



Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



*Programa de Apoyo al Desarrollo
de la Educación Superior (PADES), 2013*

◀ *Competencias en Cómputo y Programación
para Personas con Discapacidad Visual:
Hacia una Universidad Incluyente*

◀ *Febrero 2013*

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN
 SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) para el ejercicio fiscal 2013, la UNIVERSIDAD VERACRUZANA, presenta a su consideración, para someter a evaluación, el proyecto:

Nombre del proyecto (2):

COMPETENCIAS EN CÓMPUTO Y PROGRAMACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: HACIA UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE

Información general (3):

A. Actividades que fomenten la calidad de la educación y la actualización académica		B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno		C. Actividades de apoyo para contenidos transversales	X
D. Impulsar la internacionalización de la educación superior		E. Actividades para promover la innovación en la gestión de la educación superior			
Proyecto de inicio:	X	Proyecto de continuación:			
Fecha de inicio del proyecto:	15/03/13	Fecha de termino del proyecto:	31/12/13		
Monto del costo total del proyecto :	\$1,738,500.00	Monto solicitado a la SEP:	\$1,043,000.00	Monto aportado por la institución u otros organismos:	695,500.00

Datos del responsable del proyecto (4)	
Nombre y grado académico:	M.C.C. Gerardo Contreras Vega
Cargo actual que desempeña en la IE u OE:	Director de la Facultad de Estadística e Informática
Currículum vitae. Anexar en formato del CVU del SNI o en su defecto formato libre	
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	228 842 17 00 ext. 14250, 14155
Dirección de correo electrónico:	gcontreras@uv.mx
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto: página Web, gaceta, prensa, radio, TV Web	

Datos del Titular de la institución u organismo (4)	
Nombre y grado académico:	Dr. Raúl Arias Lovillo
Periodo de vigencia como titular:	Agosto 2013
Dirección de correo electrónico:	rarias@uv.mx
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	228 8 42 17 62, 228 8 42 17 63

Contenido del proyecto	
Justificación (5):	La discapacidad es un tema multifactorial, que debe de abordarse desde diferentes perspectivas. La universidad es un espacio idóneo para abatir cualquier forma de discriminación. La educación inclusiva tiene como finalidad hacer frente a los requerimientos tanto de los miembros de la comunidad universitaria como de la sociedad en general respetando la individualidad y resolviendo problemas a partir de una cultura de participación y colaboración.

Objetivos (6):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual. 2. Posicionar a la Universidad Veracruzana como institución de educación superior incluyente ofreciendo un espacio equipado con hardware y software especializado para personas con discapacidad visual. 3. Socializar los productos resultantes del proyecto así como las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual. 	

Metas (7)	
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Capacitación a 10 personas con discapacidad visual en el uso de equipo de cómputo y la adquisición de competencias en programación. 2.1 Un aula de cómputo especializada para personas con discapacidad visual y personal capacitado. 3.1 Un artículo de investigación o de difusión de resultados en un evento académico o revista especializada. 3.2 Sitio web accesible vinculado con redes sociales donde se difundan las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual. 3.3 Un trabajo recepcional de estudiante de Licenciatura. 	

Productos: Señalar detalladamente los resultados académicos entregables (8)	
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Curso para desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual. 2.1 Producto de software especializado para personas con discapacidad visual. 3.1 Artículo para presentar en congreso o revista especializada. 3.2 Sitio web accesible vinculado a redes sociales. 3.3.1 Titulación de al menos un estudiante. 3.3.2 Participación de al menos un estudiante realizando actividades del proyecto como parte de su servicio social. 	

Desglose presupuestal detallado solicitado a la SEP (9):

