



Universidad Veracruzana

Programa de Fortalecimiento de la Calidad
en Instituciones Educativas (**PROFOCIE**)

Entrevista de Evaluación
 **PIFI** 2014-2015

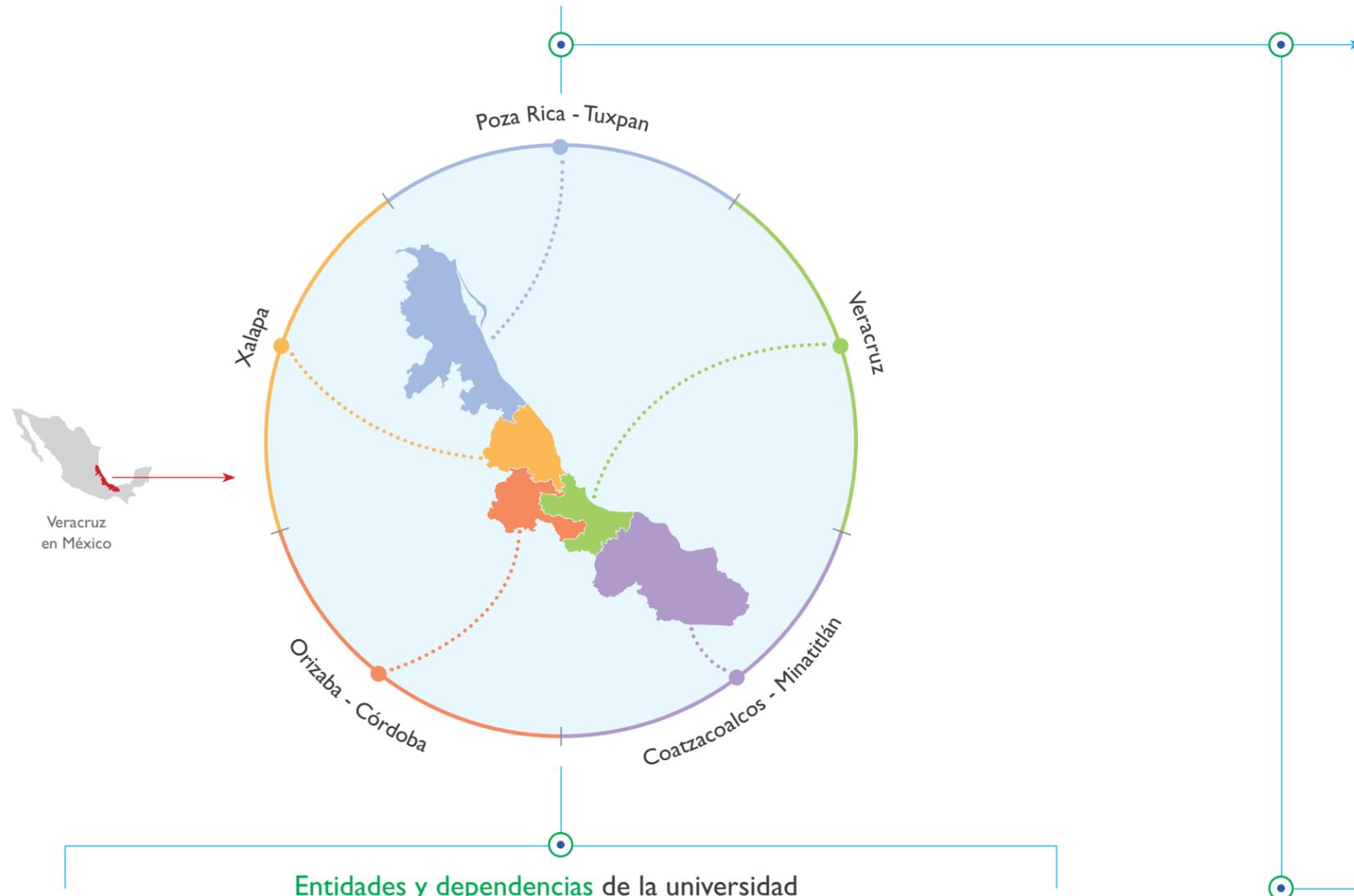
Oaxtepec, Mor.
Junio de 2014

Índice

● Universidad Veracruzana	2
Matrícula	4
Capacidad académica	6
Competitividad académica	8
Impacto del ProGES	11
● Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017	12
Estructura	13
Visión al 2017	14
Alineación con las políticas públicas nacionales, estatales e institucionales	16
Relación de la visión con los temas PIFI	18
● El PROFOCIE como impulso al logro del rumbo institucional	20
● Conclusiones	22

