

Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----

2013
Marzo

Matrícula del PE:

PERSONAL ACADÉMICO	2013		
	Marzo		
Concepto:	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE			0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013		
	Marzo		
	H	M	T
Especialidad			0
Maestría			0
Doctorado			0
Posgrado	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0
Doctorado en el área de su desempeño			0
Miembros del SNI			0
Miembros del SNC			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0
Participación en el programa de tutoría			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS	2013		
	Marzo		
	NO.		%
Concepto	M2	M1	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			#_DIV/0!
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)			#_DIV/0!
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)			

Las celdas en gris y color naranja no requisitar

	SI	NO	Año
Reciente creación			

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	

PROCESO EDUCATIVO			
Concepto:	2013 Marzo		
	Num.		%
	M2	M1	
Número y % de becas otorgadas por la institución			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			
Total del número de becas			
Número y % de alumnos que reciben tutoría			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)			# DIV/DI
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



	SI	NO	Año
Reciente creación			

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	
Área del conocimiento	
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS		
	2013		
	M1	Marzo	
	Num	Num	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).