	1.00	25.00	460,604.00	324,092.19	70.36
3	Que al menos 14 de PTC obtengan o refrenden perfil PROMEP	14.00	0.00	0.00	2,406.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	10.00	18,300.00	10.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		46,211.77	0.00	1.00	277,880.42	4.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	14.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al menos a 25 estudiantes de la DES en proyectos de aplicación o investigación sustentable.	25.00	0.00	0.00	60,399.00	39,614.00	65.59
2	Participación de al menos 32 estudiantes de la DES en movilidad nacional o internacional.	32.00	2.00	6.25	124,307.00	0.00	0.00
3	Beneficiar al menos 400 estudiantes y 30 profesores en uso de herramientas computacionales afines a sus disciplina.	430.00	200.00	46.51	391,843.00	89,578.52	22.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		39,614.00	25.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	32.00	2.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		33,287.82	430.00	200.00	56,290.70	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica y pertinencia social de los programas educativos de licenciatura,						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar 2 PE de la DES: Ingeniería Civil e Ingeniería Química.	2.00	0.00	0.00	77,204.00	47,620.32	61.68
2	Fortalecer la pertinencia de los 7 PE de la DES.	7.00	0.00	0.00	912.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		47,620.32	2.00		0.00
2	0.00		0.00	7.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Miguel Ángel Ríos Enriquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21
Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un progreso significativo en la habilitación de docentes, se gestionaron y llevaron a cabo cursos en el marco del Programa de Formación de Académicos de la UV (ProFA) y con instructores especialistas de nuestra institución (UV) y de otras instituciones nacionales. Además de la contratación de nuevos PTC altamente capacitados y con perfiles que complementan y refuerzan la planta docente.

Se avanzó sustancialmente en el rubro de competitividad, se culminó la autoevaluación de 4 de los 7 programas educativos que se ofertan anualmente en la DES; lo que nos permitió recibir la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y dar la resolución en el mes de diciembre. La autoevaluación de los 3 PE restantes ofertados por la DES se realiza actualmente con miras a solicitar la evaluación por CACEI el próximo año.

Se renovaron las academias por área de conocimiento de las dos facultades que componen la DES para la revisión del total de experiencias educativas de los 7 programas de la DES, haciendo énfasis en la innovación educativa y en las necesidades nacionales y regionales con el fin de proponer modificaciones de

2.- Problemas atendidos

Se han reestructurado los cuerpos académicos de la DES para formar grupos de colaboración nuevos. En esta reestructuración se redistribuyeron los integrantes con base en el análisis de las líneas de investigación, dando como resultados grupos más afines y con mayores posibilidades de consolidación. Referente a los PE de posgrado se reestructura la maestría en Ing. De Procesos y se planea abrir un programa de Maestría y Doctorado en Ing. Química multisede con la idea de que la sede anfitriona sea la Fac. de Ciencias Químicas de la DES Técnica Coatzacoalcos-Minatitlán. Con esto, se realiza el plan de mejora para estos programas con el objetivo de participar en la convocatoria del CONACYT para pertenecer al PNP.

Se ha fortalecido la planta docente con la contratación de nuevos profesores de tiempo completo y ha mejorado la relación Alumno/PTC en la DES. Asimismo, ahora existe un coordinador de tutorías por PE para una mejor atención a los estudiantes con el fin de apoyarlos y tratar de detectar casos de riesgo académico y tratar de elevar el indicador de eficiencia terminal.

3.- Fortalezas aseguradas

El personal académico altamente capacitado se reforzó con la contratación de nuevos PTC con grado académico de maestría, que realizan su doctorado, con lo cual se fortalece la planta docente y las líneas de generación de conocimiento.

Además 2 docentes se encuentran realizando estancias de año sabático en universidades de alto prestigio internacional, de la misma forma el próximo año al menos dos docentes más cumplen con el tiempo dispuesto para solicitar estancia sabática y mejorar su formación académica.

La vinculación con el sector académico y productivo se ha fortalecido mediante la planificación de prácticas de campo y visitas industriales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la contratación de nuevos PTC se logra tener un mayor número de especialistas para la formación de los estudiantes y con la adquisición y el mantenimiento de licencias de "software" especializado se cuenta con un mayor número de herramientas para la mejor preparación de nuestros egresados. Con la adquisición de mobiliario y equipos personales de cómputo se ha mejorado las condiciones de los PTC.

Derivado de la autoevaluación se detectaron nuevos puntos y oportunidades de mejora en diversos rubros como: atención y evaluación de estudiantes, condiciones de la infraestructura académica. Y con base en ello se realiza un plan de mejora en el corto y mediano plazo para atender estos puntos y reforzar las fortalezas.

Por último, con el dictamen de CACEI (mes de diciembre), se formularán nuevas necesidades y áreas de oportunidad que nos darán una nueva perspectiva hacia la mejora de los 7 PE que ofrece la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Con la contratación de nuevos PTC se logra tener un mayor número de especialistas para la formación de los estudiantes y con la adquisición y el mantenimiento de licencias de "software" especializado se cuenta con un mayor número de herramientas para la mejor preparación de nuestros egresados. Con la adquisición de mobiliario y equipos personales de cómputo se ha mejorado las condiciones de los PTC.

Derivado de la autoevaluación se detectaron nuevos puntos y oportunidades de mejora en diversos rubros como: atención y evaluación de estudiantes, condiciones de la infraestructura académica. Y con base en ello se realiza un plan de mejora en el corto y mediano plazo para atender estos puntos y reforzar las fortalezas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se lograron atender en más de un 90% las observaciones y recomendaciones derivadas de la visita anterior del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Ahora se ha decidido cambiar de organismo evaluador (CACEI) y se avanza en las acciones propuestas en el plan de mejora de 4 de los 7 PE de las DES, se realiza la autoevaluación de los 3 PE que aún no se agenda la visita de CACEI. Se encuentra en espera del dictamen

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21

Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la y de las observaciones emanadas de la visita de los evaluadores.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	29	27	0	1	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	29	27	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de proyectores (caniones) y de computadoras portátiles con procesadores potentes se mejora la impartición de clases en las Experiencias educativas. Por otra parte, con la instalación de servidores en la sala de cómputo de la Fac. de Ingeniería se hace más eficiente el uso de los programas (software) de los cuales se han adquirido licencias.
La adquisición de equipos de medición de variables eléctricas permite un mejor desarrollo de prácticas de laboratorio de electricidad.
Con el nuevo acervo bibliográfico relativo a los 7 programas educativos se tiene un mayor acceso de los estudiantes a información especializada reciente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron varios cursos de capacitación en ambas facultades con apoyo de este proyecto, en el área de ingeniería y de electroquímica. Con las estancias de profesores en instituciones de alto nivel académico como la UNAM y el Politécnico Nacional se fortalece la habilitación del personal docente y las líneas de generación de conocimiento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mediante la estancia de estudiantes de ingeniería petrolera en PEMEX en Poza Rica Ver. se fortaleció su formación académica al lograr la vinculación de los aspectos académicos visto en clase con la práctica profesional en el sector productivo.
Dos estudiantes de la Facultad de Ingeniería realizaron estancias en universidades nacional e internacional con reconocimiento de créditos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Pickering emulsion polymerization kinetics of styrene: Comparison of bare and surface modified SiO₂ nanoparticles
Revista: Langmuir

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-21

Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la

Memoria 1: Efecto de la potencia de ultrasonido en la formación de nanopartículas de Pd y Pd-Ni.

Evento: XXX CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ELECTROQUÍMICA (8TH MEETING OF THE MEXICAN

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con equipos y materiales adquiridos con este proyecto se complementa el uso de equipos mayores adquiridos con financiamiento de otros proyectos realizando prácticas de laboratorio de diferentes experiencias educativas y trabajos de tesis. De igual manera con la adquisición de aparatos de aire acondicionado y proyectores de video se mejora las condiciones en las aulas de clases.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Miguel Ángel Ríos Enriquez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la formación integral del estudiante.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-22

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 95												
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	13.68	15	15.79	15	15.79	14	14.74	93.33	93.33	No se han realizado contrataciones de TC con doctorado disciplinar ni los académicos han obtenido el grado de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	43	45.26	49	51.58	49	51.58	0	0	0	0	No hubo incremento en el número de perfil deseable, la convocatoria se abre hasta marzo del 2016.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	15.79	16	16.84	16	16.84	18	18.95	100+	100+	
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 10												
1.3.1	Consolidados	2	20	2	20	2	20	1	10	50	50	Los resultados de este año, se emitieron en mayo, lo cual quedo reportado en el segundo trimestre.
1.3.2	En Consolidación	3	30	3	30	3	30	6	60	100+	100+	Los resultados de este año, se emitieron en mayo, lo cual quedo reportado en el segundo trimestre.
1.3.3	En Formación	5	50	5	50	5	50	3	30	60	60	Los resultados de este año, se emitieron en mayo, lo cual quedo reportado en el segundo trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 12												
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	58.33	6	50	6	50	0	0	0	0	No hay cambios debido a que el número de carreras, debido a que los otros PE, aún no tienen implementado el programa de seguimiento de egresados y empleadores.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
Total: 6												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	0	0	0	0	Aun no se incorporan los otros PE, puesto que aun no tienen un numero considerable de egresados y por ende que puedan ser evaluados por el organismo acreditador.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-22

Total de matricula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,622										
2.3.1	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,805	68.84	1,900	72.46	1,900	72.46	0	0	0	0	No se ha incrementado la matricula, se espera una modificación hasta el próximo semestre.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	166.67	3	100	3	100	0	0	0	0	Ya se realizó la actualización y se reportó en el primer trimestre. En el primer trimestre se realizó el reporte y no se evaluarán nuevamente hasta dentro de dos o tres años, según dictamen de CONACyT.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	En el primer trimestre se realizó el reporte y no se evaluarán nuevamente hasta dentro de dos o tres años, según dictamen de CONACyT.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	En el primer trimestre se realizó el reporte y no se evaluarán nuevamente hasta dentro de dos o tres años, según dictamen de CONACyT.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 68										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	58	85.29	68	100	68	100	0	0	0	0	No se ha incrementado la matricula, la apertura es anual.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		90.00 %										

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



 Ma. Estela Montes Carmona
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.*
-30MSU0940B-22

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contar con PE de licenciatura pertinentes, reconocidos ante la sociedad por su calidad educativa y acreditados por organismos evaluadores reconocidos (CACEI y CIEES), que manejen procesos educativos innovadores, centrados en el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fomenten la cultura de la sustentabilidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de CACEI para lograr la reacreditación de al menos 1 Programa Educativo de la DES.	1.00	1.00	100.00	227,454.00	82,970.16	36.48
2	Atender dos recomendaciones de CACEI para lograr la acreditación de los PE en Ing. Química, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica.	2.00	2.00	100.00	293,096.00	115,396.80	39.37
3	Atender recomendaciones según la guía de autoevaluación de CIEES del Programa Educativo: Ing. Metalúrgica y Ciencias de los Materiales.	1.00	1.00	100.00	63,371.00	0.00	0.00
4	Establecer una acción para atender los criterios establecidos por CIEES para los PE de Ing. Informática e Ing. Mecatrónica.	2.00	2.00	100.00	244,326.00	77,245.23	31.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		82,970.16	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	115,396.80	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,245.23	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirió el equipo que forma parte de una de las recomendaciones del CACEI y este año, se sometió un programa a evaluación.
2	Se adquirió el equipo que forma parte de una de las recomendaciones del CACEI y este año, se sometió un programa a evaluación.
3	Para la adquisición del equipo se utilizó el remanente aprobado en el oficio emitido por la SEP, No. 219.3/15.
4	Para la adquisición del equipo se utilizó el remanente aprobado en el oficio emitido por la SEP, No. 219.3/15.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la formación integral del estudiante mediante la actualización del modelo educativo, centrado en el aprendizaje y la educación basada en competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar tres programas para la atención integral del estudiante.	3.00	3.00	100.00	33,230.00	7,829.01	23.56
2	Desarrollar dos acciones que favorezcan positivamente la calidad de los PE de la DES.	2.00	2.00	100.00	38,248.00	20,786.02	54.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,829.01	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		20,786.02	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron los materiales, acervo bibliografía y equipo para el desarrollo de los programas planteados en la meta.
2	Se adquirió el acervo bibliográfico y equipo para la planta física.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES, así como mantener e incrementar el número de CA en consolidación y consolidados, que impacte en la formación de calidad de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el grado de consolidación de los CA Consolidados: UV-CA-245 Corrosion y Proteccion y UV-CA-248 Micro y Nanosistemas.	2.00	2.00	100.00	97,562.00	0.00	0.00
3	Mejorar el grado de consolidación de al menos uno de los CA en Formación de la DES.	1.00	1.00	100.00	241,500.00	51,970.33	21.52


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,970.33	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró adquirir el equipo programado.
3	Se logró adquirir el equipo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la oferta educativa de posgrado, atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como buscar la consolidación del total de los posgrados reconocidos ante el PNPC de CONACyT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener uno de los los PE de Posgrado dentro del PNPC: Maestría en Ciencias de Micro y Nanotecnología.	1.00	1.00	100.00	166,835.00	38,229.63	22.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,229.63	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirió el equipo programado.

Firma	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Ma. Estela Montes Carmona Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-22

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se han logrado un avance sustancial, ya que se atendieron las recomendaciones del CACEI y se presentaron y recibieron a los evaluadores en este mes de noviembre. Se ha mejorado la formación integral de los estudiantes, se ha fortalecido la capacidad académica y se ha mantenido la oferta educativa de posgrado, atendiendo a las recomendaciones del CONACyT.

2.- Problemas atendidos

La region Veracruz, por conducto de la Vicerrectoria ha elaborado un programa de seguimiento de egresados por lo cual se estar atendiendo de manera institucional esta observacion. Con respecto al uso de las plataformas institucionales se ha implementado una fuerte campaña para el uso de ellas, mediante cursos intersemestrales para los academicos. Tambien se han intensificado la difusion de los programas sustentables de la DES con la comunidad universitaria y el entorno social, participando en los medios, en foros acerca de sustentabilidad y emprendimiento. Se ha incrementado la contratación de TC con estudios de posgrado disciplinares y se logro que algunos cuerpos academicos lograran pasar a "en consolidacion".

3.- Fortalezas aseguradas

Seguimiento del 100% de los estudiantes por medio de un sistema de tutorias institucional (SIT). Los PE son 100% pertinentes y se observa en la demanda que hubo en la pasada convocatoria de ingreso. Gracias a la Coordinacion Regional Universitaria para la sustentabilidad los estudiantes se han integrado en todas las campañas que se implementan en esta area. El modelo educativo institucional contempla programas de Apoyo a la Formacion Integral (PAFI) y con ello los estudiantes se regularizan en los conocimientos basicos que les permitieron mejorar en sus calificaciones y aprobar los semestres. Mayor integración de academicos en el SIT y mayor participacion academica en IES nacionales e internacionales. Incremento de academicos con perfil PRODEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El sistema de tutorías, aplicado a todos los estudiantes de los Programas Educativos, el uso cada vez mas demandado de la plataforma institucional para la enseñanza (EMINUS) han conseguido una mejora en la calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El sistema de tutorías, aplicado a todos los estudiantes de los Programas Educativos, el uso cada vez mas demandado de la plataforma institucional para la enseñanza (EMINUS) han conseguido una mejora en la calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han atendido las observaciones que el organismo acreditador (CACEI) hicieron para los programas de Ing. Mecanica, Eléctrica, Civiles y Químicos y en la semana del 17 al 20 de noviembre, realizaron la visita para corroborar la informacion enviada. La Maestria en Ing. de Corrosion que se encuentra en el PNPC, fue evaluada por CONACyT y ascendio al nivel "En desarrollo", por el periodo 2014-2017.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0	0		
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han modernizado los centros de computo de la Fac. de Ingenieria y se cuenta con videoproyectores para cada salon de clases.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-22
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad academica para el mejoramiento de la formacion integral del estudiante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el periodo intersemestral se imparten cursos de actualizacion docente y disciplinar a los academicos, con ello se incrementa el indicador de capacitacion y las recomendaciones del CACEI para este rubro.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los programas de reutilizacion y reciclaje de equipos electronicos, asi como el programa de apoyo psicopedagogico y talleres de emprendimiento e innovacion han impactado favorablemente en los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1:

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Ma. Estela Montes Carmona
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana

Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 210										
1.1.2	Especialidad	5	2.38	5	2.38	5	2.38	4	1.9	80	80	<p>Existió reducción de esta meta debido a que el PTC incremento el grado de Especialidad a Maestría. Se esperaba que los PTC con Maestría complementen su formación y adquieran el grado de Doctor.</p> <p>Se ha decidido aprovechar como estrategia la reconversión del tipo de contratación de profesores con plaza de técnico académico, que cuentan con tanto con estudios de posgrado disciplinar, como la habilitación, actualización docente y producción académica para desempeñarse como PTC.</p> <p>Se ha buscado que los nuevos PTC cuenten con posgrado disciplinar a fin a su desempeño</p> <p>Se ha buscado que los nuevos PTC cuenten con doctorad disciplinar a fin a su desempeño</p> <p>Se ha superado la meta debido a que en el último año y gracias a apoyos concretos UV, más académicos se han interesado por obtener dicho reconocimiento.</p> <p>Se ha superado a meta, debido a que en el último año y gracias a apoyos concretos UV, más académicos se han interesado por obtener dicho reconocimiento.</p>
1.1.3	Maestría	63	30	63	30	63	30	58	27.62	92.06	92.06	
1.1.4	Doctorado	129	61.43	131	62.38	131	62.38	134	63.81	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	140	66.67	173	82.38	173	82.38	155	73.81	89.6	89.6	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	96	45.71	129	61.43	129	61.43	111	52.86	86.05	86.05	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	107	50.95	116	55.24	116	55.24	124	59.05	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	57	27.14	57	27.14	57	27.14	65	30.95	100+	100+	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	149	70.95	158	75.24	158	75.24	149	70.95	94.3	94.3	Se ha logrado la meta, debido a que existen PTC que imparten tutoría académica y otros más realizan tutoría individualizada mediante seguimiento y dirección de tesis
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 180										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	165	91.67	180	100	180	100	180	100	100	100	La meta se ha logrado, debido a que se han aprovechado los recursos PIFI y los propios de la UV para que los profesores reciban cursos de actualización disciplinar.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 28										
1.3.1	Consolidados	7	25	8	28.57	8	28.57	7	25	87.5	87.5	Se mantuvieron los CA y se esta en espera de la evaluación
1.3.2	En Consolidación	5	17.86	5	17.86	5	17.86	9	32.14	100+	100+	Se superaron las metas establecidas, debido a los apoyos PIFI y UV
1.3.3	En Formación	14	50	14	50	14	50	11	39.29	78.57	78.57	Incrementaron el grado de desarrollo de Formación a En Consolidación
Competitividad Académica		Total: 13										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 13										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	El Modelo Educativo Institucional de la U.V. es flexible, permitiendo al estudiante, diseñar su trayectoria académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Todos los programas contemplan la integración de elementos centrados en el aprendizaje del estudiante universitario.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Se han venido desarrollando los estudios, por la Red Universitaria de Estudios de Opinión y se han actualizado todos los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Todos los PE vigentes contemplan el SS como EE.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Todos los PE vigentes están basados en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 11										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	72.73	11	100	11	100	7	63.64	63.64	63.64	Los PE restantes se evaluarán por COPAES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	27.27	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100	100	INGENIERÍA AMBIENTAL, E INGENIERÍA CIVIL RECIBIERON VISITA DE LOS ORGANISMOS DE COPAES EN NOVIEMBRE PARA REACREDITACION Y EL PE DE INGENIERÍA ELECTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA RECIBIRAN LA VISITA EN PROXIMAS FECHAS.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,490										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,487	99.91	3,490	100	3,490	100	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	15	100	15	100	15	100	20	100+	100+	100+	El consejo Consultivo de Posgrado en conjunto con la Dirección General de Posgrado de la UV han elaborado planes e instrumentos, para la mejora continua y actualización constante de los PE de Posgrado
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	73.33	12	80	12	80	12	80	100	100	Se cumplió la meta debido a que se ha trabajado arduamente con el plan de mejora continua
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	10	66.67	11	73.33	11	73.33	11	73.33	100	100	Se cumplió la meta con el ingreso de nuevos PE al PNPC
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	6.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100	Se cumple la meta de mantener el PE dentro del PNP

