



1. Nombre de la institución de educación superior pública.

Universidad Veracruzana

2. Nombre del proyecto.

Internacionalización en Casa e Internacionalización de los Planes de Estudio y Programas

3. No. de convenio.

2014-30-001-032

4. No. de proyecto.

2014-04-3-001-264

5. Periodo de vigencia del proyecto.

1 de abril al 31 de diciembre de 2014

Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

El proyecto de Internacionalización del Currículo, ha logrado incrementar la movilidad internacional de los estudiantes a lugares donde es posible comparar aspectos culturales relevantes permitiendo el reconocimiento de la identidad mexicana al interior de la institución. Esta movilidad no solo incluye que los universitarios visiten otros países sino que también busca que estudiantes extranjeros visiten la región y apoyen a los estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) a integrarse a un ambiente globalizado donde el conocimiento adquirido pueda ser usado bajo condiciones diferentes a nuestro contexto.

En la Universidad convencidos de que el proceso de internacionalización en casa permitirá al personal docente, administrativo y a toda la comunidad estudiantil verse inmerso en un ambiente cultural donde el español es sólo uno de los varios idiomas necesarios para la vida profesional.

El contacto con personas provenientes de otras partes del mundo propicia entre otras cosas, el aprendizaje y uso de otros idiomas dentro de la vida académica regional haciendo de ésta actividad una realidad cotidiana. En esta experiencia se busca incluir no solamente las lenguas extranjeras sino también las lenguas originarias de nuestro territorio como el náhuatl, otomí, totonaco. Se espera contribuir al rescate y conservación de estas lenguas. Todas estas acciones permitirán que académicos, personal administrativo y de apoyo pero principalmente los estudiantes de la Universidad Veracruzana tengan un crecimiento armónico en la región a la vez que integrará a la universidad en un ambiente de mejora continua y con visión internacional.

La Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV, ha iniciado un proceso de posicionamiento en sus programas educativos y actividades académicas en el ámbito internacional. En este proceso se busca no solamente mejorar la preparación de los estudiantes dotándolos con competencias internacionales para fortalecer la investigación y la generación de conocimiento científico y tecnológico como motores del desarrollo económico.

Una de las principales metas de la Educación Superior Internacional es proveer a los estudiantes con las herramientas necesarias que los convertirán en los ciudadanos, empresarios y científicos que requiere el futuro de México. Sin embargo, el proceso de internacionalización no debe ser visto como el propósito principal de la Universidad Veracruzana, sino como un medio para la transformación y la mejora que ayudará a generar en la comunidad las competencias requeridas para el siglo XXI.

Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

1. Comprender la importancia de la internacionalización del currículo en la Universidad.
2. Incorporar elementos internacionales en las asignaturas.
3. Diagnosticar la internacionalización de una Facultad a través de diferentes criterios de internacionalización.
4. Definir las metas a lograr respecto a la internacionalización de las carreras o de los programas de estudio.

Productos.

1.- *Entregable: DVD con guía para la integración en los planes de estudio y programas de los ámbitos de internacionalización*

2.- *Constancia de Participantes en el Taller de Internacionalización del Currículo, Encuentro de Internacionalización y Expo oportunidades*¹.

3.- *Propuesta Impresa del Programa de Posgrado*²

4.- *Resumen y memoria fotográfica en CD de los dos cursos disciplinarios impartido en inglés u otro idioma*³

Página WEB:

<http://www.uv.mx/planeacioninstitucional/fondos-extraordinarios/fondos-extraordinarios-2014/programa-de-apoyo-a-la-educacion-superior-pades-2014/>

¹ Ver anexo 1

² Ver anexo 2

³ Ver anexo 3

Taller de Internacionalización del Currículo

La internacionalización del plan de estudios conlleva a un currículo con orientación internacional en contenido y/o forma, que busca preparar estudiantes para realizarse profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural, reconociendo la labor del docente como actor fundamental del proceso. Para ello, se le ofrecieron a los académicos y directivos, las herramientas para promover la internacionalización del currículo, de sus programas de estudio y de sus disciplinas académicas. Otras herramientas incluyen la promoción de la inclusión de la literatura internacional, los estudios de caso internacionales, participación en eventos internacionales, procurando que el académico se constituya en un facilitador de la gestión y desarrollo de proyectos internacionales, la movilidad virtual y facilitar la interacción multicultural en el salón de clases.

