

MTRO. EFRÉN TIBURCIO ROJAS DÁVILA  
 SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) para el ejercicio fiscal 2015, La Universidad Veracruzana, presenta a su consideración, para someter a evaluación, el proyecto:

**Nombre del proyecto:**

Consolidación de saberes y competencias docentes en los académicos del Área de Formación Básica General (AFBG).

**Información general:**

A. Actividades que fomenten la calidad de la educación y la actualización académica	X	B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno		C. Actividades de apoyo para contenidos transversales	
D. Impulsar la internacionalización de la educación superior		E. Actividades para promover la innovación en la gestión de la educación superior			
Proyecto de inicio:		Proyecto de continuación:	X		
Fecha de inicio del proyecto:	01 de junio de 2015	Fecha de término del proyecto:	31 de diciembre de 2015		
Monto del costo total del proyecto :	\$330,968.00	Monto solicitado a la SEP:	\$258,328.00	Monto aportado por la IES:	\$72,640.00

**Datos del responsable del proyecto**

Nombre y grado académico: Mtra. Maité María Teresa Sampieri Croda

Cargo actual que desempeña en la institución: Directora del Área de Formación Básica General

Curriculum vitae. Anexar en formato del CVU del SNI o en su defecto formato libre

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (228) 842-17-00 Ext. 18922 y 18923

Dirección de correo electrónico: msampieri@uv.mx

Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto: <http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/fondos-extraordinarios/fondos-extraordinarios-2015/programa-de-apoyo-a-la-educacion-superior-pades-2015/>

**Datos del titular de la institución**

Nombre y grado académico: Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Periodo de vigencia como titular: 2013-2017

Dirección de correo electrónico: saraladron@uv.mx

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (228) 842-17-62, (228) 842-1763 Ext. 11762, 11763

**Contenido del proyecto****Justificación:**

El Área de Formación Básica General (AFBG) desarrolla sus funciones de conformidad con el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, cuyas directrices han sido incorporadas al Plan de Desarrollo de la Dependencia 2014-2017 (PlaDDE).

El eje de exploración de las necesidades de formación y actualización docente sea el Programa de estudio de cada EE en todos sus saberes (teóricos, heurísticos y axiológicos) y competencias; así como sus evidencias de desempeño e implicaciones para proponerlas y evaluarlas; la metodología de enseñanza aprendizaje (presencial y virtual). Además, el análisis de la propia práctica docente, las estrategias y técnicas de gestión del aprendizaje y el registro personal de formación académica.

El proyecto *Consolidación de saberes y competencias docentes en los académicos del AFBG* se considera de continuación puesto que el proyecto ejercido con financiamiento PADES en 2014 denominado *Examen diagnóstico del Área de Formación Básica General (AFBG) para alumnos de nuevo ingreso: una estrategia de análisis para el fortalecimiento de competencias transversales*, permitió identificar la realidad académica de los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana en cuanto a su grado de desarrollo de competencias básicas en el nivel medio superior permitiendo reconocer su perfil de ingreso y con base en él detectar las necesidades de formación y actualización docente para la toma de decisiones plasmadas en la propuesta actual que propicien y generen cambios en las prácticas educativas

**Objetivos:**

Coadyuvar en la consolidación de saberes y competencias docentes en los académicos del AFBG a través de la organización de eventos de formación y actualización, concretados institucionalmente en el Programa de Formación de Académicos (ProFA), como resultado de la detección oportuna de necesidades por parte de los mismos actores.

**Metas**

1. Diseñar cuatro instrumentos de detección de necesidades de formación y actualización de la población docente adscrita al AFBG, uno por cada una de las EE que la integran: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo.
2. Analizar los resultados de los cuatro instrumentos de detección de necesidades de formación y actualización de la población docente del AFBG, uno por cada una de las EE que la integran: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo.
3. Realizar cuatro eventos académicos (curso-taller) coordinados por expertos, uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo acorde con las necesidades prioritarias de formación y actualización detectadas.

**Productos académicos entregables por cada meta propuesta**

**Entregables meta 1:**

Cuatro instrumentos en formato electrónico de detección de necesidades de formación y actualización de la población docente adscrita al AFBG.

**Entregables meta 2:**

Cuatro informes en formato electrónico del análisis de los resultados derivados de la aplicación de igual número de instrumentos de detección de necesidades de formación y actualización de la población docente adscrita al AFBG.

**Entregables meta 3:**

Cuatro programas de igual número de eventos académicos (curso-taller), uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo.

Informe y evidencias de la realización de los cuatro eventos académicos.

**Desglose presupuestal detallado solicitado a la SEP:**

Acción (es)	Objetivo (s)	Descripción del gasto solicitado	Montos solicitados a la SEP (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de cada meta
Participación de cuatro expertos en contenido para coordinar igual número de eventos académicos (curso-taller)	Contar con la participación de un grupo externo de expertos en contenido	Pago de servicios profesionales a cuatro expertos que coordinarán igual número de eventos académicos	100,000.00	3. Realizar cuatro eventos académicos (curso-taller) coordinados por expertos, uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo acorde con las necesidades prioritarias de formación y actualización detectadas.	31 de diciembre de 2015

Oferta de eventos académicos relacionados con temáticas específicas para cada EE	Elegir a los docentes representantes de cada EE y región	Pasaje terrestre para 48 participantes	37,488.00	3. Realizar cuatro eventos académicos (curso-taller) coordinados por expertos, uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo acorde con las necesidades prioritarias de formación y actualización detectadas.	31 de diciembre de 2015
Oferta de eventos académicos relacionados con temáticas específicas para cada EE	Elegir a los docentes representantes de cada EE y región	Hospedaje dos noches para 48 participantes	61,440.00	3. Realizar cuatro eventos académicos (curso-taller) coordinados por expertos, uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo acorde con las necesidades prioritarias de formación y actualización detectadas.	31 de diciembre de 2015
Oferta de eventos académicos relacionados con temáticas específicas para cada EE	Elegir a los docentes representantes de cada EE y región	Alimentos tres días para 60 participantes	59,400.00	3. Realizar cuatro eventos académicos (curso-taller) coordinados por expertos, uno para cada EE del AFBG: Computación básica, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Inglés y Lectura y redacción para el análisis del mundo contemporáneo acorde con las necesidades prioritarias de formación y actualización detectadas.	31 de diciembre de 2015
<b>Total solicitado a la SEP:</b>			<b>258,328.00</b>		

**Impacto del proyecto:**

Este proyecto se diseña en congruencia con la visión del AFBG para el 2017 la cual incluye:

- Un sistema de ampliación y renovación de la planta académica de acuerdo con las tendencias educativas y por ende, con las necesidades de formación de los estudiantes.
- La resignificación del Área básica y de la identidad de sus académicos en el contexto universitario, basada en una cultura de respeto a la diversidad.

Contar con académicos formados y actualizados para el progreso de su práctica docente permitirá mejorar la formación básica general de los estudiantes; por supuesto, no se trata de aplicar un examen de conocimientos, fiscalizar la práctica docente o revisar evidencias de desempeño de los estudiantes y del docente, sino identificar los apoyos que requieren los docentes y brindárselos.



---

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  
Rectora



---

Mtra. Maité María Teresa Sampieri Croda  
Directora del Área de Formación Básica General