

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.44	10.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2005

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Monografía	8
3 Trabajo Práctico Educativo	9
4 Promedio General de 9 como mínimo	10
5 Estudios de Posgrado	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	143	153	155	169	203	231	236	235	220	220	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	7	9	2	6	8	1	5	6	1	6	7	2	2	4	2	4	6
Total de profesores que participan en el PE	4	9	13	4	8	12	3	7	10	3	9	12	4	6	10	4	8	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	22.2	30.8	50.0	25.0	33.3	66.7	28.6	40.0	66.7	33.3	41.7	50.0	66.7	60.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO													
	2012			2013						2014			2015	
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	8	9	17	5	8	13	4	7	11	4	7
Total de profesores que participan en el PE	5	9	14	10	14	24	7	13	20	6	13	19	7	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	55.6	50.0	20.0	35.7	29.2	28.6	38.5	35.0	33.3	46.2	42.1	42.9	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	3	5	1	0	1	0	1	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	4	6	2	5	7	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	8	11	3	7	10	3	7	10	3	9	12	3	9	12	3	9	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	2	5
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	4
Posgrado	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNC	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	2	4	2	5	7	2	6	8
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	9	12	2	3	5	3	9	12	3	9	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	80.00	100.00	75.00	83.33	100.00	50.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33
Posgrado	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	125.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño														200.00	200.00		100.00	100.00
Miembros del SNI										33.33	20.00		25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		25.00							50.00	33.33	40.00	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	125.00	100.00	133.33	120.00	100.00	125.00	116.67	100.00	75.00	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75.00	88.89	84.62	75.00	87.50	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	150.00	120.00	75.00	112.50	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013						2014			2015		
				Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	50.00	62.50	100.00	33.33	55.56
Doctorado	0.00	40.00	28.57	0.00	40.00	28.57	0.00	40.00	28.57	0.00	50.00	37.50	0.00	66.67	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	20.00	14.29	0.00	40.00	28.57	0.00	40.00	28.57	0.00	33.33	25.00	0.00	50.00	33.33
Miembros del SNC	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	60.00	71.43	100.00	40.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	88.89
Participación en el programa de tutoría	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	100.00	85.71	20.00	21.43	20.83	42.86	69.23	60.00	50.00	69.23	63.16	42.86	69.23	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013				2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
															NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	74	52	106	69	112	72	7	4	9	4	8	3	5	2	4	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	16	21	14	119	77	34	20	20	10	20	9	25	11	26	11	33	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		12	5
Total del número de becas	97	68	127	83	231	149	41	24	29	14	28	12	30	13	30	13	50	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	104	73	128	84	116	75	115	68	118	58	198	86	236	100	200	85	210	95
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		0		0		3	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	2	1	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		3		2		3		7		2		1	100	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	49	34.27	50	32.68	49	31.61	57	33.73	55	27.09	60	25.97	60	25.42	60	25.53	60	27.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10		20		24		16		26		27		33	0	0	35	58	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	70		49.0	138.0	90.2	ND	ND	#¡VALOR!	ND	0.0	ND	ND	0.0	0.0	ND	ND	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.48		4.36		4.48		4.50		4.50		4.50		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	3	8	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	16	35	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	7	20	9
Total del número de becas	56	25	63	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	210	95	225	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	4	8	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	37.50	65	39.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	42	25	38
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Lengua y Literatura Hispánicas
Clave de PE en formato 911:	522300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0204M
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	50	25	50	47	43	91.4893617	49	41	83.673469	49	41	83.673469	49	41	83.67346939	86	23	26.744186
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	49	21	42.85714286	54	20	37.037037	46	23	50	50	0		50	18	36	50	15	30
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	21	3	14.28571429	20	11	55	23	4	17.391304		0		18	18	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21	22	104.7619048	20	0		23	11	47.826087	0	ND	#¡VALOR!	18	10	55.55555556	15	12	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	6	200	11	14	127.272727	4	4	100	0	ND	#¡VALOR!	18	10	55.55555556	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	12	12	100	ND	ND	#¡VALOR!	50	0		50	18	36	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012			2013						2014			2015	
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	55	51	92.72727273	60	51	85	49	45	91.836735	45	40	88.888889	40	40
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.														
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	12	24	50	27	54	50	28	56	50	33	66	50	33
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	12	100	27	24	88.888889	28	28	100	33	33	100	33	33
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.														
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	27	20	74.0740741	28	28	100	33	33	100	33	33
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100	24	19	79.1666667	28	28	100	33	33	100	33	33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20	15	75	20	15	75	20	15
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20	12	60	20	12	60	20	12
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	20	12	60	20	12	60	20	12

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).