Universidad Veracruzana

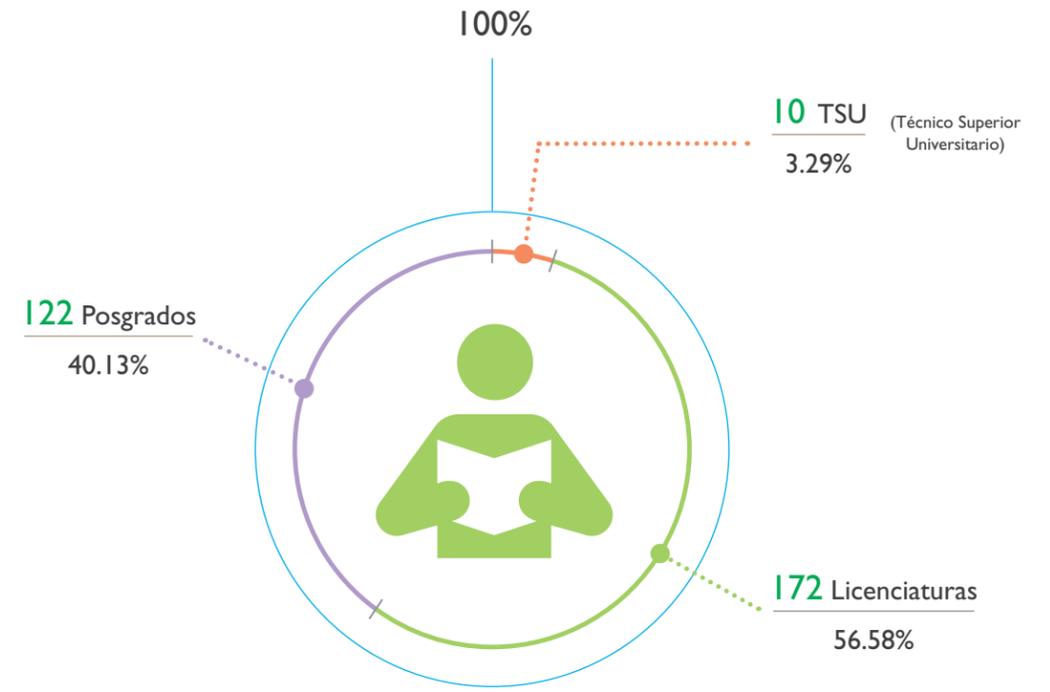
Presencia en 5 regiones universitarias, 28 municipios en el Estado de Veracruz



Entidades y dependencias de la universidad

-  74 Facultades
-  24 Institutos
-  17 Centros de Investigación
-  8 Casas de la Universidad
-  1 Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
-  6 Centros de Idiomas
-  11 Centros de Autoacceso de Idiomas (CADI)
-  1 Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEX)
-  1 Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE)
-  1 Museo de Antropología
-  6 Talleres Libres de Arte
-  2 Centros de Iniciación Musical (CIMI)
-  1 Galería de Arte
-  2 Laboratorios de Servicios de Alta Tecnología
-  1 Hospital Escuela de Ginecología y Obstetricia
-  4 (UVI - Sedes)
-  Universidad Veracruzana Intercultural
-  47 Bibliotecas
-  7 Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)

304 Programas Educativos (PE)



Atiende al **26.33%** del total de la matrícula de Educación Superior formal en el Estado de Veracruz



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz, Prontuario Estadístico. Inicio de cursos 2013-2014, www.sev.gob.mx, Dirección General de Administración Escolar, Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado y Dirección de Planeación Institucional. Ciclo escolar 2013-2014.

Matrícula

74,804

Total



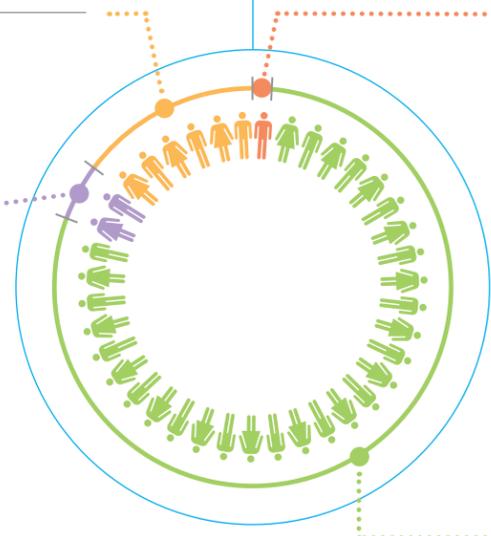
34,367 Hombres

40,437 Mujeres

12,675 Matrícula de educación no formal



Ciclo escolar 2013-2014. Corte: Septiembre 2013. Incluye la educación impartida en los Centros de Idiomas, Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEX), Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE), Talleres Libres de Arte y Centros de Iniciación Musical Infantil (CIMI).



479 en TSU



(Técnico Superior Universitario)

2,174 en Posgrado



Matrícula en los niveles: Especialización, Maestría y Doctorado. Ciclo escolar 2013-2014.

59,476 en Licenciatura



Comprende las modalidades: Escolarizado (incluye Universidad Veracruzana Intercultural), Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), Virtual y a Distancia.

➊ Más de 15,000 alumnos ingresan anualmente

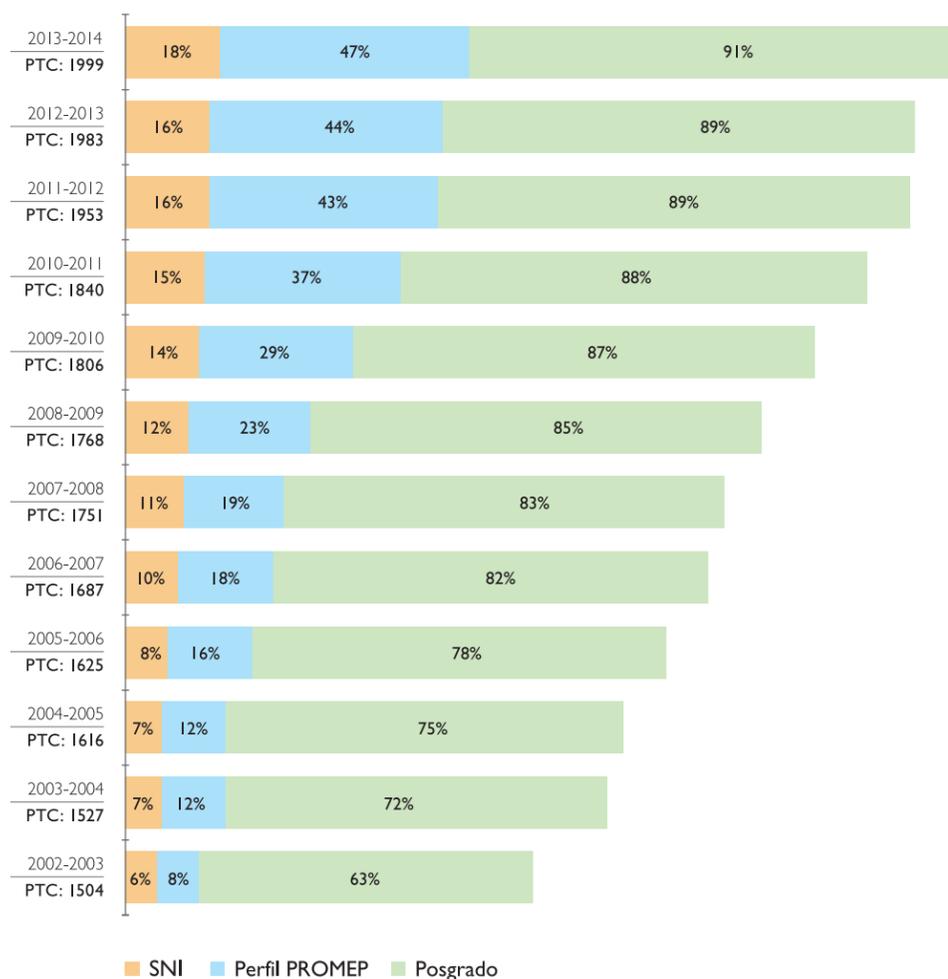
➋ 80% de la matrícula de TSU y licenciatura en PE de calidad



