

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-01 Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo del perfil integral de los académicos a través de la formación en las funciones de docencia, tutorías, gestión y generación y aplicación del conocimiento, para contribuir en la consolidación de la innovación académica de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollo 15 proyectos de experiencias educativas ofertadas a través de Programa de Formación de Académicos (ProFA) en modalidad distribuida y virtual que orienten el desempeño de una práctica académica innovadora en la generación y aplicación del conocimiento, así como en el desarrollo de la tutoría, la gestión y la docencia.	15.00	0.00	0.00	118,636.00	41,518.00	35.00
3	15 nuevos cuerpos consolidados (9 nuevos y 6 ratificados) con incidencia en los programas educativos, la investigación y el desarrollo tecnológico.	1.00	1.00	100.00	25,173.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00	41,518.00	15.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se desarrollaron 4 proyectos nuevos de experiencias educativas y un rediseño para ofrecerse a través del Programa de Formación de Académicos (ProFA) en modalidades virtual y distribuida. Los 4 proyectos nuevos son: Lectura crítica y escritura argumentativa en contextos académicos, Gestión del aprendizaje sustentable, Evaluación formadora en la intencionalidad formativa y Diseño de actividades de aprendizaje situado; el rediseño fue de la experiencia educativa: Eminus básico v3.0 para el aprendizaje multimodal. En total fueron 5 proyectos, lo que corresponde a un 33.3% de alcance de la meta propuesta. No se aplicaron los rubros de pago por servicios profesionales debido a que estos proyectos fueron diseñados por personal

	académico de la UV; sin embargo los días 28 y 29 de abril de 2014 se llevó a cabo un evento académico para apoyar en el diseño de proyectos de experiencias educativas para orientar en el desempeño de una práctica académica innovadora en la generación y aplicación del conocimiento, así como en el desarrollo de la tutoría, la gestión y la docencia. En este evento asistieron académicos que forman parte de la Red institucional de innovación educativa con la intención de impulsar el desarrollo del perfil integral de los académicos y contribuir en la consolidación de la innovación académica de calidad en cada uno de los Programas Educativos. No se utilizó el recurso disponible para transporte terrestre pues algunos de los especialistas invitados no confirmaron su asistencia al evento.
3	Ejercidas y cumplidas las acciones de la realización del encuentro de Física y Estadística de los Sistema Complejos, actividades que contribuyen a que el CAC asegure su consolidación; lo que no se realizó fue la publicación, debido a que se sigue en espera del dictamen del artículo para su publicación en la revista internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Cerrar las brechas de calidad entre las DES y al interior de ellas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer el cierre de brechas y propiciar la descentralización universitaria, a través de una infraestructura de telecomunicaciones robusta que permita garantizar la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los servicios institucionales, apoyando con ello las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra universidad en 3 de nuestras regiones.	3.00	1.00	33.33	4,116,008.00	3,868,190.45	93.98
2	Impulsar la innovación educativa, a través del equipamiento de espacios universitarios en 2 de nuestras regiones que garantice la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los programas académicos ofertados.	2.00	1.00	50.00	2,756,134.00	2,555,019.46	92.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3,868,190.45	0.00	1.00	0.00
2	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2,555,019.46	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se completó al 100 por ciento la adquisición y colocación del material y equipo de cómputo, garantizando la accesibilidad de los servicios en apoyo a los procesos y actividades de nuestra institución sistemas de información. Dando así una mejor productividad de la comunidad Universitaria
2	Los recursos fueron optimizados en la mejora de los equipos para la realización de tareas y actividades en las diferentes dependencias y áreas

universitarias con la instalación de equipos, logrando obtener mejores resultados y se homogenizan los conocimientos.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la vinculación de la docencia con la investigación y la internacionalización de la comunidad universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de la comunidad estudiantil y académica en los programas de movilidad nacional e internacional.	10.00	16.00	160.00	219,273.00	30,930.00	14.11
2	Fortalecer a las 5 regiones de la UV en materia de gestión para la internacionalización.	5.00	2.00	40.00	62,304.00	23,949.36	38.44
3	Equipamiento de laboratorio para mejorar y asegurar la calidad de las actividades de investigación y docencia, en las regiones de Poza Rica-Tuxpan, y Coatzacoalcos-Minatitlán, para disminuir brechas entre los diferentes campus de la Institución.	1.00	2.00	200.00	473,239.00	471,144.28	99.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	16.00	30,930.00	10.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	1.00	23,949.36	5.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	2.00	471,144.28	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar los servicios bibliotecarios y los accesos a la Biblioteca Virtual en apoyo al desarrollo de los diversos programas de estudio de la comunidad universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar y actualizar en los 4 campus el acervo mediante la adquisición de recursos documentales para apoyar los planes y programas de estudios de las diversas DES. Serán beneficiados 20,000 alumnos de licenciatura y 1557 de los posgrados de las diversas DES	4.00	4.00	100.00	997,041.00	490,645.50	49.21
2	Incrementar el mobiliario para colocar los recursos documentales de reciente adquisición en tres bibliotecas de la Región Xalapa: Economía, Arquitectura y Ciencias de la Salud.	3.00	3.00	100.00	109,240.00	98,289.12	89.98
3	Incrementar el contenido del Repositorio Institucional, que es la memoria institucional en texto completo de una amplia gama de recursos que se producen en la Institución, que propicia difundir hacia el exterior los resultados de las investigaciones y la promoción de la cultura. 3000 documentos.	1.00	1.00	100.00	68,206.00	57,921.21	84.92
4	Renovar las licencias Lemb Digital y Classification Web.	2.00	2.00	100.00	130,995.00	101,849.92	77.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	490,645.50	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	98,289.12	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	57,921.21	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	101,849.92	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ha sido alcanzada en su totalidad.
2	La meta ha sido alcanzada en su totalidad.
3	La meta ha sido alcanzada en su totalidad.
4	La meta ha sido alcanzada en su totalidad.

	
Dra. Sara Deífilia Ladrón de Guevara González Rectora	Leticia Rodríguez Audirac Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Porcentajes			
								Número	Ajuste Institucional	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:1,878													
1.1.1	Licenciatura	14	0.75	20	1.06	13	0.69	19	0	1.01	100+	95	
1.1.2	Especialidad	5	0.27	1	0.05	1	0.05	1	0	0.05	100.00	100	
1.1.3	Maestría	577	30.72	399	21.25	396	21.09	386	0	20.55	97.47	96.74	
1.1.4	Doctorado	864	46.01	723	38.50	661	35.20	722	0	38.45	100+	99.86	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	636	33.87	511	27.21	409	21.78	432	0	23.00	100+	84.54	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	294	15.65	265	14.11	210	11.18	175	0	9.32	83.33	66.04	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1101	58.63	875	46.59	703	37.43	655	0	34.88	93.17	74.86	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	465	24.76	326	17.36	297	15.81	246	0	13.10	82.83	75.46	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1220	64.96	961	51.17	849	45.21	949	0	50.53	100+	98.75	
Total de profesores que conforman la planta a Total:1,921													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1102	57.37	1134	59.03	1000	52.06	947	0	49.30	94.70	83.51	
Total de Cuerpos Académicos Total:166													
1.3.1	Consolidados.	33	19.88	29	17.47	18	10.84	30	0	18.07	100+	100+	
1.3.2	En Consolidación.	53	31.93	45	27.11	35	21.08	45	0	27.11	100+	100	
1.3.3	En Formación.	58	34.94	66	39.76	48	28.92	66	0	39.76	100+	100	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:136													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	119	87.50	99	72.79	78	57.35	82	0	60.29	100+	82.83	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	115	84.56	119	87.50	93	68.38	99	0	72.79	100+	83.19	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	85	62.50	86	63.24	63	46.32	79	0	58.09	100+	91.86	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	105	77.21	95	69.85	78	57.35	77	0	56.62	98.72	81.05	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	101	74.26	92	67.65	78	57.35	77	0	56.62	98.72	83.7	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	93	68.38	94	69.12	75	55.15	92	0	67.65	100+	97.87	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	53	38.97	44	32.35	29	21.32	42	0	30.88	100+	95.45	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	107	78.68	96	70.59	73	53.68	73	0	53.68	100.00	76.04	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:125													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	102	81.60	98	78.40	89	71.20	68	0	54.40	76.40	69.39	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:125													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	67	53.60	54	43.20	50	40.00	49	0	39.20	98.00	90.74	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:125													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	96	76.80	90	72.00	83	66.40	75	0	60.00	90.36	83.33	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	3.20	2	1.60	2	1.60	0	0	0.00	0.00	0.00	



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención Institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			Observaciones de la Institución			
								Número	Ajusto Institucional	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:40,331														
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	36524	90.56	36530	95.53	36603	90.76	33445	0	82.93	91.37	86.8		
Total de Programas Educativos de posgrado Total:881														
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	46	5.22	33	3.75	32	3.63	44	0	4.99	100+	100+		
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	0.11	1	0.11	1	0.11	1	0	0.11	100.00	100		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	64	7.26	62	7.04	57	6.47	65	0	7.38	100+	100+		
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	23	2.61	22	2.50	17	1.93	17	0	1.93	100.00	77.27		
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	9	1.02	12	1.36	11	1.25	11	0	1.25	100.00	91.67		
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:1,085														
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	841	77.51	863	79.54	716	65.99	802	0	73.92	100+	92.93		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajusto Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	191	164	85.86	98	51.31	20	10.47		10	5.24	50.00	10.19	
2.5.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	23	19	82.61	20	86.96	20	86.96		1	4.35	5.00	5.00	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	10305	6033	58.54	5217	50.63	4366	42.37		4889	100+	100+	93.71	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	11320	5477	48.38	4685	41.39	4259	37.62		4468	100+	100+	95.30	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	647	590	91.19	464	71.72	308	47.60		328	50.85	100+	70.91	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-01
Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos de las metas establecidas, la valoración del cumplimiento del proyecto es satisfactoria debido a que se desarrollaron exitosamente las acciones encaminadas para alcanzar las metas, apoyándose en las estrategias institucionales incluidas en los instrumentos de planeación y por el adecuado seguimiento de las áreas de gestión de los problemas transversales.

2.- Problemas atendidos

A través del ejercicio del proyecto fue posible dar atención a problemas en diversas áreas, tales como: insuficiencias en infraestructura de laboratorios en el área Técnica, número limitado de estancias de movilidad demandadas por programas educativos que no han sido susceptibles de otros apoyos institucionales y de otros fondos federales, necesidades de promoción y difusión de la internacionalización en regiones o campus diferentes al central, fortalecimiento del aprendizaje de lenguas extranjeras y del desarrollo de la oferta internacional de la institución. Así mismo, se atendió la falta de acervo suficiente y variado en las diversas áreas académicas beneficiadas, el acceso a información para los estudiantes a través de dispositivos móviles, las brechas de conectividad y acceso a los sistemas de información en algunas regiones. En el ámbito de la atención a problemáticas de académicos se atendieron necesidades operativas de un Cuerpo Académico y condiciones de formación para la innovación de las prácticas docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

Continuidad de los programas de movilidad en la comunidad estudiantil, avance en la oferta multimodal de cursos de lenguas extranjeras y del perfil de los maestros de lenguas, descentralización de la gestión de internacionalización, incremento del acervo e introducción de innovaciones didácticas, fortalecimiento del trabajo colaborativo a distancia a través de la ampliación del sistemas de videoconferencias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejoramiento y reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el aula mediante la elaboración de prácticas para cuantificación con el empleo de un cromatógrafo de gases, contribuyendo así a la generación de datos requeridos para la elaboración de tesis, lo cual conlleva al mejoramiento de las investigaciones de las problemáticas presentes y que hace posible la publicación de artículos de ámbito nacional e internacional. En cuanto a la internacionalización, se evidencia el impacto en la promoción de la habilitación internacional de los programas educativos para que, por un lado, los estudiantes tengan un perfil internacional necesario para participar en programas de cooperación, y por otro, favorecer el que los programas puedan acceder a procesos de certificación y acreditación en el ámbito de competencia internacional, así como la mejora en la competencia para el autoaprendizaje del estudiante. Igualmente el impacto se refleja en un mejor desempeño de los académicos en las funciones de docencia, tutorías, gestión y generación y aplicación del conocimiento para propiciar elevar la calidad de la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La aplicación de los recursos del proyecto permitieron atender en diversos grados las recomendaciones siguientes: incrementar y diversificar la bibliografía de los programas de las experiencias educativas incluidos en los planes y programas de estudio, promover la movilidad e internacionalización, ampliar las estrategias de atención integral a los estudiantes, mejorar el equipamiento y promover el desarrollo de prácticas formativas, fortalecer el perfil de los académicos y apoyar la consolidación de un CA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el cromatógrafo se mejora el equipamiento del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Ciencias Químicas, Poza Rica y con el software Labview, se mejoran las herramientas necesarias para probar en la vida real los diseños de circuitos eléctricos y electrónicos, en el programa educativo de Ingeniería Eléctrica, Coatzacoalcos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-01

Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	10	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	10	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	8	2		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	10	8	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el cromatógrafo se mejora el equipamiento del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Ciencias Químicas, Poza Rica y con el software Labview, se mejoran las herramientas necesarias para probar en la vida real los diseños de circuitos eléctricos y electrónicos, en el programa educativo de Ingeniería Eléctrica, Coatzacoalcos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró capacitar a un grupo de profesores de lengua para que desarrollen y promuevan cursos multimodales de idiomas tanto en los centros de idiomas de la institución, como en las diferentes Facultades que ofrezcan cursos de esa naturaleza en sus currícula. Igualmente se realizó un encuentro de alto nivel por parte de un CAC. A través de los talleres de innovación en la práctica docente que se han llevado a cabo, derivado de la Red Innova CESAL, se propició el compartir entre iguales, el quehacer docente para generar un trabajo colaborativo y de apoyo para la mejora permanente del docente con énfasis en el aprendizaje. Respecto de los objetos de aprendizaje disponibles en línea, permiten a los académicos de todas las regiones, tener acceso a un proceso de formación de manera accesible y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El cromatógrafo se utiliza en las Practicas de estudiantes en las experiencias educativas de: Petroquímica, Refinación del petróleo, Métodos de Análisis Instrumental y Química Analítica, Cinética Química y Catálisis, Ingeniería de Reactores. El software LabView se utiliza en 4 de las practicas de las experiencias educativas Circuitos eléctricos y Sistemas electrónicos de potencia 1. En cuanto a las acciones de internacionalización y específicamente de movilidad brindan a los estudiantes un aspecto muy relevante en los procesos de formación integral, ya que las estancias promovidas en este proyecto se organizaron en el marco del programa de movilidad institucional, en donde existen criterios y mecanismos de participación que aseguran que los estudiantes elaboren proyectos académicos congruentes con su formación, en instituciones con potencial para su disciplina y finalmente que se promuevan estancias con un impacto institucional al regreso de los estudiantes. La guía del estudiante está a disposición de todos los estudiantes que tienen inscripción vigente en la Universidad Veracruzana. En esta guía pueden consultar abundante información y materiales de apoyo útiles para su trayectoria.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-01

Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty text box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del Proyecto



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-02 Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Coadyuvar a lograr la misión institucional a través de aumentar la eficacia y eficiencia de las funciones de apoyo mediante la mejora permanente del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la certificación en 2013 de sub procesos transversales, ampliar el alcance y certificar nuevos procesos con la norma ISO:9001, mediante la realización auditorias externas a través del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana	1.00	1.00	100.00	277,198.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) con la incorporación de la Norma ISO 14000, alineada a las necesidades y requisitos institucionales, para fortalecer los servicios que se ofrecen así como mejorar la cultura de la calidad con tres talleres cuyo temas sean: análisis y prevención de riesgos, aplicación de la norma ISO 9001:2008 y actualización de auditores internos, a impartirse en las cinco regiones.	1.00	0.00	0.00	24,049.00	0.00	0.00
4	Asegurar la ampliación, continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva para personal directivo y del Programa General de Capacitación para personal administrativo y académicos, en los cuatro campus de la Universidad.(15 capacitados por campus haciendo un total de 60 Irabajadores administrativos (5 mandos medios 5 administrativos y 10 académicos))	4.00	4.00	100.00	81,357.00	60,000.00	73.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	60,000.00	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se mantuvo la certificación del proceso de transparencia, rendición de cuentas y protección de datos personales. Se realiza la primera etapa para la recertificación del proceso de evaluación del desempeño académico y se certifica el proceso de Ingreso Escolar por Examen a Licenciatura y TSU. Se inició el proceso antes CIEES para la acreditación de la Gestión Institucional en el que se revisan todos los procesos académicos-administrativos.
2	Debido a los ajustes que se realizan en los procesos para la acreditación de la gestión no se pudieron concluir las acciones para fortalecer el SGCUV e incorporar la norma ISO 14000
4	Se cumplió la meta sobre la continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva para personal directivo y del Programa General de Capacitación para personal administrativo y académicos, en los cuatro campus de la Universidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la calidad de la gestión institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contribuir a la descentralización y a la mejora de la gestión institucional a través del fortalecimiento de la plataforma tecnológica y de la capacitación del personal técnico que le da soporte a las funciones adjetivas de la Región de Coahuila de la Universidad.	1.00	1.00	100.00	1,199,448.00	1,198,520.26	99.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,198,520.26	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortaleció la infraestructura tecnológica de los servicios de sistemas de información que soporta la operación del Sistema Integral de Información

Universitaria y otras aplicaciones de apoyo a la gestión académico-administrativa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Implementar un modelo de planeación y gestión estratégica, que fortalezca y expanda los enfoques y modelos actuales de planeación institucional, a través de la ejecución y sistematización de un proceso integral, abarcando todos los niveles y unidades organizacionales de la Universidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar e implantar el modelo institucional de planeación y gestión estratégica que fortalezca el proceso de descentralización.	1.00	0.00	0.00	50,345.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se concluyeron las acciones para implementar un modelo de gestión estratégica. Sin embargo se están diseñando las estrategias para fortalecer la Planeación Estratégica Institucional para lograr los objetivos y metas marcados en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Rectora.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar la descentralización de funciones sustantivas para proveer a las Vicerrectorías de las estructuras necesarias para el cierre de brechas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fomentar la educación ambiental a través del programa de ahorro de energía eléctrica de la región de Veracruz-Boca del Río	1.00	1.00	100.00	61,454.00	18,773.44	30.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,773.44	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Esta meta se cumplió en el tercer trimestre. El Remanente se ejerció en mas de lo mismo.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Laura Elena Martínez Márquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-02
Nombre del Proyecto: Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual		
								Indicador	Porcentajes Trimestral			
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.												
Total de procesos de gestión Total:15												
1.1.1	Número y % de los procesos certificados		0.00	2	13.33	2	13.33	2	13.33	100.00	100	Se mantuvo la certificación de los procesos de transparencia, rendición de cuentas y protección de datos personales y se certifico el proceso de proceso de Ingreso Escolar por Examen a Licenciatura y TSU.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados		0.00	13	86.67	13	86.67	1	6.67	7.69	7.69	Se realizó la primera etapa para la certificación del proceso de evaluación al desempeño académico. Se están reestructurando los procesos de gestión para dar paso a la descentralización por lo que no fue posible recertificarlos
Diseño, integración y explotación del SIA:												
Total de módulos del SIA Total:3												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)		0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Se logró la meta desde el primer trimestre
2.1.2	Módulos del SIA que operarán relacionados entre si		0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Se logró la meta desde el primer trimestre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 60

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de los objetivos particulares y metas del proyecto se Coadyuvó a lograr la misión institucional, mejorando la eficacia y eficiencia de las funciones de apoyo.

Objetivo uno meta académica 1. Se logró mantener la certificación en 2014 del sub proceso Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales; se realizó la primera etapa (revisión documental in situ) por parte del organismo certificador para la recertificación del subproceso de Evaluación del Desempeño Académico, estando programada la segunda etapa (auditoría para certificación) para el mes de febrero de 2015, y se amplió el alcance del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana incorporando el proceso de Ingreso Escolar por Examen a Licenciatura y TSU, todos ellos con base en la norma ISO:9001.

No se logró la meta referente debido a que diez procesos relacionados con la administración de recursos humanos, de bienes y servicios y de recursos financieros se están redefiniendo para que se realicen transversalmente, al igual que los procesos de Adquisición y organización de Recursos Documentales y Servicio Bibliotecario, todo ello con tendencias a la mejora de la gestión, propiciando la descentralización y a la acreditación institucional por parte de CIEES.

Objetivo uno meta académica 2. Por las razones antes expuestas no se lograron concluir las acciones tendientes a fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) con la incorporación de la Norma ISO 14000, con lo que se pretende alinear los procesos con los requisitos establecidos por la norma mencionada. Entre los logros de las acciones mencionadas se encuentra el incremento en el uso de las tecnologías para disminuir sustancialmente el uso de papel.

Objetivo uno meta académica 4. Para asegurar la ampliación, continuidad y mejoramiento de la gestión, en el Programa de Desarrollo de la Función Directiva se impartió el curso "Liderazgo para desempeño y resultados extraordinarios" en las cinco regiones universitarias, teniendo la siguiente asistencia: Xalapa 20 directivos, Veracruz 30 directivos, Orizaba-Córdoba 28 directivos, Poza Rica-Tuxpan 20 directivos y Coatzacoalcos-Minatitlán 15 directivos, haciendo un total de 113 asistentes, con lo que se cumplió ampliamente la meta. Para ello se contrataron servicios profesionales para el diseño de objetos de aprendizaje.

Objetivo dos meta académica 1. Se fortaleció la infraestructura tecnológica de los servicios de sistemas de información que soporta la operación del Sistema Integral Universitaria y otras aplicaciones de apoyo a la gestión académico-administrativa.

Objetivo 3 meta académica 1. Las acciones para desarrollar e implantar el modelo institucional de planeación y gestión estratégica, tendiente a fortalecer el proceso de descentralización y a la acreditación institucional por CIEES no se concluyeron por lo que no se cumplió la meta y se solicitó a la DGEU la reprogramación de los recursos.

Objetivo 4 meta académica 2. En cuanto a la Acción 1, se logró adquirir con el recurso ocho luxómetros, para dotar de estos equipos de medición a dos entidades: Arquitectura en Xalapa e Ingeniería Mecánica Eléctrica en Poza Rica, con ello además de lo adquirido con fondos PIFI en años anteriores, la región Poza Rica completó un equipamiento especializado para que en lo sucesivo pueda realizar proyectos de ahorro de energía de manera continua; con la participación de docentes y de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

estudiantes esta entidad actualizó un proyecto existente en el ahorro de energía que hasta ahora contemplaba solamente distribución de energía, con el equipo adquirido a este mismo proyecto se le sumó el análisis de la optimización de iluminación, esto con el apoyo en el uso de los equipos recientemente adquiridos.

En la Acción 3, en la región de Xalapa, se llevó a cabo un foro enfocado al diseño de iluminación mediante el manejo de la luz artificial, con la participación de dos ponentes, uno docente de la misma facultad y otro invitado, se dio a conocer a la comunidad de la facultad de arquitectura e invitados de la facultad de ingeniería sobre técnicas y tecnologías a aplicar en el diseño de iluminación en edificaciones y áreas exteriores. En este acto, el impacto fue mayor al esperado, puesto que se había programado originalmente una asistencia de 60 docentes y estudiantes, sin embargo y con la suma del impulso de la misma facultad se logró más de 200 personas.

Cabe destacar que por interés que mostró la comunidad educativa, este tema debe ser ampliado, sumando al foro, conferencias y talleres donde los participantes pongan en práctica las ideas manifestadas y las capacidades adquiridas logrando de manera automática un aprendizaje perdurable en quienes participan y que enriquecen su cultura en cuanto

2.- Problemas atendidos

De lo descrito en el punto anterior se desprenden los siguientes problemas atendidos:

Agilización de los trámites y hacer más eficiente el uso de los recursos a través del mejoramiento de los procesos de gestión y preparación para la acreditación institucional.

Adecuación de los procedimientos a las disposiciones legales aplicables.

Capacitación del personal directivo a través del programa de desarrollo de la función directiva, enfocado principalmente a los nuevos funcionarios de las entidades académicas en las cinco regiones universitarias.

Sistematización de la planeación estratégica

Se continua fomentando la cultura de protección al ambiente incluyendo acciones en este sentido en los procesos de gestión y a través del programa de ahorro de energía.

Las necesidades de información, mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para la prestación de los servicios de información.

3.- Fortalezas aseguradas

La cultura por la sustentabilidad y la protección del medio ambiente.

La ampliación, continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva y del Programa General de Capacitación.

El Sistema de Información que contribuye a mejorar la gestión institucional en las cinco regiones universitarias.

La infraestructura académica para el programa de ahorro de energía en la región Poza Rica-Tuxpan, y parcialmente en la región Xalapa.

Difusión de la metodología que nos permita transitar a la acreditación institucional por parte de CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-02

Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-03 Fomento de la perspectiva de género

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fomentar en la comunidad universitaria la cultura de igualdad de género y de respeto a los derechos de las mujeres						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer un programa institucional de estudios de género en la UV que promueva los derechos humanos y específicos de las mujeres	1.00	1.00	100.00	188,459.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la investigación con perspectiva de género	1.00	1.00	100.00	27,756.00	0.00	0.00
3	Capacitar a las/os integrantes de la comunidad universitaria en temas de acoso y hostigamiento sexual, y diversidad sexual	4.00	5.00	125.00	19,665.00	3,559.00	18.10
4	Implementar una campaña de sensibilización sobre derechos humanos de las mujeres, violencia, acoso y hostigamiento sexual, igualdad de oportunidades y diversidad sexual, dirigida a la estudiantes, académicos y administrativos	5.00	5.00	100.00	200,224.00	25,800.99	12.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2,287.00	4.00	4.00	1,272.00	0.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	25,800.99	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante este trimestre se llevó a cabo el taller 'Fundamentos y experiencias sobre acoso y hostigamiento sexual', en beneficio de personal académico. La publicación fue dictaminada favorablemente y aprobada por la Editorial Universitaria para su publicación, por lo que se encuentra en prensa. Los remanentes de esta actividad se han sumado a los de otras actividades, y se ejercieron en la adquisición de más volúmenes especializados para consolidar el acervo sobre estudios de género de la universidad.
2	La reunión con las integrantes del proyecto se llevó a cabo en la ciudad de Veracruz ya que se decidió que era más conveniente y productivo reunir a las participantes que ir a realizar visitas región por región. Los remanentes de esta actividad se han sumado a los de otras actividades, y se ejercieron en la adquisición de más volúmenes especializados para consolidar el acervo sobre estudios de género de la universidad.
3	además de llevar a cabo, un taller extra en las regiones de lo programado, Los remanentes de esta actividad se han sumado a los de otras actividades, y se ejercieron en la adquisición de más volúmenes especializados para consolidar el acervo sobre estudios de género de la universidad.
4	Se ejercieron los recursos para la elaboración de los videos, mismos que se han finalizados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar el acervo institucional especializado en igualdad de género que promuevan líneas de investigación con perspectiva de género						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los acervos especializados en equidad de género en las 5 regiones universitarias	5.00	5.00	100.00	83,190.00	72,541.20	87.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	72,541.20	0.00	0.00	0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador	Trimestral	Anual		
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres													
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total:3,334											
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	500	15.00	500	15.00	500	15.00	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.	
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total:2,390											
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	900	37.66	900	37.66	900	37.66	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.	

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Trimestral	Anual			
Total de administrativos Total:2,109												
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	150	7.11	150	7.11	150	7.11	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.
Total de administrativas Total:3,127												
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	250	7.99	250	7.99	250	7.99	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	2000	63.96	2000	63.96	2000	63.96	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Total de alumnas		Total:32,756										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	3000	9.16	3000	9.16	3000	9.16	100.00	100	Además de talleres y cursos puntuales, se realizaron charlas participativas y conferencias, y se continuó con una campaña permanente de sensibilización, más acciones específicas como dinámicas y eventos para conmemorar fechas alusivas luchas contra la violencia, la discriminación, la desigualdad y la falta de derechos humanos de las mujeres.
Estudios de género		Estudios de género realizados Total:45										
2.1.1	Estudios de género realizados		0.00	1	2.22	1	2.22	1	2.22	100.00	100	Hay que indicar que integrantes del grupo de trabajo de este proyecto, han realizado y participado dentro de la Universidad Veracruzana en otros proyectos con perspectiva de género
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres		Campaña para promover la igualdad de género y Total:10										
3.1.1	Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas		0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	100.00	100	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	

Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora

Maria Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cumplió con todas las metas y actividades planeadas, e inclusive se realizaron algunas no previstas pero que permitieron consolidar los resultados de los objetivos planeados. Así se llevaron a cabo dos talleres más de actualización teórico-metodológica para las/os integrantes de la Red Universitaria de Estudios de Género, y se adquirieron más volúmenes para el acervo especializado. Por ello, el cumplimiento académico fue al cien por ciento, con un plus resultado del trabajo del grupo comprometido en este proyecto institucional.

2.- Problemas atendidos

Solicitud de personal académico de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana para obtener mayor capacitación en aspectos teórico-metodológicos en estudios de género.
Necesidad de difusión de resultados de investigación de proyectos sobre cuestiones de género.
Consolidación de realización de proyectos de investigación
Necesidad de realización de materiales de para sensibilización sobre problemáticas de desigualdad y discriminación de género, derechos humanos de las mujeres, y diversidad sexual.
Necesidad de expresión de percepciones de estudiantes universitarios sobre las mismas temáticas mencionadas.
Consolidación de acervo especializado en estudios de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Personal académico con mayor conocimiento y manejo en cuestiones teórico-metodológicas en estudios de género, que redundará en su quehacer docente, de investigación y difusión.
Mayor número de proyectos elaborados con perspectiva de género en la Universidad Veracruzana.
Mayor número de personal académico involucrado en la realización de actividades de docencia, de proyectos de investigación y de difusión con perspectiva de género.
Más integrantes de la comunidad universitaria sensibilizados a las problemáticas de falta de derechos humanos de las mujeres, discriminación por cuestiones de diversidad sexual, desigualdad y violencia de género.
Estudiantes involucrados en el desarrollo permanente de una campaña de sensibilización sobre las temáticas mencionadas,
Un acervo especializado en estudios de género más consolidado y al servicio de integrantes de la comunidad universitaria y de otras IES locales y regionales.
Mayor número de integrantes de la comunidad universitaria sensibilizada sobre problemáticas de género, con consecuentes transformaciones en sus discursos y actuaciones.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: Género y sociedad. La construcción de las identidades femeninas y masculinas
Curso 2: Arte y posmodernidad (con perspectiva de género)
Curso 3: Violencia, familias y trabajo
Curso 4: Género y sociedad. La construcción de las identidades femeninas y masculinas

Talleres

Taller 1: Perspectiva de género en las universidades
Taller 2: Género y homofobia en las universidades
Taller 3: Perspectiva de género en las universidades
Taller 4: Perspectiva de género en las universidades
Taller 5: El concepto de diversidad sexual: una propuesta desde la teoría queer
Taller 6: Procuración de fondos para proyectos de género



Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

Taller 7: Experiencias de acoso y hostigamiento sexual
Taller 8: Fundamentos legales sobre acoso y hostigamiento sexual
Taller 9: Hostigamiento y abuso sexual

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: El cambio cultural y la violencia de género en las universidades públicas
Conferencia 2: Hombres sonorenses: un estudio de tres generaciones
Conferencia 3: Museo de Mujeres Artistas Mexicanas
Conferencia 4: Her-story. Las mujeres artistas en la historia del arte
Conferencia 5: Archiva. Obras maestras del arte feminista en México
Conferencia 6: Mujer docente universitaria: aportes desde la perspectiva crítica del feminismo.

6.- Producción científica

Libros

Libro 1: Aporte a los estudios de género
Libro 2: Sustentabilidad sensible al género. Una herramienta analítica para el trabajo empírico

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Una reflexión histórico-genealógica sobre el concepto de género
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 2: Terapia de género
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 3: Fuentes orales, identidad de género y memoria
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 4: Continuidades, rupturas, resistencias. La filosofía feminista en la construcción de la identidad de género en
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 5: De la sumisión a la transgresión: acceso y control de la propiedad de las mujeres en un ejido
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 6: Las relaciones maritales en la vida femenina ante la migración internacional
Libro: Aportes a los estudios de género
Capítulo 7: La filosofía feminista de la educación de Graciela Hierro
Libro: Maestra, filósofa, feminista. Graciela Hierro: un homenaje
Capítulo 8: Epistemological Awareness and transdisciplinary attitude: experiencing the embodied being
Libro: Transdisciplinary theory and practice

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

Ponencias

- Ponencia 1: Una vida libre de violencia
Evento: Perspectiva de género
- Ponencia 2: La comprensión histórico-social de las sexualidades
Evento: Naturaleza y crianza en las preferencias sexuales
- Ponencia 3: Sustentabilidad sensible al género
Evento: XXI Coloquio Anual de Estudios de Género del PUEG/UNAM
- Ponencia 4: Hombres y salud
Evento: III Encuentro Centroamericano de Masculinidades
- Ponencia 5: Trabajo con hombres
Evento: III Encuentro Centroamericano de Masculinidades
- Ponencia 6: Representaciones sociales de la violencia de género en estudiantes de la Universidad Veracruzana
Evento: IX Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano
- Ponencia 7: Reflexiones sobre la memoria femenina
Evento: Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional. Género y fronteras: límites, fuentes y espacios

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Existe dentro de la institución prácticas de acoso y hostigamiento sexual que frecuentemente pasan desapercibidas, principalmente por las siguientes situaciones: como esta situación se ha naturalizado como un comportamiento "normal", las personas no perciben o no cuentan con los elementos necesarios para detectar que se encuentran en una situación de acoso y hostigamiento sexual; también sucede que cuando las personas hacen consciente de esta situación, las relaciones de poder (jerárquicas) entre las/os involucradas/os pesan mucho para no realizar denuncias; y, por otro lado, la institución no ha tenido hasta ahora, la normatividad necesaria, ni las instancias que atiendan y den solución a casos de acoso y hostigamiento

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

A partir del proyecto apoyado por el PIFI, la institución ha considerado de manera más formal la temática de género como parte del programa de trabajo institucional. como parte de uno de los ejes transversales básicos. Así también, se ha integrado un grupo multidisciplinario sobre los temas emergentes en la universidad, entre los que se encuentra el de género como uno de los fundamentales a considerar en la formación integral de las/os estudiantes. Por otro lado, se ha creado este año la Coordinación de la Unidad de Género que tiene como tareas fundamentales la propuesta de políticas y mecanismos que favorezcan la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto a la diversidad y la lucha contra el acoso y el hostigamiento sexual dentro de la comunidad universitaria.

Por otro lado, es importante mencionar que actualmente, el grupo de trabajo que participa en el proyecto de Fomento a la perspectiva de género, ha obtenido la primera de tres aprobaciones para la propuesta presentada de la maestría en Estudios de Género.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados.

Se volvieron a utilizar los trípticos elaborados el año anterior, en talleres y eventos realizados en el marco del proyecto Fomento de la perspectiva de género para lograr una mayor sensibilización. Se realizó, a sí mismo, una exposición con los carteles elaborados por estudiantes, que dieron origen a los trípticos de la campaña, exposición que fue montada durante un mes en las instalaciones de la biblioteca central de la zona Xalapa, lo que permitió que fuera visitada por una enorme público formado por personal administrativo y académico, y sobre todo por estudiantes.

Por otro lado, se realizaron videos sobre derechos humanos de las mujeres, violencia de género y diversidad sexual, que abordan dichas problemáticas desde la perspectiva de estudiantes y expertas/os. Los impactos son haber proporcionado información especializada, así como opiniones de estudiantes, sobre los temas mencionados para crear en talleres, cursos y pláticas reflexión y concientización.

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se consolidó el acervo especializado en estudios de género que abarca temas de diversas disciplinas. La existencia del acervo se ha difundido entre estudiantes de licenciatura y posgrado, así como entre personal académico, por lo que su uso se ha intensificado. Esto ha permitido que las personas interesadas en las temáticas tengan mejor y mayor acceso a bibliografía especializada.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-04 ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar el fortalecimiento y desarrollo de la capacidad académica de la DES, con PTC de alto perfil (PROMEP, SNI y SNC) impulsando la habilitación de los profesores buscando además la capacitación y actualización disciplinaria y pedagógica en la enseñanza personalizada de las artes, así como la investigación y el trabajo colaborativo para el desarrollo de los CA, la producción científica y artística y la cooperación inter y multidisciplinaria. Establecer redes de colaboración con otras IES nacionales y extranjeras, a través de intercambios, eventos, investigación conjunta, publicaciones y estancias académicas, así como la presentación de los resultados de la producción artística de las LGAC de los CA en actividades de docencia/investigación/creación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar en el grado de consolidación del CA Procesos Experimentales Tecno-Artísticos, diversificando las LGAC, consolidando las redes nacionales e internacionales; generando productos de investigación y coadyuvando a la divulgación de la cultura de la sustentabilidad a través de cursos y talleres	1.00	0.00	0.00	74,228.00	0.00	0.00
2	Incrementar el grado de desarrollo del CA de Danza Contemporánea a través de la formalización de convenios y proyectos de intercambio académico con instituciones nacionales e internacionales, impulsar investigaciones y publicaciones, mantener el perfil PROMEP de por lo menos dos de sus integrantes	1.00	0.00	0.00	41,150.00	0.00	0.00
3	Desarrollar programas que fortalezcan los CA de la Facultad de Música mediante la consolidación de redes de colaboración académica, el registro de la producción artística y el mejoramiento de equipamiento tecnológico e instrumental. Además de establecer un programa de trabajo en investigación e intercambio académico que propicie la creación de redes que produzcan materiales didácticos impresos y digitales que impacten en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del PE Estudios de Jazz.	1.00	1.00	100.00	278,617.00	117,506.30	42.17

4	Mantener el nivel de consolidación del CA Teatro, mediante la publicación y divulgación de: libros y revistas académicas, así como la presentación de ponencias en foros académicos nacionales e internacionales; Presentación de un proyecto de investigación colectivo sobre las artes escénicas en México y Veracruz, así como sobre las poéticas de creación, la formación escénica, la teatralidad y la performatividad cultural; creación de una red temática con otro(s) CA nacionales e investigadores de otros países; dirigir y asesorar la investigación para la obtención de grado en estudiantes de licenciatura y maestría, de forma individual y colaborativa; formación de recursos humanos a través de la docencia, la asesoría y la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.	1.00	1.00	100.00	73,307.00	0.00	0.00
---	--	------	------	--------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,506.30	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se considera que se logró un avance del 60% en esta meta, por lo que, se continúa trabajando para alcanzar lo propuesto, sin embargo se registraron algunos avances sobre todo en el fortalecimiento de redes académicas: se contó con la participación de una académica de la Universidad de Houston-Clear que impartió un taller de grabado artístico beneficiando a alumnos y docentes, durante las Jornadas Académicas en la Facultad de Artes Plásticas. Además, un académico de la Facultad de Artes Plásticas realizó la curaduría y traslado de la exposición 'Gráfica Contemporánea Veracruzana' en el Instituto Gráfico de Chicago y traslado de carpeta gráfica, fortaleciendo con ello, la redes de colaboración de la entidad académica. Asimismo, tres académicos ofrecieron tres conferencias y participaron en el conversatorio con temas de las mujeres artistas en la Galería AP lo que benefició a alumnos y maestros de Artes Plásticas. Finalmente, un académico participó en un taller de manufactura de papel en España, en el marco de la investigación institucional de uso de materiales regionales para manufacturación de papel veracruzano.
2	Se considera que se logró un avance del 50% en esta meta, ya que el CA Danza Contemporánea no logró avanzar de grado. Se continúa trabajando para alcanzar lo propuesto, no obstante, se registraron avances en el fortalecimiento de las redes de colaboración a través de la realización del 'Encuentro Internacional de Danza Performance', cual contó con la participación de invitados nacionales e internacionales -Argentina, Canadá-, organizado por el CA- Danza contemporánea, encuentro que fortalece las redes de colaboración y beneficia a estudiantes y docentes de la Facultad de Danza. Además, en el marco del 8vo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC, se apoyó con recursos para la participación de un académico de Philadelphia, quien impartió clases de técnica dancística a estudiantes de Danza contemporánea

3	<p>Se llevó a cabo la producción del tercer disco de los Maestros de la Facultad de Música de la UV, además de la producción musical de un CD de Música popular mexicana del área de investigación con la maquila de 1000 CD's. También se realizó el mantenimiento del instrumento Clavecín, la colocación de control tipo honeywell para equipo de aire acondicionado del auditorio todo ello, en beneficio de los alumnos de la Facultad de Música.</p> <p>Además, el Mtro. Marco Antonio Barrios de Guatemala, asistió a la Facultad de Música a impartir un curso de música de cámara y laudería a 20 estudiantes de la licenciatura en música como parte de las actividades de CA interpretación e investigación de la musical. Asimismo, se apoyó para que dos académicos del Centro de estudios de jazz asistieran a Berklee College Music a realizar investigación instrumental y para que el trompetista canadiense Malcolm Aiken impartiera clases maestras y conciertos, también un académico del Centro de Estudios de Jazz impartió un 'curso de capacitación en competencias docentes para músicos de jazz' en la fundación Danilo Pérez en Panamá, lo anterior, benefició a estudiantes y docentes del Centro de Estudios de Jazz. Por otro lado, se apoyó a un académico del CA-Teatro para asistir como conferencista a la Universidad de Caldas Colombia en el marco del Festival Internacional de Teatro Universitario-Universidad, lo que contribuye al fortaleciendo de redes de colaboración académica. Adicionalmente se promovió la actualización disciplinaria y pedagógica en la enseñanza de las artes, atendiendo a la adquisición de equipamiento tecnológico e instrumental impactando en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del PE de Estudios. Se adquirieron 2 pianos verticales: Modelo JX113T-PE y Modelo JU109-PE. El cual se encuentra a resguardo de los PE beneficiados, en lo que respecta algunas actividades el remanente se utilizó para completar algunas compras debidamente justificadas. Lo anterior, sin duda contribuyó al avance en los grados de consolidación de los CA de la Facultad de Música. el CA Investigación Musical se encuentra en grado Consolidado y el CA Interpretación e investigación de la música que avanzó a grado En Consolidación.</p>
4	<p>Se logró mantener el grado Consolidado del CA-Teatro y se apoyó en la publicación del vol. 4 núm. 7 de la revista Investigación Teatral y la corrección de estilo del libro Corporalidades escénicas. Además, dos académicos del CA-Teatro, participó como conferencista magistral en el congreso internacional 'Artes Escénicas' y universidad en el siglo XXI, en Toluca. Uno más participó como conferencista en el IX encuentro de instituto hemisférico de performance y política en Montreal Canadá y finalmente una académica participó en el congreso de la Asociación Internacional de Teatro Universitario (AITU-IUTA) en la Universidad de Teatro de Lieja Bélgica y llevó a cabo trabajo de archivo en la Crioteca de Tadeusz en Polonia.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	<p>Consolidar e incrementar permanentemente las condiciones que coadyuven a la formación integral del estudiante, impulsando los mecanismos que fortalezcan los programas de apoyo durante su trayectoria escolar, así como propiciar las acciones que equilibren la formación en valores, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos a través de actividades que promuevan la multiculturalidad y el respeto a la diversidad de pensamiento e incentiven la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de creación, producción, gestión y difusión artísticas y culturales. Impulsar la movilidad nacional e internacional de estudiantes a través de estancias, intercambios y participación en eventos artísticos y culturales. Impulsar una mayor participación en los programas de vinculación y difusión que aseguren el incremento de matrícula y los indicadores de las tasas de egreso y titulación.</p>						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	<p>Aplicación de proyectos para mejorar la atención y la formación de los estudiantes de los PE de Artes Plásticas a través de la impartición eficiente de tutorías, la aplicación de competencias en el campo profesional, el fortalecimiento de la infraestructura y un programa que</p>	2.00	1.00	50.00	40,029.00	0.00	0.00

	coadyuve a la formación integral consolidando las acciones que apoyen un aprendizaje significativo en el estudiante y por lo tanto un incremento en las tasas de egreso y titulación						
2	Impulsar actividades en las que el alumno realice acciones encaminadas a la investigación, creación, gestión, organización y promoción de eventos estudiantiles a nivel nacional e internacional y desarrollar un programa de atención integral al estudiante que fortalezca su formación. Incentivar la participación de los estudiantes en la realización de 3 montajes coreográficos para las prácticas escénicas, prácticas de campo, cursos de formación escénica, un curso de salud integral y la adecuación y equipamiento de un espacio para el cuidado, rehabilitación y terapia física del bailarín en formación, equipamiento de las salas de danza para fortalecer el trabajo de acompañamiento musical en el entrenamiento y formación corporal y el mantenimiento del espacio escénico para la práctica escénica.	4.00	0.00	0.00	170,878.00	15,421.00	9.02
3	Realizar un programa de atención integral para estudiantes de la Facultad de Música que incluya cursos, talleres y la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de creación, producción, gestión y difusión artísticas y culturales	3.00	3.00	100.00	245,762.00	20,042.00	8.16
4	Elevar el nivel de calidad de la formación artística de los alumnos mediante la implementación de un programa de cursos intensivos sobre las diferentes áreas de la disciplina teatral, equipar los espacios académicos con equipo tecnológico de punta y desarrollar un programa de apoyo que facilite el tránsito de los estudiantes en el PE Teatro. Además de la realización de un programa de cursos sobre educación ambiental, salud y sustentabilidad en el arte para los estudiantes. Incentivar la participación de los estudiantes en el programa de movilidad nacional e internacional a fin de promover la formación en valores, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos que fortalezcan la multiculturalidad así como la participación en eventos artísticos.	3.00	3.00	100.00	194,599.00	69,142.36	35.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,421.00	4.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,042.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,142.36	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En esta meta se considera un avance del 50%, lográndose apoyar con la impresión de trípticos para el 'curso de sustentabilidad y reciclado de papel', ofrecido por la FAP. Además, se apoyaron tres prácticas de campo: una visita a museos de la ciudad de México que benefició a 15 alumnos de Fotografía, otra de un alumno que asistió al taller de grabado de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, un alumno de fotografía presentó una exposición en el III Encuentro Internacional Cubafoto en la Habana Cuba.
2	Aunque se apoyó cada una de las metas propuestas se considera un avance del 75%, ya que en materia de adecuación y equipamiento del espacio escénico y de rehabilitación es necesario continuar trabajando para lograr una adecuación óptima. Entre las actividades realizadas están: el apoyo con recursos para que la Mtra. Eung Jung de Philadelphia impartiera clases de técnica dancística a estudiantes de Danza contemporánea en el marco del 8vo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC. También. Se llevaron a cabo dos montajes coreográficos que contaron con la participación de una invitada de Mérida, dirigida a alumnos de la generación 2010 de Facultad de Danza y presentada en el Día Internacional de la Danza. El segundo montaje fue coordinado por una invitada de España en beneficio de estudiante del 4to. año de danza contemporánea. De igual manera se apoyó con recursos de esta meta para el Encuentro Internacional danza Performance, que contó con la participación de docentes invitados nacionales e internacionales entre ellos, un académico del D.F. impartió un taller de danza contemporánea en beneficiando a alumnos y docentes de la Facultad de Danza, se invitó a participar al Mtro. Lukas Avendaño de y a la Mtra. Carolina Cortés. Asimismo, un académico de Puerto Rico impartió un curso de Performance beneficiando a estudiantes de la Facultad de Danza. Por otro lado, la Mtra. María José Bustos del D.F., impartió un curso de actualización en técnica Leeder a personal académico de la Facultad de Danza. Y la Mtra. Irene lida impartió un taller de Nihon buyo a estudiantes y académicos de la misma Facultad. En relación a la movilidad estudiantil, dos alumnas de la Facultad de danza realizaron movilidad internacional al Instituto de Artes en Cuba y un estudiante más realizó movilidad a la Universidad de Sonora. Finalmente se trabajó en la adecuación y equipamiento del espacio para el cuidado, rehabilitación y terapia física de los estudiantes, equipando las salas de danza para fortalecer el entrenamiento y formación corporal y atendiendo el mantenimiento del espacio escénico para las prácticas escénicas a través de la adquisición de compresas de gel para frío y calor además de un Cheslong médico, una Tabla de inversión y cinta gaffer.
3	Se considera que se logró cumplir con la meta a través de la realización de 11 prácticas de campo de alumnos de la Facultad de Música cuatro de ella a nivel internacional, en total se beneficiaron 30 estudiantes que participaron en: El sexto concurso nacional de Flauta Gildardo Mujica; en el Miami Summer Festival 2014; con la Orquesta nacional de flautas de México en la ciudad de Chicago; en el Festival Internacional de Música 'Instrumenta Oaxaca 2014'; en el concurso estatal del edo. De Oaxaca; en Inglaterra para participar en los cursos de verano 'Dartington International Summer School'; en el primer Festival de Internacional de Metales en Guanajuato; en la cuarta semana nacional del trombón en la Escuela Nacional de Música de la UNAM; a la Universidad de California, para realizar un trabajo de investigación asistiendo a un curso intensivo de perfeccionamiento operístico; participar como compositora en el proyecto 'Ruido blanco' en Oaxaca y para asistir al VIII Biental internacional de piano. Además, a través de la

	convocatoria Artes UV se llevaron a cabo tres prácticas de campo a la Ciudad de Puebla, Veracruz y Orizaba en las que participaron 75 estudiantes de las Facultades de Danza, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Música y Jazz y del TSU en Fotografía. Por otro lado, la Facultad de Música organizó el IV Foro de egresados donde se contó con la participación del Mtro. Albert Julia de Barcelona para impartir un curso de alientos a los alumnos de la Facultad. Asimismo, se llevó a cabo la elaboración de la revista Letra y Música de la Facultad de Música, y el Mtro. Mauricio Hernández ofreció una clase magistral y un recital de guitarra a los alumnos de esta misma Facultad. También en esta meta se apoyó la realización de cuatro prácticas de campo a nivel nacional de estudiantes del Centro de Estudios de Jazz a: La Ciudad de Morelia en la Sala Niños Cantores del Conservatorio de las Rosas; una práctica de campo en ejecución instrumental en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; para realizar conciertos didácticos en la Escuela Superior de Música en el D.F. y para realizar una práctica de campo en Puebla en el marco del festival Jazztlan, en total se beneficiaron 17 estudiantes que reforzaron sus conocimientos y ponen en práctica la profesionalización.
4	Se considera el cumplimiento de la meta propuesta, sin embargo, es necesario continuar con el trabajo de promoción de la movilidad y el equipamiento con equipo tecnológico. Las actividades apoyadas fueron: La Facultad de Teatro organizó talleres y cursos donde participaron estudiantes de la Facultad de Teatro, uno de ellos fue el taller de dirección impartido por el Mtro. Eden Coronado, beneficiando a 13 estudiantes; el Mtro. Giles Wesley llevó a cabo la dirección del montaje de la obra el Zoológico de Cristal. El Mtro. Hugo Hiriart impartió un curso intensivo de Dirección Escénica y presenció la obra 'Rosete se pronuncia' presentada por alumnos de la EE proyecto compañía de la Facultad de Teatro; Las Maestras Petrona De la cruz y Doris Difarnesio presentaron un performance-monologo 'dulces y amargos sueños', en el marco del V Coloquio Internacional de las Artes Escénicas. Además la Mtra. Margarita Bermejo, impartió el curso 'El secreto de la voz', a estudiantes de la Facultad de Teatro. En cuanto a la adecuación del espacio escénico indispensable para el trabajo de estudiantes y docentes, se adquirieron 40 Focos Halógeno, HPL575/120 GE, 20 Focos Halógeno, BTN GE, 20 Focos Halógeno, FEL GE; 10 cintas, GAFFER P-672, 2 Cables DMX 512, 1 Caña Boom Pole P Microfono Shotgun 2.45 Metros P/ Cámara, 1 Micrófono Shotgun, 1 Tripié de cabezal hidráulico para cámara profesional, 1 Grabadora de sonido zoom ZH4N para la iluminación y adecuación del Foro teatral de la Facultad de Teatro; también se adquirió una Computadora de escritorio Apple - iMac 27 pulgadas, un Disco Duro lomega 1tb. Finalmente 44 estudiantes de teatro se beneficiaron realizando prácticas de campo para asistir a las obras 'Los plebeyos ensayan la insurrección' y 'una mentira', en el DF. y finalmente, se apoyó en la movilidad nacional de tres estudiantes de Teatro a la licenciatura En Arte Dramático y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Garantizar la calidad de la oferta educativa atendiendo las recomendaciones de los CIEES para lograr que los PE evaluables obtengan, o en su caso refrenden, el reconocimiento como programas de calidad por organismos externos, incrementando la calidad de la enseñanza de las artes y el fortalecimiento de la competitividad académica que garantice la pertinencia de los PE a nivel licenciatura y TSU, incorporando las nuevas vertientes del uso de la innovación educativa y un programa de apoyo que contemple la difusión del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de valores democráticos que vinculen la formación del artista con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU de Artes Plásticas que nos permita obtener el nivel 1 de CIEES a través de estudios de pertinencia, de seguimiento de egresados y empleadores; y con un programa de educación ambiental, de salud, y de vinculación con	1.00	1.00	100.00	23,912.00	0.00	0.00

	el entorno.						
2	Asegurar la calidad del PE de Danza Contemporánea manteniendo el Nivel 1 de CIEES.	1.00	1.00	100.00	50,913.00	0.00	0.00
3	Desarrollar proyectos de vinculación con diversos sectores, con temas de educación ambiental y salud, y equipamiento del centro de autoacceso de la Facultad de Música, para avanzar en los trabajos para la acreditación del PE Educación Musical.	1.00	0.00	0.00	23,786.00	5,604.00	23.56
4	Atender las recomendaciones de CIEES y CAESA, fortaleciendo la formación artística de los estudiantes mediante un programa de proyectos de producción de dos puestas en escena anuales de la Compañía de la Facultad de Teatro (Proyectos Compañía A y B), elevando el nivel de calidad artística y la producción de espectáculos en foros nacionales y extranjeros; así como crear un programa de cursos intensivos de actualización profesional para maestros y la ampliación de la oferta educativa en modalidad virtual.	1.00	0.00	0.00	75,154.00	9,123.41	12.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,604.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,123.41	1.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta no se cumplió para la Facultad de Artes Plásticas, sin embargo, se hizo uso del recurso cumpliendo y ampliando todo lo proyectado para la Facultad de Danza en este objetivo, entre las actividades realizadas están: La organización del 8° Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea en el que participaron la Maestra Virginia Cortés de Costa Rica, la Mtra. Alma Quintana y el Mtro. Víctor Hernández de la Ciudad de México impartiendo cada uno un taller de técnica dancística contemporánea que benefició a estudiantes y académicos de la Facultad de Danza. Además de esto, la Maestra Sandra Preza, impartió un curso a personal académico de la Facultad de Danza 'elaboración de diagnóstico institucional y de programas educativos orientado al aseguramiento de su calidad', para la evaluación CIIES.
2	Esta meta se logró cumplir con recursos de la meta 1 de este mismo objetivo, además se apoyó para que la Mtra. Christine Dakin de Estados Unidos, impartiera un curso de técnica Graham a estudiantes y académicos de la Facultad de Danza. Asimismo, la Mtra. Argelia Arreola impartió un taller intensivo de 'Afrocorp' para alumnos de la facultad. Además, se adquirió vestuario para un montaje coreográfico de las prácticas escénicas de los estudiantes del cuarto año de la Facultad de Danza y se invitó al Mtro. Matías Saavedra para acompañamiento de las Clases de Técnica Leeder de la Mtra. Bustos dirigidas al personal académico de la Facultad de Danza. Una parte de estos recursos se utilizó para la participación de la Mtra. Carolina

	Cortés por participar en el Encuentro Internacional danza Performance. Así mismo se apoyó con parte del recursos para la práctica de campo a la ciudad de Orizaba beneficiando a 25 estudiantes, de las Facultades de Danza, Artes Plásticas, Teatro, Música, Danza, Jazz y TSU Fotografía, lo anterior contribuyó al Incremento de la calidad de la enseñanza de las artes y el fortalecimiento de la competitividad académica garantizando la pertinencia de los PE a nivel licenciatura y TSU.
3	Se considera un avance del 50% en el cumplimiento de la meta. Las actividades apoyadas fueron: la impartición de un taller con la Mtra. Sandra Romo 'Amarte tocarte, curarte' a estudiantes y docentes de las licenciaturas en Música y Educación Musical, además de las conferencias 'Tocar con dolor y la cultura del silencio' y 'Tu cuerpo, tu principal instrumento'. También el Mtro. Martín Cruz y la Mtra. Gabriela Pérez asistió a la Facultad de Música para ofrecer conferencias y exposición de instrumentos de cuerda en el marco del IV Foro de egresados.
4	Se considera un avance del 80% en el logro de la meta ya que no fue posible la creación de nueva oferta en modalidad virtual, sin embargo se atienden las recomendaciones de CIEES y CAESA, además de la impartición de cursos intensivos, a través de: la adquisición de escenografía para los montajes: 'El zoológico de cristal', 'Corre, corre carigueta' y 'Rosete se pronuncia', todas ellas representadas por estudiantes de la Facultad de Teatro. Asimismo, se apoyaron dos prácticas de campo de una de ellas benefició a 17 estudiantes de la Facultad de Teatro que asistieron a presenciar la obra 'Tío Vania', en la Ciudad de México y la segunda a cuatro estudiantes que asistieron al Festival de la Joven Dramaturgia 2014 en la ciudad de Querétaro. con recurso de esta misma meta se apoyó además, con un porcentaje para para realizar el curso 'El secreto de la voz' y otro porcentaje para la práctica de campo de la convocatoria Artes UV (OB2 Meta 3).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar y mejorar la oferta educativa de Programas educativos de posgrado asegurando su calidad y realizando estudios de factibilidad en la Artes Plásticas, Música y Danza.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Garantizar la pertinencia del PE Maestría en Música a través de un programa integral que permita asegurar la calidad del posgrado en Música.	1.00	1.00	100.00	31,634.00	6,957.60	21.99
3	Aplicación de proyectos de actualización disciplinar, equipo de computación y movilidad estudiantil, para Mantener la calidad del PE Maestría en Artes Escénicas, reconocido en el PNPC.	1.00	0.00	0.00	73,734.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,957.60	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se logró apoyar a la Maestría en Música para la organización del XV Festival Internacional Camerata 21, en el cual el Mtro. William Kentner de Nueva York fue invitado a participar en algunas actividades entre ellas, impartió clases magistrales, participación en conciertos, realizar una grabación y formar parte del ensamble de guitarra. Además se apoyó en el incremento de la calidad del PE de posgrado de Maestría en Música. Adquiriendo equipo de cómputo: Una Computadoras de escritorio - Dell Vostro 260 MT. aunque la meta se considera cumplida se debe continuar apoyando la labor académica y con el equipamiento tecnológico del PE.
3	Se considera un cumplimiento del 50% en esta meta a través del apoyo para que el Mtro. Owen Thomas Sawyer, diseñara y realizara la utilería para el montaje de la obra 'Corre, corre carigueta', representada por estudiantes de la Facultad de Teatro y para que una alumna de la Maestría en Artes Escénicas realizara movilidad internacional en la Universidad de Valencia España, en la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Rosa Arisbe Martínez Cabrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance						Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:71												
1.1.1	Licenciatura	5	7.04	12	16.90	12	16.90	11	15.49	91.67	91.67	No se alcanzó la meta debido a que no se contrataron tiempos completos con grado de licenciatura
1.1.2	Especialidad	5	7.04	1	1.41	1	1.41	1	1.41	100.00	100	Se mantuvo el valor ajustado.
1.1.3	Maestría	64	90.14	35	49.30	35	49.30	34	47.89	97.14	97.14	No se alcanzó la meta debido a que uno de los académicos con grado de Maestría obtuvo su jubilación y la Plaza está en proceso de asignación.
1.1.4	Doctorado	24	33.80	23	32.39	23	32.39	22	30.99	95.65	95.65	No se alcanzó la meta, debido a que los estudios de conclusión de doctorado de un académico están tardando más de lo esperado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	88	123.94	58	81.69	58	81.69	49	69.01	84.48	84.48	Existen más PTC con posgrado, pero no todos se encuentran en su área disciplinar de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	33.80	23	32.39	23	32.39	20	28.17	86.96	86.96	Dos factores influyen para no alcanzar la meta: Los estudios de conclusión de doctorado de un académico están tardando más de lo esperado y aunque existen más PTC con doctorado, no todos se encuentran en su área disciplinar de desempeño

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	54.93	36	50.70	36	50.70	37	52.11	100+	100+	Se superó el valor ajustado.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	18.31	12	16.90	12	16.90	12	16.90	100.00	100	Se mantuvo el valor ajustado. Cabe destacar que la investigación científica, no es un área fuerte en las artes, sin embargo, los académicos trabajan para mantener los reconocimientos.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	73	102.82	38	53.52	38	53.52	39	54.93	100-	100+	Existe un avance en relación al valor ajustado.
Total de profesores que conforman la planta a Total:236												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	150	63.56	128	54.24	128	54.24	78	33.05	60.94	60.94	El número proyectado al momento de la estimación fue muy elevado, es por ello que no fue posible alcanzar la meta, además de que algunos de los PTC se encuentran enfocados en los trabajos para lograr la certificación de calidad en próximo 2015.
Total de Cuerpos Académicos Total:6												
1.3.1	Consolidados.	3	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100	Nos mantenimos con 2 CA consolidados. El CA de Guitarra desapareció.
1.3.3	En Formación.	5	83.33	4	66.67	4	66.67	2	33.33	50.00	50	Uno de los CA paso a grado En Consolidación. (Alternativas en el Arte).
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:11												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	se mantiene.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	se mantiene.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	Se mantiene.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	140.00	5	100.00	5	100.00	4	80.00	80.00	80	En 2015 dos PE serán evaluados por CIEES y dos más solicitarán su referendo de nivel, con lo que se espera tener 6 PE con Nivel 1.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	100+	100+	Se superó la meta al incorporar un PE más con Acreditación.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	140.00	5	100.00	5	100.00	4	80.00	80.00	80	En 2015 dos PE serán evaluados por CIEES y dos más solicitarán su referendo de nivel, con lo que se espera tener 6 PE con Nivel 1 lo que impactará en el aumento de la matrícula de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,404												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1379	98.22	1058	75.36	1058	75.36	690	49.15	65.22	65.22	En 2015 dos PE serán evaluados por CIEES y dos más solicitarán su referendo de nivel, con lo que se espera tener 6 PE con Nivel 1 lo que impactará en el aumento de la matrícula de calidad.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Número	Indicador		
								Trimestral	Anual				
Total de Programas Educativos de posgrado Total:1													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	200.00	1	100.00	1	100.00	2	100+	100+	100+	Maestría en Música, Maestría en Artes Escénicas.	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	200.00	1	100.00	1	100.00	2	100+	100+	100+	Maestría en Música, Maestría en Artes Escénicas.	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	200.00	1	100.00	1	100.00	2	100+	100+	100+	Maestría en Música, Maestría en Artes Escénicas.	
Total de Matriculación de nivel posgrado Total:21													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	30	142.86	21	100.00	21	100.00	14	66.67	66.67	66.67	Actualmente el PE Artes Escénicas no tienen matrícula y se enfocan en la titulación de la generación que está concluyendo sus estudios.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	26	20	76.92	20	76.92	20	76.92	10	38.46	50.00	50.00	No se alcanzó la meta debido a que en los PE de TSU se presentó una mayor deserción para esa generación
2.5.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	23	19	82.61	20	86.96	20	86.96	1	4.35	5.00	5.00	No se alcanzó la meta debido a que en los PE de TSU se presentó una mayor deserción para esa generación

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes					
								Indicador	Trimestral	Anual				
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	276	156	56.52	155	56.16	155	56.16	117	100-	75.48	75.48	No se alcanzó la meta, debido a que algunos de los PE aún tienen estudiantes del antiguo plan de estudios el cual requería un mínimo de 10 periodos para egreso y el plan flexible fue implementado en 2011, por lo que aún no cuenta con egresados. así mismo uno de los PE (Jazz) apenas en 2015 contará con egresados.	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	276	113	40.94	155	56.16	155	56.16	99	100-	63.87	63.87	No se alcanzó la meta, debido a que algunos de los PE aún tienen estudiantes del antiguo plan de estudios el cual requería un mínimo de 10 periodos para egreso y el plan flexible fue implementado en 2011, por lo que aún no cuenta con egresados. así mismo uno de los PE (Jazz) apenas en 2015 contará con egresados.	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	30	100.00	20	66.67	20	66.67	3	10.00	15.00	15.00	La proyección estimada fue muy elevada y no fue posible alcanzar la meta.	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												83.88		



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Rosa Arisbe Martínez Cabrera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se ha propuesto lograr avances en la consolidación de indicadores académicos que se reflejen en las prácticas docentes y en la formación pertinente y de calidad de nuestros estudiantes. Se han replanteado estrategias para llevar a cabo los compromisos adquiridos en este programa y las metas institucionales de la Universidad Veracruzana. Aunque hay importantes áreas de oportunidad, en este periodo se ha logrado el fortalecimiento de la planeación y uso eficiente de los recursos asegurados. Sin soslayar las complejidad que representó la adaptación a las nuevas políticas de comprobación fiscal, se lograron actividades académicas y disciplinares de impacto que han fortalecido procesos académicos y la formación pertinente e integral de nuestros estudiantes.