Se efectuaron Talleres en las cinco regiones de la Universidad Veracruzana con la participación de 241 académicos y directivos pertenecientes a 87 entidades académicas y 19 dependencias centrales de la universidad. En cada uno de 112 programas educativos presentes en los talleres se confeccionó una relación de acciones posibles a realizar para internacionalizar el currículo de sus experiencias educativas y de cada experiencia educativa se elaboró un cronograma para insertar acciones específicas en la impartición de las mismas durante el semestre febrero-junio 2015. Durante el semestre se le dará seguimiento a esta experiencia y en el mes de junio en todas las regiones se hará una evaluación con los académicos y directivos implicados, de manera de socializar en toda la UV las buenas prácticas desarrolladas durante el curso 2015-16.

En este sentido, La Dirección General de Relaciones Internacionales busca establecer bases sólidas donde cada tema académico incluya la difusión y discusión de aspectos de alcance e impacto mundial que consideren un análisis global de cada una de las áreas académicas. Estas acciones enriquecerán de manera significativa el aprendizaje en cada programa educativo a la vez que permitirán a los estudiantes proponer acciones de relevancia mundial.

Los talleres han ofrecido a los participantes las herramientas para avanzar con la internacionalización curricular en su facultad.

Como parte de la Internacionalización de Currículo en la UV se ha trabajado en programas de doble grado que aportan importantes beneficios a los alumnos, a académicos y a la universidad, coadyuvando al incremento de la calidad y de la visibilidad institucional. La corta duración y flexibilidad de muchos programas de

Maestrías en comparación con los de Pregrado y Doctorado facilitan la mayor ejecución de este tipo de programas. Este tipo de trabajo exige una organización académica y administrativa que permita a los estudiantes validar los cursos de una universidad a otra respetando las individualidades legislativas de cada institución.

En el marco de este proyecto se estimuló el desarrollo de la Maestría Internacional en Salud, Arte y Comunidad (MISAC) obedeciendo a la necesidad de atender integralmente la formación de profesionistas con diversas competencias capaces de actuar en diferentes contextos, de superar la especialización y alcanzar la visión unificada del conocimiento por conducto de una ética que anteponga a cualquier otro interés el bienestar de las personas y de la comunidad.

Este Programa pretende instalarse como un proyecto innovador acorde al estado actual del planeta: por una parte la visión del mundo como un espacio abierto y en comunicación constante, por otra la superación de la formación disciplinar y, finalmente, la comprensión de la realidad en múltiples niveles y desde múltiples perspectivas. En este sentido se trata de una Maestría Internacional de carácter pluricultural que comparte su orientación, su contenido y su cuerpo docente con la Universidad de Nantes en Francia y la Universidad de Bamako en Mali. Se busca establecer puentes entre los diversos conocimientos que contribuyan a hacer de cada persona, cualquiera que sea su condición, un sujeto que se encamine hacia un estado de bienestar y creatividad colectivos⁴.

Actividades de apoyo complementarias:

Talleres, cursos y seguimiento.

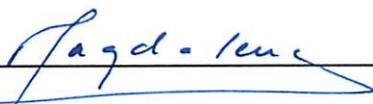
Comentarios adicionales.

