



Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

La cooperación, una estrategia para el cambio de la cultura institucional:
Programas conjuntos y estancias de investigación

Fondo Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2012



Abril 2012

Dr. Rodolfo Tuirán,
 Subsecretario de Educación Superior (SES),
 Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) para el ejercicio fiscal 2012, Universidad Veracruzana, presenta a su consideración para someter a evaluación, el proyecto:

Nombre del proyecto (2):

La cooperación, una estrategia para el cambio de la cultura institucional:
 Programas conjuntos y estancias de investigación.

Información general (3):

A. Actividades que fomenten la calidad de la educación y la actualización académica		B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno		C. Actividades de apoyo para contenidos transversales	
D. Impulsar la internacionalización de la educación superior	X	E. Actividades para promover la innovación en la gestión de la educación superior			
Proyecto de inicio:	X	Proyecto de continuación:			
Vigencia inicio:	Enero 2012	Vigencia termino:		Diciembre 2012	
Costo total del proyecto :	\$1,280,000.00	Monto solicitado a la SEP:	\$730,000.00	Monto aportado por la institución u otros organismos:	\$550,000.00

Datos del responsable del proyecto (4)

Nombre y grado:	Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Cargo:	Directora General de Relaciones Internacionales
Curriculum vitae. Anexar en formato del CVU del SNI o en su defecto formato libre	
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	(228) 8 42 17 00 ext. 11238
Dirección de correo electrónico:	maghernandez@uv.mx
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto:	página Web, gaceta, prensa, radio, TV
	Página Web (www.uv.mx/internacional www.uv.mx/transparencia), gaceta(Universo), prensa (UV), radio(UV).

Datos del Titular de la institución u organismo (4)

Nombre y grado:	Dr. Raúl Arias Lovillo
Periodo de vigencia como titular:	2009-2013
Dirección de correo electrónico:	rarias@uv.mx
Teléfono(s) con clave de larga distancia:	(228) 8 42 17 00 ext. 11762

Contenido del proyecto**Justificación (5):****La Universidad Veracruzana y la Internacionalización**

La Universidad Veracruzana (UV) al igual que muchas universidades del país se encuentra inmersa en la corriente de la internacionalización. Se llevan a cabo muchas actividades perfectamente identificables, con vocación internacional e intercultural que toman en cuenta la realidad global en la que nos movemos. Sin embargo, es necesario redireccionar las actividades que se llevaban a cabo a través del desarrollo de una política universitaria que promueva una dimensión internacional integrada a las políticas institucionales de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación y el diseño curricular. Con la reciente creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) la UV concreta una estrategia de cambio institucional que se orienta a promover el proceso educativo en un contexto internacional. Somos conscientes, de que el cumplimiento de este proceso exige un gran esfuerzo financiero por parte de la universidad, pero entendemos que este esfuerzo es fundamental para la formación de los estudiantes y la consolidación de la formación de los académicos. En el caso de la cooperación universitaria, sin duda un factor clave son las acciones coordinadas con recursos compartidos y beneficios recíprocos, pues permiten realizar actividades conjuntas entre instituciones de educación superior en las que se comparten recursos con el objetivo de contribuir al fortalecimiento institucional, el progreso científico y tecnológico y el desarrollo socioeconómico. La cooperación universitaria se presenta como una opción viable y factible, en una amplia gama de modalidades y niveles para el desarrollo de la educación, a través de: intercambios académicos de profesores y estudiantes, proyectos de investigaciones conjuntas, acuerdos bilaterales, multilaterales o regionales, programas educativos conjuntos, dobles grados, intercambio de expertos, reuniones científicas, cootutelas, entre otros (Gacel, 2006). La cooperación propicia la formación de profesionistas multiculturales, críticos, sensibles al entorno y competitivos en diferentes ambientes.

Objetivos (6):

- 1.- Desarrollar y promover programas de colaboración internacional e interinstitucional, a través del establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior.
- 2.- Propiciar experiencias formativas para estudiantes y académicos de la UV en instituciones de prestigio.
- 3.- Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir competencias internacionales en "casa".

Metas (7)

El objetivo 1 busca:

- 1.1 Identificar y contactar instituciones universitarias nacionales y de otros países con los que se puedan establecer proyectos de colaboración;
- 1.2 Crear al menos dos programas conjuntos o de doble titulación con universidades extranjeras a nivel de posgrado;
- 1.3 Desarrollar mínimo dos proyectos conjuntos de investigación con centros extranjeros;

El objetivo 2 pretende:

- 2.1 Consolidar redes con instituciones académicas fortalecidas y establecer acuerdos específicos para la movilidad de académicos y de estudiantes;
- 2.2 Incentivar a los estudiantes y académicos a mejorar el manejo del inglés u otro idioma;
- 2.3 Promover estancias cortas relacionadas con proyectos de investigación;

El objetivo 3 busca:

- 3.1 Promover, con el apoyo de los extranjeros que forman parte de la UV y de los estudiantes y profesores que han viajado al extranjero, competencias interculturales entre la comunidad universitaria (estudiantil, académica y administrativa) que no ha tenido experiencias en el extranjero;
- 3.2 Promover el uso de la tecnología para desarrollar la movilidad virtual, por ejemplo un curso conjunto en inglés u otro idioma como producto de proyectos de investigación y de movilidad.
- 3.3 Promover la mejora de la calidad de los programas de enseñanza e investigación y hacer una mayor difusión de la UV y de sus programas a nivel internacional, en particular de los programas que se distinguen en el plano cultural, en el artístico, en el lingüístico, en el histórico, etc.

Productos: Resultados académicos (8)

Esperamos, durante el 2012 contar con personal capacitado, sensibilizado en la internacionalización, en las diferentes áreas y campus de la U.V. que incidan en la transformación de la institución; contar con dos programas de posgrado conjuntos o de doble grado, dos proyectos de investigación con universidades de reconocido prestigio, con actividades establecidas de internacionalización en casa, con la experiencia de estancias de investigación y prácticas profesionales internacionales, una página WEB internacional de la UV fortalecida y en otros idiomas y con una oferta de cursos internacionales, en inglés principalmente.

Desglose presupuestal detallado solicitado a la SEP (9):

Acción	Objetivo	Rubro y/o concepto solicitado	Monto solicitado (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de la meta
<p>Acordar con las instituciones identificadas el desarrollo de los programas.</p> <p>Acordar con los académicos identificados los proyectos de investigación.</p>	<p>Desarrollar y promover programas de colaboración internacional e interinstitucional, a través del establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior.</p>	<p>Transporte y Viaticos.</p>	<p>250,000.00</p>	<p>Establecer 2 programas conjuntos o de doble titulación con universidades extranjeras a nivel de posgrado.</p> <p>Desarrollar dos proyectos conjuntos de investigación con centros extranjeros.</p>	<p>15 diciembre 2012</p>
<p>Establecer convenios para estancias de investigación y prácticas profesionales con las IES y organismos seleccionadas.</p> <p>Incentivar a los estudiantes y académicos a mejorar el manejo del inglés u otro idioma.</p>	<p>Consolidar redes con instituciones académicas fortalecidas y establecer acuerdos específicos para la movilidad de académicos y de estudiantes de posgrado.</p>	<p>Transporte y Viaticos.</p>	<p>270,000.00</p>	<p>Promover estancias cortas relacionadas con proyectos de investigación.</p>	<p>15 diciembre 2012</p>
<p>Recrear ambientes de aprendizaje que permita a los estudiantes a adquirir competencias internacionales en "casa".</p>	<p>Capacitar a elementos clave de la comunidad universitaria sobre la internacionalización y la interculturalidad.</p>	<p>Viaticos</p>	<p>70,000.00</p>	<p>Promover el uso de la tecnología para desarrollar la movilidad virtual, por ejemplo un curso conjunto en inglés u otro idioma como producto de proyectos de investigación y de movilidad.</p>	<p>15 diciembre 2012</p>
<p>Desarrollar cursos y talleres de capacitación.</p> <p>Desarrollar versiones en otros idiomas de la página web U.V.</p>	<p>Difundir los programas y actividades de la Universidad Veracruzana apoyados en las TICs.</p>	<p>Honorarios</p>	<p>140,000.00</p>	<p>Desarrollar competencias internacionales e interculturales entre la comunidad universitaria estudiantil, académica y administrativa con el apoyo de especialistas, de estudiantes y profesores que han viajado al extranjero.</p> <p>Hacer una mayor difusión de la UV y de sus programas a nivel internacional a través de la página web, de los programas que se distinguen por su fortaleza académica.</p>	<p>15 diciembre 2012</p>
<p>Monto solicitado a la SEP:</p>			<p>730,000.00</p>		

Impacto del proyecto (9):

Generalmente, cuando se plantea un proyecto se recurre a los números con el fin de mostrar el amplio impacto que puede tener la propuesta. Sin embargo, en esta propuesta el número que se maneja no excede las 400 personas entre responsables y participantes. Apostamos por hacer una buena selección de colaboradores en los diferentes Campus que conforman la Universidad Veracruzana pues sabemos que en un mediano plazo se podrán multiplicar las experiencias y encontrar sin duda nuevas formas de continuar con el proceso de transformación de la UV orientado a internacionalizar la Institución.

Cabe insistir que en el programa de trabajo de la DGRI se contemplan todas las actividades que aquí se plasman por lo que contamos con avances que nos permiten saber que si obtenemos el recurso necesario el proyecto podría llevarse a cabo con éxito y alcanzar las metas propuestas en los tiempos establecidos.



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector Universidad Veracruzana



Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Directora General de Relaciones Internacionales



Universidad Veracruzana

Dirección General de Relaciones Internacionales

La cooperación, una estrategia para el cambio de la cultura institucional:

Programas conjuntos y estancias de investigación

PROYECTO

Abril, 2012

Introducción.

Desde una perspectiva histórica observamos que en el transcurso del siglo XX se desarrolló un cambio relevante en las ciencias, sin duda, impulsado por la importancia del concepto de información y conocimiento, y la repercusión de las nuevas tecnologías. Las consecuencias derivadas de este cambio han conseguido que en la actualidad los recursos cognitivos, el saber y la investigación sean el centro de desarrollo de las sociedades del conocimiento.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) han tenido que ampliar el campo de sus actividades a los ámbitos nacional e internacional, en un contexto mundial, abierto e interdependiente en el que se diluyen las fronteras culturales y del conocimiento.

La universidad del siglo XXI se enfrenta a un nuevo ambiente social, regional, nacional y mundial. La planeación del desarrollo de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión incluye como aspectos prioritarios los proyectos que amplían y consolidan las relaciones y la colaboración con otras instituciones, organizaciones y empresas del país y del extranjero. La internacionalización se presenta como una estrategia “complementaria” o “compensatoria” de las tendencias de la globalización, en el sentido de que puede contrarrestar los efectos negativos y perversos de tal fenómeno. (Gacel, 2006:30, en Veras, 2010).

La Internacionalización Educativa

En los últimos años, hemos también observado como vienen ganando relevancia en la agenda de la educación superior los temas relacionados con la importancia del conocimiento, la calidad y la pertinencia, la responsabilidad social universitaria, la ética del conocimiento y la necesidad de nuevos paradigmas para comprender y asumir la complejidad de las problemáticas globales y locales.

Los retos de la globalización, los desarrollos de las tecnologías de la comunicación y la información, los avances sin precedentes en los campos de la ciencia y la tecnología, entre otros que, sumados a la realidad latinoamericana de creciente injusticia social, pobreza y desigualdad de oportunidades que replica también la educación superior, reclaman a las universidades otra forma de concebir y de utilizar la producción de conocimiento científico, así como repensar de manera urgente la formación de universitarios para asumir y superar sus realidades sociales.

La Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, (CMES) de la UNESCO celebrada en el año 2009 en París Francia, destaca que la cooperación internacional en materia de educación superior debería basarse en la solidaridad y el respeto mutuos, señala que los establecimientos de enseñanza superior tienen la responsabilidad social de contribuir a reducir la brecha en materia de desarrollo mediante el aumento de la transferencia de conocimientos a través de las fronteras, en particular hacia los países en desarrollo.

Asimismo, la CMES recordó nuevamente el tema de la pertinencia como uno de los ámbitos a ser rescatados en la maraña de términos “internacionalización-internacionalidad-globalización-cooperación”. La pertinencia pone de relieve el asunto medular de la universidad, misma que debe ser vista como una entidad que mira y busca la educación en tanto bien público.

La Universidad Veracruzana y la Internacionalización

La Universidad Veracruzana (UV) al igual que muchas universidades del país se encuentra inmersa en la corriente de la internacionalización. Se llevan a cabo muchas actividades perfectamente identificables, con vocación internacional e intercultural que toman en cuenta la realidad global en la que nos movemos. Sin embargo, es necesario redireccionar las actividades que se llevaban a cabo a través del desarrollo de una política universitaria que promueva una dimensión internacional integrada a las políticas institucionales de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación y el diseño

curricular. Con la reciente creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) la UV concreta una estrategia de cambio institucional que se orienta a promover el proceso educativo en un contexto *internacional*.

Somos conscientes, de que el cumplimiento de este proceso exige un gran esfuerzo financiero por parte de la universidad, pero entendemos que este esfuerzo es fundamental para la formación de los estudiantes y la consolidación de la formación de los académicos.

En el caso de la cooperación universitaria, sin duda un factor clave *son las acciones coordinadas con recursos compartidos y beneficios recíprocos*, pues permiten realizar actividades conjuntas entre instituciones de educación superior en las que se comparten recursos con el objetivo de contribuir al fortalecimiento institucional, el progreso científico y tecnológico y el desarrollo socioeconómico.

La cooperación universitaria se presenta como una opción viable y factible, en una amplia gama de modalidades y niveles para el desarrollo de la educación, a través de: intercambios académicos de profesores y estudiantes, proyectos de investigaciones conjuntas, acuerdos bilaterales, multilaterales o regionales, programas educativos conjuntos, dobles grados, intercambio de expertos, reuniones científicas, cotutelas, entre otros (Gacel, 2006). La cooperación propicia la formación de profesionistas multiculturales, críticos, sensibles al entorno y competitivos en diferentes ambientes. De allí que la DGRI plantee dentro de su programa de trabajo *tres objetivos fundamentales*:

1. Desarrollar y promover programas de colaboración internacional e interinstitucional, a través del establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior;
2. Propiciar experiencias formativas para estudiantes y académicos de la UV en instituciones de prestigio y en la universidad misma.
3. Capacitar a elementos clave de la comunidad universitaria sobre la internacionalización y la interculturalidad.

Metas:

El objetivo 1 busca:

1.1 Identificar y contactar instituciones universitarias nacionales y de otros países con los que se puedan establecer proyectos de colaboración;

1.2 Crear al menos dos programas conjuntos o de doble titulación con universidades extranjeras a nivel de posgrado;

1.3 Desarrollar mínimo dos proyectos conjuntos de investigación con centros extranjeros;

Para alcanzar las metas propuestas en el objetivo 1, meta 1.1, es necesario, identificar, en colaboración con la Unidad de Posgrado y los académicos interesados, los dos programas susceptibles de convertirse en programas conjuntos y/o de doble titulación; revisar otras experiencias del mismo tipo. Cabe señalar que se han iniciado acciones con diferentes universidades para explorar las condiciones y desarrollar los acuerdos precisos, así como las condiciones legales para el establecimiento de los programas, por lo que se cuenta con un avance importante. Se requiere establecer las videoconferencias para discutir y crear los acuerdos correspondientes, programar visitas con el fin de verificar la infraestructura y condiciones físicas existentes con las que cuentan los programas y la establecer las formas de reconocimiento de los títulos. Llevar a cabo las adecuaciones curriculares, hacer la difusión de los programas, desarrollar los cursos virtuales si son necesarios.

En la meta 1.3 del objetivo 1 se identificarán, en colaboración con los integrantes de los Cuerpos Académicos, en formación y en Consolidación, propuestas de proyectos conjuntos de investigación con instituciones reconocidas donde se establezcan acciones que les permitan avanzar en su consolidación incentivando las publicaciones. Se propone establecer un programa de becas para apoyar el desarrollo de investigaciones conjuntas.

Para cada una de las metas es necesario contar con el respaldo jurídico que avale las propuestas académicas interinstitucionales y establecer los convenios y las condiciones para llevar a cabo las metas expresadas.

El objetivo 2 pretende:

2.1 Consolidar redes con instituciones académicas fortalecidas y establecer acuerdos específicos para la movilidad de académicos y de estudiantes;

2.2 Incentivar a los estudiantes y académicos a mejorar el manejo del inglés u otro idioma;

2.3 Promover estancias cortas relacionadas con proyectos de investigación;

La UV cuenta con múltiples convenios establecidos con universidades de reconocido prestigio y se han establecido acuerdos que favorecen la movilidad de los estudiantes principalmente. Sin embargo, es necesario revisar y ampliar los acuerdos que incluyan movilidad de académicos con miras a la investigación e intercambio de experiencias didácticas en nuevos espacios de aprendizaje. Es necesario entonces que los académicos y los estudiantes cuenten con un nivel suficiente de manejo del idioma extranjero que se requiera. Establecer un programa de apoyo de estancias cortas de investigación y prácticas profesionales.

El objetivo 3 busca:

3.1 Promover con el apoyo de especialistas, de estudiantes y profesores que han viajado al extranjero, competencias internacionales e interculturales entre la comunidad universitaria estudiantil, académica y administrativa;

3.2 Promover el uso de la tecnología para desarrollar la movilidad virtual, por ejemplo un curso conjunto en inglés u otro idioma como producto de proyectos de investigación y de movilidad.

3.3 Hacer una mayor difusión de la UV y de sus programas a nivel internacional, en particular de los programas que se distinguen en el plano cultural, en el artístico, en el lingüístico, en el histórico, etc.

El objetivo tres busca recrear espacios de intercambio de experiencias interculturales de manera organizada y sistemática, a través de talleres de sensibilización intercultural y de cursos internacionales, así como a través de experiencias didácticas compartidas entre universidades de diferentes países. Lo anterior apoyados en la tecnología, que permita desarrollar la movilidad virtual. También se pretende promover el intercambio de experiencias de manera informal propiciando el contacto entre los estudiantes de la UV y los estudiantes extranjeros o provenientes de otras universidades del país, en paseos y/o visitas organizadas a espacios como las Casas de la Universidad, las Sedes de la Universidad Intercultural, museos, entre otros.

Se tendrá especial cuidado con la página internacional de la UV, con el fin de promover y difundir las fortalezas de la institución, con versiones en inglés, francés y chino.

Etapas para el desarrollo del proyecto

Es importante insistir que los objetivos mencionados así como las metas a alcanzar forman parte del programa de trabajo de la DGRI pero se busca que en el segundo y tercer años de trabajo la Dirección concrete y consolide acciones que incentiven a los académicos y a los estudiantes a aceptar nuevos ambientes educativos, en espacios flexibles e interculturales que propicien la reflexión, la investigación, la movilidad y la comunicación.

Para alcanzar lo anterior es necesario llevar a cabo actividades escalonadas que incidan en los diferentes espacios que conforman la UV. Este trabajo se encaminaría no solamente a identificar instituciones y a establecer acuerdos de intercambio de movilidad, de programas y de investigaciones conjuntas. Para que esto pueda tener lugar y se puedan alcanzar las metas es necesario sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la internacionalización. Convencer a los académicos de los beneficios de compartir esfuerzos y conocimientos, de modificar lo establecido en las leyes universitarias para dar paso a nuevas formas de aprendizaje, las cuales tienen lugar en ambientes flexibles y recíprocos.

Lo antes mencionado puede lograrse si se capacita y a personas clave responsables de la internacionalización en los diferentes Campus de la UV y se seleccionan programas y proyectos que influyan a los otros programas de posgrado y a los diferentes CA.

Se busca también aprovechar las experiencias de los estudiantes que participan en Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV) para llevar a cabo los talleres en los diferentes Campus.

Tomando en cuenta que la propuesta forma parte de un programa de trabajo, hay actividades que se están llevando a cabo por lo que pensamos que si el recurso se aprueba podemos en lo que resta del año alcanzar las metas.

Etapa 1

- Revisión de los convenios.
- Identificación de Instituciones con quien establecer lazos amplios y múltiples.
- Identificación de programas susceptibles de convertirse en programas conjuntos y/o de doble titulación.
- Identificación de los Cuerpos Académicos.
- Identificación de proyectos de investigación conjunta.

Etapa 2

- Elaboración de criterios de selección de los programas.
- Elaboración de los criterios de selección de los proyectos.
- Elaboración del programa de capacitación sobre internacionalización.
- Revisión y definición de la Página Internacional de la UV.
- Formalización de los convenios y establecimiento de las redes.

Etapa 3

- Propuesta de equivalencias y revalidaciones que permita el establecimiento de programas conjuntos y/o de doble grado.
- Convocatoria para las estancias de investigación y de prácticas profesionales.
- Desarrollo dos talleres para intercambio de experiencias interculturales
- Versiones de la página WEB de la UV en inglés, francés y chino.
- Oferta de cursos internacionales (tres cursos al menos).
- Curso conjunto entre tres universidades, al menos, apoyados en la tecnología.

Etapa 4

- Estancias de investigación.
- Prácticas profesionales.
- Avances de los proyectos de investigación conjunta.
- Avances de un 80% sobre el establecimiento de los 2 programas conjuntos o de doble titulación con universidades extranjeras a nivel de posgrado.

Las estancias de investigación y de prácticas profesionales así como la participación de los estudiantes en el Programa de Movilidad de la UV permitirán imaginar alternativas para compartir y difundir las experiencias.

Presupuesto

Concepto	Participantes	Presupuesto	Solicitado a SEP.
Capacitación	30		\$250,000.00
2 Convocatorias		\$50,000.00	
Talleres (6)	180		
Oferta de cursos Internacionales	75	\$150,000.00	
Estancias de Investigación	6		\$270,000.00
Prácticas profesionales	6		
Honorarios de personal		\$250,000.00	\$140,000.00
Viáticos personal DGRI		\$100,000.00	
Página WEB, versiones en otros idiomas			
Programas Conjuntos			\$70,000.00
Monto total		\$550,000.00	\$730,000.00

Productos

Generalmente, cuando se plantea un proyecto se recurre a los números con el fin de mostrar el amplio impacto que puede tener la propuesta. Sin embargo, en esta proposición el número que se maneja no excede las 400 personas entre responsables y participantes. Apostamos por hacer una buena selección de colaboradores en los diferentes Campus que conforman la Universidad Veracruzana pues sabemos que en un mediano plazo se podrán multiplicar las experiencias y encontrar sin duda nuevas formas de continuar con el proceso de transformación de la UV orientado a internacionalizar la Institución.

Cabe insistir que en el programa de trabajo de la DGRI se contemplan todas las actividades que aquí se plasman por lo que contamos con avances que nos permiten saber que si obtenemos el recurso necesario el proyecto podría llevarse a cabo con éxito y alcanzar las metas propuestas en los tiempos establecidos.

Esperamos, durante el 2012 contar con personal capacitado, sensibilizado en la internacionalización, en las diferentes áreas y campus de la U.V. que incidan en la transformación de la institución; contar con dos programas de posgrado conjuntos o de doble grado, dos proyectos de investigación con universidades de reconocido prestigio, con actividades establecidas de internacionalización en "casa", con la experiencia de estancias de investigación y prácticas profesionales internacionales, una página WEB internacional de la UV fortalecida y en otros idiomas y con una oferta de cursos internacionales, en inglés principalmente.

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector Universidad Veracruzana

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Directora General de Relaciones Internacionales

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales	
No. Registro:	318536
Fecha de Registro:	07 de junio de 2009
Nombre:	HERNANDEZ ALARCÓN, MARÍA MAGDALENA
Dirección	
País:	México
Federico Menzel 21 DOS VISTAS ANIMAS XALAPA Xalapa VER 91194	
Estado Civil:	Casado
Información Teléfono	
Tipo:	Domicilio
Teléfono:	228.8125881.
Direcciones de Correo electrónico	
Tipo:	Trabajo
Correo Electrónico: (Principal)	maghernandez@uv.mx
Fecha de Nac.	22 de julio de 1952
Sexo:	Mujer
País de Nac.:	MEXICO
Estado Nacimiento:	VERACRUZ
Nacionalidad:	Mexicana
Documento Identidad	
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	CURP
Descripción:	Clave Única Registro Población
Clave Documento:	HEAM520722MVZRLG07
Documento Principal	Sí
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	RFC
Descripción:	Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento:	HEAM520722LN8
Documento Principal	No
Adscripción Actual	
Principal	
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Fecha Inicial:	17 de junio de 1979
Fecha Final:	
Nombramiento Puesto:	ACADÉMICO DE CARRERA TIEMPO COMPLETO TITULAR "C"

País:	
Dirección:	

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Integrante del equipo de Asesores de los Procesos de Evaluación con vías a la Acreditación	2010	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Roberto Hernández Oramas, Pres	COAPEHUM		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
2	Reconocimiento a la trayectoria profesional.	2010	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Personal de los Centros de aut	Universidad Veracruzana		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
3	Misión Educativa en el Reino Unido	2009	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Dr. Ricardo Corzo Ramírez	PROMEXICO Y LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
4	VISITA A LA UNIVERSIDAD DE BEIJING FOREIGN STUDIES	2008	China
Otorgante:	Institución otorgante:		
DR. HAO PING	BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
5	Miembro de la Cartera de Evaluadores Externos de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Pos	2006	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Vicerrectoría de Investigación	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
6	Por el desempeño docente "Muy BUeno"	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector, Dr. Raúl Arias Lovillo	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
7	Miembro honorario del Consejo Editorial de la Crónica de Gobierno 2004-2010.	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Crónica de Gobierno	GOBIERNO DEL ESTADO		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
8	INTEGRANTE DE LA COMISIÓN DE RECEPCIÓN DEL PRÍNCIPE CARLOS DE INGLATERRA	2002	Reino Unido
Otorgante:	Institución otorgante:		
DR. RICARDO CORZO	CONSEJO BRITÁNICO		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
9	Mención Honorífica	2001	México

Otorgante:	Institución otorgante:		
Facultad de Idiomas	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
10	Reconocimiento por el apoyo brindado a los Programas Académicos y al Centro de Auto acceso	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Facultad de Idiomas	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
11	Perfil desable para profesores universitarios	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinación Académica PROMEP	SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION CIENTIFICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
12	Invitado especial al Festival de Cine Latinoamericano en Biarritz , Francia	1995	Francia
Otorgante:	Institución otorgante:		
Dr. Marc Cheymol	INSTITUTO FRANCES PARA AMERICA LATINA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
13	Desatcada labor como Directora	1992	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Junta Académica de la Facultad	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
14	Mérito Universitario, al mejor Director de Facultades de la UV	1991	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector Rafael Hernández Villal	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
15	Viaje de Directores	1990	Reino Unido
Otorgante:	Institución otorgante:		
Dr.Huw Williams	CONSEJO BRITANICO		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
16	Cum Laude	1978	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Facultad de Idiomas	UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
17	Becas otorgadas por el Gobierno Francés (1973-1975) y (1979-1980)	1973	Francia
Otorgante:	Institución otorgante:		
Gobierno Francés			

Grupos de Investigación

Num. Registro:	1
	CUERPO ACADÉMICO "LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO EN

Nombre del Grupo:	MEXICO"	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Lider (Sí/No):	No	
Nombre del Lider:	Dr. Oscar Narváez Trejo	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	DRA, NORA MARGARITA BASURTO SANTOS
	2	PAULA BUSSENIERS, M. DEL CARMEN HERNANDEZ
Productividad:		
FORMACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL CA Y APOYO A LAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE IDIOMAS.		
Vinculación con el sector productivo:		
Vinculación con el sector social:		
Investigaciones orientadas a la mejora de la enseñanza de la lenguas extranjeras.		
Colaboración:		
CON OTRAS UNIVERSIDADES DE MÉXICO Y DEL EXTRANJERO		
Administración:		
Programa registrado:		
En la Dirección del Área Académica de Humanidades		
Num. Registro:	2	
Nombre del Grupo:	No existía nombre de grupo sino de la temática: Evaluación de Centros de Autoacceso, para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Lider (Sí/No):	Sí	
Nombre del Lider:	Ma. Magdalena Hernández Alarcón	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	MA. TERESA MDRID CARRETERO
Productividad:		
PONENCIA Y PUBLICACIÓN DE UN MANUAL		
Vinculación con el sector productivo:		
Vinculación con el sector social:		
El Manual ha servido para que diferentes Centros de Autoacceso evalúen sus actividades y funcionamiento.		
Colaboración:		
Administración:		
Programa registrado:		
En la Dirección de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso		
Num. Registro:	3	
Nombre del Grupo:	No existía nombre de grupo sino de la temática: "El aprendizaje del inglés en las escuelas primarias"	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Lider (Sí/No):		
Nombre del Lider:	Dra. Gloria López Telles	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ ALARCÓN
Productividad:		
PONENCIA Y ARTÍCULO		

Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Se apoyó con cursos de actualización capacitación a los profesores de inglés de las escuelas primarias tanto públicas como privadas. Cabe señalar que la participación fué sobre todo del sector privado ya que la mayoría de las escuelas privadas ofrecen de	
Colaboración:	
CON LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ESPAÑA	
Administración:	
Programa registrado:	
En la Dirección de Investigaciones de la Universidad Veracruzana	
Num. Registro:	4
Nombre del Grupo:	No existía nombre de grupo sino de la temática: "La Titulación en la Facultad de Idiomas"
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Lider (Sí/No):	Sí
Nombre del Lider:	Ma. Magdalena Hernández Alarcó
Miembros	
Núm.	Nombre
1	TOMÁS USCANGA, PAULA BUSSENIERS
Productividad:	
AUNQUE NO HUBO REGISTRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN NI DEL PROYECTO, SI HUBO PRODUCTO E IMPACTO YA QUE SE PRESENTÓ UNA PONENCIA Y LUEGO SE PUBLICÓ UN ARTÍCULO. EL IMPACTO SE REFLEJÓ EN LAS ASIGNATURAS COMO EL TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA TRABAJO RECEPCIONA	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Colaboración:	
Administración:	
Programa registrado:	
Sin Registro	
Num. Registro:	5
Nombre del Grupo:	"Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México"
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Lider (Sí/No):	No
Nombre del Lider:	Oscar Nárvaez Trejo
Miembros	
Núm.	Nombre
1	NORA MARGARITA BASURTO, MARÍA MAGDALENA HERNÁNDE
Productividad:	
SE ESPERA QUE LOS RESULTADOS APOYEN AL MEJORAMIENTO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA FACULTAD DE IDIOMAS REPERCUTIENDO EN UNA MEJOR FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. PRODUCTO, PONENCIA Y PUBLICACIÓN EN MEMORIAS.	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Investigaciones orientadas a la mejora de la enseñanza de la lenguas extranjeras.	
Colaboración:	
CON OTRAS UNIVERSIDADES DE MÉXICO Y DEL EXTRANJERO	
Administración:	
Programa registrado:	
Num. Registro:	6
Nombre del Grupo:	PROMESAN y el CA "Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México"

	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Lider (Sí/No):	Sí	
Nombre del Lider:		
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	HÉCTOR SANTA MARÍA, OSCAR NARVÁEZ TREJO, NORA BASU
Productividad:		
INFLUIR EN LA POLÍTICAS PÚBLICAS		
Vinculación con el sector productivo:		
Vinculación con el sector social:		
Se prevén prácticas profesionales de los estudiantes en sectores de apoyo a grupos sociales vulnerables.		
Colaboración:		
2 UNIVERSIDADES CANADIENSES, 2 NORTEAMERICANAS Y 1		
Administración:		
Las Universidades líderes (Georgia Southern, Laurier y UV)		
Programa registrado:		
En la Dirección de Investigaciones de la UV		

Proyectos de Investigación / Consultoría

Num. Registro:	1	
Tipo de proyecto:	Investigación	
Título del proyecto:	PERCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS.	
Fecha Inicio:		
Fecha Final:		
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución	UNIVERSIDAD DE CHETUMAL	
Investigadores Participantes		
Nombre:	Cargo:	
DR, OSCRA NARVÁEZ TREJO,	Co-Responsable	
DRA. NORA BASURTO SANTOS	Co-Responsable	
Becarios Participantes		
Núm:	Nombre:	
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:		
Área Conocimiento		
Área:		
Disciplina:		
Subdisciplina:		
Actividad Económica		
Sector:		
Rama:		
Clase:		
Principales Logros / Producto Final Obtenido:		
Num. Registro:	2	
Tipo de proyecto:	Investigación	
	EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO NORTEAMERICANO: INVESTIGANDO LAS PERCEPCIONES ERRÓNEAS Y CORRECTAS Y	

Título del proyecto:	CONSTRUYENDO NUEVAS REDES DE COLABORACIÓN EN EL CONTINENTE	
Fecha Inicio:	25 de octubre de 2010	
Fecha Final:	20 de diciembre de 2013	
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSIT	
Institución	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY, CAMPUS MÉXICO,	
Institución	UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK	
Institución	UNIVERSITY OF VERMONT	
Institución	WILFRIED LAURIER UNIVERSITY	
Investigadores Participantes		
Nombre:	Cargo:	
DRA MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ ALARCÓN	Responsable	
DR. OSCAR NARVÁEZ TREJO	Co-Responsable	
DRA, NORA MARGARITA BASURTO SANTOS	Co-Responsable	
DRA. JULIETA ARCOS CHIGO	Co-Responsable	
MTRO. HECTOR SANTA MARÍA	Co-Responsable	
MTRA. AYULÍA STARENKA GUEMES BÁEZ	Co-Responsable	
MTRA. MARÍA TERESA BARRERA	Co-Responsable	
Becarios Participantes		
Núm:	Nombre:	
1	MISAEEL CORTÉS MARTÍNEZ	
2	ALEHLI	
3	MARIA TERESA	
4	MARÍA FERNANDA	
5	ABRHAM	
6	JULIAN	
7	ANGÉLICA	
8	ANDRÉS	
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	IAS ESTANCIAS PROFESIONALES EN SECTORES SOCIALES VULNERABLES	
Área Conocimiento		
Área:	PROSPECTIVA	
Disciplina:	PLANEACION Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS	
Subdisciplina:		
Actividad Económica		
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS	
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR	
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:		
Incidir en las políticas públicas relacionadas con la movilidad estudiantil y académica.		
Num. Registro:	3	
Tipo de proyecto:	Investigación	
Título del proyecto:	APROXIMACIONES ETNOGRÁFICAS SOBRE LA DESERCIÓN EN LA FACULTAD DE IDIOMAS: "PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES QUE MANTIENEN UNA TRAYECTORIA ESTÁNDAR SOBRE COMPAÑEROS MIGRANTES Y EN RIESGO"	
Fecha Inicio:	25 de enero de 2010	
Fecha Final:	19 de diciembre de 2011	
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución		

Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
OSCAR NARVÁEZ	Co-Responsable
NORA MARGARITA BASURTO SANTOS	Co-Responsable
DAISY GILLES	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Mejorar el conocimiento sobre la enseñanza-aprendizaje del inglés en edades tempranas.
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
DOs ponencias, en la jornada de investigación universitaria 2010, del 24 al 25 de Junio en la BUAP y en el tercer Coloquio Internacional sobre investigación en lenguas extranjeras, del 31 de marzo al 2 de abril, 2011 y recomendación para publicación.	
Num. Registro:	4
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	EL DESARROLLO Y LOS OBSTÁCULOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL ESTADO DE VERACRUZ (1910-2010)
Fecha Inicio:	27 de septiembre de 2008
Fecha Final:	15 de agosto de 2010
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
NORA BASURTO SANTOS	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ANAIS CABRERA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Publicaciones y participación en el Congreso de Historia de la Educación que tuvo lugar en la Cd. de Xalapa en el mes de noviembre de 2008 (se presentó la primera parte, se espera terminar en agosto de 2010 y presentar la segunda parte en el próximo congreso de Historia de la Educación)	
Num. Registro:	5
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA PLANEACIÓN Y LA POLÍTICA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO: VERACRUZ

Fecha Inicio:	09 de marzo de 2008
Fecha Final:	05 de septiembre de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
NORA M. BASURTO SANTOS	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	SOFÍA OLMOS,
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Presentación de la Ponencia: ¿De que hablamos, cuando hablamos de lengua adicional al español? en el Sistema Público en México, en el III Foro de Profesionalización: Vinculación Investigación-Docencia Universitaria	
Num. Registro:	6
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LANGUE FRANCAISE, DIVERSITE CULTURELLE D'ENSEIGNEMENT, CULTURE D'APPRENTISSAGE
Fecha Inicio:	01 de mayo de 2007
Fecha Final:	10 de diciembre de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	ASOCIACION DE UNIVERSIDADES FRANCESAS AUF UNIVE
Institución	CENTRE DE RECHERCHE ET DAPPLICATIONS PEDAGOGIQUES
Institución	FEDERATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇ
Institución	UNAM UAM IZTAPALAPA BUAP U DE G
Institución	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MEXICO UNAM
Institución	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Institución	UNIVERSIDAD DE PUEBLA BUAP
Institución	UNIVERSIDAD METROPOLITANA IZTAPALAPA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
DRA. HAYDÉE SYLVA, (UNAM)	Responsable
MÓNICA ALARCÓN CONTRERAS (UV)	Co-Responsable
IVONNE CANSIGNO (IZTAPALAPA)	Co-Responsable
ANNE CATHERINE DIDIER (GUADALAJARA)	Co-Responsable
DRA BEATRIZ BLIN	Co-Responsable
MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ ALARCÓN	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ANGEL LANDA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	

Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Publicación y presentaciones en el primer Coloquio Internacional de Investigación en Lenguas extranjeras, organizado por la facultad de Idiomas de la UV.	
Num. Registro:	7
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA EN MÉXICO Y EL FUTURO DEL FRANCÉS
Fecha Inicio:	05 de mayo de 2000
Fecha Final:	05 de mayo de 2004
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	MARIANA BORBOSA, FABIOLA, MARTÍNEZ
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Tesis de doctorado, publicación y participación en congreso y tesis de licenciatura de Fabiola Martínez	
Num. Registro:	8
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	PROPUESTA INSTRUCCIONAL ENFOCADA AL DESARROLLO DE LA ESCRITURA EN FRANCÉS
Fecha Inicio:	15 de julio de 1997
Fecha Final:	25 de abril de 1998
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Con la propuesta se apoyó a mejorar la escritura de los estudiantes de la licenciatura de Francés.
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA

Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA	
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS	
Actividad Económica		
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS	
Rama:	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION	
Clase:	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	PONENCIA Y PUBLICACIÓN EN LA REVISTA HYRONIMUS COMPLUTENSIS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, MADRID ESPAÑA.	
Num. Registro:	9	
Tipo de proyecto:	Investigación	
Título del proyecto:	LA ADQUISICIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS A TRAVÉS DE LA LITERATURA Y FOLKORE INFANTIL	
Fecha Inicio:	02 de marzo de 1996	
Fecha Final:	02 de marzo de 1997	
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución	UNIVERSIDAD DE OVIEDO ESPAÑA	
Investigadores Participantes		
Nombre:	Cargo:	
DRA. GLORIA LÓPEZ TÉLLEZ	Responsable	
Becarios Participantes		
Núm:	Nombre:	
1	ANA MARÍA LÓPEZ	
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Se capacitó a profesores de Inglés de escuelas primarias públicas y privadas.	
Área Conocimiento		
Área:	LINGÜÍSTICA	
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA	
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS	
Actividad Económica		
Sector:		
Rama:		
Clase:		
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	Ponencia y publicación en memorias del congreso de Lingüística y tesis de licenciatura de la Becaria.	
Num. Registro:	10	
Tipo de proyecto:	Investigación	
Título del proyecto:	TRADUCCIÓN POÉTICA	
Fecha Inicio:	01 de enero de 1977	
Fecha Final:	01 de febrero de 1979	
Entidad:	Institución	
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS	
Instituciones / Empresas Participantes		
Institución		
Investigadores Participantes		
Nombre:	Cargo:	
	Responsable	
Becarios Participantes		
Núm:	Nombre:	
1		

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Publicación de un artículo en la revista de la Universidad Complutense en España y presentación en congreso de traducciónPublicación de un artículo en la revista de la Universidad Complutense en España y presentación en congreso de traducción, años más tarde.	

Apoyos CONACYT

No. Apoyo:	
Tipo de apoyo:	
Subprograma CONACYT:	
Fecha inicio:	
Fecha fin:	

Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica

Num. Registro:	1
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Sector Académico
Fecha:	17 de marzo de 1999
Título:	LOS CENTROS DE AUTO-ACCESO
Dependencia responsable:	Diario de Xalapa
Notas Periodísticas:	El artículo buscaba sensibilizar a la comunidad académica y al público en general sobre el proyecto de los Centros de Autoacceso. Se hablaba sobre la importancia y el papel que juega la tecnología en el aprendizaje de lenguas extranjeras y la importancia d
Nacional o Extranjero:	Nacional

Libros

Num. Registro:	1
Número ISBN:	978-607-502-051-8
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LA CERTIFICACIÓN COMO UNA POLÍTICA ESTRATÉGICA PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Año Publicación:	2010
Volumen:	1
Editorial:	ARTESANOS GRÁFICOS
Núm. Páginas:	29
Tiraje:	200
Edición:	Textos Nómadas
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	

Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	POLITICAS DEL LENGUAJE
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Número ISBN:	978-607-502-052-5
Identificador libro:	Compilación
Título del libro:	VARIACIONES SOBRE UN MISMO TEMA: LA INVESTIGACIÓN SOBRE LENGUAS EXTRANJERAS.
Año Publicación:	2010
Volumen:	1
Editorial:	ARTESANOS GRÁFICOS
Núm. Páginas:	141
Tiraje:	500
Edición:	Textos Nómadas
Idioma:	
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Coordinadores: Bertha cecilia Murrieta Cervantes, Paula Busseniers Elsen, Ma. magdalena Hernández Alarcón
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	3
Número ISBN:	968-834-789-2
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE CENTROS DE AUTOACCESO.
Año Publicación:	2008
Volumen:	
Editorial:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Núm. Páginas:	98
Tiraje:	100
Edición:	1
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Magdalena Hernández Alarcón María Teresa Madrid Carretero
Traductor:	
Nombre Traductor:	PATRICIA GROUNDS
Área de Conocimiento:	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	OTROS
<p>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</p> <p>Unidad de Investigación y Desarrollo Tecnológico</p> <p>Reportes Técnicos</p>	
Título del Reporte:	REPORTE SOBRE LA CARRERA UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS
Instancia a la que se presenta el reporte:	SINAES

Descripción del Reporte:	Evaluación del programa "Enseñanza del Inglés"
No. Páginas:	45
Fecha:	15 de abril de 2011
Objetivos:	Evaluar la calidad del programa y el servicio que da a los estudiantes costarricenses.
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Dr. Miguel Farías Dr. Allen Pacheco
Título del Reporte:	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS DE LA BUAP
Instancia a la que se presenta el reporte:	COAPEHUM
Descripción del Reporte:	Evaluación externa del Programa de Licenciatura de Lenguas Modernas de la BUAP
No. Páginas:	30
Fecha:	28 de noviembre de 2008
Objetivos:	Conocer las fortalezas y debilidades del programa de la licenciatura en lenguas Modernas de la Benemérita Universidad de PueblaUniversidad
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Dra. Martha Lenghlin Dra. Guadalupe Bulnes
Título del Reporte:	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA DE FRANCÉS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADLAJARA
Instancia a la que se presenta el reporte:	COAPEHUM
Descripción del Reporte:	Evaluación externa del programa de licenciatura de francés
No. Páginas:	30
Fecha:	23 de mayo de 2008
Objetivos:	Conocer las fortalezas y debilidades del programa de la licenciatura de francés
Autor:	
Total Autores:	9
Posición Autor:	9
Lista Autores:	Martha Pastucha, Rosalba Hess Moreno, Paulette Voisin, Raúl Hernández Córdoba, Catherine Pivot, María Eugenia Cano Oliver, Benoit Longerstay, Arturo Kavangh Suárez, Lourdes Ocotlán
Título del Reporte:	EL INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Instancia a la que se presenta el reporte:	AREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES
Descripción del Reporte:	Describe el estado de la situación del aprendizaje del inglés entre los estudiantes de la Universidad Veracruzana
No. Páginas:	27
Fecha:	28 de mayo de 2004
Objetivos:	Conocer la situación que prevalecía con relación al manejo del inglés de los estudiantes de la UV
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Título del Reporte:	DICTÁMENES PARA LA PUBLICACIÓN DE UN ANUARIO
Instancia a la que se presenta el reporte:	UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Descripción del Reporte:	Evaluación de tres artículos
No. Páginas:	6
Fecha:	15 de octubre de 2003
Objetivos:	Evaluar tres artículos para su publicación en el anuario de la División de Estudios Internacionales y Humanidades

Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Título del Reporte:	EL ERROR EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS
Instancia a la que se presenta el reporte:	UNIVEERSIDAD DE QUINTANA ROO
Descripción del Reporte:	Dicatminación de un libro
No. Páginas:	3
Fecha:	20 de agosto de 2003
Objetivos:	Evaluar un libro para su publicación
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Título del Reporte:	EVALUACIÓN DEL CENTRO DE AUTOACCESO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE COZUMEL , Q. ROO
Instancia a la que se presenta el reporte:	UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Descripción del Reporte:	Se evaluó el funcionamiento del Centro de Autoacceso de la Unidad de Cozumel
No. Páginas:	17
Fecha:	18 de julio de 2003
Objetivos:	Conocer el funcionamiento del Centro, sus fortalezas y debilidades
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Dra. María Magdalena Hernández Alarcón Mtra. María Teresa Mdrid Carretero
Título del Reporte:	COMISIÓN EDITORIAL, DEL GÉNERO DOCENCIA
Instancia a la que se presenta el reporte:	SECRETARÍA ACADÉMICA
Descripción del Reporte:	Se evaluó el libro para su publicación
No. Páginas:	55
Fecha:	08 de agosto de 1999
Objetivos:	
Autor:	
Total Autores:	0
Posición Autor:	0
Lista Autores:	Dictaminar una obra sobre Centros de Autoacceso para su publicación

Artículos Publicados

Num. Registro:	1
Año de Publicación:	2011
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	LA POLITIQUE LINGÜISTIQUE DU FRANCAIS AU MEXIQUE CAS D' ÉTUDE DE L'UNIVERSITÉ DE VERACRUZ.
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Lenguas en Contexto
De la página:	34
A la página:	45

Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	HERNANDEZ ALARCON MARIA MAGDALENA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	POLÍTICAS DEL LENGUAJE
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Año de Publicación:	2010
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	. L'INTERCULTURALITÉ À L'ÉPREUVE DES GROUPES HOMOGÈNES EN CLASSE DE FLE
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	TEXTOS NÓMADAS
De la página:	124
A la página:	130
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	HERNÁNDEZ ALARCÓN MARÍA MAGDALENA LANDA ALEMÁN ÁNGEL
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	3
Año de Publicación:	2008
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	LA PLANEACIÓN Y LA POLÍTICA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO: VERACRUZ"
Tipo de artículo:	Memorias de congresos.
Revista Publicación:	XI Encuentro Internacional de Historia de la Educación
De la página:	0
A la página:	0
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	BASURTO SANTOS NORA MARGARITA Y HERNANDEZ ALARCÓN MARÍA MAGDALENA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	POLÍTICAS DEL LENGUAJE
Subdisciplina:	
Num. Registro:	4
Año de Publicación:	2001
Volumen:	1
No. de Volumen:	36
Título artículo:	PROPOSITION INSTRUCCIONELLE, POUR DEVELOPPER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ÉCRITE DES ÉTUDIANTS DE LA LICENCE DE FLE
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas.
Revista Publicación:	Colección Pedagógica Universitaria
De la página:	11

A la página:	38
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	HERNANDEZ ALARCÓN MARÍA MAGDALENA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	5
Año de Publicación:	2001
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	UNA PROPUESTA HACIA EL FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Primer foro regional de posgrado
De la página:	0
A la página:	0
Autor:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Yerena A.C.E, Hernández A.M.M., Hernanz M.J.A., Beristain C.I., Alarcón R.L. y Amante H.s
Área de Conocimiento	
Área:	PROSPECTIVA
Disciplina:	PLANEACION Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	6
Año de Publicación:	2000
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	LES LANGUES ETRANGERES AU MEXIQUE, UN EXEMPLE LE FRANCAIS
Tipo de artículo:	Publicado sin Arbitraje
Revista Publicación:	Revista de la Facultad de Lenguas Modernas de la Benemérita U. de Puebla
De la página:	1
A la página:	6
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	HERNANDEZ ALARCÓN MARÍA MAGDALENA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	7
Año de Publicación:	1999
Volumen:	20
No. de Volumen:	0
Título artículo:	LOS CENTROS DE AUTOACCESO
Tipo de artículo:	Publicado sin Arbitraje
Revista Publicación:	La Gaceta de la Universidad Veracruzana
De la página:	0

A la página:	0
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	8
Año de Publicación:	1997
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESCUELA PRIMARIA
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	IV CONGRESO NACIONAL DE LINGUISTICA APLICADA
De la página:	60
A la página:	63
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MARIA MAGDALENA HERNANDEZ ALARCON
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	9
Año de Publicación:	1997
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	UN INTENTO DE TRADUCCIÓN POÉTICA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	HIERONYMUS COMPLUTENSIS
De la página:	41
A la página:	52
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MARIA MAGDALENA HERNANDEZ ALARCÓN
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	TRADUCCION
Num. Registro:	10
Año de Publicación:	1995
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	REFLEXIONES EN TORNO AL TRABAJO RECEPCIONAL
Tipo de artículo:	Publicado sin Arbitraje
Revista Publicación:	AVATAR
De la página:	33
A la página:	35

Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	HERNANDEZ ALARCON MARIA MAGDALENA BUSSENIERS ELSEN PAULA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro: 11	
Año de Publicación:	1991
Volumen:	
No. de Volumen:	71
Título artículo:	LITERATURA NEGRO-AFRICANA DE EXPRESIÓN FRANCESA. (AFRICA Y EL CARIBE)
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	LA PALABRA Y EL HOMBRE
De la página:	205
A la página:	218
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	BOURGEACQ JACQUES Traducción HERNANDEZ ALARCÓN MARÍA MAGDALENA
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	LENGUAJE Y LITERATURA
Num. Registro: 12	
Año de Publicación:	1985
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	EL PETRÓLEO Y LA PETROQUÍMICA EN EL SUR DE VERACRUZ (REVISIÓN DE LA TRADUCCIÓN)
Tipo de artículo:	Publicado sin Arbitraje
Revista Publicación:	MÁRGENES
De la página:	17
A la página:	27
Autor:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	0
Lista Autores:	
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro: 13	
Año de Publicación:	1978
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	POÉTICA E HISTORIA (TRADUCCION)
Tipo de artículo:	Publicado sin Arbitraje
Revista Publicación:	LINGÜÍSTICA Y LITERATURA
De la página:	83
A la página:	89
Autor:	

Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	GERARD GENETTE TRADUCCIÓN HERNANDEZ ALARCÓN MARIA MAGDALENA Y TORRES ROBLES JOSÉ ÁNGEL
Área de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS
Disciplina:	TEORIA, ANALISIS Y CRITICA LITERARIOS
Subdisciplina:	ANALISIS LITERARIO

Docencia

Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Didáctica del Francés
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Proyecto de Intervención II
Periodo impartido del:	08/08/11
Al:	15/12/11
Tiempo en Horas:	75
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜISTICA
Disciplina:	LINGÜISTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	2
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Ciencias del Lenguaje
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario de investigación I : protocolo de investigación
Periodo impartido del:	02/08/11
Al:	06/11/11
Tiempo en Horas:	120
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜISTICA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE LINGÜISTICA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	3
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Ciencias del Lenguaje
País:	México

Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Propedéutico, Seminario: Estudios sobre el lenguaje corrientes, escuelas, tradiciones.
Periodo impartido del:	20/06/11
Al:	24/06/11
Tiempo en Horas:	30
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	4
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Experiencia Recepcional
Periodo impartido del:	24/01/11
Al:	17/06/11
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	5
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Elaboración de proyecto de investigación.
Periodo impartido del:	02/08/10
Al:	17/12/10
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	6
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Experiencia Recepcional
Periodo impartido del:	16/08/09

Al:	15/01/10
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	7
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Elaboración del Proyecto de Investigación
Periodo impartido del:	16/02/09
Al:	31/07/09
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	8
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el Trabajo Recepciona II
Periodo impartido del:	18/02/08
Al:	31/07/08
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	9
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el Trabajo Recepcional I
Periodo impartido del:	20/08/07
Al:	18/02/08
Tiempo en Horas:	45

Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro: 10	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el Trabajo Recepcional II
Periodo impartido del:	19/02/07
Al:	20/08/07
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro: 11	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el Trabajo Recepcional I
Periodo impartido del:	21/08/06
Al:	19/02/07
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro: 12	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de investigación para el trabajo recepcional II
Periodo impartido del:	20/02/06
Al:	21/08/06
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA

Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	13
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	TALLER DE INVESTIGACION PARA EL TRABAJO RECEPCIONAL
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	21/02/05
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	14
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el trabajo recepcional I
Periodo impartido del:	16/02/04
Al:	16/08/04
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	15
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LENGUA FRANCESA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS I
Periodo impartido del:	26/01/04
Al:	28/01/04
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Num. Registro:	16
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el trabajo recepcional I
Periodo impartido del:	18/08/03
Al:	16/02/04
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜISTICA
Disciplina:	LINGÜISTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	17
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Maestría en Didáctica del Francés
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	PLANEACIÓN Y POLITICAS LINGUISTICAS
Periodo impartido del:	06/01/03
Al:	24/01/03
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜISTICA
Disciplina:	LINGÜISTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	18
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el trabajo recepcional I
Periodo impartido del:	19/08/02
Al:	17/02/03
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜISTICA
Disciplina:	LINGÜISTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	19

Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Investigación para el trabajo recepcional II
Periodo impartido del:	17/02/02
Al:	19/08/02
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	20
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA DEL FRANCES
Periodo impartido del:	15/08/90
Al:	30/07/96
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	21
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Traducción de francés II
Periodo impartido del:	17/03/86
Al:	18/08/86
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	22
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS

Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Traducción de francés I
Periodo impartido del:	02/09/85
Al:	17/02/86
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	23
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Traducción de Francés II
Periodo impartido del:	18/03/85
Al:	19/08/85
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	24
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE FILOSOFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	FILOSOFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Traducción del Inglés I
Periodo impartido del:	01/09/84
Al:	30/08/85
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	25
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa

País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	DISERTACIÓN FRANCESA
Periodo impartido del:	16/04/84
Al:	03/09/84
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	26
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	TEXAS A&M UNIVERSITY
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Curso de Verano en la U. de Texas in Corpus Christy
País:	Estados Unidos
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Literatura Mexicana (Siglo XX)
Periodo impartido del:	15/06/80
Al:	15/07/80
Tiempo en Horas:	30
Area de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS
Disciplina:	TEORIA, ANALISIS Y CRITICA LITERARIOS
Subdisciplina:	ANALISIS LITERARIO
Num. Registro:	27
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Literatura Francesa Siglo XX
Periodo impartido del:	15/01/80
Al:	30/07/99
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	28
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o	Literatura Francesa del Siglo XIX

Asignatura Impartida:	
Periodo impartido del:	15/01/80
Al:	30/07/99
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	29
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Lengua Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Explicación de Textos Franceses
Periodo impartido del:	15/01/80
Al:	30/07/99
Tiempo en Horas:	45
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	30
Sector:	NO ESPECIFICADO
Organización:	NO ESPECIFICADO
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Alianza Francesa
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Francés.
Periodo impartido del:	12/01/76
Al:	12/06/78
Tiempo en Horas:	90
Area de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Niveles/Grados Académicos

Num. Registro:	1
Nivel/Grado Académico:	DOCTORADO
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	DOCTOR OF PHILOSOPHY
Fecha Obtención:	12 de julio de 2005
Estatus:	Grado Obtenido
	La Politique Linguistique et l'avenir du français au Mexique: étude du cas de l'université de

Título de la tesis:	Veracruz.
País:	Reino Unido
Estado:	CENTRAL REGION
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Área de Conocimiento	
Area:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	POLITICAS DEL LENGUAJE
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Nivel/Grado Académico:	MAESTRIA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	MAESTRA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS
Fecha Obtención:	29 de mayo de 1998
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	PROPUESTA INSTRUCCIONAL ENFOCADA AL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE FRANCÉS
País:	México
Estado:	VERACRUZ
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Área de Conocimiento	
Area:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	3
Nivel/Grado Académico:	LICENCIATURA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	LIENCIADO EN IDIOMA FRANCÉS
Fecha Obtención:	24 de enero de 1978
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	Trois poemes de Verlain: un essai de traduction
País:	México
Estado:	VERACRUZ
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Área de Conocimiento	
Area:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	4
Nivel/Grado Académico:	ESPECIALIDAD
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS EN EL EXTRANJERO
Fecha Obtención:	10 de junio de 1974
Estatus:	Grado Obtenido
Título de la tesis:	No se elaboraba tesis sino reportes finales.
País:	Francia
Estado:	DOUBS
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Área de Conocimiento	

Area:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	5
Nivel/Grado Académico:	LICENCIATURA
Número Cédula Profesional:	
Título del Nivel/Grado:	LICENCIADO EN IDIOMA INGLÉS
Fecha Obtención:	24 de julio de 1973
Estatus:	Proceso
Título de la tesis:	POR POSGRADO
País:	México
Estado:	VERACRUZ
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Área de Conocimiento	
Area:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Reseñas

Capítulos de Libros

Estancias de investigación

Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Fecha Inicio:	10 de octubre de 1995
Fecha Fin:	17 de octubre de 1995
País:	España
Líneas de Investigación:	ADQUISICIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDADES TEMPRANAS
Principales Logros:	Un proyecto de investigación conjunto entre la facultad de Idiomas de la UV y la facultad de lenguas de la U. de Oviedo. Al final del proyecto se obtuvo una Ponencia y un artículo además de un taller de capacitación sobre la enseñanza del inglés en las escuelas primarias.

Participación en congresos

Num. Registro:	1
Título del trabajo:	CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO INTERAMERICANO DE INTERNACIONALIZACIÓN: UN COMPONENTE DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Año:	2011
Nombre Congreso:	Hacia la Construcción del espacio Interamericano de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	Costa Rica

Num. Registro:	2
Título del trabajo:	DOCENCIA EN INGLÉS: PERFIL ÓPTIMO VERSUS REALIDAD
Año:	2011
Nombre Congreso:	Costa Rica Multilingüe :Docencia en Inglés: Perfil óptimo versus realidad
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	Costa Rica
Num. Registro:	3
Título del trabajo:	LA CERTIFICACIÓN COMO UNA POLÍTICA ESTRATÉGICA PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Año:	2011
Nombre Congreso:	Segundo Coloquio sobre políticas lingüísticas en Universidades Públicas
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	LUZ DEL CARMEN RIVAS MORALES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	4
Título del trabajo:	"MIRADAS CRUZADAS PARA EL ESTUDIO DEL ABANDONO ESCOLAR
Año:	2011
Nombre Congreso:	VII Foro de Estudios en Lenguas.
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	OSCAR MANUEL NARVÁEZ TREJO
2	NORA MARGARITA BIASURTO SANTOS
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	5
Título del trabajo:	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES QUE MANTIENEN UNA TRAYECTORIA ESCOLAR ESTÁNDAR SOBRE COMPAÑEROS MIGRANTES Y EN RIESGO
Año:	2011
Nombre Congreso:	Tercer Coloquio Internacional sobre investigación en Lenguas extranjeras
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
2	DAISY GILLES
3	DAISY GILLES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	6
Título del trabajo:	¿COMO EVALUAR UN CENTRO DE AUTOACCESO?
Año:	2010
Nombre Congreso:	Sexto Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México

Num. Registro:	7
Título del trabajo:	INVESTIGANDO PARA EL TRABAJO RECEPCIONAL
Año:	2010
Nombre Congreso:	IV Foro de Profesionalización: Vinculación Investigación-Docencia
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	8
Título del trabajo:	LA EVALUACIÓN, ¿NECESIDAD O REQUISITO?
Año:	2010
Nombre Congreso:	Sexto Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	9
Título del trabajo:	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES EXITOSOS SOBRE COMPAÑEROS QUE NO LO SON, COMO UN PROBLEMA DE DESERCIÓN
Año:	2010
Nombre Congreso:	Jornada de Investigación
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	DAISY GILLES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	10
Título del trabajo:	DE QUE HABLAMOS, CUANDO HABLAMOS DE LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO MEXICANO
Año:	2009
Nombre Congreso:	III Foro de Profesionalización: Vinculación-Docencia-Investigación
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	LUZ DEL CARMEN RIVAS MORALES
2	NORA BASURTO SANTOS
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	11
Título del trabajo:	DE UNA CULTURA A OTRA EN UNA CLASE DE FRANCÉS, CON UN PÚBLICO HOMOGÉNEO
Año:	2009
Nombre Congreso:	1er.Coloquio sobre Investigación en Lenguas Extranjeras.
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRO. ANGEL LANDA ALEMÁN
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	12

Título del trabajo:	LA PLANEACIÓN EN LAS LENGUAS EXTRANJERAS
Año:	2008
Nombre Congreso:	Sto. Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso. Tiempo de cambios: Retos y perspectivas. Universidad Veracruzana.
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	13
Título del trabajo:	LA PLANEACIÓN Y LA POLÍTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Año:	2008
Nombre Congreso:	XI Encuentro Internacional de la Historia de la Educación. Espacios, Tiempos. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y Universidad Veracruzana
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	DRA. NORA MARGARITA BASURTO SANTOS
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	14
Título del trabajo:	RETOS Y PERSPECTIVAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS
Año:	2008
Nombre Congreso:	5o FORO DE CENTROS DE IDIOMAS Y CENTROS DE AUTOACCESO
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	15
Título del trabajo:	LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A HABLANTES DE OTRAS LENGUAS: EMPRESA CULTURAL, EMPRESA ACADÉMICA...
Año:	2007
Nombre Congreso:	Jornada sobre la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera "El español en el mundo: la enseñanza de ELE en México
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	16
Título del trabajo:	POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DE LOS CENTROS DE LENGUAS UNIVERSITARIOS EN MÉXICO
Año:	2007
Nombre Congreso:	1ra. Reunión Nacional de los Centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	17
Título del trabajo:	RETOS Y PERSPECTIVAS DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN MÉXICO
Año:	2005

Nombre Congreso:	RETOS Y PERSPECTIVAS DE LAS LE EN MÉXICO
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	18
Título del trabajo:	MANUAL DE EVALUACIÓN PARA CENTROS DE AUTOACCESO
Año:	2004
Nombre Congreso:	VIII Foro de los Centros de Idiomas y III Foro de los Centros de Autoacceso
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRA. MA. TERESA MADRID CARRETERO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	19
Título del trabajo:	LA DIDÁCTICA DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN
Año:	2003
Nombre Congreso:	Congreso de Centros de Idiomas y Autoacceso
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	20
Título del trabajo:	LA EXPERIENCIA EDUCATIVA: INGLÉS
Año:	2003
Nombre Congreso:	Universidad Popular de la Chontalpa
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	21
Título del trabajo:	LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA LENGUA INGLESA: ÁMBITOS LÍNEAS DE ESTUDIO
Año:	2003
Nombre Congreso:	Universidad Cristóbal Colón
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	22
Título del trabajo:	LA SITUACIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN MÉXICO, UN ESTUDIO DE CASO: EL FRANCÉS EN VERACRUZ
Año:	2003
Nombre Congreso:	Primer simposio sobre política del lenguaje ¿Política del Lenguaje en el siglo XXI?
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:

Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	23
Título del trabajo:	PRESENCIA FRANCESA EN MÉXICO
Año:	2001
Nombre Congreso:	Afrancesamiento y Modernidad en México: Siglos XIX y XX
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	24
Título del trabajo:	UNA PROPUESTA HACIA EL FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO
Año:	2001
Nombre Congreso:	Primer Foro Regional de Posgrado Veracruz-Tabasco
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRA. CLARA YERENA
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	25
Título del trabajo:	LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y LA COMPETENCIA INTERCULTURAL
Año:	2000
Nombre Congreso:	XIV Foro de especialistas universitarios en lenguas extranjeras
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	26
Título del trabajo:	PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE LOS CENTROS DE AUTO-ACCESO
Año:	1999
Nombre Congreso:	Panel sobre Políticas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras a nivel de Licenciatura
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	27
Título del trabajo:	¿LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESCUELA PRIMARIA?
Año:	1997
Nombre Congreso:	IV Congreso Nacional de Lingüística
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	28

Título del trabajo:	LA TRADUCCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA CLASE DE LENGUAS EXTRANJERAS
Año:	1996
Nombre Congreso:	3er. Encuentro Nacional sobre Traducción Científico-Técnica
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	29
Título del trabajo:	MARGUERITE DURÁS
Año:	1996
Nombre Congreso:	Galería del Estado, Instituto Veracruzano de la Cultura
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Conferencia Magistral
País:	México
Num. Registro:	30
Título del trabajo:	UN INTENTO DE TRADUCCIÓN POÉTICA
Año:	1996
Nombre Congreso:	3er. Encuentro Nacional sobre Traducción Científico-Técnica
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	31
Título del trabajo:	LA ADMINISTRACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO
Año:	1994
Nombre Congreso:	1er. Foro sobre Administración Educativa
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRO. JOSÉ ANGEL TORRES ROBLES
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	32
Título del trabajo:	PROPUESTAS DE TITULACIÓN PARA LOS ALUMNOS
Año:	1988
Nombre Congreso:	Primer Foro de la Facultad de Idiomas Universidad Veracruzana
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
1	MTRO. TOMÁS USCANGA CONSTATINO
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	33
Título del trabajo:	LA LITERATURA COMO APOYO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS
Año:	1983
Nombre Congreso:	2o. Congreso Nacional de la AMIFRAM
Tipo Congreso:	Nacional

Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México

Tesis dirigidas

Num. Registro:	1
Título de la Tesis:	Les Langues Etrangères dans l'Etat de Veracruz: Une petite recherche sur la période 1876-1910
Fecha Conclusión:	26 de julio de 2010
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Anais Elsa Cabrera Loranca
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	31 de agosto de 2011
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	2
Título de la Tesis:	Evaluación de los materiales didácticos para el aprendizaje autónomo del idioma francés, del Centro de Autoacceso USBI-Xalapa de la Universidad Veracruzana
Fecha Conclusión:	11 de diciembre de 2010
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Juan Manuel Hernández Barros
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	16 de febrero de 2011
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE PEDAGOGIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PEDAGOGIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	3
Título de la Tesis:	La difficulté d'entendre certains sons du français différents de ceux de l'espagnol.
Fecha Conclusión:	26 de marzo de 2010
Concluida (Sí/No):	No
Autor:	Antonio Zamora Carlin
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	03 de diciembre de 2010
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA

Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	4
Título de la Tesis:	La competencia traductora en la Licenciatura en Lengua Francesa de la Universidad Veracruzana. Plan de Estudios 1990
Fecha Conclusión:	15 de mayo de 2008
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	María del Pilar Ortiz Lovillo
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	20 de junio de 2008
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE PEDAGOGIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	TEORIAS Y METODOS PEDAGOGICOS GENERALES
Subdisciplina:	INSTRUCCION PROGRAMADA
Num. Registro:	5
Título de la Tesis:	Etude des facteurs syntaxiques de l'espagnol permettant et empêchant l'apprentissage des facteurs syntaxiques du français en production écrite
Fecha Conclusión:	29 de noviembre de 2004
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Georgia Marie Ketty Grondin A.
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	03 de marzo de 2005
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	6
Título de la Tesis:	Diagnóstico de las Asesorías en el Centro de Autoacceso de la USBI-Xalapa
Fecha Conclusión:	26 de enero de 2005
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Marina Betancourt Cruz
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	14 de febrero de 2005
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE PEDAGOGIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	PEDAGOGIA
Disciplina:	TEORIAS Y METODOS PEDAGOGICOS GENERALES
Subdisciplina:	METODOS AUDIOVISUALES
Num. Registro:	7
Título de la Tesis:	Connotation et subjectivités Capítulo 4 del libro Traduire: Théorèmes pour la traduction de Jean René Ladmira
Fecha Conclusión:	01 de junio de 2004

Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Ana Bertha Jiménez Castro
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	28 de junio de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	8
Título de la Tesis:	L'évaluation de l'expression orale dans les cours de français au Delex et aux Centres de Langues de l'Université de Veracruz.
Fecha Conclusión:	02 de julio de 2001
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Susana García Silva
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	01 de febrero de 2002
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	9
Título de la Tesis:	PRESENCIA FRANCESA EN MÉXICO, UNA RAZÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA LICENCIATURA DE FRANCÉS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Fecha Conclusión:	01 de agosto de 2001
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Elsa Fabiola Martínez García
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	22 de octubre de 2001
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	10
Título de la Tesis:	UNE PROPOSITION D'EXERCICES AVEC DES TEXTES LITTÉRAIRES EN CLASSE DE FLE
Fecha Conclusión:	01 de mayo de 2000
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	Kenia Rojo Bénitez
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	25 de septiembre de 2000
País:	México

Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	11
Título de la Tesis:	La Comprehension de lecture en FLE: une proposition pour la Faculté de l'Université de Veracruz
Fecha Conclusión:	01 de septiembre de 1999
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Mónica Alarcón Contreras
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	20 de septiembre de 2000
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	12
Título de la Tesis:	Le slogan et les fonctions du langage, Licenciatura en Lengua Francesa
Fecha Conclusión:	24 de mayo de 2000
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	José Angel Torres Robles
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	22 de junio de 2000
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	13
Título de la Tesis:	Exercice d'analyse de la transposition dans une traduction de le petit prince d'antoine de saint exupéry
Fecha Conclusión:	02 de junio de 1998
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Jorge Adrian Flores Toscano
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	27 de mayo de 1999
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA

Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	14
Título de la Tesis:	Les difficultés de traduction de l'article partitif et de l'article indéfini pour les étudiants de la licence en langue française à l'université de Veracruz
Fecha Conclusión:	22 de enero de 1999
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Ana Lilla Suárez Pérez
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	19 de febrero de 1999
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	15
Título de la Tesis:	LES OPTIONS EN EDUCATION, UNE OPTION NECESSAIRE.
Fecha Conclusión:	30 de julio de 1996
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Ma. del Rosario Reyes Cruz
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	17 de septiembre de 1998
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	16
Título de la Tesis:	Apprendre le plus jeune possible
Fecha Conclusión:	01 de septiembre de 1997
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	Ana María López Gómez
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	12 de septiembre de 1997
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Num. Registro:	17
Título de la Tesis:	Une vice-royauté sous la Renaissance. Chapitre X. tomado del libro: Histoire du Nouveau Monde de la Découverte à la Conquête, une expérience Européenne 1492-1550. De los autores: Carmen Bernand y Serge Gruzinski
Fecha Conclusión:	23 de mayo de 1997
Concluida (Sí/No):	Sí

Autor:	Mónica Matla Cessa
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	23 de mayo de 1997
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / FACULTAD DE IDIOMAS
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Desarrollos Tecnológicos

Experiencia Laboral

Num. Registro:	1
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / UNIVERSIDAD VERACRUZANA REGION XALAPA
Nombramiento:	DIRECTORA GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES
Fecha Inicio:	13 de diciembre de 2010
Fecha Fin:	
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE LINGÜÍSTICA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	PLANEACIÓN EN LA RELACIONES INTERNACIONALES
Líneas de Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	Elaboración del proyecto de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana

Num. Registro:	2
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA / CENTRO DE IDIOMAS
Nombramiento:	EVALUADOR DISCIPLINAR
Fecha Inicio:	20 de mayo de 2008
Fecha Fin:	23 de mayo de 2008
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Líneas de Investigación 1:	
Líneas de Investigación 2:	EVALUACIÓN
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	Miembro del Comité Técnico de Acreditación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en humanidades A. C. (COAPEHUM), conformado para la evaluación in situ del Programa de Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera perteneciente al Centro Universitario de ciencias Sociales y Humanidades, división de Estudios Históricos y Humanos de la Universidad de Guadalajara.
Num. Registro:	3
Entidad:	Actividad Profesional
Sector:	GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO
Organización:	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
Nombramiento:	DIRECTORA DEL AREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES
Fecha Inicio:	15 de febrero de 2005
Fecha Fin:	30 de agosto de 2009
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	PLANEACIÓN Y POLÍTICAS
Líneas de Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	OBTENCIÓN DE FINANCIAMIENTO FEDERAL Y LA EVALUACIÓN EN NIVEL 1 DE TODOS LOS PROGRAMAS DE HUMANIDADES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA Y UN PROGRAMA DEL SISTEMA ABIERTO, ADEMÁS DE LA ACREDITACIÓN DE 5 PROGRAMAS DE LICENCIATURA.
Num. Registro:	4
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Nombramiento:	RESPONSABLE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO "IDIOMAS EXTR
Fecha Inicio:	01 de octubre de 1998
Fecha Fin:	30 de octubre de 1999
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO

Líneas de Investigación 1:	ENSEÑANZA DEL INGLÉS
Líneas de Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	Elaboración de los programas de Inglés del Área de Formación Básica General de la UV.
Num. Registro:	5
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Nombramiento:	MIEMBRO DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LA UV
Fecha Inicio:	21 de julio de 1998
Fecha Fin:	17 de julio de 2000
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	LA SITUACIÓN DEL POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Líneas de Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	ENTRE LOS LOGROS MAS SIGNIFICATIVOS SEÑALO, MI PARTICIPACIÓN EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE VARIOS DE LOS POSGRADOS Y EN LA COMISIÓN QUE ELABORÓ LA PROPUESTA DE REESTRUCTURACIÓN DEL POSGRADO.
Num. Registro:	6
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Nombramiento:	DIRECTORA DE LA FACULTAD DE IDIOMAS
Fecha Inicio:	01 de junio de 1998
Fecha Fin:	15 de febrero de 2005
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	ENSEÑANZA DE LENGUAS
Líneas de Investigación 2:	
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	PREMIO A LA MEJOR DIRECCIÓN, INVITACIÓN AL VIAJE DE DIRECTORES POR CONSEJO BRITÁNICO E INVITACIÓN POR EL INSTITUTO FRANCES PARA AMERICA LATINA AL FESTIVAL DE IBARRITZ. MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA FACULTAD, CAMBIO DE PLANES DE ESTUDIOS, CREACION DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN, DEL PRIMER CENTRO DE AUTOACCESO DE LENGUAS EN EL ESTADO Y CREACIÓN DEL POSGRADO EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS Y DEL FRANCES

Num. Registro:	7
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización:	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Nombramiento:	DIRECTORA DE LOS CENTROS DE IDIOMAS Y CENTROS DE A
Fecha Inicio:	01 de febrero de 1988
Fecha Fin:	02 de octubre de 1995
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	LINGÜÍSTICA
Disciplina:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Subdisciplina:	ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Líneas de Investigación 1:	ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA MODALIDAD AUTÓNOMA Y DISTRIBUIDA
Líneas de Investigación 2:	EVALUACION EDUCATIVA
Líneas de Investigación 3:	
Principales Logros:	CREACION DE LA RED DE CENTROS DE AUTOACCESO DE LOS CENTROS DE IDIOMAS DE LA UV (10 CENTROS), PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO EXAVER CON EL APOYO DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE Y EL CONSEJO BRITÁNICO (ACTUAL EXAMEN DE CERTIFICACIÓN DEL INGLÉS, INTEGRADO A LA SEP), APOYO PARA LA CREACION DEL PROYECTO E4U (CON LA ASESORÍA DE LA DRA. PAT GROUNDS DEL CONSEJO BRITÁNICO)

Patentes registradas en México

Patentes en otros países

Derechos de Autor

Desarrollo de SoftWare

Idiomas

Idioma:	Inglés
Lengua Materna:	No
Traductor:	Sí
Profesor:	Sí
Nivel Conversación:	Alto
Nivel Lectura:	Alto
Nivel Escritura:	Alto
Fecha Evaluación:	04 de julio de 2007
Examen/Documento Probatorio:	TÍTULOS Y GRADOS
Puntos/Porcentaje:	0
Idioma:	Francés
Lengua Materna:	No
Traductor:	Sí
Profesor:	Sí
Nivel Conversación:	Alto
Nivel Lectura:	Alto
Nivel Escritura:	Alto
Fecha Evaluación:	04 de julio de 2005
Examen/Documento Probatorio:	TÍTULO Y GRADOS
Puntos/Porcentaje:	0

Certificaciones por Consejos Médicos