2.- Problemas atendidos

La incorporación de las tecnologías de la información ha permitido atender a un número importante de profesores que han dejado trancos sus estudios dentro del área de Artes a través de la Licenciatura en Educación Artística Virtual con Perfiles Diferenciados, así como brindar a asesoría a un considerable número de estudiantes de la Universidad Veracruzana en diversas etapas de su formación académica y mediante la ampliación de su horizonte formativo a través del Programa Institucional de tutorías.

Académicos y estudiantes de la DES de Artes acudieron en representación de la Universidad Veracruzana a diversos eventos académicos de prestigio, contribuyendo a la divulgación y difusión de las actividades y resultados de sus procesos académicos y de investigación creativa, dejando como resultado evidencias documentales de diverso tipo con los resultados obtenidos.

En este periodo se logró incrementar el grado de PTC de la DES Artes con perfil PROMEP y se han reforzado actividades que permitan incrementar el grado de consolidación de los CA. Por otra parte, se ha promovido el trabajo colegiado interinstitucional con diversas estancias académicas nacionales e internacionales realizadas por los académicos de la DES Artes, promoviendo la colaboración con sus pares en otras IES.

Los beneficios académicos se han manifestado en la ampliación de la cobertura de la oferta de EE en el área electiva y la reestructuración en el plan de estudios del posgrado en Música con sus distintos perfiles, sometándose a la aprobación de la Comisión de Área por unanimidad.

En cuanto a la adquisición de bienes para el mejoramiento académicos se realizó una importante adquisición de equipo para las salas de la Facultad de Danza y Facultad de Teatro, con la finalidad de fortalecer el entrenamiento y formación corporal y profesional de los estudiantes. Por su parte la facultad de Música adquirió 2 pianos verticales permitiendo que los estudiantes de diversos perfiles formativos realicen prácticas que los acerquen a una profesionalización cercana a las demandas de su entorno social.

Con la firme intención de fomentar la cultura de la sustentabilidad se han realizado talleres, conferencias y cursos que permiten ampliar la perspectiva e información acerca de la importancia de la educación ambiental. Asimismo, la comunidad estudiantil ha sido beneficiada en su formación integral en el área de salud al instaurarse un módulo para la atención integral de la salud en la unidad de artes.

De acuerdo a las recomendaciones elaboradas por los órganos de acreditación, desde hace cuatro años la facultad de Música realiza anualmente el Foro de Egresados con la finalidad de conocer las acciones que sus egresados realizan al terminar su educación superior, por otra parte la facultad de Teatro ha iniciado su programa de seguimiento estableciendo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a innovación educativa, se ha logrado la integración del 100% de los PE al modelo educativo institucional y la ampliación de la oferta educativa con la creación de la Licenciatura en Estudios de Jazz. Se cuenta con la acreditación por COPAES de dos de los PE evaluables de nivel Licenciatura - Licenciatura en Teatro y Licenciatura en Educación Musical-. Se tiene una amplia oferta en servicios académicos como cursos preparatorios en jazz; cursos de educación continua y diplomados en fotografía, diseño, encuadernación, además de los cursos que se imparten en los Talleres Libres de Artes en sus seis sedes ubicadas en los diferentes campus universitarios. Con relación a la cooperación académica, existe una participación intensa de nuestros académicos en redes nacionales e internacionales y en eventos académicos y artísticos. Asimismo, se llevan a cabo cursos de reciclado de papel y encuadernación y proyectos escénicos de educación ambiental a través de la Danza. En cuanto la atención integral del estudiante se promueve su participación en diversas actividades académico-artísticas como festivales, encuentros, conciertos, coloquios, y concursos. Adicionalmente, se desarrollan proyectos que permite coadyuvar en la formación integral de los estudiantes y la comunidad universitaria, a través de la presentación de proyectos artísticos como los presentados a través de la convocatoria Artes UV organizada por la Dirección General del Área. Finalmente, la DES Artes cuenta con dos posgrados: Maestría Artes Escénicas y Maestría en Música reconocidos en el PNPC, ambos posgrados son los primeros en su tipo a nivel nacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa impacta directamente en las prácticas docentes y disciplinares a través de diversas actividades como cursos de capacitación y actualización, clases magistrales, presentaciones de diversos grupos disciplinares e interdisciplinarios, además de la organización y participación en coloquios, encuentros y conferencias, actividades que por lo general incluyen la intervención de estudiantes, académicos e invitados nacionales e internacionales. Asimismo, la innovación en la educación fomenta el uso eficiente de las TIC como herramientas de apoyo en las experiencias educativas, igualmente, la plataforma educativa Eminus, ha promovido la innovación en la presentación y distribución de contenidos de manera no convencional y se ha extendido el uso de bases de datos como Naxos Music Library, recurso irremplazable para las tareas sustantivas del área artística, y particularmente de la formación musical. En lo relacionado con innovación docente se cuenta con proyectos que revisan y replantean las prácticas pedagógicas: como lo fueron el proyecto AULA y Diseño-Modelo, y como lo es actualmente el programa de Internacionalización del currículo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se continúa trabajando en el cumplimiento de todas las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores. Cabe señalar que se cumplieron en su totalidad las recomendaciones referentes a la reforma de los planes de estudios en modelo institucional. En 2013, la licenciatura en Educación Musical se sumó al PE Teatro como programa acreditado por COPAES y se trabaja de manera sistemática y continua en la atención a las recomendaciones realizadas. Se prepara también, la integración de carpetas para la evaluación por CIEES de dos PE más de la Facultad de Artes Plásticas y el refrendo de los PE Danza contemporánea y Música. Respecto al equipamiento los PE de Artes se ha avanzado significativamente y se contribuyó a la habilitación del área de cuidado y rehabilitación de la Facultad de Danza y el Foro de la Facultad de Teatro, así como en la renovación y ampliación de equipo de cómputo, producción sonora y de video, y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

equipamiento instrumental. Sin embargo, las recomendaciones sobre infraestructura física como insuficiencia de espacios, falta de cubículos para maestros, entre otras, siguen sin atenderse debido restricciones presupuestales y espacio físico. Se incentiva la profesionalización de los egresados a través de la oferta de cursos de educación continua, y proyectos específicos como el Foro de Egresados de la Facultad de Música mismo que efectuó en 2014 su cuarta edición, además la Facultad de Teatro se encuentra en fase de implementación de un programa de seguimiento de egresados a través de redes sociales. En lo que corresponde a la Maestría en Música llevó a cabo su reestructuración para que responda de manera pertinente a los lineamientos establecidos por los organismos acreditadores que avalan la calidad de los programas educativos de posgrado. Se ha fortalecido la generación de redes de colaboración académica nacional e internacional y se ha avanzado en el grado de PTC que cuentan con perfil PROMEP.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En relación al indicador del total de Profesores de Tiempo Completo, algunas metas no fueron alcanzadas, una de las razones es la disminución de PTC en relación al periodo anterior debido a jubilación de académicos - estas plazas están por convocarse-, además de que algunas plazas vacantes adicionales están proceso de convocatoria, una vez asignadas habrá avances en este indicador. Con respecto a los PTC con perfil PROMEP se logró superar el valor ajustado y avanzamos de tener un 50.70% a un 52.11%. En referente a los perfiles SNI/SNCA se mantiene lo reportado en el valor ajustado. Las tutorías académicas en relación con el valor ajustado incrementaron de un 53.52% a un 54.93%. Con relación a los cursos de capacitación, no fue posible alcanzar la meta sin embargo, los PTC se encuentran trabajando y enfocados en lograr la certificación de calidad para cuatro PE de licenciatura el próximo 2015. Los CA disminuyeron en número, no obstante hubo un incremento en sus grados de consolidación, el CA Interpretación e investigación de la música avanzó a grado En consolidación, lo mismo que el CA Alternativas en el Arte. En los indicadores de Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia; Número y % de PE con currículo flexible; Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje; Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados; Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores; Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios; Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios; Número y % de PE basado en competencias; se mantiene la cobertura en el 100% de los PE. El número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES disminuyó debido a que el PE Artes Plásticas se dividió en tres nuevos PE, en 2015 dos de estos nuevos PE serán evaluados por CIEES y dos más solicitarán el refrendo de nivel, con lo que se espera tener seis PE con Nivel 1 de CIEES y superar la meta. En cuanto a los PE acreditados la Licenciatura en Educación musical logró su reconocimiento oficial en diciembre de 2013 superándose la meta propuesta. Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables disminuyó, sin embargo, se espera tener seis PE con Nivel 1 de CIEES para 2015 e impactar en el aumento de la matrícula de calidad. En el periodo pasado se logró que los dos programas de posgrado Maestría en Música y Maestría en Artes Escénicas obtuvieran el reconocimiento PNP, además la Maestría en Música llevó a cabo la reestructuración de su Plan de Estudios. Por otro lado, la tasa de egreso y titulación de los PE no alcanzó lo estimado, cabe señalar que aún se tienen estudiantes del antiguo plan de estudios (rígido) y que en el caso del PE música se requerían un mínimo de 10 periodos para egreso, su cambio al modelo flexible se realizó en 2011 pero aún no se reportan egresados, de igual manera el PE Estudios en Jazz iniciado en 2011 registrará egreso hasta 2015, también es importante mencionar que la mayoría de los estudiantes concluye sus estudios después de ocho periodos. Finalmente, la proyección

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

estimada para titulación de posgrado fue muy elevada lo que originó el no cumplimiento de la meta.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	2	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	3	3	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	210	193	11	4	2
Alumnos de Posgrado	1	0	0	0	1
Total	214	196	11	4	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de los recursos PIFI se ha beneficiado a la comunidad estudiantil y académica de la DES Artes a través de la compra de 2 pianos verticales: Modelo JX113T-PE y Modelo JU109-PE y una Computadoras de escritorio - Dell Vostro 260, así mismo en la colocación de control tipo honeywell para equipo de aire acondicionado del auditorio de la Facultad de Música.

Por otra parte, en la Facultad de Danza se trabajó en la adecuación y equipamiento del espacio para el cuidado, rehabilitación y terapia física de los estudiantes, equipando las salas de danza para fortalecer el entrenamiento y formación corporal y atendiendo el mantenimiento del espacio escénico para las prácticas escénicas a través de la adquisición de compresas de gel para frío y calor, además de un Cheslong médico, una Tabla de inversión y cinta gaffer.

Así mismo en la Facultad de Teatro, se adquirió 40 Focos Halógeno, HPL575/120 GE, 20 Focos Halógeno, BTN GE, 20 Focos Halógeno, FEL GE; 10 cintas, GAFFER P-672, 2 Cables DMX 512, 1 Caña Boom Pole P Microfono Shotgun 2.45 Metros P/ Cámara, 1 Micrófono Shotgun, 1 Trípide de cabezal hidráulico para cámara profesional, 1 Grabadora de sonido zoom ZH4N para la iluminación y adecuación del Foro teatral de la Facultad de Teatro; también se adquirió una

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El trabajo que realizan los cuerpos académicos y profesores de la DES Artes es de suma importancia para el desarrollo profesional de los estudiantes y a través de los apoyos obtenidos se pudieron recibir a 8 personalidades del ámbito cultural y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04

ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

artísticos quienes ofrecieron cursos de actualización y/o capacitación a nuestros académicos, por otra parte un académico de la DES Artes impartió curso en competencias docentes para músicos de jazz en Panamá y uno más participó en un taller de manufactura de papel veracruzano beneficiando en un futuro a estudiantes de la FAP. Asimismo, el trabajo docente son: La producción del tercer disco de Maestros de la Facultad de Música de la UV; la producción musical de un CD de Música Popular Mexicana del área de investigación; la elaboración de la Revista Letra y Música; la elaboración del vol. 4 núm. 7 de la revista Investigación Teatral del CAC Teatro y el libro Corporalidades Escénicas que están por publicarse.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante el periodo los estudiantes de la DES Artes recibieron 10 talleres impartidos por especialistas nacionales e internacionales logrando el objetivo de enriquecer su experiencia académica a lo largo de su estancia en la Universidad Veracruzana.

Así mismo, recibieron cuatro clases magistrales con especialistas en música y danza. También académicos y artistas nacionales e internacionales impartieron cursos a los estudiantes en las áreas de Danza, Música, Dirección Escénica, Voz, y Técnica Graham, con un total de 8 cursos que complementan su formación académica.

Por otra parte, los estudiantes fueron participantes ávidos de siete conferencias organizadas por las Facultades de Artes Plásticas, Música y Centro de Estudios de Jazz, ofrecidas por maestros nacionales e internacionales. También se invitaron a dos académicas que realizaron montajes coreográficos para estudiantes de la Facultad de Danza.

La participación activa de los estudiantes en estancias, movilidad estudiantil nacional e internacional, y la realización de prácticas de campo le proporciona otra perspectiva acerca de su quehacer artístico mediante experiencias y competencias profesionalizantes, así como el desarrollo de habilidades y destrezas que los incentiva en el ámbito de la gestión y las relaciones públicas a futuro, gracias al apoyo otorgado se realizaron 24 prácticas de campo (19 nacionales y 5 internacionales) así mismo siete movilidades (2 internacionales 4 nacionales de licenciatura y 1 internacional de posgrado). Cabe destacar que durante el periodo se realizaron actividades que fortalecieron sus prácticas académicas y artísticas mediante eventos como: Festival Internacional Camerata 21, Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza, Foro de Egresados de la Facultad de Música, Encuentro Internacional de Danza-Performance, Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas, además de montajes de escénicos y coreográficos. Asimismo, con la iniciativa de la Dirección General y en colaboración con el Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Estudiantes de la Universidad Veracruzana se adecuo un espacio para atención de los estudiantes de la DES Artes en la que reciben orientación médica y psicológica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Ponencias

- Ponencia 1:** "Artes escénicas y Universidad de Siglo XXI, perspectiva transdisciplinaria".
Evento: Congreso Internacional "Artes Escénicas" y Universidad en el Siglo XXI, en Toluca,
Ponencia 2: "Titiriteros en la Historia verdadera de la conquista de la Nueva España"
Evento: Congreso Internacional "Artes Escénicas" y Universidad en el Siglo XXI, en Toluca,
Ponencia 3: "De hamacas y fantasmas: El imaginario trascaribeño en la obra de Concepción León".
Evento: IX Encuentro de Instituto Hemisférico de Performance y Política en Montreal Canadá
Ponencia 4: "De la teatralidad a la transteatralidad"
Evento: Festival Internacional de Teatro celebrado en la Universidad de Caldas Colombia

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Un alto porcentaje de las actividades y productos académicos planeados se llevaron a cabo en condiciones muy cercanas a lo proyectado originalmente. Los resultados de estas actividades ha impactado en la consolidación de procesos académicos y artísticos que gradualmente van institucionalizandose. La exploración de nuevos derroteros y horizontes disciplinares deben explorarse desde este programa. Es decir, la planeación tiene que mantener la innovación de prácticas como uno de sus valores centrales. A pesar del importante fortalecimiento de los indicadores académicos y los procesos asociados a estos, las disposiciones de comprobación del gasto, necesarias e ineludibles, hicieron mas compleja la operación de algunas de las actividades planeadas. Este reto institucional está atendiendo puntualmente, pues de la sinergia académico-administrativa surgirán procesos completos y redondos que permitan aterrizar pertinentemente, en tiempo y forma, las proyecciones bienales de los núcleos académicos de las entidades adscritas a las DES Artes.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Rosa Arisbe Martínez Cabrera
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-05 Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES; en MVZ, a través de la atención a las recomendaciones emitidas por CONEVET y el sometimiento a estándares nacionales como EGEL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 90% de las recomendaciones (2) emitidas por el organismo acreditador (CONEVET) al programa de MVZ, para lograr la re-acreditación correspondiente.	2.00	2.00	100.00	333,350.00	117,965.78	35.39
2	Incrementar la tasa de egreso (60%) en el PE de MVZ con el apoyo de estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados, etc., y la innovación educativa.	60.00	60.00	100.00	61,053.00	49,184.56	80.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	117,965.78	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	45.00	49,184.56	0.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
2	Considerando el modelo educativo institucional, se debe tomar la cohorte de los estudiantes que ingresaron en 2007 para el PE de MVZ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fomentar la mejora continua de la calidad de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar y fortalecer permanentemente el funcionamiento de los PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC a través de la revisión de sus planes de estudio y del equipamiento con miras a su consolidación	3.00	3.00	100.00	212,756.00	194,527.42	91.43
2	Mejorar el desempeño de los académicos a través de la movilidad en los PE de posgrado proporcionándoles recursos para el desarrollo de sus actividades académicas.	7.00	7.00	100.00	89,756.00	0.00	0.00
3	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje con practicas y ponencias estudiantiles de los PE de posgrado.	23.00	23.00	100.00	224,059.00	57,406.64	25.62



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	194,527.42	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	5.00	5.00	0.00	7.00	7.00	0.00
3	5.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	18.00	18.00	57,406.64	23.00	23.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES para incrementar su desempeño durante la trayectoria por el PE de la DES, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad	6.00	6.00	100.00	104,880.00	13,177.60	12.56
4	Lograr que 18 (50%) experiencias educativas estén actualizadas bajo el enfoque innovador (Proyecto Aula) y cargadas en la plataforma institucional (Eminus)	18.00	18.00	100.00	36,900.00	29,547.38	80.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	13,177.60	6.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	0.00	0.00	0.00	29,547.38	18.00	18.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos, así como fortalecer la planta académica de la DES con el diseño de estrategias que fomenten la producción científica, el número de PTC en el SNI y con reconocimiento de perfil deseable, aumentando la participación de actividades conjuntas y en redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 10 profesores mejoren su grado de habilitación, a través de la mejora del espacio de trabajo, apoyo para realizar publicaciones, asistencia y participación en eventos académicos.	10.00	10.00	100.00	402,785.00	94,568.57	23.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	94,568.57	10.00	10.00	0.00

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Patricia Cervantes Acosta Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:59														
1.1.4	Doctorado	49	83.05	39	66.10	39	66.10	39	66.10	100.00	100			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	110.17	51	86.44	51	86.44	51	86.44	100.00	100			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	83.05	39	66.10	39	66.10	39	66.10	100.00	100			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	83.05	38	64.41	38	64.41	37	62.71	97.37	97.37	Se realizaron grandes esfuerzos, sin embargo, no fue posible alcanzar la meta. Es importante mencionar que el porcentaje si fue alcanzado, ya que este número representa el 68% de los PTC.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	40.68	15	25.42	15	25.42	13	22.03	86.67	86.67	Se realizaron grandes esfuerzos, sin embargo, no fue posible alcanzar la meta. Es importante aclarar que este número representa más del 24% de los PTC de la DES.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	59.32	33	55.93	33	55.93	33	55.93	100.00	100			
Total de profesores que conforman la planta a Total:83														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66	79.52	55	66.27	55	66.27	55	66.27	100.00	100			
Total de Cuerpos Académicos Total:5														
1.3.1	Consolidados.	2	33.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	100+	100+			
1.3.2	En Consolidación.	3	50.00	4	66.67	4	66.67	3	50.00	75.00	75	Uno de los CA alcanzó el nivel de Consolidado, por lo que se considera como rebasada la meta.		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Total:2														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100			



30MSU0940B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán Incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	Aún no se han concluido los trabajos de actualización de los PE, se lleva un avance del 50% en el diseño del plan.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:565													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	834	147.61	565	100.00	565	100.00	691	100+	100+	100+	Se considera el total de la matrícula del PE de MVZ.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100		
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:48													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	48	100.00	43	89.58	0	0.00	43	89.58	100+	100.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	144	66	45.83	65	45.14	0	0.00	65	0.00	100+	100.00	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	33	32	96.97	34	103.03	0	0.00	12	0.00	100+	35.29	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Patricia Cervantes Acosta
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se muestra avance considerable en los rubros de posgrados, capacidad académica e innovación; se han realizado acciones para el aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura, para formalizar los indicadores en la primera mitad del año 2015.

PE de licenciatura

Se tienen las condiciones para la visita de reacreditación al PE de MVZ en febrero de 2015, se avanzó en la atención de recomendaciones de la visita de seguimiento. Se cuentan las condiciones para la visita de acreditación al PE de Agronegocios Internacionales. Con lo anterior se asegura mantener el 100% de los PE de licenciatura en reconocimiento de buena calidad.

PE de posgrado

El 100% de los PE y su matrícula son considerados de buena calidad (PNPC), aún así se tienen aspiraciones para transitar la Maestría en Ciencia Animal en PE consolidado.

Capacidad académica

Se cuenta con una capacidad académica fuerte, el 95% de los PTC cuentan con posgrado, el 90% pertenece a los CA, 24%

2.- Problemas atendidos

- Se realizó la gestión para construcción del Hospital Veterinario de Grandes Especies, y el equipamiento para ofrecer los servicios correspondientes.

- Se realizó la gestión interna para el pago del seguimiento y visita de acreditación a los PE de licenciatura de la DES, a la fecha se cuenta con el recurso, y se han atendido recomendaciones de equipamiento, y se tienen las condiciones para la visita antes del segundo trimestre de 2015 a los PE de MVZ y Agronegocios Internacionales.

- Se ha fortalecido considerablemente la movilidad, específicamente la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas (EAS) que permite a los estudiantes interactuar con los escenarios reales de aprendizaje en ranchos, empresas, instituciones y otras entidades. En este ejercicio el 100% de los alumnos participaron en las EAS.

3.- Fortalezas aseguradas

Una comisión estatal ha iniciado la revisión y actualización del plan y programas del PE MVZ. Se utiliza como insumo la Guía Institucional para la Modificación Curricular Bajo el Enfoque de Competencias; que incluye la aplicación de instrumentos para medir la pertinencia. Lo anterior ha permitido bajo un enfoque de inclusión de profesores, alumnos, egresados, expertos y externos, aportar elementos para mejorar las condiciones de operación del programa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El sistema de créditos y la flexibilidad curricular permiten que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La currícula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

de cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Sin duda, la principal recomendación para ser atendida refiere al rubro de infraestructura, específicamente a la construcción del Hospital Veterinario de Grandes Especies del PE de MVZ. Se ha llevado un tiempo considerable el seguimiento del convenio existente entre la Facultad y la empresa constructora ARA, sin embargo se ha iniciado la obra que contempla la construcción del hospital y dos salones. Aún cuando no se cuenta con el 100% de las instalaciones, se cuenta ya con el personal y servicios de especialidad para equinos: medicina interna, cirugía, reproducción, odontología, rayos X y termografía. Se espera la visita de reacreditación en febrero de 2015.

En cuanto al PE de Agronegocios Internacionales, se ha realizado la autoevaluación, y en general se vislumbra el cumplimiento de las recomendaciones, se espera la visita por parte del organismo acreditador en el segundo trimestre de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se ha mostrado un avance considerable en los indicadores, particularmente referidos a incremento de PTC, miembros del SNI y mejora de grado de los CA. Un asunto de vital importancia es la permanencia del 100% de la matrícula de posgrados en el PNPC. La visión que se tiene, es contar a mediados de 2015, una vez que concluyan las visitas de acreditación y reacreditación a los PE de Agronegocios Internacionales y MVZ respectivamente, con el 100% de PE y matrícula de licenciatura de calidad reconocida.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	5	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	5	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	154	150	1	2	1
Alumnos de Posgrado	10	8	1	1	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

Total	164	158	2	3	1
-------	-----	-----	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las instalaciones y habilitación de salones fue el rubro de mayor apoyo en el presente ejercicio (escáner, no break, computadoras, mesas y sillas).
Asimismo la adquisición de equipos y accesorios de laboratorio (microscopios, autoclave, equipo de cirugía y hematología) ha permitido habilitar servicios veterinarios (pequeñas y grandes especies).
Lo anterior ha permitido que el 100% de los salones cuente con mobiliario completo, (está en proceso la construcción de dos salones).
Asimismo, una vez que se finiquite la obra del Hospital Veterinario, se determinarán detalles del equipamiento; mientras tanto se ofrecen los servicios de veterinaria local.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En general, la planta académica ha establecido un compromiso institucional respecto de su tarea docente, que se ve reflejado en la mejora de la producción científica. Al interior de la institución el Programa de Estimulos al Desempeño Académico muestra que el 30% obtuvieron el mejor nivel de desempeño; lo que ha fungido como una importante motivación para incorporarse en los programas Prodep y SNI. Las actividades fortalecidas al interior son: direcciones de tesis y otras modalidades de trabajo recepcional, publicación de libros, capítulos de libros y artículos en revistas indexadas, asistencia a eventos académicos de calidad, desarrollo de proyectos de investigación y establecimiento de redes de colaboración

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Modelo Institucional contempla que al menos el 5% de los créditos sean cursados en Experiencias Educativas de Elección Libre, de tal manera que es obligatorio cursarlo por parte de los alumnos en actividades integradoras relativas al fomento de la apreciación del arte, la música y la cultura, ofrecidas en programas institucionales como: Talleres Libres de Arte, Dirección de Actividades Deportivas, Hospital-Escuela de Ginecología y Obstetricia, Radio UV, Institutos de Investigación, Grupos Artísticos, Centros de Idiomas, Universidad Veracruzana Virtual y Universidad Veracruzana Intercultural.
Como parte de los planes de estudio de los PE Agronegocios Internacionales y Medicina Veterinaria y Zootecnia, está incorporada de manera obligatoria la Experiencia Educativa Estancias Académicas Supervisadas, cuyo objetivo es establecer relaciones directas entre los estudiantes y la problemática regional.
Los dos PE de licenciatura actualizaron su currícula incorporando esquemas de innovación educativa, orientados a incrementar el aprendizaje significativo, el rendimiento académico y la titulación de egresados.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Bubalinocultura en México: Retos de industria pecuaria naciente

Libro: Logros & Desafíos de la Ganadería Doble Propósito.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

Artículos

- Artículo 1:** Red-billed Tropicbird *Phaethon aethereus* occurrence patterns in the state of Veracruz,
Revista: Marine Ornithology
- Artículo 2:** MODIFICACIÓN DE LOS TIEMPOS DE TINCIÓN DE CORTES HISTOLÓGICOS CON
Revista: Métodos en Ecología y Sistemática
- Artículo 3:** Possible Stock Structure of Coastal Bottlenose Dolphins off Baja California and
Revista: Bulletin of the Southern California Academy of Science
- Artículo 4:** Abundance and residency patterns of coastal bottlenose dolphins off a productive
Revista: Animal Conservation.
- Artículo 5:** Sexual segregation in coastal bottlenose dolphins (*Tursiops truncatus*) in the south-
Revista: Aquatic Mammals
- Artículo 6:** El análisis FODA como herramienta para la definición de líneas de investigación.Q
Revista: Revista Mexicana de Agronegocios,
- Artículo 7:** Comparative Effect of Automatic Versus Conventional Nests on Laying Performance of
Revista: International Journal of Poultry Science
- Artículo 8:** *Thompsodinium intermedium* (Dinophyceae), a freshwater planktonic species in
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 9:** A Geometric Morphometrics Study of Stigma-Anther Polymorphism in the Tropical
Revista: American Journal of Plant Sciences
- Artículo 10:** Seasonal changes in epiphytic dinoflagellate assemblages near the northern coast of
Revista: Acta Botanica Mexicana
- Artículo 11:** Nomenclatural priority of the diatom name *Fryxelliella sepulvedana* over *Fryxelliella*
Revista: Phytotaxa.
- Artículo 12:** Epidemiology of human leptospirosis in the central region of Veracruz, Mexico
Revista: Annual Research & Review in Biology
- Artículo 13:** Alimentación, salud y pobreza en hogares de áreas marginadas urbanas en Veracruz-
Revista: Estudios Sociales
- Artículo 14:** Comparação entre as legislações ambientais do Brasil e do México, bem como sua
Revista: Revista Perspectiva em Educação, Gestão & Tecnologia
- Artículo 15:** Environment Perceptions and Conservation Preferences along the Coatepec-La Antigua
Revista: Journal of Human Ecology
- Artículo 16:** Seroprevalence of *Toxoplasma gondii* infection in water buffaloes (*Bubalus bubalis*) in
Revista: BMC Veterinary Research
- Artículo 17:** High prevalence of *Toxoplasma gondii* antibodies in dogs in Veracruz
Revista: BMC Veterinary Research
- Artículo 18:** Seroprevalence and correlates of *Toxoplasma gondii* infection in domestic pigs in
Revista: Trop Anim Health Prod.

Ponencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

- Ponencia 1:** Evaluación histórica de la presión por encaillamientos en el Parque Nacional Sistema
Evento: Congreso Antropicosta Iberoamerica 2014
- Ponencia 2:** Spa?al valua?on of goods and services in a reef system: Dynamics of value alloca?on
Evento: 2014 ACES Conference
- Ponencia 3:** Hydrographic Study of a Highly Stratified River Mouth Estuary. Alvarado Coastal
Evento: 2014 AGU Fall Meeting
- Ponencia 4:** DISTRIBUCIÓN, ABUNDANCIA, FIDELIDAD AL SITIO Y COMPORTAMIENTO DEL
Evento: XII Congreso Nacional de Mastozoología
- Ponencia 5:** Estudio sobre delfines Tursips truncatus en Veracruz: Ecología poblacional, estructura
Evento: Encuentro Académico sobre los recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe
- Ponencia 6:** EPIDEMIOLOGIA DE LA BRUCELOSIS CAPRINA EN LA ZONA CENTRO DEL
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 7:** EPIDEMIOLOGIA DE LA PARATUBERCULOSIS OVINA EN LA REGION DE LOS
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 8:** EVALUACION DE LA VACUNA RB51-MEJORADA PARA LA PREVENCION DE
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 9:** IDENTIFICACION DE SEROVARES PATOGENOS DE SALMONELLA EN QUESOS
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 10:** ESTUDIO EPIDEMIOLOGICO DE LA TOXOPLASMOSIS CAPRINA EN LA ZONA
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 11:** XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 12:** XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (PANVET)
- Ponencia 13:** Seroprevalencia y factores de riesgo asociados a babesiosis en bovinos y búfalos de
Evento: ONGRESO IBEROMERICANO DE EPIDEMIOLOGÍA VETERINARIA Y MEDICINA
- Ponencia 14:** CONFORT, TOLERANCIA AL CALOR Y RESPUESTA FISIOLÓGICA DE RAZAS
Evento: XV Simposio Iberoamericano sobre conservación y utilización de recursos zoogenéticos
- Ponencia 15:** Desempeño productivo de cerdas en el área de maternidad debido a variaciones en la
Evento: Cuarto Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 16:** CARACTERIZACIÓN GENÉTICA DE LAS VACAS DE LA RAZA CRIOLLO LECHERO
Evento: XV Simposio Iberoamericano sobre conservación y utilización de recursos zoogenéticos
- Ponencia 17:** HOMEOSTASIS ENERGÉTICA - PROTEICA - ENDÓCRINA EN VACAS DE
Evento: XV Simposio Iberoamericano sobre conservación y utilización de recursos zoogenéticos
- Ponencia 18:** HOMEOSTASIS ENERGÉTICA - PROTEICA - ENDÓCRINA EN VACAS DE
Evento: XV SIMPOSIO IBEROAMERICANO Sobre Conservación y Utilización de Recursos
- Ponencia 19:** Atlas de macroalgas del parque nacional sistema arrecifal veracruzano, suroeste del
Evento: XI Congreso Latinoamericano de Botánica / 65° Congreso Nacional de Botánica
- Ponencia 20:** Florescimientos algales nocivos en el sur del golfo de México: ¿amenaza en
Evento: XI Congreso Latinoamericano de Botánica / 65° Congreso Nacional de Botánica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través

Ponencia 21: Requerimientos de Energía y Proteína Metabolizables de vacas Holstein x Cebú

Evento: Congreso Internacional de Manejo de Pastizales

Ponencia 22: La estimulación del clitoris y su efecto en el comportamiento sexual y la reproducción en

Evento: XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Patricia Cervantes Acosta
Responsable del Proyecto



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-06 Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la calidad de los PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar el equipamiento de los espacios en los que operan los PE(8)de posgrado que están inscritos en el PNPC, para fortalecer el desarrollo de sus actividades.	8.00	8.00	100.00	618,380.00	426,599.90	68.99
3	Fortalecer el proceso educativo a través de la movilidad de estudiantes (8) de la maestría en ecología tropical, fomentando la participación en escenarios reales de aprendizaje.	8.00	8.00	100.00	65,835.00	12,375.00	18.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,956.80	0.00	0.00	408,643.10	8.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	6.00	6.00	12,375.00	8.00	8.00	0.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante la innovación, tutorías, actividades de movilidad y vinculación y atención integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Equipar un laboratorio de autoacceso para la atención de estudiantes (200) en el aprendizaje de un segundo idioma, que permita incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad.	1.00	1.00	100.00	31,122.00	20,086.61	64.54
4	Realizar la actualización de 45 asignaturas (50%) de los programas de biología e ingeniero agrónomo, bajo el enfoque innovador integral (Proyecto Aula) y cargar los contenidos en la plataforma institucional (Eminus).	2.00	2.00	100.00	912,302.00	287,050.46	31.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,086.61	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	287,050.46	2.00	2.00	0.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la innovación educativa, a través de prácticas de campo efectivas en sitios estratégicos, para mejorar el índice de eficiencia terminal (tasa de egreso) de los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología.	70.00	70.00	100.00	126,882.00	54,879.11	43.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,879.11	70.00	70.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la capacidad académica propiciando el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación al SNI, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Brindar el material bibliográfico necesario para lograr que el 61% (87) de PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar y aumentar a 36% (52) de PTC como miembros del SNI.	139.00	134.00	96.40	8,977.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el equipamiento y la participación de PTC para mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los CA de la DES, incrementando a 8 los CAEC y 4 CAC.	12.00	12.00	100.00	214,532.00	35,935.57	16.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139.00	134.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	35,935.57	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Aunque no se alcanzó la meta, se debe considerar que se tiene un porcentaje del 94% de PTC con perfil deseable y/o SNI, es decir, de un total de 142 PTC se tienen 134 PTC que pertenecen al SNI y/o son perfil deseable.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:143												
1.1.4	Doctorado	99	69.23	108	75.52	108	75.52	108	75.52	100.00	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	82	57.34	87	60.84	87	60.84	88	61.54	100+	100+	La meta se superó.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	54	37.76	52	36.36	52	36.36	52	36.36	100.00	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	39	27.27	120	83.92	120	83.92	120	83.92	100.00	100	
Total de profesores que conforman la planta a Total:212												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59	27.83	70	33.02	70	33.02	70	33.02	100.00	100	
Total de Cuerpos Académicos Total:13												
1.3.1	Consolidados.	5	38.46	5	38.46	5	38.46	5	38.46	100.00	100	
1.3.2	En Consolidación.	8	61.54	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100.00	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic. Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50	Se tiene el PE de Biología operando por competencias El PE de Ingeniero Agrónomo lleva un avance de más del 75% y se espera someter a aprobación por el Consejo Universitario General en abril de 2015 y poner en operación en Agosto del mismo año.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2013-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	A pesar que se tiene una alta participación de estudiantes en el EGEL, aún no se ha formalizado la participación de los PE en dicho programa.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,291												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1228	95.12	1291	100.00	1291	100.00	1291	100.00	100.00	100	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:11												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	63.64	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	27.27	4	36.36	4	36.36	9	81.82	100+	100+	Se superó la meta.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:204												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	214	104.90	204	100.00	204	100.00	204	100.00	100.00	100	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado												
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	278	161	57.91	131	47.12	0	0.00	74	0.00	100+	56.49
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	61	57	93.44	75	122.95	0	0.00	11	0.00	100+	14.67
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											95	


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se ha visto favorecido el panorama en cuanto al cumplimiento de las metas académicas e indicadores, cuidando la congruencia con la operación real de las estrategias institucionales.

La capacidad académica se ha fortalecido con la mejora del grado de habilitación de los profesores (93% con posgrado), 31% pertenecen al SNI y 57% son perfiles Prodep; asimismo, se cuenta con 5 CA consolidados y 7 CA en consolidación.

Las acciones llevadas a cabo han permitido la reacreditación del PE de Ingeniero Agrónomo, y generar las condiciones para que el PE de Biología lo realice en 2015.

En el rubro de posgrados se mantiene una dinámica en cuanto a los procesos de reformulación, y de los 12 posgrados que se convocaron, el 75% se encuentra en el PNP.

Ambas facultades de licenciatura (Biología e Ingeniero Agrónomo) han continuado con la atención a las recomendaciones, asegurando que el 100% de la matrícula de los PE de licenciatura esté inscrita en PE de calidad reconocida. Con los recursos de este PIFI se ha fortalecido a través del equipamiento y suministro de materiales y la realización de estancias de estudiantes y profesores los programas educativos de posgrado. Se ha mantenido el incremento en indicadores de desempeño de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

El espacio compartido (salones, biblioteca, laboratorios, centro multimedia) de los PE de licenciatura y la apertura de vínculos con los Centros e Institutos para que participen en sus actividades, ha permitido el cierre de brechas al interior. En cuanto a la habilitación de los CA, el principal obstáculo que se tenía, era que los integrantes contaban con producción científica y académica con poca colaboración entre pares, al respecto, se ha realizado un programa institucional de reorganización académica que ha permitido identificar las posibles líneas de participación entre los integrantes para configurar CA inter DES. Con el recurso aprobado para prácticas de campo se ha fortalecido la vinculación y movilidad de los estudiantes a través de su asistencia a sitios estratégicos, en los cuales se evalúa su aportación para solucionar la problemática real. Alrededor de 300 alumnos fueron beneficiados en este rubro.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la Acreditación de los PE de la DES (100%) y se ha atendido más del 90% de las recomendaciones, se han integrado los informes correspondientes. Se cuenta con el 100% de la matrícula de licenciatura en PE de calidad. Se tienen 9 PE de posgrado en el PNP. Se cuenta con planes de estudios flexibles en el 100% de los PE y se ha iniciado con un proceso de evaluación y actualización de los planes de estudio y revisión de los programas (contenidos de las Experiencias Educativas). El PE de Biología inició su operación bajo el enfoque por competencias, por su parte el PE de Ingeniero Agrónomo tiene un avance de más del 50% en el diseño bajo este enfoque. Existe actividad importante de vinculación que permite a los estudiantes realizar prácticas de campo y estancias. Un alto porcentaje de Experiencias Educativas se encuentran apoyadas en entornos virtuales de enseñanza. Se logró un avance significativo en cuanto al número de profesores en el SNI y con Reconocimiento de Perfil Deseable.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los profesores adscritos a los PE de Biología e Ingeniero Agrónomo están modificando su práctica docente a partir de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

implementación del Proyecto de Innovación Institucional; la figura del Centro Multimedia ha sido un importante actor cumpliendo la función de apoyo a los profesores y estudiantes en cuanto a uso de TIC refiere. A través de este centro se han desarrollado videos científicos de temáticas biológicas, educación ambiental y agronómicas, que le ha valido el reconocimiento institucional y externo (premio de divulgación y premio a documental científico). El equipamiento, software especializado y personal capacitado ha permitido apoyar el diseño de contenidos digitales de apoyo a la enseñanza. La DES ha participado activamente en el proyecto institucional iTunes, a través del cual se han difundido videos de alta calidad de documentales y proyectos que se desarrollan en las Facultades e Institutos. El diseño de los PE bajo el enfoque de competencias permite ponerse a la vanguardia y a la altura de los programas de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha realizado la actualización del plan de estudios de biología bajo el enfoque de competencias y se han iniciado los trabajos en el mismo sentido para el PE de Ingeniero Agrónomo. A través de recursos PIFI fue posible reunir las comisiones de biología e ingeniero agrónomo de los campus Córdoba y Tuxpan para homogeneizar criterios y permitir la movilidad estudiantil. Asimismo se invitó a expertos externos para impartir charlas y conferencias y se sumasen al proceso de rediseño curricular. En cuanto a Infraestructura y equipamiento, se han reemplazado equipos obsoletos y se ha dado mantenimiento a los laboratorios, se ha equipado el centro multimedia y se ha adquirido acervo bibliográfico. En cuanto a vinculación, se han fortalecido las prácticas extramuros, asimismo se ha promovido que las temáticas de servicio social y experiencia receptional estén enfocadas a la solución de los problemas regionales. Este rubro se ha atendido

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En el presente ejercicio se brindó apoyo para que profesores realizaran la publicación de sus investigaciones, lo cual ha contribuido para que se incrementara el número de las mismas y por consiguiente incrementar la producción científica. Con lo anterior también fue posible tener mayores elementos para incorporar profesores en el SNI y someter a evaluación los CA para promover la mejora de su nivel. Con el recurso destinado a la actualización de los planes y programas, se ha realizado la programación académica para promover la eficiencia terminal y titulación en tiempo promedio. Las recomendaciones de los organismos acreditadores relativas al mantenimiento y equipamiento de espacios académicos se han atendido en gran medida con la aplicación de recursos del PIFI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Total	12	8	4
-------	----	---	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	331	300	8	15	8
Alumnos de Posgrado	24	12	4	6	2
Total	355	312	12	21	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipamiento del centro multimedia (equipos de cómputo especializados, software y cámaras) se han elaborado documentales y videos educativos, mismos que se han difundido en el sistema Eminus y en el sistema iTunes. Además profesores de biología e ingeniero agrónomo han diseñado materiales digitales haciendo uso de este centro. Con la adquisición de equipos de laboratorio (microscopios, muflas, campanas de flujo) y suministro de reactivos y materiales de laboratorio se ha fortalecido la operación de las asignaturas que tienen que ver con experimentos y uso de laboratorio: bioquímica, biología celular, biología molecular, biología vegetal, genética, fisiología vegetal, patología vegetal, mejoramiento genético y optativas de laboratorio.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Algunos trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes. Aún cuando la tendencia de las prácticas de enseñanza es centrada en el estudiante, la actualización de profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento, y establecer lazos para desarrollar proyectos conjuntos con otras IES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Modelo Institucional contempla que al menos el 5% de los créditos sean cursados en Experiencias Educativas de Elección Libre, de tal manera que es obligatorio cursarlo por parte de los alumnos en actividades integradoras relativas al fomento de la apreciación del arte, la música y la cultura, ofrecidas en programas institucionales como: Talleres Libres de Arte, Dirección de Actividades Deportivas, Hospital-Escuela de Ginecología y Obstetricia, Radio UV, Institutos de Investigación, Grupos Artísticos, Centros de Idiomas, Universidad Veracruzana Virtual y Universidad Veracruzana Intercultural. Lo PE de licenciatura actualizaron su currícula incorporando esquemas de innovación educativa, orientados a incrementar el aprendizaje significativo, el rendimiento académico y la titulación de egresados.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: El Libro Rojo de la Fauna del Estado de Veracruz

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Libro 2: Los peces duermen con estilo. Divulgación científica para niños

Libro 3: Los peces duermen con estilo. Divulgación científica para niños

Libro 4: ¡Vamos a conocer el Parque Nacional Cofre de Perote!

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Diagnóstico ambiental del Estado de Veracruz

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 2: Propuesta metodológica para la selección de las especies amenazadas

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 3: *Actinote guatemalena veraecrucis* Jordan

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 4: *Athis thysanete* Dyar

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 5: *Dynastor macrosiris* strix

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 6: *Dynastor macrosiris* strix

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 7: Interactions Between Tephritid Fruit Fly Physiological State and Stimuli from Baits and

Libro: Trapping and the Detection, Control, and Regulation of Tephritid Fruit Flies.

Capítulo 8: Una visión integral de las TIC desde la sustentabilidad humana: retos y oportunidades

Libro: Háblame de TIC: Tecnología en la Educación Superior

Capítulo 9: *Eumaeus childrenae*

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 10: *Eumaeus toxea* (Godart, [1824])

Libro: bro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 11: *Memphis schausiana*

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 12: *Morpho polyphemus* luna

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz

Capítulo 13: *Morpho polyphemus polyphemus* Westwood

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 14: *Prepona deiphile brooksiana*

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 15: *Scena propylea* Druce

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

Capítulo 16: *Thysania agrippina*

Libro: Libro rojo de la fauna del estado de Veracruz.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Artículos

- Artículo 1:** Primates living outside protected habitats are more stressed: the case of black howler
Revista: PLoS ONE 9(11)
- Artículo 2:** Physiological and analytical validations of fecal steroid hormone measures in black
Revista: Primates
- Artículo 3:** The dietary breadth of a Neotropical primate is not associated with vegetation
Revista: American Journal of Primatology
- Artículo 4:** Mammal assemblages in forest fragments and landscapes occupied by black howler
Revista: Primates DOI:10.1007/s10329-014-0415-5
- Artículo 5:** Effect of ancestry on behavioral variation in two species of howler monkeys (*Alouatta*)
Revista: American Journal of Primatology DOI:10.1002/ajp.22273
- Artículo 6:** Transmission patterns of pinworms in two sympatric congeneric primate species.
Revista: International Journal of Primatology 35:445-462
- Artículo 7:** The effect of energetic and psychosocial stressors on glucocorticoids in mantled howlers
Revista: American Journal of Primatology 76:362-373
- Artículo 8:** Geographic range expansion of *Leucotmemis pardalimacula* Dyar, 1927 (Lepidoptera:
Revista: The Pan-Pacific entomologist 90(3): 147-152.
- Artículo 9:** Geographic distribution and conservation of *Cyanopepla griseldis* (Lepidoptera:
Revista: Florida Entomologist 97(3): 886-891
- Artículo 10:** Remarks on the daily rhythm of Lepidoptera in *Simsia amplexicaulis* (Cav.) (Asteraceae)
Revista: Acta Zoológica Mexicana (Nueva serie) 30(2): 413-420.
- Artículo 11:** Establecimiento de un sistema de biorreactores para la micropropagación de Vainilla
Revista: Revista Agroproductividad
- Artículo 12:** Establecimiento de las bases biotecnológicas y ecológicas en la mejora genética de
Revista: Cuadernos de Biodiversidad
- Artículo 13:** Male-specific Y-linked transgene markers to enhance biologically-based control of the
Revista: BMC Genetics
- Artículo 14:** Evaluating phyllostomid bat conservation potential of three forest types in the northern
Revista: Community Ecology
- Artículo 15:** Vitamin D receptor (TaqI and ApaI) gene polymorphisms are not associated with type 2
Revista: SYLWAN journal
- Artículo 16:** Isolation of *Vibrio cholerae* el Tor Inaba from *Lemna minor* and *Eichornia crassipens*
Revista: Jundishapur Journal of Microbiology
- Artículo 17:** The Structure of *Pinus hartwegii* at the Cofre de Perote, Veracruz, Mexico
Revista: Open Journal of Forestry 07/2014
- Artículo 18:** Effect of Culture Medium on Development of *Suillus granulatus* (L.) Roussel AND S.
Revista: Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
- Artículo 19:** A strain of *Chryseobacterium* sp. isolated from necrotic leaf tissue of chayote (*Sechium*)
Revista: International Research Journal of Biological Sciences 3(4)
- Artículo 20:** Diversity and colonization of arbuscular mycorrhizal fungi in the tree fern *Alsophila firma*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-06
Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Revista: Symbiosis

Artículo 21: Establecimiento de las bases biotecnológicas y ecológicas en la mejora genética de

Revista: Cuadernos de Biodiversidad

Ponencias

Ponencia 1: Educación ambiental en localidades rurales del Parque Nacional Cofre de Perote

Evento: Cuarto Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la

Ponencia 2: The swimming test for neurotoxicological studies

Evento: Congreso Internacional de Neuroetología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-07 Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la calidad del PE de Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar que se encuentra en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyo en programas de eventos académicos y publicación de trabajo científico a los PTC, para mejorar significativamente el núcleo básico del posgrado	2.00	2.00	100.00	132,128.00	0.00	0.00
3	Adecuar espacios y generar condiciones para atención integral de los estudiantes de posgrado	44.00	44.00	100.00	283,374.00	143,113.16	50.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	22.00	22.00	0.00	0.00	0.00	143,113.16	44.00	44.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la capacidad académica mediante el fortalecimiento de la planta docente, propiciando el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación progresiva al SNI, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA, para incidir satisfactoriamente en el cierre de brechas de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 22 PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar y mantener en 6 PTC como miembros del SNI.	28.00	27.00	96.43	327,817.00	66,494.07	20.28
2	Mejorar las prácticas académicas a través de la modernización de la infraestructura y equipo de laboratorios en los que desarrollan sus actividades sustantivas los integrantes de los CA de la DES, para mejorar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos	2.00	2.00	100.00	150,479.00	6,960.00	4.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	27.00	66,494.07	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	6,960.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Aunque no se alcanzó la meta, cabe mencionar que el avance en el cumplimiento de la meta fue del 96% y que actualmente el porcentaje de PTC con perfil deseable y/o SNI es del 67%.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES) para mejorar el índice de retención y la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Realizar proyectos de movilidad estudiantil e Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad	14.00	14.00	100.00	150,813.00	67,911.52	45.03
4	Aplicación de prácticas de campo y actualización de equipo TIC para	60.00	60.00	100.00	77,408.00	14,306.04	18.48

lograr que las asignaturas estén actualizadas bajo el enfoque de proyecto aula y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	67,911.52	14.00	14.00	0.00
4	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	14,306.04	60.00	60.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura de la DES con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones de dichos organismos y considerando los resultados del EGEL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el total de recomendaciones emitidas por COMEAA al PE de Ingeniero Agrónomo y del CACEB al PE de Biología para mantener la acreditación de los dos PE.	2.00	2.00	100.00	235,629.00	34,265.24	14.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	34,265.24	0.00	0.00	0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Nombre del Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:37												
1.1.4	Doctorado	16	43.24	17	45.95	0	0.00	17	45.95	100+	100.00	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	81.08	30	81.08	0	0.00	30	81.08	100+	100.00	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	43.24	17	45.95	0	0.00	17	45.95	100+	100.00	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	56.76	21	56.76	0	0.00	21	56.76	100+	100.00	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	13.51	4	10.81	0	0.00	6	16.22	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	86.49	34	91.89	0	0.00	34	91.89	100+	100.00	
Total de profesores que conforman la planta a Total:59												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	40.68	24	40.68	0	0.00	24	40.68	100+	100.00	
Total de Cuerpos Académicos Total:4												
1.3.2	En Consolidación.	1	25.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50	Actualmente se tiene el PE de fisiología basado en competencias. Del PE de Ingeniero Agrónomo se lleva un avance superior al 75%, por lo que se espera que ponga en operación a partir de Agosto de 2015.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Nombre del Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de Licenciatura y posgrado

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
						Indicador	Trimestral		Anual				
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100		
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	Si bien se tiene una alta participación de estudiantes en la presentación del EGEL, aún no se ha formalizado la incorporación de los PE de la DES en este programa	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:560													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	560	100.00	653	116.61	653	116.61	653	100+	100.00	100		
Total de Programas Educativos de posgrado Total:2													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100+	100+	100+	Actualmente, adicionalmente se tiene el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, modalidad multimedios, que ya cuenta con reconocimiento en el PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:44													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	22	50.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	100+	100.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	158	95	60.13	80	50.63	0	0.00	41	0.00	100+	51.25	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100.00	22	100.00	0	0.00	22	0.00	100+	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado de la aplicación del PIFI durante 2013, actualmente se tienen los dos PE de posgrado con reconocimiento de calidad por CONACyT.

Con recursos PIFI se lograron apoyar a 31 estudiantes de licenciatura y 10 de posgrado para realizar prácticas profesionales, con lo que se busca que los programas de licenciatura tengan pertinencia en el entorno social del país.

En cuanto a equipamiento, varios laboratorios han sido actualizados al contar con diversos equipos como son: equipo kjeldahl, colorímetro, computadoras, registrador de datos, refrigeradores, empacadoras al vacío, refractómetros, potenciómetros, bomba al vacío, estufas, enfriador, mobiliario de laboratorio, sillas, carros de laboratorio, gabela para reactivos, dos anaqueles para bioreactores, balanzas eléctricas, etc.

Se realizó el mantenimiento de los invernaderos de la facultad, uno para la producción de hortalizas y otro de ornamentales, con lo que se soportan, desde el punto de vista práctico, a dos de las orientaciones de la carrera de ingeniero agrónomo; no obstante esto, se da cabida al desarrollo de trabajos prácticos de materias de la carrera de Biología.

Con los apoyos PIFI se adquirieron video-proyectores lo que impactó en que los docentes pudieran implementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para la impartición de cursos. Por otro lado, se adquirieron computadoras portátiles que permitieron incrementar el desempeño de los PTC.

Actualmente se tienen 18 profesores con Perfil Deseable PROMEP y cinco PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cabe mencionar que dos doctores recién incorporados como becarios de repatriación y retención, también son miembros del SNI.

Los cuerpos académicos, hasta este año, se componen de la siguiente forma: dos CAEC y dos CAEF, para los que se ha destinado recurso PIFI orientado a la integración de redes de colaboración, fundamentalmente.

Los apoyos PIFI han servido para que profesores extranjeros realicen estancias en la Facultad; es el caso del Dr. Roy Ellen de la Universidad Ken de Inglaterra y Dr. Antonio Chinae Martín del INICA de Cuba; de esta forma se vieron favorecidos los programas de posgrado.

En este año, se contrató un nuevo PTC mediante el proceso de repatriación de CONACyT.

2.- Problemas atendidos

Como resultado de la autoevaluación se pudieron identificar los siguientes problemas:

No se ha logrado un avance significativo en el reconocimiento de cuerpos académicos; esta problemática se está atendiendo al facilitar la interacción de los integrantes de los cuerpos académicos con sus pares en otras instituciones; la reducción, en la medida de lo posible, de horas frente a grupo de aquellos docentes que lo soliciten pero en tanto sea con la intención de publicar aquellos trabajos en los que ya hayan generado información y la participación en congresos y reuniones de sociedades. Así mismo, se fomenta también la consecución de apoyos económicos a través de las diversas convocatorias nacionales.

Por otro lado, la infraestructura representa un problema, ya que se trata de instalaciones con más de 30 años. Esta problemática se está atendiendo mediante la adecuación de áreas para las necesidades de los programas educativos de licenciatura como de posgrado y también se trata de dar mantenimiento correctivo en algunas otras áreas (laboratorio de cómputo, cubículos para estudiantes de posgrado, conformación del laboratorio de tecnología de alimentos, aula magna, etc.). Finalmente, el reemplazo generacional fue otro de los aspectos que se identificó como problemático. Este problema impacta de forma negativa a la Facultad impidiendo que se puedan incorporar nuevos recursos humanos con los más altos perfiles;

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora

por lo que no se logra tener un incremento sostenido en el número de miembros en el SNI y Perfil Deseable. En este año un número considerable de académicos (alrededor de cuatro) solicitarán su jubilación, por lo que ya se tiene contemplado en el marco del PLADEA los perfiles requerido para el relevo generacional, que impacten de manera significativa en la mejora de la

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la Facultad son sus programas de Licenciatura, únicos en la región y que actualmente se encuentran acreditados. En el caso del PE de Biología, a partir del segundo periodo de este año se comenzó a trabajar con los programas basados en competencias. En este sentido, se asegura, con recursos PIFI, su fortaleza a través de la atención de las recomendaciones de los evaluadores que en su gran mayoría tienen que ver con infraestructura, equipamiento y adecuación de los cubículos.

Con esto, se garantiza de igual forma que los tres programas de posgrado que también se encuentran en el PNPC de CONACYT cumplan con las observaciones de los acreditadores, con lo que se garantiza su estatus de calidad.

Por otro lado, también los recursos humanos de alto perfil son beneficiados con este equipamiento e infraestructura, haciéndolos más competitivos y permitiendo su permanencia o bien su ingreso al SNI, en tanto que los estudiantes, tanto de nivel licenciatura como maestría, cuentan con directores de tesis con una visión clara y objetiva de la problemática nacional e internacional, permitiéndoles realizar tesis innovadoras. Así mismo, se cuenta con dos Cuerpos Académicos en Consolidación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo de los recursos PIFI y tal como se mencionó en el apartado uno, se logró adquirir equipo de cómputo y video-proyectores que permiten a los profesores implementar estrategias educativas innovadoras tales como el proyecto "Aula" que lleva al estudiante a un proceso de formación más allá del salón de clases. Así mismo, con plataformas tecnológicas como es "EMINUS" se puede impartir educación de forma virtual y por último, la cátedra impartida dentro de las aulas es respaldada por información audiovisual, lo que fortalece el proceso cognitivo del estudiante.

Con este equipamiento, además se puede dar una atención integral del estudiante, ya que a través de las tutorías y con la información de trayectoria y calificaciones de los mismos en tiempo real al momento de la tutoría, el tutor puede detectar a tiempo problemas de diversa índole y atenderlas de manera oportuna, con esta misma estrategia se pueden identificar alumnos sobresalientes con el ánimo de potencializar su formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través de apoyos PIFI, en el año 2013 se pudieron atender algunas de las recomendaciones emitidas por CIEES y COPAES, la mayoría referentes a infraestructura, como la colocación de persianas, tanto en aulas como en el centro de cómputo y laboratorios, instalación de ventanas, cerco perimetral, con lo cual se asegura el refrendo de acreditación a los cuales se someterán los PE de la DES a finales de 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Dado que los aspectos relacionados con el Anexo X fueron abordados en apartados anteriores, resta mencionar que el recurso PIFI contribuyó a la mejora de los índices de eficiencia terminal ya que al contarse con laboratorios equipados y áreas funcionales los docentes ahora pueden atender a mayor número de estudiantes en la realización de su tesis. En DES, a la fecha, una eficiencia terminal de 52%.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	10	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	10	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	35	30	5		
Alumnos de Posgrado	22	12	10		
Total	57	42	15	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de la actualización docente, desde el punto de vista de capacidad y competitividad académica, se ve reflejado en los trabajos de tesis que se están llevando a cabo en la Facultad, tanto a nivel licenciatura como posgrado. En este último año, los trabajos de tesis que tienen que abordan la problemática regional se han incrementado, realizándose en ellos, análisis que se hacen con el equipo que se ha adquirido. La realización de estos trabajos ha contribuido a la conformación de comisiones de revisión de tesis interinstitucionales y multidisciplinarias. Esto también se ve reflejado en la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales, tales como congresos, reuniones científicas y la elaboración de artículos científicos para su posterior publicación en revistas indizadas. Por otro lado, la búsqueda de otras fuentes de financiamiento para la investigación se ha visto favorecida, esto en el marco de la aplicación y asignación de recursos vía convocatorias nacionales tanto de COFUPRO y CONACYT, incluidas aquellas que se hacen por particulares (cobro por servicios).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado que no se ha solicitado recurso PIFI para la capacitación de docentes, este apartado no aplica; sin embargo, cabe mencionar que institucionalmente se realiza capacitación de académicos en los periodos inter-semestrales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que permiten demostrar la mejora en la atención de los estudiantes se tienen las tutorías. El programa de tutorías institucional permite que el 100% de los estudiantes inscritos reciban este servicio. Esta información es reportada en línea por el tutor y los valores pueden ser consultados por los funcionarios.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora

Con las tutorías también se pudo identificar a aquellos estudiantes que necesitaban atención psicológica; así mismo se les da orientación en técnicas y hábitos de estudio.

Por último, la secretaría académica y jefaturas de carrera de la Facultad tienen una cuenta en Facebook® en la que los estudiantes ponen de manifiesto sus necesidades y/o inconformidades. A través de los recursos del PIFI se obtuvo apoyo para adquirir guitarras para la rondalla y balones de fútbol.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Sugarcane diversification, productivity and competitiveness by geostatistical techniques

Libro: Sugarcane: Production, cultivation and Uses

Capítulo 2: Production of Pleurotus ostreatus (Oyster mushroom) Grown on Sugar Cane Biomass

Libro: Mushrooms: Types, Properties and Nutrition

Capítulo 3: Orchidee tropicali del Messico con interessanti prospettive nel settore ornamentale

Libro: Miglioramento genético e valorizzazione di nuovi genotipi nel florovivaismo italiano - I

Artículos

Artículo 1: Productive diversification from sugarcane lignocellulosic by products

Revista: International Sugar Journal

Artículo 2: Uso de la larva de Arsenura armida (Cramer, 1779) (Lepidoptera : Saturniidae), "Cuecla"

Revista: Cuadernos de biodiversidad

Artículo 3: Comparison of four DNA extraction methods on *Sechium edule* (Jacq.) Sw. tissues and

Revista: Phytion International Journal of Experimental Botany.

Artículo 4: Myrmecofauna from three ornamental agroecosystems with different management and

Revista: Southwestern Entomologist. Vol. 39, No. 4, Dec. 2014

Artículo 5: New State-wide records of ant species collected in Tizatlan botanical garden, Tlaxcala,

Revista: Florida Entomologist. Vol. 97, No. 4: 1845-1847

Artículo 6: Alpha diversity of the myrmecofauna of the natural protected area Metlac from Fortin,

Revista: Southwestern Entomologist. Vol. 39, No. 3 (Sep. 2014): 541-553

Ponencias

Ponencia 1: Contribución al conocimiento de la mirmecofauna de Tlaxcala de Xicotencatl, Tlaxcala,

Evento: XLIX Congreso Nacional de la SME y IV Congreso Latinoamericano de Aracnología

Ponencia 2: Efectos del Trinexapac-Etil (Modus 250CE) en la Maduración del cultivo de la caña de

Evento: XXXVI Convención y EXPOATAM 2014

Ponencia 3: Nueva Curricula para campo y Fábrica de la Maestría en Caña de Azúcar de la

Evento: XXXVI Convención y EXPOATAM 2014

Ponencia 4: MÉTODOS DE MUESTREO EN LA DETERMINACIÓN DE PRESENCIA Y DAÑO DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-07
Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora

Evento: XXXVI Convención y EXPOATAM 2014

Memorias

No se han agregado memorias.

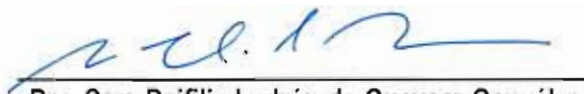
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-08 Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica en los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia para alcanzar el nivel 1 de Calidad	2.00	2.00	100.00	179,012.00	62,235.28	34.77
2	Atender las recomendaciones de CIEES y del COMEAA, A.C., para mantener al PE de Ingeniero Agrónomo con su reconocimiento de Calidad en 2014.	2.00	2.00	100.00	240,723.00	123,392.05	51.26
3	Atender las recomendaciones de CIEES y del CACEB, A.C., para mantener al PE de Biología con su reconocimiento de Calidad en 2014	1.00	1.00	100.00	55,510.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,235.28	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,392.05	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer el desarrollo del Posgrado en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Ciencias del Ambiente, ambos reconocidos por el PNPC en la atención a las recomendaciones emitidas por SEP-CONACyT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los PE de Posgrado establecidas en sus recientes evaluaciones de SEP-CONACyT.	3.00	3.00	100.00	181,481.00	0.00	0.00
2	Asegurar la formación integral de estudiantes de los PE de Posgrado Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Ciencias del Ambiente, que garantice su pertinencia.	2.00	2.00	100.00	205,549.00	101,008.14	49.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	101,008.14	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la planta académica y Desarrollo de los CA que impacten en la mejora de la calidad de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementación de acciones para mejorar el grado de habilitación la planta académica, y contar con 68% de perfiles Promep (27) y 20% (8) en el SNI	35.00	31.00	88.57	310,104.00	84,420.00	27.22
2	Establecimiento de una red de colaboración internacional para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del CA "Ecosistemas Costeros" de la DES.	1.00	1.00	100.00	34,342.00	0.00	0.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	30.00	28.00	0.00	0.00	0.00	84,420.00	35.00	31.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	A pesar de que se redoblaron esfuerzos, no se pudo alcanzar la meta. Aún con esto el porcentaje de PTC con perfil deseable o SNI represente el 79% del total.
2	Se ha gestionado la instalación de un observatorio marino para el monitoreo del Golfo de México en conjunto con el gobierno francés.

