

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	25	17	11	8	16	15	21	19	16	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	5	5	10	6	5	11	0	0	0	0	0	0	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	5	5	10	6	5	11	0	0	0	0	0	0	6	5	11
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0							100.0	100.0	100.0
	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	0	0	0	7	10	17	7	10	17	8	11	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	0	0	0	7	10	17	7	10	17	8	11	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	6	0	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	0	1
Doctorado	2	4	6	1	4	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	3	5	8
Posgrado	4	5	9	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	4	6	1	4	5	2	4	6	6	8	14	6	9	15	6	9	15
Miembros del SNI	3	3	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	3	5	8
Miembros del SNC	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	4	6	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	2	5	7
Participación en el programa de tutoría	6	5	11	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	5	9	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Posgrado	4	5	9	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Posgrado en el área de su desempeño	4	5	9	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Doctorado en el área de su desempeño	4	5	9	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Miembros del SNI	4	5	9	0	0	0	7	11	18	7	11	18	8	12	20
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	7	12	19	7	12	19	8	13	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	20.00	27.27	40.00	20.00	30.00	33.33	20.00	27.27							16.67	0.00	9.09
Doctorado	33.33	80.00	54.55	20.00	80.00	50.00	33.33	80.00	54.55							50.00	100.00	72.73
Posgrado	66.67	100.00	81.82	60.00	100.00	80.00	66.67	100.00	81.82							66.67	100.00	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	0.00	33.33	100.00	0.00	37.50	75.00	0.00	33.33	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	300.00	200.00	233.33	300.00	225.00	250.00	200.00	180.00	187.50
Miembros del SNI	50.00	60.00	54.55	40.00	80.00	60.00	33.33	80.00	54.55	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	50.00	100.00	72.73
Miembros del SNC	16.67		9.09	20.00		10.00	16.67		9.09	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	16.67	0.00	9.09
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	80.00	54.55		60.00	30.00		80.00	36.36		#DIV/0!	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!	33.33	100.00	63.64
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10.00	16.67	0.00	9.09							0.00	20.00	9.09

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	66.67	100.00	81.82				100.00	120.00	111.76	100.00	120.00	111.76	100.00	118.18	110.53
Posgrado	66.67	100.00	81.82				100.00	120.00	111.76	100.00	120.00	111.76	100.00	118.18	110.53
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	100.00	81.82				100.00	110.00	105.88	100.00	110.00	105.88	100.00	109.09	105.26
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	80.00	63.64				100.00	120.00	111.76	100.00	120.00	111.76	100.00	118.18	110.53
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00				100.00	120.00	111.76	100.00	120.00	111.76	100.00	118.18	110.53
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	20.00	9.09				0.00	10.00	5.88	0.00	10.00	5.88	0.00	9.09	5.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	12	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		16	94	0		7	88	15	94	0		0		16	84	20	125
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	80	1	6	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	80	19	112	0		7	88	15	94	0		0		16	84	20	125
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	17	100	11	100	8	100	16	100	11	73	20	95	16	84	20	125
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	10		53	10	63
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	3		30	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	1		5	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	1		100	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	21	100.00	0	0.00	16	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	0	NA		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25	100.0	16.0	94.1	11.0	100.0	ND	ND		0.0	ND		20.0	100.0	0.0	0.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	16	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	63	10	63
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	6	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	16	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2.0		2.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Literatura Mexicana
Clave de PE en formato 911:	722300042
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU07
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			21	17	80.952381	11	10	90.909091	25	24	96	11	10	90.90909091	89	25	28.089888
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	19	90.47619048	NA	NA	#¡VALOR!	11	10	90.909091	25	16	64	11	8	72.72727273	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	0		NA	4	#¡VALOR!	10	9	90	16	7	43.75	8	4	50	NA	27.27	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	10	100	16	NA	#¡VALOR!	8	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	8	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	NA	#¡VALOR!	4	NA	#¡VALOR!	9	9	100	7	NA	#¡VALOR!	4	NA	#¡VALOR!	27.27	3	11.0011
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	19	19	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013						2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	21	20	95.23809524	16	13	81.25	16	15	93.75	15	15	100	16	16	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	20	95.23809524	16	4	25	16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	15	75	4	4	100	16	14	87.5	16	14	87.5	16	16	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	4	4	100	16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	4	4	100	14	14	100	14	14	100	16	16	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0		15	15	100	15	15	100	16	16	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0		10	10	100	15	15	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0		5	5	100	6	6	100	9	9	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).