Acción (es)	Objetivo (s)	Descripción del gasto solicitado	Monto solicitado (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de cada meta
Capacitar al personal involucrado en el proyecto en el uso de herramientas de cómputo accesibles	Contar con personal capacitado en el área de discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Cursos de capacitación en el uso de herramienta de software para personas con discapacidad visual • 2 Cursos sobre conocimientos básicos del trato y normatividad para las personas con discapacidad visual (Honorarios para capacitadores externos) • Viáticos y transporte para 2 capacitadores 	140,000.00	1.1	31-dic-2013
Promover curso para desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual	Desarrollar competencias en cómputo y programación en personas con discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • Insumos para la difusión del curso • Papelería e insumos para la realización del curso 	44,000.00	1.1	31-dic-2013
Equipar un aula con software y hardware especializado para personas con discapacidad visual	Contar con aula de cómputo especializada que distinga a la Universidad Veracruzana como institución de educación superior incluyente	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Servidor • 25 Equipos portátiles de cómputo • 2 Impresoras Braille • 2 Líneas braille • 25 pegatinas de teclado braille • 25 Audífonos con micrófono integrado 	755,000.00	2.1	31-dic-2013
Presentar al menos un artículo en evento académico o revista especializada	Publicar resultados del proyecto en evento académico	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción para 4 personas a dos eventos académicos o pago para publicación en 2 revistas especializadas • Viáticos para 4 personas para asistir a eventos académicos • Transporte para 4 personas para asistir a evento académico 	100,000.00	3.1	31-dic-2013

Desarrollar el sitio web accesible vinculado con redes sociales	Contar con un espacio para socializar las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • Hospedaje para sitio web. • Dominio para sitio web 	4,000.00	3.2	31-dic-13
---	---	---	----------	-----	-----------

Monto solicitado a la SEP: 1,043,000.00

Impacto del proyecto (9):

Con la socialización de los beneficios de la computación y programación para las personas con discapacidad visual, contenidos centrales de esta propuesta, la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Estadística e Informática y el Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad estará en condiciones de ser una Institución de Educación Superior incluyente, al disponer y compartir herramientas tecnológicas accesibles tanto para su comunidad universitaria como para la sociedad en general.

Dr. Raúl Arias Lovillo

Rector

M.C.C. Gerardo Contreras Vega

Director de la Facultad de Estadística e Informática

Nombre, cargo y firma del titular de la institución u organismo

Nombre, cargo y firma del responsable del proyecto

COMPETENCIAS EN CÓMPUTO Y PROGRAMACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: HACIA UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE

JUSTIFICACIÓN

La discapacidad es un tema multifactorial, que debe de abordarse desde diferentes perspectivas, Eroles (2005), reafirma el enfoque social planteando la importancia de asumir la problemática de la discapacidad como construcción de ciudadanía y afirmación de derechos, rescatando el concepto de identidad, en tanto la pertenencia de los individuos a una comunidad de iguales. En esta perspectiva, las personas con discapacidad, sus familias y las instituciones, incluyendo las de educación superior, están llamadas a converger en un movimiento social, que amplíe las fronteras de la democracia, construyendo desde sus reivindicaciones y demandas, un horizonte más humano, más justo y más participativo.

Estos datos muestran con notoria elocuencia la dimensión del tema, poniendo de manifiesto el enorme impacto que tiene sobre la sociedad, ponderándose el papel de las instituciones de educación superior, como es el caso de la Universidad Veracruzana, reafirmando su compromiso social, planteando la importancia de asumir la problemática de la discapacidad, como construcción de ciudadanía y afirmación de derechos, rescatando el concepto de identidad, en tanto la pertenencia de los individuos a una comunidad de iguales.

La universidad como un espacio idóneo para abatir cualquier forma de discriminación, concediéndole la capacidad como fuente de identidad del individuo al conjuntar la inclusión e integración que impacte en todos los espacios donde se desenvuelve.

La inclusión es un tema presente en las instituciones públicas de educación superior, toda vez que es una política educativa plasmada en los lineamientos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quien conceptualiza a la universidad incluyente como aquella que “[...] ve a todos los alumnos como capaces de aprender y anima y honra todos los tipos de diversidad. Incrementando la posibilidad de una igualdad de oportunidades y con ello, la mejora de la calidad educativa. Una universidad incluyente descansa en una actitud y en un sistema de valores y creencias”.

De esta manera, la educación inclusiva tiene como finalidad hacer frente a los requerimientos tanto de los miembros de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a partir de un sistema educativo que respete la individualidad y se resuelvan los problemas a partir de una cultura de participación y colaboración.

Se trata de que los diferentes servicios que deban ofrecerse a cualquier persona con discapacidad estén adaptados a sus necesidades, y aplicar el principio del Diseño Universal en la

institución; ofreciendo a todas las personas herramientas que potencien condiciones favorables de desarrollo.