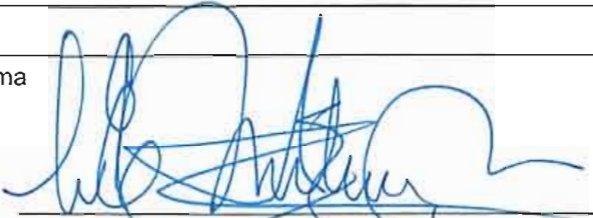
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atender integralmente a los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyar a 15 estudiantes para que realicen movilidad nacional e internacional	15.00	15.00	100.00	99,100.00	13,048.40	13.17
3	Actualizar los Planes de Estudio (evaluables) mediante la incorporación de la práctica profesional supervisada a desarrollar en los sectores productivos o en proyectos concretos desarrollados en la DES para estos sectores.	5.00	5.00	100.00	49,059.00	15,000.00	30.58
4	Fortalecer la Educación Ambiental y el Desarrollo Sustentable a través de la incorporación del 80% de estudiantes en actividades que tienen relación con estas temáticas	500.00	500.00	100.00	56,713.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	1.00	0.00	10.00	10.00	13,048.40	15.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	300.00	300.00	0.00	400.00	400.00	0.00	500.00	500.00	0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mansela López Ortega
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:40												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	54	135.00	30	75.00	30	75.00	30	75.00	100.00	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	100.00	27	67.50	27	67.50	25	62.50	92.59	92.59	No se pudo alcanzar la meta. Sin embargo se debe considerar que esto representa el 64% de PTC de la DES con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	55.00	8	20.00	8	20.00	6	15.00	75.00	75	No se pudo alcanzar la meta Este número representa el 15% de PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	52	130.00	44	110.00	44	110.00	44	100+	100.00	100	
Total de profesoras que conforman la planta a Total:98												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93	94.90	95	96.94	95	96.94	95	96.94	100.00	100	
Total de Cuerpos Académicos Total:5												
1.3.2	En Consolidación.	1	20.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
		Indicador	Trimestral	Anual								
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	60.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	50.00	50	Actualmente se tiene el PE de Biología basada en competencias. EL PE de ingeniero Agrónomo lleva un avance superior al 75% y se espera poner en operación en Agosto de 2015.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	4	80.00	4	80.00	2	40.00	50.00	50	De acuerdo a la revisión de los marcos de referencia de CIEES y COPAES, se ha decidido que los PE de Biología Marina y Agronegocios Internacionales, sólo serán sometidos a evaluación por organismos de COPAES debido a que tienen el mismo impacto y con ello se garantiza que tengan el respectivo reconocimiento de calidad.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	100.00	100	Los PE de Biología Marina y Agronegocios Internacionales están en proceso de evaluación, ya se tienen los convenios firmados con los organismos de COPAES, mismo que se enviarán como evidencia.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
						Indicador	Trimestral		Anual				
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	80.00	4	80.00	2	40.00	50.00	50	Para el siguiente año se considerará cumplida esta meta debido a que, aunque ya se tienen firmados los convenios para la evaluación, aún no se ha realizado el proceso.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	100.00	100		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00	100.00	100		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	228	158	69.30	150	65.79	0	0.00	162	71.05	100+	100+	Considerando el modelo educativo de la Institución, la cohorte vigente a considerar sería los de ingreso en 2007 para el PE de MVZ y 2008 para los demás programas. Dado lo anterior la tasa real de egreso es superior a la meta programada.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas	95
--	----


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Marisela López Ortega
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PIFI en la DES ha tenido impacto positivo ya que es un apoyo que invita a la reflexión y a tomar acciones que conduzcan a fortalecer el proceso de planeación estratégica participativa, en el quehacer universitario. Fomentando la formación integral del estudiante, así como asegurar la pertinencia de los Programas Educativos (PE) mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, estrategias, proyectos y Metas Compromiso que permitan proteger las fortalezas institucionales.

De tal forma que la DES opera con estrategias de apoyo que permiten mejorar las habilidades para el autoaprendizaje, mantener una comunicación permanente entre alumnos y maestros, a través del programa de tutorías y la implementación de cursos en línea.

Los PE de licenciatura operan bajo el Modelo Educativo Institucional. Se ofrecen además dos programas de maestría y un programa de especialidad, los tres en el PNPC, y en el próximo año el doctorado en Ciencias Marinas y Costeras empezará a operar.

Se tiene contemplado que para el 2015 sean acreditados los cinco Programas Educativos, así mismo se encuentran en proceso de actualización los planes de estudios del Programa de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Se disponen de sitios estratégicos para prácticas extramuro que complementen la formación teórica de las aulas, de tal manera que el alumno desarrolla competencias cognitivas y heurísticas.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas son de infraestructura y se han atendido las fugas de agua en baños y laboratorios, se colocaron sanitarios ahorradores de agua y focos ahorradores de energía, se realiza una supervisión constante del uso adecuado de la energía eléctrica, así como del uso eficiente de los equipos de aire acondicionado. La DES tiene un programa para el mantenimiento de las áreas verdes, se cuidan y recuperan continuamente, se cuenta con un vivero para la producción de plantas de ornato. Se han colocado recipientes para el depósito, tanto de residuos orgánicos, como inorgánicos, los residuos peligrosos son recogidos por una empresa especializada.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES ha logrado un avance en el grado de consolidación de los CA (2 CAEC y 3 CAEF), importante avance en el grado de habilitación de los PTC

Se ha logrado atender la gran mayoría de las recomendaciones de CIEES y COPAES

Cuenta con tres posgrados en el PNPC (dos de nueva creación), uno más en proceso de evaluación, 100% de matrícula de posgrado en PE de buena calidad (1)

Se logró incrementar el índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 53%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional. Se han actualizado e implementado el Plan de Estudios del PE de Biología.

Se ha logrado la Cooperación con otras IES y redes académicas con otras DES

Más del 30% de los contenidos de las asignaturas de los PE contienen temáticas directamente relacionadas con el cuidado del ambiente. Asimismo, la DES ha atendido el Plan Maestro para la Sustentabilidad: para el eje Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

El proyecto Aula es una iniciativa institucional que tiene como finalidad apoyar a los académicos en la innovación y el diseño de estrategias para el autoaprendizaje y la educación centrada en el estudiante. El 100% de los PE se encuentra operando bajo el modelo institucional y 85% de los PTC participando en el proyecto innovador (proyecto Aula).

En el ámbito de la aplicación de las TIC en la formación de los estudiantes se está trabajando con la plataforma institucional Eminus en su nueva versión (3.0) en apoyo a las actividades de aprendizaje presenciales en el contexto del Proyecto Aula. A la fecha se han integrado 58 diseños instruccionales al portal, la mayoría de ellos ya se están aplicando y los alumnos hacen uso de las TIC para dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los estudiantes se involucran en estancias con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de aprendizaje. De estas experiencias se han derivado logros en diferentes vertientes de manera puntual en realización de tesis de licenciatura relacionadas con las LGAC de los CA, aproximadamente 220 estudiantes de la DES han construido su trabajo recepcional.

Como parte de la innovación educativa de los estudiantes se ha implementado la oportunidad de apertura experiencias de aprendizaje, distintas a las de su disciplina y futura profesión; tales como danza folklórica, baile de salón, arte popular y pintura experimental, judo, natación, básquet ball, con esto contribuyendo a la consolidación de ciudadanos responsables.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a recomendaciones se ha atendido la reestructuraron los programas de las asignaturas con enfoque de competencias, se alcanzó la meta de la contratación de PTC; los cubículos se han adecuado con aire acondicionado, escritorios y sillas, hay un salón de maestros con conexión a internet, computadoras y cafetería. Se han gestionado recursos para el incremento de acervo bibliográfico y mediante la donación de un libro por alumno titulado, se tiene suficientes computadoras para la atención del centro de cómputo; se realizaron una reuniones de egresados durante los eventos académicos ya se cuenta con dos CAs en consolidación y tres en proceso de evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	29	15	14
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	29	15	14

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la	Complemento de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	91	85	6		
Alumnos de Posgrado	19	5	14		
Total	110	90	20	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

La disponibilidad y funcionalidad de las instalaciones y el equipamiento con los que cuenta la DES, son los adecuados debido a los apoyos recibidos por PIFI y a la inversión propia de la Universidad. Los espacios y laboratorios, así como el equipo utilizado presentan las condiciones de seguridad necesarias para su uso. Se cuenta con tres Aulas con una capacidad de 40 alumnos, un Auditorio para 160 personas, un Aula de Usos Múltiples, equipadas con pintarrón, pantalla para proyecciones, conexión a internet de banda ancha y equipos de aire acondicionado. El Centro de Cómputo tiene más de 45 Computadoras de escritorio, se cuenta además, con una Sala Multimedia en la cual se pueden realizar videoconferencias, ambos atendidos por dos técnicos académicos para el asesoramiento de hardware y software. Toda esta infraestructura tiene conexiones de internet de banda ancha y en toda la facultad hay acceso inalámbrico a internet vía Wi-Fi. Todos los PTCs cuentan con Cubículo equipado con computadora personal, videoprojector y minisplit; se utilizan para las actividades académicas y tutoría con sus Alumnos. Los Estudiantes de posgrado cuentan con un área de lectura equipada con sillones y dos escritorios, televisión y conexión a internet. Existe un invernadero para producción de manglar, un orquidiario y un área para la producción de peces. Para las salidas al campo, se tienen cuatro camionetas de tipo pickup, una camioneta de tipo Van para transportar 15 alumnos. Para el trabajo en los ambientes marinos se dispone de tres ecosondas, dos con capacidad de medir hasta 600 metros de profundidad y GPS integrado y otra de 100 metros de profundidad. Se tienen 10 trajes de buceo, con 20 tanques, 20 chalecos compensadores y sus reguladores. El llenado de tanques de buceo se realiza con dos compresoras. Se dispone de tres multiparámetros y cuatro redes de plancton. En los trabajos realizados en ecosistemas costeros terrestres, se disponen de una estación meteorológica portátil, un correntómetro, doce GPS, dos cintas de 50 m, radios de comunicación, cuatro clinómetros, seis binoculares 20x50, una forficula, dos multiparámetro para suelos y un kit para análisis de suelos. Se tienen dos tipos de laboratorio: laboratorios de investigación y laboratorios de docencia. Los primeros son: Mamíferos Marinos, Arrecifes de Coral, Biotecnología Ambiental, Observatorio Marino Cousteau y Biotecnología. Los Estudiantes al incorporarse al programa, y si su LGAC de su trabajo de grado se relaciona, son asignados en el laboratorio al que pertenece su Director-Tutor Académico; estos laboratorios cuentan con la infraestructura necesaria para desarrollar su trabajo y completar su formación académica y profesional. Se tienen dos laboratorios de docencia en las que se imparten las Experiencias Educativas que necesitan la aplicación de los conocimientos adquiridos a procesos experimentales, por ejemplo: Evaluación de la Calidad del Agua, Biorremediación de Ecosistemas Acuáticos y Terrestres, Restauración Ambiental, etc. Todos los laboratorios de docencia tienen un Técnico Académico asignado debidamente capacitado en el manejo de reactivos y equipo. Todos los laboratorios cuentan con mobiliario nuevo y con las medidas de seguridad requeridas. El espacio que posee cada laboratorio es el adecuado para atender grupos de alumnos de 50 personas, la iluminación en los mismos y las instalaciones eléctricas son adecuadas para la conexión de diferentes equipos principalmente los microscopios. En todos los laboratorios se cuenta con espacio para el resguardo del material y equipo, como son los microscopios, autoclaves, estufas y material de laboratorio de cristalería y reactivos. Esta en servicio un espectrofotómetro de absorción atómica el cual se utiliza para realizar análisis de agua y suelo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

La Facultad cuenta con una Biblioteca y salas de lectura climatizadas y adecuadas al tamaño de la población estudiantil. En ella se concentra toda la información documental, tanto de las Licenciaturas como de los Posgrados. El acceso es libre para todos los Estudiantes y se cuenta con préstamo de libros dejando su credencial de Estudiante. También tienen la oportunidad de solicitar información documental que se encuentre en las 59 bibliotecas y Unidades de Servicios Bibliotecarios (USBI) de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana. Este trámite lleva un máximo de cinco días. La biblioteca cuenta con 5,000 ejemplares y cada año se integran más volúmenes. El Programa de posgrado es integrante del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (<http://www.conicyt.mx/>) auspiciada por el CONACYT, gracias a esto, los Estudiantes y Académicos tienen acceso a un número muy importante de bases de datos. Otro acervo especializado muy importante para el programa, es la Biblioteca Virtual (BIV) (<https://www.uv.mx/bvirtual/>) de la Universidad Veracruzana la cual tiene enlaces hacia las colecciones de tesis de posgrado y revistas digitalizadas que integran la oferta de información de la Colección Digital UV, compuesta por: a) catálogos de libros electrónicos.- Libros publicados en formato electrónico que pueden descargarse de internet o leerse desde el monitor de una computadora; b) ebooks (electronic book).- Ofrecen la conveniencia de acceso inmediato; c) Catálogo de revistas electrónicas.- Son publicaciones electrónicas también conocidas como e-zines, en las se localiza la información más actualizada de manera rápida y eficiente. Actualmente, la BIV ofrece 350 revistas electrónicas clasificadas por áreas temáticas; 61 bases de datos que cubren todas las áreas del conocimiento; ligas WEB especializadas: otros servicios de la BIV son: un acervo de aproximadamente 5,000 ligas en español a páginas y portales WEB con material catalogado por área temática y por tipo de recursos en que se ofrece (texto, imagen, audio, video, sw, etc) y un catálogo en línea que permite consultar y localizar material bibliográfico en el acervo con que cuentan las bibliotecas de la Universidad Veracruzana (<http://catbiblio.uv.mx:8080/uhbin/webcat/>). El Centro de Cómputo es suficiente para atender la demanda de todos los Alumnos del programa de posgrado, ya que cuenta con 45 equipos de cómputo, de los cuales 18 equipos son HP compaq modelo I1706 con una capacidad de 80 GB; y 27 equipos son HP compaq modelo 5500 con una capacidad de 60 GB. Las licencias de los programas son institucionales y se tienen principalmente para microsoft office (power point, word, excel). Se cuenta con internet inalámbrico y muchos estudiantes que cuentan con equipo portátil de cómputo pueden acceder a la Intranet de la UV. En la Sala Multimedia, se realizan videoconferencias mediante un telepronter, de tal manera que se pueden tener conferencias y clases virtuales con cualquier universidad que cuente con esta tecnología. En esta misma sala, se tienen 15 computadoras, destinadas para el uso de profesores y estudiantes de posgrado. El Centro de Cómputo y la Sala Multimedia son atendidos desde las 7:00 a las 21:00 por Técnicos Académicos, quienes brindan soporte profesional para situaciones que se pueden presentar en software y hardware. Otros servicios con los que cuenta el Estudiante son: fotocopiado, impresión de archivos, copiado de CD, impresión de portadas de CD, escaneo de documentos y posters por medio de un plotter. En caso de ser necesario, por la naturaleza de las sesiones, se cuenta con dos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES existen un total de seis Cuerpos Académicos donde se desarrollan un total de 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. De estos Cas, dos se encuentran en el grado de "En Consolidación" y el resto "En Formación". Sin embargo, se espera que por lo menos tres Cas cambien de estatus ya que están siendo evaluados este año. La DES mantiene cooperación a nivel nacional, a través de los CA mediante redes con otras instituciones, entre ellos se cuentan al CA de Ecosistemas Costeros, donde el líder del CA forma parte de la Red Temática: Ecosistemas, del CONACYT; con la cual se está elaborando el proyecto de Redes "Red para el Análisis y Síntesis de la Zona Costera Veracruzana, Golfo de México" conjuntamente con los CA Análisis y síntesis de zonas costeras (UV) y Ecología y biodiversidad de ambientes costeros (UNAM). Se colabora en el proyecto de investigación "Caracterización de ecosistemas de arrecifes coralinos de México" por

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

CONACYT y en él participan CICIMAR, Universidad de Guadalajara y el Instituto de Ecología e Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías de la UV.

El CA Biotecnología Aplicada a los Sistemas Tropicales mantiene una Red de intercambio con CINVESTAV-IPN en el proyecto "Diagnóstico biológico pesquero y sistema de información geográfica del recurso ostión de las lagunas de Veracruz para su uso, ordenamiento y manejo sustentable". El CA Preservación y Conservación de Ecosistemas Tropicales, ha establecido relaciones con la Red de Ecoetología del Instituto de Ecología A.C. Xalapa, y a nivel internacional con la red de orquideología de la Universidad Javeriana de Cali, Colombia. El CA de Agricultura Tropical Sustentable tiene un convenio de colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

El CA de Manejo de Ambientes Marinos y Costeros recientemente presentó el proyecto del Tecnopolo Marítimo de Tuxpan que estará vinculado con el Proyecto Binacional entre el Tecnopolo Marítimo de Brest-Iroise y el COVECYT, en Tuxpan, Ver., se firmó el acuerdo de cooperación con el Centro de Ciencias del Mar de la Universidad de Quebec, así como la firma del convenio para la instalación de la antena del Observatorio Jacques COUSTEAU, en colaboración con Francia y Canadá.

Como producto de lo anterior, el Centro Nacional de Datos Oceanográficos impartió los cursos Ocean Data View (ODV) y System for Automated Geoscientific Analyses (SAGA) con una duración de una semana, en el que participaron activamente alumnos y académicos. La DES fue sede de la Exposición de carteles de divulgación científica Mares y Costas de México, Caribe y América Central. Esta exposición fue realizada por el IRD-México con el apoyo de la SEMARNAT, INE, CIIEMAD, Institut Francais y la Embajada de Francia en México. Se tiene una estrecha colaboración con la SEMARNAT y la SEMAR para continuar operando el Observatorio Marino Cousteau.

se imparten cursos, talleres, tutorías y diplomados semestrales a los docentes en temáticas de: métodos didácticos, enfoques centrados en el aprendizaje, software, competencias académicas, evaluación de planes y programas de estudio, modelo de diseño experimental, diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje, estadística aplicada a biología y agronomía, elaboración de manuscritos científicos con fines de publicación, innovación educativa, actualización de los contenidos programáticos de las experiencias educativas, estadística para la investigación cuantitativa, Eminus 3.0 (plataforma institucional) con la participación del 50 % de los académicos de la DES.

En congruencia con el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana se ha señalado la innovación y la investigación como eje del trabajo desarrollado en la DES, de manera específica la inserción de los estudiantes en proyectos de investigación con apoyo de los CA que bajo esquemas flexibles les permiten enfrentar con herramientas los problemas, promoviendo el manejo correcto de los recursos naturales en el marco de un desarrollo sustentable.

También se han impulsado acciones concretas que mantienen el interés de la comunidad universitaria y éstas han traspasado hacia a comunidad en general. Ejemplo de esto es la celebración año con año del Día Internacional de los Humedales y el Día Mundial del Medio Ambiente, éste último con la participación de más de 300 niños del nivel Preescolar. También se realizan

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08
Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha tenido una mejora significativa de la competitividad académica y la formación integral del estudiante, así como a la mejora continua de la calidad académica de la DES. Los estudiantes se involucran en estancias con los profesores en actividades "prácticas", lo que le permite situarse en escenarios reales de aprendizaje. Esta actividad ha tenido repercusiones relevantes, dado que la formación integral de los egresados tendrá que impactar positivamente en su ejercicio profesional, en el mercado laboral y en el desarrollo de los sectores productivo y social. De estas experiencias se han derivado logros en diferentes vertientes de manera puntual en realización de tesis de licenciatura relacionadas con las LGAC de los CA, aproximadamente 220 estudiantes de la DES han construido su trabajo recepcional.

En búsqueda de la formación integral de los estudiantes, se ha generado un espacio curricular con valor crediticio que brinda la oportunidad a los estudiantes de ampliar sus posibilidades de apertura y exploración hacia otros saberes, y experiencias de aprendizaje, distintos y complementarios a los de su disciplina y futura profesión. Contribuyendo así a la consolidación de ciudadanos responsables y que cuentan con un panorama más amplio e integral. Se han ofertado cursos de danza folklórica, baile de salón, arte popular, pintura experimental, judo, fotografía científica, natación y básquetball. El número de estudiantes atendidos en este tipo de cursos ha sido superior a los 350 alumnos.

Todo este trabajo en la formación integral de los estudiantes ha tenido muchos impactos positivos. Siendo uno de los impactos más importantes que ha tenido la formación y atención integral del estudiante ha sido en el índice de titulación. Se logró incrementar el índice de titulación promedio de la DES, logrando un porcentaje de titulación del 53%, el cual se encuentra por arriba de la media nacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Is the northern-central coast of Veracruz, México an important area for bottlenose
Revista: Thalassas. 30 (2).57-64
- Artículo 2:** Metales Pesados (Ba, Cu y Hg) en tejidos de Mugil curema (Valenciennes, 1836) de la
Revista: Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan
- Artículo 3:** Presencia de coliformes fecales y totales en el Isognomon alatus en la laguna de
Revista: Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan
- Artículo 4:** Chemical activation of RARb induces post-embryonically bilateral limb duplication during
Revista: SCIENTIFIC REPORTS
- Artículo 5:** Caracterización de la regeneración del brazo del equinodermo Ophiotrix lineata
Revista: Investigación en discapacidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Ponencias

- Ponencia 1:** Calidad bacteriológica del isognomon alatus de la laguna de Tampamachoco, Veracruz,
Evento: XVIII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 2:** Educación ambiental no formal para bachilleres con respecto al sitio Ramsar 1602,
Evento: XVIII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 3:** Capacidad reproductiva real de tres especies de mangle en el sitio ramsar no. 1602,
Evento: XVIII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 4:** Distribución espacio-temporal de larvas de insectos relacionados con parámetros físico-
Evento: XVIII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 5:** Caracterización del ciclo reproductivo de acropora Palmata durante un ciclo anual .
Evento: XVIII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación
- Ponencia 6:** Calidad del primer calostro en ganado comercial y proteínas totales séricas
Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Buiatría
- Ponencia 7:** Fertilidad y abortos añadiendo gonadorelina antes de iniciar el protocolo de
Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Buiatría
- Ponencia 8:** Concentraciones de cortisol y producción láctea en vacas de ordeño inyectadas con
Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Buiatría
- Ponencia 9:** Producción, reproducción y crecimiento embrionario de vacas inyectadas con oxitocina
Evento: XVI Congreso latinoamericano de buiatria
- Ponencia 10:** Microtopografía en una zona de manglar conservado y degradado del Sitio Ramsar No.
Evento: Tercer Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar
- Ponencia 11:** Sobrevivencia de páantulas de mangle en un área colindante al estero de Tumilco,
Evento: Tercer Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar
- Ponencia 12:** Estructura Forestal del manglar en la Reserva Ecológica del CTPALM
Evento: Tercer Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar
- Ponencia 13:** Topografía y Factores Ambientales relacionados con las especies de mangle en el canal
Evento: Tercer Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar
- Ponencia 14:** Selección de hábitat: Deldín Nariz de Botella y afluentes continentales
Evento: XII Congreso Nacional de Mastozoología
- Ponencia 15:** Diversidad de murciélagos en la Reserva Ecológica Sierra de Otontepec, Veracruz
Evento: XII Congreso Nacional de Mastozoología
- Ponencia 16:** Presencia de Cadmio en Isognomom alatus de la Laguna de Tampamachoco, Veracruz,
Evento: Mollusca 2014

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-08
Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Memorias

Memoria 1: Producción de leche, número de vacas en ordeña, temperatura rectal y frecuencia

Evento: Memorias del XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Memoria 2: Fertilidad de los programas de inseminación artificial a tiempo fijo y porcentaje de

Evento: Memorias del XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Memoria 3: Mitos y realidades de la inyección de oxitocina como apoyo para inducir la eyeción de

Evento: Memorias del XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Marisela López Ortega
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-09 Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar el grado de desarrollo de los cuerpos académicos a través del incremento en la habilitación de los docentes y de la producción científica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el CA de Enfermería: Conducta y Salud Mental pase de nivel de en Formación a en Consolidación	1.00	1.00	100.00	71,801.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió parcialmente. Se apoyó a académicos para su actualización y fortalecimiento académico lo que contribuyó a lograr el mantenimiento del CA de Enfermería. Actualmente se encuentra en espera del veredicto del crecimiento del CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Contribuir a la mejora de la formación integral de los estudiantes dando seguimiento a los programas de apoyo Institucional, de movilidad y de participación en eventos culturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejoramiento de las actividades (3) que fortalezcan la formación integral del estudiante de los cinco PE de la DES	3.00	1.00	33.33	283,950.00	155,173.20	54.65

2	En los tres PE de Licenciatura de la DES se lleve a cabo la movilidad de estudiantes (16)	16.00	16.00	100.00	505,204.00	0.00	0.00
---	---	-------	-------	--------	------------	------	------


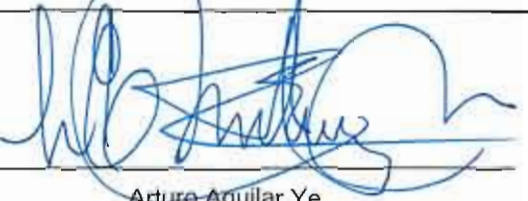
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	155,173.20	3.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	16.00	16.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida, toda vez que se reforzó la infraestructura académica permitiendo el desarrollo y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, así como los programas de tutorías y de acompañamiento académico.
2	Se alcanzó la meta con lo que se garantiza que se realizaron los esfuerzos pertinentes para poder llevar a cabo y reforzar la movilidad académica de estudiantes en los PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener la calidad de los PE de Licenciatura e impulsar la de los PE de TSU, así como el fortalecimiento de la vinculación y la sustentabilidad de los mismos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Un PE de la DES asegura su calidad.	1.00	1.00	100.00	146,041.00	71,313.18	48.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	71,313.18	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida en el segundo trimestre, asegurándose la calidad del PE Medicina por el organismo acreditador (COMAEM)

	Firma	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora		Arturo Aguilar Ye Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-09

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
						Indicador	Trimestral		Anual				
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:37													
1.1.3	Maestría	29	78.38	1	2.70	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Alcanzado en el segundo trimestre.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	32.43	2	5.41	2	5.41	2	5.41	100.00	100	Se alcanza a este trimestre el total de la meta, en el segundo trimestre se avanza en uno.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	108.11	37	100.00	37	100.00	37	100.00	100.00	100	Se alcanza la meta a este trimestre.	
Total de Cuerpos Académicos Total:1													
1.3.3	En Formación.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se alcanza la meta a este trimestre.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:3													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	200.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100.00	Se alcanza la meta en el tercer trimestre	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	200.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Se alcanza la meta en el tercer trimestre	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	133.33	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	En el Primer (1) y tercer trimestre (2) se cumple con la meta.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	88	67	76.14	1	1.14	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el 1er. trimestre.
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	213	141	66.20	1	0.47	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el 1er. trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Arturo Aguilar Ye
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se realizarón cambios importantes en la infraestructura de la DES se climatizaron Aulas; se equipo el laboratorio de odontología que favorecen a las practicas clínicas, equipamiento para las actividades tutoriales en por lo menos tres cubículos. Se fortalece el uso de las TIC's. En cuanto a capacidad académica se mantienen dos CA en formación CAEF, el incremento paulatino en los profesores con perfil promep y los datos SNI se mantiene. los beneficios de acervo bibliográfico logran apoyar la relación alumnos libros, a un cuando esta es insuficiente.

2.- Problemas atendidos

Con respecto a la capacidad académica se logra incrementar en uno los PE con Maestría, los avances con respecto a perfil PROMEP son paulatinos, la situación con respeto a tutorías va en incremento logrando atender las tutorías con estrategias que permitan su mejora continua, en cuanto a competitividad se implementaron estrategias para mejorar la eficiencia terminal e índices de titulación a través del EGEL y de la opción de titulación por tesis, de igual manera se atendió los índices de reprobación y mejoraron las tasas mediante cursos intersemestrales y atención a la trayectoria académica de los alumnos a través de la tutoría académica, para contribuir en la capacidad actualmente se habilitan en grado preferente PTC. En innovación se han equipado con recursos dos laboratorios y el acervo de la biblioteca. Se implementó el programa "sustentabilidad con recursos internos de los PE así como promueven EE que fomenten esta enseñanza" y se incrementaron las áreas verdes para contribuir al desarrollo sustentable; se ha capacitando a maestros y estudiantes sobre estos temas.

3.- Fortalezas aseguradas

En nuestra Universidad Veracruzana como en nuestra DES se incorporado estrategias que propician el mejoramiento académico el proyecto que propicien tareas y proyectos que refieran situaciones o problemáticas reales, trabajar con un enfoque de pensamiento complejo, así mismo se fortalece la vinculación de los trabajos del estudiante que contengan metodologías y/o resultados de la investigación en los campos disciplinar y de su quehacer profesional, se asegura la incorporación de el tecnologías de información, los trabajos redes que presentan las DES fomentan actividades en comunidades de académicos para diseñar y compartir experiencias sobre la transformación e innovación de la docencia, los programa de tutorías, la vinculación continua siendo una función propia de la institución, el equipamiento de laboratorios, salones y bibliotecas se ha fortalecido con estos recursos. Se cubrieron los requisitos de calidad de CONACYT para incorporar a este padrón un programa de Maestría.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El PE de Enfermería atendió las recomendaciones respecto a la elaboración del curriculum y se cumplió con la visita de reacreditación en este año, el PE de Médico Cirujano espera la visita para marzo de 2013.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	50	50	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	50	50	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura ha favorecido la capacidad en el sentido que los profesores tienen más recursos para la aplicación de sus estrategias, estas diversificadas e innovadoras por su semejanza a escenarios reales de aprendizaje. Se ha fortalecido el uso de las TIC's por medio de los proyectores y aumento de computadoras.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación que reciben los profesores basado en competencias favorece a ayudado a adquirir mejores herramientas y estrategias para favorecer el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, y desarrollar en ellos una formación integral. En la facultad de Odontología el curso Comunicación Oral el cual pretende mejorar la comunicación entre maestro y el estudiante, y el Curso Redacción de Artículos Científicos, el cual capacita al docente interesado en la publicación de trabajos científicos en revistas indexadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La inclusión de la EE Experiencia recepcional y servicio social en los planes de estudios ha incrementado las tasas de eficiencia terminal y titulación, la tutoría impacta favorablemente la trayectoria académica disminuyendo los índices de deserción y detección de estudiantes en riesgo académico. El curso de inducción ayuda a los estudiantes de nuevo ingreso a desarrollar identidad institucional y profesional, contribuye en hábitos de estudio y promueve la cultura del deporte y cuidado

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

a su salud. De igual manera se ha favorecido con la mejora de la infraestructura y equipamiento de las diversas áreas como lo son los laboratorios, aulas y salas de entrenamiento. También se cuenta con el programa ESI donde se han detectado estudiantes con enfermedades sistémicas que han sido canalizados para su tratamiento oportuno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Arturo Aguilar Ye
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-10 Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba Córdoba.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos mediante la realización de proyectos de investigación de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar proyectos para el apoyo de dos Cuerpos Académicos en Consolidación y un Cuerpo Académico en Formación.	4.00	1.00	25.00	132,414.00	0.00	0.00
2	Incremento de un PTC con perfil PROMEP(33) y un PTC a SNI (1)	2.00	1.00	50.00	89,601.00	45,541.32	50.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	4.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,541.32	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida toda vez que se realizaron esfuerzos conjuntos para que se desarrollaran proyectos académicos, lo que favoreció el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.
2	El cumplimiento de la meta fue parcial, ya que se apoyaron proyectos de investigación científica que permitieron incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. En el caso de SNI, se hizo la gestión correspondiente pero el dictamen no fue favorable, motivo por el cual se procedió a la apelación y se está en espera de la respuesta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Lograr la acreditación de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud atendiendo los estándares de calidad establecidos por los organismos evaluadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos Programas educativos acreditados y con nivel 1 ante CIEES.	2.00	1.00	50.00	151,933.00	85,409.05	56.21


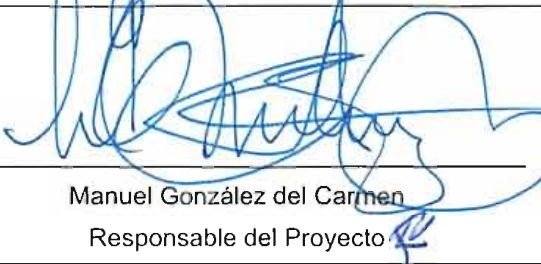
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	85,409.05	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se reporta un avance de la meta parcial debido a que se realizaron esfuerzos encaminados para la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores, por lo que el PE de Enfermería cuenta con la acreditación y los 3 PE tienen nivel 1 de CIEES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral del estudiante para el logro de competencias						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que dos estudiantes de la DES realicen estancias en otras IES.	2.00	2.00	100.00	54,910.00	0.00	0.00
2	Adecuación de un espacios virtuales con tecnología de vanguardia	1.00	1.00	100.00	85,797.00	84,628.96	98.64
3	Incremento de equipo de vanguardia para reforzar el conocimiento y habilidades del estudiante en el PE de Enfermería.	3.00	1.00	33.33	393,439.00	305,455.16	77.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	84,628.96	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	305,455.16	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró cumplir la meta toda vez que se logró apoyar a estudiantes de la DES para la realización de sus estancias en otras IES.
2	Meta cumplida en el tercer trimestre.
3	La meta se alcanzó toda vez que se hicieron los esfuerzos pertinentes para poder fortalecer los espacios educativos con más adquisición de equipos que permitan el fortalecimiento del proceso de enseñanza de los alumnos.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Manuel González del Carmen Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:


Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-10

Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba Córdoba.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Avance						Número	Porcentajes				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral			Anual
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:33													
1.1.3	Maestría	24	72.73	1	3.03	0	0.00	1	3.03	100+	100.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	18.18	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	6.06	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	75.76	33	100.00	33	100.00	33	100.00	100.00	100.00	Se cumple con la meta en el Tercer Trimestre.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:3													
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible		0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Se avanza en la meta en Segundo Trimestre(2) y se concluye en este trimestre	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	324	242	74.69	1	0.31	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	524	316	60.31	1	0.19	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el Primer Trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

100


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Manuel González del Carmen
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-10

Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Existen diversos éxitos logrados, esto gracias a los recursos que se han obtenido, cabe destacar el fortalecimiento en la innovación educativa implementada como lo es mediante simuladores clínicos, equipos de cómputo y habilitación en la infraestructura en algunos espacios educativos. Se han establecido medidas para la implementación de las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" esto reflejándose en cifras concretas en cada uno de los P.E. que constituyen la DES Ciencias de la Salud con la finalidad de retroalimentar los conocimientos de los egresados. Es gratificante mencionar que la movilidad tanto de académicos como de estudiantes se incrementó notoriamente dando lugar a vinculación entre los cuerpos académicos de las distintas facultades.

2.- Problemas atendidos

Durante el desarrollo del documento de auto evaluación del ProDES 2012 - 2013, se presentaron diferentes obstáculos que si bien no entorpecieron el ejercicio, retardaron la finalización de dicho instrumento, los problemas que se presentaban en cada uno de los apartados por solo mencionar los siguientes:

- Ocasionalmente no existen responsables de algunas coordinaciones, por lo que era difícil canalizarse con alguna persona que pudiera proporcionar la información idónea.
- Existen departamentos que son de reciente creación por lo que informes de trabajo o resultados aún no son palpables o son muy prematuros analizar.
- Aun predomina una brecha de capacidad y competitividad académica muy grande entre algunos Programas educativos por lo que el desarrollo e cuerpos académicos aun es factible o no se ha llevado a cabo.
- Las necesidades entre un cuerpo académico y otro son muy distintas y diversas, por lo que es difícil poder atender de manera satisfactoria a estas.
- Existen diversos aspectos técnicos en cuanto a la elaboración del diseño, por ejemplo: en el punto en que se tenía lista la información para descargarla en el portal de Internet indicado, era insuficiente la velocidad de Internet o se saturaba dicha línea por lo que era crítica dicha situación.

3.- Fortalezas aseguradas

con respecto a la pertinencia de sus PE la DES asegura la Pertinencia su DES responde a las necesidades sociales de la región así como Actualización de los programas, estudios de opinión egresados y empleadores.

En cuanto a cooperación académica los proyectos de investigación conjunta con otras IES lo que permite el establecimiento de redes nacionales e internacionales.

La DES promueven educación ambiental y sustentabilidad, programa de protección civil,

Con respecto a la formación integral del estudiante Programas de apoyo a la formación integral del estudiante (tutorías, movilidad, becas, examen de salud, depto psicopedagógico oferta académica de acuerdo a las necesidades, inscripción en línea)

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Existen diversas estrategias ya implementadas que se encuentran impactando el rendimiento académico de manera favorable, como lo es la incorporación de tecnologías de la información y de la comunicación "TIC's", (como lo es el uso de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-10

Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

plataforma virtual Eminus, tutorías en línea, uso de la biblioteca virtual) la promoción del uso del idioma inglés facilita la vinculación y el acceso a diversas fuentes de información que son más actuales y completas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas por los CIEES y las correspondientes a los órganos evaluadores reconocidos por COPAES se observa que la mayor parte de estas se concentran en las categorías de normativa y políticas generales, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). El grado de atención de las recomendaciones oscila de un 50 al 100% obteniéndose un promedio de atención del 80%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	0	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	0	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	4	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-10
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto cubrió las expectativas además de lograr la consolidación de los programas de tutorías como el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, como fortalecimiento de la infraestructura por medio de equipos de computo y la red alámbrica e inalámbrica ha permitido establecer nuevos medios de apoyo que facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje, dichas herramientas por mencionar algunas son la plataforma virtual Eminus (que establece de una manera dinámica y organizada el programa de las diversas experiencias educativas, tutorías en líneas estableciendo vínculos que se adaptan a las diferentes necesidades en relación a tiempo y forma del alumnado; y el uso de la biblioteca virtual que ofrece una inmensa fuente de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso "uso de herramientas virtuales", el programa de apoyo para el fortalecimiento académico

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EL programa de Tutorías de los PE de la DES es una herramienta que permite, la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante ofreciendo una orientación para el mejor desempeño de sus capacidades y habilidades. Mediante la figura del tutor se detectan alumnos irregulares y establecen programas remediales que apoyan a los jóvenes. El programa de atención a la salud integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-10
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Manuel González del Carmen
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-11 PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la Competitividad Académica de los PE Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Implementar proyectos para la actualización de los PE de la DES.	1.00	3.00	300.00	494,269.00	389,134.64	78.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3.00	389,134.64	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	En el tercer trimestre se logró alcanzar la meta programada actualizando el acervo bibliográfico, modernizando los espacios físicos de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la Capacidad Académica de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Aplicar programas para mejorar la innovación académica de los PE de la DES de Ciencias de la Salud.	1.00	1.00	100.00	26,312.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	En este trimestre se cumplió la meta establecida, beneficiando a los académicos de la DES ,mediante el fortaleciendo los vínculos con IES de calidad generando las LGAC; utilizando parcialmente el recurso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Contribuir a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover programas en la DES que atiendan estilos de vida saludable, cuidado al medio ambiente.	3.00	3.00	100.00	624,167.00	0.00	0.00
2	Adecuación de espacios para el uso de las TIC's para el fortalecimiento de la innovación académica.	1.00	1.00	100.00	70,042.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se beneficio a los alumnos de DES en el ámbito de Sustentabilidad y estilos de vida saludable ; con el uso parcial del recurso otorgado.
2	En este trimestre se logro el cumplimiento de la meta con la ejecución parcial del recurso fortaleciendo la innovación educativa de la DES.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Carmen Santos Bastián
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-11

Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:50												
1.1.3	Maestría	24	48.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el tercer trimestre con la meta.
1.1.4	Doctorado	27	54.00	1	2.00	0	0.00	1	2.00	100+	100	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	62.00	1	2.00	1	2.00	1	2.00	100.00	100	Se alcanza el cumplimiento de la meta a este trimestre.(Académico) Carta Irene Reyes de la Concha)
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	18.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	56	112.00	1	2.00	0	0.00	1	2.00	100+	100.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
Total de Cuerpos Académicos Total:1												
1.3.1	Consolidados.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	La evaluación que se tenía para CA se mantiene. CA. Educación y Salud.
1.3.3	En Formación.	5	500.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	400.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	300.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se alcanza el cumplimiento de la meta a este trimestre. PE:Psicología

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-11

Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes					
								Indicador	Trimestral	Anual				
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1														
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	376	231	61.44	1	0.27	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple en el primer trimestre con la meta.	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas:												100		



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Carmen Santes Bastián
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-11
PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos que se han obtenido, el fortalecimiento en la innovación educativa implementada como lo es mediante equipos clínicos odontológicos. Se han establecido medidas para la implementación de las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" en el PE de Enfermería, permitiendo avances significativos en cada uno de los Programas Educativos (PE) que constituyen la DES Ciencias de la Salud con la finalidad de retroalimentar los conocimientos de los egresados. Es gratificante mencionar las prácticas y movilidad tanto de académicos como de estudiantes se incrementó notoriamente dando lugar a vinculación entre los cuerpos académicos de las distintas facultades.

2.- Problemas atendidos

En la evaluación del ProDES 2012-2013, los problemas que se presentaban en cada uno de los apartados por solo mencionar los siguientes: * Poco avance en la integración de coordinaciones, lo cual dificulta obtener información idónea. * Los departamentos de reciente creación presentan informes o resultados pendientes por analizar. * Con respecto a las brechas de capacidad y competitividad académica el avance es paulatino entre algunos Programas educativos las acciones que se emprenden para atender estos y otros problemas van acorde a las necesidades como DES.1. Fortalecimiento a la capacidad académica. * se tiene poco avance en mejorar en miembros del SNI, * Poco Trabajar para el ingreso al PNPC de los programas de posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES continúa abordando la solución de la problemática mediante el impulso al trabajo de los cuerpos académicos, el propiciar que los estudiantes se involucren y participen en las LGAC. Los apoyos para atender las observaciones de los COPAES y CIEES no son suficientes, sin embargo, las políticas institucionales favorecen la búsqueda de la acreditación para todos los PE de la DES. La movilidad nacional e internacional de estudiantes en esta DES está en incremento incluso con recursos propios de los PE de las DES, es importante mencionar que los recursos otorgados por PIFI son limitados considerando la matrícula de la DES. La DES con actividades internas busca impulsar la innovación educativa mediante el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Aula de video conferencias en la Unidad de Ciencias de la Salud y el desarrollo de actividades virtuales).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La incorporación de tecnologías de la información y de la comunicación "TIC"s, (como lo es el uso de la plataforma virtual Eminus, tutorías en línea, uso de la biblioteca virtual) la promoción del uso del idioma inglés facilita la vinculación y el acceso a diversas fuentes de información que son más actuales y completas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los CIEES y las correspondientes a los órganos evaluadores reconocidos por COPAES se observa que la mayor parte de estas se concentran en las categorías de, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). El grado de atención de las recomendaciones es un promedio de atención del 85%.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-11

PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	3	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	74	74	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	74	74	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El fortalecimiento de la infraestructura por medio de equipos de computo de vanguardia y la red alámbrica e inalámbrica ha permitido establecer nuevos medios de apoyo que facilitan el proceso enseñanza- aprendizaje, dichas herramientas por mencionar algunas son la plataforma virtual Eminus (que establece de una manera dinámica y organizada el programa de las diversas experiencias educativas, tutorías en líneas estableciendo vínculos que se adaptan a las diferentes necesidades en relación a tiempo y forma del alumnado; y el uso de la biblioteca virtual que ofrece una inmensa fuente de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso "uso de herramientas virtuales", en el manejo de la plataforma virtual EMINUS es un programa de apoyo para el fortalecimiento académico establecido mediante encuestas y análisis sobre las necesidades que requieren nuestra plantilla docente el curso estuvo dirigido a ocho académicos quienes se encuentra en en el proyecto aula.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Promover actividades culturales, académicas, deportivas y recreativas, por medio de talleres, conferencias, tutorías eventos deportivos y movilidad estudiantil que propician el desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción. El Modelo educativo de la Universidad se ha preocupado por la capacitación de los docentes tutores implementado cursos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-11
PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

actualización docente y cursos de verano que cada año se imparten para todos los docentes, para estar acordes al nuevo modelo educativo centrado en el Aprendizaje del Alumno, se ha logrado el reconocimiento de nuestra población estudiantil en la aceptación para participar en los programas que fomenten su formación integral y en las distintas actividades que se han realizado, adoptándolo como un apoyo a su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Carmen Santes Bastián
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-12 Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer CA mediante la mejora de los laboratorios y espacios de investigación	2.00	1.00	50.00	344,633.00	77,779.80	22.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	77,779.80	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta se alcanzó ya que se adquirió la infraestructura académica que permitió la el fortalecimiento de los espacios académicos y de investigación, y con ello el cuerpo académico con lo que se favoreció la realización de proyectos de investigación, así también recursos bibliográficos en diferentes áreas de ciencias de la salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participan de estudiantes en Movilidad nacional e Internacional, como parte de su formación profesional	3.00	1.00	33.33	194,659.00	0.00	0.00
2	Realizar proyectos de mejora en la calidad de los servicios a Estudiantes de la DES, realizando actividades extramuros de prácticas profesionales y/o servicio social, equipamiento de laboratorios y cursos de actualización.	2.00	1.00	50.00	614,279.00	200,738.00	32.68


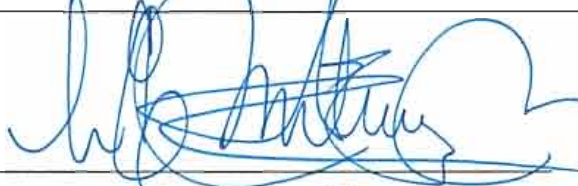
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	0.00	3.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	200,738.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada. Se apoyó a la movilización académica internacional de los estudiantes de la DES, por lo que la meta fue cumplida en su totalidad. Lo anterior benefició y fortaleció la formación integral de los alumnos apoyados.
2	Se alcanzó la meta programada, ya que se adquirió infraestructura académica con lo que se mejora la calidad de servicios y las actividades académicas para los estudiantes. Este equipamiento de espacios universitarios de la DES fortalece las prácticas profesionales y/o servicio social, así como en los cursos de actualización y enseñanza.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el Programa Educativo de Enfermería mantenga su calidad.	1.00	1.00	100.00	144,587.00	85,850.94	59.38
2	Implementar y operar un programa multimodal.	1.00	1.00	100.00	122,427.00	72,500.00	59.22

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,850.94	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,500.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida, se logró el mantenimiento de la calidad del PE de Enfermería, toda vez que se atendieron las recomendaciones emitidas.
2	Se cumplió la meta, se realizaron esfuerzos para la adecuación e implementación completa del programa multimodal. En este momento se encuentra en la etapa de prueba para la operación del mismo.

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Firma  Dr. Luis Quintana Rivera Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-12

Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:1												
1.1.4	Doctorado	44	4,400.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se cumple con la meta a este trimestre
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	61	6,100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el segundo trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	2,100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el primer trimestre
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	139	13,900.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	Se cumple con la meta en el segundo trimestre
Total de Cuerpos Académicos Total:1												
1.3.2	En Consolidación.	4	400.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se cumple con la meta a este trimestre
1.3.3	En Formación.	3	300.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta en el tercer trimestre
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado Total:1												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	8	800.00	0	0.00	0	0.00	7	100+	100+	100+	El valor debe ser 7 por se captura erróneamente 800, los PE de posgrado son(Ciencias Químico Biológicos, administración en sistemas de salud, medicina forense, maestría en enfermería, Investigación clínica, maestría en rehabilitación oral, actividad física esta en trabajos de actualización.)
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se cumple con la meta a este trimestre

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013


Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-12
Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Indicador		
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total		Observaciones IES	
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	77	77	100.00	77	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta a este trimestre
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	711	520	73.14	400	56.26	400	56.26	400	56.26	100.00	100.00	Se cumple con la meta a este trimestre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las Metas Compromiso:	100
--	-----

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Dr. Luis Quintana Rivera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-12
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Lo aprobado en este proyecto DES Veracruz nos permitió iniciar los trabajos de transformación académica, tal como el impulso de la capacitación docente, la complementación del sistema de conectividad inalámbrica, en las condiciones de infraestructura de cómputo, así como avances en fortalecer los cuerpos académicos de la DES al elevar su nivel de consolidación de algunos y la obtención del registro de Promep por algunos grupos de investigación, se logró elevar el número de académicos con perfil deseable Promep y la permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. Continuar combatiendo el rezago en materia de acervos bibliográficos y equipamiento de las bibliotecas, así como su actualización y modernización en beneficio de los programas académicos de licenciatura y posgrado

2.- Problemas atendidos

Se atendieron las recomendaciones realizadas a los PE de la DES para que se mantengan con la buena calidad, los proyectos de vinculación y colaboración académica, se incorporar a un mayor grupo de profesores al Programa Institucional de Tutorías mediante la capacitación y proporcionarles los medios por unidad académica para la ejecución y evaluación del programa. permite establecer el proceso de evaluación curricular para el rediseño de los programas educativos del nivel superior, con respecto a los servicios de infraestructura de cómputo se logra atender medianamente, propiciar espacios adecuados para mejorar los procesos educativos, Incrementar y modernizar el equipamiento de los laboratorios, talleres y aulas en la DES, con el propósito de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, centrándolo en la generación de conocimiento.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró lo Programas evaluados por los CIEES, Formación y capacitación de PTC, Avances en la acreditación de cuatro de los programas evaluados: Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Nutrición, el Verano de la Investigación Científica del Pacífico beneficios económicos estudiantiles.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se consolidó la inscripción en línea, lo que facilitó al estudiante el proceso de elección de EE, verificar sus calificaciones en el portal de estudiantes, así como el proceso de preeinscripción de los aspirantes y la toma de EE en modalidad virtual. Se avanzó en gran nivel el uso de la modalidad de proyecto aula por parte de los Académicos de la DES y se mejoró la red inalámbrica en las facultades e institutos de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención de las recomendaciones de CIEES y COPAES favorecieron que se de un mantenimiento de la buena calidad de los reconocidos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-12

Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	2	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Des se ha visto impactada con el equipamiento e infraestructura adquirida con el recurso PIFI, pues se han logrado realizar investigaciones aplicadas logrando con ello la publicación de artículos en diversos espacios a nivel Nacional e

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación continua generada con las participación académica que participa en diversos espacios a nivel nacional e internacional, se asegura que se comparen los procesos de enseñanza aprendizaje al interior de las EE, fortaleciendo las debilidades y brindando conocimientos actuales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el 100% de los PE de la DES en el Programa de tutorías se fortalece la trayectoria escolar, contribuyendo en la disminución de los índices de reprobación, fortaleciendo la eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-12
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Dr. Luis Quintana Rivera

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-13 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de la Salud-Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento el numero PTC con perfil PROMEP a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA.	4.00	1.00	25.00	233,812.00	91,057.33	38.94
2	Dos CA fortalecen las competencias de investigación de los estudiantes asociados a las LGAC, por medio de la aplicación de programas de actualización de espacios académicos.	2.00	2.00	100.00	155,863.00	129,420.52	83.03
3	Profesores de tiempo completo PTC desarrollando proyectos de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	7.00	0.00	0.00	93,451.00	0.00	0.00
4	tres docentes que mejoran las competencias de enseñanza-aprendizaje a través de la capacitación y actualización.	3.00	1.00	33.33	1,986.00	1,986.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	9,187.20	0.00	1.00	81,870.13	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	129,420.52	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1,986.00	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el cuarto trimestre se logró el incremento de PTC con perfil PROMEP en la DES, ejerciendo parcialmente la adquisición y ejecución de los recursos de otorgados. Es importante mencionar que debido a lineamientos internos establecidos para la adquisición de equipamiento tecnológico no procedió la compra de un punto de acceso inalámbrico programado.
2	En este trimestre se generó el apoyo a la investigación de los estudiantes de la DES, mediante el mantenimiento de los equipos de laboratorio creando así condiciones óptimas en sus LGAC.
3	Los PTC de la DES mediante las redes de investigación con IES de calidad (UAALP, UACH, UNAM, UCM Villa Clara CUBA) fortalecieron sus vínculos académicos, logrando el cumplimiento de la meta parcialmente.
4	Mediante la adquisición de los medios de Cultivo en el tercer trimestre, se logró beneficiar las LGAC de CA de tres docentes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Promover la participación de 26 estudiantes al Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles.	26.00	13.00	50.00	358,385.00	33,500.00	9.35
4	Un programa específico para el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la prevención médica.	1.00	0.00	0.00	2,978.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	6.00	33,500.00	26.00	13.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Durante este trimestre se logró la movilidad estudiantil de 19 alumnos a IES Nacionales e internacionales de la DES fortaleciendo la formación integral de los estudiantes.
4	Debido a la re-programación de la Conferencia no se ejerció el recurso otorgado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cuatro programas educativos de licenciatura (Química Clínica y Médico Cirujano) que obtienen la acreditación de calidad	4.00	4.00	100.00	474,621.00	213,617.03	45.01
2	Crear infraestructura para que los PE de licenciatura mejoren condiciones para el uso TICs en el proceso educativo centrado en el aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	51,623.00	45,200.30	87.56
3	La Unidad de Servicios e Investigación en Psicología y la Unidad de Evaluación del Estado Nutricio que ofrecen servicios profesionales a la sociedad mejoran sus condiciones de atención al público.	1.00	1.00	100.00	1,655.00	1,102.00	66.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00	0.00	0.00	213,617.03	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	45,200.30	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1,102.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se logró la adquisición de los equipos, logrando la atención a las recomendaciones emitidas a los PE de QC -MC en sus trabajos para la acreditación; así como la generación de un indicador anual (Seguimiento de Egresados)
2	En el trimestre anterior se logró el cumplimiento de la meta, creando condiciones favorables del uso de las TICs, para los estudiantes de la DES
3	En el trimestre anterior se logró el cumplimiento de la meta, beneficiando a la USI en Psicología de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad de la maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación reconocida por el PNPC.	1.00	0.00	0.00	71,478.00	10,080.00	14.10
2	Un proyecto de innovación educativa que incorpora modalidades centradas en el aprendizaje y el uso de las TICs.	1.00	1.00	100.00	19,855.00	0.00	0.00
3	Participación de dos estudiantes de posgrado a eventos académicos para difusión de resultados de investigación	2.00	0.00	0.00	12,575.00	0.00	0.00
4	Participación de 2 estudiantes de posgrado en un sistema de movilidad y estancias para la generación de productos académicos de calidad.	2.00	1.00	50.00	14,230.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,080.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00


No. MA	Observación
1	En este trimestre se logró mantener la calidad de la Maestría en Investigación de la Psicología Educación ,ejerciendo parcialmente el recurso autorizado de la meta.
2	En el trimestre anterior se logró el cumplimiento de la meta, debido a que dicha plataforma de comunicación beneficia a cuatro posgrados de la DES .
3	En este trimestre se realizó el Tercer Ciclo de Conferencias el cual beneficio a alumnos de licenciatura de la DES, ejerciendo parcialmente el recurso autorizado de la meta.
4	Se logró realizar la movilidad estudiantil de un alumno , fortaleciendo las LGAC de investigación, ejerciendo parcialmente el recurso autorizado de la meta.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. Sandra Vázquez Hernández
Responsable del Proyecto 

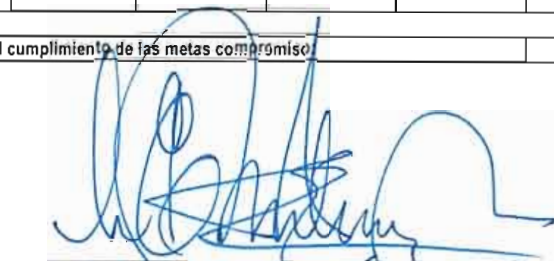
Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-13
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de la Salud-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes		Anual	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:183												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	89	48.63	102	55.74	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se cumple con la meta al segundo trimestre.
Total de Cuerpos Académicos Total:19												
1.3.2	En Consolidación.	3	15.79	1	5.26	1	5.26	1	5.26	100.00	100	Se cumple con la meta a este trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado Total:14												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	50.00	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100.00	100	Se cumple con la meta a este trimestre
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso											100	



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. Sandra Vázquez Hernández
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con este proyecto permite un avance en el desarrollo de los Cuerpos Académicos. Continúa con la consolidación de los CA, así como en el impulso de la movilidad de investigadores y estudiantes asociados fortalecer las redes nacionales e internacionales de colaboración, se sigue impulsando la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la participación de las tutorías académicas y el impulso a la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional. Impulso al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social. El apoyo recibido en esta proyecto permitió continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores se impulso a proyectos de innovación educativa (conectividad inalámbrica en la Unidad de Ciencias de la Salud). El apoyo también favoreció el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes, mediante el impulso a la movilidad estudiantil y de los académicos asociados a los posgrados. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPC y se impulsó la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Se atiende los problemas como el impulso de la consolidación de los CA mediante el fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, el impulso de la movilidad de investigadores y estudiantes asociados a las LGAC, así como para el establecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración. se atiende medianamente las observaciones de los organismo evaluadores y acreditadores.

3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo de los cuerpos académicos, la integración de los estudiantes a las LGAC. Las condiciones de desarrollo de los CA. Los indicadores de capacidad académica han mejorado significativamente y mantienen una tendencia positiva. Los apoyos para atender las observaciones de los COPAES no han sido suficientes, sin embargo, las políticas institucionales han favorecido la búsqueda de la acreditación para todos los PE de la DES. Se ha fortalecido la movilidad nacional e internacional de estudiantes, sin embargo, los recursos otorgados por PIFI son muy limitados considerando la matrícula de la DES. Los programas de posgrado se ha fortalecido en parte por el apoyo PIFI, especialmente lo relacionado a la movilidad académica y estudiantil. Del mismo modo se ha buscado impulsar la innovación educativa de los PE de licenciatura y posgrados mediante el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje (conectividad inalámbrica en la Unidad de

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha continuado con el fortalecimiento del modelo educativo de la universidad. La innovación educativa impulsada a través del proyectos que impactado a todos los PE de licenciatura de la DES. El apoyo PIFI para la innovación se ha utilizado para el desarrollo de la infraestructura para el uso de las TICs en el proceso enseñanza aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El apoyo recibido en esta versión del PIFI se ha utilizado para mejorar las condiciones generales de los espacios educativos y de prestación de servicios a la sociedad, así como para el desarrollo de infraestructura para el uso de las TICs (pantallas de plasma para el aula de video conferencia). De manera general, se ha buscado mejorar las condiciones de la Unidad de Ciencias de la Salud en donde se encuentra el módulo de consulta externa y 5 de los 6 PE de licenciatura y 2 PE de TSU.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El apoyo a los objetivos particulares del proyecto integral contribuyen a la mejora de los indicadores básicos tales como la Consolidación de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la planta académica, incrementar en cuanto a la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura, Mejorar la atención a los estudiantes en los programas educativos, La movilidad estudiantil y la creación de espacios educativos para la operación de modalidades innovadoras, Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPIC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	17	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	19	17	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	19	14	5	0	0
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
Total	22	17	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto del apoyo al mejoramiento de la infraestructura para la investigación ha permitido el desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y con ello aumentar la productividad académica. Por otra parte, el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de la actividad tutorial ha permitido proporcionar un ambiente adecuado para los estudiantes y tutores. Del mismo modo, el mejoramiento de las instalaciones de laboratorios y aulas para estudiantes ha permitido generar ambientes de aprendizaje más adecuados a los lineamientos de los organismos acreditadores. Finalmente, se ha mejorado las instalaciones de las áreas de servicios a la comunidad por lo que se ha impactado en la calidad de la vinculación con la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de

Desde las versiones anteriores del PIFI se ha puesto especial interés en mejorar las condiciones de los espacios dedicados a la actividad tutorial con el objetivo de generar ambientes agradables y cómodos para los estudiantes. De esta manera, se han solicitado y recibido recursos para la habilitación y mejora de este tipo de espacios. Lo mismo ha ocurrido con las condiciones de espacios educativos como laboratorios y aulas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dra. Sandra Vázquez Hernández
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-14 Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el desarrollo de la DES a través de la atención integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la atención de los estudiantes a través del programa de tutoría y formación integral de los estudiantes	280.00	672.00	240.00	89,210.00	85,470.91	95.81
2	Implementar programas extracurriculares de atención al estudiante para el deporte, la cultura y la sustentabilidad	1.00	1.00	100.00	7,617.00	0.00	0.00
3	Implementar programas estratégico para reorientar las modalidades de titulación el programa de seguimiento de egresados y de empleabilidad	1.00	1.00	100.00	14,599.00	0.00	0.00
4	Movilidad de estudiantes nacional e internacional	3.00	3.00	100.00	74,265.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,470.91	280.00	672.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro equipar a las dos facultades de la DES (Pedagogía y Ciencias de la Comunicación) siendo los beneficiarios directos los alumnos.
2	Se compraron los trajes regionales para estudiantes de la DES que participan en los ballet de los Talleres de Artes, impactando directamente en su formación integral.
3	Se realizó el taller para apoyo a la titulación de los estudiantes del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos de la Facultad de Pedagogía.
4	3 estudiantes realizaron estancias en ELIZABETHTOWN COLLEGE, EUA; Universidad Técnica Particular de la Loja, en Ecuador y en la Universidad Nacional de José C. Paz en Ecuador

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollo de los cuerpos académicos de la DES a fin de apoyar su consolidación y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Producción y publicación de resultados de investigación	4.00	4.00	100.00	57,127.00	0.00	0.00
2	Intercambio y colaboración académica	2.00	2.00	100.00	80,930.00	21,947.00	27.12
3	Eventos académicos de los CA de la DES	8.00	8.00	100.00	160,909.00	1,300.00	0.81
4	Participación de Profesores en eventos académicos	7.00	8.00	114.29	104,574.00	8,997.50	8.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	21,947.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	7.00	1.00	0.00	8.00	2.00	1,300.00	0.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	7.00	5.00	8,997.50	0.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se publicaron cuatro libros SISTEMA MORAL' DE ANTONIO ROSMINI, ESTUDIO INTRODUCTORIO, TRADUCCIÓN Y NOTAS y el libro Desarrollo humano en familia: un modelo centrado en las personas. 'La emergencia de una nueva generación de interculturales latinoamericana, fines del siglo XIX-primer mitad del siglo XX-primer mitad del siglo XX: actores, esceneraios y debates'; 'Acción colectiva y élites políticas en el ámbito local' Se anexan copias de las portadas de los mismos,
2	Se apoyo la participación de un docente en Italia como parte del Intercambio entre docentes actividad enmarcada en el CA Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz.
3	Se realizaron dos cursos sobre La justiciabilidad de los derechos sociales a profesores y estudiantes de la MJCDH un 4° coloquio de Investigacion e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza dela Filosofía, Sexto Coloquio sobre Brecha digital en Educación Superior. Disciplinas Académicas. Evento sobre lenguas.
4	Se apoyó la participación de profesores en los eventos: IV encuentro de la Red de cuerpos Académicos e Investigadores Desarrollo Humano Sustentable y en el Academia Journals de Noviembre. XI for de Evauación de la calidad de la investigación y la Educación Superior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollar acciones para fortalecer el incremento de la competitividad academica de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover un programa de movilidad institucional de estudiantes a nivel nacional e internacional en la DES	1.00	1.00	100.00	3,174.00	0.00	0.00
2	Promover un programa de difusión de las diferentes certificaciones de lenguas extranjeras que ofrece el Centro de Idiomas de la DES	1.00	1.00	100.00	793.00	0.00	0.00
3	Los programas educativos de la DES responderán al 100% a las necesidades del contexto local	3.00	3.00	100.00	179,380.00	147,308.67	82.12
4	Atención al 100% de las recomendaciones de CIEES y COPAES de los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	51,034.00	51,034.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	147,308.67	3.00	3.00	0.00


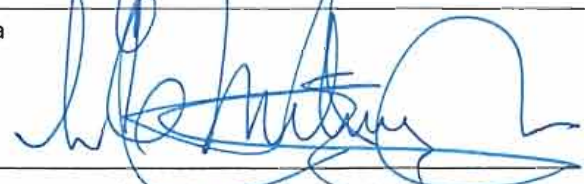
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,034.00	1.00	1.00	0.00
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----------	------	------	------

No. MA	Observación
1	La Internacionalización específicamente a lo que nos referimos a la movilidad y certificación de lenguas, son actividades que enriquecen la vida académica ya que el constante contacto con otras comunidades modificay/o confirma en muchas ocasiones el quehacer institucional tanto de estudiantado como de los académicos. impactando directamente en la formación integral del estudiante.
2	La Internacionalización específicamente a lo que nos referimos a la movilidad y certificación de lenguas, son actividades que enriquecen la vida académica ya que el constante contacto con otras comunidades modificay/o confirma en muchas ocasiones el quehacer institucional tanto de estudiantado como de los académicos. impactando directamente en la formación integral del estudiante.
3	se busca mantener y asegurar la calidad de los PE que se imparten dotándolos de los elementos necesarios para proporcionar un atención integral al estudiante. (Pedagogía, Derecho y ciencias de la Comunicación)
4	una de las recomendaciones de los CIEES para el Pe de Derecho SEA fue la acondicionar los espacios académicos. Por lo que se busca siempre el beneficio de estos programas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el desarrollo de los PE de posgrado para su ingreso y permanencia en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los PE de posgrado de la DES deben responder a las necesidades del contexto	2.00	3.00	150.00	176,968.00	55,280.00	31.24
2	Desarrollar proyectos de innovación educativa para el fortalecimiento de los PE de posgrado	1.00	1.00	100.00	50,145.00	45,168.05	90.07
3	Desarrollar proyectos de vinculación para fortalecer un PE de posgrado mediante la movilidad estudiantil y la publicación de los resultados de sus investigaciones.	3.00	3.00	100.00	129,013.00	0.00	0.00
4	Contar con un programa de atención a las recomendaciones de CONACyT para los PE de posgrado	1.00	1.00	100.00	61,026.00	60,253.20	98.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,280.00	2.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,168.05	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,253.20	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente los tres programas Educativos e Posgrado de la DES se encuentran incorporados al PNPC y se busca mantener este estatus de calidad dotándolos de los elementos necesarios para que esto suceda.
2	Los proyectos que se desarrollan en el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos fortalecen la enseñanza multimodal estos impactan tanto a alumnos del Doctorado como alumnos de la licenciatura.
3	se lograron apoyar tres estancias: 2 nacionales a la Universidad Nacional Autónoma de México y a la Universidad Autónoma de Nuevo León y una internacional a la Universidad de Mar de Plata Argentina.
4	Este programa se enfoca directamente en el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado de la DES. Actualmente los tres programas se encuentran en el PNPC.

