

Of. Núm. REC/144-14

Dr. Salvador Malo Álvarez
Director General de Educación Superior Universitaria,
Subsecretaría de Educación Superior,
Secretaría de Educación Pública,
Presente

Apreciable Doctor Salvador Malo:

Me es grato dirigirme a usted y someter a la atenta consideración de la Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria a su cargo, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2014-2015 de la Universidad Veracruzana, el cuál está integrado por 29 carpetas que incluyen un Programa Integral de Fortalecimiento Institucional; del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES) y 27 Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES). Nuestra propuesta se integró dando cumplimiento a las directrices y requerimientos establecidos en las Reglas de Operación correspondientes y en la Guía para formular el PIFI 2014-2015.

En la elaboración de este programa se consideraron para su atención las áreas débiles de la planeación del PIFI 2012-2013 y se analizó la situación actual de la calidad de los programas educativos de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado; el desarrollo de la innovación educativa; la consolidación de los cuerpos académicos y la competitividad y capacidad académicas de la institución, poniendo especial atención a los temas de énfasis sugeridos en la guía mencionada, por considerarse todos igualmente importantes.

A partir de esto se articularon políticas, objetivos estratégicos, estrategias, metas, acciones y proyectos, que inciden eficaz y alineadamente en el desarrollo de las metas nacionales e institucionales, enmarcadas en los respectivos Programas de Trabajo.

Por lo anterior la Universidad Veracruzana como Institución Pública de Educación Superior, por mi conducto reitera su compromiso de continuar avanzando en el desarrollo y consolidación de la calidad de sus programas educativos.

Con mi reconocimiento, reciba saludos cordiales.

Atentamente

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”
Xalapa, Veracruz, 7 de mayo de 2014


Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora



c.c.p. Mtra. Julieta Nishisawa Calatayud-Directora de Fortalecimiento Institucional. DGESU. SEP.
c.c.p. Mtra. Clementina Guerrero García.- Secretaria de Administración y Finanzas.- UV
c.c.p. Mtra. Leticia Rodríguez Audirac.- Secretaria Académica.- UV
c.c.p. Dr. Octavio Ochoa Contreras.-Secretario de la Rectoría.-UV
c.c.p. Dra. Laura E. Martínez Márquez.- Directora de Planeación Institucional.- UV
c.c.p. Archivo

RECTORÍA

Lomas del estadio s/n
Edificio A, 3er. Piso
C.P. 91000
Xalapa, Veracruz
México

tel +52 (228) 842.1763
842.1762
fax +52 (228) 817.6370

Id_DES

01_PIFI
02_ProGES
03_DES_384_Area_Academica_Artes_Xalapa
04_DES_386_Area_Academica_Biologico-Agropecuaria_Veracruz
05_DES_387_Area_Academica_Biologico-Agropecuaria_Xalapa
06_DES_388_Area_Academica_Biologico-Agropecuaria_Cordoba-Orizaba
07_DES_389_Area_Academica_Biologico-Agropecuaria_Poza-Rica-Tuxpan
08_DES_390_Area_Academica_Ciencias_de_la_Salud_Minatitlan-Coatzacoalcos
09_DES_391_Area_Academica_Ciencias_de_la_Salud_Orizaba_Cordoba
10_DES_392_Area_Academica_Ciencias_de_la_Salud_Poza-Rica_Tuxpan
11_DES_393_Area_Academica_Ciencias_de_la_Salud_Veracruz
12_DES_394_Area_Academica_Ciencias_de_la_Salud_Xalapa
13_DES_397_Area_Academica_Humanidades_Veracruz
14_DES_398Area_Academica_Humanidades_Xalapa
15_DES_399_Area_Academica_Economico_Administrativa_Coatzacoalcos-Minatitlan
16_DES_400_Area_Academica_Economico_Administrativa_Cordoba-Orizaba
17_DES_401_Area_Academica_Economico_Administrativa_Poza-Rica-Tuxpan
18_DES_402_Area_Academica_Economico_Administrativa_Veracruz
19_DES_403_Area_Academica_Economico_Administrativa_Xalapa
20_DES_404_Area_Academica_Tecnica_Coatzacoalcoz-Minatitlan
21_DES_405_Area_Academica_Tecnica_Veracruz
22_DES_406_Area_Academica_Tecnica_Xalapa
23_DES_407_Area_Academica_Tecnica_Cordoba-Orizaba
24_DES_408_Area_Academica_Tecnica_Poza-Rica-Tuxpan
25_DES_566_Area_Academica_Biologico_Agropecuaria_Acayucan
26_DES_567_Area_Academica_Humanidades_Poza-Rica_Tuxpan
27_DES_568_Area_Academica_Humanidades_Cordoba-Orizaba
28_DES_569_Area_Academica_Humanidades_Coatzacoalcos-Minatitlan
29_DES_1050_Universidad_Intercultural





Acta de documentos entregados a la Secretaría de
Educación Pública para la presentación del PIFI 2014-2015



Universidad Veracruzana

Registro General

Entregó oficio de presentación	Si	Número de copias de los documentos entregados	1
Entregó relación de documentos	Si	Tipo de medio electrónico entregado	CD
Número de ProDES presentados	27	Número de copias del medio electrónico entregado	2
Número de proyectos ProGES presentados	3	Número de Objetivos Particulares en los ProDES	100
Número de carpetas en original entregados	30	Número de Objetivos Particulares en el ProGES	10
Nombre del Representante institucional	M. en C. Maria Karin Rosenkranz Sáenz		

