

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Bioanálisis
Facultad de Medicina
Facultad de Nutrición
Facultad de Odontología
Facultad de Psicología
Facultad de Enfermería
Instituto de Psicología y Educación
Instituto de Investigaciones Psicológicas
Instituto de Salud Pública
Instituto de Ciencias de la Salud

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU/ PA					LICENCIATURA								POSGRADO				
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
PROTESISTA DENTAL			75					N												N
TERAPIA FISICA E INCLUSION SOCIAL			38					N												N
RADIOLOGO			62					N												N
CIRUJANO DENTISTA									608			X			S					
ENFERMERIA									635	X	X				S					
MEDICO CIRUJANO									602		X				S					
NUTRICION									581	X	X				S					
PSICOLOGIA									824	X	X				S					
QUIMICA CLINICA									589		X				S					
ESP. SALUD MATERNA Y PERINATAL																				
ESP ODONTOLOGIA INFANTIL															15	X				
MTRIA. PREVENCIÓN INTEGRAL DEL CONSUMO DE DROGAS															10					
MTRIA. DESARROLLO HUMANO															18					
MTRIA. INVESTIGACION EN PSICOLOGIA APLICADA A LA EDUCACION															17					
MTRIA. SALUD PUBLICA															22	X				
MTRIA. EPIDEMIOLOGIA															34	X				
MTRIA. CIENCIAS DE LA SALUD															27					
MTRIA. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL															5	X				
MTRIA. ENFERMERIA															9	X				
DOC. CIENCIAS DE LA SALUD															18					
DOC. INVESTIGACIONES CEREBRALES															8	X				
DOC. CIENCIAS BIOMEDICAS															3	X				
DOC. CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO															21	X				
DOC. PSICOLOGIA															7	X				
															15	X				

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	TSU/PA										LICENCIATURA								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									Marzo	Diciembre									Marzo
Número de PE		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula		106	121	112	126	134	139	137	137	130	130	3,072	3,223	3,337	3,540	3,628	3,751	3,816	3,839

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	ESPECIALIDAD										MAESTRIA								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									Marzo	Diciembre									Marzo
Número de PE		2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	8	8	8	9	9	7	5
Matrícula		36	21	12	12	12	12	10	25	10	10	10	140	165	152	141	101	71	108

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	DOCTORADO										TOTAL								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									Marzo	Diciembre									Marzo
Número de PE				1	1	1	1	3	5	3	3	18	18	18	19	19	17	17	23
Matrícula				15	24	22	32	34	54	40	40	3,354	3,530	3,628	3,843	3,897	4,005	4,105	4,205

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
	TSU/PA										LICENCIATURA								
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									Marzo	Diciembre									Marzo
Número de PE									1										
Matrícula									38										

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO											TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Matrícula												0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula	106	121	112	126	134	139	137	175	130	130	130	3.072	3.223	3.337	3.540	3.628	3.751	3.816	3.839	3.631	3.597	3.569

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	8	8	8	9	9	7	5	8	5	5	5
Matricula	36	21	12	12	12	12	10	25	10	10	10	140	165	152	141	101	71	108	150	120	120	120

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE	0	0	1	1	1	1	3	5	3	3	3	18	18	18	19	19	17	17	24	17	17	17
Matrícula	0	0	15	24	22	32	34	54	40	40	40	3.354	3.530	3.628	3.843	3.897	4.005	4.105	4.243	3.931	3.897	3.869

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																			824			
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																			589			
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud	106	121	112	126	134	139	137	175	130	130	130	3,072	3,223	3,337	3,540	3,628	3,751	3,816	2,426	3,631	3,597	3,569
Servicios																						
TOTAL	106	121	112	126	134	139	137	175	130	130	130	3,072	3,223	3,337	3,540	3,628	3,751	3,816	3,839	3,631	3,597	3,569

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	25	24	25	25	22	20	22	79	25	25	25
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								21			
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud	93	105	154	146	113	101	130	129	145	145	145
Servicios											
TOTAL	118	129	179	171	135	121	152	229	170	170	170