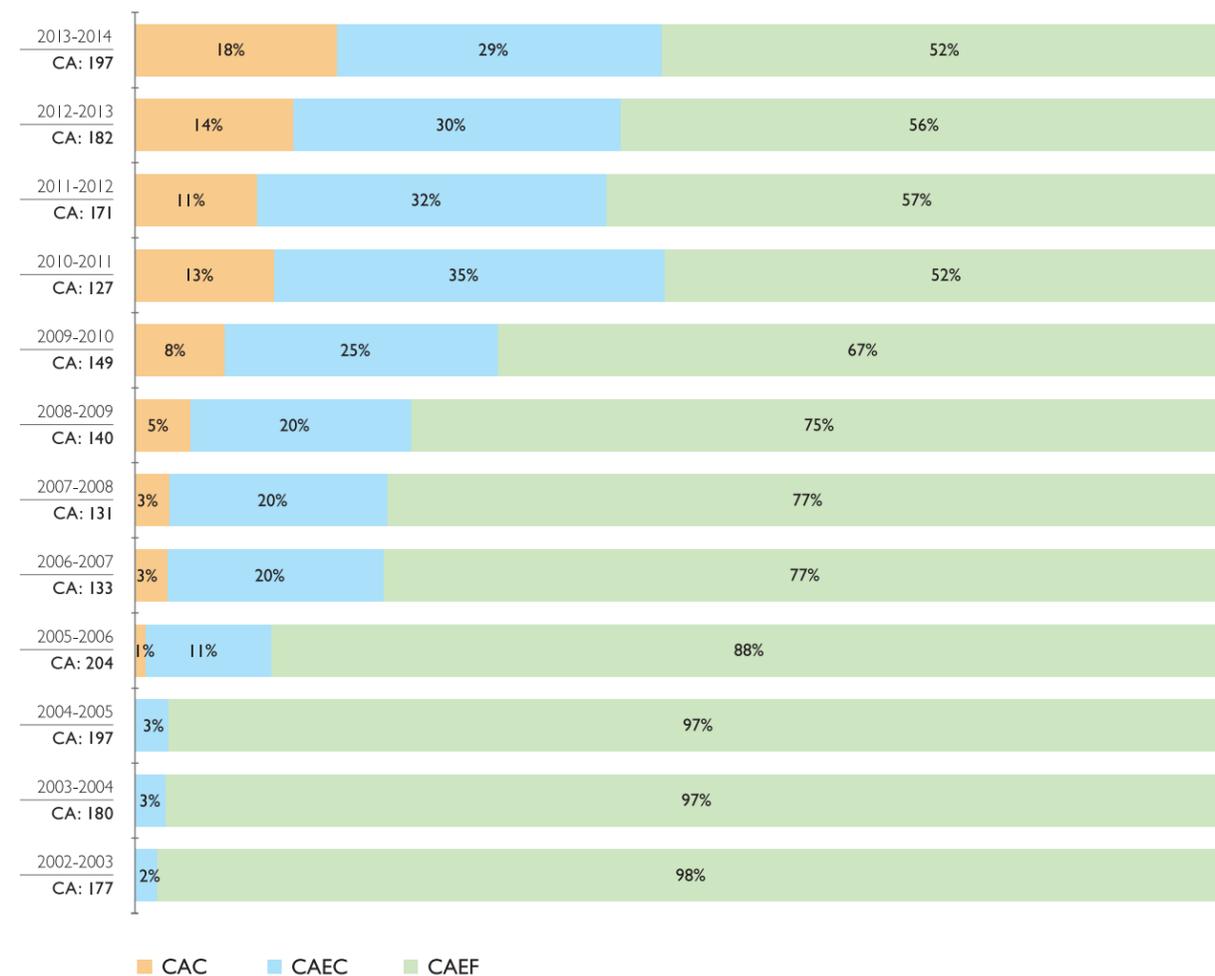
Capacidad académica

Indicadores	2002		Marzo 2014		2014 Media Nacional (a diciembre de 2013)
	Absoluto	%	Absoluto	%	
PTC	1,504		1,999		
PTC con posgrado	949	63.10%	1,811	90.60%	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	230	24.40%	1,277	70.51%	
PTC con doctorado	192	12.77%	928	46.42%	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	ND	ND	609	65.63%	
PTC con perfil	126	8.38%	937	46.87%	53.99%
PTC con SNI	91	6.05%	357	17.86%	19.13%
CAC	0	0.00%	36	18.27%	25.99%
CAEC	4	2.26%	58	29.44%	32.81%
CAEF	173	97.74%	103	52.28%	41.20%