Documento PIFI

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para la actualización del PIFI 2014-2015	Si	2	2	
II.- Décimo primera autoevaluación Institucional y seguimiento académico:	Si	36	40	
• Análisis de la evaluación global del PIFI 2012-2013	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
» Formación valoral	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis del cumplimiento de las metas compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica institucional (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación académica institucional	Si	7	7	
• Misión institucional	Si			
• Visión institucional al 2018	Si			
• Políticas, objetivos, estrategias y acciones de mejora de la calidad de los servicios académicos	Si			
• Síntesis de la planeación académica institucional (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Autoevaluación /revisión institucional de los ProDES en el marco del PIFI 2014-2015	Si	3	5	
• Evaluación del impacto de cada ProDES en la mejora de la capacidad y competitividad académicas	Si			
• Articulación entre resultados de la autoevaluación de la DES y las políticas, los objetivos, estrategias, acciones, metas y el proyecto de la misma.	Si			
• Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES	Si			
• Incidencia de los proyectos para la:	Si			
» Solución de los problemas detectados	Si			
» Cierre de brechas de calidad a su interior	Si			
» Cumplimiento de los compromisos de la DES	Si			
» Evolución de los valores de los indicadores	Si			
V.- Contextualización de los Programas de Fortalecimiento de las DES (ProDES) y de la Gestión Institucional (ProGES) en el PIFI 2014-2015	Si	3	4	
VI.- Valores de los indicadores institucionales 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	8	9	
VII.- Consistencia Interna del PIFI 2014-2015 y su impacto previsto en la mejora continua de la calidad y en el cierre de brechas de calidad entre DES	Si	5	5	
• Congruencia con la misión y visión institucional	Si			
• Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones	Si			
• Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados en cada una de las DES	Si			
VIII.- Concentrado de los proyectos de la institución	Si	2	2	
IX. Conclusiones	Si	1	1	

Documento ProGES

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para la actualización del ProGES	Si	2	2	
II.- Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional:	Si	13	14	
• Análisis de la evaluación de la gestión	Si			
• Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización	Si			
» Cuadro de causas de demora en las obras apoyadas	Si			
• Análisis de los problemas estructurales de la institución	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC	Si			
» Cuadro resumen institucional para solicitud de plazas	Si			
• Análisis de la equidad de género universitaria	Si			
» Cuadro síntesis de las acciones que promueven la perspectiva de género	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión	Si			
» Cuadro de atención de recomendaciones de los CIEES a la gestión	Si			
• Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión 2013 y 2014	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Síntesis de la autoevaluación de la gestión (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación de la gestión	Si	6	6	
• Visión de la gestión a 2018	Si			
• Políticas, objetivos, estrategias y acciones debidamente articuladas que permitan mejorar la calidad de los servicios de la gestión	Si			
• Síntesis de la planeación de la gestión institucional (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Formulación y calendarización de proyectos del ProGES	Si	406	20	-386
V.- Consistencia Interna del ProGES	Si	3	4	
• Congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos.	Si			
• Evaluación de la factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas identificados por la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional	Si			
VI. Conclusiones	Si	1		

ProGES: Problemas comunes de las DES**Proyecto: Proyecto integral para atender los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la pertinencia y calidad tanto de los programas educativos que ofrece actualmente la institución como la nueva oferta educativa mediante el desarrollo de estrategias de generación de información relevante para la planeación y actualización curricular y el establecimiento de condiciones para impulsar la innovación educativa y la vinculación como elementos fundamentales para la mejora de los procesos de formación de los estudiantes y la presencia e impacto social universitario.	4	11	255	\$ 27,971,020	\$ 20,723,025	\$ 48,694,045
OP 2: Promover estrategias innovadoras que permitan a la institución brindar un mejor seguimiento académico a estudiantes con criterios y parámetros de calidad y pertinencia, así como fortalecer las acciones de internacionalización institucional para complementar la formación integral de los estudiantes.	4	8	50	\$ 3,998,100	\$ 2,021,800	\$ 6,019,900
OP 3: Promover la calidad de la docencia y del aprendizaje en la comunidad de la Universidad Veracruzana en un contexto de competencias e investigación pertinente.	4	15	130	\$ 6,838,980	\$ 5,010,750	\$ 11,849,730
OP 4: Consolidar e internacionalizar los Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC fortaleciendo la producción académica de los NAB, la infraestructura, la vinculación y la movilidad académica.	4	14	88	\$ 31,977,528	\$ 31,484,487	\$ 63,462,015
Totales:	16	48	523	\$ 70,785,628	\$ 59,240,062	\$ 130,025,690

ProGES: Problemas de la Gestión**Proyecto: Atención a los problemas de la gestión**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Actualizar la legislación universitaria para el mejoramiento continuo de sus formas de gobierno, tomando en cuenta la descentralización y fomentar la cultura de la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.	4	12	49	\$ 960,121	\$ 941,606	\$ 1,901,727

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 2: Mejorar la gestión universitaria mediante la certificación de procesos académico-administrativos en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGCUV), así como elevar la profesionalización de los funcionarios y personal que participa en los mismos.	4	13	31	\$ 3,568,685	\$ 3,086,033	\$ 6,654,718
OP 3: Ampliar y modernizar el sistema integral de información y la infraestructura de telecomunicaciones, con el fin de atender las requerimientos de la comunidad universitaria y enfrentar los retos de la administración actual, generando información oportuna, unificada y confiable para la toma de decisiones.	3	9	65	\$ 17,703,375	\$ 4,627,807	\$ 22,331,182
OP 4: Fortalecer los servicios bibliotecarios en las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) en las cinco regiones, así como impulsar la difusión de la producción literaria hacia la comunidad universitaria y público en general.	4	16	83	\$ 9,513,170	\$ 5,434,143	\$ 14,947,313
Totales:	15	50	228	\$ 31,745,351	\$ 14,089,589	\$ 45,834,940

