

DESARROLLO DE COMUNIDADES DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CODAES

Área: ARTES, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Universidad: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

JUSTIFICACIÓN

Aprovechar la experiencia y capacidad de los académicos de la Universidad para participar en la construcción y desarrollo del Sistema de Comunidades Digitales de Aprendizaje convenido con el gobierno francés como uno de los acuerdos firmados en materia de educación superior e investigación, en el marco de la visita a México del Presidente de Francia, François Hollande, el pasado mes de abril de 2014.

OBJETIVOS

Construir y coordinar el trabajo de una comunidad digital de aprendizaje con estudiantes, profesores y estudiosos dedicados al desarrollo de objetos de aprendizaje y herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, que fomenten la innovación educativa, la formación de formadores, la actualización docente, la vinculación de la universidad con la sociedad y que, al mismo tiempo, permitan a personas ajenas al sistema educativo formal adquirir las competencias necesarias para su desempeño profesional.

Una comunidad de aprendizaje se define como una colectividad o grupo de personas que conviven y tienen intereses comunes, o que trabajan en una tarea común. Una comunidad de aprendizaje se puede concebir mejor como historias compartidas de aprendizaje, que facilitan tanto la comunicación intergeneracional como interinstitucional. En este sentido, el compromiso es el proceso fundamental para construir el aprendizaje y la identidad. Es decir, el rasgo distintivo de una comunidad de aprendizaje es la existencia de relaciones de participación mutua que se organizan en torno a la tarea que se comparte.

El Sistema de Comunidades Digitales de Aprendizaje inicia con ocho grupos de las siguientes áreas:

- Área de artes, humanidades y ciencias sociales
- Ciencias Naturales y Exactas
- Área de la Salud
- Ciencias Agronómicas, medicina veterinaria y zootecnia
- Área de las Ciencias económico-administrativas
- Área de Ingeniería y tecnología
- Área de la Educación

- Relaciones Internacionales

Cada comunidad convocará a instituciones de educación superior, empresas, organizaciones sociales distinguidas dentro de cada una de las áreas y será coordinada por una universidad líder en el campo del conocimiento respectivo.

Las instituciones participantes tendrán la tarea de instrumentar estrategias y acciones de coordinación con pares nacionales e internacionales, con la finalidad de proveer los recursos humanos y académicos para la colaboración en el desarrollo de estrategias, contenido y recursos de aprendizaje por medios digitales.

El proyecto de Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior contará con el apoyo de académicos y asesores internacionales. Éstos tendrán la misión de colaborar en las comunidades, compartir sus experiencias y brindar asesoría en el desarrollo del soporte técnico, operativo y normativo para el eficiente funcionamiento de las CODAES. Para ello, *France Université Numérique*, la Asociación Columbus y redes de universidades francesas, aportarán herramientas y apoyarán en la definición de estrategias.

- **France Université Numérique**

En abril de 2013, el Ministerio de Educación Superior e Investigación de Francia presentó ante la Asamblea Nacional de ese país un proyecto de ley que contemplaba innovadoras estrategias de pertinencia y modernización de la educación superior. Como resultado de la nueva legislación, el Ministerio lanzó finalmente el proyecto denominado *France Université Numérique*.

- **Asociación Columbus**

La Asociación Columbus es una red internacional de dirigentes de universidades de Europa y América Latina con más de 25 años de existencia, cuya finalidad es la creación de redes universitarias encaminadas a potenciar la cooperación y desarrollo institucional. Esta asociación facilitará el intercambio de ideas y experiencias con instituciones de educación superior extranjeras y la cooperación interinstitucional

La coordinación técnica del proyecto estará a cargo de la Universidad de Colima, la cual proporcionará el soporte tecnológico, el desarrollo de la plataforma digital y el apoyo para la sistematización y documentación de las normas de operación de las comunidades.

SEMINARIO MÉXICO-FRANCIA

Como primera actividad en el desarrollo del proyecto, se va a realizar un Seminario México Francia denominado “Comunidades de aprendizaje y recursos digitales”. Este evento estará encabezado por una delegación francesa y una contraparte mexicana, y tendrá lugar en la Ciudad de México.

El Seminario tendrá como objetivo central el brindar un foro de comunicación e intercambio de ideas en torno a la utilización de tecnologías de vanguardia, oferta de servicios y producción de recursos digitales. Ello permitirá intercambiar las experiencias del gobierno francés y de las universidades de ese país en torno a *France Université Numérique* con las experiencias de las instituciones mexicanas.

El Seminario permitirá encontrar puntos de convergencia entre las líneas de acción de las instituciones de educación superior francesas y mexicanas para la colaboración en las CODAES.

IMPACTO DEL PROYECTO

El proyecto busca el desarrollo de Comunidades Digitales de Aprendizaje en la Educación Superior. Ello brindará un espacio de interacción e intercambio entre estudiantes, profesores, profesionistas, instituciones, organizaciones profesionales y empresas con la finalidad de diseñar y compartir estrategias, herramientas y recursos digitales de apoyo a la educación de nivel superior.

Si bien cada país presenta realidades distintas, el comprender un escenario extranjero y el papel de cada uno de los actores, potenciará la convergencia de criterios y la definición de una agenda e instrumento concretos para la consecución del objetivo del proyecto.

A nivel institucional, la consolidación de Comunidades Digitales de Aprendizaje potenciará su visibilidad internacional e incidirá en la calidad de los programas educativos que ofrece.

