

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.24	5.76

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	11	5	5	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			X

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Química Clínica		
Clave de PE en formato 911:	571400007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q		
Área del conocimiento	Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura					
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo					
3 Monografía	9					
4 Reporte Técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	393	466	514	544	571	578	588	589	571	567

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	5	7	12	5	7	12	8	5	13	5	8	13	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	19	33	14	18	32	24	17	41	24	17	41	7	7	14	14	20	34
Total de profesores que participan en el PE	20	27	47	19	25	44	29	24	53	32	22	54	12	15	27	20	27	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	29.6	29.8	26.3	28.0	27.3	17.2	29.2	22.6	25.0	22.7	24.1	41.7	53.3	48.1	30.0	25.9	27.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012				2013				2014			2015			
					Marzo				Diciembre						
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	2	8	10	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	26	43	20	20	40	17	26	43	17	26	43	17	26	43
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	22	28	50	25	35	60	26	36	62	26	36	62
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	21.2	18.9	9.1	28.6	20.0	32.0	25.7	28.3	34.6	27.8	30.6	34.6	27.8	30.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	2	0	2	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	3	6	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	5	7	12	3	6	9	2	7	9	4	7	11	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	32	14	15	29	17	30	47

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	6	7	1	7	8	5	7	12	5	7	12	5	6	11
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Posgrado	3	7	10	2	8	10	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Posgrado en el área de su desempeño	3	7	10	2	6	8	8	8	16	9	10	19	9	10	19
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	2	4	5	5	10	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	8	10	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	4	2	6	6	10	16	7	11	18	8	12	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	25.00	35.71	60.00	28.57	41.67	60.00	28.57	41.67	37.50	20.00	30.77	60.00	12.50	30.77	50.00	14.29	30.77
Maestría	33.33	62.50	50.00	40.00	71.43	58.33	40.00	71.43	58.33	25.00	140.00	69.23	40.00	87.50	69.23	50.00	85.71	69.23
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	83.33	87.50	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	160.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	62.50	69.23	80.00	62.50	69.23	66.67	71.43	69.23
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.14		14.29	8.33		14.29	8.33					12.50	7.69	16.67	14.29	15.38
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	85.71	75.00	25.00	140.00	69.23	80.00	87.50	84.62	66.67	85.71	76.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.88	77.27	59.26	116.67	100.00	107.41	85.00	111.11	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	66.67	14.29	30.00	50.00	12.50	20.00	12.50	11.11	11.76	11.11	10.00	10.53	11.11	10.00	10.53
Maestría	33.33	85.71	70.00	50.00	87.50	80.00	62.50	77.78	70.59	55.56	70.00	63.16	55.56	60.00	57.89
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	11.11	17.65	33.33	20.00	26.32	33.33	30.00	31.58
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	100.00	88.89	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	5.88	22.22	10.00	15.79	33.33	20.00	26.32
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	14.29	20.00	100.00	25.00	40.00	62.50	55.56	58.82	55.56	60.00	57.89	55.56	60.00	57.89
Participación en el programa de tutoría	66.67	71.43	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	15.15	16.98	18.18	7.14	12.00	24.00	28.57	26.67	26.92	30.56	29.03	30.77	33.33	32.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	30.0	100.0	19.0	100.0	49.0	100.0	49.0	100.0	11.0	100.0	30.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		16.0	53.3	11.0	57.9	35.0	71.4	35.0	71.4	5.0	45.5	15.0	50.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		12.0	75.0	10.0	90.9	32.0	91.4	32.0	91.4	5.0	100.0	13.0	86.7	13.0		13.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		4.0	25.0	1.0	9.1	3.0	8.6	3.0	8.6	0.0	0.0	2.0	13.3	2.0		2.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013																							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre																					
															Núm.	%	Núm.	%																				
Número y % de becas otorgadas por la institución	177		45		324		70		371		72		26		5		43		8		43		7		39		7		43		7		50		9			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86		22		141		30		151		29		153		28		150		26		150		26		104		18		113		19		106		19			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0				0						#¡VALOR!		0				0				0				0				0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0						#¡VALOR!		0				0				0				0				0					
Total del número de becas	263		67		465		100		522		102		179		33		193		34		193		33		143		24		156		26		156		27			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	393		100		460		99		512		100		297		55		306		54		173		30		539		92		100		17		560		98			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0				0				0				0				0				0		1		0		3		1		1		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2				3				2				5				8				0			1		100		3		100		1		100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0				0				0				0				0		0		0		3		1		1		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0				0				0				0				2				0			0				3		100		1		100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	107		27.23		114		24.46		113		21.98		127		23.35		126		22.07		39		6.75		117		19.90		113		19.19		115		20.14			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		128		101		100		79		30		77		115		98		0		0		115		100			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	393		100.0		425.0		91.2	ND		ND		496.0		88.3		492.0		89.5		172.0		48.7		425.0		72.3	ND		ND		420.0		73.6					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.01				4.50			5.00				5.00			5.00				5.00				5				5				5							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	9	50	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	160	28	106	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	210	37	156	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	560	99	550	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	115	25.44	115	25.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	115	100	115	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	420.0	74.1	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	92	91	98.91304348	104	93	89.423077	91	68	74.725275	128	123	96.09375	115	112	97.39130435	71	38	53.521127
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	111	78	70.27027027	115	115	100	120	37	30.833333	115	0		116	60	51.72413793	116	60	51.724138
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	78	18	23.07692308	115	ND	#¡VALOR!	37	13	35.135135	40	#¡VALOR!	60		0		60		0
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	78	0		115	ND	#¡VALOR!	37	6	16.216216	0	36	#¡DIV/0!	60	60	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	0		#¡VALOR!	42	#¡VALOR!	13	3	23.076923	40	36	90	0	73	#¡DIV/0!	0	73	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		49	43	87.755102	ND	ND	#¡VALOR!	40	36	90	98	73	74.48979592	98	73	74.489796
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174	115	100	86.956522
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	15	14	93.333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174	115	100	86.956522

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	112	106	94.64285714	110	106	96.363636	112	106	94.642857	110	105	95.454545	110	105	95.454545
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	115	82	71.30434783	117	80	68.376068	115	84	73.043478	115	85	73.913043	115	86	74.7826087
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	82	10	12.19512195	80	0		84	NA	#¡VALOR!	85	NA	#¡VALOR!	86	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	82	5	6.097560976	80	0		84	NA	#¡VALOR!	85	NA	#¡VALOR!	86	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	#¡VALOR!	0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	23	9	39.13043478	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	65	65	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	20	66.66666667	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).