ProGES: Equidad de Género**Proyecto: Fomento a la perspectiva de genero en la Universidad Veracruzana**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fomentar la equidad de género para lograr la igualdad de oportunidades y el respeto por los derechos de las mujeres en los ámbitos académico y laboral	4	14	228	\$ 1,556,442	\$ 1,268,676	\$ 2,825,118
OP 2: Incrementar los acervos especializados en estudios de género en las regiones universitarias	1	1	2	\$ 125,000	\$ 125,000	\$ 250,000
Totales:	5	15	230	\$ 1,681,442	\$ 1,393,676	\$ 3,075,118

Documento ProDES 384

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	23	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
COPAES a los PE				
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	46	5	-41
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	259	20	-239
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 9 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Proyecto Integral DES Artes

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Emprender actividades de fortalecimiento académico que impacten directamente en la mejora de la planta docente y en los indicadores de los CA de la DES.	4	12	214	\$ 1,912,851	\$ 2,003,265	\$ 3,916,116
OP 2: Garantizar la competitividad académica de los PE de la DES artes de TSU y Licenciatura promoviendo la atención oportuna de los indicadores establecidos por CIEES y COPAES para la evaluación exitosa de los PE.	4	10	79	\$ 1,636,350	\$ 1,671,144	\$ 3,307,494

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 3: Fortalecer los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	3	8	46	\$ 710,600	\$ 458,500	\$ 1,169,100
OP 4: Reforzar la atención y la formación integral del estudiante estimulando la movilidad nacional e internacional, así como, el fortalecimiento de la infraestructura que permita mejores condiciones de trabajo académico.	4	12	256	\$ 3,128,296	\$ 2,816,890	\$ 5,945,186
Totales:	15	42	595	\$ 7,388,097	\$ 6,949,799	\$ 14,337,896

Documento ProDES 386

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	31	30	-1
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	22	5	-17
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	122	20	-102
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo) lo presentan a manera de prosa en la página 4.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes mediante el aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES: en MVZ, a través de la atención a las recomendaciones emitidas por CONEVET y en el de Agronegocios Internacionales a partir del marco de referencia de los CIEES, así como considerar los resultados en el EGEL.	1	4	107	\$ 2,040,860	\$ 1,330,625	\$ 3,371,485
OP 2: Asegurar la calidad de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC y generar las condiciones para que el PE de nueva creación sea de calidad.	3	10	113	\$ 1,977,010	\$ 796,024	\$ 2,773,034
OP 3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para mejorar su desempeño, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la movilidad nacional e internacional, mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales)	3	9	38	\$ 1,575,100	\$ 840,000	\$ 2,415,100
OP 4: Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI, y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	1	4	137	\$ 3,836,450	\$ 1,660,390	\$ 5,496,840
Totales:	8	27	395	\$ 9,429,420	\$ 4,627,039	\$ 14,056,459

Documento ProDES 387

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	40	5	-35
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	139	20	-119
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo), presentado a manera de prosa en la página 4.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Asegurar la calidad de los PE de posgrado que se encuentran en el PNPC y crear las condiciones para que los tres que son de nueva creación logren el ingreso	2	6	103	\$ 2,127,030	\$ 2,283,161	\$ 4,410,191
OP 2: Fortalecer la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante la innovación, tutorías, actividades de movilidad, sustentabilidad, vinculación y atención integral.	4	9	191	\$ 2,576,083	\$ 2,516,339	\$ 5,092,422
OP 3: Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones y el impulso al examen EGEL	3	7	77	\$ 1,388,877	\$ 1,192,479	\$ 2,581,356
OP 4: Mejorar la capacidad académica propiciando la mejora en el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación al SNI, así como incremento al nivel II y III, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA.	2	5	124	\$ 2,728,157	\$ 1,968,320	\$ 4,696,477
Totales:	11	27	495	\$ 8,820,147	\$ 7,960,299	\$ 16,780,446

Documento ProDES 388

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	29	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
» Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	19	5	-14
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	53	20	-33
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la DES

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la competitividad académica y mantener la	2	6	203	\$ 2,950,081	\$ 1,057,016	\$ 4,007,097

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
acreditación de los PE						
OP 2: Fortalecer la atención al estudiante, mediante la innovación educativa y la actualización del modelo educativo; basándonos en el aprendizaje y la educación por competencias.	2	5	85	\$ 1,494,800	\$ 983,900	\$ 2,478,700
OP 3: Impulsar el desarrollo de los CA, mediante la mejora del grado de habilitación e incrementando las relaciones académicas de los integrantes.	1	4	12	\$ 322,000	\$ 82,000	\$ 404,000
OP 4: Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico.	2	4	76	\$ 799,581	\$ 685,143	\$ 1,484,724
Totales:	7	19	376	\$ 5,566,462	\$ 2,808,059	\$ 8,374,521

Documento ProDES 389

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	29	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	No			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	37	5	-32
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	158	20	-138
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Mejora continua e integral de la Competitividad Académica y fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura (Biología, Ingeniero Agrónomo y MVZ) así como los recién evaluables (Biología Marina y Agronegocios Internacionales)	3	10	118	\$ 1,983,887	\$ 1,511,752	\$ 3,495,639
OP 2: Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y del Personal Académico que permita fortalecer la capacidad académica.	4	12	127	\$ 1,401,940	\$ 725,413	\$ 2,127,353
OP 3: Consolidar el modelo educativo, los procesos de innovación y de Atención Integral a los Estudiantes de la DES.	4	9	211	\$ 1,232,710	\$ 882,332	\$ 2,115,042
OP 4: Asegurar la calidad de los PE de Posgrado de la DES para lograr los refrendos en el PNPC (Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Maestría en Ciencias del ambiente)	3	8	77	\$ 681,050	\$ 531,500	\$ 1,212,550
Totales:	14	39	533	\$ 5,299,587	\$ 3,650,997	\$ 8,950,584

