

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN (Movilidad)

| Concepto | Ámbito | Estudiantes | | | | | | PROFESORES | | | | | |
|--|---------------|-------------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|
| | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Enviada por la institución para complementar la formación académica | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Enviada por la institución con reconocimientos de créditos | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Recibida por la institución para complementar la formación académica | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Recibida por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Participación en redes académicas | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |

| Concepto | Ámbito | Número |
|--|---------------|--------|
| Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación | Nacional | |
| | Internacional | |
| Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación | Nacional | |
| | Internacional | |

| Concepto | Ámbito | Maestría | Doctorado |
|---|---------------|----------|-----------|
| Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES | Nacional | | |
| | Internacional | | |

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN (Movilidad)

| Concepto | Ámbito | Estudiantes | | | | | | PROFESORES | | | | | |
|--|---------------|-------------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|
| | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Enviada por la DES para complementar la formación académica | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Enviada por la DES con reconocimientos de créditos | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Recibida por la DES para complementar la formación académica | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Recibida por la DES con reconocimiento de créditos | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |
| Participación en redes académicas | Nacional | | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | | | | | | | | | | | | |

| Concepto | Ámbito | Número |
|---|---------------|--------|
| Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación | Nacional | |
| | Internacional | |
| Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación | Nacional | |
| | Internacional | |

| Concepto | Ámbito | Maestría | Doctorado |
|--|---------------|----------|-----------|
| Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES | Nacional | | |
| | Internacional | | |

| Principales acciones de vinculación | | |
|--|---------------|-------------------|
| | Número | Monto 2013 |
| Convenios | | |
| Con el sector productivo | | |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | | |
| Proyectos con el sector productivo | | |
| Proyectos con financiamiento externo | | |
| Patentes | | |
| Servicios (señalar el tipo) | | |
| Laboratorios | | |
| Elaboración de proyectos | | |
| Asesorías técnicas | | |
| Estudios | | |
| . | | |
| . | | |
| Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros) | | |
| Algunos otros aspectos (detallar) | | |
| . | | |
| . | | |

| Programa educativo | Estudiantes que presentaron el EGEL | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Estudiantes sin testimonio (ST) |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| 1. Administración | | | | |
| 2. Biología | | | | |
| 3. Ciencias Agrícolas | | | | |
| 4. Ciencias Computacionales | | | | |
| . | | | | |
| . | | | | |
| 33. Turismo | | | | |
| Total | | | | |

Principales fortalezas en orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación Educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP) | Capacidad Académica | Competitividad Académica | Formación integral del estudiante | Otras fortaleza |
|-------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Fortaleza | | | | | | Fortaleza | Fortaleza | | | Fortaleza | |
| 2 | | | Fortaleza | Fortaleza | | Fortaleza | | | Fortaleza | | | Fortaleza |
| | | | | | Fortaleza | | | | Fortaleza | Fortaleza | | |
| n | | Fortaleza | | | | | | Fortaleza | | Fortaleza | Fortaleza | |

Principales problemas en orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación Educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP) | Capacidad Académica | Competitividad Académica | Formación integral del estudiante | Otros problemas |
|-------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Problema | | | | | | Problema | Problema | | Problema | | |
| 2 | | | Problema | Problema | | Problema | | | Problema | Problema | | Problema |
| | | | | | Problema | | | Problema | | | Problema | |
| n | | Problema | | | | | | Problema | Problema | | Problema | |

| Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES | | | |
|---|---------------|---------------------|----------|
| | Número | Beneficiados | |
| | | Tiraje | |
| Estudios y/o investigaciones | | | |
| Publicaciones de estudios y/o investigaciones | | | |
| | | H | M |
| Cursos | | | |
| Talleres | | | |
| Diplomados | | | |
| Conferencias magistrales | | | |
| Seminarios | | | |
| | | Tiraje | |
| Publicación de memorias de los seminarios | | | |

| Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES | |
|--|---------------|
| | Número |
| Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES | |
| Libros | |
| Revistas | |
| Videos | |
| Software | |

| Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES | |
|--|---------------|
| | Número |
| Folletos alusivos al tema | |
| Publicación de artículos en revistas especializadas | |
| Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema | |

| Principales fortalezas en orden de importancia | | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Importancia | Evaluación de la gestión | Capacidad física instalada y utilización | Problemas estructurales | Solicitud de plazas de PTC | Atención a recomendaciones CIEES | Perspectiva de Género |
| 1 | Fortaleza 1 | | | Fortaleza1 | Fortaleza1 | |
| 2 | Fortaleza 2 | | Fortaleza1 | Fortaleza 2 | Fortaleza 2 | |
| | Fortaleza 3 | Fortaleza1 | Fortaleza 2 | Fortaleza 3 | Fortaleza 3 | Fortaleza1 |
| | Fortaleza n | Fortaleza 2 | Fortaleza 3 | | | Fortaleza 2 |
| n | | Fortaleza 3 | | | | Fortaleza 3 |

| Principales problemas en orden de importancia | | | | | | |
|---|--------------------------|--|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Importancia | Evaluación de la gestión | Capacidad física instalada y utilización | Problemas estructurales | Solicitud de plazas de PTC | Atención a recomendaciones CIEES | Perspectiva de Género |
| 1 | Problema 1 | | | | Problema 1 | |
| 2 | Problema 2 | | Problema 1 | Problema 1 | Problema 2 | |
| | Problema 3 | Problema 1 | Problema 2 | Problema 2 | Problema 3 | Problema 1 |
| | Problema n | Problema 2 | Problema 3 | Problema 3 | | Problema 2 |
| n | | Problema 3 | | | | Problema 3 |