La internacionalización del currículo, no tiene que limitarse solo a la movilidad de estudiantes y de académicos. Es importante contemplar la integración de la dimensión internacional en los programas de estudios y en los métodos pedagógicos mismos. La internacionalización del currículo es un proceso que incorpora la dimensión internacional en el aprendizaje, algunos de los aspectos clave del proceso de innovación curricular en un contexto internacional es el compromiso de la comunidad académica en el proceso de internacionalización.

La DGRI tiene el objetivo de contar con una oferta de experiencias educativas, cursos y talleres impartidos en lengua extranjera, inicialmente en inglés, como parte del impulso de la internacionalización de los programas de licenciatura y posgrado.

⁴ Ver anexo 2

La oferta educativa de este programa de internacionalización se conforma con las propuestas que los docentes e investigadores remitan a la DGRI. La oferta para la internacionalización universitaria se realiza dentro de los espacios asignados por las facultades participantes, con el objetivo de promover el interés y facilitar la participación de los estudiantes.



Dra. M^a. Magdalena Hernández Alarcón
Directora General de Relaciones Internacionales
Responsable del proyecto



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara
Rectora Universidad Veracruzana
Responsable Institucional

Anexos

1. Taller de Internacionalización del Currículo en las 5 Regiones (Xalapa, Veracruz, Córdoba-Orizaba, Poza Rica- Tuxpan, Coatzacoalcos-Minatitlán), encuentro de Internacionalización y expo Oportunidades.
2. Maestría Internacional en Salud, Arte y Comunidad (MISAC).
3. Resumen y memoria fotográfica en CD de los dos cursos disciplinarios impartido en inglés.

Taller de Internacionalización del Currículo

La internacionalización del currículo refiere a "un currículo con orientación internacional en contenido y/o forma, que busca preparar estudiantes para realizarse, en un contexto internacional y multicultural, diseñado tanto para estudiantes nacionales como para extranjeros" (OCDE).

Siendo los estudiantes los protagonistas principales de la educación superior, es importante diseñar estrategias curriculares que permitan incorporar una dimensión internacional para cada uno de ellos y así lograr competencias internacionales e interculturales.

Cada estudiante debe estar preparado para un mundo globalizado, debe comunicarse con profesionales extranjeros.

Vale la pena enfocarse en el reforzamiento de las competencias internacionales e interculturales en los estudiantes a través de un currículo internacionalizado, es decir, ¿cuáles son las actividades curriculares que la universidad puede/debería hacer para garantizar dichas competencias en cada estudiante y así, cada egresado salga de la universidad con una preparación adecuada para un mundo globalizado?

El taller ofrece a los participantes las herramientas para avanzar con la internacionalización curricular en su facultad.

Tabla de participación:

| Participantes del Taller sobre Internacionalización del Currículo | | | | | | | | | |
|---|---------------|----------------------|---------------------|----------|--------------------|----------|------|-----------|--------------|
| Región | Participantes | Entidades Académicas | | | | | | Total | Dependencias |
| | | Facultades | Instit/centros/esc. | UVI | Centros de idiomas | SEA | UTAI | | |
| Xalapa | 71 | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 27 | 9 |
| Veracruz | 47 | 13 | 5 | 0 | 1 | 1 | | 20 | 0 |
| Coatzacoalcos | 41 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 11 | 6 |
| Orizaba-Córdoba | 32 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 | 1 |
| Poza Rica-Tuxpan | 50 | 13 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 | 3 |
| Total | 241 | 67 | 6 | 4 | 5 | 5 | | 87 | 19 |

Fotografias



Universidad Veracruzana



MAESTRÍA INTERNACIONAL en Salud, Arte y Comunidad

Desde mediados del siglo pasado, sobre todo por conducto de los estudios de epistemología genética de Jean Piaget, la ciencia moderna, desde su interior, se percató que la fragmentación del saber puede conducir, si no está correctamente matizada, a que se pierda de vista el fin para el que ella debía, al menos inicialmente, servir: el bienestar de la humanidad en su conjunto. Tanto la filosofía como las artes habían recorrido, desde hace mucho tiempo, el camino de la crítica a las formas del conocimiento científico insistiendo en que ellas eran incapaces de otorgar un sentido plenamente humano a la lectura del gran libro del mundo. Tanto el sujeto como la relación que éste establecía con el objeto de su investigación, eran considerados prescindibles para aquellos que querían entregarse a descubrir las leyes de funcionamiento del hombre y de la naturaleza.