Hoy por hoy existe un amplio marco jurídico que protege los derechos de las personas con discapacidad a nivel estatal, federal e internacional. Con la celebración en el año 2006 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su ratificación por México en el 2008, se realizan una serie de armonizaciones jurídicas en los ordenamientos internos de nuestro país para garantizar los derechos de las personas con discapacidad en todas las esferas sociales.

Es en este contexto jurídico-social que la Red de Defensores, Procuradores, y Representantes de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU) observa la imperiosa necesidad de proteger los derechos de las personas con discapacidad en las universidades. Por lo que, en la Segunda Reunión Binacional México-España sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, celebrada en Mérida Yucatán el 2 de Julio de 2008, se firma la "Declaración de Yucatán sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en las Universidades", iniciativa que propicia la creación de programas y desarrollo de estrategias orientadas a favorecer a las personas con discapacidad.

La Universidad Veracruzana, al pertenecer a la REDDU, hace suyos los principios de la declaración y firma este ordenamiento. Con este acto, la Universidad Veracruzana inicia la creación de programas y desarrollo de estrategias orientadas a favorecer a las personas con discapacidad, asumiendo los compromisos que conlleva incluirlas en la universidad, y extender sus servicios a la comunidad en general.

En las instituciones de educación superior, las tecnologías de la información son ampliamente manejadas como recursos para superar las barreras de acceso, y representan instrumentos de apoyo idóneos que producen un impacto positivo en la calidad de vida de las personas con discapacidad. Sin embargo, su utilización no es accesible para todos, como es el caso de las personas con discapacidad visual, quienes enfrentan dificultades desde la adquisición del equipo, los altos costos del licenciamiento del software, así como su adaptación de acuerdo a las características de la persona, de manera que sea capaz de emplear dentro de lo posible, todos los recursos y programas de manera autónoma.

Es a partir de estas consideraciones, que se propone el curso "Competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual", mediante el cual se pretende que las personas desarrollen, actitudes y habilidades que les permitan su integración en todos los aspectos, favoreciendo su proyección en el ámbito familiar, laboral, educativo y social, con las correspondientes mejoras en la calidad de vida.

Esta iniciativa resulta del trabajo conjunto de la Facultad de Estadística e Informática y el Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad, teniendo como objetivo general: facilitar las herramientas tecnológicas accesibles a las personas con discapacidad visual, dimensionando el papel social de la universidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A) Desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual.
- B) Posicionar a la Universidad Veracruzana como institución de educación superior incluyente ofreciendo a la sociedad un espacio equipado con hardware y software especializado para personas con discapacidad visual.
- C) Socializar las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual.

METAS

- 1.1 Capacitación a 10 personas con discapacidad visual en el uso de equipo de cómputo y la adquisición de competencias en programación.
- 2.1 Un aula de cómputo especializada para personas con discapacidad visual y personal capacitado.
- 3.1 Un artículo de investigación o de difusión de resultados en un evento académico o revista especializada.
- 3.2 Sitio web accesible vinculado con redes sociales donde se difundan las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual.
- 3.3 Un trabajo recepcional de estudiante de Licenciatura.

PRODUCTOS: RESULTADOS ACADÉMICOS

- 1.1 Curso para desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual.
- 2.1 Producto de software especializado para personas con discapacidad visual.
- 3.1 Artículo para presentar en congreso o revista especializada.
- 3.2 Sitio web accesible vinculado a redes sociales.
- 3.3.1 Titulación de al menos un estudiante.
- 3.3 .2 Participación de al menos un estudiante realizando actividades del proyecto como parte de su servicio social.

