

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Historia
Clave de PE en formato 911:	522400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	77.71	22.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Historia		
Clave de PE en formato 911:	522400008		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A		
Área del conocimiento	Educación y Humanidades		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesis	8
3 Monografía	9
4 Estudios de Posgrado	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	267	242	239	226	224	265	309	299	325	330	335

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	2	8	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	2	2	4	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	12	10	22	12	11	23	13	11	24	13	11	24	8	4	12	10	9	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.7	10.0	27.3	41.7	18.2	30.4	46.2	18.2	33.3	46.2	18.2	33.3	75.0	50.0	66.7	50.0	22.2	36.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	3	3	6	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	9	17	8	7	15	7	7	14	7	7	14
Total de profesores que participan en el PE	13	12	25	11	10	21	12	10	22	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.5	25.0	32.0	27.3	30.0	28.6	41.7	30.0	36.4	46.2	30.0	39.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	4	10	0	0	0	8	8	16	8	8	16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Historia
Clave de PE en formato 911:	522400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	1	3	1	1	2
Doctorado	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Posgrado	4	1	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	19	10	9	19	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	2	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	3	2	5	3	1	4	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado	4	3	7	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	3	2	5	5	3	8	6	3	9	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	3	1	4	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	3	3	6	10	14	24	10	14	24	10	14	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	0	0	0	5	2	7	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	0.00	50.00	60.00	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	50.00	37.50	20.00	50.00	28.57	
Doctorado	20.00	100.00	33.33	20.00	50.00	28.57	33.33	50.00	37.50	33.33	50.00	37.50	50.00	50.00	60.00	50.00	57.14	
Posgrado	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	85.71	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50	80.00	100.00	85.71
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	75.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00
Miembros del SNI																20.00	0.00	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00		16.67	20.00		14.29		50.00	12.50	16.67	50.00	25.00	16.67	50.00	25.00	20.00	50.00	28.57
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166.67	450.00	237.50	166.67	450.00	237.50	80.00	100.00	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	10.00	22.73	33.33	18.18	26.09	38.46	18.18	29.17	38.46	27.27	33.33	62.50	75.00	66.67	50.00	22.22	36.84

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Historia
Clave de PE en formato 911:	522400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	33.33	25.00	0.00	33.33	16.67	40.00	33.33	37.50	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Doctorado	60.00	66.67	62.50	100.00	33.33	66.67	60.00	66.67	62.50	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Posgrado	80.00	100.00	87.50	100.00	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	33.33	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	12.50	16.67	33.33	22.22	16.67	33.33	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	33.33	25.00	33.33	33.33	33.33	40.00	66.67	50.00	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44
Participación en el programa de tutoría	80.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	200.00	466.67	300.00	166.67	466.67	266.67	166.67	466.67	266.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.46	16.67	28.00	0.00	0.00	0.00	41.67	20.00	31.82	38.46	20.00	30.43	38.46	20.00	30.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Historia
Clave de PE en formato 911:	522400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	111	42	189	78	161	67	13	6	19	8	17	6	11	4	6	2	20	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	67	25	52	21	59	25	63	28	62	28	62	23	57	18	62	21	75	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				6	3	0		0		0		0	
Total del número de becas	178	67	241	100	220	92	76	34	87	39	79	30	68	22	68	23	95	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		80	33	137	57	68	30	70	31	191	72	309	100	97	32	325	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	0		0	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		2		0		1	100	0		10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	0		0	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		5		1		1		4		0		1	100	2		5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	81	30.34	80	33.06	71	29.71	65	28.76	73	32.59	71	26.79	87	28.16	81	27.09	90	27.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		23	32	11	17	0	0	3	4	0	0	0		0	10
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	218	81.6	ND		0.0	0.0	ND		ND	0.0	ND		0.0	0.0	ND		100.0	30.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.08		4.17		4.00		4.00		4.00		4.50		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	6	20	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	24	85	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	100	30	105	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	330	100	335	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	3	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	2	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	330		335	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	3	10	3
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	30.3	100.0	30.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Historia
Clave de PE en formato 911:	522400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0025A
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	85	54	63.52941176	80	80	100	0	0		72	63	87.5	80	74	92.5	118	84	71.186441
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	80	37	46.25	104	66	63.4615385	0	0		80	51	63.75	80	60	75	80	9	11.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	37	14	37.83783784	66	4	6.06060606	0	0		51	4	7.8431373	60	40	66.6666667	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	0		66	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	51	8	15.686275	60	ND	#¡VALOR!	9	5	55.555556
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	0		4	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	4	8	200	40	ND	#¡VALOR!	9	5	55.555556
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	51	8	15.686275	ND	ND	#¡VALOR!	9	5	55.555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	70	87	124.2857143	88	67	76.1363636	68	75	110.29412	81	90	111.11111	88	90	102.272723			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	83	27	32.53012048	71	23	32.3943662	90	45	50	90	45	50	90	45	50			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	27	27	100	23	21	91.3043478	45	45	100	45	45	100	45	45	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	5	18.51851852	23	0		45	20	44.444444	45	30	66.666667	45	30	66.666667			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	5	18.51851852	21	0		45	20	44.444444	45	30	66.666667	45	30	66.666667			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	50	50	100	50	50	100	50	50			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	150	100	66.666667	150	100	66.666667	150	100	66.666667			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	150	100	66.666667	150	100	66.666667	150	100	66.666667			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).