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 279											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	220	78.85	259	92.83	259	92.83	264	94.62	100+	100+	Se cumple la meta debido a que se amplía la oferta educativa de posgrado en PNPC	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	990	407	41.11	693	70	693	70	702	70.91	100+	100+	Se cumple la meta sin embargo hay que esta meta es superior debido a las observaciones e instrumento de evaluación de COPAES
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	990	407	41.11	693	70	693	70	702	70.91	100+	100+	Se cumple la meta sin embargo hay que esta meta es superior debido a las observaciones e instrumento de evaluación de COPAES, para efectos de la UV la tasa de titulación es equivalente a la tasa de egreso.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	18	69.23	23	88.46	23	88.46	95	100-	100+	100+	Se cumple la meta debido a que se amplió la oferta educativa de posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.00 %

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Erick Edgar Maldonado Bandala
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-30MSU0940B-23 Xalapa.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar disciplinariamente al 10% de los PTC de la DES.	10.00	17.00	170.00	165,867.00	6,821.00	4.11
2	Incrementar en al menos 9 PTC de la DES con el reconocimiento externo de Perfil PROMEP.	9.00	16.00	177.78	218,717.00	127,297.17	58.20
3	Que al menos 4 de los 19 cuerpos (14 CAEF y 5 CAEC) incrementen su grado de consolidación, y que los CAC mantengan su grado de consolidación.	4.00	4.00	100.00	550,901.00	49,669.72	9.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	6,821.00	10.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,726.16	0.00	4.00	109,571.01	9.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,669.72	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se rebasó la meta debido que se aprovechó el recurso autorizado en el proyecto para realizar cursos de actualización disciplinar a PTC y profesores de asignatura
2	Se cumplió la meta debido a que se adquirió la infraestructura adecuada y se apoyó a los PTC para conservar el Perfil Deseable y que otros mas obtuvieran el reconocimiento
3	Se cumple la meta debido a que 4 CA en Formación aumentaron de grado a En Consolidación, y los 7 CA consolidados mantuvieron su

estatus.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al menos a 30 estudiantes de la DES en proyectos de investigación sustentable.	30.00	30.00	100.00	44,839.00	8,535.46	19.04
2	Participación de al menos 3 estudiantes de la DES en movilidad nacional y/o internacional	3.00	3.00	100.00	68,613.00	0.00	0.00
3	Habilitación de espacios físicos de las ocho entidades académicas de la DES para el fortalecimiento de las competencias en el uso de las TIC por los estudiantes.	8.00	8.00	100.00	230,008.00	26,623.02	11.57
4	Implementación de programas innovadores en los 12 PE de la DES.	12.00	12.00	100.00	79,618.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	8,535.46	30.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,623.02	8.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se incluyeron estudiantes de todos los niveles en proyectos de investigación sustentable en las LGAC que se desarrollan al interior de los CA
2	Se cumple la meta programada.
3	Se cumple la meta, de habilitar espacios físicos de las 8 Entidades, aunque de manera parcial, pues el recurso fue poco para modernizarlos al 100%
4	Al interior de los 12 PE de lic se han implementado programas innovadores de enseñanza-aprendizaje, donde se ha incluido la investigación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura para incrementar la competitividad académica y pertinencia social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reacreditar al menos dos de los PE de la DES: Ingeniería Civil y Arquitectura.	2.00	0.00	0.00	98,026.00	59,625.00	60.83
2	Acreditar al menos los dos programas educativos: Ing. en Instrumentación Electrónica e Ingeniería Química.	2.00	0.00	0.00	71,334.00	29,612.00	41.51
3	Que dos de los Programas Educativos de la DES alcancen la acreditación por CACEI (Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica o Ingeniería en Alimentos).	2.00	0.00	0.00	82,912.00	82,912.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,625.00	2.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,612.00	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,912.00	2.00	0.00	0.00

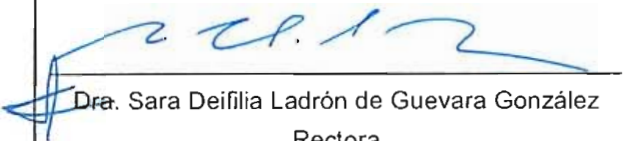

No. MA	Observación
1	Se trabajo en la atención a las recomendaciones y observaciones emitidas. A mediados del mes de noviembre se recibió la visita de los evaluados de COPAES, en los PE de Ing. Ambiental, Ing. Civil, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica, en diciembre se darán los resultados
2	A mediados del mes de noviembre se recibió la visita de los evaluados de COPAES, en diciembre se darán los resultado
3	A mediados del mes de noviembre se recibió la visita de los evaluados de COPAES, en diciembre se darán los resultado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los programas de posgrado, para consolidar su calidad y permanencia en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicar al menos 5 productos académicos de alta calidad resultados de investigaciones de núcleos básicos de profesores.	5.00	10.00	200.00	40,332.00	4,295.67	10.65
2	Asegurar el ingreso de 3 PE de posgrado y la permanencia en	18.00	18.00	100.00	39,696.00	28,243.88	71.15

	el PNPC de los 18 programas de posgrado de la DES.						
3	Fortalecer la movilidad con el intercambio de al menos 1 estudiante con otras instituciones	1.00	2.00	200.00	19,162.00	9,581.00	50.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	4,295.67	5.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,243.88	18.00	18.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	9,581.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se publicaron al menos 10 artículos en revistas indizadas, aunque la producción científica fue mayor, debido a que también se realizaron ponencias y memorias en congresos
2	Se asegura la calidad de los PE de posgrado, se incrementa el número de PE con reconocimiento PNPC
3	Se cumplió la meta

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Erick Edgar Maldonado Bandala Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha asegurado la Consolidación de los CA existentes en este nivel y fortalecido los CA en Formación y En Consolidación para que aumenten su producción científica, así mismo se ha trabajado en propiciar el incremento en integrantes del SNI y el aumento en la obtención de los Perfiles Promep, así como el inicio del proceso de evaluación y reacreditación de los PE por los organismos del COPAES, cumpliendo con las metas establecidas en el Proyecto en

2.- Problemas atendidos

En lo que respecta a la capacidad académica se ha incrementado el número de PTC, incluyendo el grado preferente, se ha concretado la contratación de al menos 5 PTC con una trayectoria que les permita ingresar en poco tiempo al SNI. Por otra parte la publicación de artículos en revistas indexadas va en aumento. Se ha incrementado el número de profesores que han trabajado bajo el enfoque de proyecto aula o diseño modelo pero falta por integrarse un número considerable de docentes. Se han realizado convenios institucionales con entidades privadas y públicas, y se ha tratado de propiciar la movilidad estudiantil y académica en instituciones nacionales e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la capacitación disciplinar de profesores de TC, MT, y asignatura de la DES. El programa de tutorías ha aumentado tanto en el número de académicos que la imparten, como en el número de tutorados atendidos, pero se requiere indagar sobre el impacto en las trayectorias escolares; la integración de los equipos de trabajo para la promoción del proyecto aula o diseño modelo, la cooperación académica y estudiantil, así como la educación ambiental se han fortalecido, integrando actividades para su implementación en los planes de mejora derivados de las autoevaluaciones conforme al marco de referencia de los organismos acreditadores.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las EE definidas en los planes de estudio integran conocimientos, habilidades y actitudes, de tal manera que le permitan al estudiante conocer su aplicación en la vida real, y que a partir de tareas de investigación y proyectos de aprendizaje, así como el uso de las TIC, se propongan las soluciones a las problemáticas detectadas; estos elementos se han incorporado a partir de la participación de los docentes en los programas institucionales denominados Proyecto Aula y Diseño Modelo, con una participación de 30 profesores de la DES. En las actualizaciones se ha contemplado la participación de estudiantes en proyectos de investigación con los integrantes de los distintos CA de la DES, que colaboran con investigadores de otras IES Nacionales e Internacionales. En la mayoría de los PE de la DES se han integrado redes sociales (como Facebook y Twitter), herramientas virtuales, laboratorio de comunicaciones y control y la actualización de programas informáticos para favorecer actividades de simulación, desarrollo de prácticas, instrucción interactiva y educativa. Una tarea pendiente es la necesidad de un mayor uso de los entornos virtuales de enseñanza para apoyar la labor docente, así como el uso de la plataforma

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las EE definidas en los planes de estudio integran conocimientos, habilidades y actitudes, de tal manera que le permitan al estudiante conocer su aplicación en la vida real, y que a partir de tareas de investigación y proyectos de aprendizaje, así como el uso de las TIC, se propongan las soluciones a las problemáticas detectadas; estos elementos se han incorporado a partir de la participación de los docentes en los programas institucionales denominados Proyecto Aula y Diseño Modelo, con una participación de 30 profesores de la DES. En las actualizaciones se ha contemplado la participación de estudiantes en proyectos de investigación con los integrantes de los distintos CA de la DES, que colaboran con investigadores de otras IES Nacionales e Internacionales. En la mayoría de los PE de la DES se han integrado redes sociales (como Facebook y Twitter), herramientas virtuales, laboratorio de comunicaciones y control y la actualización de programas informáticos para favorecer actividades de simulación, desarrollo de prácticas, instrucción interactiva y educativa. Una tarea pendiente es la necesidad de un mayor uso de los entornos virtuales de enseñanza para apoyar la labor docente, así como el uso de la plataforma

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En noviembre de este año se recibió la visita de los evaluadores de COPAES a 5 PE para realizar la acreditación y reacreditación de otros. Se ha reportado el cumplimiento de un 95% en la atención a las recomendaciones de los 6 PE evaluados, pero es preciso mencionar que las evaluaciones tienen más de diez años que fueron entregadas por los CIEES; sin embargo, se cuenta ya con la autoevaluación inicial de acuerdo a los organismos acreditadores y de la cual derivaron los planes de mejora para cada PE. En este periodo se atendieron pendientes en cuanto a infraestructura, Seguimiento de Egresados y vinculación de los PE de la DES. En cuanto al personal académico, se incrementó la capacidad con la obtención y el refrendo del reconocimiento al perfil deseable Promep, el ingreso al SNI, así como en la capacitación con grados de maestría y doctorado, lo que ha propiciado un aumento en el desarrollo de proyectos de investigación y producción académica derivada de los mismos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	5	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	5	6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	4	0	0	0
Alumnos de Posgrado	1	0	1	0	0
Total	5	4	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa con la adquisición de equipo de laboratorio y video proyectores para la realización de prácticas y apoyo en la impartición de clases; en particular el equipo adquirido con recursos PIFI satisface los requerimientos de los organismos acreditadores. Ingeniería Química, Ing. Ambiental e Ing. en Alimentos construyen nuevos espacios para atender a sus estudiantes de licenciatura y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron cursos de capacitación disciplinar y redacción de textos científicos, preparación para el examen de certificación de inglés Exaver, aprendizaje basado en problemas, inglés comprensión de textos, evaluación de los aprendizajes, investigación cualitativa, entre otros; con los cuales se espera una mejora en la labor docente. Por otro lado, se han impartido cursos disciplinares y conferencias, principalmente en las temáticas de las LGAC, para fortalecer esas áreas y establecer vínculos de colaboración con otros CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La institución ha fortalecido la oferta del AFEL (Área de Formación de Elección Libre) impartiendo en las instalaciones de la DES experiencias educativas del Área de deportes, además los estudiantes tienen acceso a formación en distintos idiomas como inglés avanzado, francés, japonés, chino, así mismo el Centro de Idiomas ofrece asesorías de manera específica, como la que se está impartiendo a un grupo de 30 estudiantes de la DES, preparándolos para la certificación del idioma francés con la finalidad de participar en la convocatoria del programa de Cooperación Fran-Mexicana en el campo de la formación de ingenieros 2015(MEXFITEC).

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: On the Stanley depth of edge ideals of k-partite clutter
- Revista: Bull. Math. Soc. Sci. Math
- Artículo 2: Toeplitz Operators with Vertical Symbols Acting on the Poly-Bergman Spaces of the Upper Half-Plane
- Revista: Complex Anal
- Artículo 3: Toeplitz Operators with Quasi-Separately Radial Symbols on the Complex Projective Space
- Revista: ***
- Artículo 4: Commutative C*- algebras generated by Toeplitz operators on the super unit ball
- Revista: ****
- Artículo 5: Nonparametric Regression: An Alternative To The Scatter Diagram
- Revista: Revista Investigación Operacional
- Artículo 6: An efficient numerical approximation for the Monge- Kantorovich mass transfer problem
- Revista: Lecture Notes on Computer Science Proceedings MOD 2015
- Artículo 7: Rays Of Equivalent Norms with the Fixed Point Property in Some Nonreflexive Banach Spaces
- Revista: Journal of Nonlinear and Convex Analysis

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la

Artículo 8: Characterization of Corrosion Behavior of Painted Galvanized Steel under Accelerated Conditions.

Revista: Int. J. Electrochem. Sci

Artículo 9: Conductive Cement Pastes with Carbon Fibers as Anodes in the Electrochemical Chloride Extraction

Revista: Int. J. Electrochem. Sci

Artículo 10: Electrochemical and Mechanical Properties of Lightweight Concrete Blocks with Expanded Polystyrene Foam

Revista: Int. J. Electrochem. Sci.,

Ponencias

Ponencia 1: ANALYSIS OF CEMENT-CONDUCTIVE PASTE OF COKE-GRAPHITE IN DIFFERENTS SIZES OF PARTICLE
Evento: XXIV International Materials Research Congress

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora


Erick Edgar Maldonado Bandala

Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Córdoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-24

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
		Total: 62										
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	78	125.81	62	100	62	100	55	88.71	88.71	88.71	Debido a que se tiene un proceso de renovación de la planta académica el número de PTC actual es de 60, de los cuales 4 tienen comisiones y 1 está incapacitado por lo cual no pueden atender tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 100										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	113	113	100	100	100	100	105	100+	100+	100+	Los cursos ofrecidos son opcionales por lo que algunos PA no los tomaron debido a sus ocupaciones fuera de la DES
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.3	En Formación	4	50	5	62.5	5	62.5	4	50	80	80	El grupo 268, Innovación, procesamiento, y conservación de alimentos, no logró su registro como cuerpo académico se quedó como grupo de colaboración
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
		Total: 13										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	14	107.69	13	100	13	100	14	100+	100+	100+	En realidad son sólo 12 PE pues el programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica se cerró ya no tuvo ingreso este semestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	92.31	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100	En realidad son sólo 12 PE pues el programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica se cerró ya no tuvo ingreso este semestre.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Desarrollo de los aprendizajes para la vida on base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Cordoba

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-24

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	107.69	12	92.31	12	92.31	13	100	100+	100+
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	61.54	8	61.54	8	61.54	12	92.31	100+	100+
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	115.38	13	100	13	100	13	100	100	100

En realidad son sólo 12 PE pues el programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica se cerró ya no tuvo ingreso este semestre.

Todos los PE buscan vincular a los estudiantes con los sectores a través del servicio social, viajes de prácticas, estancias, etc.

En realidad son sólo 12 PE pues el programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica se cerró ya no tuvo ingreso este semestre.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	517	238	46.03	238	46.03	238	46.03	253	48.94	100+	100+	Aún no se tiene egreso de los PE Ingeniería Ambiental, e Ingeniería Civil. La primera generación ambos casos egresará en enero del 2016
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	238	189	79.41	189	79.41	189	79.41	203	85.29	100+	100+	La primera generación de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Biotecnología egreso en Junio del 2015, aún no se refleja el dato correspondiente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 80.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Tania García Herrera
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidacion de los procesos de autoevaluacion, evaluacion externa -30MSU0940B-24 y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Tecnica Orizaba-Cordoba*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener la MCPB en el PNPC, asegurando su pertinencia, mejorando su eficiencia terminal e impulsando la innovacion a traves de la vinculacion con los sectores y la movilidad estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que el programa MCPB se mantenga dentro del PNPC	1.00	0.00	0.00	84,622.00	48,198.77	56.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,805.05	0.00		23,393.72	1.00		0.00


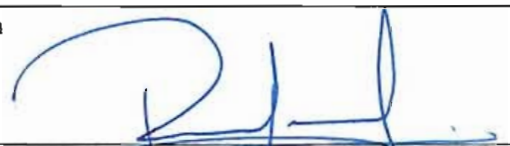
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atencion integral del estudiante a traves del desarrollo de las competencias tanto genericas como profesionales usando estrategias de innovacion educativa sustentadas en la vinculacion, la investigacion, el uso de las TIC, acciones tutoriales, movilidad nacional e internacional, asi como la construccion, ampliacion, adecuacion, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Al menos uno de de los programas educativos de la DES incorpora dentro de sus estrategias de innovacion educativa objetos de aprendizaje relacionados con las tecnologias informaticas usando espacios virtuales como la plataforma institucional y otros recursos educativos abiertos.	1.00	0.00	0.00	163,252.00	125,961.14	77.16
2	Reforzar la infraestructura de al menos uno de los PE de mayor	1.00	0.00	0.00	1,082,602.00	125,033.61	11.55

	demanda de cada EA para que los estudiantes obtengan las competencias profesionales relacionadas con su perfil de egreso.						
3	Reforzar la infraestructura de al menos uno de los seis laboratorios de la FCQ con el fin de dar una mejor atención a los estudiantes en la preparación de su Experiencia Recepcional y con ello darles una mejor aproximación a los problemas de la vida real.	1.00	1.00	100.00	115,137.00	113,796.00	98.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,055.99	0.00		54,905.15	1.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		125,033.61	1.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	113,796.00	1.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la competitividad académica de la DES, atendiendo los indicadores de los organismos evaluadores correspondientes a cada PE, garantizando así la pertinencia de los PE a través del seguimiento a egresados, diagnóstico de necesidades de los empleadores, fortalecimiento de las acciones de vinculación, aumento de las tasas de egreso y titulación y mejorando los resultados en el EGEL, así como el desarrollo de nuevos posgrados que permitan la participación de alumnos de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Que al menos 1 de los 15 PE de la DES se evaluará para obtener el nivel 1 de CIEES.	1.00	0.00	0.00	130,116.00	130,116.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	130,116.00	1.00		0.00

Firma	
	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	TANIA GARCIA HERRERA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-24

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Córdoba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En lo referente a mantener la MCPB en el PNPC: Se han generado 10 tesis en el último año y se ha mantenido la eficiencia terminando de la misma, así como su reconocimiento en el PNPC.

En lo referente a mejorar la atención integral del estudiante a través del desarrollo de las competencias tanto genéricas como profesionales: Se está estructurando un manual de prácticas del laboratorio de matemáticas aplicadas con los sensores acoplados a calculadoras gráficas para utilizarlo en las EE del área de físico-matemáticas y ciencias de la ingeniería; además de que ya se genera una tesis de licenciatura como estudio inicial respecto al uso de los sensores en la docencia en la Facultad de Ciencias Químicas. De la misma manera se está montando un laboratorio de Construcción para la carrera de Ingeniería Civil que se pondrá en funciones para el periodo Ago 2016-Feb 2017 por primera vez.

En lo referente a impulsar la competitividad académica de la DES, atendiendo los indicadores de los organismos evaluadores correspondientes a cada PE, se ha acreditado el PE de Arquitectura y se han evaluado los PE de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Alimentos. Y están por evaluarse los PE de Químico Industrial e Ingeniería Ambiental para junio del 2016.

2.- Problemas atendidos

Laboratorio de Matemáticas, Laboratorio de Ingeniería Civil, Acreditación de uno de los PE. Autoevaluación y Evaluación de 4 de los PE, mantenimientos de la infraestructura de Red Inalámbrica.