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	81	86	167	82	79	161	86	83	169	79	83	162	81	82	163	75	86	161
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	183	121	304	178	110	288	182	101	283	158	102	260	156	93	249	150	92	242
Total de profesores	264	207	471	260	189	449	268	184	452	237	185	422	237	175	412	225	178	403
% de profesores de tiempo completo	31	42	35	32	42	36	32	45	37	33	45	38	34	47	40	33	48	40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013						2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	75	104	179	76	107	183	77	108	185
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	140	126	266	105	80	185	105	80	185
Total de profesores	215	230	445	181	187	368	182	188	370
% de profesores de tiempo completo	35	45	40	42	57	50	42	57	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20	14	34	20	14	34	21	12	33	22	11	33	20	11	31	19	11	30	17	10	27
Maestría	26	36	62	28	39	67	30	38	68	25	43	68	28	44	72	23	46	69	18	50	68
Doctorado	18	13	31	19	12	31	20	16	36	20	18	38	23	19	42	26	22	48	32	36	68
Posgrado	64	63	127	67	65	132	71	66	137	67	72	139	71	74	145	68	79	147	67	96	163
Posgrado en el área de su desempeño	13	9	22	14	10	24	16	10	26	26	29	55	23	32	55	66	96	162	66	96	162
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	32	35	67	32	35	67
Pertenencia al SNI / SNC	6	2	8	6	2	8	7	4	11	7	5	12	9	5	14	10	8	18	16	15	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	17	31	15	21	36	17	21	38	21	21	42	21	29	50	23	38	61	33	48	81
Participación en el programa de tutoría	113		113	17	38	55	16	36	52	21	50	71	27	53	80	23	53	76	25	62	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	18	50	23	20	43	21	21	42	57	57	114	60	55	115	110	112	222	85	74	159

Profesores de Tiempo Completo con:	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	14	10	24	18	11	29	18	11	29	18	11	29
Maestría	18	50	68	20	52	72	20	52	72	20	52	72
Doctorado	29	35	64	34	37	71	35	38	73	36	38	74
Posgrado	61	95	156	72	100	172	73	101	174	74	101	175
Posgrado en el área de su desempeño			0	71	100	171	73	101	174	74	102	176
Doctorado en el área de su desempeño			0	34	36	70	34	36	70	34	36	70
Pertenencia al SNI / SNC	21	16	37	17	16	33	17	17	34	18	18	36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35	52	87	36	51	87	37	52	89	38	52	90
Participación en el programa de tutoría	35	37	72	27	63	90	29	66	95	32	68	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	89	81	170	90	83	173	92	85	177