Profesores de Tiempo Completo (PTC)



Cuerpos académicos (CA)



Competitividad académica

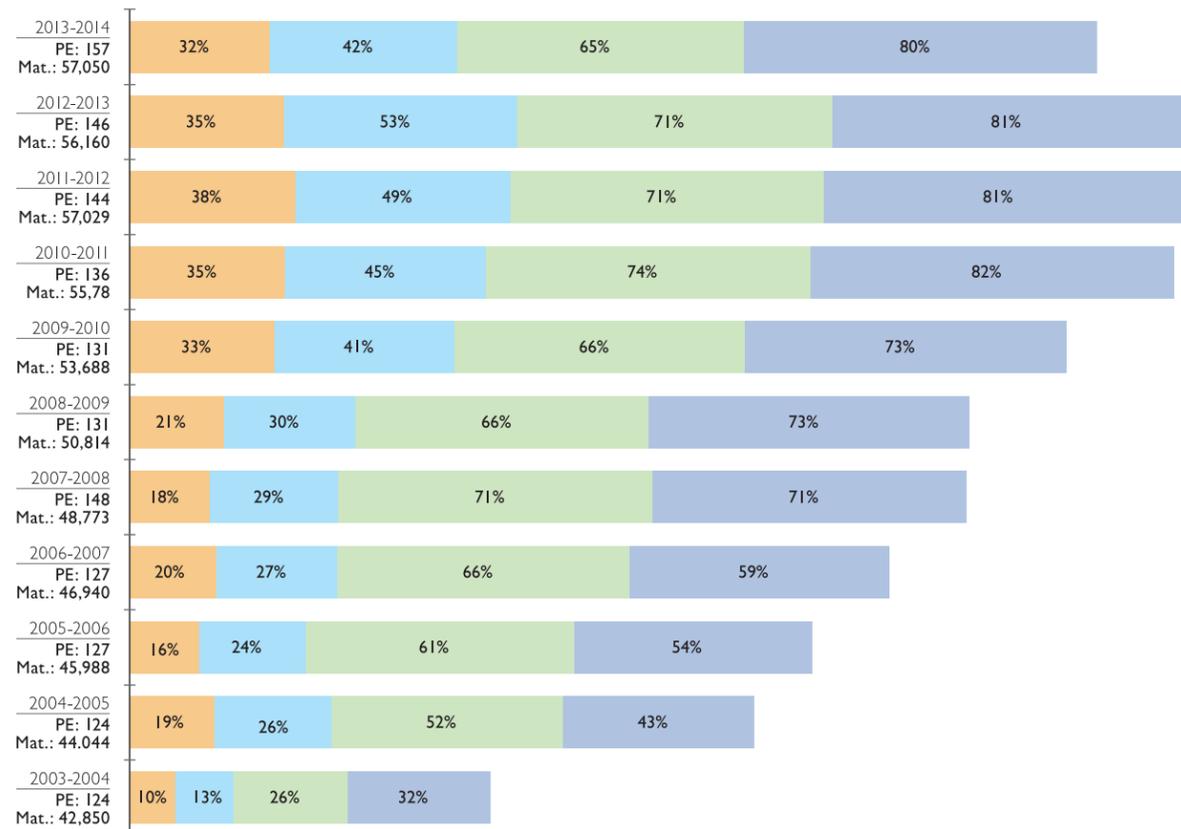
102 PE de calidad de TSU y Licenciatura

4 de cada 5 alumnos de TSU y licenciatura atendidos en PE de calidad

102 PE nivel I CIEES

50 PE acreditados

Programas, Matrícula de Calidad y Acreditados

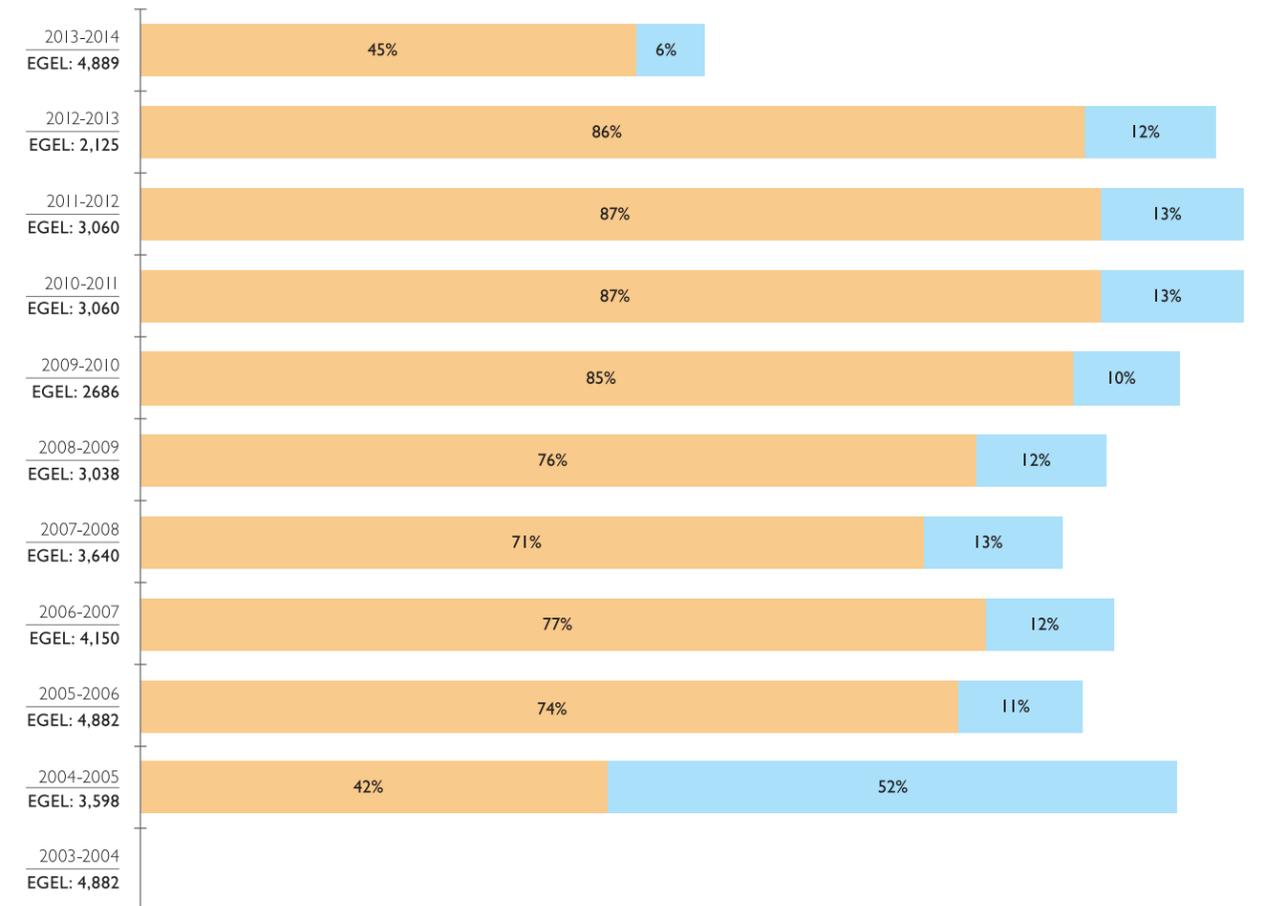


■ PE de TSU y Lic. acreditados ■ Mat. de TSU y Lic. en PE acreditados
■ PE de calidad de TSU y Lic. ■ Mat. de TSU y Lic. en PE de calidad

Nivel TSU y licenciatura

Indicadores	2003		Marzo 2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absoluto	%	Absoluto	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	124		157		
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel I de los CIEES	20	16.13%	102	64.97%	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	13	10.48%	50	31.85%	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	32	25.81%	102	64.97%	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	43,114		57,050		
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel I de los CIEES	8,209	19.40%	45,588	79.91%	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	5,606	13.08%	24,115	42.27%	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	13,815	32.24%	45,588	79.91%	89.87%
Estudiantes egresados	5,328		5,129	8.99%	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	4,882		4,889		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	1,806	36.99%	2,198	44.96%	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en EGEL y/o EGETSU	274	5.61%	302	6.18%	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	2,080	42.61%	2,500	51.14%	