Documento ProDES 390

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	21	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	31	5	-26
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	50	20	-30
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Mejoramiento de espacios y desarrollo académico para la formación integral del estudiante**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mejorar la atención integral a los estudiantes de los PE de TSU y Licenciatura	4	8	139	\$ 5,863,001	\$ 2,149,100	\$ 8,012,101
OP 2: Fortalecer la planta académica y desarrollar los cuerpos académicos	1	4	34	\$ 1,293,200	\$ 1,000,000	\$ 2,293,200
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura	4	5	41	\$ 1,233,750	\$ 553,500	\$ 1,787,250
OP 4: Apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	2	20	\$ 1,562,400	\$ 1,122,000	\$ 2,684,400
Totales:	10	19	234	\$ 9,952,351	\$ 4,824,600	\$ 14,776,951

Documento ProDES 391

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	27	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	22	5	-17
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	77	20	-57
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Mejora de la competitividad, aseguramiento de la calidad y optimización de los servicios educativos a nivel de Licenciatura y Posgrado de la DES Orizaba Cordoba

	Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1:	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica	4	10	88	\$ 2,064,636	\$ 2,060,800	\$ 4,125,436
OP 2:	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.	4	10	39	\$ 1,659,864	\$ 692,050	\$ 2,351,914
OP 3:	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura	3	5	78	\$ 5,018,391	\$ 1,092,742	\$ 6,111,133
OP 4:	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC	4	6	15	\$ 295,000	\$ 269,000	\$ 564,000
Totales:		15	31	220	\$ 9,037,891	\$ 4,114,592	\$ 13,152,483

Documento ProDES 392

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	26	30	

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	22	5	-17
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	38	20	-18
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de la atención del estudiante y la capacidad y competitividad académica de la DES.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.	4	10	66	\$ 2,511,784	\$ 2,252,200	\$ 4,763,984
OP 2: Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.	3	3	19	\$ 1,430,300	\$ 621,160	\$ 2,051,460
OP 3: Incrementar la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura.	3	5	36	\$ 4,709,319	\$ 2,189,000	\$ 6,898,319
Totales:	10	18	121	\$ 8,651,403	\$ 5,062,360	\$ 13,713,763

Documento ProDES 393

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	26	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	55	5	-50
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	69	20	-49
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Fortalecimiento de la innovación educativa, capacidad y competitividad académica de la DES Veracruz**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos	4	11	134	\$ 3,488,273	\$ 2,272,400	\$ 5,760,673
OP 2: Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura	4	11	87	\$ 2,820,485	\$ 1,616,800	\$ 4,437,285
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura	3	5	39	\$ 1,983,900	\$ 1,480,000	\$ 3,463,900
OP 4: Apoyo a los programas educativos de Posgrados reconocidos por el PNPC	4	6	14	\$ 691,800	\$ 343,800	\$ 1,035,600
Totales:	15	33	274	\$ 8,984,458	\$ 5,713,000	\$ 14,697,458

Documento ProDES 394

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	76	5	-71
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	90	20	-70
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Consolidación de la Capacidad Académica para el mejoramiento de la competitividad y la atención y formación integral de los estudiantes de la DES Ciencias de la Salud -Region Xalapa

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica	4	11	240	\$ 2,119,984	\$ 1,585,692	\$ 3,705,676
OP 2: Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura	4	9	55	\$ 2,451,560	\$ 2,128,200	\$ 4,579,760
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.	3	4	42	\$ 2,121,218	\$ 2,562,008	\$ 4,683,226
OP 4: Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC	3	6	123	\$ 957,100	\$ 632,190	\$ 1,589,290
Totales:	14	30	460	\$ 7,649,862	\$ 6,908,090	\$ 14,557,952

Documento ProDES 397

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	29	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	31	5	-26
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	61	20	-41
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Desarrollo y fortalecimiento de la DES de Humanidades Veracruz**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Incrementar y fortalecer la habilitación de la planta académica con miras a la inclusión y permanencia en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente; a una eficaz y eficiente participación en CA's; así como el ingreso y permanencia en el SNI; y cuyos resultados se vea reflejado en una educación de calidad, entre otros.	4	11	93	\$ 1,425,860	\$ 1,286,412	\$ 2,712,272
OP 2: Fortalecer la calidad de los programas de posgrado; atendiendo además, nuevos nichos de oportunidad a través de la ampliación de la oferta.	2	6	23	\$ 701,330	\$ 869,708	\$ 1,571,038
OP 3: Promover la calidad de la formación integral de los estudiantes a través de planes y programas de estudio flexibles, basados en el desarrollo de competencias; bajo la condición de la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje; a las experiencias de movilidad; y de vinculación con los diferentes sectores y problemáticas de la sociedad. Con los requerimientos de infraestructura que respondan a las necesidades de cada PE.	3	9	64	\$ 3,498,140	\$ 2,617,540	\$ 6,115,680

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 4: Fortalecer la competitividad académica a través del reconocimiento de programas de calidad, la mejora de los índices de eficiencia terminal, retención y deserción, así como la mejora de los servicios de apoyo al estudiante, como espacios físicos suficientes y adecuados	2	4	7	\$ 494,200	\$ 330,000	\$ 824,200
Totales:	11	30	187	\$ 6,119,530	\$ 5,103,660	\$ 11,223,190

