

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.44	6.56

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	52	43	37	6

	SI	NO	Nivel obtenido	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Memoria	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	876	842	884	874	860	909	947	938	936	940	945

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	11	23	12	12	24	12	12	24	11	14	25	10	13	23	23	28	51
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	29	48	17	28	45	13	26	39	11	25	36	12	12	24	16	30	46
Total de profesores que participan en el PE	31	40	71	29	40	69	25	38	63	22	39	61	22	25	47	39	58	97
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.7	27.5	32.4	41.4	30.0	34.8	48.0	31.6	38.1	50.0	35.9	41.0	45.5	52.0	48.9	59.0	48.3	52.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4	2	2	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013						2014		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	15	23	7	15	22	8	15	23	8	15	23	9	16	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	38	55	23	43	66	14	28	42	16	32	48	16	32	48
Total de profesores que participan en el PE	25	53	78	30	58	88	22	43	65	24	47	71	25	48	73
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	32.0	28.3	29.5	23.3	25.9	25.0	36.4	34.9	35.4	33.3	31.9	32.4	36.0	33.3	34.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	3	7	10	3	7	10	3	7	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	2	4	2	2	4	2	2	4	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Maestría	2	9	11	2	10	12	2	10	12	3	13	16	3	13	16	13	23	36
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	4	8
Posgrado	6	11	17	6	12	18	6	12	18	5	14	19	5	14	19	18	28	46
Posgrado en el área de su desempeño	3	9	12	4	9	13	4	9	13	4	10	14	4	12	16	4	12	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	6	8	4	10	14
Participación en el programa de tutoría	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	12	19	7	13	20	6	19	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	30	52	18	30	48	14	24	38	10	25	35	13	30	43	10	23	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	11	14	3	9	12	3	11	14	3	11	14	4	12	16
Doctorado	1	3	4	1	4	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado	4	15	19	4	14	18	4	14	18	4	14	18	5	15	20
Posgrado en el área de su desempeño	4	12	16	4	14	18	4	14	18	4	14	18	5	15	20
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	4	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	3	6	9	3	7	10	3	8	11	4	8	12
Participación en el programa de tutoría	3	10	13	3	10	13	5	12	17	5	12	17	5	15	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	23	33	14	29	43	10	23	33	10	23	33	10	23	33

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	18.18	17.39	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	7.14	4.00	0.00	7.69	4.35	4.35	3.57	3.92
Maestría	16.67	81.82	47.83	16.67	83.33	50.00	16.67	83.33	50.00	27.27	92.86	64.00	30.00	100.00	69.57	56.52	82.14	70.59
Doctorado	16.67	0.00	8.70	16.67	0.00	8.33	16.67	0.00	8.33	18.18	0.00	8.00	20.00	0.00	8.70	17.39	14.29	15.69
Posgrado	50.00	100.00	73.91	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	45.45	100.00	76.00	50.00	107.69	82.61	78.26	100.00	90.20
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	81.82	70.59	66.67	75.00	72.22	66.67	75.00	72.22	80.00	71.43	73.68	80.00	85.71	84.21	22.22	42.86	34.78
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00		50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	0.00	12.50
Miembros del SNI							8.33		4.17	9.09		4.00	10.00		4.35	8.70	0.00	3.92
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67	33.33	25.00	16.67	33.33	25.00	18.18	35.71	28.00	20.00	46.15	34.78	17.39	35.71	27.45
Participación en el programa de tutoría	58.33	100.00	78.26	58.33	91.67	75.00	58.33	91.67	75.00	63.64	85.71	76.00	70.00	100.00	86.96	26.09	67.86	49.02
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.97	75.00	73.24	62.07	75.00	69.57	56.00	63.16	60.32	45.45	64.10	57.38	59.09	120.00	91.49	25.64	39.66	34.02