Desarrollo de las CODAES

Primera etapa.- Instalación (2014)

Esta etapa inicial consistirá en la definición de la agenda, estrategias y actores en la gobernanza, gestión y desarrollo de la tecnología de las Comunidades.

La importancia de esta fase radica en el diseño de un esquema de cooperación y retroalimentación entre los distintos actores a la cabeza de cada una de las áreas. Los coordinadores de cada área invitarán a Instituciones de Educación Superior, cuerpos académicos, empresas y organizaciones profesionales para organizarse en comunidades digitales para la producción de recursos y herramientas digitales para el aprendizaje que se pongan al servicio de estudiantes y profesionales.

Segunda etapa.- Desarrollo y operación (2015)

Con base en los acuerdos y el plan de trabajo elaborado a fines de 2014, se iniciará el trabajo colaborativo en las CODAES.

**Desarrollo de Comunidades Digitales para el Aprendizaje en La Educación Superior
CODAES en el Área De Artes, Humanidades y Ciencias Sociales
Cronograma**

Actividad	Mes				
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Reunión preparatoria con los coordinadores de Comunidad digital temática					
Reunión local de la CODAE para convocatoria					
Equipos de cómputo para la CODAES					
Traslado aéreo de 10 participantes					
Hospedaje de 10 participantes					
Reunión local de la CODAE para iniciar trabajos					
Membresía Columbus					

PRESUPUESTO CODAES EN EL ÁREA DE ARTES, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Acción (es)	Objetivo (s)	Descripción del gasto solicitado	Montos solicitados a la SEP (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de cada meta	Aportación de la institución
Reunión preparatoria con los coordinadores de Comunidad digital temática	Presentar la propuesta del proyecto, la dinámica del seminario y acuerdos sobre la constitución de las CODAES	Traslado aéreo, estancia y viáticos de una persona	10,000.00	2	agosto de 2014	72 horas
Traslado aéreo de 10 participantes	Contar con su participación en el seminario	10 viajes ciudad de residencia - ciudad de México - ciudad de residencia	60,000.00	1	octubre de 2014	144 horas
Hospedaje de 10 participantes	Contar con su participación en el seminario	3 noches	60,000.00	1	octubre de 2014	
Reunión local de la CODAE para convocatoria	Convocar a instituciones, organizaciones, académicos, investigadores y especialistas en el área temática para participar en la CODAES	Alimentos de 25 personas	20,000.00	3	septiembre de 2014	864 horas
Reunión local de la CODAE para iniciar trabajos	Instalar la CODAES con 10 participantes y elaboración del plan de trabajo 2015	Alimentos de 25 personas	20,000.00	3	noviembre de 2015	216 horas

Membresía Columbus	Afiliación a la Asociación Europeo - Latinoamericana de Cooperación Internacional de Directivos Universitarios	Cuota anual de 2015	90,000.00	2	diciembre de 2015	
Equipos de cómputo para la CODAES	Dotar a los participantes de equipos de cómputo básico para la colaboración y producción de recursos digitales	10 lap top, 1 impresora, 1 scanner	320,000.00	2	septiembre de 2014	
		Total	580,000.00			Quantificar costo por tiempo de participación e instalaciones \$102,067.00

Resumen Curricular Responsable del Proyecto

Ricardo Javier Mercado del Collado

Licenciatura en Psicología, Universidad Iberoamericana, de la ciudad de México (Mención Honorífica). Maestría en Psicología Educativa en la Facultad de Psicología de la UNAM (Mención Honorífica y Medalla “Gabino Barreda al Mérito Universitario”). Especialización en Administración de Proyectos de Educación Superior en la Fundación Getulio Vargas, Brasil. Doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid, España ("Cum Laude").

Ha sido Profesor Investigador del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET); Profesor y Coordinador de Investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Zaragoza; Profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM y del Colegio de Posgraduados del Instituto Politécnico Nacional.

Ha colaborado con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como Coordinador de Proyectos Académicos; en la Secretaría de Educación Pública fue Asesor de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, Director de Desarrollo Universitario de la Dirección General de Educación Superior de la SEP y Secretario Adjunto de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA); asimismo, responsable del Secretariado de la Colaboración Trilateral en Educación Superior entre Canadá, Estados Unidos y México.

De 1997 a 2003 desempeñó el cargo de Director de Planeación Institucional de la Universidad Veracruzana y de 2003 a 2009 fue Director General de la Universidad Veracruzana Virtual. De 2009 a 2014 ocupó el cargo de Subdirector Académico del Instituto Consorcio Clavijero y actualmente es Docente de Tiempo Completo Académico de Carrera Titular “C”, adscrito a la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Veracruzana, en comisión en el Sistema de Enseñanza Abierta de la propia institución.

En diversas ocasiones ha sido invitado como evaluador de proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP. Además, en 2006, participó, por invitación del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), en el grupo de expertos responsables de realizar la prospectiva para la Educación a Distancia y el e-Learning para América Latina. En 2007 participó, también por invitación, en el Grupo de Enfoque, convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en la formulación de los criterios de evaluación aplicables a los programas de posgrado a distancia en México.

Cuenta con más de 20 trabajos publicados y más de 80 ponencias presentadas en diferentes eventos nacionales e internacionales en las áreas de psicología educativa, educación a distancia, planeación y evaluación de sistemas educativos.