

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño									
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño									
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES									
Adscripción al SNI o SNC									
Participación en el programa de tutorías									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									
Cuerpos académicos:									
Consolidados.									
<i>(Especificar nombres de los CA consolidados)</i>									
En consolidación.									
<i>(Especificar nombres de los CA en consolidación)</i>									
En formación.									
<i>(Especificar nombres de los CA en formación)</i>									
Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE con currículo flexible.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE basado en competencias.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.									
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.									
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.									
Especificar el nombre de los PE									

Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena												
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de graduación para PE de posgrado												
Otras Metas Compromiso definidas por la institución:												
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%
Meta A												
Meta B												

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.									
Número de procesos									
Número y % de los procesos certificados									
Número y % de procesos re-certificados									
Diseño, integración y explotación del SIIA:									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)									
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí									
Índice de sostenibilidad económica:									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total									
Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Estancias Infantiles y guarderías:									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Estudios de género realizados									
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas									
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas									
Libros con arbitraje publicados									
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.									
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.									
Número de niños que solicitan su ingreso									
Número de niños atendidos									
Número de niñas que solicitan su ingreso									
Número de niñas atendidas									
Otras metas de gestión definidas por la institución:									
Meta A									
Meta B									

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño									
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño									
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES									
Adscripción al SNI o SNC									
Participación en el programa de tutorías									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									
Cuerpos académicos:									
Consolidados.									
<i>(Especificar nombres de los CA consolidados)</i>									
En consolidación.									
<i>(Especificar nombres de los CA en consolidación)</i>									
En formación.									
<i>(Especificar nombres de los CA en formación)</i>									
Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE con currículo flexible.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE basado en competencias.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.									
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.									
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.									
Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.									
Especificar el nombre de los PE									

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena												
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de graduación para PE de posgrado												
Otras Metas Compromiso definidas por la DES:												
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%
Meta A												
Meta B												

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.									
Número de procesos									
Número y % de los procesos certificados									
Número y % de procesos re-certificados									
Diseño, integración y explotación del SIIA:									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)									
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí									
Índice de sostenibilidad económica:									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total									
Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Estancias Infantiles y guarderías:									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Estudios de género realizados									
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas									
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas									
Libros con arbitraje publicados									
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.									
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.									
Número de niños que solicitan su ingreso									
Número de niños atendidos									
Número de niñas que solicitan su ingreso									
Número de niñas atendidas									
Otras metas de gestión definidas por la institución:									
Meta A									
Meta B									

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño									
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño									
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES									
Adscripción al SNI o SNC									
Participación en el programa de tutorías									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									
Cuerpos académicos:									
Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA consolidados)</i>									
En consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en consolidación)</i>									
En formación. <i>(Especificar nombres de los CA en formación)</i>									
Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.									
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE									

Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>												
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena												
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura												
Tasa de graduación para PE de posgrado												
Otras Metas Compromiso definidas por la institución:												
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%
Meta A												
Meta B												