

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.44	6.56

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	36	32	35	7

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogia (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 3 Tesis	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembr		
Matrícula del PE:	10	22	32	10	21	642	665	643	680	690	690

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	11	16	5	11	16	5	10	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	12	17	5	11	16	5	9	14	5	8	13	10	10	20	8	15	23
Total de profesores que participan en el PE	10	22	32	10	21	31	10	19	29	10	19	29	15	21	36	13	25	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	45.5	46.9	50.0	47.6	48.4	50.0	52.6	51.7	50.0	57.9	55.2	33.3	52.4	44.4	38.5	40.0	39.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	7	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	5	1	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	10	14	8	3	11	5	12	17	5	12	17	5	12	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	23	33	7	19	26	5	12	17	5	12	17	5	12	17
Total de profesores que participan en el PE	14	33	47	15	22	37	10	24	34	10	24	34	10	24	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	30.3	29.8	53.3	13.6	29.7	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	8	10	2	8	10
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Posgrado	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	9	12	3	9	12	3	8	11
Posgrado en el área de su desempeño	3	8	11	3	8	11	3	8	11	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	5	10	15	4	8	12	5	10	15	5	10	15	3	8	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13	19

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	2	7	9	1	4	5	3	5	8	3	5	8	4	6	10
Doctorado	0	1	1	0	2	2	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Posgrado	3	8	11	2	6	8	5	11	16	5	11	16	6	12	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	6	8	2	5	7	3	8	11	4	10	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	1	3	4	3	4	7	3	5	8	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	1	6	7	4	11	15	5	11	16	6	12	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	13	19	4	7	11	6	13	19	6	13	19	6	13	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	0.00	6.67	20.00	0.00	6.67	20.00	0.00	6.67	20.00	0.00	6.25	20.00	0.00	6.25	20.00	0.00	6.67
Maestría	40.00	80.00	66.67	40.00	70.00	60.00	40.00	70.00	60.00	40.00	72.73	62.50	40.00	72.73	62.50	40.00	80.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	6.67	0.00	10.00	6.67	0.00	9.09	6.25	0.00	9.09	6.25	0.00	0.00	0.00
Posgrado	60.00	80.00	73.33	60.00	80.00	73.33	60.00	80.00	73.33	60.00	81.82	75.00	60.00	81.82	75.00	60.00	80.00	73.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	166.67	111.11	125.00	166.67	111.11	125.00	166.67	125.00	136.36
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		300.00	500.00		300.00	500.00			
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	30.00	26.67	20.00	30.00	26.67	20.00	30.00	26.67	20.00	27.27	25.00	20.00	27.27	25.00	40.00	30.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	120.00	0.00	40.00	100.00	100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	100.00	90.91	93.75	100.00	90.91	93.75	60.00	80.00	73.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.15	52.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.00	0.00	7.14	12.50	0.00	9.09	20.00	8.33	11.76	20.00	8.33	11.76	20.00	8.33	11.76
Maestría	50.00	70.00	64.29	12.50	133.33	45.45	60.00	41.67	47.06	60.00	41.67	47.06	80.00	50.00	58.82
Doctorado	0.00	10.00	7.14	0.00	66.67	18.18	20.00	41.67	35.29	20.00	41.67	35.29	20.00	41.67	35.29
Posgrado	75.00	80.00	78.57	25.00	200.00	72.73	100.00	91.67	94.12	100.00	91.67	94.12	120.00	100.00	105.88
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	50.00	54.55	100.00	100.00	100.00	40.00	45.45	43.75	60.00	72.73	68.75	66.67	83.33	77.78
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	5.88	20.00	16.67	17.65	20.00	16.67	17.65
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	30.00	35.71	12.50	100.00	36.36	60.00	33.33	41.18	60.00	41.67	47.06	80.00	50.00	58.82
Participación en el programa de tutoría	75.00	40.00	50.00	12.50	200.00	63.64	80.00	91.67	88.24	100.00	91.67	94.12	120.00	100.00	105.88
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.86	39.39	40.43	26.67	31.82	29.73	60.00	54.17	55.88	60.00	54.17	55.88	60.00	54.17	55.88

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	100.0	11.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	21.0	100.0	45.0	100.0	45.0	100.0	36.0	100.0	15.0	2.7	20.0	2.5	25.0	2.4
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7.0	70.0	6.0	54.5	0.0		0.0		14.0	66.7	41.0	91.1	41.0	91.1	32.0	88.9	12.0	80.0	20.0	100.0	25.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6.0	85.7	6.0	100.0	0.0		0.0		13.0	92.9	33.0	80.5	33.0	80.5	25.0	78.1	11.0	91.7	16.0	80.0	18.0	72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		1.0	7.1	8.0	19.5	8.0	19.5	7.0	21.9	1.0	8.3	4.0	20.0	7.0	28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	235	2350	377	1714	413	1291	3	30	5	24	9	1	16	2	16	2	10		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		61	277	19	59	21	210	93	443	93	14	79	12	87	14	45	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		3	0	
Total del número de becas	235	2350	438	1991	432	1350	24	240	98	467	102	16	95	14	103	16	58	9	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	499	4990	350	1591	525	1641	263	2630	271	1290	642	100	947	142	563	88	560	82	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1		0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	1		100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	0	1		0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		2	100	1		100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	1200.00	120	545.45	121	378.13	142	1420.00	152	723.81	152	23.68	151	22.71	150	23.33	160		23.53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		6
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	450	90.2	470.0	89.5	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	ND		ND	ND	ND	ND	40.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.35		3.96		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	7	80	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	70	10	105	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	556	81	560	81
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	30.19	160	30.19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	19	40	25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	556.0	100.0	560.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía (SEA)
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	100	95	95	120	84	70	118	90	76.271186	117	20	17.094017	119	27	22.68907563	119	27	22.689076
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	122	112	91.80327869	127	3	2.36220472	121	23	19.008264	120	38	31.666667	117	37	31.62393162	120	27	22.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	112	41	36.60714286	3	57	1900	23	23	100	38	57	150	37	72	194.5945946	27	27	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	112	20	17.85714286	3	ND	#(VALOR!	23	ND	#(VALOR!	38	ND	#(VALOR!	37	ND	#(VALOR!	27	ND	#(VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	28	68.29268293	57	ND	#(VALOR!	23	ND	#(VALOR!	57	ND	#(VALOR!	72	ND	#(VALOR!	27	ND	#(VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	25	100	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!	ND	ND	#(VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012			2013						2014			2015			
				Marzo			Diciembre									
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	154	145	94.15584416	150	134	89.33333333	160	145	90.625	160	145	90.625	160	150	93.75	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	151	41	27.15231788	131	46	35.1145038	120	80	66.666667	120	90	75	120	100	83.33333333	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	35	85.36585366	46	46	100	80	52	65	90	60	66.666667	100	75	75	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	41	N/D	#¡VALOR!	46	23	50	80	75	93.75	90	80	88.888889	100	90	90	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	N/D	#¡VALOR!	46	23	50	52	52	100	60	90	150	75	100	133.33333333	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	23	23	100	40	30	75	40	35	87.5	40	38	95	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	0	0		50	40	80	50	45	90	50	50	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/D	N/D	#¡VALOR!	0	0		50	40	80	50	45	90	50	50	100	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).