Documento ProDES 398

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	25	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	94	5	-89
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	144	20	-124
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Formación integral e innovación educativa para la consolidación e internacionalización de la DES.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Consolidar la cultura de la evaluación entre pares mediante el diseño de estrategias que permitan un reconocimiento continuo en las evaluaciones y acreditaciones, tanto de PE como de estudiantes y profesores que a su vez participen en CA.	4	16	76	\$ 1,531,906	\$ 1,833,726	\$ 3,365,632
OP 2: Impulsar proyectos y actividades encaminados al fortalecimiento de la habilitación de la planta académica de la DES, dando prioridad a aquellos que impacten, en corto o mediano plazo, en la conformación de programas de cooperación académica y vinculación.	4	15	194	\$ 2,664,953	\$ 2,315,555	\$ 4,980,508
OP 3: Incrementar la participación de estudiantes en actividades de movilidad, de investigación y de difusión de la cultura, que enriquezcan su formación profesional y los preparen de manera integral para identificar y aprovechar las oportunidades laborales.	4	16	127	\$ 3,234,715	\$ 1,963,665	\$ 5,198,380
OP 4: Fortalecer el trabajo de redes de colaboración (entre pares y entre estos y estudiantes) de los NAB, a fin de alcanzar los niveles de consolidación e internacionalización en las certificaciones externa de calidad.	4	12	66	\$ 2,026,430	\$ 1,748,732	\$ 3,775,162
Totales:	16	59	463	\$ 9,458,004	\$ 7,861,678	\$ 17,319,682

Documento ProDES 399

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	28	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	31	5	-26
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	33	20	-13
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Ofertar a los estudiantes de licenciatura PE pertinentes que atiendan las necesidades regionales, estatales, nacionales e internacionales, mediante estrategias de innovación educativa que promuevan la vinculación con el sector productivo y social, atendiendo, los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de los PE de la DES y considerando como una opción importante el EGEL que impacte en la competitividad académica, la tasa de egreso y de titulación.	3	5	18	\$ 1,543,500	\$ 1,431,000	\$ 2,974,500
OP 2: Mejorar la formación integral del estudiante a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales y complementar el programa de tutorías, enfatizando aspectos relacionados con el cuidado de la salud y el medio ambiente, así como fomentar la movilidad nacional e internacional, servicio social y prácticas profesionales en un contexto de respeto, equidad y responsabilidad social.	3	7	44	\$ 2,318,300	\$ 2,324,300	\$ 4,642,600
OP 3: Fortalecer la capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente que impacte en la formación de los estudiantes, mediante el desarrollo de los CA de la DES con: proyectos de vinculación, movilidad y redes de colaboración que cultiven las LGAC; PTC con grado preferente, perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, así como la promoción de las estancias de investigación en IES nacionales y extranjeras, todo esto acompañado de la habilitación de infraestructura tecnológica de vanguardia.	3	9	40	\$ 1,078,250	\$ 1,078,250	\$ 2,156,500
Totales:	9	21	102	\$ 4,940,050	\$ 4,833,550	\$ 9,773,600

Documento ProDES 400

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	27	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
» Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	37	5	-32
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	69	20	-49
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa, menciona liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mantener el liderazgo de la DES ofertando PE	4	4	22	\$ 570,770	\$ 1,114,364	\$ 1,685,134

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
reconocidos por su calidad y pertinencia.						
OP 2: Impulsar la realización de actividades y programas institucionales que contribuyan a la formación integral del estudiante.	4	13	133	\$ 1,601,491	\$ 1,028,947	\$ 2,630,438
OP 3: Fortalecer los CA mediante el impulso y apoyo a la competitividad académica	3	6	43	\$ 644,940	\$ 680,940	\$ 1,325,880
Totales:	11	23	198	\$ 2,817,201	\$ 2,824,251	\$ 5,641,452

Documento ProDES 401

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	28	5	-23
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	71	20	-51
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, el desarrollo de la Innovación Educativa, la vinculación y la formación integral del estudiante para asegurar la pertinencia y calidad de los Programas Educativos.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollar los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica	4	10	114	\$ 1,877,954	\$ 1,906,338	\$ 3,784,292
OP 2: Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes mejorando su desempeño académico a través de la movilidad estudiantil nacional como internacional, en el Programa de Tutorías académicas y de Vinculación con los sectores	4	12	48	\$ 694,160	\$ 1,030,204	\$ 1,724,364
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura reconocidos de calidad	2	5	23	\$ 1,319,111	\$ 929,681	\$ 2,248,792
Totales:	10	27	185	\$ 3,891,225	\$ 3,866,223	\$ 7,757,448

Documento ProDES 402

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	26	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			

Acta de documentos entregados a la Secretaría de Educación Pública para la presentación del PIFI 2014-2015

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	37	5	-32
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	46	20	-26
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Proyecto Integral DES Económico-Administrativa Veracruz

Objetivos	No.	No.	No.	Monto	Monto	Monto Total
-----------	-----	-----	-----	-------	-------	-------------

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
Particulares		Metas	Acciones	Recursos	2014	2015	2014+2015
OP 1:	Obtener la Acreditación y Reacreditación por COPAES y Evaluación por CIEES del 100% de los programas educativos de la DES	4	7	22	\$ 1,579,142	\$ 1,570,072	\$ 3,149,214
OP 2:	Incorporar un posgrado de la DES al PNPC y mantener el PE de especialización en Administración del Comercio Exterior en este padrón.	4	7	15	\$ 660,195	\$ 309,965	\$ 970,160
OP 3:	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los CA e impulsar el establecimiento de redes de colaboración y estancias académicas.	4	6	51	\$ 1,643,698	\$ 1,278,732	\$ 2,922,430
OP 4:	Impulsar la formación integral, la cultura de sustentabilidad y la internacionalización de los estudiantes de la DES.	2	2	3	\$ 41,000	\$ 44,000	\$ 85,000
Totales:		14	22	91	\$ 3,924,035	\$ 3,202,769	\$ 7,126,804