 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Firma  Rossy Lorena Laurencio Meza Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2013-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:54												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	44.44	23	42.59	0	0.00	22	40.74	100+	95.65	La participación de los docentes en este rubro no fue la suficiente para cubrir la meta se están realizando las actividades necesarias para apoyar a los docentes para que cuenten con los elementos necesarios para su incorporación como perfiles lo que se verá reflejado en la próxima convocatoria.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	7.41	5	9.26	5	9.26	5	9.26	100.00	100	
Total de Cuerpos Académicos Total:5												
1.3.3	En Formación.	4	80.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60	La diferencia corresponde a que actualmente dos se encuentra en grado de En Consolidación lo que establece un logro para esta DES.
Competitividad Académica												
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75.00	3	75.00	3	75.00	0	0.00	0.00	0.00	Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvieron que reprogramar las fechas para la reacreditación de los programas de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación por lo que se espera que en el tercer trimestre del año se reciba la visita de los organismo acreditadores para estos tres programas.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador	Trimestral	Anual		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,041													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1630	79.86	2041	100.00	2041	100.00	2072	100+	100+	100+	Los porcentajes obedecen a la retención de estudiante por lo que se cuenta con un poco mas de matrícula dela programada. actualmente los 4 PE de la DES cuentan con nivel 1 de CIEES.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3													
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta lograda	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:47													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	22	46.81	47	100.00	47	100.00	47	100.00	100.00	100		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	374	220	58.82	218	58.29	218	58.29	224	100+	100+	100+	por los corte de la información varia con la cantidad programada, aunque esto representa un logro para la DES.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											95		

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Rosy Lorena Lafrancisco Meza
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con este proyecto se buscó garantizar acciones en el mediano plazo para promover el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos y donde un número importante de profesores pertenezca al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y cubran el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Los cuatro programas de licenciatura y los de posgrado así como el Centro de Idiomas y los Centros de Autoacceso han continuado con sus funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura y vinculación, innovando el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de modelos de enseñanza multimodales, creando condiciones mediáticas en el uso y aplicación de la tecnología, así como el aprendizaje de lenguas extranjeras que permitan una formación diversificada.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: Se autorizaron 16 metas las cuales se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de 8 metas compromiso se lograron en su totalidad 5 y 3 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.7 Total PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: La participación de los docentes en este rubro no fue la suficiente para cubrir la meta se están realizando las actividades necesarias para apoyar a los docentes para que cuenten con los elementos necesarios para su incorporación como perfiles lo que se verá reflejado en la próxima convocatoria. Por la fecha en la que se entregan los resultados de esta convocatoria se espera que para el segundo o tercer trimestre del siguiente año esta meta esté cumplida al 100%

Meta Compromiso 1.3.3 Cuerpos Académicos En Formación. La diferencia corresponde a que actualmente dos CA mejoraron su grado a En Consolidación lo que establece pareciera que es un ameta cumplida realmente está superada y representa un logro para esta DES.

Meta Compromiso 2.1.10 PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvieron que reprogramar las fechas para la reacreditación de los programas de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación por lo que se tiene programada la visita de los organismos acreditadores por el tercer trimestre del año tal y como lo establece el convenio ya firmado

2.- Problemas atendidos

Tomando en cuenta los recursos autorizados solo se pudieron atender los siguientes problemas:

- Es necesario incrementar el número de PTC. Mayor habilitación para pasar del nivel de formación a en consolidación, incrementar el número de PTC en el SNI y con perfil PROMEP
- Es necesario contar con mayor infraestructura, equipamiento, actualización de planes, mejorar los procesos administrativos, normatividad.
- Incorporar los PE de la DES al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y fortalecer las LGAC

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

- Escasa promoción y difusión para dar a conocer los beneficios de la movilidad nacional e internacional a los estudiantes y docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

Tomando en cuenta los recursos autorizados solo se pudieron atender las siguientes fortalezas:

- 90.38% de los PTC de licenciatura cuentan con posgrado. La DES cuenta con 3 PTC que pertenecen al SNI. Avance significativo respecto PTC con perfil PROMEP, 5 CA en formación
- 100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad.
- El 25% de los PE de Posgrado pertenece al PNPC.
- Se cuenta con 1 Centro de Idiomas, 2 Centros de Autoacceso, que atiende a todas las DES de la Región y que es Certificador de competencias lingüísticas: EXAVER I, II y III y Certificación de Comprensión de Textos. El uso de la tecnología como apoya en la enseñanza multimodal (autónoma, virtual y presencial). Implementación de un programa para la innovación del proceso E-A: Proyecto Aula
- Se incrementa la cooperación internacional a través de estancias cortas del Centro de Idiomas
- Se tienen convenios establecidos con los diferentes sectores, continúan las gestiones para establecer convenios que fortalezcan tanto los programas de licenciatura como los de posgrado

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con respecto a la incorporación de la tecnología, específicamente el uso de la plataforma Eminus, es parte del inicio de una cultura que debe incorporar nuevas aplicaciones tecnológicas a la actividad docente, en ese sentido, el trabajo académico exige contar con recursos actualizados y suficientes que permitan el desempeño adecuado de los procesos formativos, como pueden ser aulas virtuales, centros de cómputo, aulas multimedia, pizarrones electrónicos, cañones, Internet inalámbrico, software especializado, entre otros. Mientras que en la región ha crecido en el número de salas de videoconferencia, actualmente se está instalando el Centro de Atención Multimodal (CAM) y un Aula Telemática. Por otro lado, se ha fortalecido el sistema bibliotecario con el desarrollo de la USBI y la biblioteca virtual, que ha impactado tanto a los estudiantes de licenciatura como de posgrado. Aunque también se hace necesario que los profesores cuenten con el nivel de habilitación necesaria para la operación adecuada de estos procesos innovadores.

Como parte de la innovación, la habilitación del inglés es una condición necesaria en el perfil del estudiante, en la licenciatura cuenta con créditos que debe cumplir en donde debe demostrar su habilitación en el dominio básico de esta lengua, para aquellos estudiantes que desean avanzar en el desarrollo de sus habilidades cuentan con los créditos del área de elección libre en donde pueden optar por llevar más cursos de esta lengua. En el caso de los estudiantes del posgrado, se ha definido como política que al ingresar el estudiante debe demostrar un nivel de habilitación en el dominio del inglés, que le permita la movilidad internacional y al egresar debe haber fortalecido sus dominios. Mientras que los profesores también se les recomienda el dominio de las habilidades que les permita fortalecer su docencia.

La innovación educativa es una política institucional que recupera los esfuerzos de diferentes instancias, y el diseño y puesta en operación de acciones que permiten ver resultados claros y objetivos. Los logros alcanzados tienen como

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

base los esfuerzos invertidos en la formación docente y el desarrollo de condiciones tecnológicas, estos dan clara muestra de la importancia que para la institución tiene y del futuro que en esta materia se observa, pues se espera que en el mediano plazo se cuente con diferentes ambientes de aprendizaje que permitan una mayor cobertura de la demanda por un lado, y por otro, mantengan a la vanguardia el modelo de formación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención a las recomendaciones de CIEES

La DES de Veracruz tiene todos sus PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES. En el caso de Ciencias de la Comunicación (SEA) recibió seis recomendaciones orientadas a los estudiantes y a la infraestructura, mismas que han sido atendidas en un 100%, entre las cuales se pueden mencionar: definición del perfil de ingreso; sistematizar e integrar la información de la trayectoria escolar, establecer un programa de reconocimiento a los alumnos por alto desempeño; establecer un programa de protección civil, seguridad e higiene, implantar un programa de seguimiento de egresados acorde con el Modelo Educativo Institucional (MEI), crear líneas de generación y aplicación de conocimiento. En el caso de Derecho SEA se hicieron 40 observaciones entre las que se pueden enlistar: ampliar la difusión de la misión y visión de la dependencia del programa; evaluar el clima organizacional; adecuar el modelo educativo al sistema de Enseñanza Abierta; revisar el plan de estudios; diseñar estrategias para el total cumplimiento de los objetivos temáticos de cada asignatura, definir el perfil de ingreso; establecer procedimientos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje acordes con el modelo educativos; incrementar el uso de tecnología educativa y de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se cuenta con una comisión académica que está atendiendo las recomendaciones para asegurar la calidad del programa y actualmente se lleva el 60% de avance. El PE de la Licenciatura en Pedagogía fue atendido en visita de seguimiento en 2002 y recibió siete recomendaciones centradas mayormente en la actualización del modelo educativo, la aplicación de la tecnología en el aula y la atención a la infraestructura de las instalaciones y de los equipos tecnológicos. Las recomendaciones han sido atendidas en un 90%. Actualmente se encuentran en obra inconclusa la construcción de dos nuevos salones; es necesario contar con estos espacios para resolver parcialmente el requerimiento de salones, ya que actualmente se imparten clases en la sala audiovisual y el salón de usos múltiples por no tener suficientes espacios para las clases, además de tener horarios ininterrumpidos de 7 de la mañana a las 9 de la noche (se recortó una hora por motivos de seguridad) por tal motivo, lo que hace que los estudiantes pasen la mayor parte del día en la facultad.

Atención a las recomendaciones de COPAES

Los programas de Ciencias de la Comunicación y Pedagogía han sido acreditados por 5 años a partir del año 2009, con organismos reconocidos por el COPAES: Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C (CONAC) y Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), respectivamente. En cuanto al PE de Ciencias de la comunicación, éste recibió 31 recomendaciones del CONAC las cuales están orientadas a la actualización del currículo, a la promoción de la investigación, a las acciones de vinculación con el entorno, así como a la atención de los servicios para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes. Actualmente, ha habido un avance significativo en cuanto en la atención de las recomendaciones, de las 31 que había 20 han sido

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

atendidas, lo que representa un 64.5%; para ello se elaboró un programa de trabajo y posteriormente se recibió una visita de seguimiento. Actualmente se iniciaron acciones para la autoevaluación rumbo a la reacreditación que vence este 2014, para ello, se nombró una comisión de trabajo permanente quienes tomaron un curso de asesoría y orientación por parte de CONAC.

Por otra parte las recomendaciones que emitió el CEPPE al PE de Pedagogía fueron 34, entre las que destacan la atención a los estudiantes, participación del personal académico, el desarrollo de la investigación, movilidad de los alumnos, la actualización del currículum y la elaboración de un plan de protección civil. Para atender estas recomendaciones se elaboró un programa de trabajo que permitió el cumplimiento de estas. En el presente se tiene programada la visita de seguimiento para que en breve inicien los trabajos de autoevaluación y en este mismo año se haga la visita de CEEPE para la reacreditación.

La DES de Humanidades ha seguido la política institucional de ofertar PE que respondan a las necesidades de la región, y aseguren la calidad de estos a través de su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, actualmente se encuentran como programas de reciente creación el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional (antes en Derecho Constitucional). El propósito de los PE es lograr la consolidación y alcanzar la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El objetivo orientado al fortalecimiento del desarrollo de la DES a través de la atención integral de los estudiantes, logró resultados que impactaron de manera significativa, las acciones emprendidas para fortalecer las actividades deportivas, culturales y de sustentabilidad, tuvieron los siguientes resultados: los estudiantes pudieron optar por alguna de las 15 disciplinas (natación, fútbol, karate do, entre otras) que se les ofrecieron, estas se orientaron a la promoción y fomento deportivo, así también, destacó la participación de los estudiantes en torneos al interior de las facultades e interfacultades, con esto fortalecieron no sólo la salud física sino además desarrollaron habilidades para la convivencia, entre las que destaca el trabajo en equipo y el respeto al otro.

Por su parte, en las actividades culturales dispusieron de 15 talleres que se ofrecieron destacando la participación en los talleres de Danza folclórica, Música y cantares jarocho, etcétera, entre las actividades de realizaron fue la presentación en eventos de promoción de la cultura regional. Respecto a la sustentabilidad se realizaron en las facultades actividades vinculadas al acopio del PET y pilas, el programa de huertos, entre otras. Con respecto a Tutorías, la atención que se brindó a los estudiantes alcanzó un porcentaje alto, en ella participaron los PTC.

Respecto a la movilidad, los estudiantes y profesores de posgrado han alcanzado resultados importantes en este tipo de experiencias, lo que ha contribuido a fortalecer sus dominios y el trabajo colaborativo con pares. Sin embargo, en los PE de licenciatura los resultados no han sido iguales, sólo 17 estudiantes de Ciencias de la Comunicación han realizado estancias nacionales e internacionales.

El objetivo orientado a desarrollar los CA de la DES a fin de apoyar su consolidación y fortalecimiento de la planta académica alcanzó metas que permitieron: 2 profesores obtuvieron el grado de Doctorado, 3 lograron el Perfil Deseable PROMEP, 2 profesores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y 2 Cuerpos Académicos (CA) alcanzaron el nivel de En Consolidación. El 100% de la matrícula se encuentra en programas de calidad evaluados por

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

CIEES y el 50% de ésta, se encuentra en programas acreditados por instancias de COPAES.

Los compromisos definidos en el objetivo que señala fortalecer el desarrollo de las PE de posgrado para su ingreso y permanencia en el PNPC obtuvo como resultado el mejorar sus indicadores de calidad, situación que permitirá al Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos ir próximamente a reevaluación con las condiciones de un perfil que le posibilitará a solicitar a CONACyT poder acreditarse como programa interinstitucional. Mientras que la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera han creado condiciones para mantenerse en PNPC, y la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional ha obtenido su ingreso al PNPC como posgrado de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	10	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	16	12	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	6		0	2	4
Alumnos de Posgrado	0			0	0
Total	6	0	0	2	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de infraestructura se ha buscado la renovación del equipo del laboratorio de docencia y la sala de usos múltiples, así como la renovación de sillas y mesas de los salones que por el uso común se deterioran.

Por su parte el Centro de Idiomas tiene la necesidad de ampliar sus espacios, ya que cuenta sólo con salones para la atención de 2,000 estudiantes, situación que ha llevado a dividir aulas para poder dar el servicio y atender sobre todo a grupos pequeños, algunos de ellos reciben las clases en los cubículos de los profesores, al igual que los otros PE requieren actualizar y/o sustituir los equipos de apoyo para la enseñanza.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica es el cimiento de toda DES, ya que el buen desempeño de sus PE depende de la habilitación, desarrollo y compromiso de la planta docente. Actualmente se cuenta con 55 PTC: 87.27% de ellos cuentan con posgrado y el 38.18% con doctorado, el 61.82% de los profesores tienen el grado de maestría, mientras que el 9.09% pertenecen al SNI. El 40% cuenta con el reconocimiento del Perfil Deseable de Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), lo que en el mediano plazo si se continúa con el esfuerzo sostenido puede impactar positivamente en lograr que nuevos profesores ingresen al SNI. Respecto a la capacitación en el área disciplinar más del 90% han realizado estudios en el área de conocimiento de su desempeño y el 100% de los doctores de igual manera. Es importante destacar que los profesores participan de los cursos de formación y actualización en el área pedagógica y disciplinar que se ofrecen por el PROFA. Estos resultados han impactado favorablemente en la trayectoria de los profesores, pues la habilitación les ha permitido sostener 2 Cuerpos Académicos (CA) en el nivel de En Consolidación y 3 CA en el nivel de formación, aunque se sabe que hay esfuerzos por parte de un grupo de profesores para la integración de nuevos CA. Estos resultados se ven también reflejados en el número de profesores que participan en el programa de Estímulos al Desempeño Académico de la Institución, pues el 40% de los PTC participan actualmente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES se ha sumado al esfuerzo institucional de atender a través de las tutorías a los estudiantes para la definición de sus itinerarios formativos, así como para un seguimiento permanente de sus trayectorias, actualmente se encuentran atendiendo a los estudiantes tanto PTC, como profesores por horas, y en caso de Pedagogía también se atienden con monitores (estudiantes de semestres avanzados que previa capacitación dan el acompañamiento a sus compañeros). El 52.72% de los PTC brindan tutoría y de acuerdo con la matrícula (2,041) el promedio de atención por cada PTC (55) de la DES es de 37.10 estudiantes por profesor. Entre las actividades que desarrollan los tutores aparte de orientar al estudiante en la definición de itinerario de formación, destaca la atención para evitar el rezago educativo y la deserción, además de la detección de riesgos no solo académicos sino también de salud como las drogas, el alcoholismo, entre otros.

En la región se cuenta con la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) que dispone de una biblioteca para consulta física y en línea, que ofrece alrededor de 150,000 servicios al año. La oferta del área de Humanidades cuenta con un acervo bibliográfico amplio que se actualiza de manera permanente gracias a los apoyos del PIFI entre otros. Con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal el currículo cuenta con créditos para la titulación (Experiencia Recepcional) a través de diversas opciones como: el promedio de desempeño, acreditar el EGEL de CENEVAL, realizar tesis, tesina, monografía, reporte de prácticas, entre otros, así mismo el procedimiento para la obtención del título el procedimiento administrativo es sencillo y en menos de tres meses los egresados cuentan con el título y la cédula profesional.

A través del programa POLARIS los estudiantes encuentran la información y capacitación para ingresar al mundo del trabajo, y también se les recomienda que se inscriban a la bolsa de trabajo institucional, de tal forma que los egresados cuentan con asistencia para su inserción laboral. Este mismo programa promueve las ferias del trabajo que organizan los gobiernos municipales y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

El departamento de psicopedagogía del PE de Pedagogía promueve actividades relacionadas con temas de orientación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

vocacional, psicopedagógica y formación de valores, por otro lado, en el PE de Comunicación existe apoyo médico de primeros auxilios para todos los PE del Campus Veracruz, también se ofrecen pláticas de educación sexual, adicciones, detección oportuna de cáncer, desórdenes alimenticios, campaña de vacunación, entre otros. Mientras que la

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Acción Colectiva Élite Políticas en el Ámbito Local

Libro 2: La emergencia de una nueva generación de intelectuales latinoamericanos, fines

Libro 3: Sistema Moral" de Antonio Rosmini, estudio introductorio, traducción y notas de

Libro 4: DESARROLLO HUMANO EN FAMILIA: UN MODELO CENTRADO EN LAS

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: LA CONSTITUCIÓN DE UN MOVIMIENTO SOCIOAMBIENTAL. EL CASO DE LA

Evento: I ENCUENTRO DE REDES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS EN AMÉRICA

Ponencia 2: LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: UN CASO EN LA UNIVERSIDAD

Evento: 1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Ponencia 3: LA MULTIMODALIDAD EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA DE LA

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA

Ponencia 4: ANÁLISIS DEL TIEMPO INVERTIDO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

Ponencia 5: BITÁCORA COL: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DETECTAR ACTITUDES

Evento: XI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA

Ponencia 6: SISTEMA MEXICANO NO JURISDICCIONAL DE PROTECCIÓN DE LOS DESC

Evento: CONFERENCIA SOBRE LA CARTA SOCIAL EUROPEA

Ponencia 7: CALIDAD DE VIDA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA JUVENTUD

Evento: IV ENCUENTRO DE LA RED DE CUERPOS ACADÉMICOS E

Ponencia 8: FACEBOOK EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIAJOURNALS,

Ponencia 9: INTERNET EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Evento: FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO GUADALAJARA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

Ponencia 10: INTERNET EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Evento: FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Rossy Lorena Laurencio Meza
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-15 Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar cursos y seminarios especializados para estudiantes y profesores PE de licenciatura y posgrado	1.00	1.00	100.00	26,424.00	0.00	0.00
2	Fomentar la movilidad académica de estudiantes y profesores de PE inscritos en el PNPC	5.00	5.00	100.00	111,895.00	0.00	0.00
3	Consolidación de la calidad y pertinencia de los PE por medio de 3 proyectos de mejora continua	3.00	5.00	166.67	9,125.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	5.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el mes de octubre se organizó el Sexto Coloquio sobre Brecha digital en Educación Superior. Disciplinas Académicas.
3	Se contó con la participación de un conferencista en la Facultad de Sociología y 4 conferencistas en el Seminario permanente de Estudios Interculturales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer las competencias académicas de los estudiantes en los ámbitos disciplinario, ético, moral y creativo que lo capacite para su desempeño exitoso en el campo laboral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporación de los PE de licenciatura y de los PE de posgrado al proyecto AULA por medio de acciones enfocadas a lograrlo	4.00	4.00	100.00	63,535.00	54,264.80	85.41
2	Modernización de las herramientas académicas de trabajo de los PE de licenciatura y posgrado mediante el uso de plataformas electrónicas institucionales e incorporación de TIC en las tutorías	4.00	4.00	100.00	52,271.00	47,891.99	91.62
3	Consolidación del MEI a través de la incorporación de los estudiantes de los PE de licenciatura, los PE de posgrado y la Especialidad en Enseñanza del Inglés a programas de movilidad académica y proyectos de vinculación.	48.00	48.00	100.00	74,468.00	20,767.10	27.89
4	Incremento del número de los estudiantes de licenciatura inscritos en cursos de aprendizaje de lenguas extranjera a través de distintas modalidades.	2.00	2.00	100.00	38,063.00	31,053.97	81.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	54,264.80	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	47,891.99	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	46.00	1.00	0.00	48.00	22.00	20,767.10	0.00	48.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	31,053.97	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró apoyar a las 4 entidades programadas, Filosofía, Antropología, Letras Española y la Unidad de Humanidades.
3	Se apoyaron a estudiantes para que participaran en XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia 'Vivir en Frontera: Coyunturas y Conflictos Sociales', del 27 de octubre al 1 de noviembre del 2014, en la Universidad Autónoma de Chiapas y en el XXI foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA) en Colombia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la movilidad, el intercambio y colaboración académica en los ámbitos nacional e internacional, por medio de la participación de académicos y estudiantes en programas de vinculación y redes académicas orientados a responder a las necesidades actuales de la sociedad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollo de 5 proyectos de investigación para fortalecer y consolidar las LGAC de los CA consolidados y en consolidación asociados a los PE de posgrado y en los que participen especialistas externos que funjan como asesores, tutores o colaboradores con miras a la integración de redes nacionales e internacionales de investigación.	5.00	6.00	120.00	215,063.00	31,379.00	14.59
2	Fortalecer los 8 PE de licenciatura a través del fomento a la formación de nuevos investigadores y de generaciones de remplazo con la inserción de los estudiantes avanzados, en los Seminarios permanentes de investigación de los CA, grupos de investigación, academias o programas de posgrado.	8.00	13.00	162.50	178,222.00	15,937.00	8.94
3	Participación de 6 profesores y 1 estudiantes en consorcios de punta para publicar los productos de sus investigaciones para incremento la presencia e impacto internacional de los estudiantes, los docentes.	7.00	11.00	157.14	266,905.00	58,934.90	22.08
4	Renovación, actualización e incremento del acervo bibliográfico de los PE licenciatura y posgrado.	1.00	1.00	100.00	18,060.00	5,376.18	29.77



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,379.00	5.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	6.00	15,937.00	8.00	13.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	5.00	7.00	58,934.90	7.00	11.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,376.18	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se organizaron en total 5 eventos: curso sobre El Tratamiento del espacio y del tiempo en los discursos narrativos: teoría y práctica, VI Seminario Internacional de Estudios Jurídicos, Seminario permanente del CA Estudios Interculturales, VI Congreso Internacional Otoño y Poesía 'De taller y otros papeles', Cuarto Coloquio Nacional La Escritura excluida: Los raros
2	Participación de profesores como ponentes en el I Encuentro Internacional de la Red Española de filosofía, III Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste de México, Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Celaya, III Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, Estancia en la Universidad de Nantes
3	Participación de profesores como ponentes en el V Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica. Artefactos y culturas materiales. IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. además de ponentes invitados a los eventos La Misión Hasekura, de Sendai a Veracruz y el VI Congreso Internacional Otoño y Poesía 'De taller y otros papeles'

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar la capacidad y competitividad de los PE de licenciatura y posgrado mediante la participación de los académicos en programas de reconocimiento de perfiles deseables y la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por COPAES, además de impulsar la incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, lo que propiciará una educación de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de profesores de los PE de licenciatura y los programas de posgrados reconocidos por el PNPC en eventos académico para la consolidación de la calidad y competitividad académica	7.00	8.00	114.29	223,728.00	36,574.00	16.35
2	Participación de un docentes y un estudiantes para impulsar la formación de calidad y competitividad académica de excelencia mediante la diversificación del aprendizaje en ambientes multimodales.	2.00	3.00	150.00	206,938.00	154,234.32	74.53
3	Fortalecer los PE mediante la atención a las recomendaciones emitidas por los organismos reconocidos por COPAES de los PE de licenciatura.	10.00	10.00	100.00	101,287.00	25,973.85	25.64
4	Mejoramiento del PE de licenciatura en Letras de la DES disminuyendo el rezago estudiantil.	1.00	1.00	100.00	32,402.00	14,600.84	45.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	5.00	8.00	36,574.00	7.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	2.00	154,234.32	0.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,973.85	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,600.84	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se contó con la participación de 10 ponentes invitados en el XXVI Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía, además de profesores que participaron como conferencistas en el X Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias, XXII Conferencia Anual de la AMPEI 2014, VI coloquio Internacional sobre Lenguas Extranjeras, 10 Congreso Internacional de Investigación Educativa, 1 práctica de campo de 12 estudiantes de la Maestría en Educación Virtual. 1 práctica de campo de 20 alumnos de la Maestría en Antropología y
2	Se apoyo al XV Congreso Latinoamericano de Derecho y se compro el equipamiento y acervo autorizado.
3	Se apoyaron 10 PE (Lengua Inglesa, Lengua Francesa, Enseñanza del Inglés, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía SEA, Derecho SEA, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Maestría en Didáctica del Francés, Doctorado en Filosofía) con la compra de acervo y la participación de profesores como ponentes en el Coloquio Internacional el cuerpo y sus economías en la cultura y la historia en mujeres en américa latina, Coloquio Internacional de Filosofía, XI Congreso Iberoamericano de la Educación Latinoamericana, Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste de México
4	Se bebficio además del Programa Educativo en LEIras, los programas de Posgrados Literatura Mexicana y Literatura Hispanoamericana, la intención en la organización de los eventos de este tipo es proporcionar a los alumnos los elementos necesarios para fortalecer su formación e incentivarlos para que tengan espacios donde desarrollar sus capacidades y puedan presentar sus trabajos, el impacto ha sido benéfico para todos los PE.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 NORMA ANGELICA CUEVAS VELASCO Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance						Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:317												
1.1.3	Maestría	105	33.12	95	29.97	95	29.97	88	27.76	92.63	92.63	Debido a que se titularon más de los que se esperaban con grado de doctor se disminuye este indicador lo que es un logro muy importante
1.1.4	Doctorado	174	54.89	152	47.95	152	47.95	159	50.16	100+	100+	Se logro que mas profesores pudieran titularse de Grado de Doctor lo que afecta al indicador anterior ya que se titularon mas de los que se esperaban. Este es un logro muy importante.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	161	50.79	129	40.69	129	40.69	136	42.90	100+	100+	Se logró una mayor participación de profesores en las convocatorias de Perfiles Estos logros son muy importantes para la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	110	34.70	82	25.87	82	25.87	86	27.13	100+	100+	Se logró una mayor participación de profesores en las convocatorias de SNI Estos logros son muy importantes para la DES.
Total de Cuerpos Académicos Total:24												
1.3.1	Consolidados.	3	12.50	7	29.17	0	0.00	8	33.33	100+	100+	Se lograron un mayor numero de CA consolidados lo que implica un mayor logro para la DES.
1.3.2	En Consolidación.	14	58.33	10	41.67	0	0.00	11	45.83	100+	100+	Se lograron un mayor numero de CA en consolidación lo que implica un mayor logro para la DES.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.	7	29.17	7	29.17	0	0.00	10	41.67	100+	100+	Se lograron un mayor numero de CA en consolidación lo que implica que más PTC se han incorporado a CA y esto es un mayor logro para la DES.
Competitividad Académica												
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	14	93.33	15	100.00	15	100.00	13	86.67	86.67	86.67	Debido a las nuevas políticas institucionales los PE de Derecho SEA y enseñanza del Inglés modalidad virtual tienen programada su visita para el primer semestre del 2015.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	46.67	8	53.33	8	53.33	6	40.00	75.00	75	Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvieron que ajustar los calendarios por lo que los programas de Filosofía y Sociología tiene programada la visita de los evaluadores para el primer trimestre del 2015. para su reacreditación.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	93.33	15	100.00	15	100.00	13	86.67	86.67	86.67	Debido a las nuevas políticas institucionales los PE de Derecho SEA y enseñanza del Inglés modalidad virtual tienen programada su visita para el primer semestre del 2015.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:6,516												

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6621	101.61	6516	100.00	6516	100.00	5850	89.78	89.78	89.78	La diferencia con lo programado hace referencia a la matrícula del PE de Derecho SEA y enseñanza del Inglés modalidad virtual la cuales están programadas para el primer semestre del 2015.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:14												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	92.86	11	78.57	11	78.57	14	100.00	100+	100+	Se crearon dos Posgrados nuevos y lograron incorporarse al PNPC como posgrados de nueva creación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	94.23
--	-------



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Norma Angelica Cuevas Velasco
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está orientado al cierre de las brechas existentes en la DES respecto a las exigencias de calidad y excelencia académicas que observan los organismos nacionales e internacionales en los temas de competitividad, innovación y sustentabilidad de los procesos de aprendizaje, para lo cual se plantea cuatro objetivos particulares que atienden, por un lado, las acciones del fortalecimiento hacia la consolidación y, por otro, las que continúan apoyando el trabajo consolidado en busca de la internacionalización, todo ello sin desatender las necesidades más inmediatas del entorno en el que impactan los resultados de la educación superior realizada por la academia humanista.

El éxito de este proyecto dependió de una correcta planeación, acorde y sensible a las distintas realidades de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 15 metas autorizadas las 15 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 12 metas compromiso se lograron en su totalidad 7 y 5 parcialmente, lográndose un avance del 94.23%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.3 total PTC Maestría: El total de PTC con maestría es de 88. Como se puede observar este indicador año con año va al abaja ya que se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado. Se busca en todo momento mejorar la habilitación de los PTC con el grado preferente, por lo que cuando se disminuye este indicador y se incrementa el de Grado de Doctor es una acción que beneficia en gran medida el desarrollo de la capacidad académica de la DES.

Meta Compromiso:

2.1.9 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.

2.1.10 PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES

2.1.11 Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable.

2.1.12 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables

Se tiene pendiente de Evaluar los PE de Derecho SEA y Enseñanza del Inglés modalidad virtual, así como la reacreditación de los Programas de Filosofía y Sociología, debido a las políticas institucionales que se dieron a conocer este año y considerando los recursos necesarios para el pago de los organismos acreditadores y la visita de los CIEES, (presupuesto que no fue autorizado en este proyecto) se realizaron las gestiones pertinentes para que con otros fondos se financiara las reacreditaciones de los PE que se le vencieron, la acreditación de otros PE, y la visita de los CIEES para los PE pendientes, situación que se resolvió en el último trimestre del año por lo que estos PE tiene reprogramada su visita para el primer y segundo semestre del 2015.

Aunque pareciera que estas metas no están cumplidas y que afecta en el avance de la DES, podemos señalar que se han logrado cerrar las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado así como con tras DES, el avance tanto en los indicadores de capacidad como de competitividad académica es significativo. Se considera que el

2.- Problemas atendidos

Debido al desarrollo de la DES existen problemas que ya han dejado de tener este status, pero podemos señalar aquellos que junto con el proyecto del PIDI 2012 tal y como se especificó en la planeación que se realizó a dos años se pudieron atender los siguientes problemas:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

- Infraestructura y equipamiento insuficiente para el crecimiento de los PE.
- Es necesario fomentar la conformación de redes internacionales.
- Subutilización de las plataformas tecnológicas por los PE.
- No se cuenta con una adecuada proporción de PTC por estudiante.
- 40% de PE no han sido reconocidos por el PNPC.
- Baja integración de las TIC por los CA.
- No formalización de colaboraciones interinstitucionales por parte de los PTC.
- Escasa participación de los CA adscritos a Institutos en los PE de licenciatura.
- Necesidad de más espacios y equipamientos
- Falta de vinculación entre las LGAC de algunos CA con los Programas de Posgrado.
- Falta atender algunas de las recomendaciones de los organismos acreditados.
- Escasa comunicación de las actividades académicas para integrar a otras entidades de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

El planteamiento de las metas del proyecto no sólo considera la solución de aquellos problemas que puedan resolverse en este ámbito sino el asegurar y mantener las fortalezas de la DES entre las que podemos mencionar:

- La UV cuenta con el MEI que garantiza al estudiante la integración de un currículo flexible., -60% de PE de posgrado reconocidos por el PNPC.
- Más del 80% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad 1.
- Una de las bondades del MEI es la titulación de los estudiantes en un tiempo mucho menor en comparación con lo que sucedía en los planes y programas rígidos.
- Los programas de posgrado reconocidos en el PNPC cuentan con núcleos académicos básicos de calidad y excelencia académica: Perfil PROMEP, SNI, SNC, etc.
- La oferta curricular con valor crediticio se enriquece mediante la participación de los CA que imparten cursos optativos ligados directamente a los proyectos de investigación que desarrollan.
- Varios programas de posgrado incluyen la movilidad estudiantil una como actividad con valor crediticio.,
- En el posgrado, los créditos de los Seminarios de investigación y de algunos cursos optativos pueden cubrirse mediante la participación del estudiante en algún proyecto de su tutor o de los CA que cultivan LGAC asociadas al proyecto de tesis.
- Como resultado de las recomendaciones todos los PE cuenta con al menos un CA con LGAC derivadas de sus planes y programas de estudio.
- Incorporación de PE emergentes en modalidad virtual y aplicación de nuevas tecnologías.,
- El sistema de tutorías permite la inserción de los estudiantes a los proyectos de los académicos.
- La DGRI diseña estrategias para incrementar la movilidad nacional con valor crediticio.
- Más del 63% de PTC cuentan con posgrado.
- Los nuevos programas de posgrado están diseñados bajo los criterios de calidad y competitividad académicas de excelencia.
- Incorporación del 100% de PE al MEI, centrados en el aprendizaje por competencias,
- La DES desarrolla proyectos estrechamente vinculados con entidades gubernamentales y no gubernamentales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

- Existen REDES de cooperación y colaboración académica en las que los CA de la UV fungen como iniciadores.
- Se cuenta con 4 CADi, que brindan servicio a la comunidad para el aprendizaje de idiomas. , , , Los 4 CADi ponen a disposición del estudiante el aprendizaje de lenguas extranjeras para su formación integral y facilitar la movilidad académica internacional.
- Incremento de la movilidad estudiantil y académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La actualización de los planes de estudio de los PE de la DES tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación académica; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo mediante tareas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje. Cabe destacar que en cada uno de los PE se contemplan los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que se transversalizan a lo largo de la misma EE y con otras que conforman el mapa curricular.

El aprendizaje de los estudiantes, también se ha visto favorecido con la oferta educativa para el aprendizaje de una segunda lengua, que contempla modalidades no convencionales (virtual, autónomo y a distancia), en las que se utilizan las TIC para favorecer redes de colaboración estatales, como sucede en los CADi de las diferentes regiones de la UV, espacios que brindan servicio tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Además, los académicos y estudiantes tienen a su alcance sistemas bibliotecarios y TIC que contienen plataformas virtuales de acervo para consulta y desarrollo de algunas EE.

La UV cuenta con un Examen de Certificación del Idioma Inglés, por sus siglas EXAVER, que certifica el nivel de inglés utilizando estándares internacionales (Marco Común de Referencia para las Lenguas). Dicho examen es reconocido por su calidad por lo que la SEP otorga gratuitamente a los estudiantes un Certificado Nacional del Nivel de Idioma (CENNI). De la misma forma, la UV funge como instancia aplicadora de otros exámenes de certificación en lenguas extranjeras, como el ÖSD para el alemán, DELF para el francés, CILS para el italiano; también la UV aplica los test internacionales de inglés: TOEFL IBT y TOEFL ITP.

Como parte de la innovación educativa, la UV contempla el trabajo de tutoría para la investigación donde se estrecha la colaboración de los estudiantes en los proyectos de los PTC, quienes orientan y supervisan la elaboración y publicación de un producto académico: ponencia, artículo dictaminado, capítulo de libro dictaminado, cartel o reporte de investigación o presentación artística.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las evaluaciones llevadas a cabo por CIEES desde 2002 mostraron que la mayoría de los programas educativos de la DES, cubren en su mayoría los criterios exigidos por los estándares de calidad para operar sus planes y programas de estudio. En poco más de una década, la DES ha demostrado su interés en la continuidad de sus evaluaciones; algunas de ellas reflejan cierta esteticidad debido a que enfrentan procesos de revisión, actualización o modificación curricular y será al término de éstos que busquen el refrendo. En este año, la política institucional de la UV establece, con fines de ahorro, que las evaluaciones y acreditaciones de los PE de la DES se realicen a través de CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

De los 15 Programas de Licenciatura de la DES Xalapa, 13 han contado con el nivel 1; los CIEES han emitido recomendaciones, que se atendieron en corto o mediano plazo, sin embargo aún existen algunas que por ser de carácter disciplinario, normativo o de infraestructura requieren de un mayor análisis, y en algunos casos del recurso económico para su atención. Cabe señalar que algunos PE han implementado estrategias para dar atención a aquellas recomendaciones que son de competencias locales (por ser propias del PE) como por ejemplo: ampliar la oferta y el horario de las EE en cada ciclo escolar; establecer un programa de tutorías congruente con el plan de estudios; utilizar los resultados de evaluación del personal académico para elaborar estrategias que mejoren en su desempeño académico; disminuir el número de asignaturas seriadas.

Actualmente se cuenta con una proyección para la visita de los CIEES para los dos PE que se encuentran pendientes de evaluar en el 2015.

Recomendaciones a Programas acreditados por COPAES

El Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, en el Eje I Innovación académica con calidad, se plantea la necesidad de consolidar la calidad en la educación en toda la oferta educativa de los programas de licenciatura y posgrado mediante la evaluación interna y externa, esto con el propósito de apoyar los procesos de acreditación y/o evaluación de los PE por parte de CIEES.

Desde 2009 al 2014, esta DES cuenta con 8 PE acreditados por un periodo de cinco años por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES. Los PE fueron acreditados en 2009, 2010, 2013 y 2014. Es importante destacar que algunas recomendaciones son de carácter institucional, como por ejemplo la creación de plazas de tiempo, el mejoramiento de las instalaciones, incremento en los recursos financieros, creación de laboratorios especializados para algunas carreras, mejoramiento de proyectos institucionales, entre otros, por lo que se puede destacar que aquellas recomendaciones que han sido emitidas al PE acreditado han sido atendidas en un 70%.

En los últimos 2 años, se registró un avance significativo en la atención de las recomendaciones. En el caso de Filosofía la atención de éstas pasó del 66.6% al 80%, Sociología del 31.8% al 72.72%, Lengua y Literatura Hispánicas del 88.8% al 94.44%, Lengua Inglesa del 49.2% al 80.95%, Lengua Francesa del 43.18% al 84.21%, Historia (acreditada en octubre del 2013) tiene un avance del 8.33 y recientemente se obtuvo la acreditación de la Facultad de Pedagogía.

La atención a las recomendaciones se ven reflejadas en el mejoramiento de sus sistemas en líneas, incremento en la eficiencia terminal, implementación de seguimiento de egresados, adscripción a proyectos institucionales como proyecto AULA, incremento en estancias académicas y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, uso de las TIC, reformas a los planes de estudios.

Actualmente se cuenta con una proyección para la visita de seguimiento de los PE de sociología y Filosofía que requieren refrendar su nivel de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.

Actualmente la DES cuenta con 16 posgrados vigentes (5 doctorados, 10 maestrías y 1 especialidad). De estos posgrados, 14 (87.5%) están reconocidos por el PNPC de CONACyT (4 doctorados: Investigación Educativa, Literatura Hispanoamericana, Filosofía, Historia y Estudios Regionales, Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada; 1 especialización: Promoción de la Lectura y 8 maestrías: Estudios de la Cultura y la Comunicación, Ciencias Sociales, Filosofía, Literatura Mexicana, Investigación Educativa, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Antropología y Educación Virtual). Destaca un incremento en la certificación de calidad de los PE de posgrado: de 12 pasamos a 14 PE de posgrado en PNPC, lo que coloca al área de Humanidades Xalapa como la DES de mayor número de PE de posgrado con estas características. Los otros dos programas se están fortaleciendo a través de un arduo trabajo de calidad y así poder postularse para ser evaluados en los próximos dos años.

El trabajo de constante fortalecimiento al interior de los programas, ha dado como resultado que tres programas de reciente creación ya sean parte del PNPC. Dos programas de reciente creación serán evaluados, por instancias externas, en el 2015. Es importante señalar que todos los programas han convocado de forma ininterrumpida: ya sea de manera anual, bianual o al término de cada generación, buscando siempre continuidad y solidez en los procesos de selección para el ingreso. La UV exige a todos los aspirantes a ingresar a un PE de posgrado: presentar el EXANI III, probar competencias, habilidades y valores acordes con los perfiles de ingreso y egreso señalados, de manera particular, en cada uno de los planes de estudio, acreditación de una o dos lengua extranjeras, según se trate de especializaciones, maestrías o doctorados, entrevistarse con la comisión e ingreso y defender ante esta un protocolo de investigación acorde a las LGAC que cultiva el PE de posgrado. El NAB de los PE de posgrado está conformado por PTC suficientes para poder atender de manera óptima al número de alumnos por programa. También se cuenta con la colaboración de especialistas invitados (nacionales e internacionales), con lo cual se ofrece a los estudiantes diversidad de cursos, con la intención de que tengan la opción de elegir los seminarios que mejor complementen sus LGAC. A este respecto, se garantiza que por cada uno de nuestros PE de posgrado cuente con al menos 3 LGAC, las cuales son trabajadas por, al menos, 3 profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES cuenta con 307 PTC en 2014, de los cuales 258 tienen estudios de posgrado y 136 han obtenido el PPD, por lo que la relación entre el porcentaje de estos últimos con los PTC con estudios de posgrado es de 52.71%, esto constituye una fortaleza de la DES en el sentido de que los profesores cuentan cada vez con un grado superior de habilitación con relación al nivel de estudios que imparten.

Como parte de las evaluaciones institucionales de la productividad de los académicos, obtenidas a través del Programa de Estimulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA), es posible afirmar que la aceptación de la evaluación y la autoevaluación muestra un incremento paulatino favorable.

La relación de CA Consolidados con relación al total es de 27.58%, pues se cuenta al 2014 con 8 CAC y en el 2002 no había ninguno esto muestra los esfuerzos en el cultivo de las LGAC y el trabajo realizado por los PTC. En cuanto a los CA en Consolidación, al 2014 existen 11 y en 2002 únicamente había 4, lo que significa un 37.93% del total de los CA, con lo cual se visualiza que en los próximos dos años contaremos con un mayor número de CAC y los que ya cuenten con esta certificación estarán conformando redes. Finalmente los CAEF no registraron incremento/disminución en 2014 con relación en 2002, pero es importante señalar que varios de estos cuerpos son de nuevo registro y que algunos de los que ya estaban

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

alcanzaron otro grado.

La DES Humanidades comprende 15 PE: Antropología Social, Antropología Histórica, Antropología Lingüística, Arqueología, Filosofía, Historia, Lengua Francesa, Lengua Inglesa, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Pedagogía SEA, Sociología, Derecho, Derecho SEA y una especialidad en Enseñanza del Inglés; los que atienden una matrícula de 6532.

Todos los PE son evaluables y están incorporadas al MEI; es decir, el 100% de los PE cuenta con programas diseñados por competencias y centrados en el aprendizaje. Una fortaleza de la DES es que el 86.66% de los PE evaluables se encuentran en el Nivel 1 de los CIEES. Sin embargo, hay que considerar que varios de ellos aún no refrendan ese reconocimiento.

Asimismo, 8 programas han sido sometidos a procesos de acreditación de calidad por algún organismo de COPAES, a la fecha se espera el dictamen de la evaluación realizada en el mes de febrero de 2014 por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, con relación a la calidad del PE de Derecho escolarizado, quedando pendiente los PE de Antropología y Derecho SEA.

Una de las fortalezas de la DES es el actual número de posgrados: 16, de los cuales 14 están en PNPC. Del total de posgrados hay que apuntar que de 8 programas que contaban con el reconocimiento en el PNPC se incrementó a 14, lo cual representa un 87.50% de programas de posgrado de calidad. Esto favorece la atención de aproximadamente 258 estudiantes de posgrado, por lo que el 90% de éstos se encuentran inscritos en PE pertenecientes al PNPC.

En cuanto a los indicadores de egresados se afirma que, al corte noviembre 2014, han egresado de la DES 714 estudiantes de 1398 estudiantes de nuevo ingreso (cohorte 2009), quienes optaron por diferentes opciones de titulación: tesis, tesina, ensayo, monografía, reporte de investigación, titulación por promedio y EGEL.

Es posible afirmar que el análisis entre capacidad y competitividad académica de la DES está equilibrado y lo evidencia el grado de habilitación de los PTC, el notorio aumento de los PPD y los adscritos al SNI, así como en la participación en el PEDPA; además del incremento y ascenso del nivel de los CA en beneficio de los PE de licenciatura y posgrado; destacándose también una pertinente relación entre demanda y oferta de los PE y, por supuesto, con el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UV.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	31	12	19
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	5	3	2
Total	36	15	21

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Alumnos de Licenciatura	28	17	6	2	3
Alumnos de Posgrado	2	0	2		
Total	30	17	8	2	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente la des cuenta con 15 Programas de Licenciatura y 16 programas de posgrado vigentes los cuales son impartidos en 8 Facultades, 3 Centros y 6 Instituto d eInvestigación.
En Aunque con el equipamiento autorizado se busca actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los PE de la DES tanto de licenciatura como de posgrado, resulta insuficiente.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se sigue impulsando el fortalecimiento de la infraestructura de tal manera que el impacto se refleje directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Una de las fortalezas de la DES humanidades es que el 52.71% del total de sus PTC cuenta con estudios de posgrado, la mayoría de ellos tiene su carga académica en los PE, por lo cual existe un nivel de habilitación superior en cada uno de ellos. Existe en total 156 PTC con este grado académico, lo que contribuye a la consolidación de los CA y al fortalecimiento de las LGAC. El número de PTC con PPD es de 136 en el año 2014. En cuanto al número de PTC pertenecientes al SNI, en el año 2014 se cuenta con 86 profesores.

La DES Humanidades Xalapa tiene 8 CA consolidados, 11 en consolidación y 10 en formación, lo cual arroja un resultado de 29 CA; lo anterior significa un avance en el grado de consolidación de los mismos respecto a 2002. Los CA fortalecen a los PE tanto de licenciatura y de posgrado mediante el cultivo de las LGAC, en virtud de que dichos cuerpos colegiados unen su esfuerzo para realizar investigación que además de ser pertinente desde el punto de vista social, permite la construcción del conocimiento desde el interior de cada PE y en beneficio de los propios estudiantes.

La UV cuenta con el Programa de Formación de Académicos por sus siglas PROFA, el cual en los periodos intersemestrales ofrece cursos de capacitación y actualización pedagógica y disciplinaria, que permiten un mejor grado de habilitación docente acorde con el modelo educativo y la formación integral del estudiante; dichos cursos y talleres se adaptan a los requerimientos y necesidades de los profesores al ofertarse en dos modalidades: presencial y virtual, esta última a través de la plataforma Eminus de la UV. Este tipo de actividades beneficia tanto a los profesores, a los PE y a los estudiantes.

Como se puede apreciar las estrategias implementadas en la UV han sido acordes a la política educativa establecida en los planes de desarrollo; así lo evidencia el grado de habilitación de la planta docente a partir de los indicadores que se han hecho referencia y que se muestra en la tabla siguiente; sin embargo también se ha detectado la problemática que ha impedido un avance más favorable en los indicadores como es la relación PTC/estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las ventajas que propone el Modelo Educativo Institucional es la flexibilidad de sus mapas curriculares, permitiendo que el estudiante pueda egresar en un tiempo mínimo de tres años y medio, en tiempo promedio de cuatro años o en periodos prolongados de hasta seis años. El MEI considera la implementación de programas de apoyo a la atención y formación integral del estudiante, dentro de los que destacan los siguientes:

El programa de tutorías, que incluye la tutoría académica, tutoría para el posgrado, tutoría para la investigación y tutoría para la apreciación artística. El programa de tutorías cuenta con un sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial, ubicado en la plataforma SIT, donde los PTC dan cuenta de la trayectoria escolar del estudiante, a fin de sugerir mejoras para su aprendizaje y rendimiento académico. Cada PE de licenciatura y posgrado cuenta con un coordinador responsable de tutorías, quien organiza y planea las actividades tutoriales apegándose al reglamento de Tutorías diseñado por el propio PE.

El Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), como un mecanismo de atención integral al estudiante, que representa un apoyo en la resolución de problemáticas relacionadas con los saberes teóricos y heurísticos de alguna EE. Este mecanismo forma parte de una actividad extracurricular que se ofrece sin costo a los estudiantes de manera individual o grupal. El Área de Formación de Elección Libre (AFEL), que forma parte de todos los PE en el MEI y permite al estudiante, dentro de su currículum escolar, tener una formación integral en las áreas de deportes, artes y formación en lenguas extranjeras. Cada PE establece en su propio currículum el número de créditos destinados al AFEL, y éstos son diseñados por los PTC en atención a la demanda de los propios estudiantes, quienes tienen la oportunidad de cursar estos AFEL en cualquier campus de la UV.

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENdHIU) que brinda atención a los estudiantes de la DES, promoviendo el mejoramiento de la salud y calidad de vida, canalizando y atendiendo problemas en las áreas de salud mental, sexual y reproductiva, así como problemas de adicciones y prevención de VIH/sida. La Unidad Académica de Humanidades cuenta con un módulo de enfermería debidamente habilitado, y en el que colaboran estudiantes sobresalientes de la DES Área Académica de Ciencias de la Salud Xalapa.

El mayor uso de las TIC, con la implementación de EE virtuales y multimodales, utilizando la plataforma Eminus, en su versión actualizada, que representa una herramienta de apoyo al aprendizaje de las EE. Asimismo, el estudiante tiene acceso a tecnologías para el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente del inglés en los centros de cómputo y en los CADI de la DES.

Con la experiencia adquirida a raíz del proyecto AULA se fortaleció el vínculo entre la docencia e investigación a favor de los estudiantes; también se incrementó el uso de las TIC y se diseñaron EE con base en el pensamiento complejo. Asimismo, se ha impulsado el diseño de proyectos innovadores, cuya finalidad es articular el trabajo de PTC adscritos a diferentes PE, y con la participación activa de los estudiantes.

La formación en sustentabilidad, la cual es considerada como eje transversal en la formación del estudiante, estimulándolo a participar activamente en el cuidado y protección de su entorno. En el área de sustentabilidad se cuenta con proyectos y programas de vinculación con el sector social y productivo, tal y como se ha señalado arriba.

La movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, mantiene un sostenido fortalecimiento respecto a la formación integral del estudiante, pues el contacto con otros PE de otras IES y con otros idiomas enriquece el horizonte cultural de nuestros estudiantes. A nivel institucional, la movilidad opera a través de la DGRI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

La participación del estudiante en programas de desarrollo comunitario, en medios rurales o urbanos: brigadas, casas de la UV en zonas rurales marginales, prácticas profesionales en empresas y comunidades, permiten la realización del servicio social o de prácticas profesionales tanto curriculares como extracurriculares, así como la vinculación con trabajos de investigación asociados a las LGAC de cada PE; tales tienen correspondencia con las de los CA.

El contacto con especialistas invitados, nacionales o extranjeros, la participación como asistentes o ponentes en eventos académicos, culturales y deportivos, nacionales e internacionales, que permiten al estudiante seguir fortaleciendo su

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Los jeroglíficos de Fernán González de Eslava

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: La importancia del trabajo en red en nuestra América
 Evento: I Encuentro de Redes Académicas e Investigativas en América Latina, el Caribe y
- Ponencia 2: Hacia un posgrado en derecho de calidad en la Universidad Veracruzana
 Evento: V Congreso de la Red Internacional de Posgrado en Derecho
- Ponencia 3: Mujer y cultura en México S. XX. Contrucción de una identidad
 Evento: Coloquio internacional. El cuerpo y sus economías en la cultura y la historia de mujeres
- Ponencia 4: El águila y la serpiente: memorias revolucionarias tocadas por la risa
 Evento: XXXII Internacional Congreso of the Latin american Studies Association (LASA)
- Ponencia 5: México en la sociedad del conocimiento. Políticas educativas y aplicación de
 Evento: IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales. La construcción del futuro. Los retos de las
- Ponencia 6: EFL Teachers' Needs for Recognition
 Evento: IATEFL 2014
- Ponencia 7: Contribuciones de las universidades interculturales a la innovación educativa y política,
 Evento: IX Congreso Mexicano de Etnobiología
- Ponencia 8: Mas allá del mito. Enrique C. Rébsamen y la Reforma educativa en Veracruz. 1876-
 Evento: XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana
- Ponencia 9: El significado mesa en el ámbito ritual entre los tepehuas de Tlachichilco
 Evento: XXXVI Congreso Internacional de Americanística
- Ponencia 10: Lightening the EFL Horizon Through Reading Circles
 Evento: VI Coloquio Internacional de Investigación en Lenguas Extranjeras

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

- Ponencia 11:** Educación para la democracia y formación de ciudadanía. Razonamiento moral e
Evento: Primer Coloquio de Doctorados
- Ponencia 12:** Traditional building technique of military architecture in Veracruz, México and Cartagena
Evento: XII International Forum Le Vie dei Mercanti
- Ponencia 13:** Perceptions Sur La Trilogie QATSI A? L'Universidad Veracruzana/Mexique
Evento: 12a. Conferencia Internacional Sobre Representaciones Sociales
- Ponencia 14:** Los Derechos de los Pueblos indígenas, una disciplina que requiere incorporarse en la
Evento: Décimo Quinto Congreso Latinoamericano de AFEIDAL
- Ponencia 15:** Derechos de los Pueblos indígenas, una disciplina que requiere incorporarse en la
Evento: Décimo Quinto Congreso Latinoamericano de AFEIDAL
- Ponencia 16:** Analisis discursivo y performativo sobre lirica y el performance de los etnorokeros de
Evento: III Congreso Mexicano de antropología social y Etnología
- Ponencia 17:** Estatus de los Programas de Licenciatura del Área Académica de Humanidades de la
Evento: 2do. Encuentro Nacional para la Acreditación de Programas Educativos en
- Ponencia 18:** Programa educativo de Lengua y Literatura Hispánicas: una experiencia curricular
Evento: X Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias
- Ponencia 19:** La proyección de las instituciones de Educación Superior, a través de la movilidad
Evento: XXII Conferencia Anual AMPEI
- Ponencia 20:** Modelos diferentes de revitalización lingüística en comunidades otomías
Evento: XVI Coloquio Internacional sobre Otopames
- Ponencia 21:** Una defensa del naturalismo
Evento: I Congreso Internacional de la Red Española de Filosofía (REF) "Los retos de la
- Ponencia 22:** Técnica y cultura
Evento: V Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica. Artefactos y culturas materiales
- Ponencia 23:** Violencia sexual infantil en comunidades mestizo-indígenas del norete del Estado de
Evento: III Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología
- Ponencia 24:** La construcción urbana de Xalapa vinculada al agua. Una mirada desde la historia
Evento: V Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia
- Ponencia 25:** EL CIRCUITO DE EDUCACIÓN PRECARIA EN MÉXICO
Evento: 10 CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INTERNACIONAL. MODELOS
- Ponencia 26:** La educación, la incomunicación del conocimiento y el desconocimiento de la
Evento: 4to. Congreso internacional de ciencias sociales en el sureste mexicano
- Ponencia 27:** EL CIRCUITO DE EDUCACIÓN PRECARIA EN MÉXICO
Evento: 10 CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INTERNACIONAL. MODELOS
- Ponencia 28:** Características de los mejores maestros desde la opinión de los estudiantes. Una
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2014
- Ponencia 29:** Transformaciones y tendencias de la acción colectiva en el estado de Veracruz 1997-
Evento: Feria Internacional del libro de Guadalajara
- Ponencia 30:** Elites políticas, redes de poder y campo político ante los retos de la democracia en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Evento: Feria Internacional del libro de Guadalajara

Ponencia 31: Contraste entre Filosofía y Literatura

Evento: 30 Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía

Ponencia 32: La complejidad en la economía

Evento: 30 Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía

Ponencia 33: Filosofía como apoyo a la Bioética

Evento: 30 Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía

Ponencia 34: Análisis del pensamiento de Antonio Caso en torno a su propuesta anti Institucional de

Evento: 30 Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía

Ponencia 35: Los valores en la sociedad de nuestro tiempo

Evento: 30 Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía

Ponencia 36: Africanías en la música tradicional mexicana: balances para la unidad latinoamericana

Evento: XXI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA)

Ponencia 37: Industria petrolera, despojo, abandono e incertidumbre social en el norte del Estado de

Evento: XXI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA)

Ponencia 38: Entre cerros y valles nace Puebla de los Ángeles

Evento: XXI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA)

Ponencia 39: La avatarización de los cuerpos

Evento: XXI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA)

Ponencia 40: Confesar para convertir: Configuración del discurso idoloclasta de Alonso de Molina

Evento: XXI Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología (FELAA)

Ponencia 41: La figura de la mujer ante los primeros pasos hacia el sufragio

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 42: Preludio de las publicaciones femeninas. Un tiempo, una época y otras historias

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 43: La construcción histórica del discurso New Age en la política turística en Los Tuxtlas,

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 44: Discordia entre el Estado y la Iglesia en Veracruz, 1931-1937

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 45: Don Juan Ruíz de Alarcón y el debate en torno a la invención de la mexicanidad

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 46: La guerra de Tejeda: Agrarismo y anticlericalismo, 1928-1932

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 47: El mal, el diablo y la historia

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 48: Memoria, olvido e historia. Convención y facticidad

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 49: Proceso de industrialización en Xalapa Veracruz, siglos XVII y XVIII. Un paso para la

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Ponencia 50: Porras o barras. El paradigma del aficionado al hincha

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 51: El Son Jarocho: una expresión de la cultura veracruzana

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 52: El proceso de militarización en la Nueva España específicamente en la antigua Villa de

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en Frontera: Coyunturas y

Ponencia 53: Consumo Cultural en la Ciudad de Xalapa Veracruz-México

Evento: I Jornadas Latinoamericanas de Estudiantes y Profesionales de Sociología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Norma Angelica Cuevas Velasco
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-16 Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica de la DES, contando con PTC con grado preferente, perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, así también que cada docente de la DES cuente con la oportunidad y las condiciones para obtener plazas de PTC con la finalidad de alcanzar el grado de "en consolidación" de los CA, y reducir el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un CA "consolidado"	1.00	0.00	0.00	148,398.00	74,651.74	50.31
2	Asegurar la permanencia de 3 PTC con perfil deseable PROMEP.	3.00	3.00	100.00	67,547.00	15,953.00	23.62
3	Realizar una estancia académica nacional que permita desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las LGAC del CA. Así como su participación en los coloquios y asambleas de la ANFECA.	3.00	3.00	100.00	49,803.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,651.74	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,953.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta está en función de su cumplimiento en el mediano plazo y poder lograr que de los 3 CAEF que se tienen actualmente, uno de ellos pueda transitar al estatus de En Consolidación y posteriormente CA Consolidado, por lo que las siguientes acciones están enfocadas a contribuir en el mediano y largo plazo la meta, se cumplió satisfactoriamente debido a las siguientes acciones establecidas: 1) Asistencia de académicos como ponentes a congresos internacionales así como asambleas nacionales, 2) participación de conferencista que impartió curso-taller la sustentabilidad en

	la educación superior, 3) participación de de conferencista que impartió conferencias en el foro nacional, 4) se adquirió equipo de cómputo y de tecnología de la información los cuales sirven para desarrollar sus trabajos de investigación.
2	La meta se logró satisfactoriamente gracias a las acciones establecidas, las cuales fueron: 1) Participación de académicos como ponentes en el congreso internacional y 2) adquisición de acervo bibliográfico, el cual apoya las actividades académicas y de investigación de los docentes y también las actividades de enseñanza aprendizaje y desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes. Además se establecieron acciones como las siguientes: 2) apoyo para que estudiantes realizaran practica de campo, 3) asistencia de académicos a asambleas nacionales, 4) la participación de conferencistas los cuales impartieron varios cursos taller en la DES para académicos y alumnos.
3	La meta se cumplió, para contribuir en el cumplimiento de la misma, las acciones implementadas fueron: 1) Asistencia de académicos a estancia académica a otras universidades nacionales e internacionales y 2) asistencias de académicos a asambleas nacionales, ambas estancias contribuyen en el fortalecimiento de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer y ampliar la competitividad académica mediante los procesos de evaluación y acreditación de los PE de licenciatura, asegurando con ello su calidad, atendiendo a la vez las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores que incida en el cierre de brechas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CACECA y CIEES para mantener la acreditación de los 2 PE del SEE y lograr la acreditación los 2 PE de Contaduría SEA y Gestión intercultural para el desarrollo SEE y reunir las condiciones para los PE próximos a evaluarse.	2.00	2.00	100.00	521,064.00	489,384.63	93.92
2	Garantizar la pertinencia de los PE de la DES impulsando la innovación, el uso de las TIC's en los procesos educativos	3.00	3.00	100.00	26,147.00	0.00	0.00
3	Incrementar estrategias que apoyen a la titulación de los estudiantes de los Programas Educativos de la DES.	2.00	2.00	100.00	14,007.00	4,669.00	33.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	489,384.63	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,669.00	2.00	2.00	0.00


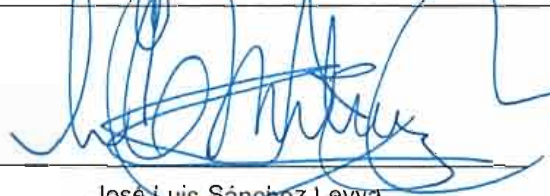
No. MA	Observación

1	Para el cumplimiento de la meta se establecieron las siguientes acciones: 1) Se adquirió sistemas de aire acondicionado, 2) adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información, 3) adquisición de acervo bibliográfico en diferentes disciplinas, 4) adquisición de licencias y software, 5) se adquirió equipo y aparatos audiovisuales, las adquisiciones de la infraestructura académica citada anteriormente, contribuye en las actividades académicas y de formación integral del estudiante, además de cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores
2	Esta meta se cumplió derivado de los trabajos siguientes: 1) Se realizaron reuniones de trabajo sobre la pertinencia social y profesional de la oferta educativa, 2) la realización de prácticas de campo de los alumnos a BMV, BANXICO, MIDE y Fábrica de Billetes, 3) la asistencia de los académicos a estancias académicas en otras IES, 4) la colaboración de estudiantes a la aplicación de los instrumentos para el diagnóstico y evaluación de la pertinencia social de los PE a través de investigación con empleadores y egresados, 5) la adquisición de materiales útiles y equipo menores de TIC'S.
3	Para el cumplimiento de la meta se adquirió acervo y recursos documentales para incrementar el existente y además participó un profesor invitado externo experto que impartió curso taller a los académicos y estudiantes de la DES.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Fortalecer la innovación educativa, mediante la consolidación y mejora continua de procesos formativos de carácter integral y flexible, haciendo el enfoque de pensamiento complejo, la investigación, la movilidad estudiantil, las TIC'S y la educación ambiental para el desarrollo sustentable parte medular en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje elevando con ello la competitividad del estudiante y su responsabilidad social, mejorando la pertinencia de los PE de licenciatura de la DES, que incide en el cierre de brechas.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar proyectos de conferencias sobre tutorías académicas de los Programas Educativos y sobre actividades deportivas para fortalecer las correspondientes EE, mejorando con ello el desempeño académico de los estudiantes de la DES.	3.00	3.00	100.00	62,565.00	31,676.90	50.63
2	Organizar un ciclo de conferencias sobre la educación ambiental y el cuidado de la salud.	1.00	1.00	100.00	5,447.00	0.00	0.00
3	Incrementar las prácticas de campo y los trabajos de investigación de los estudiantes con otras IES nacionales e internacionales	40.00	40.00	100.00	49,803.00	12,500.00	25.10
4	Implementar un programa para Fortalecer la infraestructura de los programas institucionales de tutorías, seguimiento de egresados, servicio social y proyecto aula.	1.00	1.00	100.00	53,227.00	43,299.89	81.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,676.90	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,500.00	40.00	40.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,299.89	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el cumplimiento de la meta se realizaron las siguientes acciones: 1) Se adquirió materiales útiles y equipos menores de TIC'S, 2) se apoyó a conferencistas participantes en el ciclo de conferencias de las ciencias administrativas y 3) se adquirió mobiliario y equipo deportivo.
2	Para llevar a cabo la meta y cumplirla se adquirieron materiales útiles y equipo menores de TIC'S, para las conferencias programadas
3	Esta meta se vio cumplida satisfactoriamente en función de las siguientes acciones: 1) Se apoyo a estudiantes al verano de la Investigación Científica 2014, 2) se apoyó a estudiantes que realizaron una estancia académica a otras universidades nacionales e internacionales, 3) se apoyó a estudiantes para que realizaran prácticas de campo al BANXICO, MIDE, BMV y Fábrica de Billetes. Estas actividades sin duda alguna contribuyen en la formación integral del estudiante y les proporcionan experiencias que fortalecen su desarrollo y rendimiento académico.
4	Para realizar las actividades programadas en esta meta en función a las Se adquirió equipo de cómputo y de tecnologías de la información y materiales útiles y equipo menores de TIC's.