Desglose presupuestal detallado solicitado a la SEP

Acción	Objetivo	Rubro y/o concepto solicitado	Monto solicitado (\$)	Meta (s)
Capacitar al personal involucrado en el proyecto en el uso de herramientas de cómputo accesibles	Contar con personal capacitado en el área de discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Cursos de capacitación en el uso de herramienta de software para personas con discapacidad visual • 2 Cursos sobre conocimientos básicos del trato y normatividad para las personas con discapacidad visual (Honorarios para capacitadores externos) • Viáticos y transporte para dos capacitadores 	<p>40,000.00</p> <p>40,000.00</p> <p>60,000.00</p>	1.1
Promover curso para desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual	Desarrollar competencias en cómputo y programación en personas con discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • Insumos para la difusión del curso • Papelería e insumos para la realización del curso 	<p>4,000.00</p> <p>40,000.00</p>	1.1
Equipar un aula con software y hardware especializado para personas con discapacidad visual	Contar con aula de cómputo especializada que distinga a la Universidad Veracruzana como institución de educación superior incluyente	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Servidor • 25 Equipos portátiles de cómputo • 2 Impresoras Braille • 2 Líneas braille • 25 pegatinas de teclado braille • 25 Audífonos con micrófono integrado 	<p>30,000.00</p> <p>450,000.00</p> <p>120,000.00</p> <p>120,000.00</p> <p>20,000.00</p> <p>15,000.00</p>	2.1
Presentar al menos un artículo en 2 eventos académicos o 2 revistas especializadas	Publicar resultados del proyecto en evento académico	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción para 4 personas a dos eventos académicos o pago para publicación en 2 revistas especializadas • Viáticos para 4 personas para asistir a eventos académicos • Transporte para 4 personas para asistir a evento académico 	<p>20,000.00</p> <p>40,000.00</p> <p>40,000.00</p>	3.1
Desarrollar el sitio web accesible vinculado con redes sociales	Contar con un espacio para socializar las normas jurídicas que respaldan los derechos de las personas con discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> • Hospedaje para sitio web. • Dominio para sitio web 	<p>3,000.00</p> <p>1,000.00</p>	3.2
Monto Solicitado a la SEP:			1,043,000.00	

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Capacitar al personal involucrado en el proyecto en el uso de herramientas de cómputo accesibles	■	■								
Equipar un aula con software y hardware especializado para personas con discapacidad visual			■	■	■					
Promover curso para desarrollar competencias en cómputo y programación para personas con discapacidad visual				■	■	■	■			
Presentar al menos un artículo en 2 eventos académicos o 2 revistas especializadas							■	■	■	
Desarrollar el sitio web accesible vinculado con redes sociales					■	■	■	■	■	■

Xalapa, Ver., a 26 de Febrero de 2013

Curriculum Vitae

Datos Personales

Nombre y apellidos	Gerardo Contreras Vega
Lugar y fecha de nacimiento	San Marcos de León, municipio de Xico, Ver. 23 de enero de 1973
Estado civil	Casado
Dirección	Av. Mártires 28 de agosto #711, col. Fco. Ferrer Guardia, cp. 91020, Xalapa, Ver.
Teléfono fijo	(228) 8406027
Teléfono móvil	2281123672
CURP	COVG730123HVZNGR03
Correo electrónico	gcontreras@uv.mx, gerardocontrerasvega@gmail.com
Página web	http://www.uv.mx/personal/gcontreras

Formación Académica

Periodo	1991-1995
Escuela	Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Título obtenido	Licenciado en Informática
Periodo	1997-1999
Escuela	Fundación Arturo Rosenblueth
Título obtenido	Maestro en Ciencias de la Computación

Experiencia profesional

Empresa	Dirección General de Informática, Universidad Veracruzana
Actividad	Apoyo instalación y configuración de equipos, administración sistemas Unix, Administrador del sistema manejador de base de datos Sybase
Puesto	Auxiliar Soporte Técnico
Periodo	1994-1997
Empresa	Maestría en Inteligencia Artificial, Universidad Veracruzana
Actividad	Programación Web Autoevaluación Examen General de Egreso de la Licenciatura (AEGEL)

Puesto	Programador Web
Periodo	1996-1997
Empresa	Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Actividad	Apoyo en las actividades académicas en el centro de cómputo de la Facultad de Estadística e Informática, responsable de la red de comunicaciones de la Facultad, administrador de los equipos con Solaris.
Puesto	Técnico Académico en el Centro de Cómputo
Periodo	1997-2004
Empresa	Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Actividad	Clases de Redes I, Redes II, Redes III, Administración y seguridad de servicios en red, Bases de datos I, Taller de integración, tutorías, coordinador de Academia de Redes, participación en Cuerpo Académico, organizador de eventos académicos, coordinación servicio social, dirección de tesis
Puesto	Profesor de Tiempo Completo
Periodo	2004 a noviembre de 2011
Empresa	Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Actividad	Director de la Facultad
Puesto	Director de la Facultad
Periodo	Noviembre de 2011 a la fecha