Documento ProDES 403

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	28	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	103	5	-98
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	154	20	-134
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa, menciona liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento, aseguramiento y reconocimiento de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Económico Administrativa Xalapa

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Incrementar la competitividad académica de la DES impulsando la innovación mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES, fomentando la participación de los estudiantes en el EGEL y al mismo tiempo el desarrollo de trabajos de investigación que aumenten las tasas de egreso y titulación, asegurando la pertinencia de los PE tomando en cuenta el estudio de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores sociales, promoviendo la movilidad estudiantil nacional e internacional..	4	9	28	\$ 1,753,450	\$ 1,432,900	\$ 3,186,350
OP 2: Impulsar la innovación y la competitividad académica, mediante el fortalecimiento y consolidación de los PE de posgrado, atendiendo a las recomendaciones del programa nacional de posgrado de calidad, PNPC (PNP, SEP - CONACYT, PFC), con el fin de garantizar la pertinencia de los PE incluyendo estudios de seguimiento de egresados en el mercado laboral, fortaleciendo así la vinculación con los diversos sectores, impulsando la movilidad académica y estudiantil nacional e internacional e incrementando los índices de titulación.	4	14	136	\$ 2,971,627	\$ 1,273,652	\$ 4,245,279
OP 3: Elevar la competitividad de los estudiantes	4	9	33	\$ 1,341,900	\$ 885,500	\$ 2,227,400

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
fortaleciendo su formación integral mediante el uso de tecnologías existentes, estudios de trayectoria académica a través del sistema institucional de tutorías, fomentando la movilidad estudiantil, el cuidado de la salud y del medio ambiente para el desarrollo sustentable a fin de satisfacer las necesidades de demanda y oportunidad social a través de PE pertinentes.						
OP 4: Generar las condiciones y oportunidades para fortalecer el programa de capacitación y actualización de los procesos de EA que permitan mejorar la capacidad académica de la DES, aumentando el número de PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, que conlleva a la consolidación de los CA, con el fortalecimiento en investigación, docencia, difusión, extensión y vinculación, fomentando la movilidad de profesores en estancias, promoviendo la creación y mantenimiento de redes de investigación con CAs de otras IES nacionales e internacionales.	4	16	270	\$ 3,676,307	\$ 2,985,690	\$ 6,661,997
Totales:	16	48	467	\$ 9,743,284	\$ 6,577,742	\$ 16,321,026

Documento ProDES 404

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	22	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	37	5	-32
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	50	20	-30
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Programa Integral para la mejora PE de licenciatura y posgrado a través de la innovación educativa y la competitividad académica basado en el trabajo conjunto de los cuerpos académicos y en la formación integral del estudiante

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.	3	9	72	\$ 1,547,600	\$ 1,130,460	\$ 2,678,060
OP 2: Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.	3	11	51	\$ 1,620,300	\$ 3,999,000	\$ 5,619,300
OP 3: Incrementar la competitividad académica y pertinencia social de los programas educativos de licenciatura,	2	6	24	\$ 317,600	\$ 712,750	\$ 1,030,350
Totales:	8	26	147	\$ 3,485,500	\$ 5,842,210	\$ 9,327,710

Documento ProDES 405

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	61	5	-56
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	73	20	-53
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la formación integral del estudiante.**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Contar con PE de licenciatura pertinentes, reconocidos ante la sociedad por su calidad educativa y acreditados por organismos evaluadores reconocidos (CACEI y CIEES), que manejen procesos educativos innovadores, centrados en el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fomenten la cultura de la sustentabilidad.	4	12	102	\$ 2,240,994	\$ 1,617,083	\$ 3,858,077
OP 2: Mejorar la formación integral del estudiante mediante la actualización del modelo educativo, centrado en el aprendizaje y la educación basada en competencias.	3	7	108	\$ 267,734	\$ 1,588,276	\$ 1,856,010
OP 3: Fortalecer la capacidad académica de la DES, así como mantener e incrementar el número de CA en consolidación y consolidados, que impacte en la formación de calidad de los estudiantes.	3	7	84	\$ 1,421,056	\$ 1,638,193	\$ 3,059,249
OP 4: Mantener la oferta educativa de posgrado, atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como buscar la consolidación del total de los posgrados reconocidos ante el PNPC de CONACyT.	1	2	19	\$ 893,000	\$ 71,300	\$ 964,300
Totales:	11	28	313	\$ 4,822,784	\$ 4,914,852	\$ 9,737,636

Documento ProDES 406

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
COPAES a los PE				
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	91	5	-86
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	100	20	-80
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página a manera de prosa con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento y consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES Técnica-Xalapa.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la habilitación disciplinar de los PTC y el grado de consolidación de los CA para consolidar la capacidad académica de la DES.	3	11	162	\$ 2,090,743	\$ 2,521,471	\$ 4,612,214
OP 2: Fortalecer la atención integral de los estudiantes para desarrollar sus competencias profesionales con procesos educativos innovadores.	4	11	67	\$ 1,307,082	\$ 1,165,206	\$ 2,472,288

