

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.36	3.97

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	5	3	3	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Enfermería		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2002	COMACE	2007

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura					
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo					
3 Monografía	9					
4 Reporte Técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Trabajo Práctico Educativo	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre	
Matrícula del PE:	578	611	639	703	677	677	657	653	625	605

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	16	17	1	10	11	2	10	12	2	8	10	2	7	9	1	11	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	15	26	12	12	24	11	19	30	11	18	29	10	10	20	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	12	31	43	13	22	35	13	29	42	13	26	39	12	17	29	12	22	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	51.6	39.5	7.7	45.5	31.4	15.4	34.5	28.6	15.4	30.8	25.6	16.7	41.2	31.0	8.3	50.0	35.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	13	14	2	12	14	2	15	17	2	17	19	3	19	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	19	35	15	27	42	17	31	48	17	33	50	17	35	52
Total de profesores que participan en el PE	17	32	49	17	39	56	19	46	65	19	50	69	20	54	74
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.9	40.6	28.6	11.8	30.8	25.0	10.5	32.6	26.2	10.5	34.0	27.5	15.0	35.2	29.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Maestría	1	5	6	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	7	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	7	8	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	1	9	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	5	7	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	15	15	1	10	11	1	8	9	1	3	4	2	6	8	1	7	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	3	3	0	3	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	1	7	8	1	7	8	1	10	11	1	12	13	1	14	15
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	11	12	1	11	12	2	12	14	2	14	16	2	16	18
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	7	8	1	6	7	1	8	9	1	10	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	5	6	1	6	7	1	6	7
Participación en el programa de tutoría	1	8	9	1	9	10	2	12	14	2	14	16	2	16	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	29	38	2	12	14	9	32	41	9	34	43	9	36	45

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	12.50	11.76	0.00	20.00	18.18	0.00	20.00	16.67	0.00	25.00	20.00	0.00	28.57	22.22	0.00	18.18	16.67
Maestría	100.00	31.25	35.29	100.00	30.00	36.36	100.00	30.00	41.67	100.00	37.50	50.00	100.00	42.86	55.56	100.00	63.64	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	43.75	47.06	100.00	50.00	54.55	100.00	50.00	58.33	100.00	62.50	70.00	100.00	71.43	77.78	100.00	81.82	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	10.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	18.18	25.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	93.75	88.24	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	75.00	50.00	37.50	40.00	100.00	85.71	88.89	100.00	63.64	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	90.91	73.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	23.08	21.43	0.00	25.00	21.43	0.00	6.67	5.88	0.00	5.88	5.26	0.00	5.26	4.55
Maestría	100.00	53.85	57.14	50.00	58.33	57.14	50.00	66.67	64.71	50.00	70.59	68.42	33.33	73.68	68.18
Doctorado	0.00	7.69	7.14	0.00	8.33	7.14	50.00	6.67	11.76	50.00	5.88	10.53	33.33	5.26	9.09
Posgrado	100.00	84.62	85.71	50.00	91.67	85.71	100.00	80.00	82.35	100.00	82.35	84.21	66.67	84.21	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	27.27	33.33	100.00	63.64	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	57.14	56.25	50.00	62.50	61.11
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	15.38	21.43	50.00	16.67	21.43	50.00	33.33	35.29	50.00	35.29	36.84	33.33	31.58	31.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	61.54	64.29	50.00	75.00	71.43	100.00	80.00	82.35	100.00	82.35	84.21	66.67	84.21	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.94	90.63	77.55	11.76	30.77	25.00	47.37	69.57	63.08	47.37	68.00	62.32	45.00	66.67	60.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	109.0	100.0	117.0	100.0	127.0	100.0	99.0	100.0	89.0	100.0	89.0	100.0	35.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		84.0	77.1	103.0	88.0	81.0	63.8	54.0	54.5	66.0	74.2	66.0	74.2	3.0	8.6	80.0	80.0	80.0	80.0	90.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		66.0	78.6	79.0	76.7	68.0	84.0	50.0	92.6	63.0	95.5	63.0	95.5	3.0	100.0	60.0	75.0	50.0	62.5	50.0	55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		2.0	2.4	1.0	1.0	2.0	2.5	4.0	7.4	3.0	4.5	3.0	4.5	0.0	0.0	20.0	25.0	30.0	37.5	40.0	44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
															Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	281	49	447	73	479	75	35	5	61	9	58	9	39	6	30	5	30	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	38	269	44	208	33	266	38	233	34	233	34	208	32	177	27	0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#[VALOR]	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		4	1	3	0	0	0	6	1	0	0	0		0		25	4	
Total del número de becas	501	87	720	118	690	108	301	43	300	44	291	43	247	38	207	32	55	9	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	578	100	611	100	604	95	226	32	233	34	677	100	657	100	657	101	625	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	4	1	6	1	10	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	1	1	2	4		4	100	6	100	10	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	24.22	137	22.42	139	21.75	159	22.62	161	23.78	126	18.61	121	18.42	120	18.38	100	16.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	63	0	0	0	0	50	50	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	581.0	95.1	ND	ND	63.0	60.0	70.0	58.3	586.0	92.6	80.0	100.0	ND	ND	85.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		4		4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	6	40	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	250	41	250	43
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	3	30	5
Total del número de becas	305	50	320	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	605	100	585	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	19.80	100	20.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	50	50	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	95.0	100.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	121	118	97.52066116	125	125	100	140	123	87.857143	105	56	53.333333	120	83	69.16666667	140	15	10.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	116	84	72.4137931	140	88	62.857143	142	119	83.802817	100	89	89	110	55	50	108	83	76.851852
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	84	72	85.71428571	88		#¡VALOR!	119	15	12.605042	89	91	102.24719	55	88	160	83	60	72.289157
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	84	ND	#¡VALOR!	88	ND	#¡VALOR!	119	ND	#¡VALOR!	89	42	47.191011	55	55	100	83	60	72.289157
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	72	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	15	ND	#¡VALOR!	91	91	100	88	88	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	1	1	100	83	83	100	ND	ND	#¡VALOR!	91	91	100	120	90	75	62	62	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	8	8	100	ND	ND	#¡VALOR!	135	72	53.333333	120	78	65	4	4	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013						2014			2015		
	M1		M2	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	140	30	21.42857143	120	12	10	100	10	10	100	5	5	100	5	5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	140	98	70	120	73	60.833333	100	90	90	100	90	90	100	95	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	98	98	100	73	49	67.123288	90	90	100	90	90	100	95	95	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	98	98	100	73	73	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	98	98	100	49	49	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	80	80	100	ND	ND	#¡VALOR!	80	80	100	90	90	100	100	100	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	65	65	100	ND	ND	#¡VALOR!	70	70	100	75	75	100	80	80	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	100	100	ND	ND	#¡VALOR!	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).