Resultados satisfactorio y sobresaliente en el EGEL

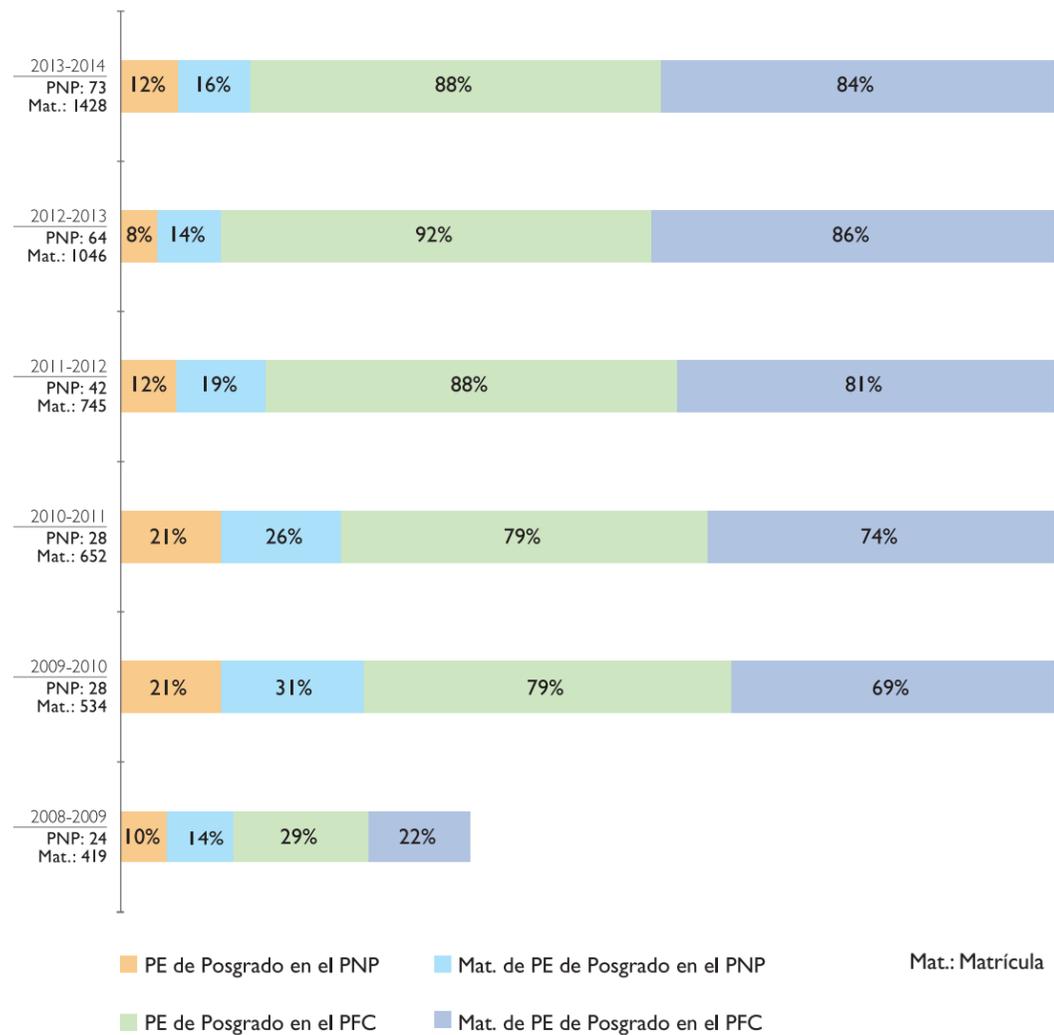


■ Resultado satisfactorio en el EGEL ■ Resultado sobresaliente en EGEL

Nivel posgrado

Indicadores	2009		2013	
	Absoluto	%	Absoluto	%
Total de programas educativos de posgrado	62		133	100%
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	24	39.00%	64	48.12%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	10.00%	5	7.81%
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	18	29.03%	59	92.19%
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	1,167		2,079	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP, PFC)	419	35.90%	1,046	50.31%
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	165	14.14%	143	13.67%
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	254	21.77%	903	86.33%

Matrícula y Programas de Posgrado en el PNP y el PFC



Impacto del ProGES

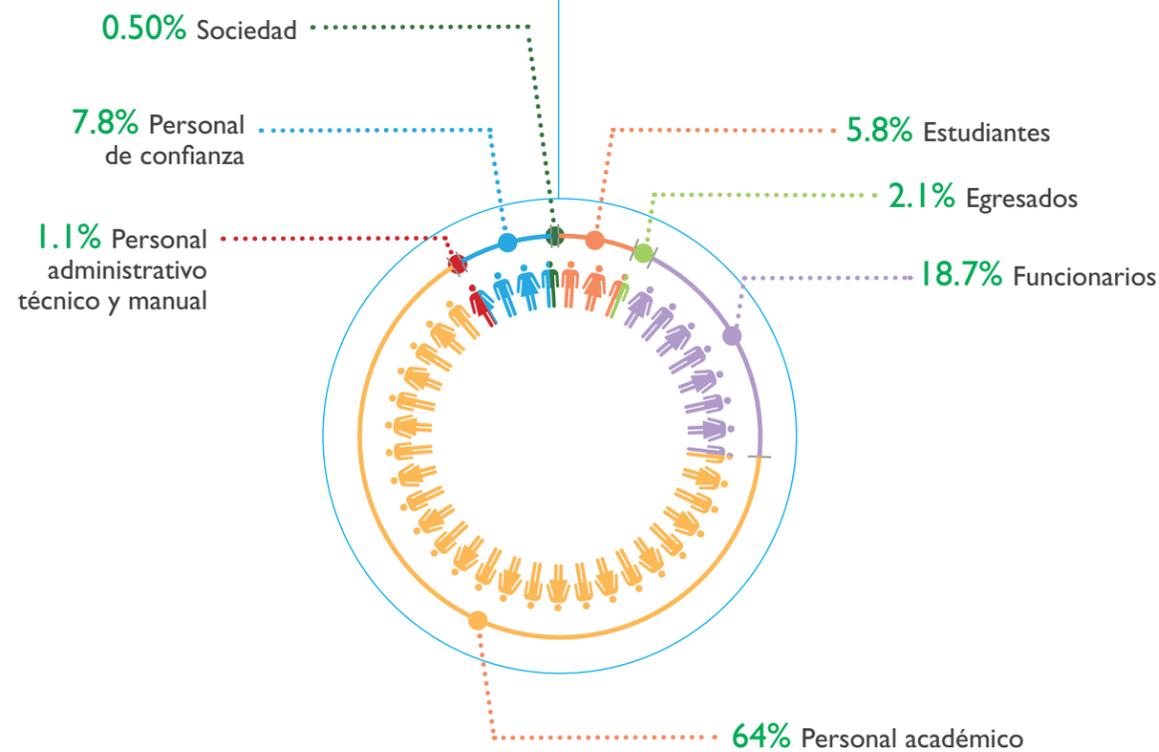
- Fortalecer la capacidad y competitividad académicas de las 27 DES de la Universidad Veracruzana mediante la atención eficiente de los problemas identificados a través del aprovechamiento de las fortalezas institucionales.
- Contar con una administración eficaz, eficiente y descentralizada, sustentada en una legislación actualizada y soportada por los sistemas de: gestión de la calidad (SGCUV) e integral de información universitaria (SIIU), en los que se basa la toma de decisiones, la transparencia de la información y la rendición de cuentas.
- Desarrollar un plan institucional de promoción de igualdad de oportunidades y derechos de las mujeres con base en un modelo de equidad de género.



Tradición e Innovación

Consulta: **700** participantes

100%



Dimensiones transversales

- Descentralización
- Responsabilidad social
- Internacionalización
- Sustentabilidad

Ejes estratégicos, programas estratégicos y líneas de acción

- I. Innovación académica con calidad**
 - 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales
 - 2. Planta académica con calidad
 - 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad
 - 4. Investigación de calidad socialmente pertinente
- II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social**
 - 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto
 - 6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad
 - 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio
 - 8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad
- III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia**
 - 9. Modernización del gobierno y la gestión institucional
 - 10. Sostenibilidad financiera
 - 11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Visión al 2017

En el 2017 la UV será una de las IES públicas con más alto reconocimiento regional, nacional y latinoamericano por la calidad con que cumple sus fines y realiza sus funciones sustantivas. En consecuencia, nos proyectamos al futuro como una institución que:

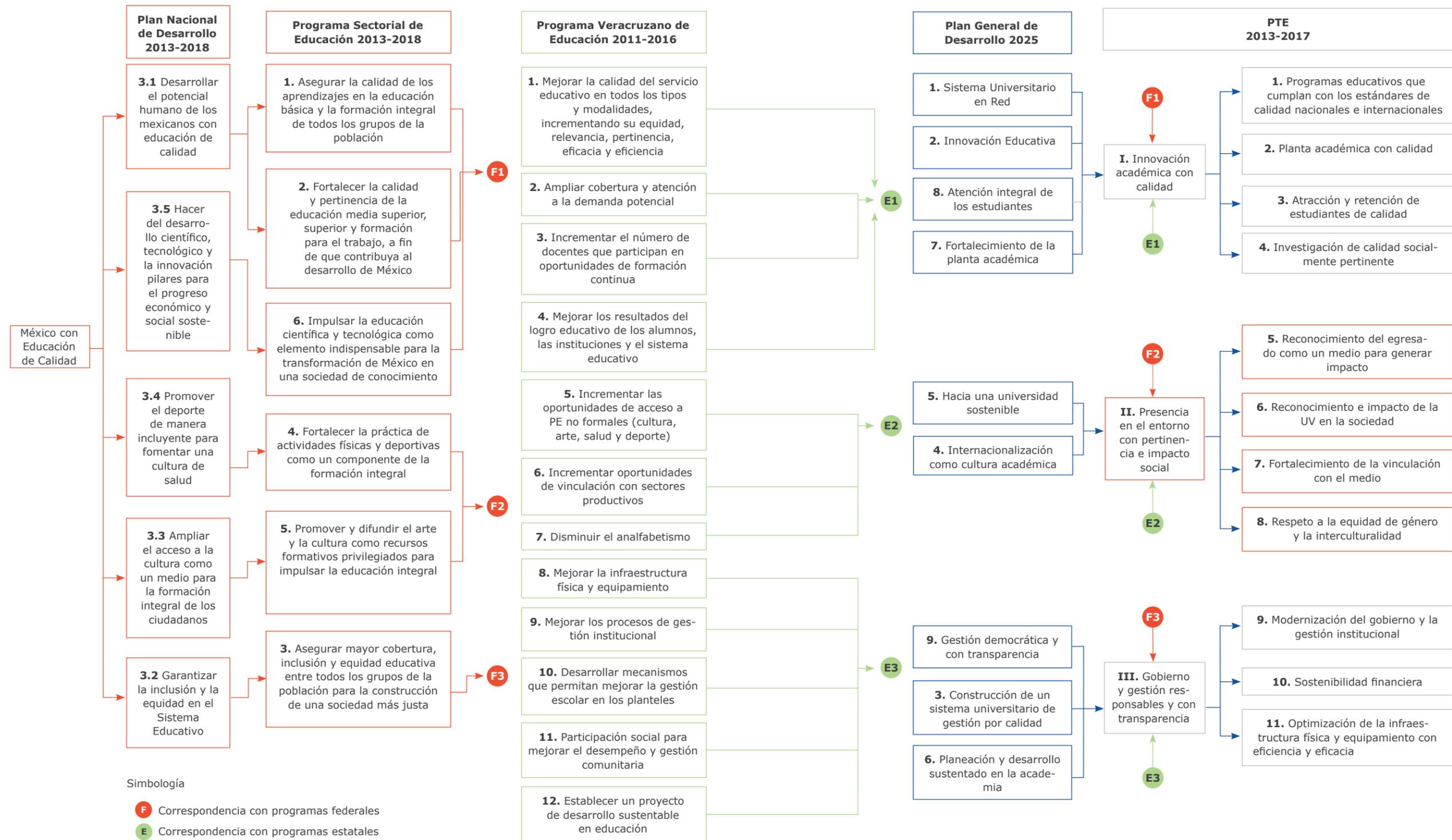
- Contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra sociedad mediante el ejercicio responsable de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios.
- Busca de manera permanente que todas sus actividades sustantivas se dirijan a la formación de personas cuyas actitudes, comportamientos, modos de vida, acciones y valores promuevan la innovación constante en sus respectivas áreas de estudio.
- Promueve un marco de libertad de pensamiento y opinión, respeto a la individualidad y comprensión, el cual debe procurar un ambiente de convivencia ordenada y pacífica con pleno respeto al entorno.
- Cuenta con planes y programas de estudio, así como con las metodologías de enseñanza, que desarrollen plenamente el potencial humano mediante el uso y la adquisición de conocimientos modernos, útiles y relevantes adaptados a las necesidades y la realidad de la comunidad universitaria que busca el bienestar propio y el de su entorno social.
- Cuenta con una infraestructura física moderna que corresponde a las necesidades institucionales, y con una planta académica con los más altos niveles de calidad en su quehacer y con procesos administrativos y de gestión ágiles y eficientes en apoyo a sus funciones sustantivas.
- Brinda mayores y mejores opciones de acceso a la población demandante de educación superior. Lo hace a través de programas plenamente evaluados y reconocidos por la calidad en la formación de ciudadanos que habrán de servir a la sociedad de una manera responsable y plenamente competente. Tales

programas abarcan todo el espectro del quehacer humano: ciencias, cultura, deportes, de tal forma que nuestros egresados sean profesionales y ciudadanos exitosos; con compromiso, principios éticos y capacidad de promover el cambio favorable a su entorno.

- Logra consolidar la internacionalización de la institución. El impacto institucional a nivel regional, nacional e internacional será producto de sus acciones cotidianas.
- Garantiza que todos los procesos académicos y administrativos estén plenamente sustentados en un ejercicio honesto de la autoridad. Calidad en la gestión, sustentabilidad, responsabilidad social y absoluta transparencia en el ejercicio administrativo tendrán que ser los ejes sobre los cuales gire toda acción de la administración universitaria.
- Fortalece la regionalización mediante acciones de descentralización y mayor autonomía en la toma de decisiones con vocación e impacto regional.