Experiencia Académica

Materia	Telemática
Periodo(s)	Febrero-Julio 1999 Agosto 1999-Febrero 2000
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Negocios Internacionales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Veracruzana
Materia	Telemática
Periodo(s)	Febrero-Julio 1999 Agosto 1999-Febrero 2000
Nivel	Licenciatura

Entidad	Licenciatura en Relaciones Industriales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Veracruzana
Materia	Redes
Periodo(s)	Febrero-Julio 2000 Febrero-Julio 2001 Febrero-Julio 2002 Febrero-Julio 2003 Febrero-Julio 2004
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Bases de datos I
Periodo(s)	Agosto 2004-Febrero 2005
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Taller de Integración I
Periodo(s)	Agosto 2004-Febrero 2005
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Redes I
Periodo(s)	Febrero-Julio 2006 Agosto 2006-Febrero 2007
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Redes II
Periodo(s)	Agosto 2006-Febrero 2007 Agosto 2008-Febrero 2009 Agosto 2009-Febrero 2010
Nivel	Licenciatura

Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Redes III
Periodo(s)	Febrero-Julio 2007 Agosto 2007-Febrero 2008 Febrero-Julio 2008 Agosto 2008-Febrero 2009 Febrero-Julio 2009 Agosto 2009-Febrero 2010 Febrero-Julio 2010 Agosto 2010-Febrero 2011 Febrero-Julio 2011 Julio 2011-Enero 2012 Agosto 2012-Enero 2013
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Administración y Seguridad de Servicios en Red
Periodo(s)	Febrero-Julio 2007 Agosto 2007-Febrero 2008 Febrero-Julio 2008 Agosto 2008-Febrero 2009 Febrero-Julio 2009 Agosto 2009-Febrero 2010 Febrero-Julio 2010 Agosto 2010-Febrero 2011 Febrero-Julio 2011 Julio 2011-Enero 2012 Febrero-Julio 2012 Agosto 2012-Enero 2013
Nivel	Licenciatura
Entidad	Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana
Materia	Redes
Periodo(s)	Febrero-Julio 2007 Febrero-Julio 2008
Nivel	Maestría
Entidad	Maestría en Ingeniería de Software, Facultad de Estadística e Informática,

Universidad Veracruzana

Materia Tópicos Selectos de computación III (WAN)
Periodo(s) Febrero-Julio 2012
Febrero-Julio 2013
Nivel Licenciatura
Entidad Licenciatura en Informática, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana

Materia Fundamentos de seguridad
Periodo(s) Febrero-Julio 2013
Nivel Maestría
Entidad Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, Facultad de Estadística e Informática, Universidad Veracruzana

Idiomas

Idioma	Inglés
Porcentaje lectura	80.00%
Porcentaje escritura	60.00%
Porcentaje habla	40.00%

Premios y reconocimientos

Nombre	Reconocimiento a perfil deseable PROMEP
Otorgado por	Secretaría de Educación Pública
Periodo	2007-2010

Nombre	Refrendo reconocimiento a perfil deseable PROMEP
Otorgado por	Secretaría de Educación Pública
Periodo	2010-2013

Nombre	Certificación CCNA
Otorgado por	Cisco Systems
Periodo	2007-2010

Nombre	Certificación CCAI
Otorgado por	Cisco Systems
Periodo	2007-2010

Nombre	Certificación Pearson VUE Administrator
Otorgado por	Pearson VUE
Periodo	2011-2012

Participación en congresos y eventos (últimos 5 años)

Nombre ponencia	Generación rápida de distribuciones GNU/Linux
Evento	XXIII Congreso Nacional y IX Congreso Internacional de Informática y Computación 2010
Fecha	2010

Nombre ponencia	Video vigilancia open source en la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana
Evento	XXIII Congreso Nacional y IX Congreso Internacional de Informática y Computación 2010
Fecha	2010

Nombre ponencia	Proyecto Aula: Diseño y aplicación de una micro unidad de competencia para la experiencia educativa Algoritmos y Estructuras de Datos II
Evento	XXII Congreso Nacional y VIII Congreso Internacional de Informática y Computación 2009
Fecha	2009