Firma	
 	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	José Luis Sánchez Leyva Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:15												
1.1.3	Maestría	3	20.00	3	20.00	3	20.00	5	33.33	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.
1.1.4	Doctorado	15	100.00	11	73.33	11	73.33	11	73.33	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	93.33	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	106.67	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-16
Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes		Anual			
												Indicador	Trimestral	Anual
Total de profesores que conforman la planta a Total:67														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	68	101.49	60	89.55	60	89.55	60	89.55	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.		
Total de Cuerpos Académicos Total:2														
1.3.3	En Formación.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100+	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.		
Competitividad Académica														
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60	Derivado que dentro del organismo evaluador CIEES hubo cambio en la presidencia de los mismos, en el presente año se cancelaron visitas de PE por lo que los dos programas susceptibles de evaluación se programarán en el 2015		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente derivado de las acciones que se implementaron dentro de la DES con los recursos asignados en el proyecto.		

30MSU0940B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-16
Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	519	168	32.37	427	82.27	427	82.27	427	82.27	100.00	100.00	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	705	447	63.40	427	60.57	427	60.57	427	60.57	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	96
--	----



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



José Luis Sánchez Leyva
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PIFI 2013 en la DES Económico Administrativo Coatzacoalcos - Minatitlán, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 96.00% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 90.00%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) PTC con Grado de Maestría; 2) PTC con Grado de Doctor; 3) PTC con Perfil PROMEP Deseable; 4) Participación de PTC en el programa institucional de Tutorías; 5) Participación de PTC y profesores de asignatura en cursos de actualización y capacitación; 6) Conservar 3 Cuerpos Académicos En Formación; 7) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias; 8) Se realizó visita de seguimiento del organismo acreditador CACECA para conservar la acreditación de los PE de Contaduría y Administración. Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento de la matrícula de calidad del total de la matrícula, esta estuvo en función de los cambios a nivel Dirección que se realizaron en el organismo evaluador de los CIEES, ya que actualmente la DES se encuentra preparada para que el próximo año se retome la programación de visitas de evaluación por parte de dicho organismo.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas programadas en el objetivo 2 y 3 del proyecto fueron cumplidas en su totalidad satisfactoriamente y las programadas en el objetivo 1 se logró cumplir con 2 de las 3 programadas, esto está en función a que la meta 1 de dicho objetivo está relacionada a contar con 1 CAC, sin embargo se continúa trabajando al interior de la DES para que alguno de los 3 CAEF pueda transitar y obtener dicho nivel en el mediano o largo plazo.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos, se ha logrado trabajar y participar en los siguientes aspectos: 1) en el ámbito de la cooperación académica, hubo participación de estudiantes y académicos en estancias de investigación académica en IES nacionales e internacionales, con lo que se crean experiencias y vinculos para poder trabajar conjuntamente proyectos de investigación y se fortalece la formación del estudiante; 2) se trabajó en la temática de la sustentabilidad, generando con ello un ciclo de conferencias y un curso taller de capacitación para docentes y estudiantes, con lo que se crea conciencia en la comunidad sobre la importancia de este tema en la sociedad y en los negocios; 3) se acondicionaron espacios educativos y deportivos con la adquisición de equipo de cómputo, audiovisual, sistemas de aire acondicionado, acervos bibliográficos, licencia y software y equipo deportivo, en este aspecto se logran atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores y contar con espacios adecuados que permiten el desarrollo académico y estudiantil de la comunidad, así como la promoción de la salud y el deporte; 4) en aspectos de la innovación académica se ha trabajado sobre la estructura del Diseño Modelo el cual permite crear competencias entre la comunidad académica y estudiantil y fomenta el uso de las tecnologías de la información. Es importante precisar que se espera que el próximo periodo se sometán a evaluación 2 PE de Licenciatura ante el organismo evaluador de los CIEES y puedan alcanzar el nivel 1 de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado las fortalezas que se aseguran son: 1) Mantener la evaluación de calidad con nivel 1 de los CIEES en 3 PE y la acreditación en 2 PE de la DES; 2) dotar y actualizar la infraestructura académica con a) equipo de cómputo; b) equipo de cómputo; c) sistemas de aire acondicionado y d) equipo deportivo con la finalidad de consolidar las actividades académicas, escolares, de investigación y deportivas de los estudiantes y académicos de la DES y promover la salud y bienestar físico como complemento y formación de la atención integral del estudiante; 3) se adquirieron recursos documentales con la finalidad de renovar y actualizar la bibliografía actual que se tiene en la DES y contar con un mayor número de volúmenes y con nuevos acervos con la finalidad de que puedan hacer uso de el y elaborar sus proyectos de investigación y trabajos conjuntos; 4) se adquirió licencia y software para desarrollar las competencias y habilidades de los estudiantes y vincular los conocimientos teóricos con la práctica en el caso de programas de cómputo adquiridos; 5) se aplicaron instrumentos a empleadores y egresados con la finalidad de evaluar la pertinencia e impacto de los PE de la DES en la región sur del estado de Veracruz y con esto poder tomar decisiones que impacten en la sociedad y comunidad estudiantil; 6) continuar fortaleciendo las experiencias de intercambio académico y empresarial entre los estudiantes, académicos y conferencistas expertos externos en ciertas temáticas durante los foros y congresos realizados en la DES; 7) participación de estudiantes en visitas de investigación académica en IES nacionales e interanaciones con la finalidad de trabajar conjuntamente líneas de investigación de los CA de la DES y se incorporen a dichos proyectos de investigación; 9) asistencia y participación de PTC como ponentes y en estancias de investigación con la finalidad de fortalecer lazos de colaboración entre CA e IES; 10) se ha capacitado a los profesores en diferentes cursos - talleres con la finalidad de fortalecer su formación disciplinar, de docencia y en otros aspectos que les permitan apuntalar el incremento de la calidad

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se han revisado y actualizado los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 5 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Administración, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan tales actualizaciones; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, maratones, congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES; 6) en la DES se cuenta con un equipo y espacios para realizar enlaces de videoconferencias y con un centro de aprendizaje multimodal; 7) se trabaja y opera con la plataforma de EMINUS donde los docentes trabajan con diversos recursos didácticos u objetos de aprendizaje; 8) se tiene la biblioteca virtual de la Universidad donde se tienen bases de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

datos, repositorios, libros, revistas y que los estudiantes y académicos hacen uso de ella para fortalecer su formación disciplinar y las actividades académicas y de investigación; 9) se ha fortalecido los lazos de investigación y de redes académicas entre otras IES y la DES; 10) se tienen acreditados 2 PE (Contaduría y Administración) y evaluados con nivel 1 de los CIEES 3 PE (Contaduría, Administración y Contaduría SEA).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos asignados a esta DES se pudieron establecer acciones que permitieron mantener el Nivel 1 de Calidad de los CIEES otorgado a los PE de Contaduría, Administración y Contaduría SEA y mantener la Acreditación por parte del organismo acreditador CACECA de los PE de Contaduría y Administración. Además se permite apuntalar y preparar la visita de evaluación de los PE de Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios por parte del organismo evaluador CIEES para que se sometan en el 2015 a evaluación. Dentro de las acciones realizadas se encuentran: 1) se adquirieron acervos bibliográficos para actualizar, renovar y contar con recursos documentales en áreas temáticas y especializadas de los diferentes PE que se ofertan en la DES; 2) se adquirió equipo de cómputo para renovar y actualizar el existente y contar con esta herramienta didáctica que fortalece la labor de enseñanza - aprendizaje entre académicos y estudiantes; 3) se adquirieron sistemas de aire acondicionado para contar con instalaciones adecuadas que permitan el sano desarrollo de los estudiantes y profesores dentro de las actividades académicas y escolares de la DES; 4) se adquirió equipo audiovisual para que los estudiantes y académicos puedan contar con esta herramienta didáctica de apoyo para poder realizar sus presentaciones ejecutivas de proyectos de investigación; 7) se adquirió software y licencia para que se puedan desarrollar competencias entre los estudiantes y conozcan las plataformas tecnológicas que existen en diferentes experiencias educativas que cursan; 8) se adquirió equipo deportivo (caminadores elípticas magnéticas y bicicletas para spinning) para equipar el gimnasio y con esto fortalecer las experiencias educativas de actividades deportivas y fomentar con ello el cuidado de la salud y contar con espacios de actividades deportivas; aunado a lo anteriormente expuesto, 9) se desarrollaron foros y ciclos de conferencias que permiten crear espacios de intercambio académico entre estudiantes y profesores y se comparten las experiencias de los conferencistas en el ámbito laboral; 10) se llevaron a cabo estudios de pertinencia de los PE de la DES con la aplicación de instrumentos a empleadores y egresados; 11) se realizaron prácticas de campo y visitas de investigación académica de estudiantes a IES nacionales e internacionales; 12) se realizaron visitas de investigación académica por parte de docentes de la DES también a IES nacionales e internacionales y 13) se participó en congresos nacionales e internacionales como ponentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

- a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 16 PTC que se tienen actualmente 5 PTC poseen el Grado de Maestría y 11 de Doctorado, esto representa que cerca del 70% de los PTC tiene el Grado de Habilitación Deseable (Doctorado); 2) Se cuentan con 14 PTC con el Perfil PROMEP Deseable, de tal manera que el 87.50% de PTC con cuenta con este reconocimiento y que se espera que en el mediano plazo los Profesores que fallan, participen en próximas convocatorias; 3) Se tienen 3 Cuerpos Académicos con el nivel de En Formación (CAEF); 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del programa institucional de Tutorías, es decir, que son 16 PTC los que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante; 5) Existe una participación nutrida de PTC y profesores de asignatura en cursos de capacitación y actualización, lo que impacta favorablemente en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 5 PE de Licenciatura actualmente, de los cuales se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES 3 de ellos, siendo estos PE Contaduría, Contaduría SEA y Administración; 2) Mantienen la acreditación por parte del organismo acreditador CACECA los PE de Contaduría y Administración; 3) Se tiene cerca del 80.00% de Matricula de Calidad del total de matricula evaluable; 4) Se cuenta con 5 PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	3	2	1	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	3	2	1	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo audiovisual y de cómputo, el cual está a la disposición de los académicos para que puedan realizar sus proyectos de investigación, impartir sus clases teórico - prácticas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a través del uso de las tecnologías, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio académico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. También se adquirieron licencias y software con lo que los académicos pueden vincular los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en estas herramientas didácticas tecnológicas. Cabe señalar que también se logró renovar el acervo bibliográfico en temas de diferentes áreas de los PE que se ofertan en la DES, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didáctico para la impartición de sus experiencias educativas y sobre todo para la generación de proyectos de investigación. También se adquirieron sistemas de aire acondicionado con lo que se han adecuando los espacios y áreas de trabajo de los académicos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado es importante resaltar que con el apoyo de los recursos asignados al proyecto de la DES se lograron los siguientes resultados en la capacitación de los profesores y CA:

1) "Introducción al project management"; 2) "La investigación su producción científica e impacto social en el marco del programa Formación de Investigadores"; 3) "Principales aspectos para publicar artículos de investigación preparación del manuscrito y atención de dictamen"; 4) "La sustentabilidad en la educación superior". También es importante precisar que para fortalecer el intercambio de experiencias académicas y de investigación de los profesores y a su vez de aquellos que integran CA, hubo participación de PTC en congresos nacionales e internacionales, así como en estancias de investigación académica donde se intercambian experiencias académicas y se fortalecen los conocimientos en las distintas LGAC que se cultivan en la DES, de igual manera se adquirieron acervos bibliográficos en diferentes áreas temáticas que aplican los profesores de la DES y equipo de cómputo, sin duda alguna estas herramientas didácticas les permiten fortalecer su formación disciplinar y metodológica y continuar con sus proyectos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados en este proyecto se logró fortalecer la formación y atención integral del estudiante en función de las siguientes acciones: 1) Asistencia de estudiantes a organismos como la Bolsa Mexicana de Valores, El Banco de México, El Museo Interactivo de Economía y la Fábrica de Billetes, la cual permite conectar los conocimientos teóricos adquiridos en algunas Experiencias Educativas (materias) con la experiencia adquirida al realizar esta práctica de campo; 2) asistencia de estudiante para realizar trabajos de investigación en una IES Internacional (Colombia) con lo que se fortalecen los lazos de intercambio académico y se genera en el estudiante experiencias académicas que le permitirán desarrollar competencias en su formación; 3) asistencia de un estudiante para realizar trabajos de investigación en una IES Nacional (Universidad Autónoma Del Carmen en Campeche) con lo que se fortalece el espíritu y capacidad de investigación y se adquieren nuevas experiencias académicas; 4) asistencia de estudiante en el Verano de Investigación Científica en la UAM con lo que se adquieren experiencias de aprendizaje e investigación; 5) se adquirieron bicicletas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

estacionarias de spinning y caminadoras elípticas magnéticas para equipar el gimnasio y con esto fortalecer las experiencias educativas de actividades deportivas y fomentar con ello el cuidado de la salud; 6) se realizaron ciclos de conferencias "Las Ciencias Administrativas 2014" y los foros denominados "Procedimientos Contables y Administrativos en el Ámbito de la Educación Superior de la Organización" y "Foro Nacional RECARSE la influencia de la RSE en los contextos informáticos contables y administrativos de las Entidades Económicas" en donde se llevaron a cabo intercambio de experiencias entre conferencistas, académicos y estudiantes de la DES; 7) se adquirieron acervos bibliográficos con temáticas de los diferentes programas educativos que se ofertan en la DES con la finalidad de brindar al estudiante herramientas didácticas para el fortalecimiento de sus actividades escolares, académicas y de investigación; 8) se adquirió software y licencias educativas con lo que se fortalece el desarrollo de las competencias académicas de los estudiantes para su formación; 9) participación de estudiantes en la aplicación de los instrumentos para el diagnóstico y evaluación de la pertinencia social de los PE a través de investigación con empleadores y egresados de la DES región sur del estado de Veracruz; esta actividad es relevante para ellos en el sentido de corroborar la importancia de los PE dentro de la detección de necesidades y satisfacción de las mismas ante las demandas de empleadores y percepción de egresados; 10) se impartió el curso taller "Introducción al project management" para estudiantes del PE de Sistemas Computacionales Administrativos de la DES; 11) se adquirió equipo de cómputo y equipo audiovisual para renovar y actualizar el existente y con esto permear de manera satisfactoria en las actividades educativas, escolares y de investigación que realizan los

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: GESTIÓN Y MONITOREO DE RED INALÁMBRICA EN UNIVERSIDAD

Evento: III Congreso Internacional de Ingenierías Computacionales e Informática

Ponencia 2: Estudio experimental en la gestión sustentable de computadoras portátiles.

Evento: III Congreso Internacional de Ingenierías Computacionales e Informática

Ponencia 3: El desarrollo de la responsabilidad social empresarial: gobierno y sociedad en

Evento: XVIII congreso internacional de investigación de ciencias administrativas:

Ponencia 4: Orientación emprendedora de los alumnos de la FCA de la Universidad Veracruzana,

Evento: XVII congreso internacional sobre innovaciones de docencia e investigación en

Ponencia 5: La sustentabilidad en las PYMES del sector hotelero de la ciudad de Coatzacoalcos.

Evento: 1er congreso internacional de economía contabilidad y administración.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. José Luis Sánchez Leyva
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el fortalecimiento de los CA con estrategias que le permitan transitar a otro estatus, así como incentivar la capacidad académica de la DES a través de la mejora continua de la planta docente mediante la diversificación de la carga académica, para propiciar la generación y distribución social del conocimiento y el fortalecimiento de los CA, impulsando la cooperación académica nacional e internacional, así como la integración de nuevos PTC con perfil PROMEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP de PTC, orientados para su futura incorporación al SNI	3.00	3.00	100.00	113,983.00	0.00	0.00
2	Actualización Pedagógica y disciplinar de académicos	15.00	15.00	100.00	37,960.00	0.00	0.00
3	Creación de un laboratorio de investigación, como herramienta para las actividades de los CA, que genere un espacio común de colaboración.	1.00	1.00	100.00	53,054.00	42,232.51	79.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,232.51	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1)Asistencias de académicos como ponentes a congresos internacionales,2) ponencias de académicos en Simposio internacional, 3) participación de estancia

	académica de investigación en la Universidad de la República de Uruguay, 4) publicación del artículo indexado comparativo del uso de las TIC's por los profesores de las universidades públicas norte vs sur de México, 5) instructor que impartió Curso Generación de Modelos de Negocios, 6) curso taller Modelos dinámicos, 7) estancias de investigación en universidades internacionales.
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando la siguiente acción: 1) Impartición de curso y taller para elevar la producción científica de los docentes.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando la siguiente acción: 1) adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes con programas integrales, semiflexibles y socialmente pertinentes centrados en el aprendizaje, apoyándose en los programas de innovación estratégica institucionales, programa de tutorías, atención y prevención de adicciones, así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asistencia y organización de eventos para estudiantes de los PE que se imparten en la DES.	4.00	4.00	100.00	134,619.00	0.00	0.00
2	Instalación de un centro de aprendizaje multimodal para la consolidación de la estrategia educativa, implementada por la Universidad, proyecto aula (Proyecto Innovador Educativo).	2.00	2.00	100.00	162,194.00	143,699.17	88.60
3	Habilitación de espacios que promuevan la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	105,092.00	83,843.34	79.78
4	Incremento de recursos documentales para apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los 7 PE de la DES	110.00	130.00	118.18	65,361.00	59,197.70	90.57



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,699.17	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83,843.34	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110.00	110.00	59,197.70	0.00	130.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Participación de estudiantes en maratones regionales dentro de la asamblea, 2) prácticas de campo de estudiantes a la empresa FEMSA Coca Cola al Banco de México y al Museo Interactivo de Economía, Aldea Digital y al Museo Tecnológico de la CFE (MUTEC), 3) Banamex, académicos participaron en estancia académica de investigación en la Universidad de Uruguay, 4) prácticas de campo de estudiante a la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga en la ciudad de Colombia, 5) estancia de investigación de alumno a la CD de México, 6) conferencista que impartió congreso multidisciplinario.
2	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Adquisición de Muebles de oficina y estantería, 2) equipos y aparatos audiovisuales, 3) equipo de cómputo y de tecnologías de la información, 4) impartición del curso taller Modelo de dinámica de sistemas.
3	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) adquisición de Cámaras fotográficas y de video, 2) otros mobiliarios y equipo de administración, 3) equipo de cómputo y de tecnología de la información, 4) muebles de oficina y estantería.
4	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto, en el último periodo trimestral se logró adquirir más acervos bibliográficos superando la meta programada, esto sin duda fortalece a la DES y a la formación del estudiante y del académico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar el nivel de competitividad académica de la DES, reduciendo las brechas en los PE a su interior, para alcanzar y mantener el aseguramiento de la calidad de los PE para que el total de la matrícula escolar curse PE reconocidos por los organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditación y evaluación de un PE susceptible de ese proceso	1.00	1.00	100.00	89,243.00	0.00	0.00
2	Aplicación de acciones para dar inicio a la consolidación de un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales, que permita fortalecer las competencias disciplinares de los estudiantes, que los oriente a llevar a cabo de manera efectiva las estrategias tecnológicas, promoviendo la integración en las organizaciones de innovaciones tecnológicas que le permitan a éstas una mejor posición competitiva.	3.00	3.00	100.00	148,651.00	85,303.59	57.39
3	Consolidación de un centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia que permita generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes en la impartición de sus experiencias educativas.	1.00	1.00	100.00	33,902.00	22,766.17	67.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,303.59	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,766.17	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Pago de servicios al organismo acreditador Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines A.C. (CACECA), para la impartición del curso - taller de actualización de pares evaluadores de programas académicos a profesores de la Facultad.
2	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información, 2) adquisición de licencias y software, 4) realización de curso taller Modelos dinámicos de negocios a docentes de la facultad.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones: 1) Adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información, 2) adquisición de licencias y software, 3) adquisición de equipo y aparatos audiovisuales.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Andrea Francisca Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Número	Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:23														
1.1.3	Maestría	24	104.35	21	91.30	21	91.30	18	78.26	85.71	85.71	La meta se cumplió satisfactoriamente, debido que 3 académicos obtuvieron el grado de doctor disminuyó los PTC con maestría		
1.1.4	Doctorado	7	30.43	2	8.70	2	8.70	5	21.74	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	60.87	10	43.48	10	43.48	10	43.48	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8.70	1	4.35	1	4.35	1	4.35	100.00	100	Actualmente de los resultados de la evaluación pasada del SNI se obtuvo como resultado que un PTC obtuvo el nivel "Candidato" el cual lo avala ya como profesor adscrito a dicho organismo.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	27	117.39	19	82.61	19	82.61	23	100.00	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente		
Total de profesores que conforman la planta Total:85														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	57.65	40	47.06	40	47.06	40	47.06	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente		
Total de Cuerpos Académicos Total:1														
1.3.3	En Formación.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.		

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	85.71	6	85.71	6	85.71	5	71.43	83.33	83.33	El PE de Gestión y Dirección de Negocios agendada fecha de visita de evaluación del 27 al 29 de noviembre del 2013 sin embargo esta fue cancelada por el organismo evaluador y durante el 2014 derivado de los cambios presidenciales del mismo, no se reprogramó la visita, informándonos que esta se realizara en el 2015
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	85.71	6	85.71	6	85.71	5	71.43	83.33	83.33	El PE de Gestión y Dirección de Negocios agendada fecha de visita de evaluación del 27 al 29 de noviembre del 2013 sin embargo esta fue cancelada por el organismo evaluador y durante el 2014 derivado de los cambios presidenciales del mismo, no se reprogramó la visita, informándonos que esta se realizara en el 2015.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,437													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2402	98.55	1990	81.65	1990	81.66	1827	74.97	91.81	91.81	Considerando que la meta se tenía programada para poder considerar los estudiantes del PE de Gestión y Dirección de Negocios ya que se tenía hecha programada por los CIEES, pero esta fue cancelada y posteriormente hubo cambios en la estructura directiva de dicho organismo, en el presente año no se llevaron ni calendazaron visitas de evaluación, por lo que el PE de GDN aún no se ha podido evaluar.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Se cumplió la meta satisfactoriamente ya que se realizó una actualización de las EE que conforman la Maestría y se realiza la actualización del plan.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	730	449	61.51	380	52.05	380	52.05	380	52.05	100.00	100.00	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	705	447	63.40	380	53.90	380	53.90	380	53.90	100.00	100.00	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100.00	18	81.82	18	81.82	18	100+	100.00	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	98.11
--	-------

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Andrea Francisca Ortiz Muñoz
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PIFI 2013 en la DES Económico Administrativo Córdoba - Orizaba, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 98.11% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 100%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) PTC con Grado de Maestría; 2) PTC con Grado de Doctor; 3) PTC con Perfil PROMEP Deseable; 4) Adscripción de PTC al SNI; 5) Participación de PTC en el programa institucional de Tutorías; 6) Participación de profesores de tiempo completo y asignatura en cursos de actualización y/o capacitación; 7) Conservar 1 Cuerpo Académico En Formación; 8) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias; 9) Se sometieron a proceso de visita de seguimiento por parte del organismo acreditador para mantener la calidad de 3 PE de la DES; 10) Se trabajó en la actualización de 1 PE de Posgrado y se reestructuró su forma de operación. Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento en contar con 6 PE evaluados en nivel 1 de los CIEES, fue por los cambios directivos que se presentaron al interior de dicho organismo, y que la fecha que se tenía asignada desde el 2013 fue cancelada y se espera que para el 2015 se programe dicha visita de evaluación.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas planteadas de: 1) mantener perfiles PROMEP; 2) actualización pedagógica de profesores; 3) acondicionamiento de laboratorio de investigación; 4) asistencia y organización de eventos académicos para estudiantes; 5) acondicionamiento de un centro de aprendizaje multimodal; 6) habilitación de espacios educativos que promueven la formación integral del estudiante; 7) la adquisición de recursos documentales; 8) la acreditación de PE; 9) acondicionar un centro de desarrollo de materiales didácticos multimedia y 10) el acondicionamiento de un laboratorio de solución tecnológica, con base a los recursos asignados a este proyecto se cumplieron en proporción de los mismos.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Bueno.

2.- Problemas atendidos

Con la aplicación de los recursos destinados a este proyecto, se lograron atender los siguientes problemas: 1) Se fortalecieron los vínculos de colaboración con IES internacionales al concretar y realizar dos estancias de investigación académica en la que se desarrollaron trabajos académicos que fortalecen a la DES; 2) se llevaron a cabo visitas de investigación académica de dos estudiantes con lo que también se fortalecen los vínculos de colaboración académica estudiantil entre la Entidad Académica con otras IES nacionales e internacionales. 3) Se tiene concluido el trabajo hacia el interior de la DES del proceso de evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios, de hecho se tenía fecha programada para el año anterior, sin embargo esta fue cancelada y durante el periodo actual no fue asignada fecha nuevamente por dicho organismo derivado de los cambios que se realizaron en su estructura directiva, por lo que se estará actualizando la información que sea necesaria para el 2015 y solicitar la fecha de evaluación; 4) se llevó a cabo la actualización de 1 PE de Posgrado y con otras actividades realizadas en el mismo PE, se espera que en el corto plazo pueda lograr su adscripción al PNPC; 5) se llevó a cabo un curso de capacitación y actualización para profesores del

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

Sistema de Enseñanza Abierta, en el que se les actualizó y dieron las herramientas para que PE de dicho sistema puedan someterse a un proceso de acreditación; 6) se han promovido acciones de sustentabilidad al interior de la DES bajo un programa de concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado de los recursos y la reutilización, recicle de papelería y envases.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos asignados se logró el aseguramiento de las siguientes fortalezas: 1) mantener el nivel 1 de los CIEES en 5 PE a) Contaduría, b) Administración, c) Sistemas Computacionales Administrativos; d) Contaduría SEA y e) Administración SEA; así como conservar la acreditación de 3 PE: a) Contaduría, b) Administración, c) Sistemas Computacionales Administrativos; cabe resaltar que en este periodo se llevó a cabo la segunda visita de seguimiento por parte del organismo acreditador (5 de diciembre) y se espera que los resultados sean satisfactorios y se conocerán el próximo año; 2) se realizaron dos nuevas estancias de investigación académica de dos PTC en dos IES internacionales, así como una estancia académica y dos visitas de investigación académica de estudiantes de la DES en IES tanto nacionales como internacionales con lo que se fortalecen los vínculos de colaboración y las redes de colaboración; 3) se ha consolidado el programa de tutorías y otras áreas de atención al estudiante equipándolas adecuadamente y se ha logrado la participación de los PTC como tutores; 4) se ha mejorado el nivel de habilitación de los PTC incrementando el número de Doctores del total de PTC que hay actualmente; 5) se cuentan con instalaciones educativas acondicionadas adecuadamente con equipo actualizado en las siguientes áreas: cómputo, acervos bibliográficos, mobiliario y equipo (mesas y sillas); los laboratorios y centro de desarrollo de materiales multimedia se han acondicionado respectivamente.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 7 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Contaduría SEA, Administración, Administración SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplen actualizaciones necesarias; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el Proyecto Diseño Modelo (el cual sustituyó el Proyecto Aula) el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, maratones, congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES; 6) Se cuenta con un Centro de Desarrollo Multimodal (el cual se acondicionó con recursos PIFI de ejercicios anteriores) en dicho centro se ha permitido que los estudiantes cuentan con el equipo y espacio adecuado para el desarrollo de dichos materiales o de otras características similares; 7) los estudiantes han

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

tomado el curso de la biblioteca virtual de la Universidad y tienen acceso a las bases de datos y la búsqueda de información confiable, donde se encuentran artículos, revistas y libros digitales; 8) se ha desarrollado en conjunto con el CA de la DES y la participación de otras IES el proyecto "Desarrollo de la competencia investigadora en universitarios mediante el empleo didáctico de los materiales multimedia", en este proyecto se diseñó una red con IES nacionales e internacionales participantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos asignados a este proyecto, se ha podido mantener la evaluación con el nivel 1 de los CIEES en 5 PE: 1) Contaduría, 2) Administración, 3) Sistemas Computacionales Administrativos; 4) Contaduría SEA y 5) Administración SEA; así como conservar la acreditación de 3 PE: 1) Contaduría, 2) Administración, 3) Sistemas Computacionales Administrativos; cabe resaltar que en este periodo se llevó a cabo la segunda visita de seguimiento por parte del organismo acreditador (5 de diciembre) donde se dio respuesta a las 14 - 16 recomendaciones que se encontraban pendientes por atender, dentro de ellas y vinculándolas directamente con los recursos PIFI, se pudo cubrir el criterio relacionado al tiempo que destinan los profesores para realizar investigación y participar en foros, congresos, etc; de tal manera que con estos recursos se apoyó a dos PTC que asistieron a realizar estancias de investigación académica en dos IES Internacionales, así como a profesores que participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales presentando sus proyectos de investigación; también se publicó un artículo en una revista científica de carácter y prestigio internacional; también se han atendido recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores en función a contar con instalaciones adecuadas que permitan desarrollar las competencias de los estudiantes y académicos y fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje; de tal manera que con la adquisición de mesas, sillas, equipo de cómputo, software y licencias, acervos bibliográficos, cámaras de video y fotográficas, sillones de lectura, se han acondicionado de manera adecuada los espacios educativos (aulas, biblioteca, áreas de atención al estudiante, centro de cómputo y laboratorios) que cuenta la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

- a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 23 PTC que se tienen actualmente 18 PTC poseen el Grado de Maestría y 5 de Doctorado, con lo que se ha fortalecido el nivel de habilitación de PTC pasando de 2 a 5 para este periodo; 2) Se cuentan con 10 PTC con el Perfil PROMEP Deseable, y se espera que más PTC participen en próximas convocatorias; 3) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de En Formación (CAEF); 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del programa institucional de Tutorías, es decir, que son 23 PTC los que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante; 5) se tiene una participación activa de profesores de tiempo completo y de asignatura en cursos de capacitación y actualización; y 6) sobre todo y muy importante se ha logrado la adscripción de 1 PTC al SNI en su primer nivel que es Candidato, con lo que se espera que en el mediano plazo pueda transitar el nivel 1, sin embargo ya cuenta con su reconocimiento de adscripción al sistema nacional de investigadores.
- b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 5 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

Nivel 1 de los CIEES, estos PE son Contaduría, Administración, Contaduría SEA, Administración SEA y Sistemas Computacionales Administrativos; 2) Se sometió a proceso de segunda visita de seguimiento del organismo acreditador CACECA los PE de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos y se está a la espera de la respuesta del Dictamen; sin embargo conservan hasta este momento el estatus de calidad y acreditados; 3) Se tiene el 91.81% de matrícula de calidad del total de Matrícula evaluable; 4) Se cuenta con 7 PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	3	1	1	0	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	3	1	1	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se han considerado avances significativos para el fortalecimiento de la modernización o actualización de la infraestructura académica, en la cual los académicos de la DES realizan sus funciones docentes y de investigación, dentro de las acciones realizadas para atender este apartado se encuentran las siguientes: 1) se adquirió y renovó el equipo de cómputo con la finalidad de que puedan tomar esta herramienta educativa para realizar sus proyectos de investigación y actividades docentes; 2) se actualizó el software y licencias que son empleadas para impartir la parte práctica de Experiencias Educativas en los PE de la DES, con esto se fortalecen las competencias académicas de los profesores y a su vez de los estudiantes; 3) se renovó y actualizó acervos bibliográficos en diferentes áreas de especialización y en LGAC que cultivan los docentes, con la finalidad de apoyarles en la actualización disciplinar y de sus conocimientos y se encuentren inmersos en los nuevos conceptos; 4) Se adquirieron cámaras fotográficas y de video para

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

fortalecer y acondicionar con herramientas didácticas y educativas el laboratorio con el que cuenta la DES y donde se realizan actividades académicas; también se acondicionaron los espacios educativos con aulas y mesas para que se desarrollen las actividades académicas en espacios cómodos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se llevaron a cabo las siguientes acciones que fortalecen la formación disciplinar, docente y metodológica de los académicos: 1) Se impartió el curso - taller "Modelos dinámicos de negocios"; 2) se llevó a cabo el curso - taller "Actualización de pares evaluadores de programas académicos"; 3) se impartió el curso taller "Modelo de dinámica de sistemas como estrategias en las ciencias administrativas"; 4) se llevó a cabo el curso "Generación de Modelos de Negocios aplicando tecnología móvil con android"; 5) se realizó en la DES el curso "Estrategias para elevar la producción científica"; es importante mencionar que también hubo profesores que participaron en congresos nacionales e internacionales y un PTC publicó un artículo en una revista de carácter internacional con ISSN y que el hecho de continuar preparándose y adquirir nuevos conocimientos en las LGAC que cultivan o en sus áreas de especialización implica una mayor capacitación en su área disciplinar; aunado a lo anteriormente expuesto se adquirió acervos bibliográficos y equipo de cómputo, ambos representan herramientas educativas y didácticas para que puedan realizar sus actividades docentes y de investigación. Es importante precisar que estas actividades y las descritas en este reporte han impactado significativamente en el número de profesores con Perfil Promep Deseable que han conservado y que 1 PTC ya logró obtener su adscripción al SNI con el primer nivel denominado "Candidato", además se ha logrado mantener el CA en el estatus de En Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este rubro, la aplicación de los recursos asignados a este proyecto han apoyado el fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante, las acciones realizadas han sido las siguientes: 1) participación de estudiantes en los Maratones Regionales de la Zona 6 Sur de la ANFECA; 2) asistencia de estudiantes a prácticas de campo donde se vinculan los conocimientos adquiridos en el aula con la experiencia de analizar en diferentes empresas o visitas guiadas en instituciones u organizaciones como se aplica lo que han aprendido, dentro de estas visitas se asistió a FEMSA Coca Cola, Banco de México y Museo Interactivo de Economía, Evento Aldea Digital y Museo Tecnológico, Exposición Semana del Emprendedor; 3) se organizó el "Congreso multidisciplinario Ambientes Laborales en las organizaciones" donde conferencistas y empresarios compartieron su experiencia profesional, laboral y casos de éxito a los estudiantes de la DES; 4) se adquirieron las siguientes herramientas didácticas - educativas con la finalidad de que los estudiantes fortalezcan sus competencias académicas, de investigación y puedan realizar trabajos y proyectos conjuntos: a) Equipo de cómputo; b) Software y licencias y c) acervos bibliográficos; 5) se acondicionaron diversas áreas donde se presta atención al estudiante para apoyarlo durante su estadía, así como las aulas y espacios educativos; para acondicionar y brindar un mejor servicio y que este sea de calidad, se adquirió la siguiente infraestructura académica: a) sillas; b) mesas; c) sillones de lectura; d) cámaras fotográficas y de video; e) amplificadores y micrófonos; f) dispensadores de agua.

Cabe resaltar que también se apoyaron a estudiantes para que realizaran visitas y estancias de investigación en IES Nacionales e Internacionales con la finalidad de adquirir nuevas experiencias educativas y compartir las que ha adquirido, sin duda alguna estos procesos promueven y desarrollan las competencias de los estudiantes; dentro de las estancias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

realizadas fueron las siguientes: a) UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA EN LA CIUDAD DE CHÍA, COLOMBIA; b) Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Tepecan del IPN en la carrera de Administración y c) Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga en la ciudad de Colombia.

Aunado a lo anteriormente expuesto dentro de la currícula de los programas de estudio que se ofertan en la DES se cuenta con Experiencias Educativas (materias) que fomentan la salud y el deporte entre la comunidad estudiantil.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Vialidad técnica y económica de la producción de anturios (*anthurium andreanum*) por

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 2: Determinación y análisis de las principales variables y factores que afectan a la

Evento: VII simposio internacional de ingeniería industrial actualidad y nuevas tendencias

Ponencia 3: Challenges of a college tutor

Evento: International Conference on New Horizons in Education

Ponencia 4: Estrategia de las 4 P's de la mezcla de mercadotecnia utilizada en las

Evento: Congreso internacional de investigación y sustentabilidad Academia Journals Tuxpan,

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se ha logrado que Un PTC haya obtenido un resultado de adscripción al SNI en su primer nivel llamado "Candidato".

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Andrea Francisca Ortiz Muñoz
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-18 Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes, mejorando su desempeño académico a través de estudios de trayectoria estudiantil; en el Programa Institucional de Tutorías, la movilidad nacional o internacional, además mejorar la calidad del estudiante a través de la innovación educativa por medio de la aplicación del diseño instruccional de las Experiencias Educativas de cada Programa Educativo						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Aplicación de proyectos para mantener los programas pertinentes, con una curricula flexible y que incorporen enfoques centrados en el aprendizaje.	3.00	3.00	100.00	63,397.00	59,650.55	94.09



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,650.55	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones: 1) se adquirió equipo de cómputo y de tecnologías de la información y 2) se adquirieron equipos y aparatos audiovisuales, las adquisiciones de la infraestructura académica mencionada anteriormente, contribuye en el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes y de los docentes y fortalece el proceso de enseñanza - aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de calidad reconocida, garantizando la pertinencia, impulsar la innovación y difundir el cuidado del medio ambiente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aplicar proyectos para mantener programas educativos de Licenciatura reconocido por su calidad	2.00	2.00	100.00	430,000.00	238,739.92	55.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	238,739.92	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Se realizó el pago de Reacreditación del PE de Contaduría por parte del organismo acreditador CACECA, la visita de revisión se programó del 19 al 21 de noviembre y se está a la espera de los resultados del dictamen; 2) para preparar a los académicos y conformar la comisión de este proceso se realizó y se pagó al organismo acreditador, para que se impartiera dentro de la DES un curso taller de capacitación por parte de dicho organismo, 3) así mismo se llevó a cabo también un curso taller de inglés para traducción de textos a docentes, con lo que se fortalece la formación académica y profesional de los profesores de la DES y 4) se adquirió equipo de cómputo y de tecnologías de la información.

Firma

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora

Mtra. Edalid Alvarez Velazquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:15												
1.1.3	Maestría	13	86.67	12	80.00	12	83.00	13	86.67	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
1.1.4	Doctorado	6	40.00	2	13.33	2	13.33	1	6.67	50.00	50	Actualmente se tiene un Doctor y se tienen dos académicos candidatos a Doctores, los cuales aún tienen pendiente la programación de su examen profesional de grado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	53.33	10	56.67	10	56.67	9	60.00	90.00	90	el académico faltante para cumplir con la meta en su totalidad, aun esta trabajando en el cumplimiento de los criterios establecidos para obtener el PPD, se espera que se logre satisfactoriamente en el siguiente periodo de convocatoria.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	20.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0.00	0.00	el académico que se pretende que logre su adscripción al SNI está trabajando fuertemente en reunir los requisitos establecidos y poder participar en la siguiente convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	126.67	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
Total de profesores que conforman la planta a Total:56i												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	60.71	14	25.00	14	25.00	14	25.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance						Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		
Total de Cuerpos Académicos Total:1												
1.3.3	En Formación.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	La visita de re acreditación se realizó del 19 al 21 de noviembre por lo que los resultados de este proceso están por llegar a la universidad, sin embargo derivado de los ejercicios de autoevaluación realizados se espera contar con un resultado satisfactorio. Considerando que la meta está en función de la redacción de PE que serán acreditados por organismo reconocido por el COPAES, se cumplió, ya que si se sometió a Reacreditación el PE de Contaduría.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:872												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1126	129.13	872	100.00	872	100.00	872	100.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador		Trimestral	Anual	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Los trabajos realizados en la DES para la actualización del plan de estudios de la Maestría en Ciencias Administrativas, consistió en la revisión de los contenidos temáticos de las Experiencias Educativas que se ofertan y se reorganizó el plan de estudios llevándolo de un sistema centralizado a un sistema multisede, de tal manera que dentro de las actividades se reconformó el NAB y las LGAC.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	420	367	87.38	349	83.10	349	83.10	349	83.10	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	340	327	96.18	349	102.65	349	102.65	349	102.65	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	37	37	100.00	37	100.00	37	100.00	37	100.00	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											92.73		

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Edalid Alvarez Velázquez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica -

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PIFI 2013 en la DES Económico Administrativo Poza Rica - Tuxpan, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 92.73% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 100%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) PTC con Grado de Maestría; 2) Participación de PTC en el programa institucional de Tutorías; 3) Conservar 1 Cuerpo Académico En Formación; 4) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias; 5) Se tiene el 100% de PE Evaluados en Nivel 1 de los CIEES y reconocidos por su Calidad; 6) Se sometió a acreditación por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría, cabe mencionar que el dictamen está en proceso de ser enviado a la DES; 7) Se tiene el 100% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad; 8) Se trabajó en la actualización de 1 PE de Posgrado y se reestructuró su forma de operación. Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento en lograr el número de PTC con PPD y el Perfil de Grado Deseable, en ambas metas se tienen avances significativos representados en los siguientes porcentajes, se tiene un 90% del 100% proyectado de PTC con Perfil PROMEP y un 50% del 100% proyectado de PTC con Grado de Doctor, aquí cabe resaltar que en la próxima convocatoria de perfiles PROMEP participará un PTC más, el cual ha trabajado arduamente en este periodo para lograr el resultado satisfactorio y en relación a los PTC con grado de Doctor, existen actualmente 2 PTC con estudios concluidos de Doctorado y que están trabajando en su investigación para que se les pueda programar fecha de examen. Se continuará trabajando durante el corto mediano plazo con el PTC que desea participar en convocatoria de adscripción al SNI para poder obtener un resultado satisfactorio.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas planteadas para mantener PE de Licenciatura con currículo flexible, pertinentes y con enfoques centrados en el aprendizaje, así como mantener PE de Licenciatura reconocidos por su calidad fueron cumplidas satisfactoriamente.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Bueno.

2.- Problemas atendidos

Dentro de este apartado se atendieron los problemas relacionados a un porcentaje bajo de matrícula de calidad de los PE de la DES, es decir, que solo se contaba con un 50% de PE reconocidos por su calidad en el Nivel 1 de los CIEES y que 1 PE había concluido su vigencia de acreditación, se logró trabajar principalmente sobre estos aspectos y se redoblaron los esfuerzos conjuntos de la comunidad académica y estudiantil de la DES para atender estas situaciones. Además se logró la renovación del equipo de cómputo y audiovisual que no se encontraba en las mejores condiciones para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje y que los estudiantes y académicos contarán con herramientas adecuadas para desarrollar sus actividades escolares, académicas y de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este apartado se aseguraron en las DES las siguientes fortalezas: 1) Aseguramiento de la calidad del 100% de los PE de Licenciatura de la DES al estar reconocidos como PE de Calidad por el organismo evaluador de los CIEES, ya que los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica -

4 PE que se ofertan en la DES tienen el estatus de Nivel 1 de Calidad; 2) Contar con el 100% de matrícula de calidad dentro de la DES y con esto garantizar al estudiante que sus estudios están realizados en una Entidad Académica que se ha sometido a procesos de evaluación y que reúne requisitos estandarizados de calidad, lo que le permite formarse dentro de un PE de Calidad y de esta manera insertarse en el ámbito laboral con una mejor preparación y formación académica; 3) Actualización y adquisición del equipo de cómputo y equipo audiovisual, con lo que la infraestructura académica de la DES se renueva constantemente con la finalidad de ofrecer a profesores y estudiantes las posibilidades de utilizar herramientas para un adecuado desarrollo de actividades académicas y escolares y contribuir en su formación; 4) se capacitó a profesores en cursos donde se fortalece su formación básica y sus competencias curriculares, lo que les permite transmitir estas experiencias y conocimientos hacia sus estudiantes; 5) se sometió a proceso de Reacreditación el PE de Contaduría y aunque los resultados del Dictamen del organismo CACECA a la fecha no se ha recibido, el esfuerzo conjunto que se realizó al interior de la DES permite valorar que se obtendrán resultados satisfactorios y es importante resaltar que durante estos trabajos se logró fortalecer la identificación y sobre todo el sentido de pertenencia de los estudiantes de la DES con los PE en los que se encuentran inscritos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 4 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en los PE de Contaduría, Contaduría SEA y Sistemas Computacionales Administrativos, durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan actualizaciones; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de formentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, maratones, congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la asignación de los recursos de este proyecto a la DES se lograron avances significativos en el ámbito de la Competitividad Académica, ya que durante este ejercicio se ha logrado alcanzar el 100% de los PE de Licenciatura reconocidos por su calidad, es decir los PE de Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos lograron obtener la evaluación de nivel 1 de los CIEES satisfactoriamente y en este momento se cuenta con 4 PE (Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Contaduría SEA) Evaluados por dicho organismo en el Nivel 1; además se recibió la visita del organismo acreditador CACECA en el periodo del 19 al 21 de noviembre del presente y para poder preparar dicha visita y realizar a cabo todo el proceso de trabajo de integración de evidencias, se tomó un curso de capacitación por parte de evaluadores expertos externos adscritos a dicho

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica -

organismo y fue impartido en el mes de junio a los profesores de la DES, con lo que esto fue de vital apoyo para poder preparar dicha visita de evaluación; además se pagó el importe correspondiente para los servicios de Reacreditación del PE de Contaduría. Es importante precisar que también para atender recomendaciones de organismos evaluadores se adquirió equipo de cómputo y equipo audiovisual, ambos fortalecen las funciones de docencia e investigación de los académicos de la DES y también fortalecen las actividades de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 13 PTC que se tienen actualmente 12 PTC poseen el Grado de Maestría y 1 de Doctorado, sin embargo se tienen 2 PTC que tienen sus estudios concluidos de Doctorado y se espera que pronto mejoren el nivel de su habilitación logrando el Perfil Deseable de Grado; 2) Se cuentan con 9 PTC con el Perfil PROMEP Deseable, de tal manera que esto representa cerca del 65.00% de PTC con este reconocimiento y que se espera que en el corto plazo un PTC más participe en la convocatoria y el resultado sea satisfactorio; 3) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de En Formación (CAEF) y que durante este periodo han trabajado para poder someterse a una próxima evaluación con la finalidad de transitar al siguiente nivel; 4) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del programa institucional de Tutorías, es decir, que son 14 PTC los que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante.

b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 4 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son Contaduría, Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; 2) Se sometió a proceso de Reacreditación por el organismo acreditador CACECA el PE de Contaduría y se está a la espera del Dictamen; 3) Se tiene el 100% de matrícula total como Matrícula de Calidad; 4) Se cuenta con PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la	Complemento de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica -

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos asignados en el presente periodo, se logró modernizar (actualizar y renovar) el equipo audiovisual y de cómputo, el cual está a la disposición de los académicos para que puedan realizar sus proyectos de investigación, impartir sus clases teórico - prácticas, fomentar entre sus estudiantes la importancia del uso de bases de datos virtuales a través del uso de las tecnologías, el utilizar estos recursos para crear espacios de intercambio académico al realizar reuniones de trabajo colegiadas, entre otras acciones. Cabe señalar que dentro de la DES también se ha renovado el acervo bibliográfico, si bien es cierto que en este ejercicio de aplicación de recursos no se destinaron para la adquisición de acervos, en los ejercicios próximos anteriores, se destinaron recursos para la adquisición y actualización de acervos en diferentes áreas de la especialización de los académicos, lo que ha contribuido para que ellos puedan contar con este recurso didáctico para la impartición de sus experiencias educativas y sobre todo para la generación de proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos asignados a la DES, específicamente en el objetivo 2, se proporcionaron cursos de capacitación a los profesores en función de su formación docente y en el fortalecimiento del dominio del idioma inglés; los cursos impartidos durante este ejercicio fueron: 1) Curso taller de actualización de pares evaluadores de programas académicos a profesores y 2) Curso taller Inglés para traducción de textos a docentes de la DES. Sin duda alguna, estos cursos talleres contribuyen en la formación académica y pedagógica de los académicos y en determinado momento apoyan en atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes en función a la asignación de los recursos de este proyecto está relacionada con el uso y actualización de herramientas que contribuyan en su desempeño estudiantil realizando actividades escolares y de investigación en cada una de sus Experiencias Educativas (Materias) o para desarrollar proyectos de investigación, dentro de estas herramientas se ha considerado la aplicación de los recursos para actualizar y adquirir equipo de cómputo y equipo audiovisual. Aunado a lo anterior, se han desarrollado dentro de la DES actividades que impactan en la formación integral del estudiante como su participación en congreso internacional de academia Journals que fue realizado en el mes de mayo en la ciudad de Tuxpan, Ver. lo cual permite que se generen experiencias de intercambio académico; también dentro de la currícula de los diferentes programas educativos que se ofertan en la DES Experiencias Educativas (Materias) que impactan en su formación integral en el área de los Deportes, Sustentabilidad, Salud, entre otras áreas que contribuyen en su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-18

Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica -

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Mtra. Estalid Alvarez Velázquez

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-19 Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la capacidad académica y consolidación de cuerpos académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar 8 PTC con perfil deseable PROMEP	8.00	8.00	100.00	328,142.00	0.00	0.00
2	Elevar y mantener 2 Cuerpos Académicos en Consolidación	2.00	1.00	50.00	146,174.00	107,096.94	73.27
3	Apoyar a PTC adscritos a la DES que participan en los programas de posgrado para mejorar su grado de habilitación	20.00	20.00	100.00	36,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	107,096.94	2.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir parcialmente la meta programada, ya que se tienen actualmente 1 CAEC y 4 CAEF, para conseguir estos resultados se establecieron las siguientes acciones: 1) Participación de académicos a congresos nacionales e internacionales, 2) Asistencia a presentación de ponencias de académicos a congresos internacionales, 3) Asistencias de estudiantes a foros internacionales y publicación de libros (300 ejemplares de la publicación titulada 'Modelado y diseño de bases de datos: casos prácticos para estudiantes').
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones: 1) Participación de académicos en proyectos de redes temáticas derivados de artículos y ponencias en los congresos internacionales, 2) Diseño, armado y producción de 300 ejemplares de la publicación titulada


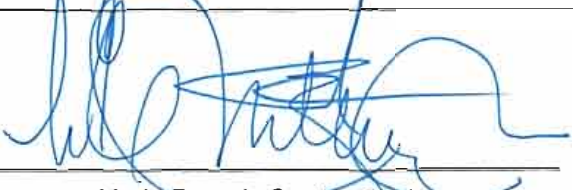
	'Modelado y diseño de bases de datos: casos prácticos para estudiantes',3) adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información (PC e impresoras) así como materiales útiles y equipo menores de TIC'S.
3	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones:1) Cursos de actualización, de análisis y de capacitación por diferentes expositores, 2)Asistencia de académicos a estancias internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formar profesionistas integrales competitivos desarrollando sus habilidades, y fortaleciendo sus conocimientos y valores						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formar integralmente a los estudiantes de la DES.	300.00	300.00	100.00	40,799.00	0.00	0.00
2	Apoyar a dos estudiantes por año para realizar estancias en una Universidad Nacional	2.00	2.00	100.00	53,999.00	0.00	0.00
3	Proporcionar servicios de calidad a los estudiantes de la DES.	3,000.00	3,000.00	100.00	347,392.00	264,354.48	76.10
4	Capacitar a PTC de la DES en el Proyecto de Innovación Educativa	60.00	60.00	100.00	21,599.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	300.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	264,354.48	3,000.00	3000.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones:1)Participación de académicos a estancias de investigación,2) visita de conferencistas a la DES para en estancia de investigación para la elaboración de un capítulo de un libro y un artículo de investigación sobre educación y tecnología, 3)Diseño e impresión de constancias para los estudiantes de la FC que participaron en evento cultural, 4)Asistencia de estudiante al segundo foro internacional, actividad artistica que contribuyo a la formación integral de 300 estudiantes de la DES. 5)Asistencias de estudiantes a congresos.
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando la siguiente acción:1)Participación de estudiantes al congreso global social businnes summit 2014.
3	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1)Adquisición de

	muebles de oficina y estantería (mesas y sillas), 2) Adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de información, software especializado, acervo bibliográfico para las diferentes disciplinas.
4	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones: 1) Se llevaron a cabo cursos- talleres de innovación educativa dirigidos a académicos de la DES.

Firma

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora

María Eugenia Sentles Santos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:61												
1.1.3	Maestria	40	65.57	33	54.10	33	54.10	31	50.82	93.94	93.94	La meta se cumplió satisfactoriamente como se proyecto. Dado que 2 de los académicos con grado de maestría obtuvieron el grado de doctor, disminuyó por lo que se tiene 31 PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	28	45.90	18	29.51	18	29.51	20	32.79	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente en mayor medida a lo programado, derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	54.10	26	42.62	26	42.62	28	45.90	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	104.92	39	63.93	39	63.93	59	96.72	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente
Total de profesores que conforman la planta a Total:139												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	89	64.03	89	64.03	89	64.03	89	64.03	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Total de Cuerpos Académicos Total:4												
1.3.2	En Consolidación.	2	50.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
1.3.3	En Formación.	2	50.00	3	75.00	3	75.00	4	100.00	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100.00	7	100.00	7	100.00	6	85.71	85.71	85.71	Considerando que a nivel directivo hubo cambios y ajustes en el organismo evaluador CIEES, se suspendieron las visitas de evaluación durante el presente año, por lo que se espera en función a los trabajos que se realicen en la DES, poder evaluar el PE de Gestión y Dirección de Negocios el próximo año.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz*

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	71.43	4	57.14	4	57.14	3	42.86	75.00	75	El PE de Contaduría se encuentra trabajando para recibir la visita del organismo acreditador y someterse a una próxima re acreditación
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,212												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3200	99.63	3212	100.00	3212	100.00	3003	93.49	93.49	93.49	Del total de la matrícula actualmente únicamente los estudiantes del PE de Gestión y Dirección de Negocios no se encuentra como matrícula de calidad ya que el organismo CIEES a nivel directivo tuvo cambios en su estructura y no realizó visitas de evaluación durante este periodo. Se espera evaluar el PE el próximo periodo y con esto obtener resultados satisfactorios y contar con el 100% de matrícula de calidad.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Los trabajos realizados en la DES para la actualización del plan de estudios de la Maestría en Ciencias Administrativas, consistió en la revisión de los contenidos temáticos de las Experiencias Educativas que se ofertan y se reorganizó el plan de estudios llevándolo de un sistema centralizado a un sistema multisede, de tal manera que dentro de las actividades se reconfirmó el NAB y las LGAC.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	878	591	67.31	181	20.62	181	20.62	181	20.62	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	731	481	65.80	181	24.76	181	24.76	181	24.76	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	45	45	100.00	35	77.78	35	77.78	35	77.78	100.00	100.00	La meta fue cumplida satisfactoriamente

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	97.64
--	-------

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Maria Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PIFI 2013 en la DES Económico Administrativo Veracruz, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 97.64% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 92%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) PTC con Grado de Maestría; 2) PTC con Grado de Doctor; 3) PTC con Perfil Deseable PROMEP; 4) Participación de PTC en el programa institucional de Tutorías; 5) Profesores (tiempo completo y asignatura) participando en cursos disciplinares y de actualización; 6) Conservar 1 Cuerpo Académico En Consolidación y contar con 4 Cuerpos Académicos en Formación; aquí cabe señalar que se tenían considerado en la meta 4 CA y se tienen 5 CA, por lo que se trabajó para lograr más; 7) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias; 8) Se tiene el 85.71% de PE Evaluados en Nivel 1 de los CIEES y reconocidos por su Calidad; cabe señalar que se programó tener 7 PE evaluados con nivel 1, sin embargo los CIEES durante el 2014 no realizaron visitas de seguimiento y fueron suspendidas, por lo que no se concretó esta meta derivado de los cambios institucionales en el organismo evaluador; 9) Se sometió a acreditación por el organismo acreditador CACECA el PE de Administración; esto representa que se mantiene la acreditación en 3 PE de la DES, se está trabajando para poder reacreditar Contaduría el próximo periodo; 10) Se tiene el 93.49% de matrícula atendida como Matrícula de Calidad del total de matrícula evaluable; 11) Se trabajó en la actualización de 1 PE de Posgrado y se reestructuró su forma de operación. Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento en todas las metas, se tienen avances significativos y ya se cuenta con 1 PTC con su adscripción al SNI.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas planteadas en los dos objetivos del proyecto fueron atendidas satisfactoriamente en su totalidad en función a la formación integral del estudiante, el apoyo a estudiantes para actividades de movilidad y participación en foros y congresos, brindar servicios de calidad a la comunidad y la capacitación a profesores; estas consideradas dentro de objetivo 2; y en el objetivo 1 se logró cumplir con los PTC con reconocimiento de perfil promep deseable y el apoyo a PTC que estudian PE de Posgrado y en un 50% se cumplió el contar con 1 CAEC, a pesar de que se programaron 2, se tiene un CAEF más de los proyectados.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Bueno.

2.- Problemas atendidos

Durante el presente periodo se trabajó para atender los siguientes problemas: 1) se ha promovido entre los académicos el uso de las tecnologías y desarrollo de sus diseños instruccionales para fortalecer la innovación educativa y desarrollar en el estudiante competencias y habilidades; 2) se ha promovido entre los docentes su participación para la obtención del Perfil Promep Deseable y se cuenta cerca del 50% de PTC con este reconocimiento; 3) se ha fortalecido la promoción por parte de la comunidad académica y estudiantil en temas de la sustentabilidad; 4) participación de estudiantes en eventos (foros y congresos) que fortalecen su formación integral, ya que adquieren experiencias de intercambio académico, profesional y laboral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19
Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

3.- Fortalezas aseguradas

Con las acciones establecidas dentro del proyecto de la DES se ha logrado el aseguramiento de las siguientes fortalezas: 1) se ha fortalecido la formación integral del estudiante desde la curricula de cada uno de los PE y crear en ellos conciencia de responsabilidad social y el fomento de uso de las TIC; 2) se cuenta con PE actualizados (85% del total que se ofertan) que incorporan enfoques centrados en el aprendizaje, que son flexible, que son pertinentes y que tienen incorporado el servicio social; 3) el desarrollo de diseños instruccionales para generar competencias dentro de sus estudiantes; 4) se fortaleció el número de PTC con grado de Doctor; 5) se logró reacreditar el PE de Administración y se obtuvieron resultados satisfactorios y se llevó a cabo la segunda visita de seguimiento del organismo acreditador con la finalidad de continuar con la acreditación de los PE de Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos; 6) se cuenta con 6 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el nivel 1 de los CIEES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisa y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los 7 PE que se ofertan en la DES, si bien se realizó una actualización de los planes de estudio en el 2011 en 6 PE (Contaduría, Contaduría SEA, Administración, Administración Turística, Administración SEA y Sistemas Computacionales Administrativos), durante los últimos periodos se realizan actualizaciones de contenidos temáticos con la finalidad de proporcionar al estudiante las nuevas tendencias y conocimientos de las Experiencias Educativas (materias) que contemplan actualizaciones; el otro PE Gestión y Dirección de Negocios se dieron inicio los trabajos para llevar a cabo en el mediano plazo su actualización de plan; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se conformó la Red de Innovación Educativa, la cual tiene como estrategias, la institucionalización de procesos de innovación educativa, a través del desarrollo de diseños instruccionales de las EE (materias) que se ofertan en la DES y se trabaja sobre el proyecto diseño modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES; 6) se consulta y se promueve el uso de la biblioteca virtual para acceder a bases de datos, revistas y libros electrónicos y de esta manera contar con información actual e innovadora en diferentes campos; 7) se cuenta con un Sistema de Enseñanza Multimodal (SEM) y un Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este apartado las recomendaciones que se atendieron fueron: 1) adquisición de acervos bibliográficos para actualizar la biblioteca de la DES y con esta acción poder apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus actividades escolares y realizar trabajos y proyectos de investigación; 2) se adquirieron software y equipo de cómputo para que los estudiantes desarrollen los aspectos prácticos de los conocimientos adquiridos en el aula; 3) se participa constantemente por parte de los profesores en congresos nacionales e internacionales con lo que dedican tiempo a la investigación y gestión educativa; 4) se cuenta con una infraestructura académica con aulas acondicionadas para que se puedan realizar las actividades de enseñanza - aprendizaje adecuada; 5) se publican libros por parte de integrantes de CA con lo que se desarrolla la investigación y la publicación de las mismas; 6) se llevan a cabo actividades de formación integral del estudiante a través de eventos artísticos y culturales; 7) se apoya a estudiantes en formación integral complementaria en la asistencia de congresos y foros; 8) se actualizan los equipos de cómputo de los centros de cómputo para que la comunidad académica y estudiantil puedan realizar proyectos de investigación y realizar material didáctico de apoyo. Con estas acciones establecidas en la DES se ha contribuido para que conserven el nivel 1 de los CIEES los PE de: a) Contaduría, b) Contaduría SEA, c) Administración, d) Administración SEA, e) Administración Turística, f) Sistemas Computacionales Administrativos; y mantengan la calidad por el organismo acreditador CACECA los PE de a) Administración, b) Administración Turística, c) Sistemas Computacionales Administrativos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 59 PTC que se tienen actualmente 31 PTC poseen el Grado de Maestría y 20 de Doctorado; 2) Se cuentan con 28 PTC con el Perfil PROMEP Deseable, de tal manera que esto representa cerca del 47.45% de PTC con este reconocimiento y que se espera que en el mediano plazo más PTC participen próximas convocatorias y el resultado sea satisfactorio; 3) Se ha logrado la adscripción de 1 PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con nivel 1, esto es un avance significativo para la DES, ya que después de varias participaciones por parte del PTC a estas convocatorias, pudo obtener dicho nivel; 4) Se tienen 5 Cuerpo Académico (CA), de los cuales 4 tienen el nivel de En Formación (CAEF) y 1 el nivel de En Consolidación (CAEC); 5) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del programa institucional de Tutorías, es decir, que son 59 PTC los que imparten tutorías actualmente y esto contribuye en la formación integral del estudiante; 6) hay una participación del 100% de profesores (tiempo completo y asignatura) en cursos de capacitación y actualización.

b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 6 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son a) Contaduría, b) Contaduría SEA, c) Administración, d) Administración SEA, e) Administración Turística, f) Sistemas Computacionales Administrativos; 2) Se sometió a proceso de Reacreditación el PE de Administración por el organismo acreditador CACECA y se recibió el Dictamen con un resultado satisfactorio; 3) Se tiene el 93.50% de Matrícula de Calidad dentro del total de Matrícula Evaluable; 4) Se cuenta con 7 PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currículo y que están basados en competencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19
 Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	4	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	4	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura para los servicios de apoyo académico está relacionado en los siguientes aspectos: 1) adquisición de acervos y actualización de los mismos con la finalidad de que los académicos puedan consultarlos y cuenten con herramientas académicas para fortalecer su proceso de enseñanza - aprendizaje; 2) adquisición de software y licencias con lo que se fortalece y vincula los conocimientos teóricos con actividades prácticas desarrolladas en dichos sistemas; 3) acondicionamiento de aulas y espacios educativos con la adquisición de mesas y sillas para que el intercambio académico y el proceso de enseñanza - aprendizaje se pueda desarrollar bajo condiciones adecuadas; 4) adquisición y actualización de equipo de cómputo para que puedan contar con esta herramienta educativa y poder realizar investigaciones y proyectos de investigación, así como diseñar material didáctico de apoyo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos asignados a este proyecto se pudieron impartir los siguientes cursos de capacitación a los académicos: 1) "Preparación del catálogo de cuentas para envío al SAT"; 2) "Implicaciones prácticas de la contabilidad electrónica 2014"; 3) "Del Docente al Facilitador de procesos de la integración humana como base de una educación de calidad"; 4) "Efectos legales en la toma de decisiones fiscales"; 5) "Análisis integral de sueldos y salarios con reforma de seguridad social 2015"; 6) "Análisis fiscal y jurídico de la ley y Código Fiscal de la Federación"; 7) "Temas selectos tres en uno". Cabe señalar que los académicos de la DES aparte fortalecen su capacitación y especialización en las diferentes LGAC que aplican y cultivan en sus Cuerpos Académicos por participar como ponentes en congresos internacionales y nacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19
Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este apartado la formación integral del estudiante se vio favorecida y fortalecida con las siguientes acciones: 1) Asistencia de estudiantes al segundo foro internacional de innovación y emprendimiento social: laguna innovadora 2014; 2) participación de estudiantes en evento cultural realizado en la DES; 3) Asistencia de estudiantes a la conferencia conferencia "Viviendo los Valores"; 4) asistencia de estudiantes a la conferencia "Un Mundo Sustentable"; 5) participación de estudiantes en una obra de teatro; 6) Asistencia de estudiantes al congreso global social businnes summit 2014; 7) se le apoya en el desarrollo de sus habilidades y competencias académicas y de investigación con la adquisición de equipo de cómputo, acervos bibliográficos, software y licencias; 8) se busca mantener unas instalaciones adecuadas con la adquisición de mobiliario (mesas y sillas) para que pueda sentirse cómodo en ellas. Cabe mencionar que dentro de la curricula del estudiante se ofertan experiencias educativas vinculadas al área de la salud, sustentabilidad y deporte, por lo

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: El impacto de las ciencias administrativas en las organizaciones y la educación
- Libro 2: Modelado y diseño de bases de datos: casos prácticos para estudiantes
- Libro 3: Las MiPyMEs un pilar de la economía de México: retos y oportunidades.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: EL CONTROL INTERNO COMO VENTAJA COMPETITIVA PARA LAS MUJERES
Evento: IX Congreso Internacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial.
- Ponencia 2: GUÍA PRÁCTICA PARA LA ELAVORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS. EL
Evento: IX Congreso Internacional de Gestión, Calidad y Competitividad Empresarial.
- Ponencia 3: Educación para potenciar el emprendimiento: la experiencia de 10,000 mujeres de
Evento: Il congreso internacional de emprendimiento (AFIDE) y V jornadas de
- Ponencia 4: Aspectos a considerar en el área administrativa de dependencias públicas de
Evento: XVIII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas (ACACIA).
- Ponencia 5: Las nuevas tecnologías en la gestión publica
Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia
- Ponencia 6: ITC integration process in basic education the case of Veracruz in México.
Evento: 14TH international technology conference (INTE)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

Ponencia 7: Aplicación de la dinámica grupal Café Mundial, a la actualización de un programa de
Evento: Congreso internacional de investigación de Academia Journals Chiapas 2014.

Ponencia 8: La participación ciudadana en los procesos de evaluación gubernamental a través de
Evento: XII congreso internacional de análisis organizacional.

Ponencia 9: Maslow en la realidad empresarial de Xalapa caso: papeleris IRIS.
Evento: 1er congreso internacional de economía contabilidad y administración.

Ponencia 10: Modernización de la administración pública en los municipios de México mediante la
Evento: 1er congreso internacional de economía contabilidad y administración.

Ponencia 11: Propuesta Metodológica para la Evaluación de Empleados Engaged
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2014

Ponencia 12: Análisis de la Pertinencia de la Experiencia Educativa Contabilidad Administrativa del
Evento: Congreso Internacional de Administración Pública y Privada 2014

Ponencia 13: Economía de Aglomeración: El modelo de distrito industrial italiano en Veracruz,
Evento: Congreso Internacional de Administración Pública y Privada

Ponencia 14: El proceso de fiscalización superior en el estado de Veracruz necesario para
Evento: Congreso Internacional Academia Journals Celaya 2014

Ponencia 15: Fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas para fomentar el
Evento: Congreso Internacional de Academia Journals 2014

Ponencia 16: La Educación Financiera en los estudiantes de la Universidad Veracruzana Región
Evento: Congreso Internacional de Academia Journals Celaya 2014

Ponencia 17: Hungarian and mexican student's perceptions about their competencies ITC
Evento: congreso internacional conference on new horizons in educatios INTE Paris Francia

Ponencia 18: Aplicación de la dinámica grupal Café Mundial, a la actualización de un programa de
Evento: Congreso internacional de investigación de Academia Journals Chiapas 2014.

Ponencia 19: La participación ciudadana en los procesos de evaluación gubernamental a través de
Evento: XII congreso internacional de análisis organizacional.

Ponencia 20: Maslow en la realidad empresarial de Xalapa caso: papeleris IRIS.
Evento: 1er congreso internacional de economía contabilidad y administración.

Ponencia 21: Modernización de la administración pública en los municipios de México mediante la
Evento: 1er congreso internacional de economía contabilidad y administración.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

12.- Otros aspectos

Se ha logrado la adscripción de 1 PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el nivel 1, considerando que esta meta no se había programado dentro del proyecto, resulta satisfactorio obtener resultados en metas no programadas.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-20 Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Mejorar la capacidad académica de la DES a través de un programa de capacitación y actualización de los procesos de enseñanza aprendizaje, aumento del número de PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI lo que permitirá el avance de los procesos de consolidación de los CA, generando las condiciones y oportunidades para el fortalecimiento de la investigación, la docencia, la difusión, la extensión y la I2of42u6 vinculación, fomentando la movilidad de profesores en estancias cortas de investigación, promoviendo el establecimiento de redes de investigación con CAs de otras IES nacionales e Internacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar y mantener 2 Cuerpos Académicos en consolidación y 1 consolidado de la DES	3.00	3.00	100.00	441,873.00	55,237.77	12.50
2	Mantener e incrementar PTC con Perfil Deseable PROMEP	92.00	92.00	100.00	216,309.00	87,787.19	40.58
4	Establecer al menos 1 nueva red de colaboración entre CA al exterior de la DES	1.00	1.00	100.00	20,294.00	19,416.82	95.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,237.77	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,787.19	92.00	92.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,416.82	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando las siguientes acciones: 1) Participación de académicos en coloquios con ponencias y congresos nacionales e internacionales, 2) Visitas de vinculación con otra universidad internacional, 3) Estancias académica internacional, 4) Participación de

	estudiantes a foros, 5)Publicación de libros arbitrados (200 ejemplares del libro: 'Lógica: el pensamiento matemático')(150 ejemplares 'European Financial crisis: Economic and political aspects') (500 ejemplares del libro arbitrado el sector microfinanciero en México), 6)Impresión de revistas (75 ejemplares de revista baccea), 7)Adquisición de equipo de cómputo (PC), 8)Adquisición de acervo bibliográfico para diferentes disciplinas.
2	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones:1)Participación de académicos como ponentes en congresos nacionales e internacionales, 2) Participación de foros internacionales, 3)Publicaciones de libros (Contabilidad Fiscal y Auditoria Medioambiental hacia una responsabilidad social en México 500 ejemplares), 4)Participación de conferencistas como ponentes en eventos académicos y con la participación de estudiantes,5) Asistencias de académicos a cursos talleres,6) Asistencias de académicos a foros como conferencistas
4	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se estableció la siguiente acción:1)Asistencias de académicos a foros como conferencistas.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Fortalecer la formación integral del estudiante, mediante estudios de trayectoria a través del sistema institucional de tutorías, la consolidación y mejora continua de los procesos formativos de carácter integral y flexible, haciendo uso de tecnologías existentes, con el fin de elevar la competitividad de los estudiantes y satisfacer las necesidades de demanda y oportunidad social a través de PE pertinentes, además de fomentar la movilidad estudiantil, el cuidado de la salud y del medio ambiente para el desarrollo sustentable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los programas educativos (13) de licenciatura pertinentes, con una currícula flexible y que incorporen enfoques centrados en el estudiante.	100.00	100.00	100.00	72,430.00	66,232.89	91.44
2	Mejorar los índices de egreso de los PE de la licenciatura por cohorte generacional a través de la movilidad, promoción de los PE, seguimiento de egresados, estancias y las tutorías académicas	10.00	10.00	100.00	30,441.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66,232.89	100.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones:1)Adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información,2)Adquisición de equipo de audio y video, para apoyar a los estudiantes en el desarrollo y

	fortalecimiento de sus formación académica
2	La meta fue cumplida satisfactoriamente considerando la siguiente acciones:1)Participación de movilidad estudiantil y de la Colaboración de estudiantes en diferente universidad para el desarrollo de nuevas tecnologías con la finalidad del fortalecimiento de su formación integral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer, consolidar y ampliar la competitividad académica de la DES, mediante la atención a las observaciones de los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores (COPAES) de los PE de licenciatura y TSU impulsando la innovación, vinculación y la educación ambiental para el desarrollo sustentable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar los PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES	10.00	8.00	80.00	253,426.00	236,977.15	93.51
3	Fortalecer un PE para que permita la innovación educativa	1.00	1.00	100.00	31,491.00	10,497.00	33.33


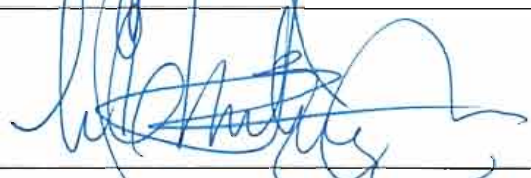
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	236,977.15	10.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,497.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones:1) Adquisición de equipo de comunicación y telecomunicación,2) Adquisición de acervo bibliográfico en las diferentes áreas para el apoyo de profesores y estudiantes en su desarrollo.
3	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones: 1) Adquisición Software, 2)Adquisición de Acervo Bibliográfico en las diferentes áreas para el apoyo de profesores y estudiantes que permite fortalecer el PE y promover la innovación educativa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer, consolidar y ampliar la competitividad académica, mediante los procesos de acreditación de los PE de posgrado, atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener y obtener el reconocimiento del PNPC de los PE de posgrado	3.00	3.00	100.00	211,100.00	132,947.25	62.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	132,947.25	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con los recursos asignados a este proyecto, se logró cumplir la meta programada, ya que se establecieron las siguientes acciones:1)Pago de conferencista para la impartición de cursos -taller a estudiantes de la DES, 2) Apoyo de estudiantes para participar en foros y encuentros, 3)Asistencias de académicos y estudiantes a la misión de exportadores y seminarios, 4)Asistencia de académicos como ponentes a congresos internacionales,5) Adquisición de equipo de cómputo y de tecnologías de la información,6)Adquisición de Muebles de oficina y estantería, 7)Publicación de libros 'Café con aroma de sustentabilidad análisis y prospectiva económica'

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Gerardo Contreras Vega Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2013-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:201												
1.1.3	Maestría	100	49.75	85	42.29	85	42.29	84	41.79	98.82	98.82	La meta se cumplió satisfactoriamente, sin embargo debido a que un PTC obtuvo el grado de Doctor disminuyó el número de PTC con grado de maestría, y con los recursos asignados se logró mantener el número de PTC
1.1.4	Doctorado	88	43.78	88	43.78	88	43.78	91	45.27	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	105	52.24	92	45.77	92	45.77	98	48.76	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	12.44	22	10.95	22	10.95	18	8.96	81.81	81.82	Con los recursos apoyados se logró mantener la actual adscripción de los PTC
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	158	78.61	143	71.14	143	71.14	175	87.06	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente
Total de profesores que conforman la planta a Total:379												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	150	39.58	155	40.90	155	40.90	194	51.19	100+	100+	La meta se cumplió satisfactoriamente
Total de Cuerpos Académicos Total:15												
1.3.1	Consolidados.	4	26.67	3	20.00	3	20.00	1	6.67	33.33	33.33	La DES ha estado trabajando en las líneas de generación y de investigación por lo que no se logró alcanzar la meta deseada.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
1.3.2	En Consolidación.	6	40.00	5	33.33	5	33.33	7	46.67	100+	100+	La meta fue cumplida satisfactoriamente derivado de las acciones establecidas dentro de la DES con los recursos que fueron asignados al proyecto.	
1.3.3	En Formación.	6	40.00	7	46.67	7	46.67	6	40.00	85.71	85.71	Aún se está trabajando en las líneas de generación y de investigación por lo que no se logró concretar la meta deseada.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:13													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	15	115.38	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100	La meta se cumplió satisfactoriamente	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13													

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-20
Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	92.31	11	84.62	11	84.62	10	76.92	90.91	90.91	En relación al PE de Gestión y Dirección de Negocios la fecha de visita de evaluación estaba agendada, sin embargo esta fue cancelada por el organismo evaluador y durante el 2014 derivado de los cambios presidenciales del mismo, se gestionó la reprogramación de la visita, informándonos que esta se realizara en el 2015	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	69.23	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100.00	100	Los PE de contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos recibieron la visita de acreditación del 24 al 26 de septiembre y los resultados están por llegar, sin embargo derivado de los trabajos de autoevaluación interna se espera que estos 2 PE refrenden su acreditación.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13													

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-20
 Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	11	84.62	11	84.62	10	76.92	90.91	90.91	En relación al PE de Gestión y Dirección de Negocios la fecha de visita de evaluación estaba agendada, sin embargo esta fue cancelada por el organismo evaluador y durante el 2014 derivado de los cambios presidenciales del mismo, se gestiono la reprogramación de la visita, informándonos que esta se realizara en el 2015
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:7,125												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4100	57.54	6369	89.39	6369	89.39	5804	81.46	91.13	91.13	Actualmente se tiene 10 PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES y 1 con nivel 2 y dos PE aún no se evalúan, considerando que no hubo visitas de seguimiento por parte de los CIEES por los cambios en su estructura organizacional, se espera tener contar con dichas visitas para el próximo periodo y poder evaluar 2 PE más.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:19												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	10.53	3	15.79	3	15.79	3	15.79	100.00	100	Se realizó la actualización de 3 PE de Posgrado.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	31.58	8	42.11	8	42.11	8	42.11	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	31.58	8	42.11	8	42.11	8	42.11	100.00	100	La meta fue cumplida satisfactoriamente
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:366												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	235	64.21	162	44.26	162	44.26	175	47.81	100+	100+	Considerando que actualmente se tiene 8 PE en el PNPC y que hubo nuevo ingreso (inscripciones) a los mismos posgrados por esta razón se incrementó el número.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1628	888	54.55	1084	66.58	1084	66.58	1084	100+	100.00	100.00	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1747	629	36.00	1084	62.05	1084	62.05	1084	100+	100.00	100.00	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	163	120	73.62	70	42.94	70	42.94	70	42.94	100.00	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	95.36
--	-------


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales dentro del marco de la aplicación del Proyecto PIFI 2013 en la DES Económico Administrativo Xalapa, se tienen los siguientes resultados: 1) Cumplimiento de Metas Compromiso 95.36% y 2) Cumplimiento de Metas Académicas 97.50%.

En esta situación se puede considerar lo siguiente:

a) Metas Compromiso Cumplidas: 1) PTC con Grado de Maestría; 2) PTC con Grado de Doctor; 3) PTC con Perfil PROMEP Deseable; ; 4) Participación de PTC en el programa institucional de Tutorías; 5) Participación de profesores de tiempo completo y asignatura en cursos de actualización y/o capacitación; 6) Conservar Cuerpos Académicos En Formación y En Consolidación (en esta meta, hubo tránsito de CA de En Formación a En Consolidación, por lo que hay menos CAEF y más CAEC, sin embargo es una meta que se cumple conjuntamente); 7) Contar con el 100% de PE de Licenciatura con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias; 8) Se sometieron a proceso de visita de Reacreditación 3 PE los cuales son: a) Contaduría, b) Administración y c) Sistemas Computacionales Administrativos; además se llevó a cabo la visita de seguimiento (segunda en este caso) para mantener la calidad de 3 PE de la DES: a) Administración de Negocios Internacionales; b) Relaciones Industriales y c) Publicidad y Relaciones Públicas; 9) Se trabajó en la actualización de 3 PE de Posgrado; Cabe mencionar que si bien no se logró el 100% de cumplimiento en contar con 11 PE evaluados en nivel 1 de los CIEES, fue por los cambios directivos que se presentaron al interior de dicho organismo, y en la DES seguiremos trabajando para someter en el 2015 a dos PE para que sean evaluados por dicho organismo, esperando que nos asignen fecha de visita para el 2015.

Cabe resaltar que a pesar de no haber cumplido la meta de Adscripción de PTC al SNI, se tiene un porcentaje significativo de avance, ya que se habían programado 22 y se tienen 18, es decir se tiene un 81.81% de avance y se espera que en el mediano plazo se pueda cumplir esta meta. Actualmente se tiene 1 CAC y se espera que en el próximo periodo haya un par de CAEC que se puedan someter a evaluación para poder alcanzar la meta que fue programada.

b) Metas Académicas Cumplidas: las metas académicas planteadas de: 1) Apoyar para mantener 1 CAC y 2 CAEF; 2) Incremento en PPD de PTC; 3) trabajar con una red de colaboración entre la DES hacia el exterior; 4) contar con PE con currículo flexible y con enfoques centrados en el aprendizaje; 5) mejorar el índice de egreso en PE de la DES con acciones destinadas hacia la promoción de PE, tutorías, estancias, movilidad; 6) fortalecer la innovación educativa de un PE de la DES; 7) contar con el reconocimiento de PE de Posgrado por su calidad, fueron logradas satisfactoriamente y la meta 8) contar con PE reconocidos por su calidad por organismos reconocidos por el COPAES fue ajustada en las metas compromiso pero no en las metas académicas, sin embargo se cuenta actualmente con 8 PE que fueron sometidos a procesos de Reacreditación o Visitas de Seguimiento y que esto ha permitido que conserven su calidad.

Considerando lo anteriormente expuesto y lo planteado en los siguientes apartados, se puede concluir que la valoración general de este proyecto es: Muy Bueno.

2.- Problemas atendidos

Con la aplicación de los recursos destinados a este proyecto, se lograron atender los siguientes problemas: 1) Se logró la actualización del plan de estudios del PE de Informática, derivado de este plan se logró diversificar la oferta educativa de la DES con 3 nuevos PE, los cuales son: a) Tecnologías Computacionales; b) Ingeniería del Software y c) Redes y Servicios

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

de Cómputo; 2) también se logró la actualización del plan de estudios de los PE: a) Administración de Negocios Internacionales; b) Relaciones Industriales y c) Publicidad y Relaciones Públicas; 3) se ha fortalecido la innovación educativa, transitando del proyecto aula al Diseño Modelo; 4) En aspectos referentes a la movilidad, se realizaron acciones para que los estudiantes asistieran a visitas de investigación en otras IES nacionales y de esta manera fortalecer los vínculos de colaboración; 5) se ha trabajado fuertemente hacia el interior de la DES y en cada una de sus Entidades Académicas en temas de sustentabilidad y educación ambiental, derivado de estos aspectos se han logrado las certificaciones de espacios 100% libre de humo de tabaco; además de crear conciencia hacia la comunidad académica y estudiantil sobre acciones de reciclar y reutilizar los recursos; 6) se logró atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y acreditadores para poder mantener el nivel 1 de los CIEES en 10 PE de la DES, así como poder contar con la acreditación de 8 PE; 7) se ha logrado contar con la participación de un mayor número de PTC en el programa institucional de tutorías; 8) se logró obtener la adscripción de 1 Cuerpo Académico con el estatus de Consolidado; y se ha incrementado el número de CA En Consolidación, lo que permitirá que en el mediano plazo se sometan a evaluación para lograr transitar al siguiente nivel; 9) se ha incrementado significativamente el número de PE de Posgrado al PNPC, actualmente ya se tienen 8 PE con este reconocimiento de calidad.

Sin lugar a dudas la DES ha logrado atender problemas que la orientan a mejorar su nivel de competitividad y capacidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

[Con los recursos asignados se logró el aseguramiento de las siguientes fortalezas: 1) Contar con Programas Educativos actualizados que garantizan su pertinencia, cuentan con currículo flexible, tienen enfoques centrados en el aprendizaje, incorporan el servicio social dentro de su plan de estudios; 2) el fortalecimiento de la innovación educativa a través del uso de las tecnologías y plataformas que se encuentran a nivel institucional, así como el desarrollo del Diseño Modelo el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través del fortalecimiento de las competencias del estudiante; 3) se llevaron a cabo las visitas de segundo seguimiento para atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA a 3 PE de la DES, con lo que se logra mantener la calidad de los mismos; en el mismo tenor, se realizó la visita de Reacreditación de 3 PE de la DES con lo que se garantiza y se extiende por una vigencia de 5 años más, el contar con estos PE reconocidos por su calidad; 4) se cuentan con más números de PE de Posgrado con su adscripción al PNPC; 5) se cuentan con instalaciones educativas acondicionadas adecuadamente con equipo actualizado en las siguientes áreas: cómputo, acervos bibliográficos, mobiliario y equipo (mesas y sillas); software para realizar prácticas educativas; laboratorios y centros de cómputo; 6) se ha mejorado el nivel de habilitación de los PTC con el Grado Deseable (Doctorado); 7) se incrementó el número de PTC con el reconocimiento del Perfil PROMEP Deseable.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

[En este apartado en la DES se ha trabajado en los siguientes aspectos los cuales han contribuido en el fortalecimiento de la innovación educativa y mejora de la calidad: 1) se revisan y actualizan los contenidos temáticos de los programas de estudio que conforman el mapa curricular de los PE que se ofertan en la DES, tanto de Posgrado como Licenciatura, en este aspecto se logró realizar la actualización del plan de estudios de 1 PE, del cual, se logró diversificar la oferta educativa ofreciendo tres nuevos programas educativos más; además considerando que en años recientes se ha logrado la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

actualización de 6 PE más; 2) los planes de estudio están basados en competencias, centrados en el aprendizaje y se apoyan en el uso de las tecnologías con la finalidad de formentar el autoaprendizaje; 3) se contempla el sistema de tutorías dentro de la DES y se ofrece a todos los estudiantes, con la finalidad de que los tutores acompañen en su formación académica y escolar a los estudiantes y poder apoyarles y asesorarles durante sus estudios de licenciatura; 4) se implementó el Proyecto Diseño Modelo (el cual sustituyó el Proyecto Aula) el cual favorece el proceso de enseñanza - aprendizaje, de igual manera ayuda a ampliar las competencias de los estudiantes dentro de su formación y al momento de egresar poder aplicar las mismas dentro del ámbito laboral; 5) la participación de los estudiantes en prácticas escolares, visitas de estancias académicas de investigación en IES nacionales o en el Verano de la Ciencia; así como en congresos y foros sin duda alguna ha fortalecido su incorporación dentro de los proyectos de investigación en las LGAC que se operan dentro de la DES; 6) se ofertan cursos multimodales y se trabaja con plataforma institucional, además de que una Entidad Académica ha incorporado dentro de su proceso de enseñanza flexible, el modelo de b-learning (blended-learning); 7) se tiene dentro de la currícula con carácter obligatorio, al menos dos cursos para el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua y tienen la opción de cursar otras Experiencias Educativas dentro del área de Elección Libre; 8) se cuenta con un 100% en las entidades académicas el uso de la red inalámbrica para académicos y estudiantes; 9) una entidad académica de la DES cuenta con dos aulas multimodales equipadas con recursos PIFI; 10) se ha logrado incrementar la participación de académicos en cursos disciplinares y metodológicos, así como de su formación docente básica, con la finalidad de impactar favorablemente el proceso de enseñanza - aprendizaje hacia el estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos asignados a este proyecto se ha logrado atender recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores con la finalidad de conservar el reconocimiento de calidad de los PE, dentro de las acciones que han impactado en atender dichas recomendaciones se encuentran: 1) actualización y adquisición de acervos bibliográficos, con la finalidad de poder contar con mayor cantidad de recursos documentales para uso de estudiantes y académicos y que a su vez sean recursos actualizados; 2) adquisición y actualización de equipo de cómputo para contar con aulas y espacios educativos habilitados y acondicionados adecuadamente para que estudiantes y académicos puedan realizar sus proyectos de investigación y actividades escolares y académicas; 3) adquisición de equipo audiovisual, el cual sirve de herramienta educativa para que profesores y estudiantes empleen programas de presentación ejecutiva para proyectar con este equipo el resultado de sus trabajos o material didáctico; 4) adquisición de software, el cual contribuye en vincular los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y se puedan realizar prácticas a través de estas plataformas de software; 5) habilitación de espacios de área de atención al estudiante como: tutorías, servicio social, entre otras, entre esta habilitación es que cuenten con equipo de cómputo y mobiliario adecuado para realizar sus funciones correctamente; 6) participación de profesores como ponente en congresos nacionales e internacionales, así como la publicación de libros, con lo que se atienden criterios de investigación y gestión; 7) se ha participado en cursos de capacitación del personal académico; 8) se han realizado foros para estudiantes donde conferencistas expertos y externos en diferentes temas han expuesto sus experiencias profesionales y empresariales, así como casos de éxito para que los estudiantes puedan asimilar el contexto

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

En función a este apartado, se puede reportar que los indicadores relacionados a la Capacidad y Competitividad Académica se han visto fortalecidos sustancialmente en la DES y que la convierten en una DES competitiva. A continuación se detallan los principales indicadores:

a) En cuanto a Capacidad Académica: 1) De los 194 PTC que se tienen actualmente 84 PTC poseen el Grado de Maestría y 91 de Doctorado, con lo que se ha fortalecido el nivel de habilitación de PTC; 2) Se cuentan con 98 PTC con el Perfil PROMEP Deseable, y se espera que más PTC participen en próximas convocatorias; 3) Se tienen 18 PTC con adscripción al SNI; 4) Se tiene 1 Cuerpo Académico con el nivel de Consolidado (CAC), 7 con el nivel de En Consolidación (CAEC) y 6 con el nivel En Formación (CAEF); 5) Se tiene una participación del 100% de PTC en el marco del programa institucional de Tutorías, esto contribuye en la formación integral del estudiante; 5) se tiene una participación activa de profesores de tiempo completo y de asignatura en cursos de capacitación y actualización.

b) En cuanto a Competitividad Académica: 1) Se cuenta con 10 PE de Licenciatura que se encuentran evaluados con el Nivel 1 de los CIEES, estos PE son a) Contaduría, b) Administración, c) Administración SEA, d) Sistemas Computacionales Administrativos, e) Economía, f) Informática, g) Ciencias y Técnicas Estadísticas, h) Administración de Negocios Internacionales, i) Relaciones Industriales y j) Publicidad y Relaciones Públicas; 2) Se sometió a proceso de segunda visita de seguimiento del organismo acreditador CACECA los PE de Administración de Negocios Internacionales, Relaciones Industriales y Publicidad y Relaciones Públicas, se está a la espera de la respuesta del Dictamen y se llevó a cabo la visita de campo para Reacreditar los PE de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos; 3) Se tiene el 91.13% de matrícula de calidad del total de Matrícula evaluable; 4) Se cuenta con 13 PE con pertinencia, con currículo flexible, incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, que incorporan el servicio social dentro de su currícula y que están basados en competencias.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	2	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se puede mencionar que la modernización de la infraestructura académica en aras del servicio de apoyo académico en la DES fue a través de las siguientes acciones: 1) adquisición y renovación del equipo de cómputo en espacios como centros de cómputo o áreas de investigación, con lo que se da el apoyo a los profesores para que puedan realizar sus proyectos o trabajos conjuntos de investigación entre académicos o con estudiantes; 2) adquisición de equipo audiovisual con lo que se brinda el apoyo a través de esta herramienta y equipo didáctico para que los profesores puedan presentar y exponer ante los estudiantes el material didáctico que han elaborado de cada una de sus Experiencias Educativas; 3) adquisición de software y licencias, con lo que se refuerzan los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la practicidad que representa el uso de estos programas de software para que los estudiantes y académicos vinculen teoría y práctica; 4) adquisición de acervos bibliográficos con la finalidad de brindar al profesor herramientas didácticas para que realicen sus fuentes de consulta y puedan diseñar material didáctico y puedan tener referencias confiables para la elaboración de sus investigaciones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se llevaron a cabo cursos dirigidos a profesores con la finalidad de fortalecer su formación disciplinar y docente y que impacta en el fortalecimiento de CA de la DES, los cursos fueron: 1) "Hacia la implementación de un centro de desarrollo de software"; 2) "Elaboración de proyectos de infraestructuras comunes de telecomunicaciones con el objetivo de ampliar los conocimientos en radioenlaces y transmisión de datos"; cabe resaltar que si bien estos fueron los cursos - talleres que se ofrecieron con la aplicación de recursos PIFI, es importante mencionar que al interior de la DES se ofertan cursos de capacitación y actualización en periodos intersemestrales donde participan los profesores y con esto se fortalecen sus competencias docentes para reforzar el proceso de enseñanza - aprendizaje; también se destaca la participación de profesores como ponentes en congresos nacionales e internacionales, esto representa la dedicación a la investigación y generación de proyectos de investigación en las diferentes LGAC que cultivan los académicos hacia el interior de sus CA y de la DES, por lo que esto representa una constante capacitación en sus líneas de investigación y áreas temáticas de estudio y especialización; además participan en los foros y cursos talleres realizados en la DES para los estudiantes y de esta manera se generan intercambios de experiencias académicas con los conferencistas y adquieren

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este rubro, la aplicación de los recursos asignados a este proyecto han apoyado el fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante, las acciones realizadas han sido las siguientes: 1) un curso taller administración del comercio exterior global, a los estudiantes de la especialización en administración del comercio exterior; 2) participación de estudiantes en el evento académico Foro de Sistemas Computacionales Administrativos y maestría en Telemática (FOSCAT) 2014; 3) asistencia de estudiantes a la Expo y Foro China - México "Comercio e Inversión 2014"; 4) se adquirieron las siguientes herramientas didácticas - educativas con la finalidad de que los estudiantes fortalezcan sus competencias académicas, de investigación y puedan realizar trabajos y proyectos conjuntos: a) Equipo de cómputo; b) Software y licencias, c) acervos bibliográficos, d) equipo audiovisual, e) puntos de acceso inalámbrico; 5) se acondicionaron diversas áreas donde se presta atención al estudiante para apoyarlo durante su estadía, así como las aulas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

y espacios educativos; para acondicionar y brindar un mejor servicio y que este sea de calidad, se adquirió la siguiente infraestructura académica: a) sillas; b) mesas; c) equipo de cómputo; d) sillas secretariales; e) conjuntos peninsulares; 6) asistencia de estudiantes al 1er. Encuentro universitario de Comercio Exterior; 7) participación de estudiantes en la Misión de exportadores y seminarios de exportación, sector alimentos y bebidas efectuado en Mc Callen, Tx.; 8) asistencia de estudiantes a Instituciones nacionales a realizar visitas de investigación académica sobre proyectos de investigación que realizan dentro de sus Entidades Académicas; 9) asistencia de estudiantes al Foro de Contaduría "Una Mirada prospectiva de la Contaduría Pública".

Aunado a lo anteriormente expuesto dentro de la currícula de los programas de estudio que se ofertan en la DES se cuenta con Experiencias Educativas (materias) que fomentan la salud y el deporte entre la comunidad estudiantil con lo que la formación integral del estudiante se fortalece al poder elegir ellos las Experiencias Educativas a cursar dentro del área de

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: BACCEA

Libro 2: European Financial crisis: Economic and political aspects.

Libro 3: Lógica: el pensamiento matemático.

Libro 4: Aplicaciones de la Metodología Estadística: cómo usar la estadística a través de

Libro 5: El sector microempresarios en México.

Libro 6: El gasto público en salud en el crecimiento económico de México.

Libro 7: Café con Aroma de Sustentabilidad Análisis y Prospectiva Económica.

Libro 8: Contabilidad, Fiscalidad y Auditoría Medioambiental hacia una responsabilidad social

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: El potencial metodológico de la técnica de asociación libre de palabras.

Evento: Congreso internacional de investigación de Academia Journals Chiapas 2014.

Ponencia 2: La distribución del gasto alimentario de las familias en México en 2013: hacia niveles

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 3: La percepción sobre el bienestar en México, una mirada desde el género.

Evento: VI congreso latinoamericano de población

Ponencia 4: Representaciones sociales sobre el consumo: hacia un consumo sustentable.

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 5: Estudio de aprendizaje móvil en la Universidad Veracruzana.

Evento: XVII congreso internacional APCAM sobre innovaciones en docencia e investigación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Ponencia 6: Análisis de técnicas de discretización como pre-procesamiento para clasificadores

Evento: XXIX foro internacional de estadística.

Ponencia 7: La auditoría forense, una nueva propuesta de fiscalización en México.

Evento: Primer congreso internacional de economía, contabilidad y administración

Ponencia 8: La facturación electrónica en los pequeños contribuyentes y sus implicaciones

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad Académica

Ponencia 9: Mejorando la experiencia de usuario en la web para personas con discapacidad

Evento: V congreso internacional sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual CAFVIR

Ponencia 10: Estructura, procesos y sistematización de la función de investigación en una entidad

Evento: XI coloquio de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis

Ponencia 11: Un estudio sobre la fundación y desarrollo del instituto de investigaciones y estudios

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 12: Análisis de los factores que inhiben el desarrollo de una cultura tributaria en México.

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 13: Outsourcing como herramienta de la simulación de actos, reformas que la combaten.

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 14: Bases para una estrategia de desarrollo económico nacional: aspectos relevantes de

Evento: Congreso internacional de investigación en ciencias y sustentabilidad de Academia

Ponencia 15: Análisis factorial confirmatorio con modelos de ecuaciones estructurales y mínimos

Evento: XXIX Foro internacional de Estadística.

Ponencia 16: Implementación de un sistema de firmas digitales e informática de la UV,

Evento: XXVI congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 17: Motion prediction of regions through the statistical temporal analysis using an

Evento: IX congreso internacional en tecnologías inteligentes y de la información (CITII 2014)

Ponencia 18: Desarrollo de la versión móvil para red social FEIBOOK

Evento: IX congreso internacional en tecnologías inteligentes y de la información (CITII 2014)

Ponencia 19: Modelo y arquitectura consciente del contexto para la visualización personalizada de

Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 20: Desarrollo de un sistema web para la digitalización de documentos.

Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 21: Implementación de un servidor radvd para redes LAN IPv6.

Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 22: Hacia un modelo de interacciones para sistemas interactivos centrados en el usuario.

Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 23: Desarrollo de un sistema web para la digitalización de documentos.

Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Ponencia 24: Especificación de requerimientos con áncora y el estándar 830.

Evento: IX congreso internacional en tecnologías inteligentes y de la formación CITII 2014

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

- Ponencia 25: Desarrollo de una arquitectura orientada a servicios para un prototipo de una línea de
Evento: IX congreso internacional en tecnologías inteligentes y de la formación CITII 2014
- Ponencia 26: Blended learning, una alternativa de éxito para el aprendizaje de computación básica
Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación
- Ponencia 27: Estrategia de marketing digital utilizando el correo electrónico, como de atracción,
Evento: Congreso internacional de investigación de Academia Journals Chiapas 2014.
- Ponencia 28: Implementación de un servidos radvd para redes LAN IPv6.
Evento: XXVII congreso nacional y XIII congreso internacional de informática y computación

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFI-2013-30MSU0940B-21 Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención de estudiantes durante su trayectoria escolar en los 8 PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Modernizar la enseñanza-aprendizaje de 2 de los PE que oferta la DES en la totalidad de las experiencias educativas que contempla la curricula.	2.00	2.00	100.00	624,302.00	379,929.73	60.86
2	Actualizar 1 sala de cómputo	1.00	1.00	100.00	87,472.00	80,706.30	92.27
3	Atender a estudiantes de la DES a través de prácticas de campo que fomenten habilidades y sustentabilidad, considerando un mínimo de 25 estudiantes por cada práctica Realizada	60.00	60.00	100.00	52,649.00	27,000.00	51.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	379,929.73	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	80,706.30	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,000.00	60.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para poder cumplir con lo planteado se realizó un formato de reprogramación en donde se autorizó el uso de remanentes y del recurso autorizado para el filtro pensar en adquirir: un destilador, un aparato para dezonar y complementar la compra del refractómetro autorizado, quedando un remanente de 14,289.17.
2	Se logró lo autorizado, adquiriendo 10 equipos de cómputo.



3	Se cumplió con lo programado, logrando impactar a la cantidad de alumnos planteada, la práctica de campo se llevó a cabo en el mes de septiembre.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Acreditar 2 PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

2	Incrementar el número y la diversidad de volúmenes de referencias bibliográficas de 5 PE de licenciatura.	5.00	5.00	100.00	159,949.00	95,061.00	59.43
---	---	------	------	--------	------------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95,061.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se alcanzó la meta adquirieron la bibliografía con el recurso autorizado para acervo.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Dr. Miguel Ángel Ríos Enriquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:34												
1.1.3	Maestría	17	50.00	14	41.18	14	41.18	16	47.06	100+	100+	No se esperaba contratar nuevos PTC con sólo grado de maestría, pero por necesidad se contrataron.
1.1.4	Doctorado	28	82.35	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100.00	100	Cabe mencionar que un profesor con grado de Dr se jubiló y un segundo falleció. Por otra parte se convocaron nuevas plazas para PTC con doctorado pero por baja demanda una declaró desierta y una segunda no se concreto.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	44	129.41	33	97.06	33	97.06	33	97.06	100.00	100	Se cumplió con la meta, se ha logrado incrementar los PTC con posgrado en la disciplina de su desempeño. Las nuevas contrataciones van encaminadas a que todos los nuevos PTC tengan posgrado disciplinar.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	18	52.94	11	32.35	11	32.35	11	32.35	100.00	100	Se cumplió con la meta, los profesores contratados con doctorado en años anteriores lograron su adscripción al SNI y continúan realizando trabajo de investigación con miras a permanecer con la distinción



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	43	126.47	34	100.00	34	100.00	34	100.00	100.00	100	Se cumplió con la meta, ahora todos los profesores de tiempo completo participan en el programa de tutorías, y todas las nuevas contrataciones si incorporarán de inmediato el programa.
Total de profesores que conforman la planta a		Total:107										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	105	98.13	74	69.16	74	69.16	74	69.16	100.00	100	Cabe mencionar que profesores por asignatura prestan servicio en distintas empresa (industria, educación) no disponen del tiempo para incorporarse a los cursos semestrales. Y Algunos de los PTC aprovechan para realizar estancias de investigación en diferentes instituciones nacionales.
Total de Cuerpos Académicos		Total:2										
1.3.3	En Formación.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los CA de la DES siguen en formación y se continua trabajando en la investigación y docencia para solicitar sean considerados en CA en vías de consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:8										



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	100.00	100	Se cumplió con la meta. Todos los programas educativos de la Dirección del área técnica de la UV, de la cual depende la DES técnica de Coatzacoalcos tienen programas flexibles.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,483													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1159	78.15	1483	100.00	1483	100.00	1483	100.00	100.00	100		
Total de Programas Educativos de posgrado Total:2													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los programas de posgrado siguen en la revisión de sus contenidos y buscando los vínculos con el sector productivo para atender a las recomendaciones del CONACYT	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Los posgrados siguen en revisión y se espera que en próximo año se oferten de nuevo y que se programe la evaluación.	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Se reporto el registro en el primer trimestre.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	455	163	35.82	28	6.15	28	6.15	80	0.00	100+	100+	No se reporta avances en este trimestre a pesar de que se tiene programado, porque se alcanzó en el primer trimestre.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre												Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual			
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1370	135	9.85	80	5.84	80	5.84	17	0.00	21.25	21.25	Los programas educativos de la DES incluyen experiencia recepcional en su curricula, por lo que el egreso y la titulación normalmente coinciden para una cohorte.	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	52	47	90.38	6	11.54	6	11.54	1	1.92	16.67	16.67	Por el momento no se ofertan los PE de Posgrado ya que se encuentran en reestructuración. Los estudiantes que se gradúan son las últimas generaciones antes de la reestructuración	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	85
--	----

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dr. Miguel Angel Ríos Enríquez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha logrado avanzar en el proyecto de la DES alcanzando la mayoría de las metas compromiso.

2.- Problemas atendidos

Se han realizado prácticas de campo para reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, se continuo con la adquisición instrumental de laboratorio, proveer de software a carreras para simulación y cálculos de procesos, programación de cursos de capacitación en competencias, coadyuvar en la atención de programas con equipo de cómputo, se incremento de acervo bibliográfico de los ocho programas educativos de las dos Facultades que integran la

3.- Fortalezas aseguradas

La Fac. de Ciencias Químicas ha continuado siguiendo las indicaciones de la última visita de CIEES para el Programa Educativo de Ing. Química. De igual manera la Fac. de Ing. con el Programa Educativo de Ing. Civil. Se han iniciado las gestiones para la visita de CACEI.
Se continua con la contratación de personal académico con grado de doctor con posibilidades de ingresar al SNI y obtener el reconocimiento al perfil deseable PROMEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la adquisición de microscopios para los laboratorios y Computadoras para el laboratorio de simulación de procesos de Química la Fac. de Ciencias Químicas y con compra de acervo bibliográfico actualizado para los 7 Programas Educativos se avanza en la modernización de la enseñanza de la Ingeniería en la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Fac. de Ciencias Químicas ha continuado siguiendo las indicaciones de la última visita de CIEES para el Programa Educativo de Ing. Química. De igual manera la Fac. de Ing. con el Programa Educativo de Ing. Civil. Se han iniciado las gestiones para la visita de CACEI.
Se continua con la reestructuración de Programa de Posgrado de Ing. de Procesos.
Se ha iniciado con la Autoevaluación de 7 Programas Educativos de la DES y con los planes de mejora de los 49 indicadores de calidad maracados por CACEI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha aumentado el número de PTC en el SNI y con reconocimiento de perfil deseable PROMEP.
El número de estudiantes que presenta EGEL ha elevado y también el porcentaje con testimonio Satisfactorio.
Las acciones emprendidas para la retención y disminución de la deserción escolar, se espera, tengan resultados en lo próximos semestres.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21
 Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de los recursos PIFI se ha logrado adquirir equipo para laboratorio lo que hace le sea más fácil al estudiante relacionar los conceptos teóricos con la vida real, haciendo más significativo el aprendizaje. Por otro lado, con los equipos de computo nuevos los estudiantes de Ing. Química, Ambiental, Petrolera y en Biotecnología cuentan con la posibilidad de realizar simulaciones de procesos con lo que se puede realizar estudios de la respuesta de procesos a cambios en variables importantes sin la necesidad de experimentar en plantas reales o piloto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se han impartido cursos disciplinares impartidos por expertos de otras Instituciones de Educación Superior, además de cursos con orientación a la pedagogía y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Plataforma Eminus de la UV). Con la contratación de nuevos PTC en conjunto con los profesores ya contratados se han registrado 3 grupos de colaboración en la DES con miras a crear 3 cuerpos académicos nuevos. El CA de la FCQ se coordina con los dos nuevos grupos de colaboración para transitar a su consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de acervo bibliográfico actual, de equipo para laboratorio y computadoras nuevas permite que el estudiante tenga una mejor formación técnico científica, pues le permite correlacionar los conceptos teóricos con una realidad física o en un entorno de simulación y obtención de resultados. Aunado a esto con la contratación de PTCs con orientación a la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21

Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

investigación se logra el complemento ideal a la experiencia de profesores que ejercen o han ejercido en la industria de procesos, logrando una formación más integral del estudiantes.

El contar con mayor acervo y equipamiento la atención al estudiante se ve favorecida.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se organizó en 2014 el Congreso de la Sociedad Química de México y 1er FORO EN PROCESOS CATALÍTICOS de la FCQ. La F. Ing. organizó la Semana de Ciencia y Tecnología: Energía e Ingeniería 2013 y 2014

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Dr. Miguel Ángel Ríos Enríquez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha logrado avanzar en el proyecto de la DES alcanzando la mayoría de las metas compromiso.

2.- Problemas atendidos

Se han realizado prácticas de campo para reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, se continuo con la adquisición instrumental de laboratorio, proveer de software a carreras para simulación y cálculos de procesos, programación de cursos de capacitación en competencias, coadyuvar en la atención de programas con equipo de cómputo, se incremento de acervo bibliográfico de los ocho programas educativos de las dos Facultades que integran la

3.- Fortalezas aseguradas

La Fac. de Ciencias Químicas ha continuado siguiendo las indicaciones de la última visita de CIEES para el Programa Educativo de Ing. Química. De igual manera la Fac. de Ing. con el Programa Educativo de Ing. Civil. Se han iniciado las gestiones para la visita de CACEI.
Se continua con la contratación de personal académico con grado de doctor con posibilidades de ingresar al SNI y obtener el reconocimiento al perfil deseable PROMEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la adquisición de microscopios para los laboratorios y Computadoras para el laboratorio de simulación de procesos de Química la Fac. de Ciencias Químicas y con compra de acervo bibliográfico actualizado para los 7 Programas Educativos se avanza en la modernización de la enseñanza de la Ingeniería en la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Fac. de Ciencias Químicas ha continuado siguiendo las indicaciones de la última visita de CIEES para el Programa Educativo de Ing. Química. De igual manera la Fac. de Ing. con el Programa Educativo de Ing. Civil. Se han iniciado las gestiones para la visita de CACEI.
Se continua con la reestructuración de Programa de Posgrado de Ing. de Procesos.
Se ha iniciado con la Autoevaluación de 7 Programas Educativos de la DES y con los planes de mejora de los 49 indicadores de calidad maracados por CACEI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha aumentado el número de PTC en el SNI y con reconocimiento de perfil deseable PROMEP.
El número de estudiantes que presenta EGEL ha elevado y también el porcentaje con testimonio Satisfactorio.
Las acciones emprendidas para la retención y disminución de la deserción escolar, se espera, tengan resultados en lo próximos semestres.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de los recursos PIFI se ha logrado adquirir equipo para laboratorio lo que hace le sea más fácil al estudiante relacionar los conceptos teóricos con la vida real, haciendo más significativo el aprendizaje.
Por otro lado, con los equipos de computo nuevos los estudiantes de Ing. Química, Ambiental, Petrolera y en Biotecnología cuentan con la posibilidad de realizar simulaciones de procesos con lo que se puede realizar estudios de la respuesta de procesos a cambios en variables importantes sin la necesidad de experimentar en plantas reales o piloto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se han impartido cursos disciplinares impartidos por expertos de otras Instituciones de Educación Superior, además de cursos con orientación a la pedagogía y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Plataforma Eminus de la UV).
Con la contratación de nuevos PTC en conjunto con los profesores ya contratados se han registrado 3 grupos de colaboración en la DES con miras a crear 3 cuerpos académicos nuevos.
El CA de la FCQ se coordina con los dos nuevos grupos de colaboración para transitar a su consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de acervo bibliográfico actual, de equipo para laboratorio y computadoras nuevas permite que el estudiante tenga una mejor formación técnico científica, pues le permite correlacionar los conceptos teóricos con una realidad física o en un entorno de simulación y obtención de resultados. Aunado a esto con la contratación de PTCs con orientación a la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

investigación se logra el complemento ideal a la experiencia de profesores que ejercen o han ejercido en la industria de procesos, logrando una formación más integral del estudiantes.
El contar con mayor acervo y equipamiento la atención al estudiante se ve favorecida.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se organizó en 2014 el Congreso de la Sociedad Química de México y 1er FORO EN PROCESOS CATALÍTICOS de la FCQ. La F. Ing. organizó la Semana de Ciencia y Tecnología: Energía e Ingeniería 2013 y 2014

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Miguel Ángel Ríos Enriquez
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-22 Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la pertinencia y competitividad académica de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CIEES para lograr la Acreditación de los PE de Ingeniería Química, Topográfica	2.00	2.00	100.00	175,524.00	11,655.68	6.64
2	Atender la recomendación de los organismos acreditadores en cuanto a laboratorios, de los PE de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Civil.	2.00	2.00	100.00	613,484.00	608,215.26	99.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,655.68	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	608,215.26	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con los recursos adquiridos se atendieron dos recomendaciones CIEES para Ing., las cuales se integrarán a la carpeta de evidencias para ser presentadas al organismo acreditador, cabe mencionar que de las actividades relacionadas con esta actividad hubo remanentes los cuales se utilizaron en la reprogramación de un mantenimiento, autorizado en el oficio No. 219.3/14-0230, habiendo otras que no se llevaron a cabo por falta de coincidencia con los pares de las otras instituciones, sin embargo, se realizaron acciones pertinentes afines a las autorizadas.
2	Con los recursos adquiridos se atendieron dos recomendaciones CIEES, para Ing. Civil e Ing. Electrónica y Comunicaciones, las cuales se integrarán a la carpeta de evidencias para ser presentadas al organismo acreditador, hubo remanentes los cuales se utilizaron para una reprogramación de un mantenimiento, autorizado en el oficio No. 219.3/14-0230.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la capacidad académica, incrementando el número de PTC con reconocimiento PROMEP y SNI, así como mantener e incrementar el número de CA consolidados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de productos (8) de investigación.	8.00	8.00	100.00	304,744.00	28,596.70	9.38



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	28,596.70	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se obtuvieron 8 productos de investigación (3 artículos, 2 capítulos de libro y 3 memorias en extenso) y con ello se refrendaron perfiles deseables PROMEP y un CA, alcanzo el grado En consolidación, así como la permanencia en el SNI. Aún cuando se tuvo que reprogramar las fechas de las visitas a los pares debido a la no coincidencia en las agendas y cambios en las fechas de algunos eventos académicos, cabe mencionar que hubo remanentes los cuales se utilizaron para una reprogramación de un mantenimiento, autorizado en el oficio No. 219.3/14-0230, y hubo una actividad que no se llevó a cabo porque el recurso fue insuficiente (BMS 1.4.1)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener e incrementar el número de PEP reconocidos ante el PNPC de CONACyT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar ante PNPC los PE de posgrado de Ingeniería Civil, Mecánica y Eléctrica e Informática.	3.00	1.00	33.33	40,238.00	0.00	0.00
2	Fortalecimiento del PE de Posgrado Maestría en Ingeniería de Corrosión	1.00	1.00	100.00	140,833.00	115,639.33	82.11
3	Fortalecimiento del PE de Posgrado Maestría en Ciencias de Micro y Nano Sistemas.	1.00	1.00	100.00	66,866.00	42,082.33	62.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	115,639.33	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,082.33	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Como estrategia, se fusionaron las maestrías en una sola, a la cual se le nombró Maestría en Ing. Aplicada y con esta acción se logró el reconocimiento ante el PNPC de CONACyT.
2	Con el equipo autorizado, estrategias académicas, practicas de campo de alumnos y movilidad de los profesores y eficiencia terminal al 100%, la MIC fue evaluado en septiembre y logró ascender un nivel en el PNPC, obteniendo: En desarrollo.
3	La MCMYNS con el equipo adquirido, logró fortalecer parte de los laboratorios, preparándose para la próxima evaluación por parte del CONACyT, se adquirieron los equipos autorizados, habiendo remanentes en algunos equipos por lo que se usó para completar la compra de más unidades por falta de recurso.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 María Estela Montes Carmona Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:89												
1.1.1	Licenciatura	8	8.99	7	7.87	0	0.00	7	7.87	100+	100	Se cumplió la meta, debido a que las nuevas contrataciones de PTC, tienen mínimo maestría.
1.1.3	Maestría	58	65.17	49	55.06	49	55.06	49	55.06	100.00	100	Se alcanzó la meta porque se contrataron dos nuevos PTC con Maestría disciplinar.
1.1.4	Doctorado	52	58.43	36	40.45	0	0.00	36	40.45	100+	100	La meta se alcanzó en el tercer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	74.16	60	67.42	0	0.00	62	69.66	100+	100+	Se alcanzó la meta debido a que se contrataron dos PTC con Maestría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	39.33	30	33.71	0	0.00	30	33.71	100+	100	Se alcanzó la meta propuesta ya que se contrató un nuevo PTC con doctorado disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	67.42	44	49.44	44	49.44	44	49.44	100.00	100	En la convocatoria de este año, fueron beneficiados académicos con el perfil deseable, alcanzándose así la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	28.09	19	21.35	0	0.00	19	21.35	100+	100	Los académicos que sometieron su CV al SNI obtuvieron su adscripción, logrando la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	90	101.12	64	71.91	0	0.00	70	78.65	100+	100+	Se estableció una campaña de sensibilización para los académicos y se obtuvo más participación y se obtuvo la meta.
Total de profesores que conforman la planta a Total:180												

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	147	81.67	110	61.11	0	0.00	110	61.11	100+	100	La actualización y/o capacitación se incrementó y con ello se alcanzó la meta establecida.
Total de Cuerpos Académicos Total:10												
1.3.1	Consolidados.	4	40.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	100+	100	Continuaron dos CA con el grado de consolidación, por lo cual se logró la meta.
1.3.3	En Formación.	2	20.00	7	70.00	0	0.00	6	60.00	100+	85.71	No se alcanzó la meta porque el CA 281 Dinámica de sistemas, pasó a En consolidación. Así que en general mejoramos en el indicador de Cuerpos Académicos. Y ahora existen dos CA En Consolidación: El 281 y el 305 Nascamatorales.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:13												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	92.31	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100	En todos los PE se realizan estudios de factibilidad como se reportó desde el primer trimestre, ahora se incluye Arquitectura.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	92.31	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100	Todos los PE cuentan con currículo flexible, ahora se incluye Arquitectura.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	92.31	13	100.00	0	0.00	12	92.31	100+	92.31	El PE Ing. Mecánica Eléctrica, se dividió en Ing. Mecánica y en Ing. Eléctrica. Por lo cual son 12 programas los que se actualizarán.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	53.85	8	61.54	0	0.00	8	61.54	100+	100	Se alcanza la meta, y se incluye Arquitectura.



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	53.85	8	61.54	0	0.00	8	61.54	100+	100	Todos los PE anotados se actualizarán, incluyendo el PE de Arquitectura.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	92.31	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100	Se incluye Arquitectura y los PE de Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica, con lo cual se alcanza la meta.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	92.31	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100	Se incluyen los PE de Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica y Arquitectura alcanzándose así la meta
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	92.31	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100	Se logra la meta, porque los programas educativos de todos los PE anotados están basados en competencias
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100.00	7	100.00	0	0.00	7	100.00	100+	100	Aunque el PE Ing. Mecánica Eléctrica se cerró, aun tiene el nivel 1 de CIEES, por lo tanto, se alcanzó la meta.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	85.71	4	57.14	0	0.00	4	57.14	100+	100	Los cuatro PE anotados, están en proceso de acopio de información para presentarla ante el organismo acreditador
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100.00	7	100.00	0	0.00	7	100.00	100+	100	Se cumple la meta, ya que de los 13 PE, los siete mencionados son de buena calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,925												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación Integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2400	124.68	1925	100.00	0	0.00	1925	100.00	100+	100	Se ha atendido en licenciatura de calidad en los PE evaluables, por lo cual se alcanza la meta.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	100+	100	El PE de la MCMS se actualizo en su programa educativo, alcanzándose la meta.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	0	0.00	3	60.00	100+	60	Desde el primer trimestre se indicó que las Mtria. en Ing. Civil, Mtria. en Ing. Eléctrica e Informática, Mtria. en Ing. Mecánica se integraron en una sola, que se llama Mtria. en Ing. Aplicada y fue reconocida por el PNPC, dando como resultado que se tengan las tres maestrías en el PNPC.
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100.00	5	100.00	0	0.00	3	60.00	100+	60	Desde el primer trimestre se indicó que las Mtria. en Ing. Civil, Mtria. en Ing. Eléctrica e Informática, Mtria. en Ing. Mecánica se integraron en una sola, que se llama Mtria. en Ing. Aplicada y fue reconocida por el PNPC, dando como resultado que se tengan las tres maestrías en el PNPC.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:60												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida on PE de posgrado de buena calidad.	100	166.67	60	100.00	0	0.00	60	100.00	100+	100	Se alcanzó la meta debido a que los tres PE de posgrado están en el PNPIC, por lo cual se incrementa la demanda debido a que se ofrecen becas	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	811	290	35.76	300	36.99	0	0.00	300	100+	100+	100.00	Se alcanzó la meta, debido a los programas establecidos para los estudiantes para asegurar el egreso.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1106	278	25.14	301	27.22	0	0.00	301	100+	100+	100.00	El tener dentro del PE, la E.E. de experiencia recepcional, asegura la titulación y por ende se alcanza la meta.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	42	38	90.48	25	59.52	0	0.00	25	59.52	100+	100.00	Las estrategias establecidas en el posgrado de la DES, asegura la graduación de los estudiantes y así alcanzándose la meta.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												85	

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Estela Montes Carmona
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-22
Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Existe un avance significativo del 85% en las metas comprometidas, dando como resultado la mejora en la pertinencia y competitividad académica.

2.- Problemas atendidos

El mejoramiento en la infraestructura de investigación se está realizando de manera gradual, lenta pero con planeación, con lo cual se podrá incrementar: el número de perfiles, el nivel de cuerpos académicos, miembros del SNI, acreditaciones de

3.- Fortalezas aseguradas

El incremento en la producción científica, nos asegura mantener y/o incrementar la competitividad académica y la formación integral del estudiante.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES Técnica Veracruz la totalidad de los PE está incorporada al modelo institucional, basado en un método enseñanza-aprendizaje que tiene como prioridad al alumno. El 100% de los PE tienen planes y programas de estudio basados en competencias profesionales. Estos PE tienen dos áreas de formación comunes, una de las cuales es transdisciplinar entre todos los PE de la DES y la otra es común entre los PE de la Universidad. Los PE se encuentran en revisión y la última actualización de éstos se realizó hace 3 años.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A partir de las recomendaciones realizadas por los comités de evaluación a cuatro PE, puede deducirse que éstas representan adecuadamente las carencias que cada uno de ellos debe subsanar para mejorar su capacidad y su competitividad académicas, así como mejorar su organización y administración. De este conjunto se consideran como prioritarias aquellas que tengan mayor impacto en la calidad de los PE. Éstas se plasmarán para su debida atención en el proyecto integral de este ProDES 2014-2015. La mayor parte de estas recomendaciones son comunes para la mayoría de los PE. Cabe hacer la aclaración de que aunque sólo uno de los cuatro PE evaluables (IME) tiene atendido al 100% de las recomendaciones (COPAES), los tres PE (IC, IQ, IT) restantes tienen porcentajes de atención considerables. Con respecto al PNPC, se obtuvo este año, que la Maestría en Ing. de Corrosión ascendiera a "en desarrollo" dentro del programa de fomento a la calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados
Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-22

Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	8	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	10	8	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	4	4	0		
Total	4	4	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La continua modernización y adecuación de los centros de cómputo y laboratorios, ha permitido la obtención de productos de investigación, así como el incremento en la eficiencia terminal (debido a la realización de tesis, tesinas, etc. en la Experiencia Receptoral).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Al incrementarse la capacitación de profesores en cursos disciplinares y de docencia, estancias en otras IES, ayuda en los indicadores evaluables de los cuerpos académicos permitiendo, el incremento de perfiles deseables, permanencia en el SNI e incremento en la habilitación de CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los profesores realizaron presentaciones de trabajos de investigación en diversos eventos académicos involucrando a los estudiantes, se incremento el número de profesores impartiendo tutoría académica y de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Papel crucial de la gestión de riesgo en la adaptación al cambio climático

Libro: Cambio climático en el estado de Chihuahua

Capítulo 2: Sensores electroquímicos para la detección de metales pesados en medios acuosos.

Libro: Ciencia, Ingeniería y Sustentabilidad Ambiental



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-22
Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

Artículos

- Artículo 1:** Phase determination of harmonic components of current associated to mechanical
Revista: European International Journal of Science and Technology
- Artículo 2:** Electrochemical noise study on corrosion of low carbon pipeline steel in sour solutions
Revista: Materials Science Forum
- Artículo 3:** Residual stress assessment of multiple welding repairs of girth welds in pipeline used
Revista: Materials Science Forum

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** Competencias básicas digitales en la Universidad: la pieza que falta
Evento: 3° Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación Y Sociedad Ctes 2014, ISSN:
- Memoria 2:** OPTIMIZACIÓN DE LA TRANSESTERIFICACIÓN DE ACEITE DE HIGUERILLA
Evento: XXV encuentro nacional de la ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN Y
- Memoria 3:** Codigestión de pulpa de café con excretas ovinas para la producción de biogas
Evento: Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 María Estela Montes Garmona
 Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-23 Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso o permanencia en el PNPC SEP-CONACYT para promover el desarrollo científico y tecnológico que incida en el desarrollo de la sociedad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener los Programas de Maestría de Arquitectura, Inteligencia Artificial, Vías Terrestres, Ingeniería Energética, Matemáticas y ciencias alimentarias dentro del PNPC.	6.00	6.00	100.00	170,485.00	0.00	0.00
3	Mantener el Programa educativo de Doctorado en Matemáticas dentro del PNPC.	1.00	1.00	100.00	9,633.00	0.00	0.00
4	Fortalecer al menos un PE de posgrado para que ingrese al PNPC (Maestría en Matemática educativa)	1.00	1.00	100.00	179,749.00	48,324.66	26.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,324.66	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se logró la meta, debido a que los PE de posgrado Maestría de Arquitectura, Inteligencia Artificial, Vías Terrestres, Ingeniería Energética, Matemáticas

	y ciencias alimentarias, refrendaron el reconocimiento del PNPC. Se adquirió equipo, biografía y software los cuales ya se encuentran en las instalaciones de los programas, además se realizó movilidad estudiantil y docente con acciones afines a las autorizadas debido a cambio de sede del evento, y quedaron remanentes, se envía un oficio de justificación al respecto.
3	Se logró la meta, debido a que el PE de posgrado Doctorado en Matemáticas refrendó el reconocimiento del PNPC. Se adquirió equipo, biografía y software los cuales ya se encuentran en las instalaciones del programa, además se realizó movilidad docente, se envía un oficio de justificación por cambio de concepto y cabe mencionar que hay remanentes en la meta.
4	Se logró la meta, sin embargo, debido a un ajuste de planeación se apoyó al PE de maestría en química biorgánica la cual se sometió a evaluación y se le otorgó el reconocimiento del PNPC. Se adquirió equipo, bibliografía y software los cuales ya se encuentran en las instalaciones del programa, además se realizó movilidad estudiantil y docente, quedando actividades que no se realizaron debido a las agendas de los académicos y existen remanentes en las actividades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la calidad de la planta docente y de los CA de la DES para que realicen actividades de investigación multidisciplinaria-interdisciplinaria, apoyen en los procesos de innovación educativa y fortalezcan los PE de licenciatura y de posgrado transmitiendo conocimientos de calidad y socialmente pertinentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los seis Cuerpos Académicos de la DES mantengan el grado de Cuerpo Académico Consolidado	6.00	7.00	116.67	253,032.00	9,624.45	3.80
2	Que el Cuerpo Académico "Entornos Sustentables", de la DES alcance el grado de Consolidado.	1.00	1.00	100.00	48,855.00	0.00	0.00
3	Que los Cuerpos Académicos "Mecánica" y "Tecnología, durabilidad y sustentabilidad del concreto y del cemento" de la DES alcancen el grado de Cuerpo Académico En Consolidación.	2.00	2.00	100.00	91,027.00	9,164.00	10.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,624.45	6.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	9,164.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se lograron alcanzar las metas señaladas y se supero debido a que los CA UV-CA-320, UV-CA-205, UV-CA-266, UV-CA-291, UV-CA-197, UV-CA-201, UV-CA-280, se les apoyo con equipamiento, software y recurso para movilidad. El equipo ya se encuentra en sus laboratorios, sin embargo, hay remanentes de las actividades logradas y aunado a esto por falta de un artículo autorizado para publicar sobró remanente, utilizado para complementar los gastos de la impresión del libro.
2	El CA entornos sustentables (UV_CA_205) se encuentra ya CONSOLIDADO, las actividades se realizaron quedando remanente en la meta autorizada.
3	Se mantiene la cantidad de CA EN CONSOLIDACION debido a que varios CA aumentaron su grado a CONSOLIDADO y a su vez CA de EN FORMACION subieron a EN consolidación, es por esta razón que si se logra la meta, con el apoyo de compra de equipo el cual ya se encuentra instalado en sus laboratorios, software y movilidad a otras IES nacionales e internacionales, sin embargo, existe remanente en las actividades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Que los PE de la DES se desarrollen y consoliden procesos formativos innovadores, de carácter integral centrados en el aprendizaje a través de la investigación, para la transformación de la organización académica y de las funciones sustantivas de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización del plan de estudios de los Programas Educativos de la DES.(Experiencias Educativas de prácticas de 8 laboratorios)	6.00	6.00	100.00	375,192.00	43,128.91	11.50
2	Elaboración de productos educativos que utilicen tecnología multimedia.	3.00	3.00	100.00	83,473.00	30,741.16	36.83
3	Elaboración de cinco artículos de divulgación e investigación en los cuales participen profesores y estudiantes de los Programas Educativos.	2.00	2.00	100.00	46,716.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,128.91	6.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,741.16	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00




No. MA	Observación
1	En el 2010 se actualizó el plan de estudios de los 11 PE, actualmente se trabaja de manera continua actualizando y generando experiencias educativas innovadoras, mediante procesos de enseñanza basado en competencias, con el objetivo de ofertas PE pertinentes con la sociedad. Si se alcanza la meta por estas razones, cabe mencionar que hay actividades que tienen remanentes, aunado a esto se envía oficio de justificación ya que hubo cambio de sede en un evento autorizado.