Alineación con las políticas públicas nacionales, estatales e institucionales

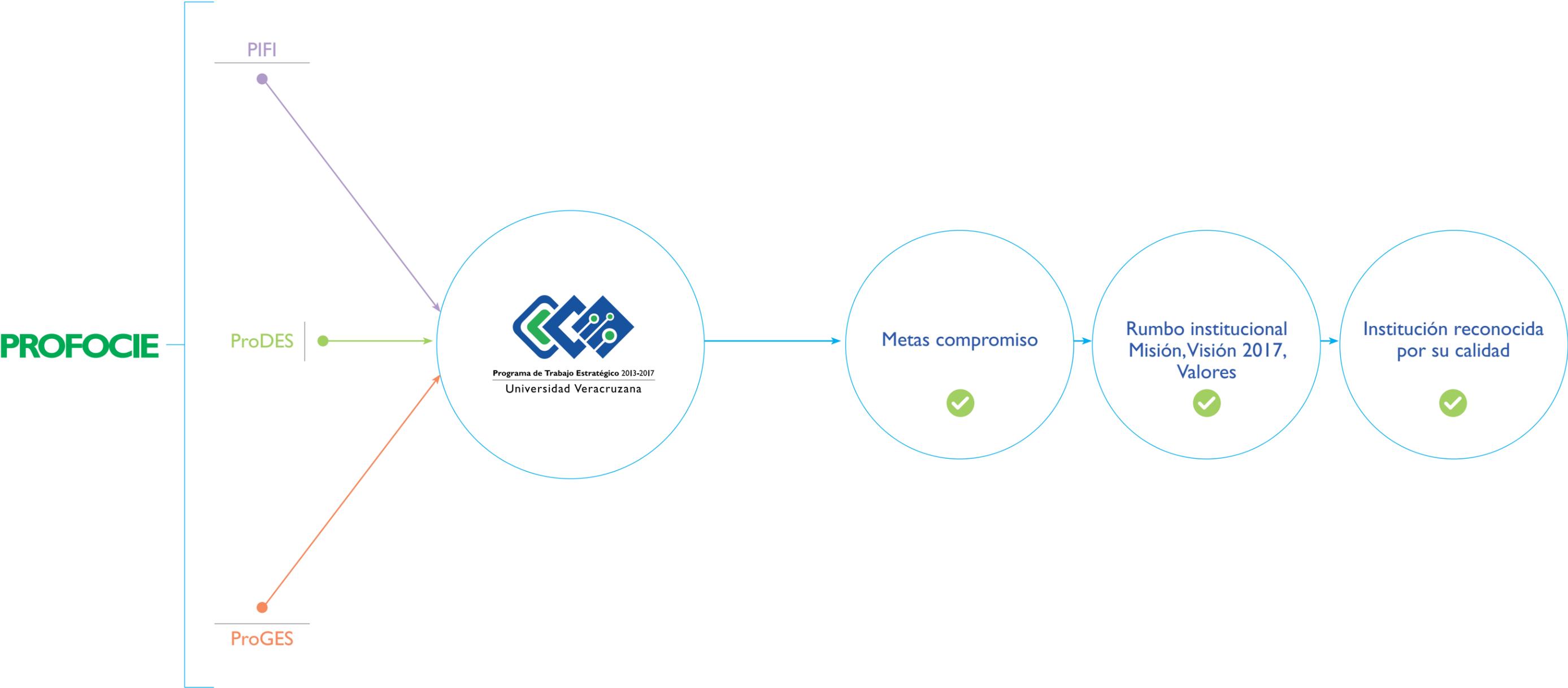


Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Relación de la Misión y Visión Institucional con los temas del PIFI 2014-2015

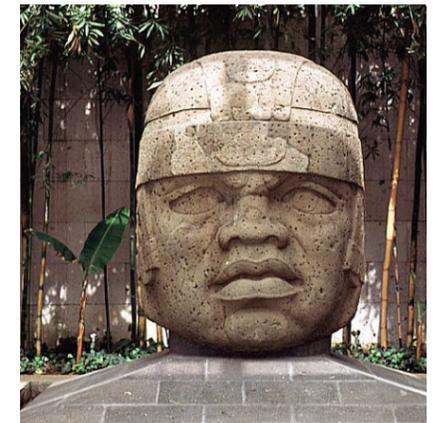
TEMAS PIFI 2014-2015	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos	Mejorar la calidad de los PE del posgrado	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Mejorar y/o fortalecer la vinculación	Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL	Fortalecer la capacidad académica	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	Cerrar las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	Mejorar la atención y formación integral del estudiante
MISIÓN												
Calidad	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pertinencia	✓	✓										
Equidad	✓								✓	✓	✓	
Ética	✓										✓	✓
Vinculación						✓						
Distribución conocimientos	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓
Desarrollo sostenible					✓							
Innovación científica y tecnológica		✓	✓			✓						
Calidad de programas educativos	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cuerpos académicos consolidados	✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓
Internacionalización				✓								
Programas educativos adecuados	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
VISIÓN												
Calidad académica	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Calidad de vida					✓	✓						
Innovación		✓	✓			✓						
Respeto al entorno					✓							
Modelos educativos	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓
Infraestructura física					✓						✓	
Gestión	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓
Programas reconocidos	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Internacionalización				✓								
Regionalización											✓	
Ética	✓										✓	✓

PROFOCIE como impulso al PTE



Conclusiones

- Necesidades institucionales
- PIFI equilibrado y racional
- Coincidencia de objetivo de PROFOCIE con visión y líneas de trabajo institucionales
- Avanzar hacia una Gestión acreditada que fortalezca el uso racional y transparente de los recursos asignados y el quehacer universitario
- Educación como vía prioritaria de superación de los grandes problemas sociales del país





Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora

Lomas del Estadio S/N Edificio A Piso 3
Col. Zona Universitaria C.P. 91090
Xalapa, Veracruz, México.

Teléfono: (228) 842-17-62, (228) 842-17-63
saraladron@uv.mx