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 3: Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura para incrementar la competitividad académica y pertinencia social	3	8	39	\$ 993,800	\$ 800,040	\$ 1,793,840
OP 4: Fortalecer los programas de posgrado, para consolidar su calidad y permanencia en el PNPC.	3	4	16	\$ 476,400	\$ 765,000	\$ 1,241,400
Totales:	13	34	284	\$ 4,868,025	\$ 5,251,717	\$ 10,119,742

Documento ProDES 407

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	28	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	55	5	-50
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	71	20	-51
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 8 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Desarrollo de los aprendizajes para la vida en base a la consolidación de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua de la calidad en los estudiantes de la DES Técnica Orizaba-Cordoba

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulsar la capacidad académica de la DES, a través del desarrollo de los CA atendiendo la infraestructura básica necesaria para lograr proyectos de vinculación ligados a las LGAC; así como el fortalecimiento de la planta académica a través de PDP, SNI, movilidad académica y capacitación, promoviendo la actualización docente y disciplinar.	2	3	4	\$ 170,000	\$ 65,000	\$ 235,000
OP 2: Mantener la MCPB en el PNPC, asegurando su pertinencia, mejorando su eficiencia terminal e impulsando la innovación a través de la vinculación con los sectores y la movilidad estudiantil.	1	1	77	\$ 133,685	\$ 133,685	\$ 267,370
OP 3: Mejorar la atención integral del estudiante a través del desarrollo de las competencias tanto genéricas como profesionales usando estrategias de innovación educativa sustentadas en la vinculación, la investigación, el uso de las TIC, acciones tutoriales, movilidad nacional e internacional, así como la construcción, ampliación, adecuación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos.	4	10	66	\$ 3,056,925	\$ 2,733,880	\$ 5,790,805
OP 4: Impulsar la competitividad académica de la DES, atendiendo los indicadores de los organismos evaluadores correspondientes a cada PE, garantizando así la pertinencia de los PE a través del seguimiento a egresados, diagnóstico de necesidades de los empleadores, fortalecimiento de las acciones de vinculación, aumento de las tasas de egreso y titulación y mejorando los resultados en el EGEL, así como el desarrollo de nuevos posgrados que permitan la participación de alumnos de licenciatura	2	5	14	\$ 974,030	\$ 1,269,030	\$ 2,243,060
Totales:	9	19	161	\$ 4,334,640	\$ 4,201,595	\$ 8,536,235

Documento ProDES 408

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	40	5	-35
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	97	20	-77
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: El mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes y en el reconocimiento de calidad de los PE de la DES Técnica Poza Rica.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la habilitación del perfil de los PTC y la consolidación de los CA, gestionando programas de vinculación nacional e internacional y asegurando enfoques de innovación, propiciando el desarrollo integral de los estudiantes	4	12	163	\$ 2,430,250	\$ 1,247,550	\$ 3,677,800
OP 2: Atender los requerimientos de los organismos evaluadores y acreditadores, así como las evaluaciones externas, para incrementar los indicadores de competitividad académica de los PE de la DES Técnica PR-TX	4	6	25	\$ 1,783,600	\$ 1,014,000	\$ 2,797,600
OP 3: Desarrollar conocimientos evaluados con calidad, valores, habilidades y aptitudes en los estudiantes de la DES Técnica mediante el impulso de acciones en el proceso de la tutoría, la cooperación nacional e internacional, la vinculación y programas internos como medio para contribuir a la formación integral de los estudiantes	4	7	69	\$ 1,477,420	\$ 1,877,840	\$ 3,355,260
Totales:	12	25	257	\$ 5,691,270	\$ 4,139,390	\$ 9,830,660

Documento ProDES 566

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	13	5	-8
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	62	20	-42
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	3	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 5 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Formación integral de estudiantes con PE de calidad: DES del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias-Acayucan

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mejorar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE y egresados, garantizando su pertinencia social y los mejores resultados del EGEL.	2	5	63	\$ 2,010,062	\$ 2,058,103	\$ 4,068,165
OP 2: Mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de una formación integral con reconocimiento	3	9	38	\$ 889,000	\$ 731,800	\$ 1,620,800

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
de calidad y sustentada en programas de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, educación ambiental y estrecho contacto con el sector social y productivo.						
OP 3: Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado con profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño trabajando en redes de investigación nacionales e internacionales, con movilidad académica e infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación y vinculación, sustentados en la LGAC.	3	7	66	\$ 947,640	\$ 792,635	\$ 1,740,275
Totales:	8	21	167	\$ 3,846,702	\$ 3,582,538	\$ 7,429,240

Documento ProDES 567

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	22	5	-17
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	54	20	-34
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa y contiene liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Una DES con innovación y calidad.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulsar la capacidad académica de la DES, mediante la superación de la planta académica misma que lleva al desarrollo de los CA, a través de cooperación, el intercambio y la vinculación académica.	2	6	76	\$ 1,113,640	\$ 607,520	\$ 1,721,160
OP 2: Fortalecer la competitividad académica de los programas de la DES.	4	6	15	\$ 1,061,000	\$ 1,153,000	\$ 2,214,000
OP 3: Impulsar la consolidación de los PE de Posgrado de la DES para su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNP.	2	7	32	\$ 602,400	\$ 581,360	\$ 1,183,760
OP 4: Fomentar la participación activa de estudiantes en actividades nacionales e internacionales relacionadas con sus actividades académicas innovadoras y de promoción a la salud, deportes, arte, cultural y sustentabilidad para asegurar su formación integral.	4	8	42	\$ 2,037,760	\$ 1,205,880	\$ 3,243,640
Totales:	12	27	165	\$ 4,814,800	\$ 3,547,760	\$ 8,362,560

Documento ProDES 568

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	23	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	6	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	16	5	-11
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	47	20	-27
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 3 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

Proyecto: Innovación Académica, Internacionalización, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos para la Atención Integral Humanista y Sustentable de los Estudiantes.