2	Se elaboraron, productos que utilizan tecnología multimedia, como desarrollo de software, instrumentación de equipos gracias a la compra de accesorios de ultima tecnología. El uso de herramientas en línea como materias (experiencias educativas). etc Si se logra la meta, se adquirió todo el equipo autorizado, quedando remanente.
3	Si se publicó 1 artículo en revistas indizadas, lo reportado se encuentran en la facultad de ingeniería civil, , aunado a esto, se envía oficio de justificación del uso de remanentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Contar con programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y socialmente reconocidos por su calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los Programas Educativos: de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Química Farmacéutica Biológica conserven la acreditación del organismo correspondiente	5.00	5.00	100.00	146,201.00	94,535.10	64.66
2	Atención a las recomendaciones de CIEES para Fortalecer a los Programas Educativos de Matemáticas y Ciencias Atmosféricas	2.00	2.00	100.00	13,827.00	13,827.00	100.00
3	Que los Programas Educativos de Física e Ingeniería Química obtengan el Nivel I de los CIEES.	2.00	0.00	0.00	144,053.00	57,983.44	40.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,535.10	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,827.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,983.44	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han atendido sustancialmente las observaciones en estos 5 programas. Se espera que los organismos acreditadores evalúen los programas en el 2015, se cumplieron con las acciones autorizadas sin embargo quedó un remanente, se envían oficio de justificación para el uso del remanente en actividades que impactan favorablemente en la meta.
2	Se han atendido considerablemente las recomendaciones de los CIEES, se espera que el 2015 realicen la evaluación de estos dos PE
3	Se espera la visita de los CIEES para el 2015, y se ha trabajado para poder cumplir con los requisitos necesarios para alcanzar el nivel 1, se adquirió el equipo y se envía oficio de justificación para el uso de remanente en actividades que impactan favorablemente en la meta.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Erick Edgar Maldonado Bandala Responsable del Proyecto 

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Porcentajes		Número	Porcentajes		Número	Porcentajes		
		Número	%	Número	%		Número	%		Indicador	Trimestral	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:207												
1.1.4	Doctorado	114	55.07	126	60.87	126	60.87	129	62.32	100+	100+	ESTO SE DEBE A UN AUMENTO EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACADÉMICOS POR MEJORAR SU GRADO DE ESTUDIOS, ADEMÁS, SE HA DECIDIDO APROVECHAR COMO ESTRATEGIA LA RECONVERSIÓN DEL TIPO DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES CON PLAZA DE TÉCNICO ACADÉMICO, QUE CUENTAN TANTO CON ESTUDIOS DE POSGRADO DISCIPLINAR, COMO LA HABILITACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA PARA DESEMPEÑARSE COMO PTC.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	158	76.33	172	83.09	172	83.09	140	67.63	81.40	81.4	AUNQUE SE HA INCREMENTADO LA CONTRATACION DE NUEVOS PTC Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACADÉMICOS POR MEJORAR SU GRADO DE ESTUDIOS, Y SE HA PUESTO ESPECIAL CUIDADO EN QUE LOS ESTUDIOS SEAN EN EL ÁREA DISCIPLINAR DE SU DESEMPEÑO, AUN NO SE HA PODIDO COMPENSAR EL REZAGO QUE SE TRAE DE VARIOS AÑOS.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	110	53.14	113	54.59	113	54.59	46	22.22	40.71	40.71	AUNQUE SE HA INCREMENTADO LA CONTRATACION DE NUEVOS PTC Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACADÉMICOS POR MEJORAR SU GRADO DE ESTUDIOS, Y SE HA PUESTO ESPECIAL CUIDADO EN QUE LOS ESTUDIOS SEAN EN EL ÁREA DISCIPLINAR DE SU DESEMPEÑO, AUN NO SE HA PODIDO COMPENSAR EL REZAGO QUE SE TRAE DE VARIOS AÑOS.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	124	59.90	115	55.56	115	55.56	107	51.69	93.04	93.04	SE SIGUE TRABAJANDO PARA ELEVAR LOS INDICADORES Y MAYORES PTC CON PERFIL PROMEP, PROMOVRIENDO LA CARGA DIVERSIFICADA, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	77	37.20	65	31.40	65	31.40	57	27.54	87.69	87.69	SE REPORTAN 57 PTC ADSCRITOS AL SNI Y SE ESTÁ TRABAJANDO PARA LOGRAR LA META PROYECTADA, SEGURAMENTE EN LA EVALUACIÓN QUE SE REALIZARÁ EN ESTE FIN DE AÑO SE LOGRARÁ ALCANZAR LA META DESEADA, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	151	72.95	168	81.16	168	81.16	168	81.16	100.00	100	SE TRABAJA INTENSAMENTE DENTRO DE LA DES PARA FORTALECER EL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y QUE MAS PTC PARTICIPEN EN EL MISMO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes		Anual	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		
Total de Cuerpos Académicos Total:24												
1.3.1	Consolidados.	7	29.17	6	25.00	6	25.00	7	29.17	100+	100+	SE LOGRÓ CUMPLIR CON LA META, DEBIDO A QUE SE REALIZARON LAS ACCIONES ADECUADAS, COMO EL APOYO PARA PUBLICACIONES, EQUIPO Y SOFTWARE EL CUAL YA SE ENCUENTRA EN RESGUARDO DEL USUARIO.
1.3.2	En Consolidación.	6	25.00	7	29.17	7	29.17	5	20.83	71.43	71.43	LA META DISMINUYO DEBIDO A QUE UN CA AUMENTO SU GRADO DE CONSOLIDACION A QUE SE REALIZARON LAS ACCIONES ADECUADAS, COMO EL APOYO PARA PUBLICACIONES, EQUIPO Y SOFTWARE EL CUAL YA SE ENCUENTRA EN RESGUARDO DEL USUARIO, SE ESTAN REALIZANDO ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA APOYAR A LOS CA EN EL ASCENSO DE SU GRADO DE CONSOLIDACION

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
1.3.3	En Formación.	11	45.83	11	45.83	11	45.83	14	58.33	100+	100+	SE LOGRÓ CUMPLIR CON LA META, DEBIDO A QUE SE REALIZARON LAS ACCIONES ADECUADAS, COMO EL APOYO PARA PUBLICACIONES, EQUIPO Y SOFTWARE EL CUAL YA SE ENCUENTRA EN RESGUARDO DEL USUARIO. SE ESTAN REALIZANDO ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA APOYAR A LOS CA EN EL ASCENSO DE SU GRADO DE CONSOLIDACION COMO LA REESTRUCTURACION DE LOS CA Y CREACION DE NUEVOS QUE CUENTEN CON LAS CARACTERISTICAS ADECUADAS
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Total:13												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100.00	SE CUMPLE LA META YA QUE TODOS LOS PE DE LA DES TÉCNICA XALAPA CUENTAN ACTUALMENTE CON ESTUDIOS PARA BUSCAR SU PERTINENCIA, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100.00	SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE ACTUALMENTE TODOS LOS PE DE LA DES TÉCNICA XALAPA, HAN DESARROLLADO DIVERSOS INSTRUMENTOS PARA CONTAR CON ESTADÍSTICAS SOBRE EL SEGUIMIENTO DE SUS EGRESADOS. SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100.00	SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA, LOS PE CUENTAN CON ESTUDIOS DE EMPLEADORES, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100.00	SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE EL MODELO PEDAGÓGICO IMPLEMENTADO POR LA IES, HA DESARROLLADO PROGRAMAS BASADOS EN COMPETENCIAS QUE SE ACTUALIZAN CONSTANTEMENTE, DONDE EL ALUMNO ESTUDIA EN PE FLEXIBLES Y CON UN DESARROLLO INTEGRAL, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100.00	100.00	SE CUMPLIÓ LA META DE MANTENER LOS 8 PE CON EL NIVEL 1 DE LOS CIEES, PARA LA SIGUIENTE CONVOCATORIA DE PIFI, SEGURAMENTE INCREMENTARÁ ESTE NÚMERO YA QUE SERÁN 13 PE EVALUABLES. SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	100.00	100	SE CUMPLIÓ LA META PROGRAMADA DE MANTENER LOS 5 PE ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES, EN EL 2014 Y 2015 RECIBIRÁN LA VISITA DE ESTOS ORGANISMOS PARA SU REACREDITACIÓN
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100.00	100	SE CUMPLIÓ LA META
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:4,214												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4020	95.40	4010	95.16	4010	95.16	3487	82.75	86.96	86.96	NO SE HA CUMPLIDO LA META DEBIDO A LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA EN CADA UNO DE LOS PE DE CALIDAD ASOCIADOS A LOS EVALUABLES
Total de Programas Educativos de posgrado Total:15												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	18	120.00	15	100.00	15	100.00	18	100+	100+	100+	SE LOGRÓ MANTENER LOS PE DE MAESTRIA ANTE PNPC, POR LO QUE SE ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO, EL CUAL YA SE ENCUENTRA A RESGUARDO DE LOS PE BENEFICIADOS, EN LO QUE RESPECTA ALGUNAS ACTIVIDADES EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS COMPRAS. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO, HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	66.67	11	73.33	11	73.33	11	73.33	100.00	100	SE LOGRÓ MANTENER LOS PE DE MAESTRIA ANTE PNPC, POR LO QUE SE ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO, EL CUAL YA SE ENCUENTRA A RESGUARDO DE LOS PE BENEFICIADOS, EN LO QUE RESPECTA ALGUNAS ACTIVIDADES EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS COMPRAS. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO, HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	53.33	9	60.00	9	60.00	8	53.33	88.89	88.89	SE REBASÓ LA META ESTABLECIDA DEBIDO A ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO. EL CUAL YA SE ENCUENTRA A RESGUARDO DE LOS PE BENEFICIADOS, EN LO QUE RESPECTA ALGUNAS ACTIVIDADES EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS COMPRAS. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE. SIN EMBARGO, HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	50.00	50	SOLO SE CUMPLIO CON LA META DE COLOCAR UN PE DE POSGRADO PERO SEGURAMENTE CON LOS APOYOS OBTENIDOS SE LOGRARA LA META EN LA SIGUIENTE EVALUACION DEL PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:250													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	140	56.00	216	86.40	216	86.40	220	88.00	100+	100+	ESTO SE HA LOGRADO DEBIDO AL INCREMENTO DE LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR SU CALIDAD EN EL PNPC DE CONACYT	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance		Anual		
									Porcentajes				
								Indicador					
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1071	572	53.41	550	51.35	550	51.35	572	100+	100+	100+	ESTO ES DEBIDO AL MODELO INTEGRAL Y FLEXIBLE QUE A ADOPTADO LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, DEBIDO A QUE LOS ESTUDIANTES CULMINAN SUS ESTUDIOS HASTA EN UN MAXIMO DE 11 PERIODOS SEMESTRALES
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1250	536	42.88	550	44.00	550	44.00	407	100+	74.00	74.00	DEBIDO A QUE NO TODOS LOS ALUMNOS QUE EGRESAN REALIZAN LOS TRAMITES DE TITULACIÓN, SE TRABAJA INTENSAMENTE EN LA DIFUSIÓN DE LOS TRAMITES Y LOS PASOS A SEGUIR PARA EL MISMO
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	140	140	100.00	122	87.14	122	87.14	140	100.00	100+	100+	LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A UN POSGRADO CULMINAN SU TESIS Y OBTIENEN EL GRADO

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Erick Edgar Maldonado Bandala
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-23
Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proceso de planeación ha permitido mejorar desde años anteriores, la integración de criterios y propuestas de crecimiento y desarrollo de las diferentes áreas disciplinares que integran la DES y ha generado una cultura de la programación, organización y seguimiento de los objetivos, acciones y metas que los PE plantean en sus respectivos Planes de Desarrollo de las Facultades (PLADEA) alineados con el Plan General de Desarrollo 2025 de la UV, Plan de Trabajo Estratégico 2013-2018 y el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

2.- Problemas atendidos:

Durante este proceso se puso especial atención a la revisión del avance en atención a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos acreditadores reconocidos por COPAES que han evaluado y realizado observaciones a los PE de la DES; y al seguimiento y autoevaluación de los Programas de Posgrado de la DES. Producto de lo anterior, se logró establecer y jerarquizar la problemática que enfrentan cada uno de sus CA y de sus PE en lo individual así como de la DES en su conjunto, con ello se construyeron políticas y objetivos estratégicos que ayuden a la mejora integral de la calidad de la educación que brinda la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo económico se ha podido de alcanzar mejores condiciones técnico-materiales y brindar apoyo a los académicos para mejorar su grado de habilitación. Los apoyos recibidos han permitido en gran medida el incremento de la capacidad a través de actualización disciplinaria, establecimiento de redes con otras ies a través de participación en conferencias, seminarios, grupos de investigación. Por otro lado, la adquisición de equipos especializados y de cómputo, acervo bibliográfico y la adecuación de cubículos, ha servido para mejorar progresivamente la infraestructura existente en las ea de la des y sentar las bases para que los ptc desarrollen trabajos de investigación fortaleciendo los ca

En cuanto a competitividad académica, los apoyos recibidos del pifi han contribuido a someter a evaluación los pe de la des. Los recursos obtenidos han contribuido a solventar significativamente, aunque no totalmente; las debilidades emitidas en las recomendaciones de ciees. La atención de las mismas por parte de las ea de la des ha resultado que se tengan ocho pe de once evaluables que oferta la des, que son reconocidos por su calidad. La inversión en la mejora del equipamiento de recursos audiovisuales, informáticos y bibliográficos ha mejorado el quehacer docente, teniendo un impacto en la calidad de los pe. La habilitación y equipamiento de cubículos y espacios adecuados para la tutoría han permitido que se haya alcanzado una mayor cobertura del programa de tutorías dando como resultado el seguimiento académico personalizado subsanando problemas académicos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

se impulsa la consolidación y aseguramiento de la calidad de la oferta educativa, es por ello que se plantean políticas y estrategias que coadyuven a que todos los PE evaluables alcancen el nivel 1 de los CIEES y todos aquellos que cuentan con dicho nivel se sometan a evaluación externa por algún organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y que todos los PE de posgrado se evalúen bajo los lineamientos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la del PNPC y puedan obtener su registro.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este proceso se puso especial atención a la revisión del avance en atención a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos acreditadores reconocidos por COPAES que han evaluado y realizado observaciones a los PE de la DES; y al seguimiento y autoevaluación de los Programas de Posgrado de la DES. Producto de lo anterior, se logró establecer y jerarquizar la problemática que enfrentan cada uno de sus CA y de sus PE en lo individual así como de la DES en su conjunto, con ello se construyeron políticas y objetivos estratégicos que ayuden a la mejora integral de la calidad de la educación que brinda la DES. La des técnica xalapa continua atendiendo las recomendaciones realizadas por los organismos antes mencionados, sin embargo, el trabajo es arduo y solo se atendieron algunas de las recomendaciones indicadas; la des técnica xalapa continúa los procesos de autoevaluación, evaluación por ciees y copaes y seguimiento para re-acreditación del 100% de sus pe.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

N/A

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	13	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	19	13	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	4	0	0	0
Alumnos de Posgrado	1	1	0	0	0
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y modernización de la infraestructura física ha favorecido al desarrollo de procesos de investigación, tecnológicos e innovadores de calidad, lo cual se ve reflejado en una mayor matrícula de estudiantes de licenciatura y de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

posgrado que tiene acceso a equipos modernos con lo que se demuestra experimentalmente lo aprendido en el aula, fortaleciendo una enseñanza basada en competencias y la incorporación de la investigación como eje del desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes.

Con los recursos económicos de pifi 2012, se ha realizado adquisición de equipos de laboratorio acorde a las necesidades que exigen los procesos de investigación básica y desarrollo tecnológico de punta sin descuidar los quehaceres académicos de pe de licenciatura, que en consecuencia les den pertinencia y competitividad a nivel nacional e internacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores ha sido relativamente poca, por esta razón en el proceso actual PIFI 2014-2015, se ha puesto especial atención en la capacitación docente y disciplinar.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció el aspecto de educación integral del estudiante. La universidad veracruzana, en su programa de trabajo 2009-2013, específicamente a través del eje 6. Atención integral al estudiante, se impulsan políticas y estrategias que tiene como fin de fortalecer programas que favorezcan el ingreso de un mayor número de estudiantes, su formación académica integral, el aumento de servicios diversos como la atención y cuidado de su salud, el estímulo de la movilidad nacional e internacional, así como programas de orientación sobre sexualidad, drogas, violencia intrafamiliar, integración a las ciudades y a las comunidades locales. Se busca también mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Proyecto, memoria y sustentabilidad: rehabilitación y conservación del antiguo barrio

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: : Electrochemical and Mechanical Properties of lightweight Concrete Blocks with
Revista: International Journal of Electrochemical Science

Ponencias

- Ponencia 1:** ANALISIS DE UNA PASTA CEMENTO CONDUCTORA ADICIONADA CON COQUE
Evento: VI CONGRESO NACIONAL ALCONPAT
- Ponencia 2:** ANALYSIS OF CONDUCTIVE CEMENT PASTE WITH COKE ADDED IN DIFFERENT
Evento: NACE (SOCIEDAD MEXICANA DE MATERIALES) CANCUN
- Ponencia 3:** ASHES SUGAR BAGASSE CANE AND ITS ALKALINE ACTIVATION
Evento: NACE (SOCIEDAD MEXICANA DE MATERIALES)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

Ponencia 4: DEVELOPMENT ON MORTAR PUMICE ALKALI ACTIVATED

Evento: NACE (SOCIEDAD MEXICANA DE MATERIALES) CANCUN

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Erick Edgar Maldonado Bandala

Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-24 FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la pertinencia de los PE de la DES, sustentada en las necesidades y demandas de la sociedad, el fortalecimiento la planta académica y la mejora del grado de consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Desarrollar 3 acciones para garantizar la pertinencia de los PE de la DES	3.00	2.00	66.67	62,598.00	0.00	0.00
3	Mejorar el grado de consolidación de al menos 3 CAEF a través de un proyecto de producción académica que genere: artículo indexado, red de colaboración, metodología estandarizada, tesis de Posgrado y tesis de licenciatura.	3.00	2.00	66.67	243,840.00	9,873.92	4.05
4	Consolidar uno de los 2 CAEC de la DES (214 y 249) a través de 2 proyectos de investigación.	1.00	1.00	100.00	207,941.00	162,665.70	78.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	9,873.92	3.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	162,665.70	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se tenía autorizado realizar estudios de factibilidad de tres programas Educativos (Arquitectura, Ing. Civil e Ing. Ambiental) sin embargo, se unió el

	recurso de Ing. Civil y Arquitectura para poder llevar a cabo el curso de Flexibilidad Curricular, que impacta de la misma forma en la meta.
3	Se adquirió el equipo y material autorizado en el proyecto, sin embargo, hubo actividades que no se pudieron llevar a cabo por falta de coincidencia en las agendas de los pares, aunado a esto hay remanentes en las actividades que se cumplieron, (Han logrado ya ser valorados como Cuerpos Académicos Consolidados, los CA 214. Farmacología Clínica y Molecular y el CA 249. Biotecnología y Criobiología Vegetal como se ha reportado en las Metas Compromisos.
4	Se realizó la adquisición del equipo y se llevaron a cabo las actividades que están autorizadas, sin embargo, se envía un oficio de justificación para el caso de los servicios debido al cambio de concepto que se tuvo por falta de coincidencia en las agendas de los maestros con los que realizarían estas actividades, las actividades que se realizaron fueron impartidos por el DR. JUAN FERNANDO GALLARDO LANCHO, secretario ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Física y Química Ambiental, y es integrante del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y del Instituto de Recursos Naturales de Salamanca. También ha sido Presidente de la Sección de Biología del Suelo de la Sociedad Española de Ciencia del Suelo y de la Sociedad Iberoamericana de Física y Química Ambiental, entre otros.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la innovación educativa de calidad en todos los PE que oferta la DES, favoreciendo la formación integral de sus estudiantes con enfoques de competencias disciplinarias y genéricas e incrementando sustancialmente las acciones de movilidad e internacionalización de su comunidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 2 talleres sobre metodologías para la innovación educativa y estrategias docentes.	2.00	2.00	100.00	24,865.00	0.00	0.00
2	Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes apoyando la educación ambiental y el programa institucional de sustentabilidad.	1.00	0.00	0.00	3,648.00	0.00	0.00
3	Garantizar acciones de movilidad académica de al menos 15 estudiantes y 2 académicos y fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua apoyando dos cursos de lengua extranjera para estudiantes que concursen por estancias internacionales.	17.00	17.00	100.00	224,366.00	0.00	0.00
4	Desarrollar acciones que favorezcan positivamente la calidad de los PE de reciente creación fortalecimiento infraestructura.	1.00	1.00	100.00	325,079.00	261,666.20	80.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.75	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	17.00	17.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	261,666.20	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se llevaron a cabo los talleres pertinentes, sin embargo, se anexa oficio de justificación debido a cambio en el concepto del taller.
2	No se pudo reportar las actividades debido a la falta de documentación pertinente del seminario de sustentabilidad.
3	Se llevaron a cabo las actividades con respecto a la asistencia a ASINEA; cursos de inglés impactando favorablemente en el cumplimiento de la meta, sin embargo, hubo actividades que no pudieron concretarse por motivos de agenda de los pares en la UNAM, cabe mencionar, que se envía oficio de justificación en donde se explica el motivo del cambio para profesor de la ENFA, y asistió un profesor de la DES para poder cumplir con lo autorizado.
4	Se logró la meta impactando en los programas educativos de reciente creación en FIME y CQ, adquiriendo el equipo autorizado en la meta, cabe mencionar que se realizó para completar las compras de equipos se utilizaron remanentes de la misma meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Impulsar la capacidad y competitividad académica de la DES, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores, CIEES, COPAES, de modo que se operen PE evaluables de licenciatura de calidad reconocida reduciéndose las brechas de calidad entre PE de la DES, mejorando tanto los indicadores y rendimientos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de los CIEES a los PE evaluables y con nivel 1	1.00	1.00	100.00	181,637.00	156,629.00	86.23
2	Atender recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES a través de equipamiento	1.00	0.00	0.00	27,225.00	0.00	0.00
3	Apoyar a 10 estudiantes de Ingeniería para que desarrollen estancias de investigación (5) y de vinculación (5) que favorezcan su titulación.	10.00	15.00	150.00	68,062.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	156,629.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	9.00	0.00	0.00	10.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta, debido a que se logró la adquisición de la infraestructura para atender las recomendaciones de los CIEES a los PE evaluables.
2	No se logró cumplir con esta meta debido a la falta de coincidencia en la agenda del instructor.
3	Se envía oficio de justificación en donde se apoya a quince alumnos que son impactados con cursos motivo de ésta solicitud y que se citan a continuación, serán impartidos por el DR. JUAN FERNANDO GALLARDO LANCHO, secretario ejecutivo de la Sociedad Iberoamericana de Física y Química Ambiental, y es integrante del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y del Instituto de Recursos Naturales de Salamanca. También ha sido Presidente de la Sección de Biología del Suelo de la Sociedad Española de Ciencia del Suelo y de la Sociedad Iberoamericana de Física y Química Ambiental, entre otros.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Elena Rustrían Portilla Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:61												
1.1.4	Doctorado	32	52.46	27	44.26	27	44.26	31	50.82	100+	100+	Se encuentran contratado este número de PTC con Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	67.21	35	57.38	35	57.38	35	57.38	100.00	100	Se encuentran contratado este número de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	47.54	19	31.15	19	31.15	24	39.34	100+	100+	de los PTC con Posgrado en el área disciplinar 24 son doctores, contratados ya que aumentaron los doctorad
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	55.74	23	37.70	23	37.70	27	44.26	100+	100+	Hay 27 PTC con perfil deseable registrados
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	26.23	11	18.03	11	18.03	13	21.31	100+	100+	Hay 13 PTC con SNI adscritos.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	58	95.08	55	90.16	55	90.16	58	95.08	100+	100+	58 PTC de los 61 participan en el programa de tutorías.
Total de Cuerpos Académicos Total:8												
1.3.1	Consolidados.	4	50.00	2	25.00	2	25.00	4	50.00	100+	100+	Se tienen 4 CA Consolidados: 156, 159, 214 y 249 que representan el 50% del total de CA de la DES.
1.3.2	En Consolidación.	3	37.50	3	37.50	3	37.50	3	37.50	100.00	100	Estos 3 CA en Consolidación, todos pasaron a ser Consolidados en 2013 (CA 156, 214 y 249) Actualmente no se tienen ningún CA en consolidación. El CA 160 está en proceso de evaluación y se espera avance al grado de consolidación ya que es un CAEF.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.	2	25.00	3	37.50	3	37.50	4	50.00	100+	100+	Los CA 113, 158 y 226 junto con el 160 son CAEF a los que se une un nuevo CA en el área de alimentos. Estos grupos han incrementado su producción en los dos últimos años y se espera puedan avanzar en su siguiente re-evaluación en 2015.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic												Total:15



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Indicador	Porcentajes		
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	80.00	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100.00	100	Estos estudios están en proceso, no ha sido posible concluirlos pues falta desarrollar una serie de mesas de discusión empresa-universidad, industria-universidad para poder concluirlos y las agendas y múltiples actividades de ambas partes, han impedido que se lleven a cabo. Sin embargo el grupo que desarrolla estos trabajos ha continuado la integración de datos y su validación. Los fondos para este rubro han sido reprogramados llevándose a cabo unos talleres para formar al grupo que desarrolla este trabajo en la DES; uno para fortalecer el proceso de acreditación del PE de Arquitectura y un otros sobre flexibilidad curricular para FI y Arquitectura



30MSU0940B

Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	80.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	100.00	100	Todos cumplen en concordancia al modelo educativo UV; Los PE de la DES Técnica están siendo revisados periódicamente y evaluando las trayectorias académicas para mejorar la oferta y flexibilidad de los mismos. En 2014 se han desarrollado trabajos de este tipo en todos los PE que oferta la DES, para retomar los procesos de acreditación de los programas.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	12	80.00	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100.00	100	Se ha trabajado en el seguimiento a egresados de estos programas, aplicando herramientas y estrategias diseñadas por la ANUIES, aunque entre más tiempo de egreso pasa, son menos frecuentes los reportes o informes que envían para enriquecer la base de datos.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12	80.00	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100.00	100	En proceso, se tienen los instrumentos validados y la estrategia a seguir habiendo carecido de apoyo de estudiantes en el periodo que se reporta.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	80.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	100.00	100	TODOS LOS PE DE LA DES CONSIDERAN AL SERVICIO SOCIAL EN SU PLAN DE ESTUDIOS
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	80.00	4	26.67	4	26.67	4	26.67	100.00	100	Estos 4 PE han fomentado en sus estudiantes las estancias y prácticas profesionales, misma que se ve favorecida por los convenios que existen con industrias de la zona centro del estado de Veracruz, para fomentar estas acciones
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	12	80.00	4	26.67	4	26.67	4	26.67	100.00	100	Los programas de Ingeniería en alimentos, biotecnología y ambiental han fomentado ampliamente el onentar sus programas a la adquisición de competencias específicas de valor para su desempeño profesional. El programa de Mecatrónica en menor proporción, al carecer de infraestructura robusta. Buena parte de los recursos PIFI se han aplicado en adquirir equipos y herramientas para fomentar ampliamente este aspecto en los PE de la DES.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	111.11	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	En el periodo que se reporta no se ha tenido evaluación de comités de CIEES, se trabaja para someterlos a evaluación a por lo menos la mitad de PE de la DES en 2015. En este contexto se han atendido recomendaciones de tales comités para avanzar en diferentes rubros como mejora de EE prácticas, desarrollo de proyectos con intervención de estudiantes, acciones de movilidad, etc.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9												



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
		Indicador	Trimestral	Anual									
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	66.67	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100.00	100	Si bien en 2014 no se han sometido a evaluación para su acreditación ninguno de los PE que oferta la DES, se tienen en curso la integración de evidencias para someterlos a evaluación en 2015. De estos PE, IQ y QFB presentan ya avances de más del 95% en la atención a las recomendaciones CIEES. En el caso de Arquitectura se tiene un avance menor. En todos estos casos se ha contado con apoyos PIFI para movilidad, proyectos así como mejorar la infraestructura existente en las EA de la DES.	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	111.11	6	66.67	6	66.67	6	66.67	100.00	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,013													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2626	130.45	2013	100.00	2013	100.00	2013	100.00	100.00	100		



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2013-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Avance						Número	Porcentajes		Observaciones IES		
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral			Anual
	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	590	513	86.95	482	81.69	482	81.69	492	83.39	100+	100+	Esto debido al cierre del programa de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	722	540	74.79	396	54.85	396	54.85	492	68.14	100+	100+	Esto debido al cierre del programa de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Elena Rustrián Portilla
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera haber cumplido en alrededor de un 90% con las acciones comprometidas y muchas de ellas fueron complementadas con recursos de la Universidad Veracruzana. Se tiene una mejoría en los indicadores de la DES en el periodo que se informa: principalmente en tasas de egreso y titulación, movilidad, mejora del grado de consolidación de sus CA.

2.- Problemas atendidos

Rezago en infraestructura, incrementar movilidad estudiantil y académica y desarrollar acciones que contribuyan al avance y consolidación de CA.

3.- Fortalezas aseguradas

Generación de productividad de calidad de CA, incrementar la capacidad y competitividad académica para tener condiciones de acreditar por lo menos dos PE en el 2015.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha cuidado la pertinencia de los programas, incrementando las acciones de movilidad y la formación integral de los estudiantes con actividades: académicas, culturales y deportivas diversas, fomento del uso TIC's ha permitido el desarrollo de competencias y la movilidad de los estudiantes ha permitido mejorar su formación e incrementar sus competencias en el área de su desempeño.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha avanzado en la atención de las recomendaciones principalmente a las relativas a la infraestructura, seguimiento de egresados, pertinencia de programas considerando a los empleadores implementado en la mayoría de los programas, prácticas profesionales y estancias de investigación y en el caso de posgrado se han atendido el 100% de las recomendaciones que el CONACyT hiciera al programa de Mtria. en Ciencias en procesos biológicos por lo que avanza a programa PNPC en desarrollo con vigencia hasta el 2018.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han mejorado la titulación, se han disminuido los índices de reprobación y deserción y que a lo largo de estos años se ha fortalecido la planta académica contando con profesores con perfil deseable vigente y con pertenencia al SNI lo que es reflejo en la mejora de la planta académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	14	8	6	0	0
Total	14	8	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualización de 2 programas prácticos de los PE de Ingeniería Ambiental, en alimentos y mecatrónica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Generación de tesis de Maestría y Licenciatura que ha permitido que la Maestría en procesos, en Ciencias Biológicas y la mayoría de los Pe de licenciatura de la DES tengan tasas de titulación del 80% y se desarrollan en los cA y al menos 10% en colaboración con otros grupos UV y de otras IES de calidad reconocida, Contar ya con 4 CA consolidados (50%); Estar ya en proceso de solicitar visitas para acreditación de programas en 2015 y haber refrendado la pertenencia a PNPC del programa de posgrado, pasando de programa de nueva creación a programa en desarrollo para el periodo 2014-2018

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Elena Ruztrán Portilla
Responsable del Proyecto



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-25 El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la capacidad académica, incorporando quehaceres innovadores y fortaleciendo la vinculación social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC de la DES, que cuenten con Doctorado para impulsar la consolidación de los CA.	27.00	26.00	96.30	52,786.00	4,655.30	8.82
2	Que los PTC de la FCQ utilicen software de simulación en sus cursos diseñados bajo el enfoque instruccional AULA.	18.00	14.00	77.78	18,087.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento del programa de la cooperación académica Nacional e internacional y de la vinculación con el entorno del CA Investigación y Aplicación del Procesamiento de Señales.	1.00	1.00	100.00	15,917.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	24.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	26.00	26.00	4,655.30	27.00	26.00	0.00
2	15.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	17.00	14.00	0.00	18.00	14.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El proceso al interior de la Institución externa para la obtención del grado de doctorado de un PTC de la FIEC se extendió al mes de Marzo de 2015, aún y cuando ya se tiene la investigación realizada y el documento final. Por lo que faltó un grado de doctorado para cumplir con la meta. Esta actividad presenta un remanente, derivado de una estancia de un PTC de la FCQ que se tenía programada para la UNAM, la cual no fue posible

	realizarla por cuestiones de agenda con los investigadores de la entidad receptora.
2	Se elaboró el Diseño modelo de dos EE: Ingeniería de Control y Operaciones de transferencia de masa II, utilizando el software SuperPro Designer en su aplicación. Si bien se incrementó el número de EE basadas en el Diseño Modelo, este fue aplicado por PTC que ya lo habían aplicado en otras EE, por lo que no se incrementó el número de PTC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la formación integral de los estudiantes de la DES, con atención personalizada, fomentando la movilidad, la internacionalización y los aspectos de sustentabilidad, salud y el medio ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento de un programa conjunto de cooperación académica Nacional e Internacional.	1.00	1.00	100.00	128,202.00	0.00	0.00
3	Contribuir con la formación integral de al menos 80 estudiantes con la presentación de ponencias relativas a los avances en los aspectos de sustentabilidad, seguridad y salud.	80.00	300.00	375.00	10,129.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	77.00	0.00	0.00	78.00	0.00	0.00	79.00	79.00	0.00	80.00	300.00	0.00

No. MA	Observación
2	En esta meta se realizaron las actividades planeadas, sin embargo, se presenta un remanente debido a que las actividades se programaron inicialmente para que los estudiantes cursaran un semestre de movilidad, pero dado que no se contó con solicitudes de los estudiantes en la mayoría de los casos, se optó por que los estudiantes realizaran prácticas de campo, lo cual se realizó en un tiempo menor que cursar todo el semestre. Pero se benefició a un número mayor de estudiantes, de los que se tenían considerados inicialmente.
3	Cuando se planeó la actividad se consideró realizarla en las instalaciones de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, pero finalmente se decidió realizarla en la USBI Poza Rica, donde se cuenta con instalaciones de mayor capacidad, y por lo cual la formación incluyó a un número mayor de estudiantes. Se presenta un remanente debido a que el monto autorizado difiere de las tarifas de viáticos autorizadas por la Institución.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Obtener el reconocimiento de calidad de los CIEES y de los organismos acreditadores del COPAES mejorando los indicadores de competitividad de los 6 PE evaluados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Contribuir con la mejora del índice de eficiencia terminal de los PE de ARQ, IA, IQ, IEC e IME., mediante la realización de prácticas con infraestructura y acervo acorde los requerimientos de las experiencias educativas.	5.00	5.00	100.00	235,857.00	149,504.34	63.39
4	Realizar los procesos de evaluación de los CIEES, de los PE de: IME, IEC, IA e IQ.	4.00	4.00	100.00	351,464.00	158,664.80	45.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00	4.00	149,504.34	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	0.00	158,664.80	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
4	Los Planes de Mejora de los 4 PE (IME, IEC, IA e IQ) se encuentran en la etapa de ejecución, para realizar una segunda autoevaluación por parte de cada PE. Ya se realizó el pago y la firma del contrato para que el proceso de evaluación del PE de IEC por parte del CACEI se realice en el primer semestre de 2015. Para los otros 3 PE se cuenta con los fondos para solicitar la evaluación para el mes de Agosto de 2015. Aún y cuando no se realizará la evaluación por parte de los CIEES, se considera que se cumple con la meta porque finalmente, al realizar la evaluación con el CACEI, se tendrá el resultado relativo a la calidad de cada uno de los PE.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Perez Caceres
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:58												
1.1.1	Licenciatura	1	1.72	1	1.72	1	1.72	1	1.72	100.00	100	
1.1.3	Maestría	58	100.00	33	56.90	33	56.90	33	56.90	100.00	100	
1.1.4	Doctorado	32	55.17	24	41.38	24	41.38	27	46.55	100+	100+	El incremento se debió a la contratación de un nuevo PTC con grado de Doctor en la FCQ, y la obtención del grado por un PTC que no había considerado en la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	76	131.03	30	51.72	30	51.72	32	55.17	100+	100+	El incremento se debió a la contratación de dos nuevos PTC con grado de Maestría en la FCQ.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	39.66	16	27.59	16	27.59	16	27.59	100.00	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	89.66	31	53.45	31	53.45	33	56.90	100+	100+	Dos PTC de la FIME obtuvieron el reconocimiento del Perfil
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	34.48	2	3.45	2	3.45	3	5.17	100+	100+	Un PTC obtuvo ingreso al SNI, que no se había considerado en la proyección de la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	86	148.28	56	96.55	56	96.55	59	100+	100+	100+	Los tres PTC de nuevo ingreso ya se encontraban participando como Tutores en su contratación anterior como profesor de asignatura.
Total de profesores que conforman la planta a Total:156												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	21.15	156	100.00	156	100.00	68	43.59	43.59	43.59	Los académicos asistirán a los cursos del Programa de Formación de Académicos(ProFA-UV) en la 1ª quincena de diciembre, pero no se consideraron en este Reporte porque aún no se cuenta con el dato exacto.
Total de Cuerpos Académicos Total:6												
1.3.3	En Formación.	1	16.67	6	100.00	6	100.00	5	83.33	83.33	83.33	El CA "Computación y Educación" obtuvo el grado de "En Consolidación"



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:11												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	11	100.00	11	100.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	36.36	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	85.71	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Derivado de los cambios en el proceso de evaluación de los CIEES Institucionalmente se optó por realizar el proceso de acreditación con los organismos del COPAES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7												

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Avance		Número	Porcentajes			Número	Porcentajes		Anual		
		Número	%		Número	%	Número		%	Indicador			Trimestral
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	85.71	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Los Planes de Mejora de los 7 PE (Arq., IC, IME, IEC, IA, IP e IQ) se encuentran en la etapa de ejecución, para realizar una segunda autoevaluación por parte de cada PE. Ya se realizó el pago y la firma del contrato para que el proceso de evaluación del PE de IEC por parte del CACEI se realice en el primer semestre de 2015. Para otros 3 PE se cuenta con los fondos para solicitar la evaluación para el mes de Agosto de 2015. Se continuará trabajando con el cumplimiento de los indicadores y la gestión para la obtención de fondos para el pago al organismo acreditador.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total: 2,081													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2114	101.59	2081	100.00	2081	100.00	0	0.00	0.00	0.00	Se espera se realice el proceso de acreditación para los 7 PE.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	626	412	65.81	257	41.05	257	41.05	257	41.05	100.00	100.00	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	558	362	64.87	257	46.06	257	46.06	257	46.06	100.00	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

82



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Perez Caceres
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El planteamiento de una nueva dinámica de trabajo al interior de la DES, en la cual se realizan las actividades de manera conjunta aprovechando las capacidades que se tienen en cada PE, ha representado un avance sustancial en los logros de la DES, teniendo ya el primer CA en Consolidación, el incremento en integrantes del SNI y el aumento en la obtención de los Perfiles Promep, así como el inicio del proceso de evaluación de cinco PE por los organismos del COPAES, cumpliendo con las metas establecidas en el Proyecto en un 90%, y el replanteamiento de las metas para el nuevo proyecto 2014-2015. Si bien los resultados aún son incipientes, se espera que para el próximo año se obtengan las primeras acreditaciones, lo que representará un aliciente importante para continuar con la implementación de los proyectos gestados por la DES.

2.- Problemas atendidos

En lo que respecta a la capacidad académica se ha incrementado el número de PTC, incluyendo el grado preferente, pero aún no se ha podido concretar la contratación de PTC que ya sean miembros del SNI o que tengan una trayectoria que les permita ingresar en poco tiempo, sin embargo, con el trabajo conjunto de varios PTC de la DES, se espera incrementar el número de miembros del SNI en el corto plazo, ya que la publicación de artículos en revistas indexadas va en aumento. Se ha incrementado el número de profesores que han trabajado bajo el enfoque de proyecto aula o diseño modelo pero falta por integrarse un número considerable de docentes. En lo relativo a la competitividad, el número de egresados que presenten y obtengan reconocimientos del EGEL de Ceneval no se ha incrementado, ni la participación en convenios de vinculación con empresas, así mismo, la movilidad estudiantil se disminuyó y en general la cooperación académica nacional e internacional es muy escasa; estos problemas han sido reconocidos en la autoevaluación de los PE y se han definido las estrategias a seguir en los planes de mejora, con la intención de obtener el reconocimiento de calidad en el 2015.

3.- Fortalezas aseguradas

El programa de tutorías ha aumentado tanto en el número de académicos que la imparten, como en el número de tutorados atendidos, pero se requiere indagar sobre el impacto en las trayectorias escolares; la integración de los equipos de trabajo para la promoción del proyecto aula o diseño modelo, la cooperación académica y estudiantil, así como la educación ambiental se han fortalecido, integrando actividades para su implementación en los planes de mejora derivados de las autoevaluaciones conforme al marco de referencia de los organismos acreditadores.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han emprendido algunas acciones como remodelaciones y adecuaciones del espacio con el fin de propiciar el uso de la tecnología educativa para generar nuevos materiales educativos que incidan en la mejora de los índices de reprobación y retención.

El 80% de los PE de la DES están basados en competencias e incluyen un área de elección libre, lo que permite una formación integral, las EE definidas en los planes de estudio integran conocimientos, habilidades y actitudes, de tal manera que le permitan al estudiante conocer su aplicación en la vida real, y que a partir de tareas de investigación y proyectos de aprendizaje, así como el uso de las TIC, se propongan las soluciones a las problemáticas detectadas; estos elementos se han incorporado a partir de la participación de los docentes en los programas institucionales denominados Proyecto Aula y Diseño Modelo, con una participación de 30 profesores de la DES. En las actualizaciones se ha contemplado la participación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la de estudiantes en proyectos de investigación con los integrantes de los distintos CA de la DES, que colaboran con investigadores de otras IES como la UNAM, la UAM y la Universidad de Guanajuato. En la mayoría de los PE de la DES se han integrado redes sociales (como Facebook y Twitter), herramientas virtuales, laboratorio de comunicaciones y control y la actualización de programas informáticos para favorecer actividades de simulación, desarrollo de prácticas, instrucción interactiva y educativa. Una tarea pendiente es la necesidad de un mayor uso de los entornos virtuales de enseñanza para apoyar la labor docente, así como el uso de la plataforma EMINUS en un mayor número de EE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha reportado el cumplimiento de un 95% en la atención a las recomendaciones de los 6 PE evaluados, pero es preciso mencionar que las evaluaciones tienen más de diez años que fueron entregadas por los CIEES; sin embargo, se cuenta ya con la autoevaluación inicial de acuerdo a los organismos acreditadores y de la cual derivaron los planes de mejora para cada PE. En este periodo se atendieron pendientes en cuanto a infraestructura, Seguimiento de Egresados y vinculación de los PE de la DES. En cuanto al personal académico, se incrementó la capacidad con la obtención y el refrendo del reconocimiento al perfil deseable Promep, el ingreso al SNI, así como en la habilitación con grados de maestría y doctorado, lo que ha propiciado un aumento en el desarrollo de proyectos de investigación y producción académica derivada de los

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	8	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	8	8	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	65	57	6	1	1
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	65	57	6	1	1

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa con la adquisición de equipo de laboratorio y video proyectores para la realización de prácticas y apoyo en la impartición de clases; en particular el equipo adquirido con recursos PIFI satisface los requerimientos de los organismos acreditadores de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Civil, así como para todos los PE en lo que respecta a equipo de cómputo. La puesta en operación de un edificio con 16 espacios educativos, así como la construcción de la planta alta del edificio F, satisfacen las necesidades de la programación académica para la adecuada atención del estudiante y se cuenta además con espacios para ser utilizados por los programas de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente el personal académico asiste en mayor medida a los cursos de formación pedagógica, entre los cuales se han impartido en la DES: Preparación para el examen de certificación de inglés Exaver, aprendizaje basado en problemas, inglés comprensión de textos, evaluación de los aprendizajes, investigación cualitativa, entre otros; con los cuales se espera una mejora en la labor docente. Por otro lado, se han impartido cursos disciplinares y conferencias, principalmente en las temáticas de las LGAC, para fortalecer esas áreas y establecer vínculos de colaboración con otros CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La institución ha fortalecido la oferta del AFEL (Área de Formación de Elección Libre) impartiendo en las instalaciones de la DES experiencias educativas del área de deportes, además los estudiantes tienen acceso a formación en distintos idiomas como inglés avanzado, francés, japonés, chino, así mismo el Centro de Idiomas ofrece asesorías de manera específica, como la que se está impartiendo a un grupo de 30 estudiantes de la DES, preparándolos para la certificación del idioma francés con la finalidad de participar en la convocatoria del programa de Cooperación Fran-Mexicana en el campo de la formación de ingenieros 2015(MEXFITEC).

Por otro lado, se han impartido pláticas para el cuidado de la salud y se ha fortalecido el programa de "libre de humo de tabaco", impartándose conferencias a los estudiantes y realizando un desfile anual, que ya se empieza a considerar una tradición, participando estudiantes de otras DES en la región y del público en general.

Así mismo, se continúa impartiendo la tutoría académica para mejorar la trayectoria escolar, promoviendo reforzamientos o apoyos extra clase para evitar su reprobación o deserción.

En el ámbito cultural se han realizado eventos en la DES como un ciclo de cine y un concierto en memoria a los Beatles.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Microscopy: advances in scientific research and education

Libro: Microscopy Book Series

Capítulo 2: Estabilidad de suelo arcilloso, usando compuesto de planta natural

Libro: Educación ambiental para la sustentabilidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-25
El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

Artículos

- Artículo 1:** Desarrollo de un Arreglo Circular de Antenas utilizando herramienta de
Revista: Información Tecnológica
- Artículo 2:** Extraction and characterization of oregano essential oil (Origanum Vulgare)
Revista: Bothalia
- Artículo 3:** Synthesis and characterization of the plantain (Musa x paradisiaca)
Revista: Bothalia
- Artículo 4:** Wet abrasive behavior of composite materials obtained from solid residuals mixed with
Revista: Ceramics International
- Artículo 5:** Study of solid particle erosion on AISI D2 using angular silicon carbide and steel round
Revista: Tribology-Materials, Surfaces and Interfaces
- Artículo 6:** Solid particle erosion behavior of TiN coating on AISI 4140 steel
Revista: Journal of Surface Engineered Materials and Advanced Technology
- Artículo 7:** Aspectos geotécnicos relevantes para el diseño de la cimentación de una nave
Revista: Revista Iberoamericana de ciencias
- Artículo 8:** Direct application of Padé approximation for solving nonlinear differential equations
Revista: Springer Plus
- Artículo 9:** An Integer Wavelet Transform based Watermarking System for PCM signals
Revista: Proceeding of WSEAS - the 18th International Conference on Systems (CSCC-14)
- Artículo 10:** Enhancing Images using the Forward-Back UFIR Algorithm
Revista: Proceeding of WSEAS - the 18th International Conference on Systems (CSCC-14)

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** Deduction of the impulse response of the p-step UFIR filter using Kth Moments
Evento: 24th International Conference on Electronics, Communications and Computers
- Memoria 2:** Triangulation-based Indoor Robot Localization using Extended FIR/Kalman Filtering
Evento: 1th International Conference on Electrical Engineering Computing Science and
- Memoria 3:** Evaluación de metodología para la obtención de datos requeridos para evaluar la
Evento: XIX Congreso nacional de ingeniería estructural

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-25
El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Perez Caberes
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-26 Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE con pertinencia social, impulso a la innovación y movilidad estudiantil , estrecha vinculación con los sectores sociales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de CIEES, para lograr el reconocimiento de calidad en los 2 PE de licenciatura a través de la mejora de los equipos de laboratorio.	1.00	0.00	0.00	551,739.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional de los estudiantes de la DES	13.00	13.00	100.00	98,142.00	52,676.00	53.67
3	Diseñar e incorporar propuestas de innovación en 47 asignaturas (80%) del plan de estudios y cargarlas en la plataforma institucional (Eminus)	47.00	47.00	100.00	67,879.00	35,718.00	52.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	10.00	8.00	0.00	0.00	0.00	52,676.00	13.00	13.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	35,718.00	47.00	47.00	0.00

No. MA	Observación
1	A pesar de que, en cuanto a equipamiento de laboratorios, el PE de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria se encuentra en condiciones de ser acreditado por CIEES, existen recomendaciones de infraestructura que no se han podido solventar ya que se necesita de una gran inversión, tal es el caso de contar con un campo experimental propio para la prácticas de los estudiantes y maquinaria agrícola.


No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Mejorar la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado y profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño con redes de investigación nacionales e internacionales, movilidad académica, con infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación, proyectos de vinculación sustentados en la LGAC y altamente capacitados para el desempeño de sus funciones docentes					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el nivel de mejora y consolidación del CA "Sistemas de Producción Agropecuaria" a través del apoyo producción científica y difusión de resultados de investigación de los 12 PTC, integrantes y colaboradores.	1.00	1.00	100.00	123,381.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad académica del los PTC a través de redes de colaboración académica e investigación acordes a la LGAC	5.00	5.00	100.00	47,637.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00

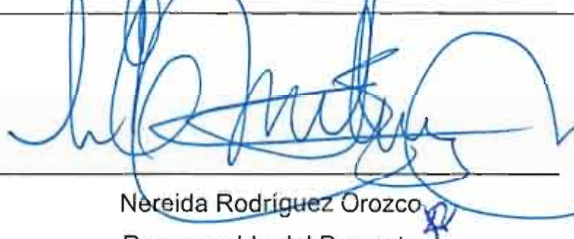
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Mejorar el desempeño académico de los estudiantes con base en una PE pertinentes y una formación integral sustentada en programas de de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, valores de protección al medio ambiente y estrecho contacto con el mercado laboral.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Suministro de reactivos y materiales de campo para apoyar a 15 estudiantes a desarrollar sus prácticas y experiencia recepcional correspondiente para lograr su titulación	15.00	15.00	100.00	26,653.00	7,636.28	28.65
2	Incorporar a los estudiantes en proyectos de investigación ligados a la LGAC	15.00	15.00	100.00	69,334.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	7,636.28	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Nereida Rodríguez Orozco
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-26
 Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:12												
1.1.4	Doctorado	8	66.67	8	66.67	0	0.00	8	66.67	100+	100.00	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	116.67	12	100.00	0	0.00	12	100.00	100+	100.00	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	66.67	8	66.67	0	0.00	8	66.67	100+	100.00	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	58.33	7	58.33	0	0.00	8	66.67	100+	100+	Se logró rebasar la meta anual programada.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	16.67	3	25.00	0	0.00	2	16.67	100+	66.67	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	116.67	12	100.00	0	0.00	12	100.00	100+	100.00	
Total de profesores que conforman la planta a Total:44												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	72.73	44	100.00	44	100.00	22	50.00	50.00	50.00	
Total de Cuerpos Académicos Total:1												
1.3.3	En Formación.		0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	El CA alcanzó el nivel de En Consolidación, por lo que considerariamos como rebasada la meta.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	150.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-26

Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
						Indicador	Trimestral		Anual				
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Se lleva un avance del 75% en el diseño por competencia de los 2 PE de licenciatura, se tiene contemplado someter a aprobación por el Consejo Universitario General en abril de 2015 y se implementará a partir de agosto del siguiente año	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	80	38	47.50	60	75.00	0	0.00	26	0.00	100+	43.33	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	80	38	47.50	60	75.00	0	0.00	20	0.00	100+	33.33	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	95
--	----



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Nereida Rodríguez Orozco
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del proyecto integral del PIFI 2013 se han logrado avances significativos en la capacidad académica de la DES, en los indicadores de los procesos educativos y atención a las recomendaciones de CIEES. Dentro de los avances más significativos está la Consolidación del CA de la DES, el cual ha mantenido el nivel de En Consolidación. Otros aspectos a mencionar es que, actualmente, el 67% de los profesores de tiempo completo de la DES cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable y 17% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así mismo, se colabora en el programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias que se ofrece en la DES Biológico Agropecuaria Veracruz y se encuentra en trámite la colaboración con el Núcleo básico del programa de Maestría Gestión ambiental para la sustentabilidad de la DES Biológico Agropecuaria Xalapa.

2.- Problemas atendidos

Atención de menos del 70% de recomendaciones de CIEES y PE sin reconocimiento de calidad: Con la coordinación de los integrantes del CA se ha iniciado el proceso de evaluación del plan de estudios de los PE de la DES dando atención a las recomendaciones referentes a los procesos educativos, perfil de ingreso y egreso, seguimiento de egresados y empleadores, análisis de los programas afines que han orientado la movilidad de estudiantes y diseño de una estructura curricular flexible. Falta de movilidad académica nacional e internacional y establecimiento de redes de colaboración: se promovió el programa institucional de movilidad estudiantil y se fortaleció el programa de la DES que permitió apoyar a los estudiantes interesados en realizar estancias de investigación y académicas para la elaboración de sus proyectos de investigación. Falta de evaluación de los procesos de innovación: se impulsó el trabajo colegiado y se puso en marcha la investigación educativa a través de una línea de investigación del CA que ha permitido sistematizar y evaluar los procesos de innovación implementados. Ausencia de un programas de educación ambiental dirigido a sectores sociales: actualmente se operan dos proyectos de educación ambiental referentes a la producción lombricomposta, producción de hortalizas, peces y huevos a través de una granja integral, producción y conservación de plantas medicinales, condimentales y hornamentales de utilidad para los pobladores de la región a través de un jardín botánico, manejo de la basura con la capacitación a estudiantes y difusión a productores y sector educativo de nivel medio superior y básico.

3.- Fortalezas aseguradas

La atención a las necesidades del sector agropecuario de la región se ha realizado mediante la articulación docencia-investigación-vinculación con la participación de estudiantes a través de proyectos de investigación del CA, manteniendo el nivel de "en consolidación". Así también, se han implementado proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable con base en el plan maestro de sustentabilidad de la UV. El Modelo educativo centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco del proyecto de innovación educativa institucional para al desarrollo del pensamiento complejo, la investigación, el uso de TIC, la interdisciplina y la vinculación. La Movilidad estudiantil a nivel nacional se ha impulsado a través del programa institucional y el seguimiento de estudiantes con intereses y competencias para la realización de estancias académicas y de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se diseñó el 100% de las materias bajo la propuesta de innovación educativa institucional "Proyecto Aula" donde se incorpora

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

a los estudiantes en espacios de aprendizaje reales para la realización de tareas complejas, el desarrollo de competencias de investigación y el uso de TIC mediante la plataforma institucional EMINUS. Con la modalidad a distancia, se permite que estudiantes tengan la opción de cursar el 100% de las asignaturas en línea. Así mismo, se ha fortalecido el programa de movilidad nacional. Lo anterior ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que le permiten la interacción con productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones. Actualmente se han integrado estrategias para la movilidad internacional, de trabajo interdisciplinario y de vinculación en la formación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En lo que respecta a la evaluación del plan de estudios, se ha concluido la evaluación y rediseñado la estructura curricular con pertinencia social, actualmente se están atendiendo las observaciones y recomendaciones realizadas por el Departamento de Planes y Programas con base en la guía institucional y se trabaja en las estrategias de operación para su implementación en el 2015.

En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos electrónicos obsoletos, se han equipado el laboratorio de suelos, los módulos de prácticas e investigación de las áreas productivas del campus (módulo de peces, invernadero y módulo agrícola) se ha adquirido acervo bibliográfico e instalado un sistema de riego, un corral de bovinos y un módulo para borregos.

Se dio impulso a la movilidad de estudiantes y profesores para la realización de estancias de investigación y académicas; así como, para la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	12	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1	1	
Total	13	13	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	37	17		20	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	37	17	0	20	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La instalación del invernadero, los módulos de producción de bovinos, peces, borregos, cultivos básicos, hortaliza y vivero forestal son espacios de aprendizaje para todos los estudiantes que realizan prácticas como parte de los contenidos de las materias que cursan; así como, para los tesisistas y prestadores de servicio social los cuales apoyan en las actividades de mantenimiento, investigación y capacitación a productores de la región.

Con la adquisición de equipo del laboratorio, equipos agrícolas, mobiliario escolar y de oficina se han equipado los espacios de aprendizaje y cubículos de profesores para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría; así como, de actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido elaborar materiales didácticos innovadores para la formación de los estudiantes y difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Todos los trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes en foros y congresos nacionales e internacionales. El modelo educativo institucional se sustenta en la enseñanza centrada en el estudiante, lo que ha llevado a el desarrollo competencias en los docentes para este modelo, de tal forma que la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento y en la ejecución de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y fortalecer la vinculación con el sector productivo de la

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La implementación de la propuesta pedagógica institucional de innovación educativa ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación, la vinculación con el sector social, el trabajo interdisciplinario y el uso de TICs, teniendo como resultado que más del 90% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales a través de proyectos integradores de intervención educativa diseñados por los profesores que imparten las asignaturas en cada periodo escolar. Así también, un 20% de los estudiantes del último año de formación realizan el trabajo recepcional en proyectos de investigación del CA con la colaboración de académicos de CA externos a través de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Cucurbitáceas silvestres y modificadas: manejo del agroecosistema y conservación de

Libro: De los huertos familiares a los ecosistemas diversificados: soberanía alimentaria y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

Capítulo 2: La complejidad de la organización a partir de la equidad de género

Libro: Equidad de Género, Sustentabilidad e Innovación Educativa

Capítulo 3: CHRONIC TOXICITY OF WEATHERED OIL-CONTAMINATED SOIL

Libro: ENVIRONMENTAL RISK ASSESSMENT OF SOIL CONTAMINATION

Capítulo 4: La sustentabilidad en las instituciones de educación superior

Libro: Educación y Sustentabilidad

Artículos

Artículo 1: Organización comunitaria de mujeres: del empoderamiento al éxito del desarrollo rural

Revista: La Ventana

Artículo 2: Resistencia de <i>Rhipicephalus (boophilus) microplus</i> a ixodicidas en ranchos bovinos del

Revista: REDVET

Artículo 3: Habronemosis en potranca: informe de un caso clínico
--

Revista: REDVET

Artículo 4: Potencial para el turismo rural en la cuenca alta de Michapan, Veracruz

Revista: Agroproductividad

Artículo 5: Structure and tree diversity in traditional popoluca coffe agroecosystems in the Los
--

Revista: Interciencia

Artículo 6: Efecto de cuatro componentes enzimáticos procedentes de la "Planta frigorífico
--

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

Artículo 7: Efecto de la fertilización orgánica foliar y al suelo con "Biosl" sobre el rendimiento y
--

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

Artículo 8: Comparación de sustratos para producción de caoba <i>Swietenia macrophylla</i> King, con
--

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

Artículo 9: Crecimiento de dos variedades de mojarra tilapia en jaulas flotantes, bajo tres

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

Artículo 10: Resolución quirúrgica de un caso clínico de impactación rumial en bovino

Revista: REDVET

Artículo 11: Terapeutica quirúrgica de un caso clínico de desviación de pene por el método de

Revista: REDVET

Artículo 12: Método de extracción de semen bovino

Revista: REDVET

Artículo 13: Dinámica poblacional del pez invasor del género <i>Pterygoplichthys</i> en la cuenca de
--

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

Artículo 14: Modelo Educativo para ingreso y permanencia de estudiantes en la Facultad de

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan
--

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

Artículo 15: Características y manejo del sistema de producción de ganado bovino en la

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan

Artículo 16: Establecimiento de especies maderables en terrenos con pendiente en Santiago Yaveo,

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan

Ponencias

Ponencia 1: Potencial para el turismo rural en la cuenca alta de Michapan, Veracruz

Evento: Primer Congreso Nacional de Turismo Rural

Ponencia 2: Aplicación de biofertilizante líquido y polímeros superabsorbentes en la producción de

Evento: XXVII Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Veracruz 2014 y VI del

Ponencia 3: Estudio de cuatro genotipos de frijol (*Phaseolus vulgaris* L.) en dos dosis de fertilización

Evento: XXVII Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Veracruz 2014 y VI del

Ponencia 4: Evaluación de cuatro reguladores de crecimiento en chile habanero (*Capsicum*

Evento: XXVII Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Veracruz 2014 y VI del

Ponencia 5: Prevalencia de nematodos gastrointestinales en bovinos doble propósito en 10 ranchos

Evento: XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Ponencia 6: Estudio para estimar carga de larvas de garrapatas en tres especies de pastos en

Evento: XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Ponencia 7: Resolución quirúrgica de un caso clínico de impactación ruminal en bovino

Evento: XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Ponencia 8: Detección de mastitis subclínica en bovinos doble propósito en el municipio de

Evento: XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría

Memorias

Memoria 1: Transdisciplina en la equidad social

Evento: Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el Ámbito Social

Memoria 2: Retos de la investigación social para el sector agropecuario en la cuenca de Michapan

Evento: Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el Ámbito Social

Memoria 3: La educación en la cuenca baja del río Michapan: un estudio de caso

Evento: Congreso Latinoamericano Investigación e Intervención en el Ámbito Social

Memoria 4: Terapéutica quirúrgica de un caso clínico de desviación de pene por la técnica de

Evento: VIII Congreso Nacional de Cirugía Veterinaria

Memoria 5: Factores determinantes en la adaptación a la educación a distancia usando TIC: un

Evento: Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación CIVITEC 2014

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Nereida Rodríguez Orozco
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-27 Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apuntalar la capacidad académica de la DES, mediante la superación de la planta académica, misma que lleva al desarrollo de los CA, a través de la cooperación, el intercambio y la vinculación académica, misma que lleva al desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Promover la participación de los profesores a nivel internacional	8.00	10.00	125.00	96,230.00	3,460.50	3.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	1.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	7.00	8.00	3,460.50	8.00	10.00	0.00



No. MA	Observación
3	Se apoyó la participación de dos profesores en el XVII Envuetro Nacional y VII Internacional de Investigación en Trabajo Social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los estudiantes de la DES realizan movilidad e intercambio académico estudiantil	37.00	46.00	124.32	206,370.00	0.00	0.00
2	Mejoramiento del proceso educativo de las facultades de Trabajo Social,	4.00	4.00	100.00	634,547.00	585,824.09	92.32

	Pedagogía, Derecho y Centros de Idiomas						
3	Eventos culturales, artísticos, sobre salud y sustentabilidad para fortalecer la formación integral del estudiantes	1.00	1.00	100.00	18,579.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	7.00	0.00	0.00	22.00	7.00	0.00	37.00	8.00	0.00	0.00	46.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	585,824.09	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	total se apoyaron a 28 estudiantes quienes realizaron diferentes prácticas de campo. El impacto directos es para su atención integral.
3	Se impartió un taller de asesoría metodológica sobre el método biográfico narrativo. beneficiando a profesores y estudiantes de la facultad de pedagogía.

Firma	
 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 María del Rosario Landín Miranda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:34												
1.1.3	Maestría	18	52.94	16	47.06	16	47.06	15	44.12	93.75	93.75	Al incrementarse el número de profesores con Doctorado este disminuye, situación que aunque pareciera un indicador no cumplido representa un logro para la DES
1.1.4	Doctorado	14	41.18	11	32.35	11	32.35	13	38.24	100+	100+	Metas logradas
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	50.00	18	52.94	18	52.94	19	55.88	100+	100+	Metas logradas
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	14.71	3	8.82	3	8.82	2	5.88	66.67	66.67	Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2015.
Total de Cuerpos Académicos Total:3												
1.3.2	En Consolidación.	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Meta lograda
1.3.3	En Formación.	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	Meta lograda
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible		0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		0.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta lograda
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	2	66.67	66.67	66.67	Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvo que reprogramar la visita de los CIEES para el PE de Derecho para el 2015.

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	EL pasado mes de octubre Trabajo Social recibió su visita de reacreditación.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	3	100.00	2	66.67	66.67	66.67	Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvo que reprogramar la visita de los CIEES para el PE de Derecho para el 2015.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic. Total:1,431												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00	1431	100.00	1431	100.00	904	63.17	63.17	63.17	Debido a las nuevas políticas institucionales se tuvo que reprogramar la visita de los CIEES para el PE de Derecho para el 2015.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:2												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta lograda. Se han realizado acciones para mantener la calidad de los PE de posgrado.
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta lograda. Se han realizado acciones para mantener la calidad de los PE de posgrado.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:20												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	20	100.00	41	205.00	41	205.00	57	100+	100+	100+	La diferencia con respecto a la matrícula programada obedece a las generaciones recientes.



30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestro 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-27
Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%		Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones iES	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	414	255	61.59	255	61.59	255	61.59	256	61.84	100+	100+	La poca diferencia que hay entre lo programado y alcanzado creemos se debe a los corte des la información se espera que a Diciembre se cuente ya con el cumplimiento total de esta meta.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												91	


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


María del Rosario Landín Miranda
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cuenta con una base pertinente para el desarrollo de innovaciones educativas y el trabajo interdisciplinario, ya que sus 3 PE han integrado el Modelo Educativo Institucional, esto nos permitió la creación de propuestas que impulsan la ampliación de la oferta educativa en diferentes vías: proyecto aula, educación en línea, posgrados.

El proyecto se integró con una filosofía desarrolló de manera holista los objetivos, las metas y acciones, apuntando a que la DES encuentre e impulse nuevos valores académicos. Esta visión nos ha permitido fortalecer la relación entre la capacidad y la competitividad de la DES, reflejada en una sólida formación integral del estudiante.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 4 metas autorizadas las 4 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 17 metas compromiso se lograron en su totalidad 13 y 4 parcialmente, lográndose un avance del 91%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.3 PTC con Maestría: Al incrementarse el número de profesores con Doctorado este disminuye este indicador, situación que aunque pareciera un indicador no cumplido representa un logro para la DES.

Meta Compromiso 1.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC: Debido a las fechas de las convocatorias este indicador no se pudo ver reflejado por lo que esta meta se cubrirá en el primer semestre del 2015.