Nombre ponencia	Autenticación segura mediante contraseñas de un solo uso
Evento	ETIE 3, Escuela de tecnologías de información y la Educación
Fecha	2009

Nombre ponencia	Tarificador de llamadas VoIP
Evento	XXI Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Informática y Computación 2008
Fecha	2008

Nombre ponencia	Virtualización de servidores: Panorama general de y paravirtualización con XEN
Evento	Simposio internacional en sistemas telemáticos y organizaciones inteligentes "las TIC del presente para un mejor futuro"
Fecha	2008
Nombre ponencia	Implementación de un mecanismo de calidad de servicio para tráfico multimedia en redes WLAN
Evento	IV Congreso internacional ANDESCON 2008
Fecha	2008

Publicaciones (últimos 5 años)

Nombre	Redes sociales para el seguimiento de egresados
Tipo publicación	Revista Research in computing science, Special issue: Advances in intelligent and information technologies, vol 60
Fecha	Octubre 2012
Nombre	HAMORE: Herramienta para la administración y monitoreo de redes
Tipo publicación	Libro electrónico, congreso ANIEI
Fecha	Octubre 2012
Nombre	Herramientas para pruebas de rendimiento de red
Tipo publicación	Libro electrónico, congreso ANIEI 2012
Fecha	Octubre 2012
Nombre	Cómputo verde en la Licenciatura en Informática de la Universidad Veracruzana campus Xalapa
Tipo de publicación	Libro electrónico SOMECE
Fecha	Septiembre 2012
Nombre	La importancia de la enseñanza y uso de software libre en la Licenciatura en Informática de la Universidad Veracruzana
Tipo publicación	Artículo Arbitrado, revista Ciencia Administrativa
Fecha	2010

Nombre	Live CD conoce tu Universidad 2009
Tipo publicación	Artículo de libro electrónico, Innovación y desarrollo tecnológico con responsabilidad social
Fecha	2010
Nombre	Generación rápida de distribuciones GNU/Linux
Tipo publicación	Capítulo de libro electrónico
Fecha	2010
Nombre	Video vigilancia open source en la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana
Tipo publicación	Capítulo de libro electrónico
Fecha	2010
Nombre	Proyecto AULA: Diseño y aplicación de una micro unidad de competencia para la experiencia educativa Algoritmos y su estructura de datos II
Tipo publicación	Capítulo de libro electrónico
Fecha	2009
Nombre	Autenticación Segura Mediante Contraseñas de un Solo Uso
Tipo publicación	Capítulo de libro electrónico
Fecha	2009
Nombre	Virtualización: Herramientas para administración de entornos virtuales
Tipo publicación	Artículo de libro electrónico
Fecha	2009
Nombre	Sistemas Operativos enfocados en Linux: un primer curso
Tipo publicación	Artículo de libro electrónico
Fecha	2009
Nombre	Tarificador de llamadas VoIP
Tipo publicación	Artículo de libro electrónico
Fecha	2008

Nombre Estudio de vulnerabilidades de software: análisis y explotación del desbordamiento de buffer en un sistema GNU/Linux
Tipo publicación Artículo de libro electrónico
Fecha 2008

Nombre Virtualización de servidores: panorama general y paravirtuización con Xen
Tipo publicación Artículo de libro electrónico
Fecha 2008

Nombre Implementación de un mecanismo de calidad de servicio para tráfico multimedia en redes inalámbricas de área local
Tipo publicación Artículo de libro electrónico
Fecha 2008

Otras actividades académicas

Nombre Organizador de la Escuela de Tecnologías de la Información y Educación, ETIE3, año 2009

Nombre Organizador foro para la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Informática, en 2011

Nombre Organizador del Festival Latinoamericano de Software Libre en la ciudad de Xalapa, los años 2011, 2010, 2009 y 2008

Nombre Miembro activo del Cuerpo Académico "Tecnología Computacional y Educativa", actualmente "consolidado" ante PROMEP

Nombre Nivel 4 del programa de estímulos al desempeño académico

Nombre Coordinador de la Academia de Redes de la Facultad de Estadística e Informática de 2002 a 2010

Nombre Miembro de la comisión para la acreditación de la Licenciatura en Informática en el 2009