Karl Popper matizó la tarea del científico empeñado en revelar leyes universales, sosteniendo que a lo que en realidad se dedicaba era tratar de demostrar provisionalmente el grado de verdad de ciertos postulados; Kuhn, por su parte, hacía énfasis en la naturaleza social de cualquier paradigma científico; Bachelard tuvo a bien precisar que la ciencia no puede ajustarse al saber que se desprende del sentido

común y que debe, por eso, buscar su sentido en su propia metodología de trabajo yendo a veces más allá de las evidencias inmediatas que se desprenden de sus demostraciones. Al mismo tiempo, los estudios de relatividad y mecánica cuántica que habían hecho convulsionar a la física clásica desde principios del siglo XX, parecían indicar que la dimensión subjetiva no pertenecía exclusivamente a las esferas de la poesía y del arte, sino tenía una relevancia objetiva en la construcción de la realidad que se pretende conocer. Sin abundar más en eso, queremos aquí evidenciar la importancia que ha venido recuperando el sujeto dentro de una extensa variedad de propuestas filosóficas, en el terreno (siempre fecundo) del arte y, por supuesto, en muchos métodos científicos.

En muchas universidades del mundo existen desde hace tiempo programas multi e interdisciplinarios que intentan responder a los cambios provocados por la modernidad. Pero un Programa como el presente, que vincula tan directamente a la salud con las artes y la comunidad, estableciendo además una estrecha colaboración entre tres continentes (añadiendo, de esa manera, la necesidad de ejercer un diálogo permanente que trascienda los horizontes socio-culturales de cada uno), es único en cada uno de los países donde se establecerá.

En la Universidad Veracruzana, en los últimos años, han nacido proyectos académicos que intentan responder a este cambio de actitud con respecto al conocimiento, tanto en la teoría como en la praxis, como las Maestrías en Psicología comunitaria, en Artes Escénicas, en Estudios de la Cultura y en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad.

Es importante señalar por último que la Dirección General de Relaciones Internacionales, en su afán de estimular programas académicos de carácter internacional de doble titulación, estuvo a cargo de las primeras etapas de este proyecto y que, después de un largo proceso en el que se involucraron la mayoría de las áreas académicas, el área de Ciencias de la Salud, a través de su Facultad de Psicología, decidió asumir la responsabilidad de la Maestría Internacional. Por su parte, la Universidad de Nantes, a través de su Consejo de Relaciones Internacionales (CURI) aprobó el Programa en cuestión el 16 de octubre de 2013.

Anexo 3 Cursos impartidos en idioma inglés



Universidad Veracruzana
Dirección General de Relaciones Internacionales



Programa de Internacionalización 2014

Course:

"Advances in Biomedical Research"

During last century, biomedical sciences have been emerging as a new integrative science, allowing the advance of many fields of research, since they uses interdisciplinary approaches to solve basic and medical problems. Biomedical sciences comprise the study of basic sciences -including physiology, biology, biochemistry, immunology, etc. - that constituted the basis of medicine and related fields, including scientific laboratory-based knowledge. This brief course will explore the principles of topics of biomedical science and how they are applied in research, industry, and medicine. During the classes the students will discover the concepts and mechanisms to understand the pathogenesis of cancer, addictions, diabetes and obesity, from genetics to therapeutically approach.

Who can apply?