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Elevar la calidad de programas educativos de la DES y la mejora de los servicios de apoyo al estudiante así como la mejora en sus índices de eficiencia terminal, retención y evitar la deserción.	3	4	14	\$ 357,240	\$ 179,200	\$ 536,440
OP 2: Fortalecer la capacidad académica que incidan en una formación de calidad de los estudiantes de las licenciaturas que se imparten en la DES.	3	4	21	\$ 496,320	\$ 503,320	\$ 999,640
OP 3: Asegurar la formación integral del estudiante cuya práctica esté orientada por planes y programas actualizados, complementados con actividades relacionadas con la promoción de la salud, deportes, arte y cultura, además de impulsar la movilidad, la sustentabilidad y la mejora de los servicios académicos.	3	7	52	\$ 1,970,375	\$ 1,458,502	\$ 3,428,877
OP 4: Mejorar la oferta educativa de posgrado atendiendo las necesidades regionales y el desarrollo social y económico, así como consolidar el PE de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.	4	7	35	\$ 464,045	\$ 371,278	\$ 835,323
Totales:	13	22	122	\$ 3,287,980	\$ 2,512,300	\$ 5,800,280

Documento ProDES 569

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	30	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	16	5	-11
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	57	20	-37
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico**Proyecto: Formando e innovando con calidad educativa**

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulsar la formación integral de los estudiantes a través de estrategias y acciones que lleven a la habilitación continua en el uso de las TIC, movilidad estudiantil, práctica de deporte, prevención de adicciones y el fomento a los valores.	3	9	66	\$ 1,554,952	\$ 1,322,892	\$ 2,877,844
OP 2: Consolidar la capacidad académica institucional a partir de promover el trabajo de los CA, el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional así como el impulso a las actividades de investigación y difusión de los resultados del trabajo académico.	2	7	26	\$ 869,320	\$ 869,320	\$ 1,738,640

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 3: Asegurar la competitividad académica de la DES a través de mantener la calidad de sus PE, la actualización de sus planes y programas de estudio, la innovación educativa, eficiencia terminal acorde a la media nacional que garantice la permanencia y egreso de los estudiantes con pertinencia social.	4	9	32	\$ 1,642,336	\$ 970,482	\$ 2,612,818
OP 4: Fortalecer el posgrado que permita su permanencia en el PNPC, a través de impulsar la formación integral de los estudiantes, la habilitación del Núcleo Académico Básico y la movilidad nacional e internacional.	3	9	48	\$ 1,354,170	\$ 897,880	\$ 2,252,050
Totales:	12	34	172	\$ 5,420,778	\$ 4,060,574	\$ 9,481,352

Documento ProDES 1050

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	Si	1	1	
II.- Décima primera autoevaluación de la DES:	Si	28	30	
• Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	Si			
• Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	Si			
» Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo).	Si			
» Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.	Si			
• Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	Si			
» Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	Si			
• Análisis de la innovación educativa	Si			
• Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	Si			
» Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional institucional	Si			
› Movilidad académica	Si			
› PE de posgrado conjunto con otras IES	Si			
› Convenios y proyectos académicos e investigación	Si			
• Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Si			
• Análisis de la vinculación	Si			
» Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	Si			
• Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	Si			
» Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	Si			
• Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	Si			
» Cuadro síntesis del IDAP	Si			
• Análisis de la capacidad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	Si			
• Análisis de la competitividad académica	Si			
» Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	Si			
• Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	Si			
• Análisis de la atención y formación integral del estudiante	Si			
• Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC	Si			
» Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	Si			
• Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	Si			
• Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	Si			
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	Si	7	7	

	Si/No	Tiene	Máximo	Diferencia
• Misión	Si			
• Visión a 2018	Si			
• Objetivos estratégicos	Si			
• Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	Si			
• Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	Si			
• Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	Si			
• Metas Compromiso 2014-2017	Si			
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	Si	19	5	-14
V.- Proyecto Integral de la DES	Si	51	20	-31
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	Si	2	3	
• Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	Si			
• Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	Si			
• Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	Si			
• Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	Si			
VII. Conclusiones	Si	1	1	
Observaciones Coordinador				
Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores lo presentan en la página 4 a manera de prosa, con liga electrónica.				
Observaciones Revisor				
No presenta el Anexo III Formato de Seguimiento de Egresados y Empleadores				

ProDES: Proyecto Académico

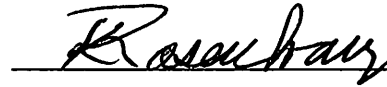
Proyecto: UVI

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecimiento de la calidad de los PE, promoviendo la vinculación y el impacto social a través de la investigación y el aprendizaje	3	7	63	\$ 2,250,000	\$ 2,380,000	\$ 4,630,000
OP 2: Desarrollo de investigación vinculante, fortalecimiento de la cooperación académica y capacidad académica para el mejoramiento de la práctica docente.	3	6	32	\$ 549,000	\$ 514,800	\$ 1,063,800
OP 3: Fortalecer la formación integral impulsando la investigación vinculada, el aprendizaje de lenguas originarias y la educación ambiental	4	7	40	\$ 1,072,490	\$ 1,060,490	\$ 2,132,980
Totales:	10	20	135	\$ 3,871,490	\$ 3,955,290	\$ 7,826,780

Firmas

M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud

M. en C. Maria Karin Rosenkranz Sáenz



Directora de Fortalecimiento Institucional

Representante Institucional

Última hoja del documento de recepción del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014-2015, suscrito por el representante de la institución Universidad Veracruzana y la M.A.N. Julieta Nishisawa Calatayud, Directora de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria.