

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) para el ejercicio fiscal 2013, Universidad Veracruzana, presenta a su consideración, para someter a evaluación, el proyecto:

Nombre del proyecto :

La Internacionalización en Casa (IeC)

Información general :

A. Actividades que fomenten la calidad de la educación y la actualización académica		B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno		C. Actividades de apoyo para contenidos transversales	
D. Impulsar la internacionalización de la educación superior	X	E. Actividades para promover la innovación en la gestión de la educación superior			
Proyecto de inicio:		Proyecto de continuación:	X		
Fecha de inicio del proyecto:	Enero 2013	Fecha de termino del proyecto:	Diciembre 2013		
Monto del costo total del proyecto :	\$1,750,000.00	Monto solicitado a la SEP:	\$1,000,000.00	Monto aportado por la institución u otros organismos:	\$750,000.00

Datos del responsable del proyecto	
Nombre y grado académico:	Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Cargo actual que desempeña en la IE u OE:	Directora General de Relaciones Internacionales
Curriculum vitae. Anexar en formato del CVU del SNI o en su defecto formato libre	
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	(228) 8 42 17 00 ext. 11238
Dirección de correo electrónico:	maghernandez@uv.mx
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto:	
http://www.uv.mx/internacional Y http://www.uv.mx/eee	

Datos del Titular de la institución u organismo	
Nombre y grado académico:	Dr. Raúl Arias Lovillo
Periodo de vigencia como titular:	2009-2013
Dirección de correo electrónico:	rarias@uv.mx
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	(228) 8 42 17 00 ext. 11762

Contenido del proyecto

Justificación :	<p>La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) tiene como misión contribuir a la integración de la dimensión internacional en la enseñanza aprendizaje, en la investigación y en la función de los servicios de la Universidad Veracruzana (UV).</p> <p>La intención de establecer una Política de Internacionalización en la UV se establece en el eje no 5. Del Programa de Trabajo programa (2009-2013), por lo tanto la DGRI hace esfuerzos por participar en el desarrollo de la misión universitaria y una de las mejores maneras de hacerlo es desarrollando acciones que incidan en la formación de los estudiantes.</p> <p>Sabemos que las nuevas condiciones de comunicación, el desarrollo acelerado de conocimientos y el acercamiento de las distancias como resultado de los medios de transporte y comunicación hacen que las actividades diarias de enseñanza/aprendizaje y de investigación se enmarquen en un enfoque no solamente local, regional y nacional sino también internacional, de allí que los profesores y los investigadores estén prácticamente obligados a adoptar una postura con una visión internacional.</p> <p>El enfoque por competencias que se estableció en la UV abre el espacio para que la DGRI participe en la internacionalización de los programas de estudio y en el apoyo de nuevas formas de enseñanza e investigación de las lenguas extranjeras, partiendo de la convicción de que de esta manera se desarrollan valores y conocimientos ligados no solamente a la experiencia local e individual, sino a la experiencia internacional y plural. Integrar el punto de vista internacional en los cursos y programas de estudio aseguran una mejor formación de los estudiantes ya que "La internacionalización de los estudios ya no es optativa. Se ha convertido en una dimensión esencial del desarrollo de universidades en el ámbito competitivo en el que funcionan" (Haug G. 2013)</p> <p>En el plan de trabajo sobre la internacionalización en casa (IeC), a través de programas y de cursos contribuye a reforzar la tarea encaminada a apoyar las actividades internacionales de la universidad. Dentro de este programa no se puede soslayar la valoración del aprendizaje y de la práctica de las lenguas extranjeras y nacionales. Esta actividad favorece las relaciones interculturales y contribuye al desarrollo de una cultura y de una competencia internacionales, favorece también la movilidad de estudiantes y diferentes formas de enseñanza /aprendizaje así como la difusión de conocimientos, a través de la lectura de revistas especializadas en el plan nacional e internacional.</p> <p>Una mención particular merece la movilidad de estudiantes y académica de salida y de entrada ya que contribuye de manera directa en la formación y en el desarrollo de capacidades que permiten responder mejor en situaciones diferentes y complejas como las que plantea el nuevo entorno internacional. La riqueza cultural y profesional que se adquiere contribuye a formar estudiantes más competitivos y mejor armados para la investigación y el ambiente cotidiano en el que se mueven los estudiantes se convierte en un espacio plural que recrea nuevas formas de comunicación.</p>
------------------------	--

Objetivos:

1. Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir competencias internacionales en casa.
2. Respalda experiencias de investigación para académicos en el país y/o en el extranjero.
3. Crear una "Aldea Intercultural" orientada al intercambio de saberes donde intervengan estudiantes que manejan lenguas originarias, el idioma español y lenguas extranjeras.

Metas**El objetivo 1 busca:**

- 1.1 Contar con tres cursos multimodales (inglés intermedio, lectura de comprensión de inglés y un curso en francés)
- 1.2 Crear la oferta internacional de la Universidad Veracruzana, con al menos cinco cursos en otra lengua (inglés, francés y una lengua originaria).
- 1.3 Establecer un enlace voz/data con el fin de fortalecer nuestra red mediante equipos inalámbricos de enlace punto a punto y contar con una sala multimedia para ofrecer los cursos multimodales y la oferta internacional.

El objetivo 2 se orienta a:

- 2.1 Invitar a seis investigadores a realizar estancias cortas de investigación en la UV con la intención de recibir a especialistas que puedan contribuir a formación de los estudiantes e intercambio de ideas con sus pares.
- 2.2 Respalda estancias de investigación de al menos diez académicos (de diferentes áreas del conocimiento) que mantengan trabajo de colaboración con otras instituciones ya sea en el país o en el extranjero.

El objetivo 3 pretende:

- 3.1 Estrechar y desarrollar el contacto entre estudiantes de diferentes orígenes propiciando ambientes plurales vinculados a espacios comunitarios.
- 3.2 Sensibilizar a los estudiantes de origen indígena a participar en la movilidad, regional, nacional e internacional.

Productos: Señalar detalladamente los resultados académicos entregables

La Dirección de Internacionalización de la UV cuenta apenas con dos años de fundada y con el programa de trabajo que desarrollamos esperamos sentar bases sólidas que impacten los programas educativos y contribuir así al desarrollo de competencias internacionales y de los estudiantes y académicos. También se pretende desarrollar el interés por la investigación y apoyar a aquellos académicos que estén desarrollando una investigación y que requieran desplazarse. Por lo tanto al final se podrán entregar como producto:

1. Tres cursos para ambientes multimodales.
2. Cinco cursos que conformarán la oferta internacional.
3. La sala multimedia adecuada y equipada con enlace voz/data a través del equipo inalámbrico.
4. Nombre y descripción de las actividades que realicen los especialistas invitados con los estudiantes y pares académicos.
5. Diez proyectos y/o avances de investigaciones que presenten los académicos que participen en las estancias de investigación.
6. Convocatorias y procesos de selección de los académicos que vendrían y que saldrían.
7. El programa de la "Aldea Intercultural".

Desglose presupuestal detallado solicitado a la SEP :					
Acción (es)	Objetivo (s)	Descripción del gasto solicitado	Monto solicitado (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de cada meta
1.1.1 Desarrollar cursos multimodales.	1. Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir competencias internacionales en casa.	Honorarios	250,000.00	1.1 Contar con tres cursos multimodales (inglés intermedio, lectura de comprensión de inglés y un curso en francés)	Diciembre 2013
1.1.2 Adquirir equipo de computo con capacidad de desarrollo y hospedaje de plataformas interactivas y diseño de recursos multimedia.	1. Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir competencias internacionales en casa.	Compra de 5 Equipos de cómputo WORKSTATION HP Z600.	250,000.00	1.2 Contar con el equipo necesario para el desarrollo, administración y oferta de los cursos.	Diciembre 2013
1.1.3 Ofrecer cursos disciplinarios en inglés y otras lenguas durante el periodo intersemestral.	1. Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir <i>competencias internacionales en casa</i> .	Transporte y viaticos	250,000.00	1.3 Crear la oferta internacional con al menos cinco cursos en otra lengua (inglés, francés y una lengua originaria).	Junio 2013
1.1.4 Establecer un enlace voz/data con el fin de fortalecer nuestra red mediante equipos inalámbricos de enlace punto a punto	1. Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir <i>competencias internacionales en casa</i> .	Adquisición del equipo para establecer el enlace inalámbrico punto a punto voz/data: Equipo - RADWIN 2000 y Torre TZ45 Estructural para Radiocomunicación.	300,000.00	1.4 Contar con una sala multimedia en la Escuela para Extranjeros.	Junio 2013

Acción (es)	Objetivo (s)	Descripción del gasto solicitado	Monto solicitado (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de cada meta
2.2.1 Convocar y seleccionar las solicitudes de apoyo a especialista provenientes del extranjero o de otra institución y proporcionar también el apoyo para la estancia.	2.- Respalda experiencias de movilidad y de investigación de académicos, en el país y/o en el extranjero	Transporte Y Viaticos	320,000.00	2.1 Recibir a seis investigadores que realicen estancias cortas de investigación en la UV.	Diciembre 2013
2.2.2 Convocar y seleccionar las solicitudes de apoyo de los académicos y apoyar en la tramitación para su estancia de investigación en las entidades	2.- Respalda experiencias de movilidad y de investigación de académicos, en el país y/o en el extranjero	Transporte Y Viaticos	300,000.00	2.2 Apoyar a diez académicos (de diferentes áreas del conocimiento) que mantengan trabajo de colaboración con otras instituciones ya sea en el país o en el extranjero	Diciembre 2013
3.3.1Desarrollar el programa y establecer los contactos con la comunidad y los programas interculturales de la UV.	3.-Crear una "Aldea Intercultural" orientada al intercambio de saberes donde intervengan estudiantes que manejan lenguas originarias, el idioma español y lenguas extranjeras.	Transporte Y Viaticos	60,000.00	3.1Estrechar y desarrollar el contacto entre estudiantes de diferentes orígenes propiciando ambientes plurales vinculados a espacios comunitarios.	Diciembre 2013
3.3.2Organizar las actividades propuestas en el programa y difundirlo entre las universidades extranjeras socias para que participen.	3.-Crear una "Aldea Intercultural" orientada al intercambio de saberes donde intervengan estudiantes que manejan lenguas originarias, el idioma español y lenguas extranjeras	Compra de materiales	20,000.00	3.2 Integrar a estudiantes de origen indígena a los programas multiculturales donde convivan con estudiantes de nacionalidades diversas con el fin de que participen en la movilidad..	Diciembre 2013
Monto solicitado a la SEP:			1,750,000.00		

Impacto del proyecto :

Con este proyecto se busca ampliar la oferta multimodal en el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente de inglés, poner a la disposición de la comunidad estudiantil cursos impartidos en inglés u otra lengua extranjera, sobre diferentes áreas del conocimiento con valor de créditos. Fortalecer el desarrollo de investigaciones colaborativas y que los académicos lleven a cabo parte de su investigación en ambientes diferentes al de su espacio de trabajo. Contar con especialistas extranjeros que beneficien a los estudiantes a través de proyectos de investigación y/o talleres.

Contar con un espacio multicultural donde convivan estudiantes de orígenes diversos y que estas acciones se vinculen a la comunidad.

Sabemos que construir espacios abiertos, multiculturales, multimodales e interdisciplinarios contribuye fuertemente al desarrollo de una formación integral e internacional de los estudiantes. De esta manera los alumnos desarrollan competencias que les permitan responder en situaciones complejas de espacios globalizados. Se espera sobre todo respaldar a varias de las muchas acciones de aprendizaje e investigación que ya tienen lugar pero que son de tipo individual y enmarcarlas en un espacio institucional. La participación de especialista y e investigadores contribuirá fuertemente al desarrollo de la competencia investigativa de los estudiantes.



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector Universidad Veracruzana



Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Directora General de Relaciones Internacionales