

## Anexo VII

### Formación valoral de los estudiantes

En las universidades públicas mexicanas la contribución y la formación valoral de los estudiantes, es un tema que requiere mayor atención, por ello es importante que desde el PIFI, se empiece a darle la mayor importancia para contribuir a una mejor formación integral de los estudiantes y que la sociedad sea la más beneficiada con ello.

Analizar la formación valoral de los estudiantes en la institución, en cuanto a:

- Los valores presentes desde la misión y perfiles de los egresados.
- Los valores presentes desde los planes y programas de estudios: ¿cómo se aborda curricularmente la enseñanza de los valores?
- El papel de los profesores, a través del ejemplo, en la formación de valores de los estudiantes (puntualidad, asistencia, respeto, solidaridad, la ética y el valor a la verdad, honestidad, el aprendizaje, entre otros).
- Contribución del ambiente institucional para la transmisión y arraigo de los valores en los estudiantes (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).
- Contribución de la universidad para inculcar el valor de la democracia, no solamente en la parte electoral.
- El papel del servicio social y las prácticas profesionales en la contribución del arraigo del valor de la solidaridad y compromiso con los sectores más necesitados.
- Experiencias exitosas emprendidas por la universidad para arraigar los valores en la formación de los estudiantes.

Como resultado del análisis, señalar las principales conclusiones para avanzar en la formación valoral de los estudiantes, planteando qué aspectos se tendrán que reforzar, para plantear en la parte de planeación, las políticas y estrategias adecuadas para su mejor atención.