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	24.7	16.3	20.4	24.4	17.7	21.1	24.4	14.5	19.5	27.8	13.3	20.4	24.7	13.4	19.0	25.3	12.8	18.6	23.3	9.7	15.3
Maestría	32.1	41.9	37.1	34.1	49.4	41.6	34.9	45.8	40.2	31.6	51.8	42.0	34.6	53.7	44.2	30.7	53.5	42.9	24.7	48.5	38.6
Doctorado	22.2	15.1	18.6	23.2	15.2	19.3	23.3	19.3	21.3	25.3	21.7	23.5	28.4	23.2	25.8	34.7	25.6	29.8	43.8	35.0	38.6
Posgrado	79.0	73.3	76.0	81.7	82.3	82.0	82.6	79.5	81.1	84.8	86.7	85.8	87.7	90.2	89.0	90.7	91.9	91.3	91.8	93.2	92.6
Posgrado en el área de su desempeño	20.3	14.3	17.3	20.9	15.4	18.2	22.5	15.2	19.0	38.8	40.3	39.6	32.4	43.2	37.9	97.1	121.5	110.2	98.5	100.0	98.4
Doctorado en el área de su desempeño	5.6	15.4	9.7	5.3	16.7	9.7	5.0	12.5	8.3	10.0	16.7	13.2	8.7	15.8	11.9	123.1	159.1	139.6	100.0	97.2	98.5
Pertenencia al SNI / SNC	7.4	2.3	4.8	7.3	2.5	5.0	8.1	4.8	6.5	8.9	6.0	7.4	11.1	6.1	8.6	13.3	9.3	11.2	21.9	14.6	17.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.3	19.8	18.6	18.3	26.6	22.4	19.8	25.3	22.5	26.6	25.3	25.9	25.9	35.4	30.7	30.7	44.2	37.9	45.2	46.6	46.0
Participación en el programa de tutoría	139.5	0.0	67.7	20.7	48.1	34.2	18.6	43.4	30.8	26.6	60.2	43.8	33.3	64.6	49.1	30.7	61.6	47.2	34.2	60.2	49.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.1	8.7	10.6	8.8	10.6	9.6	7.8	11.4	9.3	24.1	30.8	27.0	25.3	31.4	27.9	48.9	62.9	55.1	46.7	40.0	43.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	18.7	9.6	13.4	23.7	10.3	15.8	23.4	10.2	15.7
Maestría	24.0	48.1	38.0	26.3	46.6	39.3	26.0	48.1	38.9
Doctorado	38.7	33.7	35.8	44.7	34.6	38.8	45.5	35.2	39.5
Posgrado	81.3	91.3	87.2	94.7	93.5	94.0	94.8	93.5	94.1
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	98.6	100.0	99.4	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	100.0	97.3	98.6	97.1	94.7	95.9
Pertenencia al SNI / SNC	28.0	15.4	20.7	22.4	15.0	18.0	22.1	15.7	18.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.7	50.0	48.6	47.4	47.7	47.5	48.1	48.1	48.7
Participación en el programa de tutoría	46.7	35.6	40.2	35.5	58.9	49.2	37.7	61.1	51.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	49.2	43.3	46.2	49.5	44.1	46.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
															Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	88.9	4	22.2	4	22.2	6	31.6	6	31.6	6	35.3	6	35.3	6	25.0	6	35.3	6	35.3	6	35.3
Número y % de PE actualizados													6	35.3	6	25.0	4	23.5	5	29.4	6	35.3
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1	5.9	3	12.5	3	17.6	2	11.8	1	5.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100.0	6	75.0	6	75.0	5	62.5	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	25.0	4	50.0	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	75.0	6	75.0	6	75.0	5	62.5	5	62.5	6	75.0	5	62.5	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	50.0	1	16.7	1	10.0	1	16.7	3	42.9	4	44.4
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	33.3	1	33.3	2	50.0	2	50.0	5	83.3	9	90.0	5	83.3	4	57.1	5	55.6
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					3	30.0	3	27.3	4	36.4	4	44.4	6	66.7	10	66.7	6	66.7	7	77.8	9	100.0

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2539	79.89	3223	96	3337	96.753	2976	81.18	3055	81.21	3166	81.39	3206	81.10	3231	81.26	3069	81.60	3069	82.35	3069	82.97
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					59	79.7297	55	69.62	39	56.52	35	46.67	37	36.27	34	32.08	10	9.80	15	13.64	15	12.50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					15	20.2703	24	30.38	30	43.48	40	53.33	65	63.73	72	67.92	92	90.20	95	86.36	105	87.50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					74	41.3408	79	44.63276836	69	51.11111111	75	65.21739	102	67.105263	106	46.28820961	102	60	110	64.70588235	120	70.58823529