Graduate and undergraduate students – biology, medicine, chemistry, pharmaceutical and biomedical sciences -.

| Date | Topic |
|-------------|---|
| 8th March | "Searching, reading and writing in biomedical science" Leonardo Porchia, PhD. Universidad del Valle de México, Campus Puebla. |
| 8th, March | "The New Diabetes. The Epidemic Challenge of XXI century" Martha Elba González Mejía, M.D., PhD. Enrique Torres Rasgado, PhD. Facultad de Medicina, BUAP. |
| 15th, March | "Biomedical Science Laboratory Techniques" Rossana C. Zepeda, PhD. Mario Caba, PhD. Centro de Investigaciones Biomédicas, UV. |
| 22nd, March | "Frontiers in cancer genomics and its relevance on clinical management" Thuluz Meza-Menchaca, PhD. Centro de Investigaciones Biomédicas, LADISER, UV. |
| 29th, March | "Brain addicted. Chronopharmacology of the drugs of abuse" Claudia Juárez-Portilla, PhD. Centro de Investigaciones Biomédicas, UV. |
| 5th, April | Pleasure: Its molecular basis. Prof. Arturo Ortega, PhD Dept. Genetics and Molecular Biology, Cinvestav-IPN, Mexico City. |
| 26th, April | "Chrononutrition. Bases and applications" Elvira Morgado, PhD. Facultad de Biología-Xalapa, UV . |
| 3rd, May | "Neurobiology of Learning and Memory" Dr. Gabriel Roldán R. Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UNAM. |
| 10th, May | "Searching polymorphisms in Mexican DNA" Teresa Flores, PhD. Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM. |
| 17th, May | "Biomedical research and its applications in pharmaceutical and diagnosis" Gisela Aguirre, PhD. Primerísima del Pacífico, S.A. de C.V. |

El curso está registrado y autorizado por la Universidad Veracruzana a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa con clave en trámite. Se recomienda para estudiantes con nivel de inglés avanzado ya que el curso será impartido totalmente en inglés al igual que las lecturas complementarias y tendrá lugar en la Escuela para Estudiantes Extranjeros-Xalapa, ubicada en Calle Zamora # 25 Col. Centro, Xalapa, Veracruz. Se entregará constancia de asistencia con valor curricular de 90 horas y 8 créditos a quienes cubran el 80% del asistencia efectiva. La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente programa, si no se cubre el cupo mínimo requerido.

Informes: Dra. Rossana C. Zepeda, Tel. (01228) 841-89-00 Ext. 13404, www.uv.mx/cib, Email: rzepeda@uv.mx
Dr. Daniel Romero, daromero@uv.mx



Universidad Veracruzana
Dirección General de Relaciones Internacionales

Programa de Internacionalización 2014

Course:

"Advances in Biomedical Research II"

- ✓ The New Diabetes. The Epidemic Challenge of XXI century
- ✓ Development of individuality: What have siblings got to do with it?
- ✓ Biomedical research and its applications in pharmaceutical and diagnosis
- ✓ Differential expression: developmental regulation and stress factors
- ✓ Role of sex steroids hormones in the growth of brain tumors
- ✓ Vascular control of neuroblast migration in the adult brain
- ✓ Chronopharmacology of the drugs of abuse
- ✓ Pleasure: Its molecular basis
- ✓ Chrononutrition. Bases and applications
- ✓ Neurobiology of Learning and Memory
- ✓ Food entrainment in mammals
- ✓ The maternal brain

Who can apply?

Graduate and undergraduate students - biology, medicine, chemistry, pharmaceutical and biomedical sciences-.

Se recomienda para estudiantes con nivel de inglés avanzado ya que será impartido totalmente en inglés.

Constancia de asistencia con valor curricular a quienes cubran el 80% de asistencia efectiva

Lugar:
Escuela para Estudiantes Extranjeros-
Xalapa

Informes:
pean@uv.mx



Curso registrado y autorizado por la Universidad Veracruzana a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa con clave en trámite. La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente programa, si no se cubre el cupo mínimo

Fotografías