3.- Fortalezas aseguradas

Relevo generacional, aumento de profesores en SNI, aumento en los proyectos de vinculación con la industria y entre facultades, el posgrado de la Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos, se ha aumentado la matrícula de calidad al reacreditar el PE de Arquitectura, se tienen 4 de los 13 PE en procesos de evaluación para la acreditación -- los resultados se tendrán en enero del 2016 --. Se están implementando las acciones necesarias para un mejor seguimiento de egresados. A través de las observaciones de los organismos acreditadores en enero del 2016 se mejorará la planeación de cada uno de los PE. Aprovechando los nuevos recursos académicos - laboratorio de matemáticas y laboratorio de construcción - se seguirán implementando estrategias de innovación educativa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través del laboratorio de matemáticas se darán a los estudiantes un panorama amplio de la aplicación de las herramientas matemáticas para que así obtengan la capacidad de resolver problemas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través del laboratorio de matemáticas se darán a los estudiantes un panorama amplio de la aplicación de las herramientas matemáticas para que así obtengan la capacidad de resolver problemas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los PE de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Alimentos acaban de ser evaluados, se están esperando las recomendaciones para incorporarlo en la planeación de las EA de la DES al compartir experiencias.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-24

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Cordoba

Alumnos de Licenciatura	12	10	2	0	0
Alumnos de Posgrado	3	0	3		
Total	15	10	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mantenimiento en la red inalámbrica beneficiar? a las 3 EA de la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Una vez en marcha los laboratorios de Matemáticas y laboratorio de Ingeniería Civil se dar? capacitación a los profesores involucrados para dar continuidad a las acciones de innovación educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los laboratorios de Matemáticas y laboratorio de Ingeniería Civil además de un mejor funcionamiento de la red inalámbrica ayudar? a los estudiantes a tener un mejor desarrollo de sus competencias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Moisture adsorption isotherms of the borj? fruit (Borojoa patinoi. Cuatrecasas) and gum arabic powders

Revista: Food and Bioproducts Processing

Artículo 2: Levels of BTEX in ambient air in two urban sites located in the center zone of Orizaba Veracruz, Mexico during

Revista: INTERNATIONAL JOURNAL of ENERGY and ENVIRONMENT

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Isotermas de adsorción en emulsiones dobles secadas por aspersión conteniendo lactobacillus ramosus

Evento: AMIDIQ

Memoria 2: Diseño y simulación de un sedimentador para eliminar impurezas del jugo de caña en la elaboración de piloncillo

Evento: AMIDIQ



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-24

Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Córdoba

Memoria 3: Retención de betalainas durante el secado por aspersión de extractos acuosos de buganvilla (Bougainvillea)

Evento: Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se han generado 206 trabajos recepcionales de sus cuales 112 son Tesis.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Tania Garcia Herrera
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Veracruzana

Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado			%Trimestral	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 63										
1.1.1	Licenciatura	1	1.59	1	1.59	1	1.59	1	1.59	100	100	
1.1.3	Maestría	36	57.14	39	61.9	39	61.9	33	52.38	84.62	84.62	3 PTC que tenían el grado de Maestría, lograron el grado de Doctor en este periodo.
1.1.4	Doctorado	21	33.33	23	36.51	23	36.51	30	47.62	100+	100+	La obtención del grado y la contratación de nuevos PTC con grado de Doctorado permitió superar la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	68.25	48	76.19	48	76.19	53	84.13	100+	100+	La obtención del grado y la contratación de nuevos PTC con grado de Doctorado permitió superar la meta.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	22.22	16	25.4	16	25.4	19	30.16	100+	100+	La obtención del grado y la contratación de nuevos PTC con grado de Doctorado permitió superar la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	46.03	32	50.79	32	50.79	32	50.79	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	6.35	5	7.94	5	7.94	5	7.94	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	73.02	50	79.37	50	79.37	62	98.41	100+	100+	Se motivo a los PTC para realizar el registro de la Tutoría en el Sistema Institucional
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+	Se recibió el resultado de 1 CA y de un GC que se sometieron a evaluación en 2014.
1.3.3	En Formación	5	83.33	5	83.33	5	83.33	4	66.67	80	80	El CA de Ciencias e Ingeniería Aplicada, había perdido su registro ante PRODEP, por falta de publicaciones en revistas. Para 2014 cumplió con este requisito y dada la producción le fue concedido el grado de -En Consolidación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana

Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11											
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	27.27	3	27.27	3	27.27	2	18.18	66.67	66.67	No se cumplió en el PE de IA por las diversas actividades para el proceso de Acreditación	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	576	176	30.56	176	30.56	176	30.56	228	39.58	100+	100+	La estrategias de enseñanza-aprendizaje, las prácticas de laboratorio con equipo actualizado, ha propiciado un incremento en el egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	576	176	30.56	176	30.56	176	30.56	228	39.58	100+	100+	La inclusión de estudiantes en proyectos de investigación y en proyectos de vinculación, han propiciado un incremento en la elaboración de trabajos recepcionales.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		95.00 %											



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Silverio Pérez Cáceres
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento -30MSU0940B-25 de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la habilitación del perfil de los PTC y la consolidación de los CA, gestionando programas de vinculación nacional e internacional y asegurando enfoques de innovación, propiciando el desarrollo integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer una red de colaboración con CA externos a la DES	1.00	1.00	100.00	240,003.00	197,491.57	82.29
2	Que al menos 10 PTC de la DES implementen la tecnología educativa considerando el desarrollo sustentable en las EE que imparten	10.00	10.00	100.00	102,733.00	0.00	0.00
3	Establecer un convenio de colaboración con IES de alto a nivel nacional o internacional	1.00	1.00	100.00	7,998.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	197,491.57	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta, pero para algunas actividades no fue posible ejercer el recurso, como la participación en el XX Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica, que se realizó del 24 al 27 de noviembre del 2015, que por cierre de ejercicio antes de esas fechas no se ejerció el recurso. Las actividades de los CA de la DES se realizaron en el trimestre programado.
2	Los académicos han implementado la tecnología en su quehacer docente y estancias de investigación de académicos de la DES se llevaron a cabo pero el recurso ejercido aún no se refleja en el sistema; sin embargo hubo algunas actividades que no fue posible llevarlas a cabo, como

	la visita de especialistas en innovación educativa y educación ambiental, que debido a su agenda, no fue posible programar la visita a la DES.
3	Se establecieron acuerdos de colaboración con académicos de la U. de Guanajuato, de Zacatecas y del CENiDET; se recibió al visita de académicos e investigadores especialistas en la DES, pero en el sistema aún no se refleja el recurso ejercido. La asistencia de un estudiante al Congreso de Ingeniería Sísmica o se llevó a cabo, debido a que el Congreso se realizó en fechas posteriores al cierre del ejercicio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atender los requerimientos de los organismos evaluadores y acreditadores, así como las evaluaciones externas, para incrementar los indicadores de competitividad académica de los PE de la DES Técnica PR-TX						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un PE de la DES obtendrá el reconocimiento de calidad	1.00	1.00	100.00	242,657.00	5,115.03	2.11
2	Evaluar la pertinencia de un PE de la DES	1.00	1.00	100.00	17,518.00	0.00	0.00
3	Que los egresados de un PE de la DES presenten el EGEL, como base para analizar la participación en el IDAP y la pertinencia del PE	1.00	1.00	100.00	11,521.00	0.00	0.00
4	Incrementar al 36% la tasa de egreso por cohorte	36.00	36.00	100.00	100,165.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	5,115.03	1.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	36.00	36.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió en el tercer trimestre, por tal motivo, no se reporta en este periodo. El cumplimiento de la meta se debió a la programación del organismo acreditador. Se adquirió el equipo proyectado, pero aún no se refleja el ejercido en el sistema.
2	Se concluyó con el instrumento, pero no fue posible realizar el estudio porque la cotización de la empresa que lo realizaría superó el presupuesto disponible.
3	Los egresados del PE de Arquitectura presentarán el EGEL, ya se realizó el pago, pero aún se refleja en el sistema.
4	La capacitación del personal académico, la atención de los estudiantes a partir del Sistema Tutorial, el equipamiento de laboratorios para la realización de prácticas, la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación y vinculación ha propiciado el aumento en la tasa de egreso y en la tasa de titulación, cumpliéndose con la meta proyectada. El taller sobre tutorías dirigido al personal académico se realizó con personal


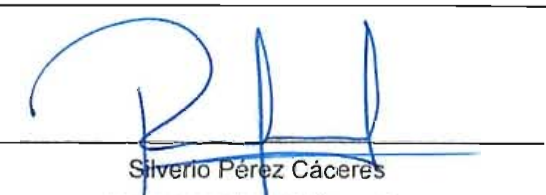
de la UV, por lo que no se ejerció este recurso, y del sistema de control torsional, no fue posible adquirirlo por una complicación en los trámites de importación.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Desarrollar conocimientos evaluados con calidad, valores, habilidades y aptitudes en los estudiantes de la DES Técnica mediante el impulso de acciones en el proceso de la tutoría, la cooperación nacional e internacional, la vinculación y programas internos como medio para contribuir a la formación integral de los estudiantes					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa integral anual que propicie el desarrollo y la formación integral de los estudiantes de la DES	1.00	1.00	100.00	10,624.00	0.00	0.00
2	Gestionar 6 convenios de vinculación de la DES con instituciones de los diversos sectores, para coadyuvar a la formación profesional de los estudiantes	6.00	1.00	16.67	22,772.00	16,472.00	72.33
3	Promover que al menos 5 estudiantes de los PE de la DES participen en acciones de colaboración y estancias en IES Nacionales o Internacionales	5.00	5.00	100.00	41,889.00	0.00	0.00
4	Incrementar al 36% la tasa de titulación por cohorte	36.00	36.00	100.00	34,750.00	25,473.74	73.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	1.00	16,472.00	6.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		25,473.74	0.00	0.00	0.00	36.00	36.00	0.00

No. MA	Observación
1	El recurso para la tarjetas Arduino ya fue ejercido, pero aún no se refleja en el sistema. El recurso destinado para la impartición de talleres por especialistas, estaba destinado para externos a la UV, pero la actividad se realizó con Académicos de la UV por lo que no se ejerció el recurso.
2	Sólo fue posible realizar un Acuerdo con la empresa INTEIP. Se sostuvieron pláticas con varias empresas como Vallen, Tiger Oil y algunos Departamentos de Pemex, pero no ha sido posible firmar los convenios por las distintas agendas de trabajo.
3	El recurso ya fue ejercido con estudiantes que presentaron ponencias en evento organizado por la Universidad de San Juan en Argentina, pero aún no se refleja en el sistema.

4	La capacitación del personal académico, la atención de los estudiantes a partir del Sistema Tutorial, el equipamiento de laboratorios para la realización de prácticas, la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación y vinculación ha propiciado el aumento en la tasa de egreso y en la tasa de titulación, cumpliéndose con la meta proyectada.
---	--

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Silverio Pérez Cáceres Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El trabajo realizado de manera conjunta aprovechando las capacidades que se tienen en cada PE, ha representado un avance sustancial en los logros de la DES, lo que se ha visto reflejado en el desarrollo de los Cuerpos Académicos, el incremento en la producción científica ha propiciado el aumento en los miembros del SNI y la obtención de los Perfiles ProDEP, lo cual permitió la obtención del grado de "en Consolidación" por tres CA de la DES. En lo referente a la Competitividad Académica, se han iniciado los procesos de acreditación de los PE por los organismos del COPAES, obteniendo la acreditación el PE de Arquitectura y en espera de un resultado favorable en los PE de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera; el resto de los PE no se pudieron agendar por el CACEI, por lo que serán evaluados en el primer semestre del 2016. Si bien los resultados aún son incipientes, se espera que el próximo año se incrementen las acreditaciones, lo que representará un aliciente importante para continuar con la implementación de los proyectos gestados

2.- Problemas atendidos

El problema de mayor prioridad en la DES, relativa a la oferta educativa sin reconocimiento de calidad ha empezado a atenderse con el resultado favorable obtenido por el PE de Arquitectura, el cual fue acreditado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH) y se espera resultados favorables con la evaluación realizada por el CACEI a los PE de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera. Asimismo, se han atendido las necesidades de los demás PE, programando su evaluación para 2016 y 2017.

En el PE de Arquitectura, la sustentabilidad abordada en las experiencias educativas (Estudio de habitat para la sustentabilidad, Iniciación al urbanismo, Arquitectura y ciudad: principios de diseño urbano, El hombre y su entorno, El sitio y el proyecto), ha dado como resultado el desarrollo de las siguientes ecotecnias:

- Suministro y fabricación de muro - llantá en el área de cafetería utilizado funcionalmente y estructuralmente como muro de contención de la tierra contenida en la topografía del terreno accidentado del área, conteniendo en el interior plantas arbustivas de "crotón" como parte del jardín y mejoramiento de la imagen sustentable de nuestra facultad.
- Suministro, colocación y plantación de árboles en áreas laterales de la escalera principal.
- Utilizando la ecotecnica de reciclaje de botellas de PET se fabricó una mezcla con la cual se elaboraron una banca, una jardinera y un cenicero.
- También se elaboraron, un muro verde con reciclaje de tarimas Palet y un depósito para maquetas y planos de desecho, elaborado a base de puntales de madera de pino, tejas de bambú y linternillas de botellas de PET.

En el PE de Ingeniería Civil, se han incluido EE con temática acerca de la protección y desarrollo del medio ambiente, tales como: "Construcción Sustentable", "Introducción a la Construcción" y la de "Agua potable y alcantarillado". Asimismo, se implementó y aplicó una Campaña de Ahorro de Energía, misma que se continuará aplicando en forma sistemática, en los siguientes periodos escolares. Se aplicó un programa de limpieza y descacharrización.

En relación al desarrollo de los CA, la producción científica ha aumentado año con año, sobre todo con la publicación de artículos en revistas con factor de impacto, el incremento en los PTC miembros del SNI y el mantenimiento de los PTC con Perfil ProDEP que ha derivado en la obtención del grado de "en Consolidación" de tres CA de la DES, permitir en el corto plazo, contar con CA Consolidados.

En lo que respecta a Convenios con empresas la FIEC firmó un acuerdo de colaboración con la empresa Informática y Telemetría en Instalaciones Petroleras S.A. de C.V. (INTEIP), que favorecerá el desarrollo de un programa de actividades en los ámbitos de capacitación profesional, apoyo técnico, extensión, difusión y desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Asimismo, se ha aprovechado los convenios firmados por la Vicerrectoría de la Región Poza Rica-Tuxpan con Ayuntamientos de la Región Norte de Veracruz, atendiendo las diversas solicitudes de apoyo para resolver problemas de tipo técnico.

El proyecto PROMEP que tiene como objetivo, realizar estudios técnicos para resolver el problema de deslizamiento de taludes en el Cerro del Mesón, zona marginada y que se localiza en la parte SW de Poza Rica, en los límites con el Municipio de Papantla, Ver. El proyecto comprende estudios similares en otros dos puntos geográficos importantes en la misma Ciudad de Poza Rica, Ver, esto permitirá establecer acuerdos de colaboración con estos ayuntamientos.

En cuanto a la movilidad académica, Dos estudiantes del PE Ingeniería en Tecnologías Computacionales participaron en el programa Bootcamp de iLab de la 5ta Generación en la ciudad de Xalapa. Esto se logró en base a la vinculación que existen con iLab y las Facultades de la DES.

A partir de la Convocatoria MEXFITEC 2015, cuyo objetivo es fortalecer el conocimiento de la lengua francesa así como de la tecnología en la Ingeniería, dos estudiantes del PE de Ingeniería Industrial fueron acreedores a la beca de estancia y movilidad por un año en los Institutos Nacionales de Ciencia Aplicada (INSA, por sus siglas en francés). Esta movilidad es de Julio 2015 a Julio 2016.

Se lleva a cabo el programa institucional de seguimiento a egresados, y dentro de las actividades se realizaron tres Foros de Egresados, de las Facultades de Arquitectura, Ingeniería Civil y de Ingeniería Mecánica Eléctrica, así mismo, las cinco Facultades de la DES participaron en un Foro Regional de Egresados, organizado por la Vice-Rectoría.

Actualmente se está realizando el pilotaje de una encuesta diseñada por el Centro de Estudio de Opinión y Análisis en forma conjunta con la Facultad de Arquitectura, de esta encuesta se obtendrán datos para el diseño curricular de educación continua que se ofrecerá a los egresados.

La adquisición de equipo de cómputo y de laboratorio, simuladores, así como la capacitación académicos en el uso de estas herramientas, ha propiciado un aumento en el uso de la tecnología en el aula.

En lo que respecta a la participación en el IDAP del CENEVAL, como parte de las acciones institucionales se ofertó el examen del EGEL en condiciones económicas especiales, a fin de favorecer el incremento del número de estudiantes que decidan presentar este tipo de examen. La Facultad de Ingeniería Civil

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

promovió esta iniciativa entre los estudiantes, lográndose que 20 estudiantes se inscribieran para el examen, lo que permitió realizar un análisis para determinar sobre la participación en el IDAP. En este rubro, del PE de Arquitectura 9 alumnos presentaron el EGEL, de los cuales 5 fueron pagados con

3.- Fortalezas aseguradas

El desarrollo de los CA se apoya en los acuerdos de colaboración con investigadores del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), el Grupo de Tribología del IPN en la Unidad Zacatenco de la Ciudad de México, el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN) del IPN para la caracterización de diferentes materiales, la Facultad de Física de la UV en Xalapa, el Centro de Micro y Nanotecnología (MICRONA) en Boca del Río, Veracruz. Adicionalmente, se colabora con grupos de investigación de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con quienes está por formalizarse un convenio formal de vinculación.

El fortalecimiento de la vinculación se ha propiciado mediante las siguientes acciones:

- Elaboración del Proyecto del Centro de Atención a Unidades Económicas, elaboraron los indicadores de la Dirección de Reordenamiento Territorial para la Agenda de Desarrollo Municipal. Así como, la Actualización del plano de la ciudad con límites de colonias y fraccionamientos, Análisis gráfico de lotes aledaños a los arroyos y propuesta de regularización sanitaria.
- Elaboración del Proyecto de oficinas administrativas del Comité Municipal del Deporte en el campo "18 de Marzo".
- Elaboración del Proyecto de la Zona Arqueológica NOQHLA en Poza Rica.
- Actividades de apoyo a la Dirección de Asentamientos Humanos
- Elaboración del anteproyecto "Ruta del Petróleo" el cual consiste en una propuesta de desarrollo económico para 8 municipios de las regiones Huasteca y Totonaca.
- Firma del acuerdo de colaboración con la empresa Informática y Telemetría en Instalaciones Petroleras S.A. de C.V. (INTEIP)
- Realización de estudios técnicos para resolver el problema de deslizamiento de taludes en el Cerro del Mesón

El programa de tutorías ha propiciado que el 100% de los estudiantes tenga asignado un tutor y sean atendidos mediante la programación de tres sesiones obligatorias de tutorías, durante cada semestre.

La atención a estudiantes destacados, se realiza con apoyos para asistir a eventos importantes, como el concurso del Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA), la entrega de notas laudatorias.

El fortalecimiento de los servicios bibliotecarios físicos y virtuales se realizó en la Biblioteca de la Facultad de Arquitectura, contando con 2,310 volúmenes, mismos que en este periodo fueron consultados por un total de 1,948 usuarios; se cuenta con las colecciones, general, de consulta, tesis, publicaciones periódicas y CD's; suscripción a 1 revistas electrónicas y 3 computadoras para consulta de bases de datos. En cuanto a la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Informática (USBI), cuenta con 827 volúmenes, que fueron consultados por 772 usuarios. La biblioteca virtual cuenta con 176 volúmenes de revistas electrónicas. Se ha capacitado a un grupo de 65 usuarios conformado por académicos y alumnos.

En cuanto a la Capacidad Académica, se ha mantenido constante la obtención del Perfil Deseable PRODEP y se ha incrementado el número de miembros del

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La utilización del Diseño Modelo como estrategia institucional en la impartición de clases empleando como herramienta de soporte la plataforma de Eminus y otras fuentes de apoyo como el uso de las redes sociales, ha propiciado un gran incremento por parte de los académicos en el uso de las TIC como herramientas de soporte para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de simuladores, el desarrollo de prácticas con equipo de laboratorio y la instrucción interactiva.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La utilización del Diseño Modelo como estrategia institucional en la impartición de clases empleando como herramienta de soporte la plataforma de Eminus y otras fuentes de apoyo como el uso de las redes sociales, ha propiciado un gran incremento por parte de los académicos en el uso de las TIC como herramientas de soporte para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de simuladores, el desarrollo de prácticas con equipo de laboratorio y la instrucción interactiva.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Desde 1997 se realizó la evaluación de los CIEES a los PE de la DES que se ofertaban en ese entonces: Arquitectura, Ingeniería Civil (IC), Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones (IEC), Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME), Ingeniería Química (IQ) e Ingeniería Ambiental (IA), realizando observaciones principalmente a los Planes de Estudios, la habilitación de PTC y la mejora de la infraestructura; las observaciones han sido atendidas al 100%, Así mismo, se han atendido las observaciones del CACEI realizadas en el 2006 al PE de IEC.

Lo anterior, ha dado lugar a la solicitud de los procesos de Acreditación de siete PE de la DES: Arquitectura, IQ, IA, IC e IEC, así como Ingeniería Petrolera (IP) e Ingeniería Mecánica (IM) que no han sido evaluados por los CIEES, así mismo se tiene contemplada la evaluación de los PE más recientes: Ingeniería en Tecnologías Computacionales (ITC), Ingeniería Eléctrica (IE) e Ingeniería Industrial (IInd).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo Integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.

El PE de Arquitectura fue evaluado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH) del 15 al 18 de Junio del 2015, obteniéndose un resultado favorable, quedando acreditado con una vigencia de 5 años, a partir del 01 de Julio de 2015 hasta el 30 de Junio de 2020.

Del 19 al 20 de Noviembre de 2015 fueron evaluados por el CACEI tres PE IQ, IA e IP, se esperan resultados favorables.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	3	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	4	0	4	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	0	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el mejoramiento de la Infraestructura se cuenta con cinco nuevas aulas en la Unidad de Ingenier?a que se utilizar?n para el desarrollo de proyectos e Innovaci?n Tecnol?gica realizados por alumnos bajo la supervisi?n de acad?micos.

En la Fac. de Arquitectura, se construy? una nueva escalera de acceso principal elaborada de concreto armado con acabado rayado y barandales de acero inoxidable, esta escalera tiene un trazo m?s seguro y eficiente, lo cual ha disminuido el riesgo de ca?das por parte de los integrantes de esta comunidad, en cuanto al barandal de acero inoxidable, es muy seguro, adem?s de ser libre de mantenimiento, adem?s se realiz? la remodelaci?n de los jardines, lo cual ha contribuido al mejoramiento de la imagen urbana de esta Facultad de manera radical y favorable. As? mismo, se realiz? la remodelaci?n del m?dulo de servicios sanitarios del edificio "A", lo cual era un pendiente de hacia varios a?os.

En cuanto a mantenimiento de las instalaciones, se repar? la red el?ctrica Centro de C?mputo de la FIME y se le instalaron nuevos ciomas. En t?rminos generales se trabaja con el reacondicionamiento de las instalaciones el?ctricas de la Unidad de Ingenier?a.

Los Laboratorios de Mec?nica y El?ctrica han sido arreglados y ya se llevan a cabo pr?cticas en diferentes Experiencias Educativas, se cuenta con manuales de pr?cticas y procedimientos para asegurar la integridad f?sica de los estudiantes.

La adquisici?n de equipo de laboratorio y equipo de c?mputo ha contribuido a elevar la realizaci?n de las diferentes pr?cticas establecidas en los programas de estudio, as? como el incremento en la participaci?n de estudiantes en proyectos de investigaci?n.

Para el fortalecimiento de la salud integral de estudiantes y acad?micos, se instalaron cuatro equipos de acondicionamiento f?sico al aire libre.

9.- Impacto en la capacitaci?n de los profesores y de los cuerpos acad?micos

La capacitaci?n se ha realizado mediante la oferta de cursos del Programa de Formaci?n Acad?mica (PROFA), en el intersemestral de Verano en Julio 2015 se impartieron los cursos de "Simulaci?n matem?tica aplicada a la ingenier?a" e "Introducci?n b?sica de comprensi?n de textos en Ingl?s", con la participaci?n de 20 docentes por cada curso.

Mediante el programa de educaci?n continua se impartió el curso de "Introducci?n al C?lculo Fraccional" por un investigador del CENIDET. lo cual a su vez permiti? establecer acuerdos de colaboraci?n con esta Instituci?n para el desarrollo de proyectos de investigaci?n en esta ?rea.

En cuanto a la habilitaci?n docente para realizar las funciones sustantivas, impartió el curso denominado "Formaci?n de Tutores".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo Integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.

Con la realizaci?n de dos eventos, el "9vo Ciclo de Conferencias en Telecomunicaciones, Electr?nica y Computaci?n" y el "1er Foro de Ingenier?a Mec?nica, El?ctrica e Industrial, FIMEI 2015", se impartieron conferencias que beneficiaron a estudiantes y profesores, algunas conferencias beneficiaron a todas las ?reas de la ingenier?a, como por ejemplo la denominada: "Introducci?n al C?lculo Fraccionario" o la denominada: "Innovaci?n y Ciencia: El Arte de Persistir y Crear"

En cuanto a estancias acad?micas, a nivel internacional se realizaron estancias en el departamento de estructuras de edificaci?n de ingenier?a de terreno de la Universidad de Sevilla y en la Universidad Polit?cnica de Catalunya en Espa?a.

A nivel nacional, se realizaron estancias de investigaci?n en la Secci?n de Estudios de Posgrado e Investigaci?n, campus Zacatenco del IPN, en el Laboratorio de Altas Frecuencias del Departamento de Electr?nica y Telecomunicaciones del Centro de Investigaci?n Cient?fica y de Educaci?n Superior (CICESE) en la ciudad de Ensenada, Baja California, y se tiene autorizada la beca del CONACYT para realizar estudios de posdoctorado, en el Centro Nacional de Superc?mputo de Barcelona.

Estas actividades han permitido el desarrollo de varios proyectos de investigaci?n, la firma de acuerdos con redes de colaboraci?n de CA. En cuanto a la certificaci?n de competencias, un grupo de acad?micos obtuvo la certificaci?n en Software por la empresa Adobe Certified Associated en convenio con la Universidad Veracruzana, Adem?s, un grupo de acad?micos se encuentra en capacitaci?n para la Certificaci?n en Manufactura Esbelta,

10.- Impacto en la formaci?n y atenci?n integral del estudiante

En apoyo a la formaci?n se cont? con el laboratorio m?vil resistencia de materiales y se realizaron visitas a una ladrillera, a una f?brica de block y celos?as, y a la planta concretera de CEMEX; adem?s se asisti? a la exposici?n internacional del pintor y escultor de la ?poca del renacimiento en el Palacio de Bellas Artes.

Se promovi? un curso para certificaci?n en software por la empresa Adobe Certified Associated en convenio con la Universidad Veracruzana, participando 120 Alumnos y un curso de certificaci?n en RIG PASS en apoyo a los estudiantes de la FIME.

En relaci?n a la promoci?n de la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, se ofrecen diversos programas cuyo objetivo es contribuir a la prevenci?n de adicciones y a la formaci?n de mejores h?bitos, en el marco del d?a internacional de "no fumar" se llev? a cabo el desfile "100% libre de humo". adem?s de la Unidad de Ingenier?a y Ciencias Qu?micas se cont? con la participaci?n de las facultades de Pedagog?a y Trabajo Social y de los Servicios de Salud de Veracruz Jurisdicci?n Sanitaria No. 111. Participaron m?s de 200 estudiantes de las ingenier?as y Ciencias Qu?micas.

Con el apoyo de la Unidad de Ciencias de la Salud, se contin?a aplicando el examen de salud integral a todos los estudiante de nuevo ingreso. Adem?s de estos estudios, tambi?n se realizaron pl?ticas a los alumnos por gente especializada en temas de alcoholismo, drogadicci?n y enfermedades de transmisi?n sexual.

En el ?mbito deportivo en conjunto la Unidad de Ingenier?a y Ciencias Qu?micas se llev? a cabo el segundo encuentro deportivo e intercultural, en las siguientes disciplinas: futbol r?pido, basquetbol, volibol, carrera all?tica, ciclismo y evento musical, donde participaron de la FIEC alrededor de 100 alumnos en dicho evento.

As? mismo se concluy? el torneo de futbol coordinado por el grupo "Fuego Guadalupano" Parroquia "Cristo Rey" vinculado con la Facultad de Arquitectura,

11.- Producci?n cientifica

Libros

- Libro 1: Dise?o de Sistemas Espaciales de una Vivienda Flexible
- Libro 2: Dise?o de Sistemas Transformables en las Cubiertas Tensadas

Capitulos de Libros

- Capítulo 1: Estimaci?n del Peligro Sismico de Barcelona y su Aplicaci?n en la Determinaci?n del Riesgo Sismico de la Ciudad
- Libro: Metodologías aplicadas a las Ciencias de la Tierra

Articulos

- Artículo 1: Construccion Experimental de un sistema transformable tensado plegable
Revista: Revista de Arquitectura
- Artículo 2: Proceso de Dise?o de Sistemas Transformables en las Cubiertas Ligeras
Revista: Revista Modulo
- Artículo 3: Nonlinearities Distribution Homotopy Perturbation Method applied to solve Nonlinear problems: Thomas-Fermi
Revista: Journal of Applied Mathematics (Hindawi Publishing Corporation)
- Artículo 4: Analytical solutions for Systems of singular partial Differential-Algebraic equations
Revista: Discrete Dynamic in Nature and Society (Hindawi Publishing Corporation)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

- Artículo 5:** Fractional thermal diffusion and the heat equation
Revista: Open Physics (Central European Journal of Physics)
- Artículo 6:** Universal character of the Fractional space-time electromagnetic waves in dielectric media
Revista: Journal of Electromagnetic Waves and Applications (Taylor & Francis)
- Artículo 7:** Use of the perfect electric conductor boundary conditions to discretize a diffractor in FDTD/PML environment
Revista: Revista Mexicana de Física
- Artículo 8:** Numerical Simulation of metallic nanostructures interacting with electromagnetic fields using the Lorentz-Drude
Revista: International Journal of Modern Physics C
- Artículo 9:** El desarrollo de competencias disciplinares y las WebQuest, en los estudiantes de Matemáticas
Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias
- Artículo 10:** Development of the competence of "elementary skills on informatics", by using Information and Communication
Revista: International Journal of Information Technology and Business Management
- Artículo 11:** Estudio cinético enzimático de la hidrolasa a partir de c?tricos
Revista: Avances en Ciencias e Ingeniería
- Artículo 12:** A study of the wear damage on gas turbine blades
Revista: Engineering Failure Analysis
- Artículo 13:** A study of the wear mechanisms of disk and shoe brake pads
Revista: Engineering Failure Analysis
- Artículo 14:** Solid particle erosion of a coating composed of clay in a polystyrene matrix
Revista: Wear
- Artículo 15:** A study of the erosive wear damage on a recycled polymer coating
Revista: Wear
- Artículo 16:** Frictional Behavior of a Wet Clutch Using Blends of Automatic Transmission Fluid (ATF) and Biolubricant (Jatropha)
Revista: Tribology Transactions
- Artículo 17:** Erosion Behavior of AISI 6061-T6
Revista: Journal of Surface Engineered Materials and Advanced Technology
- Artículo 18:** Erosion Wear of AISI 420 Stainless Steel Caused by Walnut Shell Particles
Revista: Transactions of the Indian Institute of Metals
- Artículo 19:** El diseño de Instrucción en el Aprendizaje de las Ecuaciones Diferenciales
Revista: Educación Química
- Artículo 20:** Remoción de hidrocarburos por medio de proteínas en medio acuoso
Revista: Academia Journals
- Artículo 21:** Estrategia metodológica que contribuya a sensibilizar a la comunidad de San Fernando Coapechapa, municipio de
Revista: Academia Journals
- Artículo 22:** Avances en Ciencias e Ingeniería Revista de divulgación científica-técnica
Revista: Academia Journals

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En la Fac. de Arquitectura, se ha dado continuidad al Plan Piloto ANPADEH-UV, mismo que inició el 15 de Agosto de 2014, y que consiste en el seguimiento de segunda generación de parámetros de calidad y sus implicaciones en el plan de estudios de la carrera de Arquitectura, durante el presente año se han llevado a cabo 1 reunión presencial, del 26 al 28 de Noviembre de 2014 y, más de 10 reuniones virtuales.

En cuanto al MEIF, se llevó a cabo la primera sesión de revisión en la Fac. de Arquitectura, durante los días 22, 23 y 24 de Junio de 2015, se conformó un equipo de 2 profesores, 2 funcionarias y 2 alumnos.

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-25

El mejoramiento de la capacidad academica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Tecnica Poza Rica.

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Pérez Cáceres
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-Acayucan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-26

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 13										
1.1.4	Doctorado	8	61.54	9	69.23	9	69.23	9	69.23	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	53.85	7	53.85	7	53.85	7	53.85	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	46.15	8	61.54	8	61.54	10	76.92	100+	100+	Se rebasó la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	15.38	2	15.38	2	15.38	2	15.38	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	76.92	10	76.92	10	76.92	10	76.92	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 30										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	93.33	30	100	30	100	30	100	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.2	En Consolidación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-Acayucan

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-26

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	26	26	26	26	26	26	29	29	100+	100+	Se rebasó la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	20	20	20	20	20	20	29	29	100+	100+	Se rebasó la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



P.A. Nereida Rodriguez Orozco
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

PIPROFOCIE-2014 *Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-30MSU0940B-26 Acayucan*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE y egresados, garantizando su pertinencia social y los mejores resultados del EGEL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender cinco recomendaciones emitidas por los CIEES para lograr el nivel 1 en los dos PE	5.00	5.00	100.00	765,490.00	425,205.10	55.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00		123,678.02	0.00		301,527.08	5.00	5.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de una formación integral con reconocimiento de calidad y sustentada en programas de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, educación ambiental y estrecho contacto con el sector social y productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr tasas eficiencia terminal superiores al 50% mediante la consolidación de los procesos de innovación implementados: articulación docencia-investigación, uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) y tutorías	50.00	50.00	100.00	156,013.00	111,780.96	71.65
2	Lograr que 20 estudiantes realicen actividades de movilidad	20.00	20.00	100.00	34,098.00	0.00	0.00



	nacional e internacional para acceder a nuevos conocimientos e interactuar con expertos en las ciencias agrícolas como parte de su fortalecer su formación integral.						
3	Incorporar a 70 estudiantes en programas de fomento a la cultura, actividades deportivas, fomento a la educación ambiental, cuidado de la salud, atención y prevención a las adicciones	70.00	70.00	100.00	6,619.00	5,617.00	84.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		111,780.96	50.00	50.00	0.00
2	0.00		0.00	10.00		0.00	0.00		0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00		0.00	50.00	50.00	0.00	0.00		5,617.00	70.00	70.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado con profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño trabajando en redes de investigación nacionales e internacionales, con movilidad académica e infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación y vinculación, sustentados en la LGAC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a diez los PTC con perfil Prodep	10.00	10.00	100.00	110,425.00	14,966.65	13.55
2	Impulsar la movilidad académica de cuatro PTC a través de redes de colaboración académica e investigación acordes a la LGAC	4.00	4.00	100.00	40,944.00	0.00	0.00
3	Capacitar a diez profesores para su mejorar su desempeño académico	10.00	10.00	100.00	9,591.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	9.00	10.00	14,966.65	10.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada en el trimestre 3.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Nereida Rodríguez Orozco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-26

Formación Integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del proyecto integral del PROFOCIE 2014 se han logrado avances significativos en la capacidad académica de la DES, en los indicadores de los procesos educativos y atención a las recomendaciones de CIEES. Dentro de los avances más significativos está la Consolidación del CA de la DES, el cual ha mantenido el nivel de En Consolidación. Otros aspectos a mencionar es que, actualmente, el 77% de los profesores de tiempo completo de la DES cuentan con el grado de Doctor, el 85% con reconocimiento de Perfil Deseable y 15% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así mismo, se colabora en el programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias que se ofrece en la DES Biológico Agropecuaria Veracruz, se estableció una red de colaboración "Manejo y conservación de recursos acuáticos" con el CA "Manejo y conservación de recursos acuáticos" del Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías en el que también participan integrantes de los CA "Ordenamiento ecológico y desarrollo sostenible" de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; "Ecología y taxonomía de crustáceos" de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, integrantes del CA colaboran participan como asesores y revisores de tesis de maestría de estudiantes de los programas "Desarrollo Regional sustentable del Colegio de Veracruz, "Agroecosistemas Tropicales" del Colegio de Posgraduados" y del Programa de Doctorado del Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana.

2.- Problemas atendidos

Con la participación de los integrantes del CA se concluyó la evaluación del plan de estudios de los PE de la DES dando atención a las recomendaciones referentes a los procesos educativos, perfil de ingreso y egreso, seguimiento de egresados y empleadores, análisis de los programas afines que han orientado la movilidad de estudiantes y se diseñó una estructura curricular flexible en la que se incorporó el servicio social y el trabajo recepcional. Se inició el proceso de autoevaluación para el reconocimiento de calidad del CIEES. Respecto a la falta de movilidad académica nacional e internacional y el establecimiento de redes de colaboración se fortaleció la promoción y participación en el programa institucional de movilidad estudiantil y del programa de la DES que permitió apoyar a los estudiantes interesados en realizar estancias semestrales y de investigación para la elaboración de sus proyectos de investigación. Se estableció la red de colaboración "Manejo y conservación de recursos acuáticos" con el CA "Manejo y conservación de recursos acuáticos" del Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías en el que también participan integrantes de los CA "Ordenamiento ecológico y desarrollo sostenible" de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; "Ecología y taxonomía de crustáceos" de la Universidad Nacional Autónoma de México, se establecieron acuerdos de colaboración con el CA "Estructura y funcionamiento de ecosistemas forestales" del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada de la Universidad Veracruzana, el CA Procesos Ambientales y Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana y con los académicos de la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

3.- Fortalezas aseguradas

La atención a las necesidades del sector agropecuario de la región se ha realizado mediante la articulación docencia-investigación-vinculación con la participación de estudiantes a través de proyectos de investigación del CA, manteniendo el nivel de "en consolidación". Así también, se han implementado proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable con base en el plan maestro de sustentabilidad de la UV. El Modelo educativo centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco del proyecto de innovación educativa institucional para el desarrollo del pensamiento complejo, la investigación, el uso de TIC, la interdisciplina, internacionalización y la vinculación. La Movilidad estudiantil a nivel nacional se ha impulsado a través del programa institucional y el seguimiento de estudiantes con intereses y competencias para la realización de estancias académicas y de investigación. La movilidad de académicos se ha realizado mediante la participación en eventos académicos, redes temáticas de intervención educativa e investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El 100% de las materias se han diseñado bajo la propuesta de innovación educativa institucional donde se incorpora a los estudiantes en espacios de aprendizaje reales para la realización de tareas complejas, el desarrollo de competencias de investigación, el desarrollo de actividades interdisciplinarias y el uso de TIC mediante la plataforma institucional EMINUS. Con la modalidad a distancia, se permite que estudiantes tengan la opción de cursar el 100% de las asignaturas en línea. Así mismo, se ha fortalecido el programa de movilidad nacional. Lo anterior ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que le permiten la interacción con productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones. Actualmente se han integrado estrategias para la movilidad internacional, de trabajo interdisciplinario y de vinculación en la formación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En lo que respecta a la evaluación del plan de estudios, se concluyó la evaluación y rediseño de la estructura curricular con pertinencia social y fue aprobado por el H. Consejo Universitario en marzo del 2015 implementándose en agosto con la generación 2015. En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos electrónicos obsoletos de apoyo a las actividades académicas (aulas, sala de videoconferencias y audiovisual, centro de cómputo) se han equipado el laboratorio de suelos, los módulos de prácticas e investigación de las áreas productivas del campus (módulo de peces, invernadero y módulo agrícola) se han acondicionado áreas para las actividades deportivas. Se concluyó la construcción del edificio que integra la biblioteca, espacios de tutoría y áreas administrativas que permitirán ampliar los espacios para las actividades académicas con los estudiantes. Se dio impulso a la movilidad de estudiantes y profesores para la realización de estancias de investigación y académicas; así como, para la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El apoyo de los recursos PROFOCIE 2014 fortalecieron las actividades de investigación al contar con los equipos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación, se capacitaron a los profesores en temas pertinentes al programa de licenciatura en el que participan y se difundieron los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-26

Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-

resultados de investigación de los profesores de tiempo completo en congresos y revistas científicas logrando con ello mantener la producción académica, el grado de consolidación del CA y se incrementó el número de profesores con perfil deseable. Se impulsó la movilidad internacional de estudiantes y profesores y se mantuvo la movilidad estudiantil a nivel nacional. Asimismo, se atendieron las recomendaciones de CIEES en relación a la infraestructura, equipamiento y actualización del plan de estudios, este último aprobado en marzo del 2015 e implementado en agosto del mismo año con estudiantes de nuevo ingreso. Se tiene programada la evaluación de CIEES para el primer trimestre del 2016 en la que se espera lograr el reconocimiento de calidad del programa de licenciatura en modalidad escolarizada.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	9	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	22	19	3
Total	35	28	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	24	20	0	3	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	24	20	0	3	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La instalación del invernadero, los módulos de producción de bovinos, peces, borregos, cultivos básicos, hortaliza y vivero forestal son espacios de aprendizaje para todos los estudiantes que realizan prácticas como parte de los contenidos de las materias que cursan; así como, para los tesis y prestadores de servicio social los cuales apoyan en las actividades de mantenimiento, investigación y capacitación a productores de la región. Con la adquisición de equipo del laboratorio, equipos agrícolas, equipos deportivos, mobiliario escolar y de oficina se han equipado los espacios de aprendizaje y cubículos de profesores para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de competencias en los docentes para este modelo, de tal forma que la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento y en la ejecución de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y fortalecer la vinculación con el sector productivo de la región, así como, establecer redes temáticas de colaboración con profesores investigadores y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos del PROFOCIE para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido elaborar materiales didácticos innovadores para la formación de los estudiantes y difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Todos los trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes en foros y congresos nacionales e internacionales. El modelo educativo institucional se sustenta en la enseñanza centrada en el estudiante, lo que ha llevado a el desarrollo de competencias en los docentes para este modelo, de tal forma que la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento y en la ejecución de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y fortalecer la vinculación con el sector productivo de la región, así como, establecer redes temáticas de colaboración con profesores investigadores y estancias académicas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La implementación de la propuesta pedagógica institucional de innovación educativa ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación, la vinculación con el sector social, el trabajo interdisciplinario y el uso de TICs, teniendo como resultado que más del 90% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales a través de proyectos integradores de intervención educativa diseñados por los profesores que imparten las asignaturas en cada periodo escolar. Así también, se mantiene un 20% de estudiantes del último año de formación realizando el trabajo recepcional en proyectos de investigación del CA con la colaboración de académicos de CA externos a través de estancias académicas en instituciones de investigación.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Sistema de producción bovinos y su panorama mundial, nacional y estatal: Caso Veracruz, México.
Libro:	Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en
Capítulo 2:	EVALUACIÓN PRÁCTICA Y RELACIÓN BENEFICIO-COSTO DE LA TÉCNICA MODIFICADA DE DESVIACIÓN
Libro:	Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en
Capítulo 3:	PREPARACIÓN DE TOROS MARCADORES UTILIZANDO LA TÉCNICA MODIFICADA DE DESVIACIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-26

Formación Integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-

Libro: Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en
Capítulo 4: Preparación de toros marcadores.
Libro: Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en

Artículos

Artículo 1: Preparación de toros marcadores, utilizando la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene
Revista: Abanico Veterinario
Artículo 2: EVALUACIÓN PRÁCTICA Y RELACIÓN BENEFICIO-COSTO DE LA TÉCNICA MODIFICADA DE DESVIACIÓN
Revista: Revista electrónica de Veterinaria

Ponencias

Ponencia 1: La producción de hongos comestibles Zetas (HCs) con residuos orgánicos y maderables, una alternativa en la
Evento: Convención Internacional: Desarrollo Sostenible e Innovación. Matanzas, Cuba.
Ponencia 2: Estrategia de internacionalización para el fortalecimiento de un programa multidisciplinario de Ciencias
Evento: FORO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE. Mendoza, Argentina.
Ponencia 3: Generalidades del estado de Veracruz y su Universidad Veracruzana.
Evento: Seminario "Luz y energía metabólica en los sistemas integrados de producción agraria sostenible". Tunja-Boyacá,
Ponencia 4: Crecimiento de la mojarra tilapia variedad Stirling durante la etapa de desarrollo, bajo dos dietas alimenticias.
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE BIOLOGÍA Y BIOLOGÍA MARINA.
Ponencia 5: La tecnología biofloc, durante el crecimiento de juveniles de la tilapia variedad Stirling.
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE BIOLOGÍA Y BIOLOGÍA MARINA.
Ponencia 6: Evaluación de métodos de escarificación para la reproducción de la especie *Dioon edule* L., Veracruz, México.
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE BIOLOGÍA Y BIOLOGÍA MARINA.
Ponencia 7: Comportamiento poblacional de *Eisenia fetida* y calidad fisicoquímica del humus de lombricomposta basado en
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE BIOLOGÍA Y BIOLOGÍA MARINA.
Ponencia 8: Evaluación de seis híbridos de maíz (*Zea mays* L.) Y dos dosis de fertilización en Acayucan, Veracruz.
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE AGRONOMÍA Y AGRONEGOCIOS.
Ponencia 9: Respuesta de cuatro híbridos de maíz (*Zea mays* L.) A tres dosis de fertilización en la zona baja de Isla, Veracruz.
Evento: VI congreso Internacional Biológico Agropecuario 2015. SIMPOSIUM DE AGRONOMÍA Y AGRONEGOCIOS.
Ponencia 10: DENSIDADES DE SIEMBRA Y NIVELES DE FERTILIZACIÓN EN FRIJOL (*Phaseolus vulgaris* L.) EN SUELOS DE
Evento: Reunión Internacional Científica y Tecnológica XXVIII Reunión Científica y Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 11: EFECTO DE LOS BIOFERTILIZANTES EN DOS HÍBRIDOS DE MAÍZ (*Zea mays* L.) BAJO TRES DOSIS (NPK) DE
Evento: Reunión Internacional Científica y Tecnológica XXVIII Reunión Científica y Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 12: Caracterización química de fertilizantes líquidos fermentados.
Evento: Reunión Internacional Científica y Tecnológica XXVIII Reunión Científica y Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 13: Características químicas y microbiológicas del "Biosl" en dos épocas del año.
Evento: Reunión Internacional Científica y Tecnológica XXVIII Reunión Científica y Tecnológica, Forestal y Agropecuaria
Ponencia 14: La innovación educativa en la formación del Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria de la Universidad
Evento: IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tendencias y Desafíos. Boca del Rio, Veracruz. 2015

Memorias

Memoria 1: Resúmenes del IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. Agronomía y Agronegocios.
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario
Memoria 2: Resúmenes del IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. Biología y Biología Marina.
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario
Memoria 3: La Vinculación como estrategia de formación en la Educación Superior. Sistematización de experiencias y buenas
Evento: Foro Internacional de Innovación Docente. Presentado en 2014, Publicado 2015.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-26
Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Area Academica de Ciencias Biologico-Agropecuarias-
Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Nereida Rodríguez Orozco
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Una DES con innovación y calidad.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-27

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 34	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	52.94	21	61.76	0	0	22	64.71	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	5.88	2	5.88	2	5.88	3	8.82	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	29	85.29	31	91.18	0	0	26	76.47	100+	83.87
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 89	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	58.43	60	67.42	0	0	60	67.42	100+	100
Total de Cuerpos Académicos										Total: 3	
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100 Meta lograda
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+ Meta lograda

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



María del Rosario Landín Miranda
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Una DES con innovación y calidad.*
-30MSU0940B-27

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la capacidad académica de la DES, mediante la superación de la planta académica misma que lleva al desarrollo de los CA, a través de cooperación, el intercambio y la vinculación académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el grado de consolidación de los CA	1.00	1.00	100.00	315,127.00	3,136.00	1.00
2	Fortalecer la habilitación de la planta académica de 3 Programa Educativo	3.00	3.00	100.00	187,764.00	17,435.00	9.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		3,136.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		17,435.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortalecieron los CA académicos en consolidación: 1.MOVILIDADES Y VIDA COTIDIANA2.ESTUDIOS SOCIO-CULTURALES DE GENERO Y CULTURA VISUAL y se publicó el libro VIOLENCIA, INSEGURIDAD Y JUSTICIA EN VERACRUZ
2	Se fortaleció la planta académica de los PE de Pedagogía, Trabajo Social, Maestría en Gestión del Aprendizaje y Maestría ne Trabajo social, con la finalidad de mejorar la capacidad académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica de los programas de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar estudios de factibilidad de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	10,463.00	0.00	0.00
2	Plan de mejora continua para la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	1.00	1.00	100.00	147,544.00	145,721.82	98.76
3	Asegurar la calidad de un PE de la DES	1.00	1.00	100.00	27,432.00	15,600.49	56.87
4	Promover en 90 alumnos egresados la pertinencia del examen EGEL que permita mejorar las tasas de eficiencia terminal.	90.00	90.00	100.00	107,711.00	107,163.00	99.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		145,721.82	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		15,600.49	1.00	1.00	0.00
4	89.00		0.00	0.00		0.00	90.00	20.00	107,163.00	0.00	90.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se elaboraron las encuestas para poder realizar estudio de factibilidad. Situación que permitirá fortalecer el perfil del PE de Trabajo Social.
2	Se logró atender el Plan de Mejora continua del PE de Pedagogía, y se recibió la visita del organismo acreditador en el mes de para que no pierda su estatus de calidad y reacreditar este programa.
3	se recibió la visita del organismo acreditador en el mes de para que no pierda su estatus de calidad y reacreditar este programa. Además de que integraron todas las evidencias del PE de Derecho SEA y esta por recibir la visita de los evaluadores de CIEES, de tal manera que nos permitirá contar con el 100% de la matrícula atendida en programas de calidad en esta DES.
4	Se apoyaron a estudiantes de los PE de Derecho, Pedagogía y Trabajo Social, de tal manera que los resultados de esta evaluación servirán para la mejora continua de los PE de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la consolidación de los PE de Posgrado de la DES para su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elaborar un plan de trabajo para atender las recomendaciones emitidas por CONACyT.	1.00	1.00	100.00	62,209.00	52,961.09	85.13
2	Consolidar una LGAC de los PE de posgrado.	1.00	1.00	100.00	113,659.00	26,687.76	23.48



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		52,961.09	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		11,387.76	0.00		15,300.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se elaboró un Plan de Trabajo para asegurar la calidad del PE de Pedagogía, y se recibió la visita del organismo acreditador en el mes de para que no pierda su estatus de calidad y reacreditar este programa.
2	Se mantiene la consolidación de la LGAC de la Maestría en Trabajo Social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fomentar la participación activa de estudiantes en actividades nacionales e internacionales relacionadas con sus actividades académicas innovadoras y de promoción a la salud, deportes, arte, cultural y sustentabilidad para asegurar su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los PE de la Des cuentan con espacios innovadores para el aprendizaje del estudiante.	1.00	1.00	100.00	360,986.00	323,515.04	89.62
2	Incrementar la movilidad e intercambio estudiantil y académico en la DES.	24.00	24.00	100.00	126,859.00	2,857.50	2.25
3	Realizar un foro de sustentabilidad que permita la vinculación mediante la participación de los diversos sectores.	1.00	1.00	100.00	8,539.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	323,515.04	0.00		0.00
2	14.00		0.00	24.00		0.00	0.00		2,857.50	0.00	24.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se apoyaron a estudiantes para que realizaran prácticas de campo, nacionales e internacionales, además de asistencia eventos nacionales e internacionales y estancias de un semestre internacionales.
3	El foro se elaboro a nivel regional, además se lograron realizar cursos d actualización tanto en el PE de Pedagogia como en el de Trabajo Social.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	María del Rosario Landin Miranda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-27
Una DES con innovación y calidad.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto esta orientado a fortalecer la competitividad y capacidad académica de los PE de la DES Humanidades Poza Rica-Tuxpan a través de la habilitación de su planta docente que permita la innovación y el fomento de la calidad en la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación con el propósito de impulsar tanto la consolidación de los CA y sus LGAC como los programas de Posgrado.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 4 metas autorizadas las 4 se cumplieron a 100%.
Por otro lado, de las 6 metas compromiso se lograron en su totalidad las 6 al 100%.

Actualmente se han realizado acciones pertinentes para que la totalidad de los PE de la DES sean de calidad, el PE de trabajo Social se recreditó en el primer trimestre y la os PE de Derecho SEA y Pedagogía, recibieron la visita de los pares evaluadores de CIEES y de COPAES respectivamente en el pasado mes de noviembre.

Se considera que los logros en esta DES son significativos.

2.- Problemas atendidos

-Falta de habilitación de la planta académica para el manejo de las TIC's.

Oferta de estudios en línea en los PE (cursos, diplomados).

-Aún es insuficiente y obsoleto el equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico en toda la DES.

-El PE de Derecho SEA no ha sido evaluado por los CIEES y tampoco ha sido acreditado por un organismo de COPAES.

-Los posgrados, por ser programas de nueva creación requieren de atender las recomendaciones emitidas por CONACYT

-Escasa realización en actividades prácticas académicas y extraescolares que ayuden a fortalecer la formación profesional y de investigación

-Eleva los índices del EGEL en los PE de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

-Los PE De Posgrado ya se encuentran cuentan en el PNPC

-Todos los PE de la DES cuenta con currículo flexible. El Centro de Idiomas oferta cursos de inglés presenciales, en línea y Autónomo, este a través de Autoacceso. Oferta académica en línea

-Se ha logrado incrementar el número de Profesores con Perfil PROMEP.

Ya se cuenta con 2 SNI. 14 PT con Doctorado y 2 CA En Consolidación y 2 CA En Formación.

Se cuenta con dos PE de la OES con reconocimiento de calidad y acreditados

Se han atendido un gran porcentaje de las Recomendaciones de los CIEES.

El examen EGEL es solicitado por los estudiantes egresados de los 3 PE de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades ha impulsado la integración de sus tres PE al Modelo Educativo Institucional, lo que nos impulsa a innovar en modalidades de enseñanza y aprendizaje que permiten promover la autonomía del estudiante. Actualmente, se realiza el proceso de evaluación de los Planes y Programa de estudios de las licenciaturas de Trabajo Social y Pedagogía. Se tiene un avance del 70 y 40 por cierto, respectivamente. Toda vez que lleva sin modificaciones una década. Por otra parte, aprobaron los Planes y Programas de estudios de posgrado a nivel maestría en las Facultades de Trabajo Social y Pedagogía, contando en ambas Facultades con dos programas de posgrado en el PNPC.

Para fortalecer el Modelo Educativo Institucional, la DES incorpora otra innovación: el Proyecto Innovación Educativa, teniendo un total de 50 asignaturas, diseñadas, implementadas y evaluadas por 52 docentes de las Facultades de Pedagogía y Trabajo Social, logrando con ello atender al 100% del alumnado en ambas Facultades. También el Centro de Idiomas ha incorporado esta innovación teniendo ya 4 asignaturas con la participación de 29 maestros.

Por otro lado, para apoyar la formación integral y profesional del estudiante, el Centro de Idiomas, cuenta con un espacio educativo (Centro de Autoacceso) y ofrece 4 modalidades para la enseñanza del idioma inglés, como son: presencial, en línea, semipresencial y autónomo, cubriendo el 100% del alumnado de toda la DES. Además, de que el Centro de Idiomas ofrece cinco asignaturas en línea que forman parte a su vez del Área de Elección Libre.

Otro aspecto que está impulsando fuertemente la innovación al interior de la DES es la incorporación de alumnos a la dinámica de trabajo de los CA, ya que el estudiante tiene la oportunidad de incorporarse en actividades como participación en congresos con ponencias elaboradoras entre investigadores y estudiantes, publicación en revistas universitarias, cursos, talleres, jornadas y la organización al interior de la DES de congresos y coloquios a nivel internacional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades ha impulsado la integración de sus tres PE al Modelo Educativo Institucional, lo que nos impulsa a innovar en modalidades de enseñanza y aprendizaje que permiten promover la autonomía del estudiante. Actualmente, se realiza el proceso de evaluación de los Planes y Programa de estudios de las licenciaturas de Trabajo Social y Pedagogía. Se tiene un avance del 70 y 40 por cierto, respectivamente. Toda vez que lleva sin modificaciones una década. Por otra parte, aprobaron los Planes y Programas de estudios de posgrado a nivel maestría en las Facultades de Trabajo Social y Pedagogía, contando en ambas Facultades con dos programas de posgrado en el PNPC.

Para fortalecer el Modelo Educativo Institucional, la DES incorpora otra innovación: el Proyecto Innovación Educativa, teniendo un total de 50 asignaturas, diseñadas, implementadas y evaluadas por 52 docentes de las Facultades de Pedagogía y Trabajo Social, logrando con ello atender al 100% del alumnado en ambas Facultades. También el Centro de Idiomas ha incorporado esta innovación teniendo ya 4 asignaturas con la participación de 29 maestros.

Por otro lado, para apoyar la formación integral y profesional del estudiante, el Centro de Idiomas, cuenta con un espacio educativo (Centro de Autoacceso) y ofrece 4 modalidades para la enseñanza del idioma inglés, como son: presencial, en línea, semipresencial y autónomo, cubriendo el 100% del alumnado de toda la DES. Además, de que el Centro de Idiomas ofrece cinco asignaturas en línea que forman parte a su vez del Área de Elección Libre.

Otro aspecto que está impulsando fuertemente la innovación al interior de la DES es la incorporación de alumnos a la dinámica de trabajo de los CA, ya que el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-27
 Una DES con Innovación y calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el análisis de las recomendaciones recibidas como parte de los procesos de evaluación externa, es necesario señalar el tiempo con el que han contado los programas educativos para atenderlas, ya que además de considerar el porcentaje de avance registrado, es importante el trabajo sistemático realizado por los PE Acreditados para dar seguimiento a las recomendaciones recibidas, lo que nos lleva a señalar lo siguiente:

El PE de Trabajo Social se recreditó a principios de este año.

El PE de Pedagogía recibió su visita de recreditación en noviembre estamos en espera de los resultados.

El PE de Derecho SEA recibió la visita de los CIEES en este mes de noviembre.

De contar con los resultados favorables esta DES tendrá el 100% de su PE de calidad.

En lo que se refiere al posgrado los dos programas continúan en el PNPC y siguen realizando acciones para fortalecerlos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2	
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	1	0	1	
Total	4	1	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	
Alumnos de Licenciatura	5	0	0		5
Alumnos de Posgrado	3	3	3		
Total	8	0	3	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El recurso autorizado para el rubro de equipamiento fue destinado principalmente para el apoyo a fortalecer la enseñanza aprendizaje de tal manera que incida directamente en la atención integral del estudiante.

Los recursos autorizados se destinaron principalmente para la compra pizarrones interactivos y computadoras todas ellas destinado para las aulas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Pese a que el recurso autorizado no fue suficiente para apoyar a un porcentaje importante de maestros podemos observar que desde el 2002 se ha venido incrementando paulatinamente el número de profesores con mayor grado académico. En el 2003 había tan solo 10 PTC con Maestría, para este 2014 se tuvo un avance en el grado académico, contando actualmente con 13 PTC con grado de Doctor y 15 con Maestría. Así pues las calificaciones de "deficiente" que se han obtenido en el pasado ProDES en el rubro de docentes con perfil PROMEP, pertenecientes al SNI y la consolidación de los CA, se atendió, pues de sólo dos PTC con Perfil Deseable ahora hay 19, puntualizando que los cuatro PTC que se tenían en el 2012 con dicho perfil ahora cuentan con el refrendo. Así también ya tenemos la presencia de dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores.

Este avance con los PTC, su habilitación académica e incorporación a programas institucionales ha permitido hacer una evaluación y reestructuración de los CA y focalizar el trabajo, enfatizando en el establecimiento de redes académicas, publicación de informes de investigación en memorias de congresos regionales, nacionales e internacionales, así como en revistas indexadas; así también la incorporación de estudiantes a las LGAC como espacios de formación y fortalecimiento profesional.

La Facultad de Pedagogía cuenta con el CA Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria con dos LGAC, el cual se encuentra en estado de formación con registro PROMEP.

La Facultad de Trabajo Social cuenta con dos CA registrados ante PROMEP: Políticas Públicas y Familia cuenta con una LGAC, con registro PROMEP En Formación y el CA: Movilidad Social y Vida Cotidiana que aborda una LGAC subió de nivel En Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En apego a los lineamientos del Modelo Institucional, los PE de la DES de Humanidades cuentan con un Área de Formación Básica General, en la cual los estudiantes cursan cuatro asignaturas básicas que son: Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, Computación Básica, Lectura y Redacción a través del análisis del Mundo Contemporáneo e Inglés Básico (nivel I y II). Las tres primeras asignaturas se ofertan en modalidad presencial, autónoma y en línea; la última, además de impartirse al interior de los PE, se ofrece en el Centro de Idiomas (CI) y Autoacceso de la Región en modalidad presencial, autónoma y en línea. Al cursar las referidas asignaturas los estudiantes reciben las herramientas, habilidades y estrategias de aprendizaje básicas necesarias que se aplican y se reflejan en el buen desempeño de las demás asignaturas a lo largo de toda su trayectoria estudiantil, así como en su desempeño profesional resultado de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-27
 Una DES con innovación y calidad.

una personalidad responsable y consciente. Cabe destacar que el CI brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar los estudios de una segunda lengua tales como inglés, francés, italiano, japonés y portugués hasta los niveles avanzados. Al cursar estas experiencias educativas, además de mejorar la formación integral de los estudiantes, permite el avance en su carga crediticia dentro del Área de Elección Libre, incluida dentro del plan de estudios.

Actualmente no se cuenta con programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso pero se planean cursos y talleres de inducción (propedéutico), así como programas orientados a modificar hábitos y habilidades de estudio, mediante la aplicación de herramientas y estrategias para el logro del desempeño escolar.

Para lograr la integración de los estudiantes de nuevo ingreso a la Institución, se cuenta con el programa "Conoce tu UV", dentro del cual se realizan diversas actividades que les permiten conocer las instalaciones académicas, deportivas, de esparcimiento con los que cuenta la Universidad para lograr su formación integral; además, mediante dicho programa les permite conocer información relevante relacionada con el Modelo Educativo, Normatividad institucional, examen de salud integral, servicios de becas, seguro facultativo, entre otros.

A fin de impulsar la cultura del cuidado de la salud de la comunidad universitaria, entre los que se encuentran los estudiantes de la DES de Humanidades, al ingresar a la Institución se les convoca a participar en el Examen de Salud Integral a fin de valorar su estado de salud y detectar los principales factores de riesgo, esto permite identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable. Para realizar el citado examen se cuenta con el apoyo de los PE de Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología, adscritos a la DES Ciencias de la Salud. Con el objetivo de asesorar a los universitarios en temas vinculados con su salud y calidad de vida, así como para capacitar a los maestros y tutores que tienen contacto directo con ellos, el Centro de Atención Integral para la Salud del Estudiante (CENATI) y el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU) diseñaron un programa que tiene como fin principal crear un centro de vigilancia, capacitación y asesoría para quienes practican este deporte denominado Centro Centinela, mismo que funciona en el Gimnasio "Miguel Ángel Ríos Torres" de la U.V. en la Región Xalapa. A efecto de brindar atención directa a los alumnos en temas relacionados con la salud, desarrollo humano, educación sexual y reproductiva, VIH/SIDA, prevención del consumo de drogas, entre otros, el citado Centro ofrece pláticas a la comunidad estudiantil. Derivado de la importancia de dicho programa, la Dirección General del Área Académica de Humanidades busca instalar un Centro Centinela en cada una de las cinco DES que la conforman, a la fecha solo se ha implementado en una primera etapa en el DES Xalapa. Es importante destacar en este rubro el Programa Institucional "Espacios Universitarios Cien por Ciento Libre de Humo de Tabaco", mismo que tiene por objetivo la atención y prevención de adicciones, especialmente erradicar el consumo de tabaco y, por ende, el cuidado del medio ambiente en el que se desarrollan los estudiantes, las acciones desarrolladas dentro de este importante programa permiten que los estudiantes desarrollen una conciencia sobre el cuidado de su cuerpo y mente.

Es importante señalar que la Universidad Veracruzana a través de su portal web oficial ha creado un espacio destinado específicamente a los estudiantes, en los que se incluyen los que pertenecen a la DES de Humanidades. A través de dicho portal los alumnos pueden realizar diferentes procesos tales como: Pre-Inscripción e Inscripción en Línea; consultas de normatividad institucional, horario de clases, calificaciones obtenidas, trayectoria escolar, información personal que incluye referencias bancarias y afiliación al seguro facultativo; convocatorias de programas de becas; evaluación de sus académicos y tutores; uso de plataforma institucional EMINUS y correo institucional; biblioteca virtual; seguimiento de egresados; bolsa de trabajo; etc. La Ventanilla Electrónica es un servicio adicional que ofrece específicamente el SEA a los estudiantes de los diversos PE de las DES adscritas a este sistema, no exceptuando a los de la DES de Humanidades en esta Región Poza Rica-Tuxpan. Esta herramienta basada en el uso de las TIC's fue creada para facilitar y agilizar los trámites administrativos estudiantiles, que derivado de las características propias del SEA se atienden en las oficinas centrales de la Dirección General ubicada en la ciudad de Xalapa. Actualmente dentro de las DES se da apoyo a los alumnos para la simplificación de los trámites administrativos para la obtención de su certificado de estudios profesionales, expedición y registro de Título y Cédula Profesional. Dentro del PE de Derecho, en los últimos dos años se han realizado

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	"Violencia, inseguridad y justicia en Veracruz"
Libro 2:	"Nación de Pueblos, traducción del Doctore Michael Ducey."
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	"El trabajo Colaborativo en la Educación Ambiental en los Estudiantes del Telebachillerato "La Concepción" de
Evento:	III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización
Ponencia 2:	¿La Pedagogía es una ciencia?
Evento:	XII Encuentro Participación de la mujer en la ciencia
Ponencia 3:	La narrativa como estrategia de aprendizaje y reflexión en el profesorado
Evento:	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 4:	La vida cotidiana de la mujeres totonacas del municipio de Papanlla, Veracruz
Evento:	XII ENCUENTRO PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA
Ponencia 5:	Motivations to study an English BA degree
Evento:	VIII Fero Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero"
Ponencia 6:	la práctica reflexiva en jóvenes de posgrado
Evento:	XXII Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje
Ponencia 7:	LAS TICS COMD HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE LA ACREDITACION DE LA CURRICULA EN
Evento:	DECIMA CUARTA CONFERENCIA IBEROAMERICANA EN SISTEMA, CIBERNETICA E INFORMATICA (CISCI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-27
Una DES con innovación y calidad.

- Ponencia 8: Institucionalización de la orientación pre matrimonial en el registro civil del municipio de Minatitlán: una contribución
Evento: XI COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
- Ponencia 9: Acciones participativas para la prevención de la salud sexual y reproductiva
Evento: XI COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
- Ponencia 10: ACCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA ATENCIÓN CON FAMILIAS EN EL ÁMBITO DE LA
Evento: XI Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
- Ponencia 11: Intervención del Trabajo Social en el desarrollo de la documentación para los sistemas de calidad en salud
Evento: XI COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
- Ponencia 12: La escritura y su aprendizaje en el estudiante universitario
Evento: Segundo Congreso de Prácticas Educativas Innovadoras
- Ponencia 13: Evaluación al Aprendizaje Colaborativo
Evento: 2o. Congreso de Prácticas Educativas Innovadoras
- Ponencia 14: L@s profesor@s del SNI: experiencias para su ingreso, promoción y permanencia. El caso de la Universidad
Evento: II Congreso de Investigadoras del SNI
- Ponencia 15: "El trabajo colegiado. Una experiencia de intervención para promover la reflexión y el aprendizaje desde y para la
Evento: VIII Jornadas Nacionales del Profesorado y I Congreso Internacional sobre formación del profesorado
- Ponencia 16: Pertinencia y Trabajo Social: competencias específicas en la intervención del trabajador social en salud
Evento: XXI Seminario Latinoamericano de escuelas de Trabajo Social
- Ponencia 17: Procesos de Formación y Actores de la Educación"
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua 2015.
- Ponencia 18: Las Mujeres Cineastas
Evento: Feria Internacional del Libro Guadalajara (FIL) 2015
- Ponencia 19: Internacionalización: Un desafío para la Formación Superior
Evento: X Encuentro Iberoamericano de Educación
- Ponencia 20: La poesía contrarrevolucionaria de Reinaldo Arenas
Evento: Congreso Internacional "El Caribe en sus Literaturas y Culturas"
- Ponencia 21: Problemáticas que enfrentan las madres solteras que realizan comercio ambulante al desplazamiento de la
Evento: XII ENCUENTRO PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA
- Ponencia 22: Intervención del Trabajador Social, en la seguridad y Manejo de la Red Social Facebook entre usuarios de 13-15
Evento: XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales.
- Ponencia 23: Los posgrados en educación explorando su sentido y significado de formación
Evento: Congreso Internacional de Educación: Currículum
- Ponencia 24: LA ACREDITACIÓN EN LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA: DECONSTRUYENDO LA EXPERIENCIA, PARA LA
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: CURRÍCULUM 2015
- Ponencia 25: El Método Biográfico- Narrativo. Aportaciones y obstáculos
Evento: VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la formación del profesorado
- Ponencia 26: "Políticas de inclusión de TIC en México: retos y desafíos para las universidades públicas"
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 27: Incorporación de las TIC en las práctica de docentes de educación normal
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


María del Rosario Landín Miranda
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-28

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 16													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	37.5	6	37.5	0	0	7	43.75	100+	100+	Se esta considerando participar en la próxima convocatoria de SNI por lo que los resultados se verán reflejados en el próximo año.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	31.25	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	9	56.25	9	56.25	9	56.25	8	50	88.89	88.89		
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 50													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	56	35	70	0	0	35	70	100+	100		
Total de Cuerpos Académicos Total: 1													
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	Esta meta fue superada ya que el CA paso a grado de En Consolidación.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 2													
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	El PE de Derecho SEA recibirá la visita de los CIEES para el siguiente semestre.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	El PE de Derecho SEA recibirá la visita de los CIEES para el siguiente semestre.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
		211	145	68.72	121	57.35	121	57.35	130	61.61	100+	100+	Meta superada
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
		211	112	53.08	110	52.13	110	52.13	115	54.5	100+	100+	Meta superada



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: G/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-28

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 92.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Julia Tepella Montes
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y -30MSU0940B-28 Sustentable de los Estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Elevar la calidad de programas educativos de la DES y la mejora de los servicios de apoyo al estudiante así como la mejora en sus índices de eficiencia terminal, retención y evitar la deserción.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la tasa de egreso y titulación de los PE de Licenciatura de la DES, atendiendo a 20 estudiantes.	20.00	20.00	100.00	50,136.00	50,136.00	100.00
2	Atender las recomendaciones faltantes de CIEES para la consolidación y acreditación del PE de Sociolog	1.00	1.00	100.00	12,254.00	0.00	0.00
3	Llevar a cabo la evaluación externa de I PE de licenciatura de Derecho.	1.00	1.00	100.00	82,656.00	10,837.57	13.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	10.00		0.00	0.00		50,136.00	20.00	20.00	0.00
2	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		10,699.57	0.00		138.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron a estudiantes del PE de Derecho, de tal manera que los resultados de esta evaluación servirán para la mejora continua de los PE de la DES.
2	LA visita de los pares de COPAES por las fechas establecidas se programa para el mes de marzo del 2016, ya cuentan con la evaluación, se dar por cumplida la meta en virtud de que el PE cuenta con el nivel 1 de CIEES.

3	En la reprogramación el recurso autorizado para esta meta se cambio para apoyar a profesores que participaran en eventos académicos por lo que se puedo apoyar la presentación de ponencias de 5 profesores en eventos nacionales e internacionales.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica que incidan en una formación de calidad de los estudiantes de las licenciaturas que se imparten en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el grado de consolidación de 1 CA: Riesgos socio ambientales y Vulnerabilidad social.	1.00	1.00	100.00	8,297.00	0.00	0.00
2	Mejorar la habilitación académica apoyando a PTC para que logren el perfil deseable del PROMEP y la pertenencia al SNI/SNC, mediante la asistencia a eventos académicos (Seminarios, Foros y Congresos) para el fortalecimiento de las LGAC que cultivan los CA	2.00	6.00	300.00	60,024.00	12,608.39	21.01
3	Incrementar el número de PTC y PA que realicen movilidad nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	12,534.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		8,418.39	2.00	2.00	4,190.00	0.00	6.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El CA Riesgos socio ambientales y Vulnerabilidad social paso de ser En Formación a En Consolidación, lo que impacta en el mejoramiento de la capacidad académica.
2	Con el recurso autorizado fue suficiente para apoyara aun total de 6 profesores en eventos nacionales.
3	El CA de Riesgos socio ambientales y Vulnerabilidad social ha realizado diversas acciones de nacional e internacional lo que les ha permitida mejorar el grado de consolidación de su CA.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la formación integral del estudiante cuya práctica esté orientada por planes y programas actualizados, complementados con actividades relacionadas con la promoción de la salud, deportes, arte y cultura, además de impulsar la movilidad, la sustentabilidad y la mejora de los servicios académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Llevar a cabo acciones de promoción a la salud, deportes, arte y cultura, así como incorporar las TIC's para el desarrollo integral de los estudiantes.	4.00	4.00	100.00	571,351.00	458,035.97	80.17
2	Desarrollar proyectos y programas de Vinculación para el desarrollo de Competencias de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	38,198.00	17,520.00	45.87
3	Estudiantes que realicen movilidad nacional e internacional.	2.00	2.00	100.00	21,261.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		12,644.00	4.00	4.00	445,391.97	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	17,520.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como consolidar el PE de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CONACYT para asegurar que 1 programa de posgrado se mantenga en el PNPC pasando de ser de reciente creación en desarrollo.	1.00	1.00	100.00	22,779.00	20,314.81	89.18
2	Actualizar y habilitar a 3 docentes del Núcleo Académico Básico de la MEILE.	3.00	3.00	100.00	15,098.00	0.00	0.00
3	Impulsar la movilidad nacional e internacional tanto de profesores como de estudiantes	1.00	2.00	200.00	27,572.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	20,314.81	0.00		0.00
2	0.00		0.00	3.00		0.00	0.00		0.00	0.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	2.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Un estudiante realizó estancia internacional y se organizaron eventos en los cuales participaron profesores de las 3 sedes de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Julia Tepetla Montes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-28
 Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral de la DES Humanidades Orizaba-Córdoba está orientado a fortalecer la innovación académica, la internacionalización, la consolidación de Cuerpos Académicos de la DES, mediante estrategias y acciones específicas que incluyan el aprovechamiento de la tecnología, movilidad nacional e internacional, así como la incorporación del enfoque de competencias que apoye tanto la atención integral de los estudiantes como la diversificación de la oferta educativa de Posgrado, para asegurar la calidad de los PE de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autorizadas las 12 se cumplieron a 100%. Por otro lado, de las 9 metas compromiso se lograron en su totalidad 8 y 1 parcialmente, lográndose un avance del 97%, para lo cual se señala lo siguiente: Meta Compromiso 2.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC. Se están fortaleciendo los perfiles para poder alcanzar este indicador por lo que se continúa trabajando en este rubro.

Aunque pareciera que la meta que no está cumplida afecta en el avance de la DES, podemos señalar que se han logrado cerrar las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno

2.- Problemas atendidos

Escasa publicación y difusión del conocimiento.
 Faltan PTC con habilitación en la DES para mejorar la Relación Alumno Profesor
 En la DES Humanidades se tienen escasos promoción de la educación ambiental y del fortalecimiento de la LGAC del CA
 Falta promover modalidades no convencionales. Operándose los PE con 30% de equipo obsoleto.
 La DES Humanidades cuenta con un posgrado en el área de lenguas, teniendo un faltante importante en el área disciplinar.
 Hay una falta de formalización de convenios de proyectos de vinculación con las comunidades, organizaciones y/o instituciones sociales.
 Falta incorporar al 100% los PTC al Programa de Tutorías académicas y de investigación.
 Capacitación y actualización docente en el uso de estrategias y técnicas de estudio.

3.- Fortalezas aseguradas

- PE reconocido como programa de calidad (PNPC)
- Habilitación de PTC con posgrado, perfil deseable y SIN en los PE
- Los PE de la DES cuentan con un programa de gestión de la calidad, así como con áreas para abordar temáticas relacionadas con el medio ambiente.
- La DES Humanidades cuenta con 2 centros de Idiomas y 3 Centros de Auto acceso accesibles a todos los estudiantes de la DES, para fomentar el aprendizaje en modalidades no convencionales e incorporación de TIC para dar seguimiento al Programa de Innovación Educativa en los PE de Derecho y Sociología.
- Los integrantes de los CA colaboran en redes diversas a nivel nacional e internacional y tienen producción de publicaciones académicas colaborativa, fortaleciendo los CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto continúa en esta DES resallando principalmente:
 Debido al creciente auge de la enseñanza virtual en estos últimos diez años, es preciso señalar que en la DES se están actualmente impulsando dos Proyectos fundamentales en el futuro de la Universidad en la región: el Programa Innova, así como el Fortalecimiento de Enseñanza Abierta y a Distancia, con estos proyectos se refuerza la intención del Programa de trabajo estratégico 2013-2017 de la UV de contar con programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias.
 La puesta en marcha de modalidades diversas y no convencionales y el uso de las TIC's favorecen la implementación del Plan de Estudios 2013 de la carrera de Sociología. Para una mejor operación se ha construido un módulo de salones que albergará a la comunidad académica de este programa. Además, la construcción y equipamiento del Centro de Aprendizaje Multimodal permitirá el desarrollo de proyectos de aprendizaje autónomo y cursos virtuales a través del programa de Innovación educativa. Para el mejoramiento de la Innovación Educativa y el fortalecimiento de la Educación Abierta y a Distancia es necesario el traslado de la carrera de Sociología al Campus Ixtaczoquihán mejorando equipamiento, disposición de espacios y red inalámbrica del campus. En el Centro de Idiomas Córdoba se requiere por lo menos de 3 aulas equipadas para la atención de estudiantes. En el Centro de Idiomas Orizaba, la habilitación de nuevos espacios para ampliar la oferta educativa de modalidades no convencionales así como mantenimiento de las instalaciones, además de la actualización de los materiales de trabajo y de equipos multimedia y de cómputo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El impacto continúa en esta DES resallando principalmente:
 Debido al creciente auge de la enseñanza virtual en estos últimos diez años, es preciso señalar que en la DES se están actualmente impulsando dos Proyectos fundamentales en el futuro de la Universidad en la región: el Programa Innova, así como el Fortalecimiento de Enseñanza Abierta y a Distancia, con estos proyectos se refuerza la intención del Programa de trabajo estratégico 2013-2017 de la UV de contar con programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Actualmente el PE de sociología está en proceso de autoevaluación para integrar las evidencias para recibir al organismo acreditador en el primer semestre del 2016, este programa ya cuenta con el nivel 1 de CIEES, se siguen trabajando con los profesores del PE de Derecho que es el único programa en la DES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-30MSU0940B-28

Innovación Académica, Internaciónafización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral

que no es de calidad para lograr concretar el trabajo de autoevaluación y estar en posibilidades de que en el 2016 pueda recibir la visita de CIEES
 Existen dos programas de psgrado en la DES que están incorporados al PNPC la Especialización en Promoción de la Lectura y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	1		0	1	0
Alumnos de Posgrado	2	0	2	0	0
Total	3	0	2	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

buscando fortalecer la enseñanza en cada uno de los Pa de la DES en este año se continuó apoyando el equipamiento de las aulas de la Facultad de Ciencias Químicas que es el lugar donde toman clases los alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta, además de equipar el CAM y los Centros de Idiomas y Autoacceso, donde se imparten los PE de psgrado de la DES.
 Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Es claro que los Cuerpos Académicos representan una fortaleza en las Instituciones de Educación Superior ya que promueven el trabajo colegiado vinculando la docencia con la investigación. En esta DES el Cuerpo Académico en Formación denominado CA 342 Riesgos socioambientales y vulnerabilidad social con una amplia participación en la investigación regional incorporando a estudiantes para la transmisión del oficio del sociólogo, se evaluó y logró cambiar su grado de consolidación. Además se cuenta con un Grupo colaborativo de registro al interior de la UV denominado Estudios Sociales e Interdisciplinariedad, en espera de su evaluación y registro ante la SEP. Los Centros de Idiomas de Córdoba y Orizaba promueven la formación de un CA regional, contando con las condiciones de habilitación académica (psgrado) y su participación en Congresos regionales, nacionales e internacionales.
 Para el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES se requiere la promoción de PTC con psgrado, perfil deseable y SNI, así como eliminar el trabajo colaborativo de la DES, por lo tanto el impacto de los apoyos que se han otorgado a los profesores para su movilidad nacional e internacional y participación en redes temáticas e acuerdos con las LGAC que se cultivan en los CA, permitirá fortalecer sus perfiles.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El PE de sociología, se ha actualizado y en todos los PE se implementó el programa de tutorías, este programa permite detectar las fortalezas y las áreas de oportunidad de los estudiantes, mediante el seguimiento individualizado de sus trayectorias escolares. El Sistema de Enseñanza Abierta requiere participar en la reestructuración del programa de tutorías para adecuar el perfil diversificado de los estudiantes que asisten a esta modalidad no escolarizada. Actualmente el Programa de Tutorías del PE de Sociología imparte un mínimo de tres encuentros por semestre, según los lineamientos marcados por la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. El estudiante, sin embargo, tiene la posibilidad de acudir en cualquier momento al tutor que le fue asignado para plantear sus dudas y orientarse en su trayectoria académica presencial o virtualmente.
 En la atención y formación integral de los estudiantes se ha puesto énfasis del uso de las TIC's y el uso de la plataforma Eminus para el desarrollo de cursos virtuales, requiriéndose capacitación y modernización de los equipos de cómputo.
 En los Centros de Idiomas y, en particular, los Centros de Autoacceso se imparten asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y apoyar su aprendizaje el resto del semestre.