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,448	43	1,851	52	2,616	72	187	5	313	8	282	7	206	5	180	4	460	12	462	12	467	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	725	23	828	25	1,001	29	1,060	29	1,016	27	1,016	26	745	19	737	18	954	25	973	26	919	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		54	29	0		11	6	38	28	0		0		55	24	115	68	115	68	115	68
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		17	0	0		0		0		0		0		0		50	1	55	1	65	2
Total del número de becas	2173	65	2750	78	3617	100	1258	33	1367	35	1298	32	951	23	972	23	1579	40	1605	41	1566	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,422	76	2,723	81	2,532	73	2,532	69	2,532	67	1,551	40	3503	89	3174	79	3600	96	3645	98	3615	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	5	0	5	0	86	2	72	2	23	1	63	2	73	2	102	3	115	3	126	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	5	100	5	100	86	100	72	100	23	100	15	24	51	70	54	53	67	58	78	62
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	26	1	10	0	21	1	27	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		3	100	3	75	26	100	10	100	21	100	27	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	755	23	765	22	773	21	942	25	943	24	436	11	998	24	868	20	974	25	944	24	952	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	16	120	16	139	18	319	34	291	31	214	49	160	16	13	1	210	22	380	40	380	40
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	50	4	50	4	50	6	75	6	75	6	75	2	25	12	133	6	75	6	75	6	75
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	50	4	50	4	50	6	75	6	75	6	75	2	25	13	144	6	75	6	75	6	75
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	22	4	22	4	22	6	32	6	32	6	35	6	35	12	50	6	35	6	35	6	35
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	1	13	2	25	6	75	6	75	4	50	6	75	5	63	4	50	5	63
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	6	75	8	100	8	100	6	75	7	88	4	50	6	75	20	222	6	75	6	75	6	75
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1645	52	2432	69	925	81	1119	56	1154	58	358	53	1001	85	148	63	1187	88	675	54	680	81

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	5	83.3	3	50.0	5	83.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	296		453		526		473		428		340		340		479		2200		1600		1100	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	139	47.0	310	68.4	385	73.2	265	56.0	252	58.9	230	67.6	230	67.6	273	57.0	887	40.3	432	27.0	100	9.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	62	44.6	212	68.4	249	64.7	193	72.8	215	85.3	200	87.0	200	87.0	238	87.2	1050	118.4	972	225.0	900	900.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3	2.2	10	3.2	31	8.1	15	5.7	21	8.3	30	13.0	30	13.0	35	12.8	263	29.7	196	45.4	100	100.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL													NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL													NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	6	35.3	6	35.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	100.0	7	87.5	7	87.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	6	35.3	6	25.0	6	35.3	6	35.3	6	35.3
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	88.2	15	62.5	15	88.2	15	88.2	15	88.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	8.3	1	5.9	2	11.8	6	35.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	70	55	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	61	39	63.9	54	28	51.9	70	29	41.4	65	31	47.7	41	38	92.7	30	30	100.0	63	40	63.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																					
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	39.0	ND	#¡VALOR!	28.0	ND	#####	29.0	0		31.0	0		38.0	0		30.0	30	100.0	40.0	2	5.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	39.0	3	7.7	28.0	3	10.7	29.0	8	27.6	31.0	31	100.0	38.0	38	100.0	30.0	0		40.0	8	20.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	ND	#¡VALOR!	3.0	18	600.0	8.0	0		31.0	0		38.0	0			0		8.0	4	50.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	855	694	81.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	704	432	61.4	636	485	76.3	752	494	65.7	582	272	46.7	600	354	59.0	418	296	70.8	693	463	66.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	432.0	ND	#¡VALOR!	485.0	ND	#####	494.0	6	1.2	272.0	112	41.2	354.0	120	33.9	296.0	231	78.0	463.0	127	27.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	432.0	244	56.5	485.0	35	7.2	494.0	253	51.2	272.0	240	88.2	354.0	285	80.5	296.0	164	55.4	463.0	276	59.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	244.0	ND	#¡VALOR!	35.0	88	251.4	253.0	5	2.0	240.0	85	35.4	285.0	74	26.0	164.0	148	90.2	276.0	122	44.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100.0	323	316	97.8	100	40	40.0	235	176	74.9	196	179	91.3	78	78	100.0	218	238	109.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	16	16	100.0	298	144	48.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	5	5	100.0	ND	ND	#####	5	5	100.0	52	37	71.2	66	50	75.8	20	20	100.0	230	131	56.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	86	70	81.4	70	55	78.6	70	55	78.6	70	55	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	108	81	75.0	63	40	63.5	63	40	63.5	63	40	63.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.												
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	81.0	0		40.0	2	5.0	40.0	2	5.0	40.0	2	5.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	81.0	4	4.9	40.0	22	55.0	40.0	27	67.5	40.0	27	67.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.												
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	0		22.0	4	18.2	27.0	4	14.8	27.0	4	14.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	987	839	85.0									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.				773	651	84.2	742	615	82.9	742	614	82.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	726	559	77.0	720	487	67.6	709	474	66.9	716	451	63.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.												
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	559.0	120	21.5	487.0	104	21.4	474.0	111	23.4	451.0	112	24.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	559.0	304	54.4	487.0	301	61.8	474.0	343	72.4	451.0	265	58.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.												
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	304.0	96	31.6	301.0	98	32.6	343.0	104	30.3	265.0	105	39.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	132	128	97.0	370	352	95.1	478	441	92.3	479	397	82.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	144	121	84.0	459	305	66.4	472	318	67.4	497	343	69.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	244	210	86.1	281	182	64.8	305	206	67.5	317	218	68.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	32		20		20		22		24		21		13		40		13		13		13	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		3	17.6	0		0		3	15.8	2	15.4	4	30.8	7	53.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	9.1	1	9.1	1	8.3	3	17.6	6	50.0	7	53.8	7	36.8	5	38.5	3	23.1	2	15.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	15	100.0	10	90.9	10	90.9	11	91.7	11	64.7	6	50.0	6	46.2	9	47.4	6	46.2	6	46.2	4	30.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	15		11		11		12		17		12		13		19		13		13		13	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	490	295	445	159	466	177	483	163	503	150	503	148	594	125	326	36	598	144	600	154	599	166
Dedicadas a los profesores	230	117	200	117	211	123	231	102	243	89	258	89	292	82	397	35	297	86	300	90	301	95
Dedicadas al personal de apoyo	200	114	170	67	171	70	188	51	195	45	210	42	167	2	322	45	178	7	186	11	197	15
Total de computadoras en la DES	920	526	815	343	848	370	902	316	941	284	971	279	1053	209	1045	116	1073	237	1086	255	1097	276