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.67	4.35	0.00	6.67	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	73.33	60.87	42.86	60.00	54.55	37.50	73.33	60.87	37.50	73.33	60.87	44.44	75.00	64.00
Doctorado	12.50	20.00	17.39	14.29	26.67	22.73	12.50	20.00	17.39	12.50	20.00	17.39	11.11	18.75	16.00
Posgrado	50.00	100.00	82.61	57.14	93.33	81.82	50.00	93.33	78.26	50.00	93.33	78.26	55.56	93.75	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	4.35	0.00	6.25	4.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	40.00	39.13	42.86	40.00	40.91	37.50	46.67	43.48	37.50	53.33	47.83	44.44	50.00	48.00
Participación en el programa de tutoría	37.50	66.67	56.52	42.86	66.67	59.09	62.50	80.00	73.91	62.50	80.00	73.91	55.56	93.75	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	43.40	42.31	46.67	50.00	48.86	45.45	53.49	50.77	41.67	48.94	46.48	40.00	47.92	45.21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	59.0	100.0	32.0	100.0	101.0	100.0	0.0	100.0	50.0	100.0	52.0	100.0	52.0	100.0	11.0	100.0	25.0	92.0	30.0	90.0	40.0	97.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29.0	49.2	13.0	40.6	50.0	49.5	0.0		22.0	44.0	43.0	82.7	43.0	82.7	8.0	72.7	23.0	92.0	23.0	76.7	35.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12.0	41.4	12.0	92.3	44.0	88.0	0.0		20.0	90.9	37.0	86.0	37.0	86.0	6.0	75.0	23.0	100.0	23.0	100.0	35.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	7.7	6.0	12.0	0.0		2.0	9.1	6.0	14.0	6.0	14.0	2.0	25.0	3.0	13.0	3.0	13.0	5.0	14.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	41	638	76	307	35	31	4	52	6	41	5	30	3	38	4	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	40	335	40	62	7	402	46	328	38	328	36	277	29	251	27	300	32
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		12	1
Total del número de becas	705		973		369		433		380		369		307		289		337	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	876	100	805	96	842	95	383	44	394	46	797	88	665	70	836	89	936	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		3		2		0		0		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	222	25.34	205	24.35	225	25.45	252	28.83	221	25.70	226	24.86	226	23.86	214	22.81	225	24.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	0.0	0.0	ND	ND	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.47		4.81		5.00		4.50		4.50		4.50		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	27	3	30	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	300	32	310	33
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	1	20	2
Total del número de becas	337	36	360	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	940	100	945	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	225	31.47	225	31.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0205L
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	173	168	97.10982659	170	163	95.8823529	162	155	95.679012	220	209	95	220	200	90.90909091	220	200	90.909091
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	213	10	4.694835681	0	0		230	62	26.956522	198	80	40.40404	227	41	18.06167401	220	44	20
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	99	990	20	#(VALOR)	62	12	19.354839	80	80	100	41	41	100	44	44	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	ND	#(VALOR)	0	ND	#(VALOR)	62	ND	#(VALOR)	80	30	37.5	41	28	68.29268293	44	ND	#(VALOR)
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	ND	#(VALOR)	20	ND	#(VALOR)	12	ND	#(VALOR)	80	30	37.5	41	28	68.29268293	44	ND	#(VALOR)
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	208	200	96.15384615	231	203	87.8787879	225	15	6.6666667	225	20	8.8888889	225	15	6.66666667			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	225	26	11.55555556	252	98	38.8888889	225	85	37.777778	225	85	37.777778	225	90	40			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	26	100	98	98	100	85	60	70.588235	85	60	70.588235	90	65	72.2222222			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	25	96.15384615	98	0		85	30	35.294118	85	30	35.294118	90	35	38.8888889			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	26	100	98	0		60	60	100	60	60	100	65	65	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	180	90	50	180	100	55.555556	180	100	55.555556			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	100	70	70	100	70	70	100	70	70			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	180	150	83.333333	180	150	83.333333	180	150	83.333333			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).