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: "Las mujeres y su goce: del Silencio al lenguaje Fecunda"
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	Ponencia 1: Proyectos Hidroeléctricos y Conflictos ambientales en 2 comunidades veracruzanas (Zongolica y Jalcomulco) Evento: XL Simposio de Historia y Antropología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: G/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-28

Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral

- Ponencia 2: "La acción pública frente a la violencia escolar más allá de la perspectiva policial"
Evento: Evento "Latin America Studies Association"
- Ponencia 3: "Ajaw Tzeltal: Juan López: Su Transculturación y su disfrasismo narrativo",
Evento: Evento "Latin America Studies Association"
- Ponencia 4: El proyecto Hidroeléctrico y las reacciones de la sociedad civil
Evento: VI encuentro Latinoamericano de Historia Oral. Memorias, Sociedades y Ambiente
- Ponencia 5: José Revueltas: El intelectual, el artista, el escritor, el sujeto-narrador
Evento: Primer congreso internacional de Sociología: Pensadores y Sociólogos Latinoamericanos
- Ponencia 6: Examen Diagnóstico de Inglés on línea: cooperación e integración para generar información relevante en la toma
Evento: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: TENDENCIAS Y DESAFIOS
- Ponencia 7: DESARROLLO Y OPERACIÓN DE UN SISTEMA EN LÍNEA PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS
Evento: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: TENDENCIAS Y DESAFIOS
- Ponencia 8: Aprender a través de Ncdos problematizadores de Educación Ambiental que promueven la sensibilidad ante la
Evento: IX Congreso Internacional de Innovación Educativa : Tendencias y desafíos
- Ponencia 9: La multimodalidad en la Universidad veracruzana: De un proyecto institucional Fallido a una realidad en la práctica
Evento: IX Congreso Internacional de Innovación Educativa : Tendencias y desafíos
- Ponencia 10: Análisis del Fenómeno Bullying y descripción de posibilidades para la intervención
Evento: Congreso Internacional de Investigación Académica JOURNALS Celaya 2015
- Ponencia 11: Dificultades del trabajo colaborativo en un curso en línea para docentes
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa 2015
- Ponencia 12: Políticas de inclusión de TIC en México: retos y desafíos para las universidades públicas
Evento: XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 13: EFICIENCIA ESCOLAR DE BACHILLERATOS EN EL ESTADO DE VERACRUZ
Evento: XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 14: PERCEPCIONES Y VALORACIONES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LAS TIC
Evento: XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 15: Resultados de Investigación sobre Ética profesional y Cuerpos Académicos del posgrado en Investigación
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 16: Luz y energía Metabólica en los Sistemas Integrados de Producción agraria Sostenible
Evento: XIV Semana Científico "Ciencia y Vida"
- Ponencia 17: Pueblos indios y derecho al territorio, acción colectiva en la Sierra de Zongolica. México, 1980-2010
Evento: XXX Congreso Latinoamericano de Sociología, ALAS 2015.
- Ponencia 18: Las áreas Naturales Protegidas: entre la depredación y el uso sustentable. Área Natural Protegida Reserva
Evento: XXX CONGRESO INTERNACIONAL ALAS COSTA RICA 2015 (ASOCIACION LATINOAMERICANA DE

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Julia Tepetla Montes
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formando e innovando con calidad educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 21											
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	57.14	12	57.14	0	0	11	52.38	100+	91.67		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	17	80.95	17	80.95	0	0	17	80.95	100+	100	Meta lograda	
Total de Cuerpos Académicos	Total: 2											
1.3.2 En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta lograda	
1.3.3 En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta lograda	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 2											
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta lograda	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	Ya se enviaron las carpetas de autoevaluación pero por las fecha no fue posible realizar la visita del organismo acreditar para Derecho en este semestre se reprogramó para el mes de febrero del 2016.	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta lograda	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 877											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	877	100	877	100	877	100	877	100	100	100	Meta lograda	
Total de Programas Educativos de posgrado												
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 13											
2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta lograda	
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta lograda	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta lograda	
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Meta lograda	



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: Formando e innovando con calidad educativa
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	207	96	46.38	96	46.38	96	46.38	102	49.28	100+	100+	Meta lograda

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Lucinda Miranda Chiñas
Responsable del proyecto



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 *Formando e innovando con calidad educativa*
 -30MSU0940B-29

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral de los estudiantes a través de estrategias y acciones que lleven a la habilitación continua en el uso de las TIC, movilidad estudiantil, práctica de deporte, prevención de adicciones y el fomento a los valores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa que impulse la movilidad estudiantil en cada una de las Entidades de la DES.	1.00	1.00	100.00	76,757.00	0.00	0.00
2	Que las tres Entidades Académicas cuenten con los insumos para la práctica docente con sistemas innovadores	3.00	3.00	100.00	318,704.00	255,869.84	80.28
3	Realizar cuatro eventos de salud, artísticas, culturales y sustentables que contribuyan en la formación integral de los estudiantes.	4.00	4.00	100.00	200,960.00	1,236.90	0.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		51,793.01	3.00	3.00	204,076.83	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	4.00	3.00	1,236.90	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	A nivel regional se ha implementado un programa de movilidad que considera todas las entidades, en este año se apoyaron 3 estancias internacionales.
3	Se apoyo un práctica más sobre cuidado de la salud y prevención de enfermedades en la ciudad de México.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la capacidad académica institucional a partir de promover el trabajo de los CA, el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional así como el impulso a las actividades de investigación y difusión de los resultados del trabajo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar un programa que permita a los CA de la DES el establecimiento de redes de colaboración que impulse la investigación y publicación de resultados	1.00	1.00	100.00	161,759.00	0.00	0.00
2	Generar un programa de difusión de los resultados del trabajo académico y de investigación de los académicos de la DES a través de la organización y asistencia a eventos académicos.	1.00	1.00	100.00	127,406.00	58,968.00	46.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		28,195.00	1.00	1.00	30,773.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Los CA de la DES cuentan con redes de colaboración que impulsan la investigación y publicación de resultados, entre las actividades que se desarrollan es la realizan de prácticas de estudiantes de los cuales lograron apoyarse cerca de 100 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la competitividad académica de la DES a través de mantener la calidad de sus PE, la actualización de sus planes y programas de estudio, la innovación educativa, eficiencia terminal acorde a la media nacional que garantice la permanencia y egreso de los estudiantes con pertinencia social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la calidad educativa de los dos PE de la DES que responda a los requerimientos actuales del proceso enseñanza aprendizaje	2.00	2.00	100.00	84,360.00	76,397.60	90.56
2	Apoyar a los dos PE con infraestructura tecnológica y material bibliográfico especializado congruente con los contenidos de los programas de estudio que permita una mayor permanencia de	2.00	2.00	100.00	214,975.00	202,615.98	94.25

	nuestros estudiantes.						
3	Promover en 63 alumnos y egresados la pertinencia del examen EGEL que permita mejorar las tasas de eficiencia terminal	63.00	71.00	112.70	107,865.00	107,163.00	99.35
4	Implementar el programa de seguimiento a egresados en los dos PE de la DES que coadyuven a la pertinencia de los programas.	1.00	1.00	100.00	46,459.00	24,404.47	52.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00		76,397.60	2.00	2.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	202,615.98	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	63.00	10.00	107,163.00	0.00	71.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		24,404.47	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron los dos PE de la DES Trabajo social y Derecho SEA, con infraestructura tecnológica para el acondicionamiento de los espacios dedicados a los alumnos para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
3	Se lograron apoyar a estudiantes para que presentaran el EGEL, y los resultados coadyuvaran a la actualización continua de los PE de la DES.
4	Se cuenta ya con un Programa de Seguimiento de Egresados en el que participan la Facultad de Trabajo Social y el PE de Derecho SEA, buscando en todo momento fortalecer los vínculos de tal manera que se logre consolidar este programa en la región.

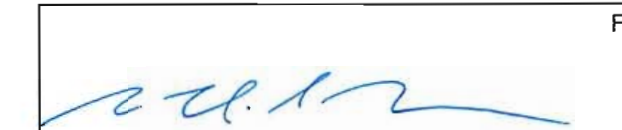

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Fortalecer el posgrado que permita su permanencia en el PNPC, a través de impulsar la formación integral de los estudiantes, la habilitación del Núcleo Académico Básico y la movilidad nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender tres recomendaciones emitidas por los evaluadores para asegurar la calidad del PE de posgrado.	3.00	4.00	133.33	155,642.00	23,589.76	15.16
2	Elaborar un programa de académicos externos para fortalecer las líneas de investigación y retroalimenten el programa académico del posgrado.	1.00	1.00	100.00	64,592.00	0.00	0.00

3	Desarrollar un Plan de Mejora para garantizar que el proceso de evaluación de CONACYT concluya con un resultado positivo en 2015	1.00	1.00	100.00	52,062.00	37,845.00	72.69
---	--	------	------	--------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	4.00	23,589.76	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		37,845.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se busca mantener la calidad del PE de la Maestría en trabajo social por lo que se han realizado acciones de cooperación con organizaciones y/o asociaciones civiles para el trabajo colaborativo derivado de las líneas que se trabajan en la intervención profesional, además del apoyo al fortalecimiento del perfil de los profesores con la presentación de ponencias tanto nacionales como internacionales.
3	Se busca mantener la calidad del PE de la Maestría en trabajo social por lo que se han realizado acciones para atender las recomendaciones de Conacyt y se han apoyado la publicación de 2 Libros 'Dinámicas sociohistóricas en el sureste petrolero mexicano: Coatzacoalcos y Minatitlán' y 'Trayectorias Escolares en Educación Superior', y equipamiento para el PE de Maestría en Trabajo Social.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Lucinda Miranda Chiñas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29
Formando e innovando con calidad educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está dirigido a fortalecer la capacidad y la competitividad de la Dependencia de Educación Superior (DES) Humanidades Coatzacoalcos - Minatitlán a través de la actualización de los Programas Educativos (PE), mejora en la formación integral del estudiante, promoción de la consolidación de sus cuerpos académicos (CA) y de los servicios educativos que se ofrecen a través del Centro de Idiomas (CI) y Centros de Autoacceso (CAAs), así como de sus actividades sustantivas de docencia, investigación, difusión y vinculación, que propicie una formación disciplinar de calidad que atienda las necesidades regionales, así como, el desarrollo social y económico.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 12 metas autorizadas las 12 se cumplieron a 100%.

Con relación a las metas compromiso de las 13 metas autorizadas, se lograron en su totalidad 12 y 1 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.7 Total PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: Este indicador se ve disminuido por las jubilaciones de profesores, aun no se han asignado estas plazas por lo que se está trabajando en esto para poder mantener este indicador.

A pesar de la meta compromiso no cumplida, se considera que el avance de este proyecto es Muy bueno ya que el cierre de brechas entre los PE de la DES tanto de licenciatura como de posgrado cada vez es menor, se siguen fortaleciendo cada vez más.

2.- Problemas atendidos

- El equipamiento de la DES requiere de ser actualizado y renovado para generar prácticas docentes a través del uso de las TIC
- El desarrollo de la cooperación académica con otras IES, nacionales e internacionales, se ha obstaculizado por la excesiva carga docente y gestión. Esto impacta en el tiempo de dedicación a la investigación, la realización de estancias en otras IES para el mismo efecto, la participación en redes y, de la movilidad en general.
- Un número de recomendaciones hechas por CIEES y COPAES a los PE de la DES dependen de modificaciones normativas y regulatorias institucionales, las cuales están fuera del ámbito de la decisión de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

- La DES cuenta con dos PE, evaluados con el nivel 1 de CIEES. Éstos y el CI integran a 21 PTC, el 100% con estudios de posgrado, entre ellos, nueve con doctorado (43%). Asimismo, 10 PTC han obtenido el reconocimiento Perfil Deseable PROMEP. En cuanto al desarrollo de los CA, la DES pasó de tener uno solo, por muchos años con el grado de "En formación", a tener dos CA, habiéndose promovido el más antiguo de ellos a CAEC, y creándose un segundo que fue reconocido como CAEF. Además, dos PTC de la DES participan en un CAEC, cuya adscripción se encuentra en el campus Xalapa. La actividad docente colegiada también se realiza en los CI, donde se han formado tres grupos colaborativos.

- La DES Humanidades mantiene vigente el 100% de los PE con nivel de calidad 1 de CIEES, lo que impacta a toda la matrícula. Asimismo, ambos se encuentran realizando las gestiones correspondientes a la acreditación. En cuanto a la eficiencia terminal, ésta es superior a la media nacional y la tendencia positiva habrá de mantenerse en el futuro próximo, dado el diseño curricular que asocia el egreso a la titulación. Respecto al posgrado, el 100% de la matrícula es atendida en un PE reconocido por su calidad.

- Los PE de la DES registran un avance en torno al 60% en la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES, lo que ha permitido avanzar en indicadores clave de capacidad y competitividad académicas. Otra proporción importante está en proceso de atención y respecto aquellos cuyo cumplimiento depende de aspectos estructurales y normativos, se han presentado ante las instancias institucionales que corresponden.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente, la UV se encuentra en un proceso de transformación del Proyecto Aula al Diseño Modelo de la EE en el contexto del proceso de innovación educativa a través del cual se constituye la Red Universitaria de Innovación Educativa (RIUV) cuya finalidad es planear los procesos de aprendizaje basado en el estudiante sustentado en trabajo de las academias por área de conocimiento con un enfoque inter, multi y transdisciplinario. De acuerdo a la agenda institucional, los PE Trabajo Social y Oerecho SEA se han integrado a los comités regionales, han iniciado el proceso de socialización y habilitación de la planta docente en el diseño de las EE en este modelo. El CI y los CAA se suman al desarrollo de estos procesos integrando en sus programas el diseño modelo que impacta en el aprendizaje de los distintos idiomas en cualquiera de sus modalidades, reforzando el esquema basado en competencias de los alumnos en sus respectivos PE.

En cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, los docentes del PE de Trabajo Social, el CI y los CAA elaboran Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), en sus respectivas áreas de conocimiento la oferta de estos programas busca abatir el rezago, la deserción y la reprobación. Los PE de las DES están integrados al Sistema Institucional de Tutorías (SIT); en el PE Trabajo Social participan un total de nueve PTC y siete PTP y de Oerecho SEA, dos PTC y cuatro PTP, que dan seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, así como orientación.

Es importante resaltar que con recursos PIFI se otorgó el equipamiento de una aula virtual, la cual actualmente está en proceso de adecuación e instalación del equipo y será un impulso para la puesta en marcha de cursos bajo la modalidad virtual y para trabajar con profesionales de otros países en cursos, conferencias o seminarios lo que beneficiará la formación de los estudiantes de licenciatura y maestría.

En el Seguimiento de egresados existe un programa a nivel institucional, pero los recursos son limitados y centralizados por ello el PE de Trabajo Social ha diseñado un Software en línea que recaba información en tiempo real con respecto a la opinión sobre las EE que curso en su formación y su utilidad en el ejercicio profesional, aunado a ello, se obtiene el tiempo promedio en que es contratado y si su inserción laboral corresponde a su perfil profesional y área (jurídica, escolar, comunitaria, de salud, etc.) que impacta; se identifican las necesidades de actualización y superación académica y profesional del egresado,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29
 Formando e innovando con calidad educativa

con la finalidad de incidir en la pertinencia del plan de estudio y en el diseño de cursos, talleres y diplomados de educación continua y es en este año que empezará a operar a través de la página web de la Facultad.

En virtud de que tanto a nivel de la UV, como de las regiones, se ha detectado un nivel bajo en el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos de la institución, dentro de los Comités Regionales de la RIUV, se creó el Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación, en la que participan miembros de la DES, cuyas acciones van encaminadas hacia la capacitación de los docentes en el conocimiento, características, ventajas y formas de acceso y empleo de las herramientas tecnológicas que la UV tiene y pone a disposición de éstos y de la comunidad estudiantil. En una primera etapa, se realizó un Foro Regional en el que los profesores presentaron diversos trabajos evaluativos de los resultados obtenidos con sus estudiantes con base en el uso de las TIC. Los mejores trabajos fueron seleccionados para ser presentados en el Congreso Estatal en noviembre de 2013. El objetivo es promover el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en favor del aprovechamiento, habilitación y formación de los estudiantes, promovidos desde el aula.

Entre las principales herramientas con que cuenta la UV son la Biblioteca Virtual, la plataforma EMINUS que apoya la educación a distancia, la página personal de cada docente y la página iTunes U-UV que apoya la creación de material audiovisual.

Cabe anotar, que además de la necesidad de sensibilizar y capacitar en el uso de las herramientas, otro factor que incide en el aprovechamiento de las TIC es el de infraestructura. Por ejemplo, en el campus Coatzacoalcos, donde opera el PE Derecho SEA y el CI, ya se cuenta con un Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) no obstante, se requiere iniciar un proceso tecnológico de automatización de dicha área que facilite el acceso de los estudiantes y promover diversas formas de participación de los académicos en escenarios alternativos de aprendizaje; en tanto que el CI dispone de un espacio habilitado con computadoras para impartir cursos multimodales, que está rebasado por el número de usuarios. El PE Trabajo Social, cuenta con un centro de cómputo, financiado con recursos PIFI en 2001, cuyo equipo sigue operando pero ya es obsoleto y es necesario renovarlo. Su uso está limitado al uso individual, toda vez que no se cuenta con suficiente equipo para desarrollar cursos a distancias y otro tipo de actividades académicas. Lo anterior también limita avanzar en el uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje, que apoye los procesos flexibles y eleve la calidad.

El CI es una entidad responsable de la enseñanza del segundo idioma como parte de las Áreas Básica General y de Elección Libre en la DES y de las cuatro DES más que se encuentran en la región educativa atendiendo un total de 450 estudiantes en cursos de: Inglés I y II obligatorios para la formación profesional, e Inglés cuatro habilidades, Inglés comprensión de texto, Italiano, Alemán, Francés, Portugués, Japonés y lenguas indígenas Zoque-Popoluca, Nahuatl, además certifica el conocimiento de la lengua inglesa a través de los exámenes Exaver I y II. Sin embargo hay que resaltar que la demanda se ve limitada por la capacidad económica de los estudiantes ya que institucionalmente solo es posible apoyar a 3 estudiantes de la región por cada grupo, esto significa que los alumnos de las DES compiten con estudiantes de otras DES; existen también problemas de compatibilidad de horarios porque empalman con horarios de su formación académica y por último en el campus Minatitlán no se cuenta con una infraestructura propia del CI teniendo que compartir con las Facultades del campus, las cuales son insuficientes para atender la apertura de un mayor número de grupos. Respecto a los profesores la sobrecarga académica y de gestión,

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente, la UV se encuentra en un proceso de transformación del Proyecto Aula al Diseño Modelo de la EE en el contexto del proceso de innovación educativa a través del cual se constituye la Red Universitaria de Innovación Educativa (RIUV) cuya finalidad es planear los procesos de aprendizaje basado en el estudiante sustentado en trabajo de las academias por área de conocimiento con un enfoque inter, multi y transdisciplinario. De acuerdo a la agenda institucional, los PE Trabajo Social y Derecho SEA se han integrado a los comités regionales, han iniciado el proceso de socialización y habilitación de la planta docente en el diseño de las EE en este modelo. El CI y los CAA se suman al desarrollo de estos procesos integrando en sus programas el diseño modelo que impacta en el aprendizaje de los distintos idiomas en cualquiera de sus modalidades, reforzando el esquema basado en competencias de los alumnos en sus respectivos PE.

En cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, los docentes del PE de Trabajo Social, el CI y los CAA elaboran Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), en sus respectivas áreas de conocimiento la oferta de estos programas busca abatir el rezago, la deserción y la reprobación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES Coatzacoalcos-Minatitlán Humanidades cuenta con dos programas educativos (Trabajo Social y Derecho SEA) incorporados al Modelo Educativo Institucional (MEI) lo que corresponde a un 100% de PE centrados en el aprendizaje y evaluables.

Los dos PE cuenta con el nivel 1 de CIEES y el PE de Trabajo Social el pasado mes de noviembre recibió la visita para su acreditación nuevamente ya que había perdido este estatus, el PE de Derecho continúa trabajando para que en el primer semestre del 2016 reciba la visita del organismo acreditador.

El PE de la Maestría en Trabajo Social continúa trabajando para mantener el estatus de calidad, programa incorporado al PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29

Formando e Innovando con calidad educativa

Alumnos de Licenciatura	6	0		5	1
Alumnos de Posgrado	2	0	2	0	0
Total	8	0	2	5	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Una de las acciones con la compra de equipamiento fue la de actualizar los equipos de los PE de Derecho SEA y Trabajo Social. Los dos programas cuentan con un aula telemática. Se apoyaron los posgrados y Centros de Idiomas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Humanidades cuenta con 20 PTC. Todos los PTC tienen estudios de posgrado, de los cuales, siete han obtenido el grado de doctor. El número de PTC con reconocimiento de perfil PRODEP es 10, no obstante, no se registran cambios en cuanto a nuevas adscripciones al SNI. Lo anterior da cuenta de un proceso gradual, pero continuo de incremento de capacidad académica en los últimos 12 años.

La DES Coatzacoalcos - Minatitlán Humanidades tiene claridad sobre las condiciones y factores que inciden negativamente en las posibilidades de incrementar el tiempo de dedicación de los PTC a labores de investigación y publicación de resultados, para aspirar a participar con éxito en las convocatorias del SNI, así como mantenerse dentro del Sistema. En virtud de que las mismas fueron expuestas en apartados precedentes de este mismo documento; solo estimamos pertinente anotar que ciertas acciones encaminadas a tal objetivo han tenido éxito en el ámbito de los CA, cuyo trabajo es fundamental.

La DES cuenta ahora con dos CA con registro, uno en grado consolidación y otro en Formación y dentro de los mismos se han desarrollado distintas estrategias encaminadas a fortalecer el trabajo colaborativo en proyectos de investigación

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE que conforman esta DES atienden al 100% de la matrícula en el programa de tutorías a lo largo de su trayectoria escolar que garantiza la conclusión de su formación profesional. A través de promover Programas de Apoyo de Formación Integral (PAFI) mismos que apoyan la regularización de los estudiantes de nuevo ingreso y de períodos avanzados con deficiencias académicas, además de programas orientados al desarrollo de hábitos y habilidades de estudio y para desarrollar el interés por la investigación

La Coordinación de Tutorías del PE Derecho SEA se ha fortalecido, lleva a cabo un programa de trabajo que es avalado por el Consejo Técnico así como el Sistema Institucional de Tutorías y en el cual se establecen objetivo y un mínimo de tres sesiones presenciales. Cabe mencionar que de una planilla de 27 docentes únicamente seis realizan tutorías.

Otro servicio de apoyo al estudiantes es que a través de la Coordinación Regional se realizan los trámites necesarios para la titulación, registro del título y expedición de la cedula profesional.

En el año 2012 estudiantes del PE Derecho participaron en el programa de descacharrización y en el 2013 en el "larvalón" con lo cual se promueve una cultura del cuidado de la salud a través de acciones y campañas informativas.

Algunos estudiantes han participado en tutorías para la apreciación artística en la cual realizan actividades que fomentan el aprecio de las diversas expresiones de la cultura y el arte que propician la convivencia con diferentes actores sociales.

Así también cabe mencionar que se ha ofrecido un ciclo de conferencias desde noviembre 2013 con las siguientes temáticas: "Estructura y funcionamiento del poder judicial de la federación", "La demanda y audiencia constitucional en el juicio de amparo", "Defensa fiscal penal", "Reforma energética", "Despido injustificado laboral" y "Medios alternativos a solución de conflictos".

El PE Trabajo Social contribuye a la preservación de Tradiciones culturales a través de festividades como el concurso de allares con motivo de día de muertos, un festival gastronómico en el que además se exhiben artesanías de la región, así como la celebración del día de la independencia con la activa participación de los alumnos del campus. Con la creación del Departamento Psicopedagógico busca atender las necesidades de desarrollo personal y académico de las y los estudiantes de la facultad, de acuerdo a las necesidades y demandas se han planeado actividades con el apoyo de egresados y estudiantes de los últimos semestres que realizan servicio social de Trabajo Social, Psicología; sin embargo es pertinente manifestar que es urgente que se genere una plaza de técnico académico con formación en psicología que atienda los requerimientos permanentes en esta área. Actualmente se designó al Departamento una plaza de técnico académico con formación en pedagogía que coadyuvara a los académicos a mejorar el proceso de enseñanza y al diseño de PAFIS; aunado a ello, se generan actividades deportivas con torneos de voleibol, fútbol con otras facultades del campus. Ante la solicitud de los propios alumnos se está formando un grupo de teatro y uno de fandango y zapateado, pero falta despertar y motivar al alumnado a una mayor participación en actividades deportivas y culturales así como un mayor compromiso con el autocuidado de la salud y la prevención de embarazos sobre todo considerando que la mayoría de la población son mujeres existiendo actualmente una alta incidencia de embarazos.

En CI y los CAA, con el propósito de articular los idiomas nacionales y extranjeros con las tradiciones culturales, cada semestre se lleva a cabo actividades que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes e impacta en el desarrollo del conocimiento en el proceso de su aprendizaje de lenguas extranjeras.

Aunado a esto, las distintas actividades culturales, artísticas, científicas y de conocimiento despiertan el interés de los estudiantes lo que propicia que los universitarios potencialicen el aprendizaje del idioma de su interés mediante las prácticas lingüísticas, así como el interés de llevar a cabo movilidad académica estudiantil dentro y fuera de nuestro país. Las actividades destacadas que se realizan son: Costumbres Nacionales y extranjeras: Cultura y Tradición; Viaje de prácticas lingüísticas con nativos de la lengua Francesa, Italiana e Inglesa a una escuela privada en Chiapas; Concursos de calaveras, celebración de día de muertos; día de acción de gracias; noche de brujas; navidad y año nuevo; día de la independencia, entre otros. Los alumnos del CI y CAA reciben invitación y asesoría para que participen en actividades de Internacionalización con presentaciones de ponencias sobre temas convocados en la programación de los foros de internacionalización.

Por otra parte, para facilitar el aprendizaje de los idiomas, el CI y los CAA impulsan la innovación educativa a través de la implementación de espacios adecuados para generar conocimientos actualizados y de calidad mediante la integración, uso y manejo de las TIC proporcionando equipo de cómputo, audio, video y canales de internet tomando ventajas de espacios virtuales y redes sociales, herramientas que facilitan la habilitación de los estudiantes de manera integral.

En cuanto a la atención para la mejora de su aprendizaje los alumnos cuentan con tutorías nivelatorias del idioma inglés en donde mediante asesorías oportunas se atienden áreas de oportunidad y pueda dar lugar un buen rendimiento académico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29
 Formando e innovando con calidad educativa

Los alumnos también reciben apoyo para su regularización por medio de tutorías de última oportunidad para lograr reforzar sus debilidades contribuyendo a no solo a su buen rendimiento sino a apoyarlos para que logren alcances los objetivos sus programas académicos y concluyan en los tiempos previstos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: "Protestas, conflictos y cambio Político en el Mundo Árabe y América Latina".
- Libro 2: "Dinámicas socio históricas en el sureste petrolero mexicano: Coatzacoalcos y Minatitlán".
- Libro 3: "Fronteras: Desplazamiento estético y espaciales. Poesía y narrativa"
- Libro 4: "Trayectorias Escolares: Avances y desafíos"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Estado Democrático y Corrupción en las Contrataciones Públicas Gubernamentales
 Evento: VIII Jornadas de Derecho Administrativo Iberoamericano
- Ponencia 2: Dilemas sobre la maternidad subrogada en México
 Evento: Workshop sobre "Derechos reproductivos y reproducción asistida. Género, diversidad sexual y familias en plural"
- Ponencia 3: Producción agrícola sustentable en un escenario de marginación. Un estudio de caso
 Evento: III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
- Ponencia 4: El expediente clínico electrónico como herramienta de mejora de la gestión de la presentación de atención médica
 Evento: XXVI Congreso del ALASS CALASS 2015
- Ponencia 5: "Formación inicial en ELE para alumnos de Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Veracruzana México"
 Evento: XXVI Congreso Internacional de ASELE
- Ponencia 6: Guía de Vinculación de Pedagogía, Sistema de Enseñanza Abierta, Universidad Veracruzana: Un instrumento de
 Evento: Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals Celaya 2015
- Ponencia 7: Implantación de las tutorías en las IES: La Universidad Veracruzana. Sistema de Enseñanza Abierta
 Evento: Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals Celaya 2015
- Ponencia 8: Cuestionamientos a la minería a cielo abierto y al fracking, el caso de Veracruz, México
 Evento: Séptima Reunión de la Red de Investigación WATERLAT-GOBACIT
- Ponencia 9: "Lenguaje e historia. Posibilidad y facticidad".
 Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)
- Ponencia 10: "FUSIÓN DE CORRIENTES ANTICAPITALISTAS: EL ECOSOCIALISMO"
 Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH): De las metodologías históricas a la búsqueda de
- Ponencia 11: El Fin de la Historia y la modernidad reflexiva"
 Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)
- Ponencia 12: La poética de Ignacio de Luzán: un objeto cultural español entre la América Hispana colonial y los nacionalismos
 Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)
- Ponencia 13: "El Yo en la Historia: La generación del 98 española y Las Meditaciones del Quijote".
 Evento: XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia (ENEH)
- Ponencia 14: Significación del rol materno y su relación con el estado emocional post parto. Una aproximación teórico - empírica
 Evento: III encuentro intrainstitucional sobre estudios de genero de la universidad veracruzana
- Ponencia 15: Evolución de los objetos de estudio en los nuevos escenarios pedagógicos: Educación Superior y TIC
 Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-29
Formando e Innovando con calidad educativa
Muy Buena

Dra. Sara Delfilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Lucinda Miranda Chiñas
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Veracruzana
 Clave 911: 30MSU0940B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108

Proyecto: UVI
 Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance			
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura														
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		131	31	23.66	47	35.88	0	0	50	38.17	100+	100+	Meta lograda
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura														
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		131	31	23.66	47	35.88	0	0	50	38.17	100+	100+	Meta lograda

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Dra. Shantal Meseguer Galván
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Veracruzana

P/PROFOCIE-2014 UV/
-30MSU0940B-30

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la calidad de los PE, promoviendo la vinculación y el impacto social a través de la investigación y el aprendizaje						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Observatorio Universitario Intercultural, en la Sede Regional Las Selvas para el mejoramiento de la calidad del PE Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo.	1.00	1.00	100.00	96,269.00	1,136.50	1.18
2	Realizar cuatro talleres y diez mesas redondas con egresado de la UVI, para conocer las necesidades de formación y evaluar el PE, así como dar seguimiento a nuevos PE en las cuatro sedes	14.00	14.00	100.00	407,052.00	28,067.38	6.90
3	Revisar y actualizar el plan de estudios mediante una capacitación anual con el personal docente y administrativo adscrito a las cuatro Sedes Regionales en periodo intersemestral en la ciudad de Xalapa Ver.,	1.00	1.00	100.00	197,912.00	136,952.00	69.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00		0.00	0.00	0.00	1,136.50	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		20,882.56	14.00	1.00	7,184.82	0.00	14.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	136,952.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se logró la adquisición del equipo exitosamente, y se puso en marcha el observatorio de la sede regional Las Selvas. También se prepara

	toda la documentación necesaria para realizar la evaluación CIEES de la Sede Regional Huasteca.
2	se logró el cumplimiento de la meta, se realizaron los talleres necesarios para mejorar las técnicas de planeación y docencia, y conocer las necesidades de formación para mejorar el plan de estudios de la LGID. También se realizó el encuentro donde los egresados compartieron experiencias laborales y de aprendizaje así como las necesidades de formación para las siguientes generaciones.
3	El personal adscrito a las cuatro Sedes Regionales participó en la capacitación para revisar el plan de estudios de la LGID y aportar ideas para proponer una mejora continua y mejorar la atención integral de los estudiantes. sin embargo no se logró el objetivo de la meta, dado que el personal adscrito a las cuatro sedes regionales constantemente cambian, el número de personal varía constantemente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollo de investigación vinculante, fortalecimiento de la cooperación académica y capacidad académica para el mejoramiento de la práctica docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento a la capacitación académica de la planta docente de la UVI y promoción de los procesos de investigación vinculante	63.00	63.00	100.00	141,221.00	113,506.00	80.37
2	Apoyar la investigación vinculada de 26 docentes, que les permitan formarse como cuerpos académicos y puedan desarrollar las LGAC	26.00	23.00	88.46	25,917.00	17,000.00	65.59
3	Fomento al intercambio y desarrollo de investigación de un docente y un alumno de la Universidad Veracruzana Intercultural	2.00	1.00	50.00	20,631.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		86,266.00	63.00	53.00	27,240.00	0.00	63.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8,000.00	26.00	18.00	9,000.00	0.00	23.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00


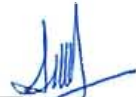
No. MA	Observación
1	Se impartió un taller de innovación académica en cada una de las sedes regionales, mejorar la promoción de la investigación vinculante. También se realizó un encuentro donde los estudiantes compartieron sus experiencias de investigación en sus regiones, con el propósito de mejorar sus prácticas de investigación comunitaria
2	Como parte de su profesión los docentes constantemente se están actualizando, continúan realizando trabajos de investigación vinculante. Sin

	embargo no se logro el cumplimiento de la meta ya no que realizaron todas las investigaciones que se habían proyectados, los docentes no entregaron los productos deseados.
3	El estudiante de la Sede Regional Huasteca se encuentra en una estancia en la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, para promover la movilidad de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral impulsando la investigación vinculada, el aprendizaje de lenguas originarias y la educación ambiental						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo a 153 estudiantes en riesgo de deserción para la consecución de investigación vinculada en las cuatro sedes regionales de la UVI a través de la práctica de campo.	153.00	146.00	95.42	88,076.00	74,076.00	84.10
2	Capacitación a los tutores y apoyo a las trayectorias escolares de estudiantes en riesgo	18.00	6.00	33.33	26,141.00	0.00	0.00
3	Actualización del equipamiento tecnológico y paquetería informática	9.00	9.00	100.00	92,221.00	48,116.80	52.18
4	Equipamiento para el desarrollo un plan maestro de sustentabilidad, para crear conciencia en temas de educación ambiental	1.00	1.00	100.00	80,400.00	13,182.24	16.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	62.00	32,500.00	153.00	142.00	41,576.00	0.00	146.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	18.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00
3	9.00		0.00	0.00		0.00	0.00	4.00	48,116.80	0.00	9.00	0.00
4	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	13,182.24	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a los estudiantes de las cuatro sedes regionales con riesgo de deserción, para realizar sus trabajos de investigación con el propósito de brindar a los estudiantes herramientas necesarias para realizar una buena investigación para desarrollar proyectos de brinden una mejora a las comunidades a las que pertenecen. sin embargo solo se logró un 93% de avance de la meta ya que algunos alumnos realizaron sus investigaciones en comunidades cercanas, por lo que se beneficio a menos alumnos con más recurso.
2	No se logró el objetivo de la meta, derivado de constantes cambios en el personal de las sedes, así como de diversos factores que ocasionaron que no se pudieran llevar acabo todas las capacitaciones, sin embargo se logró un 80% de las capacitaciones con el personal de las sedes, para mejorar los procesos administrativos así como preparar al personal para la des centralización y que conozcan los procesos necesarios para llevar a cabo cualquier trámite.
3	Se adquirió con éxito el equipamiento de las cuatro sedes regionales
4	Se implementó un sistema de captación de lluvias, en la Sede Regional grandes Montañas

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Dra. Shantal Meseguer Galván Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30
 UVI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Mediante los recursos obtenidos en este ejercicio, tuvimos avances significativos en las actividades realizadas en las Sedes Regionales de las UVI, se empezó a equipar el observatorio de la Sede Regional Las selvas. Se realizó el intersemestral en el mes de Julio, con la finalidad de revisar el plan de estudios de la LGID. Se apoyo para realizar diversos talleres enfocados a mejorar tanto la capacitación académica así como brindar mejor atención a los estudiantes. A través de un taller enfocado a los estudiantes con rezago en experiencia recepcional impartido en las cuatro sedes, con la intención de lograr el exitoso egreso de los estudiantes.

Se llevo a cabo también el encuentro de estudiantes, donde los estudiantes de las cuatro sedes regionales compartieron sus experiencias sobre la investigación vinculada en las diversas comunidades, lo cual tiene como resultado el fortalecimiento de la vinculación comunitaria.

Para poder brindar a los estudiantes un mejor plan de estudio realizaron un encuentro de egresados, donde en base a sus experiencias y lo expuesto por ellos nos dieron un indicio de por donde se debe empezar para que los estudiantes salgan mejor preparados al campo laboral.

Mediante prácticas de campo otorgadas a los estudiantes con riesgo de deserción se fortaleció la participación de los estudiantes en las comunidades, así como la de los docentes, quienes realizan investigaciones para poder brindar una mejora a sus comunidades.

Sin duda alguna se obtuvieron resultados en los cuales se debió trabajar constantemente para que los estudiantes de las cuatro sedes cuenten con una mejor preparación, así como tener el equipamiento básico para poder realizar las actividades administrativas por lo que se adquirieron dos multifuncionales para cada sede y una computadora portátil para poder realizar las sesiones por videoconferencia.

Se promovió la movilidad para dar fortalecimiento a las redes académicas, donde el estudiante de la Sede Regional Huasteca realizó una estancia en la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, y se trabaja en las carpetas y todo lo necesario para poder llevar a cabo la evaluación CIEES, en la Sede Regional las Selvas.

2.- Problemas atendidos

Mediante la adquisición de una computadora portátil para cada una de las Sedes se busca mejorar las sesiones de videoconferencias realizadas en ellas, así como tener dos multifuncionales para apoyar las gestiones administrativas y docentes de cada una de ellas.

3.- Fortalezas aseguradas

Implementar nuevas estrategias y procedimientos para buscar elevar la capacidad y competitividad académica, en las cuatro sedes, y buscar el reconocimiento de calidad por los CIEES en la sede Las Selvas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fortalecimiento de la vinculación comunitaria de los docentes y estudiantes, mejorar las redes académicas y buscar el reconocimiento práctico de los problemas o debilidades del plan de estudios de la LGID.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fortalecimiento de la vinculación comunitaria de los docentes y estudiantes, mejorar las redes académicas y buscar el reconocimiento práctico de los problemas o debilidades del plan de estudios de la LGID.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se trabajan en las recomendaciones realizadas por los CIEES para poder evaluar el PE de la Sede Regional Las Selvas

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

--

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30-108
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-30MSU0940B-30
UVI

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron cursos de actualización e innovación para mejorar las prácticas de docencia, se realizaron reuniones para mejoras de actualización del plan de estudios de la LGID, y se trabaja constantemente para poder brindar una mejor atención a los estudiantes de las cuatro sedes regionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron talleres para aquellos estudiantes que se encuentran con rezago en su experiencia reprobacional, continúan y logran con éxito su egreso, se les apoya con prácticas de campo para que realicen sus investigaciones vinculante en las diversas comunidades a las sedes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. Shantal Mesguer Galván
Responsable del proyecto