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
					Marzo	Diciembr		
	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.12568306	0.12907365	0.125593	0.14470158	0.07683	0.15212	0.1539646	0.154820367
Relación de computadoras por profesor	54.73933649	58.9805825	64.019851	79.5640327	89.2135	80.7065	81.081081	81.13207547

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
									Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	188	100	195	100	210	100	167	100	322	100	178	100	186	100	197	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																											
	2006							2007							2008							2009						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A				
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)							
EDUCACIÓN	0						0						0						0									
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0									
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	25						24						25						25									
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0									
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0									
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0									
SALUD	3271	12208	18776	90	3.73219	5.74014	3449	15251	24114	40	4.421861409	6.991592	3603	16522	25176	37	4.58562309	6.9875104	3812	17036	25890	36	4.46904512	6.791710388				
SERVICIOS	0	5232	8046	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	6535	10335	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	7081	10790	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	7302	11097	#_DIV/0!	#_DIV/0!					
	2010							2011							2012													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A										
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)													
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)													
EDUCACIÓN	0						0						0															
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0															
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	22						20						22															
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0															
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0															
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0															
SALUD	3875	17717	26582	15	4.57213	6.85987	3991	17717	30380	15	4.439238286	7.612127	4083	19028	28251		4.6602988	6.9191771										
SERVICIOS	0	7594	11393	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	7594	7595	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	8156	12108	#_DIV/0!	#_DIV/0!											
Área del conocimiento	2013							2014							2015													
	MARZO							DICIEMBRE																				
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A				
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)							
EDUCACIÓN	0						0						0						0									
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0									
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	903						25						25						25									
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	610						0						0						0									
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0									
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0									
SALUD	2730	18765	28588	33	6.87363	10.4718	3906	19311	28534	42	4.943932412	7.305172	3872	19465	28688	42	5.02711777	7.4090909	3844	19621	28849		5.10431842	7.504942768				
SERVICIOS	0	8277	12229	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	8277	12229	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	8343	12295	#_DIV/0!	#_DIV/0!		0	8409	12364	#_DIV/0!	#_DIV/0!					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
															Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	95	56.8862275	95	59.0062112	53	31.3609	54	33.33333333	54	33.12883436	54	33.54037	88	50	88	49.16201117	102	55.737705	106	57.2972973	107	57.52688172