Meta Compromiso 2.1.9 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES, 2.1.11 Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable y 2.2.12 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: Como se señaló en el primer trimestre, la evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre debido a diversos motivos institucionales entre ellos el cambio de administración, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se tiene programado solicitar las visita de los Pares evaluadores para el PE de Derecho SEA

2.- Problemas atendidos

Considerando el recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes problemas:

- La dificultad para lograr la integración de los CA y conseguir publicaciones para obtener el grado de consolidación.
- Baja producción académica de impacto.
- Reducción de la oferta en la enseñanza de lenguas extranjeras (alemán e italiano). Oferta de estudios en línea en los PE (cursos, diplomados). Oferta de Experiencias Educativas en Línea del AFEL. Aún es insuficiente y obsoleto el equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico en toda la DES
- Insuficiente movilidad de estudiantes y académicos.
- Escasa producción derivada de la investigación tanto de académicos como en estudiantes.
- Incipiente creación de redes académicas a nivel nacional e internacional.
- Movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicas.
- Poca movilidad estudiantil.

3.- Fortalezas aseguradas

Considerando el recurso autorizado solo pudieron reforzarse las siguientes fortalezas:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

- Todos los PE de la DES cuenta con currículo flexible. El Centro de Idiomas oferta cursos de inglés presenciales, en línea y Autónomo, este a través de Autoacceso. Oferta académica en línea Proyecto Aula.
- Se han atendido un gran porcentaje de las Recomendaciones de los CIEES.
- Se ha logrado incrementar el número de Profesores con Perfil PROMEP. Ya se cuenta con 2 SNI. 9 PTC un Doctorado y 1 CA en Consolidación.
- Los 3 PE y con el Programa de Tutoría Académica y el Centro de Idiomas con el Programa de Tutorías Remediales. Se realizan conferencias sobre alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, enfermedades de transmisión sexual y atención a personas con capacidades diferentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dado que la política a nivel nacional e internacional apuntan a un diseño curricular flexible y basado en competencias para poder tener pertinencia al entorno social y educativo cada vez más complejo, la DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades ha impulsado la integración de sus tres PE al Modelo Educativo Institucional, lo que nos impulsa a innovar en modalidades de enseñanza y aprendizaje que permiten promover la autonomía del estudiante. Actualmente, se realiza el proceso de evaluación de los Planes y Programa de estudios de las licenciaturas de Trabajo Social y Pedagogía. Se tiene un avance del 70 y 40 por ciento, respectivamente. Toda vez que lleva sin modificaciones una década. Por otra parte, aprobaron los Planes y Programas de estudios de posgrado a nivel maestría en las Facultades de Trabajo Social y Pedagogía, contando en ambas Facultades con dos programas de posgrado en el PNPC. En cuanto al soporte tecnológico, la DES cuenta con la plataforma EMiNUS la cual permite a los docentes el desarrollo de cursos en línea, compartir materiales y tomar cursos de capacitación. Con esta estrategia se establecen planes de estudio menos recargados en horas-clase y más en la autonomía de los estudiantes para su aprendizaje. Del mismo modo se han diseñado he implementado cursos del PROFA sobre metodologías cualitativas, diseño de ambientes virtuales, web blocks como medios interactivos para el aprendizaje, diseño multimodal, formación disciplinaria y pedagógica para el mejoramiento académico y fortalecimiento de la planta académica de la DES. Para poder consolidar con mayor éxito estas innovaciones la DES cuenta con el Programa de Tutoría Académica, en sus diferentes modalidades: tutorías académicas, tutorías de investigación y enseñanza tutorial. De tal manera que a través de estas acciones se fortalece el rediseño curricular basado en competencias y la integración en los programas de estudios las temáticas transversales como la educación ambiental; interculturalidad y perspectiva de género, derechos humanos, vulnerabilidad y educación inclusiva. Referente a la oferta de lenguas extranjeras, cabe mencionar que actualmente se imparten las asignaturas de idioma francés, italiano, japonés, portugués e inglés en el Área de Formación Electiva. Otro aspecto que está impulsando fuertemente la innovación al interior de la DES es la incorporación de alumnos a la dinámica de trabajo de los CA, ya que el estudiante tiene la oportunidad de incorporarse en actividades como participación en congresos con ponencias elaboradoras entre investigadores y estudiantes, publicación en revistas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención a las recomendaciones que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han formulado para mejorar la calidad de los programas educativos que han evaluado de la institución, y en su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

caso, de la gestión académica-administrativa, y de los organismos acreditadores para asegurar la calidad de los programas La calidad de los PE de Trabajo Social y Pedagogía al haber cumplido con los requisitos académicos establecidos para la Evaluación de la Educación Superior por los CIEES evaluados en el Nivel 1.

En el análisis de las recomendaciones recibidas como parte de los procesos de evaluación externa, es necesario señalar el tiempo con el que han contado los programas educativos para atenderlas, ya que además de considerar el porcentaje de avance registrado, es importante el trabajo sistemático realizado por los PE Acreditados para dar seguimiento a las recomendaciones recibidas, lo que hace posible señalar el grado de avance existente en cada uno de los PE evaluados PE de Trabajo Social 90% han realizado un seguimiento puntual a las recomendaciones recibidas en sus procesos para la reacreditación y el PE de Pedagogía (90%) en el marco del proceso de evaluación PIFI, se presentan los cuadros siguientes que resumen con base en las clasificaciones propuestas para este propósito, el avance registrado por los PE con respecto a las recomendaciones recibidas en sus procesos de evaluación externa, principalmente evaluaciones con fines de reacreditación.

Recomendaciones emitidas por CONACyT

Actualmente en ambos PE de Posgrado se está trabajando en las recomendaciones emitidas por CONACyT con la finalidad de mantener el reconocimiento, identificando las siguientes recomendaciones que están siendo atendidas a través del Plan de Mejora: 1) Realizar y fortalecer el diagnóstico socioeconómico y del estado del arte como argumentos de la pertinencia del programa, 2) Incrementar la productividad académica del NAB preferentemente en artículos en revistas arbitradas, incluyendo la participación de estudiantes, 3) Es importante dirigir los esfuerzos a la consolidación de las LGAC, 4) Se sugiere la creación de un modelo para la planeación y supervisión de los proyectos de intervención de tal suerte que permita el trabajo a través de competencias y 5) Reducir el porcentaje de materias que pueden ser aprobadas mediante competencias y revalidación, y establecer como requisito de ingreso ineludible el dominio de inglés. En general se tiene aproximadamente un 80 % de avance en la atención de estas recomendaciones para cumplir con las observaciones en el tiempo establecido para la próxima evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Uno de los avances más notables de la DES Poza Rica- Tuxpan Humanidades se puede observar que la habilitación de los PTC de los diferentes PE ha permitido que uno de los CA se encuentre en el nivel de En consolidación y dos En formación, toda vez que han avanzado en el logro del perfil mínimo requerido, se cuenta con un mayor número de PTC con Perfil Deseable PROMEP y dos con Perfil SNI. A pesar de este avance se reconoce que los PTC que cuentan con estos perfiles no son suficientes para consolidar los otros Cuerpos Académicos. Lo anterior genera la necesidad de incorporar a NPTC para la consolidación y reforzamiento de la DES y con ello la generación de recursos para el Área. Aunado a esto, el trabajo en redes favorecerá el incremento de un mayor número de docentes al SNI, garantizando con ello una atención más integral y de calidad hacia el alumnado.

En cuanto a la Competitividad Académica, los tres Programas Educativos pertenecientes a esta DES, Pedagogía, Trabajo Social y Derecho SEA cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, con currículo flexible y con actualizaciones que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Sin embargo,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

solo dos de estos PE, Pedagogía y Trabajo Social han alcanzado el nivel uno los CIEES, se considera además la Reacreditación del PE de Pedagogía para el 2015 por parte de CEPPE, teniendo como pendiente el PE de Derecho, el cual se encuentra próximo a recibir la visita de evaluación de los CIEES, mientras que la acreditación por parte del COPAES ya se cuenta con los otros dos programas acreditados Trabajo Social y Pedagogía. Finalmente, en este rubro se contempla también el número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables, meta que rebasó su proyección.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	7	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	7	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10		4	5	1
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	10	0	4	5	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mayor porcentaje de recurso autorizado fue para el rubro de equipamiento, el cual fue destinado principalmente para el apoyo a fortalecer la enseñanza aprendizaje de tal manera que incida directamente en la atención integral del estudiante.

Los recursos autorizados se destinaron principalmente para la compra de pizarrones, pizarrones interactivos y computadoras todas ellas destinado para las aulas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Pese a que el recurso autorizado no fue suficiente para apoyar a un porcentaje importante de maestros podemos observar que desde el 2002 se ha venido incrementando paulatinamente el número de profesores con mayor grado académico. En el 2003 había tan solo 10 PTC con Maestría, para este 2014 se tuvo un avance en el grado académico, contando actualmente con 13 PTC con grado de Doctor y 15 con Maestría. Así pues las calificaciones de "deficiente" que se han obtenido en el pasado ProDES en el rubro de docentes con perfil PROMEP, pertenecientes al SNI y la consolidación de los CA, se atendió, pues de sólo dos PTC con Perfil Deseable ahora hay 19, puntualizando que los cuatro PTC que se tenían en el 2012 con dicho perfil ahora cuentan con el refrendo. Así también ya tenemos la presencia de dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores.

Este avance con los PTC, su habilitación académica e incorporación a programas institucionales ha permitido hacer una evaluación y reestructuración de los CA y focalizar el trabajo, enfatizando en el establecimiento de redes académicas, publicación de informes de investigación en memorias de congresos regionales, nacionales e internacionales, así como en revistas indexadas; así también la incorporación de estudiantes a las LGAC como espacios de formación y fortalecimiento profesional.

La Facultad de Pedagogía cuenta con el CA Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria con dos LGAC, el cual se encuentra en estado de formación con registro PROMEP.

La Facultad de Trabajo Social cuenta con dos CA registrados ante PROMEP: Políticas Públicas y Familia cuenta con una LGAC, con registro PROMEP En Formación y el CA: Movilidad Social y Vida Cotidiana que aborda una LGAC subió de nivel En Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La totalidad de los PE de la DES de Humanidades promueven acciones que contribuyen al desarrollo de la formación educativa integral del estudiante a lo largo de su estancia en la institución, optimizando su trayectoria escolar, favoreciendo su eficiencia terminal y realizando el seguimiento de egresados a fin de identificar su inserción al campo profesional. Estas tareas se deben reflejar en una formación holista del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, permitiéndole construir exitosamente su futuro, incorporándose al campo laboral, mejorando sus relaciones interpersonales y continuar con su preparación académica a lo largo de toda su vida.

La DES de Humanidades se ha preocupado por brindar servicios a los estudiantes de los tres PE que la conforman mediante programas institucionales. Ejemplo de ello es el Programa Institucional de Tutorías en el que participan docentes de tiempo completo y por asignatura, mismos que fungen como Tutores Académicos y que atienden al 100% de la población estudiantil de la DES, la función de los mismos es proporcionar atención individualizada y acompañamiento académico a los alumnos, promover su autonomía y formación integral, brindar seguimiento a su trayectoria escolar, orientar sobre la pertinencia de las ofertas de las asignaturas a lo largo de su estancia escolar y, por ende, mejorar su rendimiento académico. Paralelamente, la actividad tutorial permite reducir los índices de rezago estudiantil, reprobación y deserción escolar.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Una Perspectiva de la Migración y Movilidad de la Mujer Rural
Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 2: El Proyecto Aula. Una propuesta de innovación para la docencia y la formación
Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 3: "La Movilidad de las Mujeres Artesanas Chiapanecas dentro del Comercio de Poza
Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 4: La Movilidad de las mujeres artesanas Chiapanecas dentro del comercio de Poza
Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 5: El Proyecto Aula. Una propuesta de innovación para la docencia y la formación
Evento: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación CIDUI
- Ponencia 6: "Gestionar el conocimiento de los cuerpos académicos"
Evento: III Congreso Internacional EDO 2014
- Ponencia 7: Estrategias de Evaluación Educativa Implementadas en la Facultad de Ingeniería
Evento: XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 8: Migración: factor para la diversidad cultural de las mujeres totonacas
Evento: XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 9: "Herramienta móvil desde la visión de los alumnos"
Evento: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
- Ponencia 10: "Análisis del modelo educativo integral y flexible de la Universidad Veracruzana"
Evento: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
- Ponencia 11: Movilidad Social de la Mujer Rural en Papatla, Veracruz, México
Evento: XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social
- Ponencia 12: Impacto de la energía Hidroeléctrica en Jalcomulco Veracruz
Evento: II Convención Latinoamericana de Estudiantes de Sociología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

Ponencia 13: El impacto social de la energía hidroeléctrica en Jalcomulco Veracruz

Evento: II Convención Latinoamericana de Estudiantes de Sociología

Ponencia 14: Formas de interacción entre jóvenes y la policía en la ciudad de Xalapa, Veracruz.

Evento: II Convención Latinoamericana de Estudiantes de Sociología

Ponencia 15: Formas de interacción entre jóvenes y policía en la cd. de Xalapa, Ver.

Evento: II Convención Latinoamericana de Estudiantes de Sociología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María del Rosario Landín Miranda
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-28 1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA-ORIZABA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos con estrategias que les permitan mejorar su nivel de consolidación así como incentivar la capacidad académica de la DES a través de la actualización de la planta docente para la generación y aplicación del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyo a 8 profesores de la DES para impulsar el desarrollo de los CA y el aseguramiento de la calidad de los PE, evaluándolos de manera permanente y colegiada para determinar su pertinencia y grado de contribución al desarrollo de la sociedad; así como habilitar el CAM para impulsar el proyecto del Sistema de Enseñanza Multimodal	8.00	13.00	162.50	315,085.00	41,660.22	13.22
3	Apoyo a PTC para que desarrollen actividades que les permitan adquirir y/o conservar el Perfil Deseable Promep y el acceso al SNI.	9.00	12.00	133.33	163,651.00	23,105.51	14.12
4	Fortalecer al CA de la DES con apoyo a las estancias de estudio e investigación a nivel nacional e internacional de movilidad e intercambio académico; así como a la organización de eventos académicos y de vinculación de alcance regional, estatal, nacional e internacional (Foros, Simposios, Coloquios) que contribuyan a la consolidación y crecimiento de las LGAC.	2.00	2.00	100.00	58,805.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	2.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	6.00	9.00	41,660.22	8.00	13.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	8.00	9.00	23,105.51	9.00	12.00	0.00

4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

No. MA	Observación
2	Se logró apoyar la participación de los profesores en diversos eventos académicos: VII Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental; 1er Encuentro Regional de Investigación e Innovación Educativa; FEL Internacional,; IX Encuentro Iberoamericano de Educación -EIDE, esto impacta directamente para fortalecer la capacidad académica de la DES.
3	Se logró la participación como ponentes en el XII Congreso Nacional de ciencia y Tecnología; 4° Congreso internacional de educación ambiental para el desarrollo desde la innovación , la transdisciplinariedad e interculturalidad; V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS)
4	Se logró la participación de dos profesores en estancias internacionales en la Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina, Universidad de Barcelona, España.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes a través de los programas de innovación institucional basados en la descentralización, la internacionalización y la sustentabilidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Modelo Educativo Institucional aplicando las estrategias de innovación educativa institucionales (Tutorías, Proyecto Aula, Enseñanza Multimodal) y echar a andar los Programas de Seguimiento de Egresados y el de Vinculación con el Sector Productivo.	2.00	2.00	100.00	62,679.00	28,860.90	46.05
2	Participación de estudiantes en actividades de intercambio, tanto en la propia Universidad como en instituciones nacionales o extranjeras para el aprendizaje y desarrollo de habilidades y competencias que impacten en la formación integral del estudiante.	1.00	1.00	100.00	67,238.00	0.00	0.00
3	Fortalecer las competencias de comunicación y auto-aprendizaje, con apoyo de las TIC's en los procesos de formación del estudiante mediante el equipamiento de centros de cómputo, el CAM (Centro de Aprendizaje Multimodal) y Centros de Creación de Recursos Multimedia.	1.00	1.00	100.00	61,472.00	0.00	0.00
4	Impulsar programas extracurriculares de atención al estudiante para la recreación, la salud, la cultura, el deporte, favoreciendo las acciones que promueve el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU) que les permita a los estudiantes alcanzar un proyecto integral de vida saludable.	3.00	3.00	100.00	31,249.00	0.00	0.00


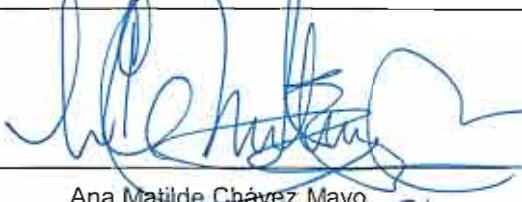
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,860.90	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se fortalecieron los programas de tutorías apoyando principalmente a los estudiantes. Se logró la participación de estudiantes en diversas actividades y se compro equipamiento para su uso.
3	Se logró la adquisición de parte del equipamiento para el aula virtual la cual dará servicio a estudiantes del SEA y de la Facultad de ciencias químicas.
4	se impartió un concierto didáctico para estudiantes de la DES, un CURSO-TALLER 'FUNDAMENTOS Y EXPERIENCIAS SOBRE ACOSO Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL2 y conferencias en el marco del Seminario permanente de Investigación y Vinculación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar el nivel de competitividad académica de la DES, reduciendo las brechas en el interior de cada PE y CI y entre ellos, para alcanzar las metas de calidad a través de los programas de evaluación y acreditación académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formular planes de acción derivados de la autoevaluación de CIEES para solventar las áreas de oportunidad y asegurar las fortalezas de los PE.	1.00	1.00	100.00	217,441.00	191,762.69	88.19
2	Formular planes de acción encaminados a la obtención de la Acreditación de un PE de la DES	1.00	1.00	100.00	54,702.00	0.00	0.00
3	Elaborar un plan de acción derivado de los procesos de acreditación para fortalecer la competitividad de la DES las áreas de oportunidad y asegurar las fortalezas de los PE.	1.00	1.00	100.00	84,333.00	72,837.53	86.37
4	Elaborar un plan permanente de autoevaluación de los PE de la DES para lograr una educación de excelencia.	1.00	1.00	100.00	13,676.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	191,762.69	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,837.53	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han atendido algunas de las recomendaciones del PE de Sociología SEA con relación al equipamiento.
2	Se ha establecido el convenio para la acreditación del Programa de sociología.
3	Se ha actualizado el acervo de los PE de la DES buscando con este programa de contar con los elementos necesarios para mantener la calidad del PE.
4	Se siguen realizando acciones dentro del Programa permanente de autoevaluación de los PE de la DES con la finalidad de asegurar la calidad de los mismos.

Firma	
	
Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	Ana Matilde Chávez Mayo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-28
Nombre del Proyecto: 1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA-ORIZABA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:18												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	50.00	5	27.78	0	0.00	5	27.78	100+	100	Creo que por error no se consideró la programación de esta meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	33.33	6	33.33	6	33.33	5	27.78	83.33	83.33	Se están realizando las acciones necesarias para que los profesores en el 2015 se incorporen nuevamente al SNI por la temporalidad en la que se emiten los resultados de la convocatoria no será posible determinar el avance completa de esta meta en este trimestre.
Total de Cuerpos Académicos Total:1												
1.3.3	En Formación.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Meta lograda
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado Total:775												
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	100.00	100	Meta lograda
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:25												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	10	40.00	25	100.00	25	100.00	25	100.00	100.00	100	Meta lograda. Se considera la nueva generación.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											97	



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Ana Mariela Chávez Mayo
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral de la DES Humanidades Orizaba-Córdoba reconoce que la mejora de la capacidad, la competitividad académica, la internacionalización y la innovación educativa de esta DES son elementos fundamentales para lograr Programas Educativos de calidad. En el proceso de autoevaluación y seguimiento de los Programas Educativos (PE) y de los cursos de los Centro de Idiomas (CI).

Para el aseguramiento de la competitividad académica y la calidad educativa se promovió la evaluación y acreditación de los Programas Educativos que incorporen y fortalezcan modalidades educativas no convencionales, para lo cual se contará con una infraestructura académico-administrativa dotada de espacios para el trabajo académico con recursos tecnológicos, acervo documental, bibliográfico y digitalizado suficientes y acordes con los PE y CA favoreciendo la integración de la DES a través del uso compartido de esos espacios.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 11 metas autorizadas las 11 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 5 metas compromiso se lograron en su totalidad 4 y 1 parcialmente, lográndose un avance del 97%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 2.1.8 PTC con adscripción al SNI o SNC.

Se tiene pendiente de Evaluar el PE de Derecho SEA debido a las políticas institucionales que se dieron a conocer este año y considerando los recursos necesarios para el pago de los organismos acreditadores y la visita de los CIEES, (presupuesto que no fue autorizado en este proyecto) se realizaron las gestiones pertinentes para que con otros fondos se financiara la visita de los CIEES para los PE pendientes.

Aunque pareciera que la meta que no está cumplida afecta en el avance de la DES, podemos señalar que se han logrado cerrar las brechas de la DES con respecto a los PE tanto de licenciatura y de posgrado. Se considera que el desarrollo de este proyecto es Muy Bueno

2.- Problemas atendidos

De acuerdo al recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes problemas:

- Incrementar la oferta de cursos en diversos ambientes de aprendizaje en los Centros de Idiomas.
- El PE de Sociología no está actualizado.
- Incorporar al Programa de Maestría de Enseñanza del Inglés al PNPC
- Atender las recomendaciones hechas por los CIEES al Programa de Sociología SEA
- El 30% del equipo y programas de cómputo no está actualizado, por lo que se requiere de su renovación y actualización.
- Falta de formalización de convenios nacionales y extranjeros, así como de redes académicas de colaboración. Escasa participación de PTC en estancias nacionales e internacionales.
- También hay escasa movilidad estudiantil tanto nacional como internacional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

-Hay una falta de formalización de convenios de proyectos de vinculación con las comunidades, organizaciones y/o instituciones sociales.

3.- Fortalezas aseguradas

De acuerdo al recurso autorizado solo pudieron atenderse las siguientes fortalezas:

- Los PE y los CI de la DES Humanidades operan con un modelo centrado en el estudiante y es indudable su pertinencia para las problemáticas detectadas en la región.
- El PE de Sociología fue positivamente evaluado por los CIEES que le otorgaron el Nivel 1. Se están atendiendo las recomendaciones hechas.
- La DES Humanidades cuenta con 2 centros de Idiomas y 3 Centros de Auto acceso accesibles a todos los estudiantes de la DES, para fomentar el aprendizaje en modalidades no convencionales.
- El impulso al Proyecto del Sistema de Enseñanza Multimodal, la construcción del CAM y el seguimiento de las iniciativas del Proyecto Aula
- La matrícula registrada entre los dos Centros (Orizaba y Córdoba) para cursar experiencias del AFBG y Área de Formación y Elección Libre (AFEL) fue de 7137 estudiantes de los cuales 5,831 estudiantes obtuvieron un resultado aprobatorio, lo que significa una tasa de eficiencia del 81.7%.
- La apertura de la Maestría en la Ens. Del Inglés con docentes de los Centros de Idiomas en la región, a partir de febrero de 2012. Atendida por una planta docente de calidad
- La DES cuenta en estos momentos con 29 PTC en los PE Derecho, Sociología, CIO y CIC. En éste, a través de los proyectos individuales y de los CA, se presenta una estrecha relación entre docencia e investigación. Elevado número de PTC con Perfil PROMEP y SNI.
- Los integrantes de los CA están involucrado en redes diversas a nivel individual que podrían servir de plataforma para futuras colaboraciones

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los ejes estratégicos nodales en el Plan de Trabajo 2013-2017 es la innovación educativa con calidad. Los PE de la DES Córdoba-Orizaba han emprendido un proceso de innovación; desde el año 1999 el PE de Sociología inauguró en la región el primer plan de estudio bajo el enfoque de flexibilidad centrado en el aprendizaje, incorporó además el Servicio Social y Experiencia Recepcional a la currícula. El Modelo Educativo Institucional (MEI) plantea la formación integral del estudiante transversalizando saberes a través del área básica conformada por cuatro experiencias educativas (EE): Lectura y Redacción, Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, Inglés I e Inglés II; en 2008 el PE de Derecho se incorporó al Modelo Educativo Institucional con el nuevo diseño curricular.

El MEI sigue enfrentando retos de insuficiencia en la infraestructura, ya que el MEI inicialmente contemplaba grupos reducidos para favorecer el aprendizaje (máximo 20 estudiantes por sección o EE), requiriéndose más aulas equipadas, de las que se utilizan en la Facultad de Ciencias Químicas para los cursos sabatinos del SEA-Humanidades. El MEI plantea el desarrollo del aprendizaje autónomo, segundo gran reto, que implicaba el uso de las TIC y capacitación para estudiantes y profesores. La Vicerrectoría Córdoba- Orizaba impulsó el proyecto Campus Ixtaczoquitlán, un Campus que alberga Aulas, Biblioteca y áreas administrativas para la atención de los estudiantes y un Centro de Auto-Acceso que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

promueve el aprendizaje autónomo.

La transversalización del idioma Inglés en los diferentes PE de licenciatura que se ofertan en la región, ha implicado de igual forma, adecuar espacios en los CI y Centros de Autoacceso, aún insuficientes dado la matrícula que atienden (1800 estudiantes aproximadamente por semestre). Los CIs y CAAs desarrollan estrategias innovadoras para el aprendizaje de idiomas en diversas modalidades, presenciales y/o virtuales.

Debido al creciente auge de la enseñanza virtual en estos últimos diez años, es preciso señalar que en la DES se están actualmente impulsando dos Proyectos fundamentales en el futuro de la Universidad en la región: el Programa Innova, así como el Fortalecimiento de Enseñanza Abierta y a Distancia, con estos proyectos se refuerza la intención del Programa de trabajo estratégico 2013-2017 de la UV de contar con programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias.

La puesta en marcha de modalidades diversas y no convencionales y el uso de las TIC's favorecen la implementación del Plan de Estudios 2013 de la carrera de Sociología. Para una mejor operación se ha construido un módulo de salones que albergará a la comunidad académica de este programa. Además, la construcción y equipamiento del Centro de Aprendizaje Multimodal permitirá el desarrollo de proyectos de aprendizaje autónomo y cursos virtuales a través del programa de Innovación educativa. Para el mejoramiento de la Innovación Educativa y el fortalecimiento de la Educación Abierta y a Distancia es necesario el traslado de la carrera de Sociología al Campus Ixtaczoquitlán mejorando equipamiento, disposición de espacios y red inalámbrica del campus. En el Centro de Idiomas Córdoba se requiere por lo menos de 3 aulas equipadas para la atención de estudiantes. En el Centro de Idiomas Orizaba, la habilitación de nuevos espacios para ampliar la oferta educativa de modalidades no convencionales así como mantenimiento de las instalaciones, además de la actualización de los materiales de trabajo y de equipos multimedia y de cómputo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, P'NPC, otros)

En noviembre de 2010 se llevó a cabo la visita del Comité Interinstitucional de Evaluación de Educación Superior al programa de la Licenciatura en Sociología, lográndose el Nivel 1 en dicha evaluación. En las 10 recomendaciones reflejadas en la Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES, a la fecha se ha logrado atender el 56.66% de éstas.

En el rubro de normatividad se ha avanzado paulatinamente en la descentralización de los procesos administrativos, sólo se han presentado propuestas de reglamento interno, lo que repercute en la definición puntual de funciones y procedimientos; de manera general existe el Manual de Procedimientos de la Universidad Veracruzana, que señala las funciones directivas de la Dirección General, de la Secretaría y de la Administración del SEA. Cabe destacar el avance de la actual administración al nombrar una Secretaría Técnica para la atención de los procesos administrativos en el antes mencionado sistema.

En cuanto a las recomendaciones de estudiantes del seguimiento de su trayectoria y educación continua se revisa con mayor énfasis en la tutoría académica el Sistema de Información Integral Universitario acerca de la trayectoria de los estudiantes. En cuanto a Educación continua se instaló el Seminario Permanente de Investigación y Vinculación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

impulsado por el CAEF 342 donde se imparten talleres, cursos con invitados internos y externos de universidades de prestigio nacional e internacional. En el presente PIFI, se requiere establecer presupuesto para incrementar acciones de educación continua.

La recomendación de integrar a más profesores en movilidad nacional e internacional se ha cumplido pues se incorporaron dos profesores a este proyecto. No obstante, se requiere apoyo presupuestal y difusión de convocatorias. La migración de la carrera de Sociología al campus Ixtaczoquitlán no se ha cumplido debido a que aún no se concluye el módulo de aulas destinadas a este programa, utilizándose parcialmente las instalaciones del CAM para dar atención de servicios administrativos y escolares a los estudiantes. Falta concluir las instalaciones de redes del CAM. A nivel institucional se ha avanzado en el seguimiento de egresados, se requiere hacer estudios sistemáticos internos. Se ha incrementado la cultura de registro de proyectos en el Sistema Información de Vinculación de proyectos relacionados con los sectores sociales y productivos. En proceso se encuentran dos convenios para su formalización.

La Maestría en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE) es de orientación profesionalizante y tiene como objetivo desarrollar las competencias didácticas, metodológicas y tecnológicas en los profesores para que respondan a las cambiantes demandas de formación y desarrollo académico en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. Este programa es multisede (Xalapa, Veracruz y Orizaba) y su NAB está integrado por académicos adscritos a la Facultad de Idiomas de la región Xalapa y los Centros de Idiomas de Veracruz, Córdoba y Orizaba, quienes cuentan con una trayectoria académica destacada.

Los aspirantes de la MEILE se someten a un riguroso proceso de selección que comprende la entrega del Curriculum vitae, la entrega de Certificado de dominio del idioma Inglés a nivel B2 -nivel intermedio alto (UpperIntermediate), una entrevista oral, redacción de un ensayo y presentación del Examen EXANI-III. El núcleo académico básico está conformado por 6 PTC (un grado de doctor, un candidato a doctor y el resto con grado de maestría) y 1 profesor de asignatura con grado de Doctor. Este programa que inició en febrero 2012 con quince estudiantes, cuenta ahora (2013) con 25 estudiantes lo cual permite tres estudiantes por director de proyecto alineado a las LGACs.

La MEILE se incorporó en el 2012 al PNPC, esperando que este año se someta a evaluación y así se consolide como un programa de calidad. En febrero de 2014 egresaron 11 estudiantes de la primera generación, quienes actualmente están realizando el trámite de titulación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Aunque se han notado avances importantes en el cumplimiento de las metas, es necesario apuntar que deben duplicarse los esfuerzos e incrementar el logro de las metas de manera sustantiva, para lo cual nos proponemos los siguientes objetivos. Primero incrementar el número de PTC con posgrado, ya que la relación entre el número de PTC y de profesores con estudio de posgrado al 100% de profesores. Aumentar el número de Perfil Deseable, hasta un 50%. Incrementar la relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a un 35%.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

En cuanto a las metas compromiso de competitividad académica hay un cumplimiento favorable debido a que se logró que un PE fuera evaluado por un organismo externo lo que garantiza la calidad académica del PE. Se tendrán que reforzar acciones para elevar los índices de retención y titulación de los PE de licenciatura. Así como tener un seguimiento más puntual de egresados y seguimiento de trayectoria de los estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	11	15
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	6	1	5
Total	32	12	20

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	5	4	1	0	0
Alumnos de Posgrado	2	2	0		
Total	7	6	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

buscando fortalecer la enseñanza en cada uno de los Pe de la DES en este año se busco equipar las aulas de la Facultad de Ciencias Químicas que es el lugar donde toman clases los alumnos del Sistema de Enseñanza Abierta, además de comprar parte del equipamiento de una aula virtual. Además del equipamiento para el uso de los estudiantes se actualizó el acervo de los dos programas de licenciatura y un programa de posgrado y los dos centros de idiomas. Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos representan una fortaleza en las Instituciones de Educación Superior ya que promueven el trabajo colegiado vinculando la docencia con la investigación. En la DES Humanidades de la región Córdoba-Orizaba

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

existe un Cuerpo Académico en Formación denominado CA 342 Riesgos socioambientales y vulnerabilidad social con una amplia participación en la investigación regional incorporando a estudiantes para la trasmisión del oficio del sociólogo, en el 2014 este CA se evaluará para aspirar a cambiar su grado de consolidación. Además se cuenta con un Grupo colaborativo de registro al interior de la UV denominado Estudios Sociales e Interdisciplinarietà, en espera de su evaluación y registro ante la SEP. Los Centros de Idiomas de Córdoba y Orizaba promueven la formación de un CA regional, contando con las condiciones de habilitación académica (posgrado) y su participación en Congresos regionales, nacionales e internacionales tales como el 15o. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en el Centro de Enseñanza para Lenguas extranjeras de la UNAM y el Latin American Studies Association (LASA).

Para el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES se requiere la promoción de PTC con posgrado, perfil deseable y SNI, así como alimentar el trabajo colaborativo de la DES, por lo tanto el impacto de los apoyos que se han otorgado a los profesores para su movilidad nacional e internacional y participación en redes temáticas a acordos con las LGAC que se cultivan en los CA, permitirá fortalecer sus perfiles.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Seguendo el objetivo del Programa de trabajo estratégico 2013-2017 en cuanto a la atracción y retención de estudiantes de calidad, en donde se pretende formar integralmente al estudiante con equidad, liderazgo, compromiso y principios éticos y humanos, buscando hacer de ellos personas comprometidas con el desarrollo personal y de su entorno se realiza el presente análisis en relación con la formación integral del estudiante.

Al incorporarse los PE de licenciatura MEI se implementó el programa de tutorías, en 1999 Sociología y en 2008 Derecho, este programa permite detectar las fortalezas y las áreas de oportunidad de los estudiantes, mediante el seguimiento individualizado de sus trayectorias escolares. El Sistema de Enseñanza Abierta requiere participar en la restructuración del programa de tutorías para adecuar el perfil diversificado de los estudiantes que asisten a esta modalidad no escolarizada. Actualmente el Programa de Tutorías del PE de Sociología imparte un mínimo de tres encuentros por semestre, según los lineamientos marcados por la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. El estudiante, sin embargo, tiene la posibilidad de acudir en cualquier momento al tutor que le fue asignado para plantear sus dudas y orientarse en su trayectoria académica presencial o virtualmente.

En la atención y formación integral de los estudiantes se ha puesto énfasis del uso de las TIC's y el uso de la plataforma Eminus para el desarrollo de cursos virtuales, requiriéndose capacitación y modernización de los equipos de cómputo.

En los Centros de Idiomas y, en particular, los Centros de Autoacceso se imparten asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y apoyar su aprendizaje el resto del semestre. Las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) intentan subsanar ciertas deficiencias académicas con las que llegan algunos estudiantes. Sin embargo, faltaría implementar un programa que apoye a los estudiantes en el desarrollo de hábitos y habilidades de estudio. En los Centros de Idiomas se dan asesorías por parte de los docentes para habilitar y mejorar en los estudiantes el uso de estrategias de aprendizaje, sobre todo en los Centros de Autoacceso, donde se les fomenta la autonomía y la habilidad de aprender a aprender, gracias al papel tutorial y la disposición académica de los asesores. El incremento del número de PTC's en los centros de idiomas ayudaría a extender los beneficios de esta práctica y propiciaría un mayor acercamiento a los estudiantes para detectar sus necesidades, problemas y expectativas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Desarrollo humano en familia: Un modelo centrado en las personas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Olmec style sculpture on the Sierra de Santa María, Los Tuxtlas, Veracruz:
Evento: SAA's 79th Annual Meeting
- Ponencia 2: Auto-etnografías femeninas tres escritoras de los Pueblos Originarios de México:
Evento: XXXII Internacional Congreso of the Latin American Studies Association (LASA)
- Ponencia 3: Un estudio del Monolito de Maltrata, Veracruz
Evento: Society for American Archaeology 79th Annual Meeting
- Ponencia 4: La vida de los monumentos escultóricos olmecas
Evento: Society for American Archaeology 79th Annual Meeting
- Ponencia 5: Transversalisation of the intercultural approach in higher education in Mexico:
Evento: Society for Latin American Studies (SLAS 2014)
- Ponencia 6: Ethos y estética barroca en un dramaturgo mexicano del siglo XX: Flavio González
Evento: V simposio Internacional de Hispanistas Encuentros 2014
- Ponencia 7: Derogación del artículo 175 Bis de la Ley Federal del Trabajo
Evento: 54 ° Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y Privisión Social
- Ponencia 8: Modificaciones de la demanda de energéticos de América Latina y de los países
Evento: Segundo Seminario Internacional "China, América Latina y el Caribe: condiciones y
- Ponencia 9: Estado de Derecho en México y la tutela de los Derechos Económicos y sociales
Evento: Seminario permanente de investigadores
- Ponencia 10: Reflexiones en torno a la enseñanza de la técnica observación
Evento: IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de Ciencias Sociales
- Ponencia 11: Interacción en redes sociales digitales. Jóvenes estudiantes y trabajadores
Evento: XII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación
- Ponencia 12: La resistencia. La escuela zapatista a través de una sociología audiovisual
Evento: 6° Congreso Internacional de Sociología
- Ponencia 13: La planeación del desarrollo y la sustentabilidad en la Sierra del Gallego
Evento: IX Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas
- Ponencia 14: Los impactos de la reestructuración proproductiva y la migración internacional. El caso

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

Evento: IX Congreso Sociidades Rurales Latinoamericanas

Ponencia 15: Los impactos de la reestructuración propuctiva y la migración internacional. El caso

Evento: IX Congreso Sociidades Rurales Latinoamericanas

Ponencia 16: University Students' Perceptions of Effective English Language Instruction

Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 17: The use of strategies to improve language acquisition

Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 18: Teachers' beliefs about effective language instruction

Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 19: Anxiety as a key factor in the efl learning process

Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 20: Evaluación del repositorio "Red CAAFI" de acuerdo a las opiniones de los docentes

Evento: X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 21: Las primeras empresas de agua en Xalapa. Signos de cambios en la relación

Evento: VII Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental

Ponencia 22: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE RESERVA ECOLÓGICA

Evento: XXI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR

Ponencia 23: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE RESERVA ECOLÓGICA

Evento: XXI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR

Ponencia 24: Educación Ambiental: reto estructural, más allá de contenidos curriculares

Evento: 4to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la

Ponencia 25: Los Derechos de los Pueblos indígenas, una disciplina que requiere incorporarse

Evento: XV Congreso Latinoamericano

Ponencia 26: La cultura de la innovación educativa: una vía de transformación del quehacer

Evento: IX Encuentro Iberoamericano de Educación -EIDE

Ponencia 27: Formación de formadores en educación ambiental para la sustentabilidad: el caso

Evento: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Ponencia 28: La adaptación de las Tecnologías de información y comunicación en un Sistema

Evento: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación

Ponencia 29: Trayectorias y cultura académica en la Facultad de Pedagogía de la Universidad

Evento: Primer Encuentro Regional de Investigación e Innovación Educativa

Ponencia 30: Educación ambiental: reto estructural, más allá de contenidos curriculares

Evento: 4to. Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo, desde la

Ponencia 31: La construcción de la unidad del Movimiento #YoSoy132 Xalapa

Evento: 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia 32: Las costumbres jurídicas nahuas en la Huasteca veracruzana

Evento: 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

Ponencia 33: Análisis de contenidos radiofónicos para la construcción y proposición de nuevas

Evento: 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia 34: Los círculos de autoconciencia feminista. Una herramienta para la

Evento: XI Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano

Ponencia 35: Parteras rurales y su colonización médica occidental

Evento: XI Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano

Ponencia 36: Pactos Locales de dominación para la consolidación nacional: El caso de Veracruz

Evento: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "Vivir en frontera:

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Ana Matilde Chávez Mayo
Responsable del Proyecto



Programa integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-29 Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica institucional con énfasis en el cierre de brechas de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán respecto de la media nacional en los indicadores ad hoc, a partir del impulso al trabajo de los CA, la promoción del intercambio académico y la movilidad nacional e internacional de sus docentes, así como el desarrollo de actividades de investigación y difusión del trabajo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar proyectos de investigación con la participación de miembros y colaboradores de los CA y estudiantes.	1.00	1.00	100.00	104,235.00	26,568.51	25.49
2	Asistencia de 10 académicos y organización de 2 eventos académicos relacionados con la LGAC de los CA para impulsar la difusión de los resultados del trabajo académico y/o investigaciones realizadas.	12.00	13.00	108.33	176,077.00	22,591.02	12.83
4	Creación de una red de investigación de constituciones educativas a nivel nacional e internacional, la realización de estancias académicas y el impulso al intercambio académico	1.00	1.00	100.00	186,661.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,568.51	1.00	1.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00	6.00	4.00	0.00	8.00	8.00	22,591.02	12.00	13.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se contó con la participación de estudiantes en los proyectos de los CA de la DES.
2	Se apoyó la participación de profesores como ponentes en: IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals, IV encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores de Desarrollo Humano, Congreso Internacional de Familia y Redes Sociales, Congreso en la Universidad de Panamá.
4	Se esta trabajando con la Dirección de Relaciones Internacionales el porograma de apoyo a profesores para la realización de estancias académicas. Se realizaron 2 estancias una en New York y la otra en España.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Elevar la competitividad académica de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán de forma tal que se mantenga el 100% de sus PE evaluables reconocidos por su calidad por organismos externos, promoviendo la actualización de planes y programas de estudio y la innovación educativa, a fin de garantizar a los estudiantes y egresados la pertinencia de su formación profesional, a lo que se suman esfuerzos para elevar la tasa de egresos de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el PE evaluable reconocido por su calidad, a través de procesos de actualización e innovación académica.	1.00	1.00	100.00	42,976.00	34,204.92	79.59
2	Contar con un PE (Derecho SEA) acreditados.	1.00	1.00	100.00	76,973.00	0.00	0.00
4	Asegurar la calidad de los servicios educativos proporcionados por el Centro de Idiomas y el Centro de autoacceso.	1.00	1.00	100.00	317,707.00	113,191.99	35.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,204.92	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	113,191.99	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó un tallere sobre la internacionalización Curricular y el Plan DE estudios de Trabajo Social ha concluido la actualización del mismo en este momento se encuentra en la fase de tramites administrativos para su registro.
2	Se ha establecido el convenio con CONFED E par ala acreditación del PE de Derecho.
4	Se ha realizado la compra del equipamiento del aula virtual para el PE de Derecho SEA y dará servicio al los Centros de Idiomas y autoacceso que están ubicados en el mismo lugar.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Promover la formación integral de los estudiantes, mediante acciones y estrategias que fortalezcan los valores de respeto, tolerancia, solidaridad, cooperación y conciencia ambiental y consoliden su habilitación continua en el uso de las TIC, a partir de procesos participativos; así como impulsar la movilidad estudiantil, la práctica del deporte, la prevención de adicciones y la vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la infraestructura académica de las diferentes entidades que conforman las 2 DES de Coatzacoalcos y Minatitlán para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.	2.00	2.00	100.00	101,027.00	0.00	0.00
2	Consolidar y ampliar las actividades que desarrolla el Departamento Psicopedagógico.	1.00	1.00	100.00	28,865.00	0.00	0.00
4	Promover la formación académica y práctica profesional de los estudiantes.	1.00	6.00	600.00	141,758.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha procurado mantener los requerimientos necesarios para el adecuado funcionamiento del Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Trabajo Social, organizando conferencias y talleres necesarios para la atención integral del estudiante.
4	Se apoyo la estancia internacional de un estudiante en en la Universidad de Nantes y prácticas de campo de los estudiantes en el estado.

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Carmelina Ruiz Aiarcon
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Nombre del Proyecto: Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:23												
1.1.4	Doctorado	7	30.43	8	34.78	8	34.78	7	30.43	87.50	87.5	La diferencia con respecto a lo programado corresponde a la jubilación de un profesor con el grado de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	39.13	12	52.17	0	0.00	12	52.17	100+	100	Esta meta estaba programada para el trimestre pasado. Se hace la actualización y corrección del indicador.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8.70	1	4.35	1	4.35	0	0.00	0.00	0.00	Debido a la fechas de las convocatorias este indicador se verá reflejado hasta el siguiente año, concursaron dos profesores en la reciente convocatoria.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2												
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta lograda
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:880												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	820	93.18	880	100.00	880	100.00	880	100.00	100.00	100	Meta lograda

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas: 95

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Carmelina Ruiz Alarcón
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto está dirigido a solventar o disminuir los problemas establecidos en la autoevaluación los recursos solicitados están orientados a fortalecer la movilidad estudiantil y académica, la actualización de la formación docente con conocimientos de frontera y equipamiento que sustituya la obsolescencia de los que se tienen así como a otras actividades derivadas de las funciones sustantivas de los PE de la DES.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas las 9 se cumplieron a 100%.

Con relación a las metas compromiso de las 5 metas autorizadas, se lograron en su totalidad 3y 2 parcialmente, lográndose un avance del 95%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.4 Total PTC con Doctorado: La disminución en este indicador se refiere a la jubilación de un PTC. Se esta convocando la plaza para que se ocupe con el mismo perfil.

Meta Compromiso 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC. A nivel regional se están diseñando estrategias para que los profesores participen en la próxima convocatoria del SNI, se han identificado ya los posibles candidatos a ingresar y a

2.- Problemas atendidos

PROBLEMAS

Los problemas detectados en la autoevaluación que se pudieron atender con los recursos autorizados son:

- Bajos porcentajes de PTC con perfil deseable y adscritos al SNI, así como escasa producción académica. Poca participación de PTC en programas de posgrado y con experiencia de trabajo en red con CA consolidados o en consolidación.
- PE de Licenciatura que datan de 1999 y 2008, si bien este último recientemente obtuvo reconocimiento de calidad nivel 1. El PE de Trabajo Social debe atender el proceso de re-acreditación en 2013 y el PE Derecho SEA está por recibir las recomendaciones de CIEES.
- Una de las principales recomendaciones de ACCECISO en la carencia de un programa de posgrado, misma que no corresponde al grado de habilitación de su planta docente ni a los evidentes espacios de oportunidad regionales para un programa de posgrado en Trabajo Social, y también constituye un handicap para el desarrollo del personal docente.
- Escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, y escaso trabajo en redes de los CA, e intercambio con otros IES.
- Subsisten carencias en términos de acondicionamiento y de suficiencia en el equipamiento de espacios físicos, así como de obsolescencia de equipo, para ampliar la oferta de servicios y actividades que sustenten una mejor formación integral de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas detectados en la autoevaluación que se pudieron tratar de fortalecer con los recursos autorizados son:

- Los PE de la DES están al modelo educativo institucional (MEI) y desarrollo constante y amplio del Proyecto Aula, con lo que se vinculan pertinencia de los PE e innovación educativa.
- Programa de nueva creación, de carácter profesionalizante, dirigido a generar competencias en el ámbito de la intervención social.
- Los PE vigentes cuentan con la certificación nivel 1 de los CIEES, Fortaleza.
- Al interior de la DES se llevan a cabo ejercicios de Cooperación académica con la participación de expertos nacionales e internacionales que son invitados a impartir cursos de actualización académica con el objetivo de fortalecer los lazos académicos dentro y fuera de la DES mismas que impactan en la formación de los estudiantes. Los esfuerzos en esta materia cuenta con el apoyo de la nueva Coordinación regional de Internacionalización, con representación de todas las instancias de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En virtud de que tanto a nivel de la UV, como de las regiones, se ha detectado un nivel bajo en el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos de la institución, dentro de los Comités Regionales de la RIUV, se creó el Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación, en la que participan miembros de la DES, cuyas acciones van encaminadas hacia la capacitación de los docentes en el conocimiento, características, ventajas y formas de acceso y empleo de las herramientas tecnológicas que la UV tiene y pone a disposición de éstos y de la comunidad estudiantil. En una primera etapa, se realizó un Foro Regional en el que los profesores presentaron diversos trabajos evaluativos de los resultados obtenidos con sus estudiantes con base en el uso de las TIC. Los mejores trabajos fueron seleccionados para ser presentados en el Congreso Estatal en noviembre de 2013. El objetivo es promover el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en favor del aprovechamiento, habilitación y formación de los estudiantes, promovidos desde el aula.

Entre las principales herramientas con que cuenta la UV son la Biblioteca Virtual, la plataforma EMINUS que apoya la educación a distancia, la página personal de cada docente y la página iTunes U-UV que apoya la creación de material audiovisual.

Cabe anotar, que además de la necesidad de sensibilizar y capacitar en el uso de las herramientas, otro factor que incide en el aprovechamiento de las TIC es el de infraestructura. Por ejemplo, en el campus Coatzacoalcos, donde opera el PE Derecho SEA y el CI, ya se cuenta con un Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) no obstante, se requiere iniciar un proceso tecnológico de automatización de dicha área que facilite el acceso de los estudiantes y promover diversas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

formas de participación de los académicos en escenarios alternativos de aprendizaje; en tanto que el CI dispone de un espacio habilitado con computadoras para impartir cursos multimodales, que está rebasado por el número de usuarios. El PE Trabajo Social, cuenta con un centro de cómputo, financiado con recursos PIFI en 2001, cuyo equipo sigue operando pero ya es obsoleto y es necesario renovarlo. Su uso está limitado al uso individual, toda vez que no se cuenta con suficiente equipo para desarrollar cursos a distancias y otro tipo de actividades académicas. Lo anterior también limita avanzar en el uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje, que apoye los procesos flexibles y eleve la calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En agosto 2010 el PE Derecho SEA fue evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) obteniendo el nivel 1, lo que garantiza que los estudiantes cursen una licenciatura que cumple con los estándares de calidad y pertinencia social., emitiendo un total de 27 recomendaciones que están siendo atendidas entre las que destacan: Normatividad y políticas generales donde se ha trabajado con respecto a la recomendación relativa al fomento de la investigación y la titulación por tesis programando sesiones de trabajo académico entre los estudiantes informando en que consiste la Experiencia Receptional en la opción de trabajo escrito y explicando las diferencias entre sus distintas modalidades como son: tesis, tesina, monografía y reporte. Esta EE esta seriada con la EE denominada Protocolo de Investigación Jurídica en donde el estudiante realiza el proyecto de investigación que realizará para obtener el grado profesional. Se le asigna un director del trabajo que guiará al alumno para concluir el trabajo escrito establecido, o bien, se solicita el apoyo de dos académicos para que en forma colegiada asesoren al estudiante en la construcción del trabajo escrito en cualquiera de las modalidades señaladas.

En el 2001, el PE de Trabajo Social obtuvo el nivel 1 de los CIEES, y la visita de seguimiento se llevó a cabo en diciembre del 2004 ratificando su nivel de calidad por cinco años más. En aquella ocasión, los CIEES emiten como única observación la búsqueda de la acreditación a través de una autoevaluación que les permitiera conocer más a fondo las fortalezas y debilidades de programa educativo. En el 2008 obtuvo la acreditación por el ACCECISO por un periodo de 5 años, actualmente se trabaja para la re acreditación del programa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación al cumplimiento de las Metas compromiso la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán ha realizado esfuerzos conjuntos para avanzar en los rubros establecidos tales como: la formación académica de los profesores, ya que el 100% de ellos tiene estudios de posgrado, el perfil deseable, cuerpos académicos o grupos colaborativos a través de los cuales se impulsa la investigación y generación de conocimiento, de los cuales recientemente uno logro promover de Formación a en Consolidación. Los programas de estudios están en constante análisis a través de las academias que garanticen la pertinencia de los estudios y calidad de la formación académica que otorga, en aras de esa calidad actualmente el PE Trabajo Social está en proceso de modificar el plan de estudios y de reacreditar la facultad por otros cinco años a través del ACCECISO-COPAES, aunado a ello, implementando acciones que den seguimiento a los egresados para la actualización disciplinar

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	5	6
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	3	2	1
Total	14	7	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	4	1	2	0	1
Alumnos de Posgrado	3	2	1	0	
Total	7	3	3	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Una de las acciones con la compra de equipamiento fue la de actualizar los equipos de los PE de Derecho SEA y Trabajo Social. el PE de Trabajo Social en el 2013 se adquirió el equipamiento para la adecuación de un aula telemática y en este año se adquirió para el PE de Derecho SEA.

Además se actualizó el Acervo de los Centros de Idiomas y los dos PE Derecho SEA y Trabajo Social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Coatzacoalcos - Minatitlán Humanidades tiene claridad sobre las condiciones y factores que inciden negativamente en las posibilidades de incrementar el tiempo de dedicación de los PTC a labores de investigación y publicación de resultados, para aspirar a participar con éxito en las convocatorias del SNI, así como mantenerse dentro del Sistema. En virtud de que las mismas fueron expuestas en apartados precedentes de este mismo documento; solo estimamos pertinente anotar que ciertas acciones encaminadas a tal objetivo han tenido éxito en el ámbito de los CA, cuyo trabajo es fundamental.

La DES cuenta ahora con dos CA con registro PROMEP, y dentro de los mismos se han desarrollan distintas estrategias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

encaminadas a fortalecer el trabajo colaborativo en proyectos de investigación.

Los CA desarrollan proyectos de vinculación con diferentes organizaciones públicas y comunitarias en la Sierra de Santa Marta, región que incluye a los municipios de Pajapan, Tatahuicapan, Mecayapan y Soteapan, Veracruz, además entre entidades públicas y organismos no gubernamentales del área de la salud con sectores de población vulnerables de los municipios de Minatitlán y Coatzacoalcos, para promover la conciencia del autocuidado y de la prevención con relación al cáncer cervico-uterino y de mama; el dengue y la detección oportuna de VIH-SIDA. En todos estos proyectos de vinculación se cuenta con la participación activa de los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, quienes a partir de la práctica profesional, inician, desarrollan y concluyen investigaciones para la presentación de trabajos recepcionales de grado (tesis y tesinas).

En cuanto a la cooperación con otras IES y CA, cabe destacar los avances en la formalización de los proyectos con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Altiplano (UNA), Perú, así como de la red con el Grupo Colaborativo de Escuelas y Facultades de Trabajo Social de América Latina. En el ámbito interno, actualmente participa en un proyecto de investigación con el CA de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para fortalecer la atención integral del estudiante el PE Trabajo Social contribuye a la preservación de Tradiciones culturales a través de festividades como el concurso de altares con motivo de día de muertos, un festival gastronómico en el que además se exhiben artesanías de la región, así como la celebración del día de la independencia con la activa participación de los alumnos del campus. Con la creación del Departamento Psicopedagógico busca atender las necesidades de desarrollo personal y académico de las y los estudiantes de la facultad, de acuerdo a las necesidades y demandas se han planeado actividades con el apoyo de egresados y estudiantes de los últimos semestres que realizan servicio social de Trabajo Social, Psicología; sin embargo es pertinente manifestar que es urgente que se genere una plaza de técnico académico con formación en psicología que atienda los requerimientos permanentes en esta área. Actualmente se designó al Departamento una plaza de técnico académico con formación en pedagogía que coadyuvara a los académicos a mejorar el proceso de enseñanza y al diseño de PAFIS; aunado a ello, se generan actividades deportivas con torneos de volibol, futbol con otras facultades del campus. Ante la solicitud de los propios alumnos se está formando un grupo de teatro y uno de fandango y zapateado, pero falta despertar y motivar al alumnado a una mayor participación en actividades deportivas y culturales así como un mayor compromiso con el autocuidado de la salud y la prevención de embarazos sobre todo considerando que la mayoría de la población son mujeres existiendo actualmente una alta incidencia de embarazos.

Por otra parte, para facilitar el aprendizaje de los idiomas, el CI y los CAA impulsan la innovación educativa a través de la implementación de espacios adecuados para generar conocimientos actualizados y de calidad mediante la integración, uso y manejos de las TIC proporcionando equipo de cómputo, audio, video y canales de internet tomando ventajas de espacios virtuales y redes sociales, herramientas que facilitan la habilitación de los estudiantes de manera integral. En cuanto a la atención para la mejora de su aprendizaje los alumnos cuentan con tutorías nivelatorias del idioma inglés

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Si pudiera contarse todo con palabras. Proyecto hidroeléctrico y acción colectiva

Evento: 4o Congreso Nacional de Ciencias Sociales: La Contrucción y el futuro

Ponencia 2: "Si pudiera contarse todo con palabras. Proyecto hidroeléctrico y acción colectiva

Evento: 4o Congreso Nacional de Ciencias Sociales: La Contrucción y el futuro.

Ponencia 3: Desarrollo social y seguridad social en México. Una revisión de la nueva agenda

Evento: II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

Ponencia 4: Poverty, the commons, and opportunities for sustainable development.

Evento: Conferencia "Just Sustainability: Hope for the Commons"

Ponencia 5: "Estado situacional de las Mujeres en el ejercicio de la parentalidad en solitario y

Evento: X Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales: Envejecimiento y

Ponencia 6: Diagnóstico comunitario sobre participación y formación ciudadana: Comunidad de

Evento: X Coloquio internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales; Envejecimiento y

Ponencia 7: El futuro de la caña de azúcar y los biocombustibles en México y Colombia.

Evento: IX Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas

Ponencia 8: TEACHERS' AWARENESS ABOUT TTT AND THE NECESSARY TECHNIQUES

Evento: FEL Internacional 2014

Ponencia 9: Modelos de capacitación desde el trabajo social

Evento: Congreso Internacional de investigación de academia journals. Chiapas 2014

Ponencia 10: Comerciantes vascos en el Perú en el siglo XVIII: Antonio de Querejazu y Uribe

Evento: Congreso Internacional Familias y redes sociales

Ponencia 11: El Dragón Olmeca en el Gran Coclé, Panamá

Evento: Primera Jornada Académica de Historia, Antropología y Turismo Histórico: en el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

Ponencia 12: La Extensión Universitaria en América Latina. Implicaciones y Alcances

Evento: 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia 13: Carrera Magisterial: análisis de sus implicaciones en las actividades de los

Evento: 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia 14: Diagnóstico Comunitario Sobre Participación y formación Ciudadana: Comunidad

Evento: X Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales: Envejecimiento y

Ponencia 15: Educación para la Salud y Manifestación del Aprendizaje para el Autocuidado de la

Evento: X Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales: Envejecimiento y

Ponencia 16: "Estado situacional de las Mujeres en el ejercicio de la parentalidad en solitario y

Evento: X Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales: Envejecimiento y

Ponencia 17: Government and education in México

Evento: Conahecc's 16th North American Higher Education Conference y Sona's 11th

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación:

Poco adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Carmelina Ruiz Alarcón
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2013-30MSU0940B-30 UVI

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Arraigar la plantilla académica de/en las Sedes como equipo comprometido en la construcción de la interculturalidad y la sustentabilidad del desarrollo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impartir seminarios sobre Estudios interculturales en América Latina por un especialista de Chile, y un seminario para el Fortalecimiento de las redes en educación intercultural, para los docentes y alumnos de las sedes regionales de la UVI.	2.00	2.00	100.00	50,992.00	23,972.75	47.01
2	Realizar cursos de capacitación para fortalecer las tutorías impartido a docentes de las 4 sedes regionales	2.00	1.00	50.00	36,423.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	23,972.75	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió al 100% la meta, se logro la visita de ambas especialistas utilizando el remanente de algunas actividades, para darle cumplimiento a ot
2	Se realizó solo un curso en el que se abordaron temas como didáctica intercultural y consolidación en la formación intercultural, debido a esto, se utilizó el recurso para un solo curso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollar procesos de investigación vinculante de estudiantes y docentes con actores comunitarios y otros que operan en las regiones de interés, así como asegurar al estudiantado condiciones óptimas para su formación profesional, cerrando brechas de calidad entre sedes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar un proyecto de investigación vinculante de cada uno de los responsables de orientación y alumnos adscritos a las Sedes regionales	152.00	100.00	65.79	145,692.00	16,830.00	11.55
3	Apoyo a estudiantes en riesgo de deserción escolar para la consecución de investigaciones vinculantes en las 4 sedes regionales.	207.00	207.00	100.00	103,259.00	6,500.00	6.29
4	Implementar el complemento de los cinco espacios de acceso a tecnologías de educación multimodal y a distancia en las cuatro sedes regionales y DUVI Xalapa.	5.00	0.00	0.00	360,634.00	331,235.53	91.85


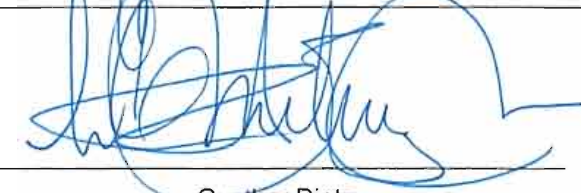
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,830.00	152.00	100.00	0.00
3	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,500.00	207.00	207.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	331,235.53	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logro apoyar a la investigación vinculante de los estudiantes, y docentes, sin embargo por tratarse de comunidades rurales, cercanas a las Sedes, no se pudo ejercer por completo el recurso. así como también hubo actividades que ya no se pudieron realizar por situaciones ajenas a nosotros.
3	Se logro el cumplimiento de la meta quedando un pequeño remanente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Formar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo social y comunitario a través de PE innovadores y reconocidos por su calidad. Avanzar en el proceso de fortalecimiento institucional de la DES, desarrollando estrategias para un sistemático ejercicio de evaluación-planeación. Asegurar al estudiantado condiciones óptimas para su formación profesional, cerrando brechas de calidad entre sedes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Desarrollar relaciones de intercambio académico con 2 universidades que generen y apliquen conocimiento intercultural en ámbito afines a nivel internacional.	2.00	2.00	100.00	87,415.00	0.00	0.00
3	Proceso de visita de seguimiento de evaluación por parte de los CIEES a la Sede Regional Selvas con nivel 2, y visita de evaluadores de CIEES en las Sedes Regionales Grandes Montañas y la Huasteca.	2.00	0.00	0.00	69,204.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta y se ejerció al 100% el recurso, las dos estudiantes se encuentran concluyendo la movilidad.

 Firma Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora	 Firma Gunther Dietz Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



30MSU0940B

Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-30MSU0940B-30

Nombre del Proyecto: UVI

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:2													
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	3	150.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Se lograron en el trimestre anterior	
Total de profesores que conforman la planta a Total:20													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	15.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00	100.00	100.00		
Competencia Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4													
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	Se cuenta con un PE con currículo flexible en las cuatro Regiones de la UVI	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:4													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	50.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0.00	0.00	No se pudo llevar a cabo la acreditación de CIEES, debido a que no se logró la obtención de las plazas solicitadas.	
Total de matrículas evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:279													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	305	109.32	138	49.46	138	49.46	0	0.00	0.00	0.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	88	88	100.00	63	71.59	0	0.00	88	100.00	100+	100+	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	119	77	64.71	63	52.94	0	0.00	88	73.95	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	70
--	----

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Gunther Dietz
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-30
UVI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio del PIFI 2013, se logró la visita de dos especialistas en temas de intelectualidad, quienes en sus visitas impartieron sus conocimientos y experiencias en el tema, junto con los docentes, estudiantes y personal de la Universidad Veracruzana Intercultural, en sus cuatro regiones y Xalapa. Se logró exitosamente la adquisición del LifeSize UVC video center, que tiene un impacto significativo en la Universidad Veracruzana, es un servidor de grabación y transmisión de video de alta definición, la cual provee capacidad de realizar hasta 5 grabaciones concurrente para videoconferencias. Otro de los avances fue el apoyo en Prácticas de campo para los estudiantes de las cuatro sedes regionales, sin duda alguna es uno de los apoyos más importantes. Se llevo acabo la movilidad de dos estudiantes una de la Sede Regional Grandes Montañas, quien obtuvo una estancia en una Universidad de Colombia, y se encuentra concluyendo el semestre, y la otra alumna es la Sede Regional Huasteca, quien se encuentra concluyendo una estancia en la Pontificia Universidad Católica de Chile, misma que también se encuentra concluyendo el semestre. De igual forma se apoyo la movilidad de los docentes para realizar trabajos de investigación en diferentes temas de impacto a la sociedad.

2.- Problemas atendidos

Se logró una mejor comunicación con las sedes regionales por videoconferencias, se atendió el apoyo a los estudiantes por medio de las practicas de campo, se logró un resultado aceptable con el financiamiento recibido.

3.- Fortalezas aseguradas

Se instalaron nuevas estrategias y procedimientos para elevar la capacidad y competitividad académica en la cuatro sedes principalmente con la población estudiantil y el cuerpo docente adscrito a cada una de ellas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las estrategias de formación de los estudiantes se fortalecieron con estos recursos, ya que las acciones pedagógicas de vinculación y reconocimiento práctico de los problemas propios de la gestión para el desarrollo se insertaron dentro de un campo innovador en comparación con el resto de programas educativos que oferta la UV.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-30
UVI

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2	0		
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica, debido a que no se recibieron recursos para este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se promovieron y adquirieron competencias novedosas entre los docentes para la realización de sus actividades docentes incluyendo las de planeación, didáctica e interculturalidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes avanzaron significativamente en la comprensión de la función del gestor para el desarrollo en regiones interculturales en el campo práctico, re valorando la necesidad de la permanencia en su territorio de origen para atender problemas y necesidades locales. Aunque no se logró que todos los estudiantes logaran su egreso y titulación en tiempo y forma, se busca la manera de apoyarlos realizando cursos, talleres, apoyo en tutorías y brindándoles todas las herramientas necesarias para que puedan concluir sus estudios exitosamente.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-30MSU0940B-30-97
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-30MSU0940B-30
UVI

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Günther Dietz
Responsable del Proyecto